

EXPLORADORES



DE SABORES



PROYECTO EDUCATIVO
2025 – 2026



1er TRIMESTRE





ÍNDICE

1 Nuestra Propuesta 3

2 Justificación del proyecto 4

3 Objetivos 5

4 Metodología 7

• Funcionamiento 8

• Actividades 9

6 Calendarización 10

7 Octubre 11-26

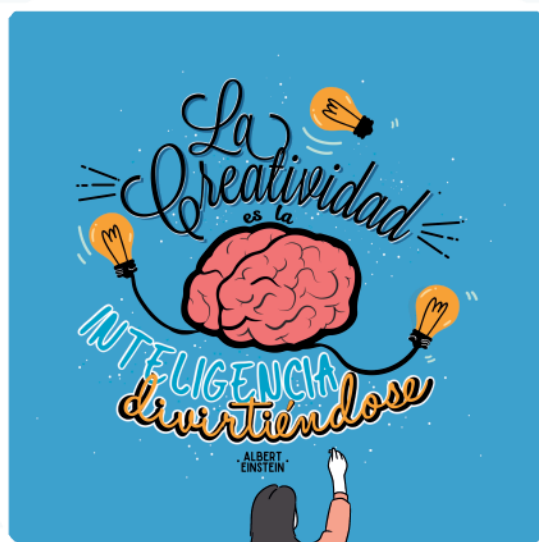


2025-2026

NUESTRA PROPUESTA

Proponemos desde **COES** la **programación del comedor escolar**, tanto en horario de comedor, como en el horario de actividades extraescolares voluntarias en periodo no lectivo.

Dicha programación surge como complemento al plan específico del centro y con la finalidad de coordinar con éste las **actividades extraescolares a realizar en la jornada no lectiva con horario de 15:30 a 17:00 horas**.



2025-2026

UN AÑO PARA EXPLORAR

Este curso nos embarcamos en una gran aventura educativa bajo el lema **"Exploradores de Sabores"**, porque creemos que la infancia es la mejor etapa para despertar la curiosidad, la creatividad y el deseo de descubrir. **Explorar es más que observar: es aprender con todos los sentidos**, atreverse a preguntar, equivocarse, probar de nuevo y maravillarse con lo pequeño y lo grande que nos rodea.

La exploración nos invita a mirar más allá de lo evidente: a conocer mejor nuestro cuerpo **a través del deporte**, a saborear la cultura y los alimentos en recetas, a imaginar y crear en **manualidades y talleres**, a dejar huella con murales que celebran los días importantes, a convivir en **juegos sociales** que fortalecen las relaciones y, además, a **experimentar** con la ciencia para comprender el mundo.

Cada mes será una oportunidad para explorar un aspecto diferente de la vida:

- **En otoño**, nos acercaremos a la naturaleza que cambia, a la magia de la amistad y a los colores de las estaciones.
- **En invierno**, exploramos nuestras emociones, la paz, la cooperación y el calor de la creatividad compartida.
- **Y en primavera**, el patio y la escuela se transformarán en laboratorios de descubrimiento: exploramos el agua, la igualdad, los libros y la tierra que nos sostiene.

A través de **juegos deportivos aprenderemos a explorar nuestros límites** y el valor del trabajo en equipo. **Con talleres y manualidades, exploraremos la imaginación y la capacidad de crear** con nuestras propias manos. **Los murales colectivos** nos invitarán a **explorar** fechas señaladas **con arte y reflexión**. Con los juegos sociales, descubriremos la importancia de escucharnos, respetarnos y crecer juntos. Y mediante experimentos sencillos, nos acercaremos a la ciencia con la ilusión de pequeños investigadores.

Este año, la exploración será el hilo conductor que nos ayude a crecer como personas curiosas, sensibles y responsables. **En este viaje educativo, cada niño y niña se convierte en explorador de su propio camino**, acompañado de la alegría del juego, la sorpresa del descubrimiento y el compromiso con un mundo más justo y sostenible.

2025-2026

OBJETIVOS

Ser explorador es una actitud ante la vida que se vincula con la educación, por eso los objetivos a trabajar este año giran en torno a lo que nos aporta las actividades:

1. Explorar es investigar 🕵️

- El niño desarrolla la curiosidad, la observación y el pensamiento crítico.

2. Explorar la naturaleza 🌳

- Conecta con el entorno, despierta conciencia ecológica y cuidado del medio ambiente.

3. Explorar el mundo interior 💭

- Los niños también son exploradores de sus emociones, talentos e intereses.

4. Explorar la creatividad 🎨

- Innovar, inventar, imaginar mundos nuevos.

5. Explorar el espacio y la tecnología 🚀

- Impulsa la mirada hacia el futuro, la ciencia y la innovación.

Y objetivos asociados al momento de alimentación en el comedor, porque explorando y comiendo compartimos una misma esencia: descubrir.

Explorar sabores 🍷

- Cada bocado nuevo es como abrir un mapa desconocido. Para un niño, probar por primera vez un alimento es como viajar sin moverse de la mesa.

