

Les Aventures DEL CID

Núm 10, juny 2025

UN COL·LE DE REVISTA



En aquest número:

- Coneixem a la mestra Maria.
- Viatgem fins a Ucraïna amb Inna i Luca.
- Guanyem l'or amb Dennis i l'equip de natació artística.
- Flam d'orxata.
- Enhorabona als nostres grans esportistes.
- Aprenem sobre Ball clàssic i tradicional.
- L'alumnat de 3r d'infantil i 6é de primària es gradua.
- El dia del llibre.
- Celebrem la setmana de la diversitat.
- La web del col·le.
- El menjador i Mengem fruites i hortalisses.
- Quina activitat t'agrada fer a l'estiu?
- Produccions de l'alumnat.

EDITORIAL

La nostra comunitat educativa, molt rica en diversitat

Un nou curs acaba! Ha sigut un plaer compartir des d'ací un poquet de cada instant, anècdota, producció... que forma part de la nostra escola.

Al llarg d'aquests mesos, en aquestes pàgines hem pogut gaudir d'allò que fan els xiquets i xiquetes en el seu dia a dia, així com conèixer els seus interessos, tan importants en el seu procés d'aprenentatge.

A més, ens han possibilitat apropar-nos a diferents cultures i costums, enriquint-nos amb les diverses comunitats autònomes i nacionalitats que conformen El Cid.

No hi ha major riquesa que la que aporta la diferència i aquesta premissa impregna cadascuna de les fulles de la nostra revista, com ha sigut el nostre objectiu des del seu inici.

Gràcies a tots i totes els que heu fet possible cadascuna de les seccions. Aquest projecte no tindria sentit sense el vostre suport. Us animem a continuar col·laborant!

La revista s'acomiada...fins al pròxim curs.

Passeu unes bones vacances i gaudiu molt en família.



Dibuixem la Família CID



María Arce Criñó
Mestra des de fa 15 anys i en CEIP
El Cid des de fa 5. Enguany és
tutora de 1r B de primària i és
coordinadora de la revista del col·le.



• María, per què vas decidir ser mestra?

Soc María Arce, tutora de 1r B. Magisteri no va ser la meua primera carrera. Primer vaig estudiar logopèdia i després de fer les meues pràctiques en un gabinet escolar, em vaig adonar que el que m'agradava era la logopèdia escolar i en xiquets. Va ser quan vaig decidir estudiar magisteri amb l'especialitat d'audició i llenguatge. Perquè m'apassiona poder ajudar els xiquets a comunicar-se i a utilitzar el llenguatge oral.

Vaig aprovar l'oposició per l'especialitat d'audició i llenguatge, després d'estar uns anys treballant en esta especialitat, em vaig habilitar en l'especialitat d'infantil i vaig estar 10 anys treballant com a mestra d'infantil, em va encantar eixa etapa. En 2020 vaig vindre al Cid amb l'especialitat de primària i estic de meravella.

• Què és allò que més t'agrada de ser mestra?

De la meua professió m'agrada el dia a dia en classe, cada dia és diferent i sempre hi ha alegria a l'aula. Els xiquets t'impregnen de la seua vitalitat i les seues ganes de viure. M'encanta ensenyar, veure en els seus ulls la motivació i les ganes d'aprendre. M'agrada pensar que els ajude a confiar en si mateixos. Per a mi l'escola és començar a viure en societat i a més d'ensenyar continguts també els ensenym a viure en societat i a ser bons ciutadans i ciutadanes.



T'agradaria col·laborar en aquest projecte o en les activitats que organitza l'AMPA?

 ampaceipcid@gmail.com

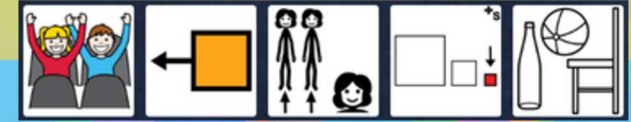
 602 56 33 30

Dibuixem la Família CID



• Què t'ha ensenyat el teu alumnat estos anys?

Els meus alumnes m'han ensenyat moltes coses però crec que la més important és que ara soc una persona més empàtica del que ho era abans. Cada xiquet o xiqueta té una història i això fa que cada un siga diferent i especial. M'han ensenyat a ser més pacient, a respectar els ritmes de maduració i a gaudir de la vida com un xiquet. Per a ells i elles qualsevol situació, una excursió, un ball, veure una peli és una aventura. Així que gràcies a ells i elles ara continue gaudint de les xicotetes coses de la vida des de la seua mirada.



• Creus què és positiva la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles?

No sols pense que és positiva si no que és fonamental i necessària. Sempre que la família i l'escola van de bracet els resultats dels alumnes, són molt millors, tant acadèmics com personals. Com a mestres és molt important fer partícips a les famílies de tot el que fem a l'escola. Però també necessitem que les famílies s'impliquen i col·laboren en el que necessitem en el centre.



SOM DE TOT EL MÓN

Hola, soy Inna, la mamá de Luca (tercero infantil) y soy de origen ucraniano.

Hace diez años llegué a España y me enamoré con todo mi corazón de este país, como si fuera mi segunda patria.

Desde el nacimiento de Luca nunca hemos podido ir a Ucrania. Al principio no teníamos la oportunidad debido a la pandemia de COVID y más tarde comenzó la guerra a gran escala en mi país. Pero siempre le cuento a Luca lo bonita que es Ucrania y que algún día iremos allí a visitar a nuestros familiares.

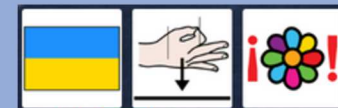
Yo soy de una parte de Ucrania donde se entrelazaron dos culturas: la ucraniana y la moldavo/rumana. Durante un tiempo, hace ya mucho, la región de Bukovina, de donde yo soy, perteneció a Rumanía. Por esta razón, la cultura rumana se integró a la ucraniana y se convirtió en una parte inseparable de los ucranianos que viven en la región Bukovina.



