

PROJECTE INNOVACIÓ :

EL PATI, UN UNIVERS DE SENSACIONS

A) DADES DEL PROJECTE

B) PROJECTE

1. CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

- 1.1. SITUACIÓ DE PARTIDA I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE
- 1.2. OBJECTIUS GENERALS
- 1.3. OBJECTIUS ESPECÍFICS
- 1.4. CONSIDERACIONS DE PER QUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA
UNA INNOVACIÓ EN EL CENTRE
- 1.5. AGENTS PARTICIPATIUS

2. DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE

- 2.1. TAULA ACTIVITATS (TRIMESTRE, TIPUS D'ACTIVITAT,
NOM DE L'ACTIVITAT, RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS,
METODOLOGIES ACTIVES, BREU DESCRIPCIÓ DE
L'ACTIVITAT)

3. INCLUSIÓ I PERDURABILITAT

- 3.1. INCLUSIÓ
- 3.2. PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE

C) VÍDEO

D) DADES DEL PERSONAL PARTICIPANT

E) PRESSUPOST DETALLAT

F) DECLARACIONS

G) QUANTITAT TOTAL SOL·LICITADA

DADES DEL PROJECTE

TÍTOL: PER UN PATI VIU

LÍNIA TEMÀTICA: **convivència i benestar emocional**

PARTICIPANTES:

ETAPAS EDUCATIVAS:

ETIQUETA TEMÀTICA:

BREU RESUM DEL PROJECTE:

El projecte transformarà els patis d'infantil i primària en espais que fomenten activitats motivadores, cooperatives, inclusives i de participació internivells, afavorint la convivència. El pati es dividirà en zones adaptades a les necessitats dels alumnes. Diàriament, l'alumnat participarà en activitats inclusives i coeducatives per rotació, però amb llibertat de triar. Les zones inclouen bibliopati, rocòdrom, zones enjardinades, espai musical, zona de creativitat i àrea de jocs de taula.

PROJECTE

1. CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

1.1 SITUACIÓ DE PARTIDA I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE¹

Al col·legi Derramador es valora molt el temps d'esbarjo, ja que permet als alumnes millorar la salut, capacitats motores i relacions socials a través de l'activitat física. Es busquen patis dinàmics amb espais renovats que augmenten les oportunitats de joc amb materials sostenibles. Les metodologies han avançat més ràpid que els espais, així que es va fer un

estudi amb tota la comunitat educativa per millorar el pati, assegurant descans de qualitat i inclusió. Es va observar que l'espai asfaltat només permetia activitats esportives limitades i generava desigualtats i conflictes entre xics i xiques. El professorat demana espais exteriors per a diverses activitats d'aprenentatge, que serveixin com a laboratori d'observació i experimentació, i llocs per gaudir d'activitats lúdiques i acadèmiques a l'aire lliure. El projecte busca transformar els patis tradicionals en espais funcionals, inclusivament, d'aprenentatge cooperatiu, contacte amb la natura, convivència i respecte a la diversitat.

1.2 OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals que plantegem són els següents:

Objectiu General 1: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge

Objectiu General 2: Promoure la convivència respectuosa i el benestar de l'alumnat

1.3 OBJECTIUS ESPECÍFICS

Objectiu General 1: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge

Implementar àrees temàtiques diversificades com ara zones de lectura, zones de joc simbòlic, i zones esportives, per tal de fomentar diversos interessos i habilitats.

Integrar elements naturals com horts escolars, jardins sensorials i espais verds per a fomentar el contacte amb la natura i promoure l'aprenentatge ambiental.

Fomentar la igualtat de gènere i la diversitat cultural amb activitats i espais que siguin atractius i accessibles per a tots els estudiants.

Objectiu General 2: Promoure la convivència respectuosa i el benestar de l'alumnat

Formació en habilitats socials i emocionals amb tallers regulars sobre habilitats socials, resolució de conflictes i gestió emocional per a tots els estudiants, amb la finalitat de reduir tensions i conflictes.

Crear zones de joc inclusiu on es promogui la inclusió i la participació de tots els alumnes, amb jocs cooperatius i activitats que fomentin la col·laboració.

Introduir metodologies actives i participatives com el treball per projectes i l'aprenentatge basat en el joc durant l'esbarjo i el menjador, per enriquir l'experiència educativa i promoure la participació activa dels alumnes.

Establir un sistema de mediació escolar on alumnes formats puguin ajudar a resoldre conflictes entre companys, promovent així una convivència pacífica i respectuosa.

Fomentar relacions positives entre alumnes amb activitats periòdiques com jornades de convivència, esports en equip i projectes col·laboratius que permetin als alumnes conèixer-se millor i establir relacions positives.

