

MEMORIA FIN DE CURSO

2023-24

-Tras la oportuna valoración y reflexión por parte del claustro y del consejo escolar de los distintos aspectos referidos al funcionamiento del centro durante el curso 2023-2024, proceda a cumplimentar el siguiente cuestionario repartido en dos bloques: El Bloque I administrativo y el Bloque II pedagógico. Para su correcta ejecución consulte las aclaraciones del Anexo I.

- Una vez iniciado el formulario debe concluirse so pena de perder las preguntas ya respondidas.
- Tras escoger una opción será necesario especificar o razonar los motivos de la elección según el caso.

DATOS DEL CENTRO



1. Código administrativo del Centro (Si es de Alicante, incluya el 0 inicial)



46000304

2. Denominación del Centro *

CEIP EL CASTELL

3. Provincia *

VALENCIA



4. Localidad *

ALBALAT DELS SORELLS

5. Correo electrónico del Centro *

BLOQUE I: ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL



- 4- Consolidada e institucionalizada (sólo requieren seguimiento puntual)
- 3- Implantación avanzada (implanta en alto grado, con resultados de evaluación y susceptible de mejoras)
- 2- Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales
- 1- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I)

6. Documentación institucional del centro *



3



7. Observaciones (06) *



Estem en procés d'actualització derivat de la situació que vàrem heredar de l'antic equip directiu.

8. Adecuación de propuestas pedagógicas de ciclo/etapa/departamentos.



4



9. Elaboración de programaciones de aula y situaciones de aprendizaje. *



3



10. Observaciones (08) *



Tenint en compte la renovació pedagògica que ens ha suposat la LOMLOE, caldrà revisar-les continuament per a millorar-les.

11. Programa de actividades extraescolares

* 

4



12. Funcionamiento de servicio complementario de transporte escolar *



4



13. Calendario y participación en el Consejo Escolar *



4



14. Calendario y participación de la comisión de coordinación pedagógica y claustro



4



15. Coordinación equipos docentes de departamento/ciclo/grupo *



3



16. Observaciones (13) *



Necessitat d'instaurar els intercicles des de l'inici de curs.

17. Relación y coordinación con servicios sociales localidad/comarca/mancomunidad *





18. Coordinación de equipos docentes con departamento/equipo de orientación *



19. Observaciones (15) *

El proper curs s'ha de consolidar l'ús del calendari digital per a coordina-se amb l'orientador del centre.

20. Coordinación docente con personal especializado inclusión

*



21. Observaciones (16) *



Dificultat per a programar les reunions necessàries per falta de temps.

22. Horarios: general de centro, docentes, alumnado, PAS *



4



23. Participación de la agrupación de orientación de zona *



4



24. Gestión económica (de centro, de comedor,...)

*



25. Otros I

Escriba su respuesta

BLOQUE II: PEDAGÓGICO

- 4- Consolidada e institucionalizada (sólo requieren seguimiento puntual)
- 3- Implantación avanzada (implanta en alto grado, con resultados de evaluación y susceptible de mejoras)
- 2- Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales
- 1- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I)

26. Nivel de resultados académicos acorde al contexto (promoción/titulación) *



27. Observaciones (20) *



3 alumnes no promocionen en 6é.
2 alumnes no promocionen en 2n

28. Adecuación personalizada de las programaciones (PAP, ACIs,...) *



29. Implementación de metodologías activas de aprendizaje como línea pedagógica del centro



30. Observaciones (22) *



El centre s'hi troba en procés de transformació i consolidació de la seu línia pedagògica:

- Proposta pedag`gica activa en infantil.
- Tallers intercicles en infantil.
- Psicomotricitat vivenciada.
- Habilitats lingüístiques en 1r cicle.
- Gamificació en l'àrea de C.M. en 1r cicle.
- Caixes d'aprenentatge en l'àrea de C.M. en 2n cicle.
- Estacions d'aprenentatge en 1r i 2n cicle.
- Tertúlies dialògiques en 2n i 3r cicle.
- ...



31. Programa de actividades complementarias *



4



32. Proceso de acogida del alumnado *



4



33. Actuaciones de acogida del profesorado de nueva incorporación al centro y del personal no docente de atención educativa * 

4



34. Funcionamiento del servicio complementario de comedor escolar * 

3



35. Observaciones (26) * 

Necessitat de millorar la qualitat de l'equip de monitors/es.

36. El plan de enseñanza y uso vehicular de las lenguas * 

4



37. Detección de barreras a la inclusión del alumnado e implementación de medidas para atención al alumnado NEAE (accesibilidad física, sensorial y cognitiva) * 

3



38. Observaciones (28) * 

No tenim ascensor.

Presència de desnivells en el pati.

39. Actividades y medidas de acción tutorial *





40. Observaciones (29) *



Reforçar el seguiment de l'acció tutorial.

41. Actuaciones de orientación académica y profesional *



42. Medidas para la promoción y gestión del fomento de la igualdad y la coeducación *



43. Actividades para el fomento de la convivencia escolar *

3



44. Observaciones (32) *

Participació en jornades Coeduca centres per a posterior valoració de participació del centre en este programa.

Participació en Imou-te



45. Implementación de medidas para el bienestar emocional de alumnado y profesionales en el centro *

4



46. Medidas de fomento de la lectura y competencia lingüística *

4



47. Medidas para garantizar la adecuada transición-continuidad del alumnado entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización * 

4



48. Actividades para el fomento y participación de familias, voluntariado, entidades externas... *



4



49. Desarrollo y actividades del plan digital de centro * 

3



50. Observaciones (37) *



En procés de creació del repositori de recursos.

Procés de l'inventari TIC

51. Actuaciones y seguimiento ante situaciones de absentismo escolar *



4



52. Actuaciones y seguimiento del alumnado en riesgo de exclusión social/compensación de desigualdades *



4



53. Organización de actividades para el tiempo de recreo *



54. Planificación y desarrollo de las actividades incluidas en el Programa de Actividades Formativas (PAF) del profesorado vinculadas a la línea pedagógica del centro * 

55. Otras (a cumplimentar de forma libre por cada centro) 

Escriba su respuesta



Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es

responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Microsoft Forms | Encuestas, cuestionarios y sondeos con tecnología de inteligencia artificial [Crear mi propio formulario](#)

[Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)