El plato más típico y querido de la cocina rumana en nuestra región es la Mamaliga con panceta frita y brinza. La mamaliga es un pan casero de harina de maíz que se hierve en una cacerola y luego se coloca en un plato de forma redonda. Por separado se fríe la panceta y también se coloca en un plato aparte. La brinza es un queso casero de oveja que se ralla en un rallador grueso sobre la mamaliga, o se corta en trozos y se pone en un plato aparte.



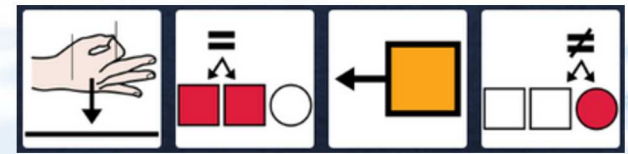
Residencia de los metropolitanos



Luca es un niño con necesidades especiales y lamentablemente no come este plato, pero le encanta la comida española. Sus platos favoritos son los macarrones con tomate y atún, las lentejas y el puchero. Realmente, no hay mejor comida que la española, que también es mi cocina favorita.

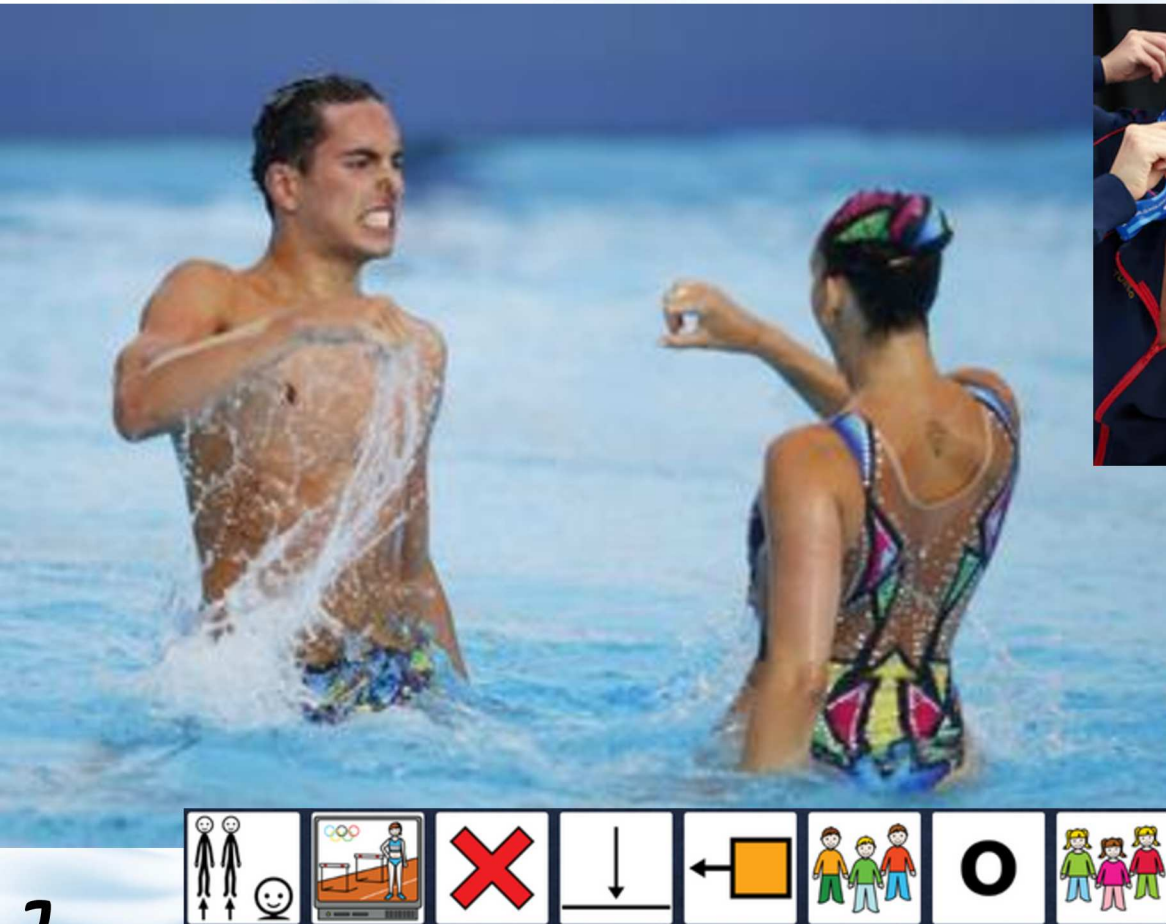
Un abrazo grande para todos de parte de una mami ucraniana.

SOM IGUAL DE DIFFERENTS



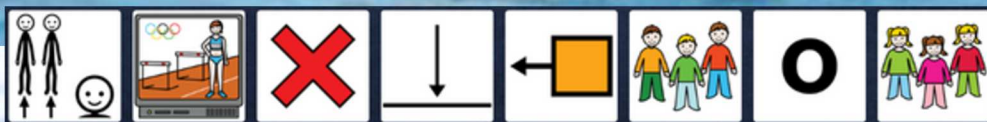
Hi ha esports solament de xics o solament de xiques?

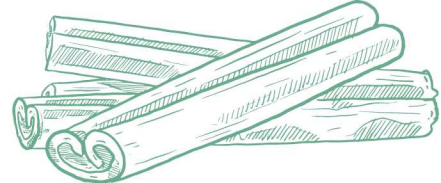
És clar que **NO**, trenquem estereotips i celebrem els èxits dels nostres i les nostres esportistes sense importar el seu gènere i amb el respecte que es mereixen. Us presentem a **Dennis González**, campió en **natació artística**, i encara així, ha rebut crítiques dels qui creuen que un esport, o qualsevol altra activitat (ball, futbol, etc), és només de xiques o de xics. En esta secció, a ell i a les seues companyes els donem l'**ENHORABONA** per tots els seus èxits. Seguiu així equip!!! Seguiu així Dennis!!!