1.4 CONSIDERACIONS DE PER QUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ EN EL CENTRE

Per a aconseguir una verdadera inclusió escolar, volem anar més enllà de les aules, aplegant a tots els espais i activitats del centre, fent el temps d'esbarjo una valuosa oportunitat per que desenvolupen habilitats socials i gaudeixen del joc amb la resta. El disseny del nostre pati no ofereix espais amb activitats i jocs variats. En aquest predomina l'asfalt utilitzat freqüentment per a esports competitius. Hem vist necessari un canvi en el que hi haja una diversitat d'opcions, afavorint el desenvolupament personal i social del alumnat, la igualtat i la inclusió.

1.5 AGENTS PARTICIPANTS I PERIODE DE COL·LABORACIÓ

AGENTS PARTICIPANTS:

- Associació de veïns “Sagrada Família” de Ibi.
- Club de petanca de Ibi.
- I.E.S. La Foia de Ibi

PERIODE DE COL·LABORACIÓ

Curs escolar: 2021-25/ 2025-26

2. DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE

2.1 TAULA ACTIVITATS

Primera activitat:

- TRIMESTRE: primer
- TIPUS D'ACTIVITAT: organització
- NOM DE L'ACTIVITAT: reunió de planificació
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: planificar i coordinar les activitats que van a dur-se a terme durant el trimestre.
- METODOLOGIES ACTIVES: treball cooperatiu
- breu descripció de l'activitat: reunió informativa amb la comunitat educativa per exposar les noves propostes de pati, l'organització del temps així com els recursos materials i espacials i activitats que anem a realitzar.

Segona activitat:

- TRIMESTRE: Cursos 24-25/ 25-26
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: BIBLIOPATI

- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Implementar àrees temàtiques diversificades
- METODOLOGIES ACTIVES:
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Crear un espai a l'aire lliure per a gaudir de la lectura utilitzant llibres que treballen la coeducació, ODS, inclusió, igualtat de gènere...

Tercera activitat:

- TRIMESTRE: Cursos 24-25/ 25-26
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Menuts detectius
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Promoure la convivència respectuosa i el benestar de l'alumnat
- METODOLOGIES ACTIVES: Escolta activa, mediació.
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: A través del diàleg i la convivència positiva intentarem resoldre els conflictes que apareguin al pati. Els alumnes es converteixen en detectius que investiguen i denuncien les situacions injustes, després del foment de la comunicació buscaran possibles solucions als conflictes.

Quarta activitat:

- TRIMESTRE: Primer trimestre
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: El banc de l'amistat
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu.

- **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:** Farem un concurs amb els alumnes per triar el disseny del banquet de l'amistat. Després tota l'escola col·laborarà en la tasca de realitzar la decoració del banquet. Aquest espai es crea amb la finalitat que els alumnes busquen un company de joc o resoldre possibles conflictes mitjançant el diàleg.

Quinta activitat:

- **TRIMESTRE:** Primer trimestre
- **TIPUS D'ACTIVITAT:** Desenvolupament
- **NOM DE L'ACTIVITAT:** El racó de l'artista
- **RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS:** **Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge**
- **METODOLOGIES ACTIVES:** Treball cooperatiu, desenvolupament de la creativitat.
- **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:** Crear un espai artístic amb el material necessari per a que els alumnes desenvolupen la seua creativitat i imaginació.

Sexta activitat:

- **TRIMESTRE:** Segon trimestre
- **TIPUS D'ACTIVITAT:** Desenvolupament
- **NOM DE L'ACTIVITAT:** Construïm un hotel d'insectes.
- **RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS:** Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- **METODOLOGIES ACTIVES:** Treball cooperatiu, desenvolupament de la creativitat.
- **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:** Crear un hotel d'insectes amb materials reciclats i aquells necessaris per a la seua construcció.

Per a que els alumnes puguin gaudir de la natura i la observació dels insectes sempre des de el respecte.

Sèptima activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Si vols niu somriu.
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu, desenvolupament de la creativitat.
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Amb ajuda de les famílies elaborarem i decorarem casetes de pardals que penjarem en la zona de la pineda de l'escola.

Octava activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Aula oberta
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu, desenvolupament de la creativitat, aprenentatge significatiu, interacció social.
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Crearem un espai al aire lliure amb taules i banquets per poder realitzar diferents activitats de l'àmbit educatiu.

Novena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: "Jogo bonito"
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclúsiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu, aprenentatge basat en el joc.
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: En l'espai d'usos múltiples crearem zones per a jugar jocs de taula, jocs tradicionals, zona de relax. Tindrem uns alumnes encarregats per a garantir el bon ús de les instal·lacions.

Desena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Decorem el nostre pati
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclúsiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Posar-se en contacte amb el batxiller d'art per a decorar les diferents zones dels nostres patis amb murals i jocs simbòlics amb la col·laboració dels nostres alumnes.

Onzena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament

- NOM DE L'ACTIVITAT: Hi havia una vegada un jardí.
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclúsiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu, aprenentatge basat en projectes.
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Creació de zones enjardinades al pati d'infantil i primària amb la col·laboració de l'associació de veïns del barri.

