

RELIGIÓN

Apreciada familia:

A través de esta carta me pongo en contacto con vosotros para explicaros como se trabaja la asignatura de Religión en el colegio.

La asignatura de Religión se fundamenta en las exigencias que presenta llevar a cabo en la escuela una educación que desarrolle todas las dimensiones de la persona, proporciona una formación en valores éticos; no hay que confundir términos, no es catequesis en la escuela, ni adoctrinamiento de una religión; además de trabajar la historia de la religión en fechas puntuales, como Navidad y Pascua. Valores en tradiciones, en cultura arraigada en las raíces de nuestra sociedad y que contribuye a la formación integral de los alumnos. Es un plus de calidad en el sistema educativo, porque proporciona mayor libertad, más conocimientos.

A medida que los alumnos van subiendo de curso, se van ampliando dichos conocimientos, para tener una visión más amplia de otras culturas y religiones que conviven con nosotros en la sociedad: las religiones de la antigüedad como la mitología griega y romana, la religión egipcia (el origen del concepto de religión en el mundo), o las religiones más practicadas; como el judaísmo, el cristianismo, el islam o el budismo.

Es importante que tengamos para nuestros hijos/hijas una educación para el desarrollo humano, necesitamos que una parte de ella sea afectiva, que es la base de una buena convivencia familiar y social.

El objetivo es enseñar a pensar, enseñar a ser persona y enseñar a convivir. Y en la asignatura de religión trabajamos todos estos aspectos, apoyándome en el programa de “Educación Emocional” propuesto por Conselleria para el currículum de Educación; para en definitiva hacer a nuestros alumnos más autónomos, más capaces de desenvolverse en el mundo que les rodea, y por supuesto, más felices.

Se hace especial hincapié en las habilidades sociales, la gestión de la conducta y las emociones. Es muy importante el trabajo de conceptos relacionados con la inteligencia emocional y social,

El auto-conocimiento emocional permite reconocer y entender los propios sentimientos y emociones. Este proceso intelectual es el punto de partida y, gracias a ello, podemos establecer una relación entre aquello que sentimos, como lo expresamos y como lo viven los demás; aspectos que interfieren en nuestras relaciones sociales.

Por todo esto, los alumnos no llevan libro, sino un dossier de elaboración propia, más actualizado y adaptado a sus necesidades e inquietudes.

RELIGIÓN

Hay que poder darles la oportunidad a los alumnos /as de aumentar su cultura, apoyando su crecimiento en valores humanos y cívicos, a la vez de favorecer su evolución como personas, y aprendiendo estos valores que nos ayudan a vivir en sociedad. Porque la educación es primordial, pero sin valores carece de sentido.

Estoy a vuestra disposición para aclararos cualquier duda i.peiro@edu.gva.es

Saludos,

Inma Peiró