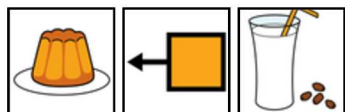
En el que portem d'any, Dennis ha aconseguit en la Copa del Món:

- Or en Equip tècnic.
- Or en Equip lliure.
- Or en Duo mixt tècnic amb Mireia Hernández.
- Or en Duo mixt lliure amb Iris Tió.





FLAM d'orxata



INGREDIENTS:

400 g. d'orxata de xufes

200 ml. nata líquida espessa,

per a muntar

Opcional: 1 cullerada de sucre

2 sobres quallada Royal

Canyella en pols per a decorar



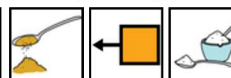
400 gr.



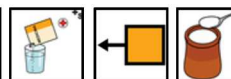
200 gr.



1



2



1



3



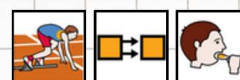
4

PASSOS:

1. Mesclar els ingredients en la batedora.
2. Provem de sucre i afegim si fa falta o segons gust.
3. Portem la mescla al foc removent sovint i esperem fins que arribe el punt d'ebullició.
4. Quan esclafisca a bullir retirem del foc.
5. Deixem que tremp la mescla un moment i posem en els motles.
6. Reposar en la nevera almenys 6 hores i millor d'un dia per a un altre.
7. Decorar empolvorant canyella.



¡Llist !



1. LOS
2. y
3. LO
- 4.
5. y LOS
6. LA 12
- 7.





y



EL COL·LEGI AMB L'ESPORT

Acaba el curs i també els campionats. Les i els nostres esportistes tanquen també la seua temporada, després de gaudir de l'esport, fent exercici mentres es divertixen i compartixen experiències amb els seus equips, i també victòries. **Enhorabona a totes i a tots pel vostre esforç, sou molt GRANS.**

Bravo!

L'EQUIP BENJAMÍ, CAMPIÓ DE LA LLIGA AUTONÒMICA

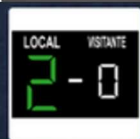
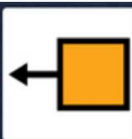
Soy Marcos de 5A, me gusta el hockey desde que tengo 5 años. Me enseñó el hockey un amigo, empecé patinando y cuando aprendí a patinar me dediqué al hockey. Juego en Los Diablos de Mislata, soy el portero de mi equipo y ya hemos ganado varios títulos.

Me llamo Aaron, tengo 10 años y voy a 5A. Gracias a mi amigo descubrí el hockey a los 4 años, desde ahí empecé a sentir una gran pasión por este deporte. Hemos ganado varios títulos, pero lo mejor, es que aprendes a trabajar en equipo y ayudar a los demás.

Soy Ramiro de 4B, hace 3 años conocí este deporte y ¡me encantó! Por eso aprendí a patinar para poder unirme al equipo. Llevo 3 años en el club, primero en patín e iniciación al hockey; y desde hace 2 años estoy en el equipo de Los Diablos de Mislata, y ¡me encanta! Os invito a que vosotros también probéis jugar al hockey, ¡¡¡es muy guay!!!



Soy Pau de 5B, juego a hockey desde que tenía 1 año, y desde los 4 en patines. Mi padre y mi tío son los fundadores del club Los Diablos de Mislata. Soy el capitán de mi equipo y este año hemos ganado la liga autonómica de la categoría Benjamin.





y



EL COL·LEGI AMB L'ESPORT

EQUIP HANDBOL FEMENÍ ALEVÍ MISLATA GUANYA LA L·LIGA PROVINCIAL

Soy Elisa, tengo 10 años y voy a 5ºA.
Juego al balonmano desde hace dos años en el Club USA Handbol Mislata.
Es un deporte que me encanta y con el que me divierto mucho.
Aunque entrenamos 3 días a la semana estoy deseando que lleguen.

Soy Laura, tengo 8 años y voy a 3ºA.
Juego al balonmano desde hace 2 años y en este deporte he descubierto que me lo paso genial con todas mis compañeras.
Hacemos un gran equipo.

Soy Carla Maria Dobritoiu y llevo jugando desde los 6 años... voy a 5ºA
El balonmano es una parte de mí muy importante. Es lo que me define como persona. Me gusta jugar y seguir aprendiendo para poder llegar lejos. ¡¡¡Es mucho trabajo, pero es mi deporte !!!

Bravo!



LOCAL	VISITANTE
2	0



En los entrenamientos hacemos juegos que nos ayudan a practicar pases y jugadas para los partidos.
Gracias a nuestro padre descubrimos el balonmano.





EL COL·LEGI AMB L'ESPORT

Hola, soy Andrés de 2ºA. Hace 3 años que voy a Karate y soy cinturón amarillo/naranja. Este año he participado en mi primera competición de combates y he quedado en 3ª posición por equipos.

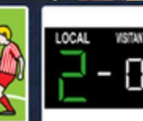
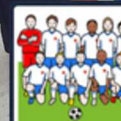
Bravo!



Luisa Minguet Tierno 5ºA, Alicia Gandia Ruiz 5ºB juguen en "La Llum Bàsquet Club" de Xirivella. han guanyat el campionat: Jocs Esportius de Paterna, grup Aleví Mixte.



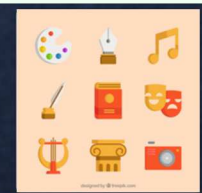
L'equip de bàsquet de Mislata va fer la "jornades de portes obertes" i convidà al col·le. L'alumnat va anar a passar-lo en gran.



