



Proyecto de Innovación y Dinamización de la Biblioteca Escolar

Fase de Planificación Estratégica

A continuación, se detalla el plan de acción estratégico diseñado para la transformación, actualización y dinamización de la biblioteca escolar, estructurado en base a los ejes de intervención del proyecto Biblioinnova't.

1. Gestión Organizativa y Actualización de Recursos

- **Renovación de la Comisión de Biblioteca:** Durante el presente curso académico, se ha llevado a cabo una actualización y reestructuración de la comisión de biblioteca. El modelo de gestión adoptado establece que, si bien los docentes miembros de la comisión asumirán las labores de organización y coordinación directiva, el proyecto se fundamentará en la implicación activa y transversal de la totalidad del claustro.
- **Gestión del presupuesto bibliográfico:** Se ha establecido el compromiso de destinar el 15% del presupuesto a la adquisición de nuevos fondos bibliográficos, garantizando el cumplimiento estricto de los requisitos dictaminados en la resolución de la convocatoria. De forma paralela, se está ejecutando un proceso que requiere la dedicación de tiempo lectivo para revisar los fondos actuales y proceder a la donación de aquellos ejemplares que han quedado obsoletos, se encuentran en mal estado o carecen de uso.
- **Transición Digital y Catalogación (BIBLIOEDU):** El centro asume como objetivo prioritario, aunque a medio plazo, la integración plena en la red de bibliotecas digitales BIBLIOEDU. Actualmente, los fondos no se encuentran inventariados en formato digital. El claustro iniciará un proceso de formación técnica específica y búsqueda de recursos para implementar la catalogación de manera eficiente y rigurosa una vez finalizada la selección previa de títulos.

2. Rediseño Arquitectónico y Transformación del Espacio

- **Acondicionamiento de Infraestructuras:** El centro educativo ha iniciado un proceso progresivo de adecuación espacial. La partida presupuestaria principal se destinará a la rehabilitación y transformación de la actual sala de usos múltiples, la cual, en este momento, no reúne las condiciones arquitectónicas ni pedagógicas para albergar talleres y actividades de corte innovador, inclusivo y motivador.
- **Dotación de Mobiliario y Zonas Temáticas:** El diseño del nuevo espacio contempla la integración de mobiliario apilable que permita la modularidad del entorno, sistemas de almacenaje optimizados y la creación de zonas temáticas diferenciadas. Esta transformación, iniciada con los fondos del curso anterior, requiere continuidad para su culminación.

•

3. Dinamización Pedagógica y Fomento Lector

Para potenciar el hábito lector y dinamizar el uso de los recursos, se desplegará el siguiente programa de actividades:

- **Programa de Apadrinamiento Lector:** Iniciativa de acompañamiento en la que el alumnado de sexto curso asume un rol activo en el proceso de aprendizaje, acompañando y leyendo al alumnado de Educación Infantil y del primer ciclo de Primaria.
- **Artes Escénicas y Narrativa:** Planificación continuada de sesiones de cuentacuentos, lecturas animadas dirigidas al alumnado y representaciones teatrales protagonizadas por los propios estudiantes en el recinto escolar.
- **Optimización de las Bibliotecas de Aula:** Dado que el servicio de préstamo tradicional de la biblioteca del centro no resulta eficaz por la proximidad y competitividad del catálogo actualizado de la biblioteca municipal, el esfuerzo de proximidad se redirigirá hacia la mejora sustancial y el enriquecimiento de las bibliotecas de aula.
- (Nota: Se desestima, por el momento, la creación de clubes de lectura formales en el centro).

4. Redes de Colaboración y Apertura al Entorno

- **Sinergias con la Biblioteca Municipal:** Aprovechando la proximidad geográfica de la biblioteca pública (situada a escasos 100 metros del centro), se mantiene una estrecha colaboración en la que el alumnado ya es socio activo. Se realizan visitas programadas desde la etapa de Educación Infantil y se garantiza la inclusión social acompañando específicamente al alumnado con necesidades educativas especiales en la realización de actividades en dicho recinto.
- **Apertura a la Comunidad Educativa:** La biblioteca escolar se concibe como un espacio abierto, disponible para las familias y el alumnado dentro del horario lectivo.
- **Participación Familiar y de la AFA:** Se fomenta la implicación familiar en el cuidado y apertura de las instalaciones. Actualmente, las familias de la etapa de Infantil participan activamente en actividades y representaciones teatrales, existiendo la firme previsión de hacer extensiva esta participación a las familias del alumnado de Educación Primaria. Asimismo, la Asociación de Familias (AFA) mantiene un alto grado de implicación, poniendo a disposición del proyecto los recursos con los que cuenta.

5. Proyección a Largo Plazo: Ecosistema Multidisciplinar

El proyecto concibe la biblioteca y la zona de usos múltiples como un nodo central de aprendizaje diversificado. Este ambicioso plan, diseñado para materializarse mediante una fuerte inversión económica escalonada en un periodo de 4 a 5 años , incluye la implementación de:

- Iniciativas de *Bibliopatío*.
- Talleres experimentales (ciencias, música, arte, construcción y robótica).
- Zonas de desarrollo cognitivo (ajedrez, juegos de lógica y de mesa).
- Integración tecnológica (lectura y juegos en formato digital, pantalla de croma y dispositivos electrónicos).
- Extensión cultural mediante la realización de teatro en el Centro Cultural de la Villa (ubicado frente a las instalaciones del colegio).