

I CONVOCATÒRIA PREMIS CAIXA POPULAR I EDULAB TEAMS

PROJECTE *solidari*



GENERALITAT
VALENCIANA



C/Calvari s/n
46133 Meliana
96 120.52.70
46015599@edu.gva.es

Índex

Pròleg.	2
Introducció: Objectius. Estudi de la situació actual i problemàtica que es pretén abordar.	2
Experiència complementària.	3
Breu descripció de la innovació implementada. Originalitat i creativitat de l'acció.	4
Possibilitat de seguiment de l'experiència. Consistència i coherència del projecte.	5
Resultats obtinguts en l'aplicació en la dinàmica del centre. Grau d'aplicació i transformació del centre. Adquisició de competències per part de l'alumnat.	6
Participació i cooperació de la comunitat educativa en el projecte: alumnat, docents, personal de suport, famílies.	7
Cooperació amb altres centres o organitzacions.	8
Altres dades que contribuïsquen a valorar la innovació.	10

Pròleg

Un matí d'hivern, un home que eixia a passejar cada dia per la platja es va sorprendre en veure milers d'estreles de mar sobre l'arena, pràcticament estava coberta tota la riba. Es va entristir en observar el gran desastre, perquè sabia que eixes estreles a penes podien viure uns minuts fora de l'aigua. Resignat, va començar a caminar amb cura de no trepitjar-les, pensant en el fugaç que és la vida, en el ràpid que pot acabar tot.

Als pocs minuts, va distingir al lluny una xicoteta figura que es movia veloçment entre l'arena i l'aigua. En un principi va pensar que podia tractar-se d'algun xicotet animal, però en aproximar-se va descobrir que, en realitat, era una xiqueta que no parava de córrer d'un costat per a un altre: de la riba a l'arena, de l'arena a la riba. L'home va decidir acostar-se un poc més per a investigar què ocorria:

- Hola -va saludar. -Hola -li va respondre la xiqueta.

- Què fas corrent d'ací cap allà? -li va preguntar amb curiositat.

La xiqueta es va detindre durant uns instants, va agafar aire i li va mirar als ulls.

- No ho veus? -va contestar sorpresa- Estic retornant les estreles a la mar perquè no es moren. L'home va assentir amb llàstima. -Sí, ja ho veig, però no t'adones que hi ha milers d'estreles en l'arena, per molt ràpid que vages mai podràs salvar-les a totes... el teu esforç no té sentit. La xiqueta es va ajupir, va agafar una estrela que estava als seus peus i la va llançar amb força a la mar.

- Per a aquesta sí que ha tingut sentit. (Eloy Moreno, 2023, p. 13-14).

Introducció. Objectius. Estudi de la situació actual i problemàtica que es pretén abordar.

Un dels pilars fonamentals en la dinàmica de funcionament de la nostra escola és la solidaritat amb els altres i l'acceptació d'altres cultures, des d'una perspectiva de respecte mutu. El professorat, compromés en el desenvolupament permanent de l'alumnat, intentem oferir una educació en valors des de la tolerància, el respecte, la interculturalitat, afavorint l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball que preparen als alumnes per a participar activament en la vida social i cultural del present i del futur. Aquesta dinàmica

impregna totalment el currículum durant el curs i en totes les àrees, moments i contextos pedagògics.

El projecte, que des de fa més de vint anys portem en marxa, abraça la solidaritat i culmina en el Mercadet Solidari anual rondant el mes de setembre, per a recollir fons per una ONG amb la qual treballem de manera conjunta al llarg de tot el curs escolar. Alumnat, docents, ajuntament, AFA, comerços locals i altres ONG s'impliquen en el seguit del cicle de l'organització.

Enguany però, hem volgut fer un pas més enllà, iniciant un nou projecte complementari: el fons solidari escolar. D'aquesta manera, una part dels guanys del Mercadet Solidari es destinaran a les famílies més necessitades de l'escola buscant ser una escola realment compensadora de desigualtats.

Experiència complementària.