Lucas Soriano, Manu, Javier, Alejandro, Juan, Santiago, Arturo i Lucas Pacheco. L'equip de futbol del col·legi ha guanyat el tercer lloc en la lliga escolar. Gràcies equip per representar la nostra escola

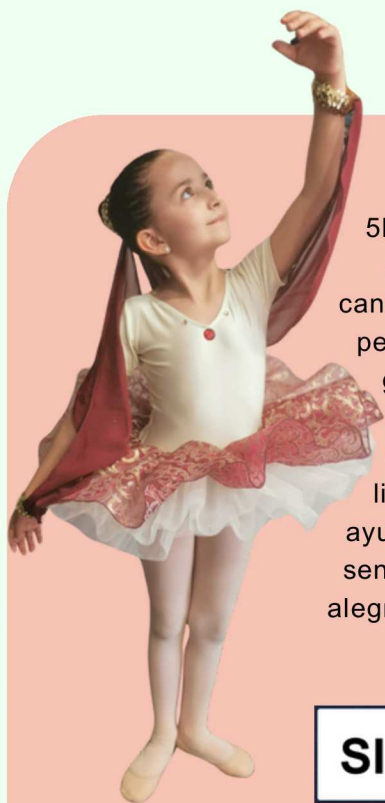


El col·le amb les arts



El ball ens dona l'oportunitat d'expressar-nos fins i tot quan no trobem les paraules per a fer-ho. En esta secció les nostres grans ballarines ens expliquen quant gaudixen ballant. Anem a conèixer-les.

dansa



Soy Nina de 5B. Tengo muchas aficiones como cantar, pintar, escribir... pero lo que más me gusta es bailar. Cuando bailo siento que soy libre, el baile me ayuda a expresar mis sentimientos, sean de alegría, tristeza, enfado, frustración.



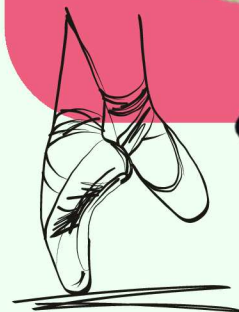
Mi escuela de ballet es Mar en Danza y se basa en el método RAD (royal academy of dance) que ofrece un programa de enseñanza reconocido internacionalmente, con exámenes destinados a motivar y fomentar el estudio de la danza clásica en estudiantes de todas las edades y niveles. Está dividido en ocho grados y cada año se hace un examen para pasar de grado. Dentro de una semana me examinaré para pasar a grado 4. Yo voy a clase 3 veces por semana, los lunes y miércoles para entrenar y los viernes a puntas. Mi profesora se llama Yolanda y es muy buena, pero también exigente, aunque sé que con ella llegaré a triunfar. Gracias por escuchar, si os gusta bailar no lo penséis dos veces y venid a probar.



Soy Ashley de 5 años A. Me gusta mucho ir a baile porque me lo paso muy guay y me siento feliz, me gusta bailar al son de la música y mi profe es muy guay.



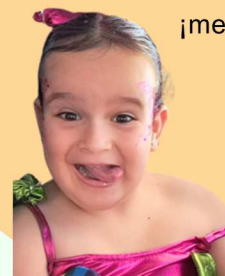
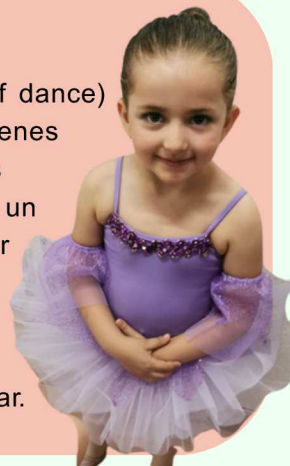
Soy Lily de 5 años A. El baile para mí es mucha emoción, y felicidad.



Soy Delia de 5 años A. El baile me hace sentir bien, me divierto mucho con mis compañeras y aprendo nuevos bailes. Me paso el día bailando! Me hace muy feliz!



Soy Sheila de 5 años A. Llevo dos años en Danza Infantil en la escuela de baile Stylos. Desde muy pequeña me apasiona la música, pero sobre todo lo que disfruto bailándola. Lo que más me gusta es poder demostrarlo en las actuaciones y si es en los escenarios ¡mejor!



El cole amb les arts



Somos Diana de 5 años A y Elena de 4 años A. Para nosotras la danza es diversión, espectáculo subidas a un teatro, música, ritmo, salud... También nos gusta hacer figuras de baile y estar junto a nuestras amigas del cole. Nos gusta también porque con el cuerpo podemos expresar lo que llevamos por dentro con diferentes ritmos.

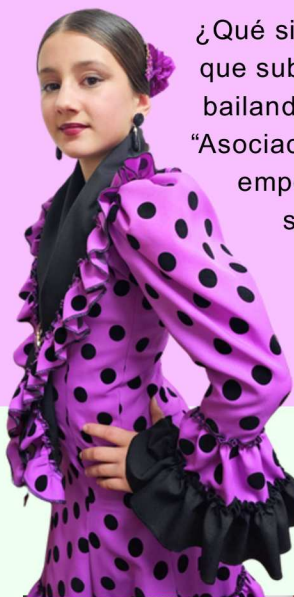


dansa

Soy Jade de 5 años A. Para mí el baile es mucho más que pasar el rato, es divertirme, es disfrutar, es jugar, es estar con las amigas, es aprovechar momentos únicos...pero sobre todo es poder sacar una parte de mí muy alocada.



¿Qué significa el flamenco? Alegría y pasión, cada vez que subo al escenario me olvido de todo y me divierto bailando con mucha fuerza. Desde que nací soy de la "Asociación Andaluza de Mislata". A los 3 años y medio empecé a bailar flamenco hasta ahora, y espero seguir por muchos años más con mi gran cuadro de baile "Talentos del Sur".



Soy Lia Pacheco Pérez de 4 años B y aquí estoy disfrutando de la feria 2025. Este año, como soy más mayor, he podido bailar con mis papis y he disfrutado mucho más.



flamenc

Soy Martina de 4ºA. A mí el flamenco me hace sentir genial, es muy divertido. Hago mucho ejercicio en los brazos y además me encanta llevar tacones.