Dotzena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Rocòdrom
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclúsiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Creació de zona de rocòdrom en el pati de primària i d'infantil.

Tretzena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Petanca
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclúsiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu

- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Aprofitar les instal·lacions esportives adjacents al nostre centre i la col·laboració del club local de petanca.

Catorzena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Joc simbòlic
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball col·laboratiu,
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Crearem zones amb mobiliari que afavorissin el joc simbòlic (construcció, cuina, compra, etc.)

Quinzena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Cartellera
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu, igualtat de gènere, coeducació, Dua.
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Senyalitzarem els diferents espais del pati accessibles per a tothom i les normes d'ús de cadascun dels espais.

Setzena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Avaluació
- NOM DE L'ACTIVITAT: Avaluació
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu,
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: L'avaluació formarà part del desenvolupament del projecte. Tindrà un caràcter fonamentalment continu, processual, formatiu i global . S'avaluaran tant els aprenentatges dels alumnes com l'adequació de les propostes plantejades.

Dissetena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Divulgació
- NOM DE L'ACTIVITAT: Jornada de portes obertes.
- RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS: Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- METODOLOGIES ACTIVES: Treball cooperatiu,
- BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Convidarem a les famílies a conèixer les noves zones creades, amb una jornada de convivència amb els seus fills.

Dihuitena activitat:

- TRIMESTRE: curs 24-25
- TIPUS D'ACTIVITAT: Desenvolupament
- NOM DE L'ACTIVITAT: Activa't

- **RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS:** Transformar el pati en un espai dinàmic, inclusiu i adequat per a activitats lúdiques i d'aprenentatge
- **METODOLOGIES ACTIVES:** Treball cooperatiu
- **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:** Crear espais on mitjançant el lloc lliure gaudisquen del temps d'esplai. Amb material esportiu buscarem el joc inclusiu, treballarem la resolució de conflictes i fomentarem les relacions positives entre els iguals.

3. INCLUSIÓ I PERDURABILITAT

3.1 INCLUSIÓ

El caràcter inclusiu ve donat pel tipus d'activitats fomentades en els patis actius, que es caracteritzen per un alt component d'integració. Les activitats grupals desenvolupen la capacitat de col·laboració entre iguals i afavoreixen l'establiment de llaços d'amistat forts entre alumnes de diverses classes. Les premisses fonamentals són:

- a) Integrar tot l'alumnat independentment de l'edat, sexe, ètnia o capacitats.
- b) Potenciar la igualtat i el respecte entre companys.
- c) Afavorir la participació mixta i inclusiva, prioritzant l'alumnat amb problemes d'interacció.
- d) Desenvolupar diversos rols sota els valors de respecte, amistat, empatia i col·laboració.

Totes les activitats proposades van encaminades a la integració:

- Acceptació de la diversitat cultural existent al Centre.
- El temps de descans pot ser un nexa d'unió entre alumnes amb diversos interessos.
- Les activitats estan adaptades a les capacitats i necessitats de cada alumne.

3.2 PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE

Els patis a banda de ser divertits i creatius, deuen ser perdurables per a que moltes generacions puguin gaudir d'ells en les millors condicions. Anem a treballar amb materials que ens garantitzen i asseguruen que tant les superfícies com els jocs puguin conservar-se en bon estat a pesar de la seua exposició diària al fred, al desgast, als impactes i al clima.

A banda, dir que és un projecte en el qual hi ha una gran implicació per part de tot el professorat amb l'objectiu d'aconseguir un projecte que permeta crear un espai vital, motivant i estimulante per als alumnes dins de l'àmbit escolar a llarg termini. Esperem que l'impacte en el centre siga totalment positiu, les activitats proposades ens ajudaran a previndre conflictes i disminuir els que tenim per a que siguin mínims.

Oferir als alumnes una transformació estructural del nostre pati ens garanteix aconseguir un espai equitatiu per a totes les edats, gustos, interessos i característiques del nostre alumnat.

c) VÍDEO

d) DADES DEL PERSONAL PARTICIPANT

e) PRESSUPOST DETALLAT

f) DECLARACIONS

g) QUANTITAT TOTAL SOL·LICITADA

PRESUPOST EXEMPLE:

CONCEPTE	PREU
Cartellera	100 €
Jocs de taula	400 €

Rocòdrom primaria	1500 €
Rocòdrom infantil	500 €
Jocs d'exterior	400 €
Cuina exterior	700 €
Material cuina	100 €
Taules exteriors	1900 €
Peces construcció	240 €
Material esportiu	800 €
Jardineres	500 €
Casetes de pardals	90 €
Pales	50 €
Llibres	540 €
Carro	300 €
Terra	360 €
Llavors	150 €
Utensilis jardineria	160 €
Guixos	120 €
Pinzells	90 €
Pintures	1000 €