Des de l'any 2003 fins a l'actualitat, aquest projecte ha estat una constant en el nostre currículum escolar, demostrant, des de la nostra escola, un compromís sòlid amb la solidaritat i la col·laboració comunitària.

El calendari del projecte està meticulosament programat, dividint-se el seu desenvolupament en tres etapes ben definides. En primer lloc, es forma una comissió integrada per mestres i famílies, encarregada de seleccionar l'ONG i organitzar el Mercat Solidari. En una segona fase, els alumnes participen activament en diverses activitats orientades a conèixer les circumstàncies i característiques de la població a la qual el projecte pretén ajudar, en col·laboració amb l'ONG triada. A més, els infants de tot el centre elaboren una manualitat i s'impliquen activament en la recerca de productes per al mercadet: porten de les seues cases el que ja no necessiten i està en bon estat, classifiquen la gran diversitat d'objectes, estimen un preu adient...

Finalment, els dies previs al Mercat Solidari, la implicació de tota la comunitat educativa es magnifica, revisant i aportant tot tipus de material. L'empresa del menjador i els forns de la localitat preparen també berenar que es ven a un preu simbòlic formant part també així d'un esdeveniment en què participa tota la localitat i crea un fort vincle entre l'escola i la comunitat. Aquest enfocament garanteix una implementació eficaç i una participació compromesa de tots els implicats.

Volem aconseguir, entre altres els següents **objectius**:

- Fomentar l'educació en valors i el treball en equip.
- Crear un vincle entre diferents cultures establint llaços de cooperació i amistat.
- Desenvolupar sentiments de solidaritat i ajuda cap a altres persones.
- Sensibilitzar sobre les desigualtats socioeconòmiques i les seues causes, principalment entre els països enriquits i els empobrits.
- Potenciar en els alumnes competències socials i cíviques; sentit de la iniciativa i esperit emprenedor; i culturals i artístiques.
- Conèixer i respectar altres cultures valorant les seues aportacions.
- Considerar la diversitat com un valor positiu que millora i enriqueix el procés d'aprenentatge i ensenyament.
- Augmentar l'impacte de l'escola en la comunitat local i generar aliances.
- Millorar la convivència en el centre i fomentar una educació inclusiva.
- Acostar als alumnes a altres realitats molt diferents a la nostra.
- Fomentar la participació en accions col·lectives de compromís social.

Breu descripció de la innovació implementada. Originalitat i creativitat de l'acció.

En el marc del projecte solidari que presentem, enguany hem implementat una millora significativa; la creació d'un fons solidari destinat a recol·lectar fons perquè les persones necessitades dins de la nostra comunitat escolar puguin participar plenament en activitats extraescolars, adquirir materials educatius i cobrir altres necessitats. La innovació d'esta iniciativa radica en el fet que no sols busquem fer costat a una ONG externa, sinó que també posem el focus a enfortir la nostra comunitat escolar, promovent la inclusió i la igualtat d'oportunitats.

Des de el CEIP El Crist volem una escola compensadora de desigualtats on cap membre de la nostra comunitat es quede enrere. És el nostre granet d'arena en el camí de l'equitat.

Seguint la línia original del projecte, busquem una metodologia innovadora i consistent que ens permeta arribar als nostres objectius. Es basa en els següents principis:

Viva i activa, tenint com a objectiu acompanyar el creixement dels xiquets i joves perquè estos desenvolupen de manera integral i equilibrada totes les seues dimensions humanes: cognitives, emocionals, relacionals, físiques, etc.

Desenvolupant **aprenentatges significatius** que possibiliten que els xiquets i xiquetes puguin construir els seus propis aprenentatges.

Inclusiva, apostant per una educació on tots, siguin quals siguin les seues característiques personals, socials i culturals, participen plenament en la vida escolar.

Aprenentatge i servei integrant l'aprenentatge de continguts, habilitats i valors i el servei a la comunitat, en un mateix projecte educatiu, amb la finalitat d'oferir-se de manera directa a la societat, per a transformar-la i millorar-la.