Graduació d'Educació Infantil 2022-2025



Els nostres xiquets i xiquetes de 5 anys han gaudit de la seua graduació.
Va ser una vesprada plena d'emocions, sentiments i sobretot, plena de màgia.

Durant estos anys, hem viscut moments meravellosos dins i fora d'aula amb el nostre alumnat. Us desitgem una nova etapa carregada d'experiències i sempre estarem a infantil per ajudar-vos en el que necessiteu.

L'aventura continua a Primària!

Mar i Carol



Enhorachona!!!



C.E.I.P
"EL CID"

2022/2025



MIA



CLAUDIA



SAMIA



ESMERALDA



VÍCTOR



DANIELLY



MARTÍN



LUCAS



RUTH



JHOYNESER



OFELIA



MARÍA



LEO



LARA



PAZ



DUA



VALENTINO



AURORA



FATIMA



LUCA



LILIAN



GHIAS



ASHLEY



RUTH



NEIZAN



YASMÍN



ARES



NKAMI



ALAN



ANDREA



DELIA



IZAN



LUCÍA



LILY



DIANA



KEYLA



SHEILA



IRIS



JADE



TREASURE

C.E.I.P "EL CID"

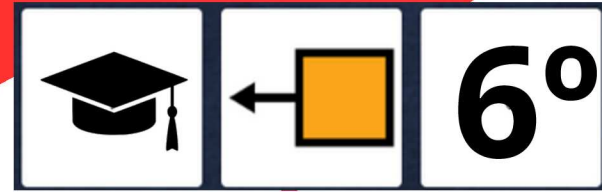
2022/2025



5



Graduació de 6é



2025



Ací estem assajant el ball de la nostra graduació. Hem estat treballant molt perquè isca bé. Esperem que us agrade!



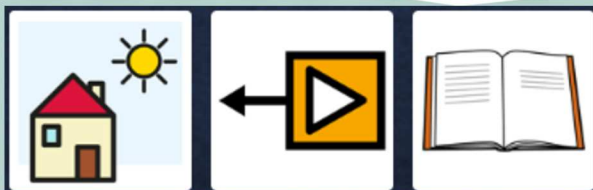
Graduació de 6é



Ens acomiadem
del que ha sigut
el nostre col·legi
tots estos anys.
Us trobarem a
faltar i us
recordarem
sempre. Este és
un nou
començament en
les nostres vides.
No és un adeu, és
un fins prompte!



Diadel llibre



Coneixes esta frase que Miguel de Cervantes va escriure en la seua gran obra

"El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha"?:

"Quien lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho"

Què creus que vol dir?



Un curs més la fira del llibre en el col·le ha sigut un èxit de participació



setmana de la diversitat





Encara no consultes la web del col·le?...

EL MENJADOR ESCOLAR, UN ESPAI PER APRENDRE I GAUDIR

Amb l'arribada de la calor, també arriba la fi de curs i,enguany, hem pogut gaudir de dues iniciatives per a acomiadar-se de les activitats extraescolars del menjador.



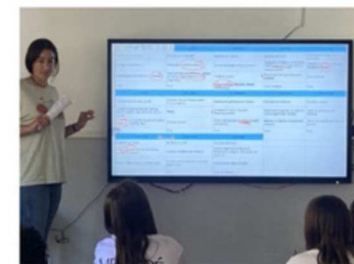
El passat 20 de maig, l'alumnat de menjador va poder passar una estoneta entre jocs, balls i rialles amb l'equip d'animació de l'empresa del menjador CAPS.



Al llarg dels mesos d'abril i maig, l'alumnat de 6é, ha treballat en la proposta de la comissió de menjador "Los veteranos configuramos el menú de junio".

Amb ajuda de la seua monitora, Elvira, la supervisora del menjador, Amparo, i la nutricionista, Betlem, han revisat els menús de tot el curs, han fet unes propostes de menús equilibrats i, entre tots, han configurat allò que dinarem tots durant els dies del mes de juny.

Estem desitjant descobrir-vos-el!! Atents a l'apartat dels menús de la web del col·le... hi hauran sorpreses ben bones...nyami!!



Rosa Ma P.F.
Coordinadora Menjador



doncs te perds entrades com estes!!!!



En el CEIP El Cid, cada último jueves del mes se convierte en una celebración de gratitud y creatividad en el servicio de comedor escolar. El alumnado, guiado por su educadora, se reúne para reflexionar sobre las experiencias más positivas vividas durante el mes. En un ambiente de camaradería y reflexión, cada estudiante tiene la oportunidad de expresar sus sentimientos y aprendizajes de manera artística, ya sea a través de dibujos, poemas o cualquier forma creativa que desee.

comedor



Este proceso no solo fomenta la expresión individual, sino que también fortalece los lazos entre los compañeros al compartir y valorar las vivencias de cada uno. Al final del curso, cada grupo encuaderna su colección de momentos especiales de la manera que más les inspira, creando un precioso libro de recuerdos que captura la esencia de su año escolar. Este proyecto no solo enriquece el tiempo de comedor, sino que también alimenta sus corazones con valores de gratitud y comunidad.





mandarinas de la
terreta

PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS, HORTALIZAS Y LECHE EN ESCUELAS

Con el fin de promover el consumo de frutas, hortalizas y leche en la población escolar, la Unión Europea, en el marco de la Organización Común de Mercados, financia desde hace años con los Estados miembros interesados la distribución de estos productos en centros escolares para promover el consumo y contribuir a la promoción de hábitos saludables, la disminución de la obesidad y enfermedades asociadas. Este año, el CEIP El Cid, ha podido ser partícipe de esta propuesta y la hemos disfrutado.

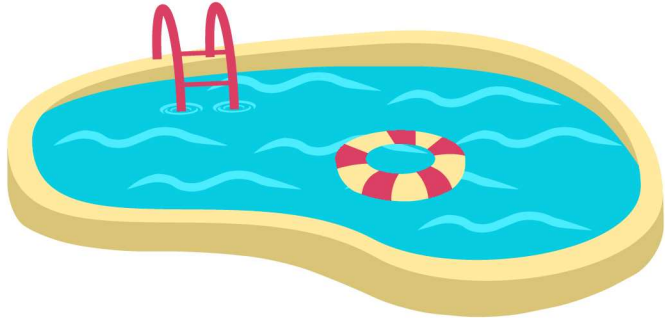


pelamos zanahorias con
el conejo de pascua



a la rica lechita





LA TEUA OPINIÓ ÉS IMPORTANT!

QUINA ACTIVITAT T'AGRADA MÉS REALITZAR A L'ESTIU?

Arriba l'estiu i també la calor, així que abellix anar a la platja, la piscina, anar en bici, jugar amb aigua, prendre gelats, però hi ha moltes més opcions. Quina és la que més t'agrada a tu?

La teua opinió és important i ens agradaria conèixer-la, així que envia un missatge al mail de l'AMPA per a explicar-nos-la.

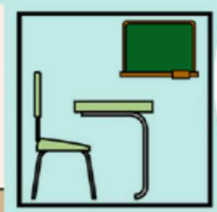
ampaceipelcid@gmail.com





Producciones de l'alumnat

¡BIENVENID@S AL AULA MÁGICA!



Desde el Equipo UECO, que de ahora en adelante llamaremos Equipo del Aula Mágica, queremos agradecer de corazón a todos los niños y niñas, al personal no docente y a todos los compañeros y compañeras que han participado con ilusión, cariño y mucho respeto en la elección del nombre para nuestra aula.

Como sabéis, durante la Semana de la Diversidad, celebrada del 5 al 9 de mayo, realizamos varias actividades muy interesantes y con un gran mensaje de concienciación. Una de ellas fue la elección del nombre para nuestro Espacio Especial.



Queríamos un nombre que fuera significativo y cercano, que todos pudieran entender y conocer el motivo detrás de él. Entre cuatro opciones propuestas por nuestras familias y los chicos mayores, se votó entre:

Aula Arco Iris
Aula Mágica
Aula Cometa
Aula Estrella

Durante la visita a nuestra Aula, el alumnado de todo el colegio pudo conocer mejor cómo son los niños y niñas con TEA, por qué el aula está organizada de esta forma, y cómo este ambiente les facilita el aprendizaje y el trabajo diario.

Todo ello con mucho cariño, atención y respeto.

Gracias, como siempre, por vuestro interés y colaboración.

Con mucho afecto,

Equipo del Aula Mágica



Y por mayoría absoluta, el nombre ganador fue...

¡Aula Mágica!

3 ANYS

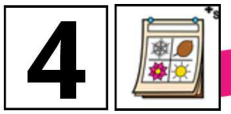
ENS DIVERTIM

AMB EL COS

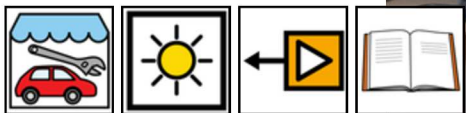




4 ANYS



En aquest trimestre hem participat en un taller de centre, realitzat amb motiu del dia del llibre.

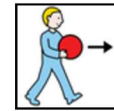
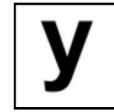
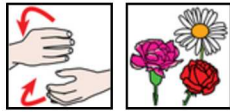


4 ANYS

4



Ens va agradar molt fer la nostra flor i dur-la a casa,
junt amb els llibres que vam intercanviar en la fira.



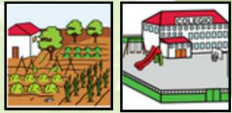


HORT ESCOLAR

5 ANYS



EL MES DE JUNY HA ARRIBAT, LES VERDURES I HORTALISSES DEL NOSTRE HORT TAMBÉ HAN BROTAT.



AMB MOLTA IL·LUSIÓ LA COLLITA ARREPLEGAREM!

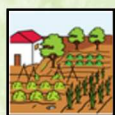
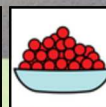
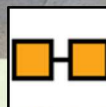




HORT ESCOLAR

5 ANYS

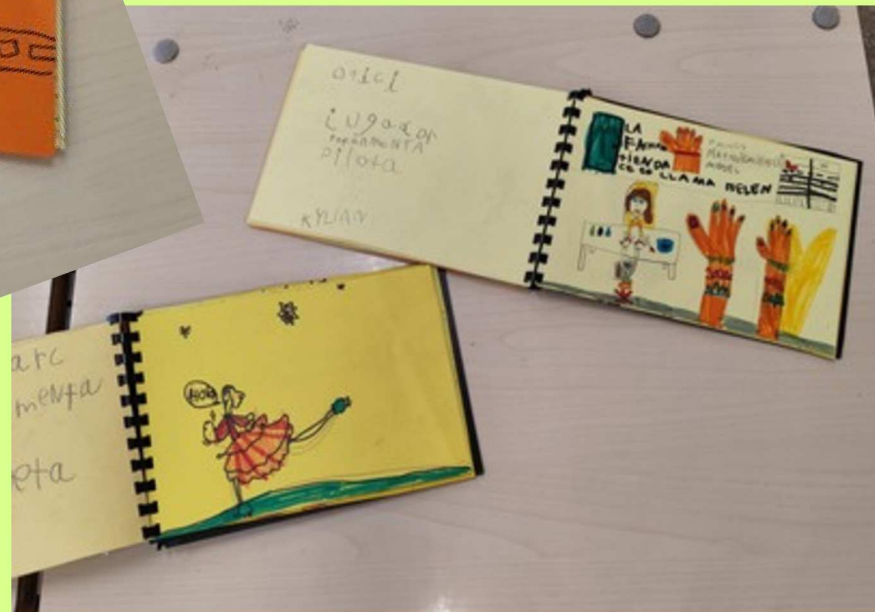
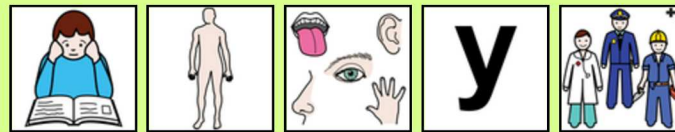
5