Potenciant la **participació i cooperació** de tots els membres de la comunitat educativa, de personal especialitzat, personal voluntari, personal membre de l'ONG amb la qual estem col·laborant, tant en les activitats d'aula com en les activitats necessàries per a l'organització, participació i execució del mercat solidari.

Vivencial, amb activitats com a lectures col·lectives, individuals, xarrades, col·loquis, visionats de pel·lícules, documentals, exposicions fotogràfiques que ens apropen a les persones del país amb qui treballem: socials, culturals, paisatgístiques, econòmiques, geogràfiques, culinàries... treballs individuals o en grup per a acostar-nos a la realitat del país o grup social objecte del treball utilitzant els espais i materials disponibles tant en el centre com en la localitat: biblioteca escolar i municipal, laboratori, aula d'informàtica, internet...

I **participativa**, facilitant els aprenentatges cooperatius, grups interactius, agrupaments flexibles, aprenentatges per projectes, cerca d'informació, etc.

Possibilitat de seguiment de l'experiència. Consistència i coherència del projecte.

El projecte solidari que duem a terme a la nostra escola s'alinea perfectament amb els objectius de la convocatòria. La nostra iniciativa no sols busca promoure la solidaritat i la inclusió social entre els estudiants, sinó que també està dissenyada per a potenciar competències socials i cíviques, fomentar el sentit de la iniciativa i l'esperit emprenedor, mentre promovem aspectes culturals.

L'impacte del nostre projecte en la comunitat local és significatiu. No sols contribuïm directament a millorar la qualitat de vida de les persones necessitades dins de la nostra comunitat escolar, sinó que també promovem la consciència social i el compromís cívic entre tots els participants. A més, en involucrar a altres centres educatius en la col·laboració i cooperació en el projecte, estem enfortint els llaços comunitaris i promovent una cultura de solidaritat i col·laboració entre tots els agents implicats.

Com indica el nostre Projecte Educatiu de Centre un dels pilars fonamentals en la dinàmica de funcionament de l'escola és la solidaritat amb altres pobles i altres cultures sempre des d'una perspectiva de respecte mutu. Per tot això, i tenint en compte el suport i els resultats obtinguts, pretenem donar-li continuïtat al projecte, perquè forma part de la nostra manera d'entendre l'educació, ja que pensem que amb aquesta mena d'actuacions millorem tots.

És per tots estos motius que no només es preveu la continuïtat del projecte sinó anar fent millores com la que estem començant a implementar del fons solidari.

Resultats obtinguts en l'aplicació en la dinàmica del centre. Grau d'aplicació i transformació del centre. Adquisició de competències per part de l'alumnat.

L'acolliment del projecte en el col·legi, la localitat i la comunitat educativa ha sigut sempre bona, si bé és cert, que a mesura que s'ha anat realitzant s'ha afermat més, i pràcticament hui dia s'ha institucionalitzat al poble, comptant per això amb una gran participació per part de la majoria de comerços i empreses locals. Amb les donacions d'aquests, d'altres empreses implicades i de les pròpies famílies es realitza el mercadet, havent recaptat al voltant dels quatre mil euros els últims anys.

Això és possible gràcies a la participació i entusiasme de tota la comunitat educativa que hi ha darrere d'organització, esforç i hores de dedicació, que es consoliden any rere any i que faciliten el treball del següent.

Amb l'esforç de tots hem aconseguit que la població confie en nosaltres i deposite la confiança necessària per a implicar-se cada vegada més.

Respecte a la labor educativa és clarament beneficiosa, cosa que comprovem tots els cursos quan establim contacte amb l'ONG seleccionada i ens fan arribar la seua sorpresa pel nivell de conscienciació i d'implicació de l'alumnat.

A més, hem comprovat que durant els últims anys ha millorat la convivència en el centre en conscienciar-nos tots que les diferències enriqueixen quan són enfocades d'una manera positiva i amb respecte i reforçant sempre la inclusió. Aquesta manera de treballar el currículum resulta molt motivadora per l'alumnat, ja que afavoreix l'aprenentatge, perquè treballa elements significatius per a tothom.