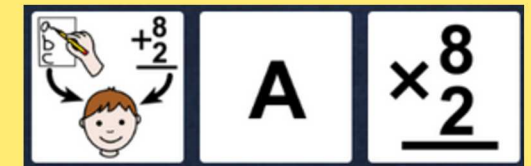
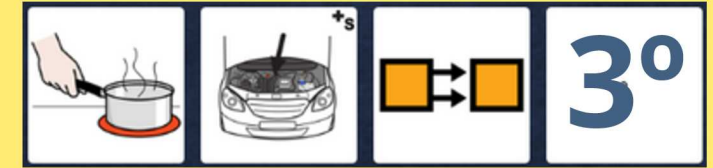
TREBALLS 1R AIB

1er

En primer de primària hem treballat en l'àrea de coneixement del medi el cos humà, els sentits i els oficis. El que ens interessa es adquirir coneixements del món que ens envolta, saber observar-lo, analitzar-lo i treballar en equip al voltant de diversos temes. Hem fet algunes tasques finals, en equip com un llibre, del que ens agradaria ser de majors i un mural dels sentits. Esperem que vos agrade!!!



2n A Calfant motors per a tercer de primària



El curs 2024/2025 ha estat ple d'emocions i reptes per a la classe de 2n A i en la recta final ens hem iniciat en l'aprenentatge de les taules de multiplicar. Ho hem fet a través d'una gamificació amb els personatges del videojoc Mario Kart, en el qual cada alumne/a disposava d'un dossier de pràctica i competia amb si mateix per a completar un circuit dividit en deu trams, corresponents a les deu taules de multiplicar. Hem après les taules a tota velocitat!

2n B

La actividad de creación literaria emprendida por el alumnado de 2nB, consistente en escribir la segunda parte de su libro de tertulias dialógicas titulado «El viaje de Viento Pequeño», ha sido un verdadero testimonio de esfuerzo y dedicación. Estos jóvenes escritores se han embarcado en la desafiante tarea de expandir el universo creado en la primera entrega, aportando nuevas perspectivas y desarrollando aún más los personajes y tramas que han capturado la imaginación de sus lectores.

Cada sesión de escritura ha estado marcada por un ambiente de colaboración y entusiasmo, donde las ideas fluyen con libertad y se nutren del diálogo constructivo. Los estudiantes han demostrado una notable capacidad para la reflexión crítica y la creatividad, trabajando incansablemente para asegurar que esta segunda parte no solo cumpla con las expectativas, sino que también las supere. Este proyecto no solo ha enriquecido su experiencia educativa, sino que también ha fortalecido su capacidad para trabajar junto a sus familiares y expresar sus pensamientos de manera articulada y creativa.



Aquí,
el cuento



3r A



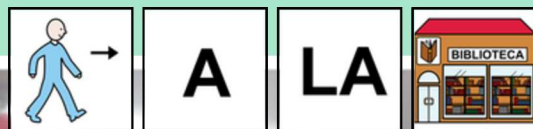
ELS INSECTES PAL

A la classe de 3erA estàvem estudiant els ecosistemes, i va sorgir la possibilitat de crear-ne un de propi amb insectes pal. Són uns animals molt curiosos i interessants, i per això hem volgut compartir la nostra experiència amb els més xicotets. Hem convidat els xiquets i xiquetes de 5 anys perquè vinguen a veure els nostres insectes i explicar-los tot el que hem après sobre ells. Ha sigut una activitat molt bonica on hem gaudit ensenyant i aprenent junts.



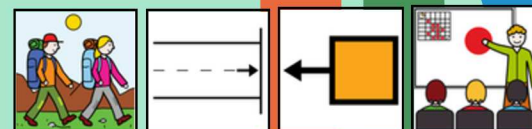
3r B

Este trimestre hem gaudit de moltes activitats, tant al centre com fora d'ell.
Hem anat a la biblioteca on ens han vestit adequadament per a l'ocasió i hem disfrutat d'un recorregut, contes i jocs amb la temàtica d'aquest any.



També hem anat a la fira del medi ambient, on hem après moltes coses sobre la manera de reciclar, que es el compostatge, quins materials es poden reciclar, etc.
Hem fet jocs i hem preparat un menú saludable.

Ens hem divertit seguint treballant de manera divertida les mates a classe.
I per últim, ens hem anat d'excursió de fi de curs i hem passat una nit fora de casa.
Hem vist animals, hem fet tirolina, pont tibetà, tir amb arc, senderisme per la muntanya, jocs a la nit i un llarg etc.
Resumint, una aventura inolvidable.



4rt A

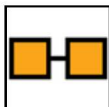
PROJECTE POÈTIC de 4tA: "CONVIVÈNCIA AMB TÚ MATEIX/A"

L'alumnat de 4tA ha participat recentment en una activitat molt especial organitzada per la biblioteca municipal de Mislata, presentant una poesia col·lectiva que porta com a tema central "Convivència amb tú mateixa". Aquesta obra formarà part d'un llibre gegant que recopilarà totes les creacions dels centres educatius del municipi, i que naix com una proposta per donar veu als sentiments, pensaments i reflexions de l'alumnat al voltant de valors fonamentals.

Al llarg d'aquest trimestre, una de les tipologies textuais que estem treballant és la poesia, i ens ha semblat una bona oportunitat per posar en pràctica tot allò que estem aprenent. A més, hem volgut enfocar-nos en la idea de l'autocura, l'autoestima i el respecte cap a un mateix i una mateixa, ja que considerem que és una base essencial per a una bona convivència amb els altres.

Per a la creació del poema, hem utilitzat la tècnica del "Cut-up", que consisteix a construir un text a partir de fragments d'altres textos i reorganitzar-los per crear un text nou (en aquest cas hem triat retalls de periòdics i revistes). És una tècnica diferent a l'estructura tradicional de l'escriptura i afavoreix l'atzar i la creativitat. Això ens ha permès crear una composició plena de significat, amb les paraules i frases nascudes de les aportacions individuals de tots i totes els alumnes i les alumnes de la classe de 4tA. El resultat és un mosaic de veus que expressa emocions, pensaments i reflexions profundes sobre com aprendre a viure amb un/a mateix/a, a estimar-se i a cuidar-se.

Estem molt orgullosos i orgullosos del nostre treball. Mitjançant la poesia i la reflexió conjunta, l'alumnat ha connectat amb el seu món interior i a fet camí cap a una convivència més amable, serena i respectuosa.



Classe de 4tA

Mi AMISTAD conmigo misma

En mi corazón tengo respeto,
me Quiero mucho, eso es cierto
con confianza y mucho valor
podré crecer como una flor.

Con motivación y orgullo
camino con alegría,
Me acepto tal y como soy,
La felicidad en mi alma brilla,

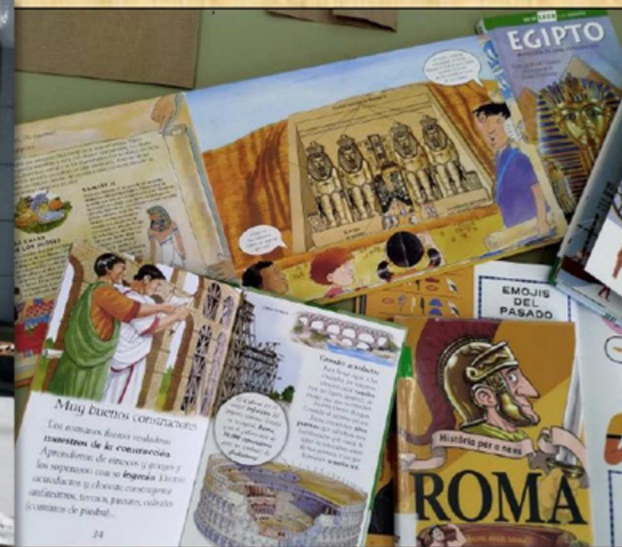
Ser amiga de mí misma es genial
me hace fuerte y valiente de VERDAD,
Cada día aprendo a quererme más
y a Sí mi amistad nunca tendrá final.



Classe de 4tA.
CEIP. EL CID

Aquest trimestre hem treballat l'Edat Antiga a Coneixement del Medi. Hem volgut interessar-nos per l'Imperi Romà i la civilització de l'Antic Egipte.

Vam jugar a ser arqueòlegs del segle XIX-principis del segle XX. La nostra missió era explicar en una carta un descobriment que acabem de fer en una excavació. Però la informació que anàvem a posar a les nostres cartes havia de ser certa. Aleshores, vam haver d'investigar sobre Roma o Egipte, sobre un gladiador, una tomba, un temple o un faraó concret. Després, ja podíem escriure la carta explicant el que havíem descobert sobre la seua vida.

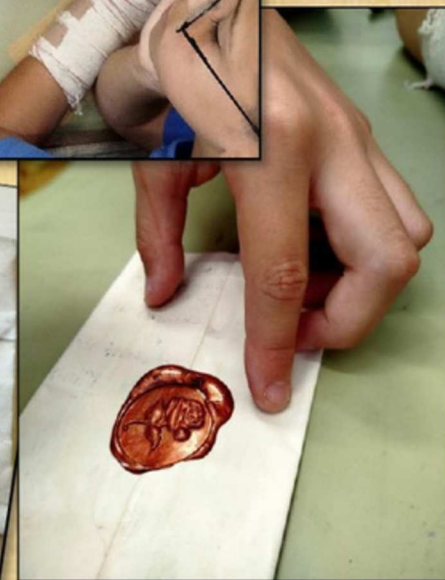
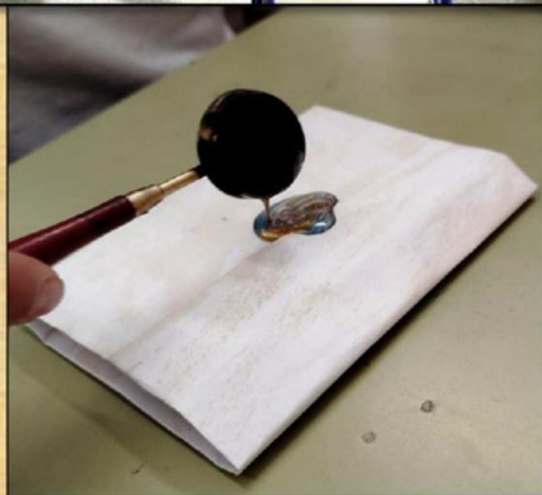


4rt B



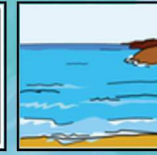
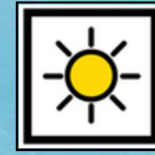
4rt B

Aquesta carta la vam fer amb paper envellit, amb aigua i cafè. A més, quan la vàrem acabar la vam doblegar i lacrar com es feia en el passat.





JORNADA NÀUTICA



5é

El passat 19 de maig els alumnes de 5 de primària vam ser d'excursió a Gandia. Gaudim d'una jornada nàutica d'alló més divertida. Ens van iniciar en el surf, ens divertim en la banana i vam poder navegar en catamarà. Ho passarem genial!!!