La nostra projecció va més enllà del mur de la nostra escola, realitzant una labor social que implica les famílies i el seu entorn, ajudant així a l'educació dels xiquets i les xiquetes. L'escola es projecta a la societat i aquesta es projecta en ella, com no pot ser d'una altra forma quan pretenem que l'educació siga integral.

Participació i cooperació de la comunitat educativa en el projecte: alumnat, docents, personal de suport, famílies.

La gran quantitat d'agents implicats en el projecte solidari del CEIP El Crist ha fet que siga un event esperat a la localitat i que fa que cada any s'espere amb il·lusió i entrega.

Des de la perspectiva de l'**equip directiu**, assumim la responsabilitat de coordinar i supervisar detalladament el desenvolupament del projecte solidari. Ens encarreguem d'organitzar els horaris per a les diverses activitats, així com de redactar la correspondència per anunciar i sol·licitar la col·laboració de diverses entitats locals, comerços, particulars i associacions per a la celebració del Mercadet Solidari. A més, participem activament en la consecució dels objectius del projecte i establim llaços amb l'ONG triada per garantir una col·laboració fructífera. També mantenim una comunicació constant amb les famílies, informant-les i portant un seguiment de tots els esdeveniments

relacionats amb el projecte, i proposem, dinamitzem i materialitzem les propostes de millora.

Pel que fa a la **comissió mixta** encarregada, la seua tasca principal és proposar a la comunitat educativa l'ONG amb la qual treballarem, fer els contactes i elaborar un calendari d'actuacions i horaris per a les diferents activitats. Coordinen les accions de tots els participants del projecte, des dels membres de l'Ajuntament fins als comerços, empreses i el personal docent, i s'encarreguen del muntatge del Mercadet Solidari i de l'elaboració del document d'avaluació del projecte.

Quant als **docents**, ens comprometem a programar i executar els projectes de treball, elaborar materials didàctics, dirigir debats i activitats en classe, i col·laborar activament en la preparació del mercadet, fomentant així la participació dels alumnes en aquesta iniciativa solidària.

Per part de l'**ONG**, s'encarreguen de visitar la nostra escola, presentar el projecte en diverses sessions als infants i a les famílies, aportar materials i documentació, realitzar xarrades i tallers, i muntar una parada al Mercadet Solidari, contribuint a enriquir l'experiència dels alumnes amb la seva presència activa i el seu suport.

L'**Associació de Famílies d'Alumnes** (AFA) juga un paper clau en establir contacte amb els comerços i entitats locals, repartir cartes de sol·licitud de col·laboració, recollir materials i col·laborar en el muntatge del mercadet, demostrant un fort compromís amb la iniciativa solidària de l'escola cada any.

Finalment, els **infants** són el cor del projecte. Participen activament en els projectes de treball, assisteixen a exposicions i conferències, treballen les propostes de recerca, col·laboren en la preparació i el desenvolupament del Mercadet Solidari, i s'impliquen en la difusió de l'esdeveniment per tota la localitat. Amb aquesta participació activa, aprenen valors de solidaritat, responsabilitat i col·laboració, contribuint al seu creixement personal i al desenvolupament de la comunitat educativa.

Cooperació amb altres centres o organitzacions.

Projectes i ONG amb les que hem treballat:

- Curs 2003-04: **Médicos sin fronteras**, amb el projecte: Aconseguim material sanitari.
- Curs 2004-05: **Pau i solidaritat**, amb el projecte: Una altra infància en aquest món i AL- KAMAR.
- Curs 2005-06: **Menuts del Món**, amb el projecte: Fem una escola a Cochabamba.
- Curs 2006-07: **AL- KAMAR**, amb el projecte: Caravana per a la Pau 2006.
- Curs 2007-08: **SAIM Solidaritat i Ajuda a la infància de Madagascar**, amb el projecte: Construcció de quatre pous i l'operació i posterior rehabilitació d'una xiqueta amb raquitisme.
- Curs 2008-09: **Fundació ALFERHOGAR**, amb el projecte: Una educació per a tots a Santa Bàrbara, Hondures.
- Curs 2009-10: **Solidaritat amb El Tercer Món-Tavernes**, amb el projecte: Creació d'un taller i una biblioteca per a joves adolescents a Bata, Guinea Equatorial.
- Curs 2010-11: **ACOES**, amb el projecte: Equipament de dues aules en Escuela Virgen de Suyapa, a Tegucigalpa.
- Curs 2011-12: **Asociación para la Solidaridad**, per a l'equipament de Escuela Primaria Lufuku a Lufuku, El Congo.
- Curs 2012-13: l'ONG senegalesa **ASKAN WI**, per a la rehabilitació del col·legi d'educació primària El Hadji Code Ndiaye, situat a la localitat senegalesa de Ndiagianiao, a la regió de Thies. Aquest col·legi atenc 910 alumnes distribuïts en 6 graus i en sols 7 aules, donat que 6 de les 13 aules de l'escola es troben en estat de ruïna.
- Curs 2013-14: l'ONG **MUNDOSUNIDOS** per a la creació d'un aula i renovació de tot el material d'estudis de més de 230 alumnes a Surdarban School, al sud de Calcuta, Índia.
- Curs 2014-15: La Fundació **Pau i solidaritat** per al projecte d'instal·lació i capacitat de sistemes d'aigua, electrificació i tecnologies apropiades per a la millora de l'habitat comunitari en les regions de los Altos i Selva de Chiapas a Mèxic.
- Curs 2015-16: L'ONG **Semilla para el cambio**, per al projecte *Por un invierno más cálido*, per cobrir les necessitats d'infants de la ciutat de Varanasi, Índia.

- Curs 2016-17: l'ONG **ACNUR** per al projecte: Pla de preparació per a l'hivern per als refugiats de Síria i Irak.
- Curs 2017-18: la Fundació **TAI** (Trabajos de Ayuda a la Infancia) per al projecte: Programa de salut bucodental per a 121 xiquets i xiquetes de entre 4 i 15 anys del col·legi Shree Baljyoti, poble de Bhagar a Nepal.
- Curs 2018-19: l'**Associació Educació, Música i Compromís Cooperació**, en el projecte: Aliments per al menjador escolar de l'escola Sekoly Willka, amb 320 xiquets i xiquetes de l'aldea de Soavinarivo a Madagascar.
- Curs 2019-20: l'ONG **Motores sin fronteras**, en el projecte: Cobrir les necessitats bàsiques, sobre tot d'aliment, d'infants desplaçats per la guerra, al nord d'Àfrica.
- Dels cursos, 2020 al 2023, per les condicions de la pandèmia no es va dur a terme.
- Curs 2023-24: l'ONG **JOVESÒLIDES**, amb el projecte reconstrucció de l'escola infantil Jardín de Yemas en Agli, després del terratrèmol a Marrakech, a Àfrica.

Altres dades que contribuïsquen a valorar la innovació.

La innovació d'aquest projecte solidari radica en la seua capacitat per abraçar no només una causa externa, sinó també les necessitats internes de la nostra comunitat educativa. A través de la creació d'un fons solidari, aspirem a garantir que cap estudiant es quede enrere, permetent-los participar plenament en les activitats escolars i accedir als recursos necessaris. Aquesta iniciativa, que complementa la col·laboració amb una ONG, reflecteix el nostre compromís amb la inclusió i l'equitat, convertint el projecte en una experiència de solidaritat bidireccional que enforteix els llaços entre l'escola i la comunitat.

L'assignació d'este premi contribuirà a assegurar l'inici del Fons Solidari que, amb molta il·lusió, estem ja començant a dibuixar, amb la intenció de posar-lo en marxa el curs vinent de setembre. Estem ja identificant les necessitats del centre, establint les prioritats, redactant els requisits, drets i deures i sobretot, compartint aquesta aventura també amb l'equip de docents del centre, l'AFA i l'ajuntament.

És el nostre granet d'arena, la nostra particular estrella de mar per a la qual volem que el nostre esforç sí que tinga sentit.