Explorar culturas a través de la cocina 🍽️

- La gastronomía es la mejor ventana para acercarse a otros pueblos. Y con **nuestras jornadas gastronómicas** los niños pueden "viajar a Italia" con una pizza, "ir a Japón" con el arroz, o "llegar a México" con el maíz y los frijoles.

2025-2026

OBJETIVOS

Explorar la naturaleza en los alimentos 🌱

- Ser explorador también es descubrir de dónde viene lo que comemos: la tierra, el mar, el campo. Sembrar una semilla, ver crecer una planta, entender el ciclo del agua y la importancia de la agricultura son auténticas aventuras educativas que los niños aprenden a través de nuestra visita al MUNDO COES.

Explorar la salud y los buenos hábitos 🍌

- No se trata solo de comer por comer, sino de aprender que la comida casera nos cuida y combinarlo con actividades deportivas nos complementa más.

En resumen, la cocina es una aventura diaria, y el comedor escolar puede convertirse en un auténtico “campamento base” de exploradores.

Lema **EXPLORADORES DE SABORES**

Mediante nuestro lema de “Exploradores de Sabores” convertimos la hora de comer en una **experiencia educativa, cultural y emocional**.

Este mensaje transmite *aventura, descubrimiento, diversidad, salud y creatividad*, todos valores clave para un proyecto anual de restauración escolar.

Así, **el comedor escolar se convierte en un mapa del tesoro** donde cada plato es un descubrimiento y cada taller, una expedición.



2025-2026

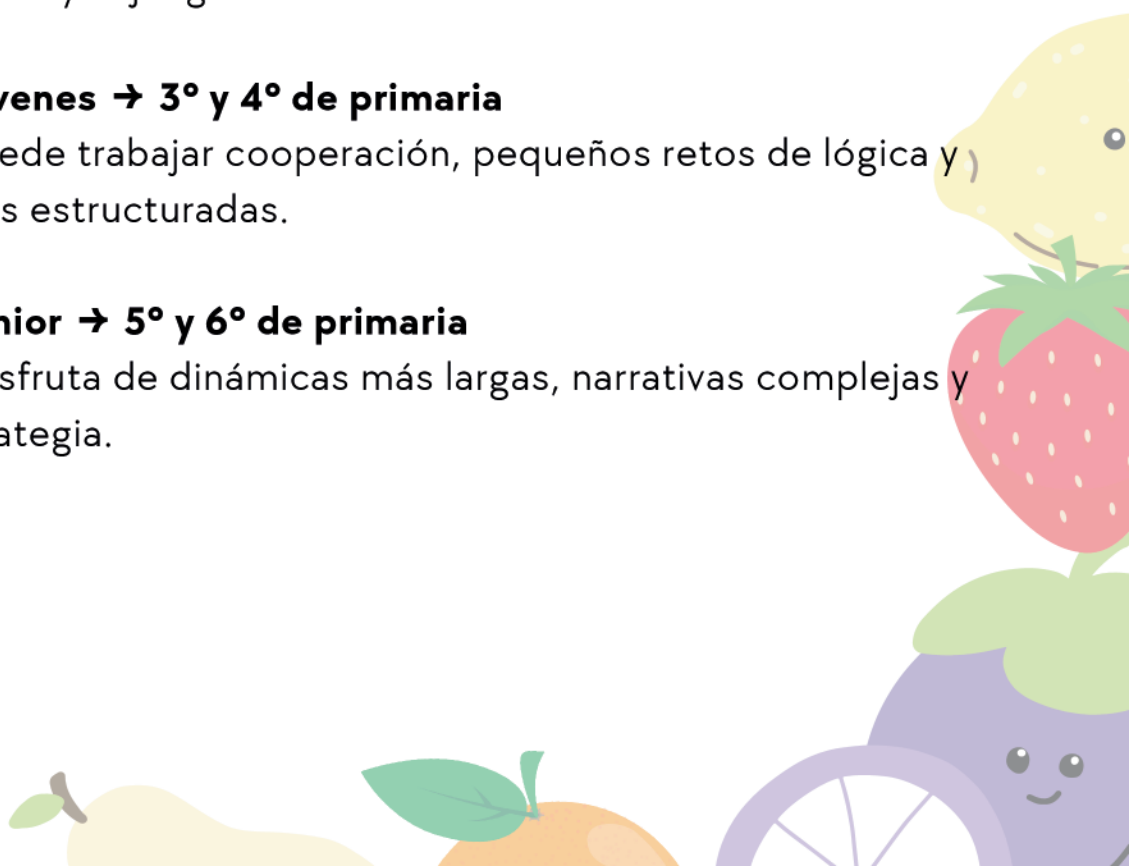
METODOLOGÍA



Dentro de nuestra programación de actividades en tiempo de comedor, este año **proponemos reorganizar los grupos**, para que los de infantil realicen actividades más acorde a ellos y los alumnos de 5 años que ya empiezan a necesitar explorar de manera más dinámica puedan realizar actividades más acorde a su energía.

De esta manera que los grupos de exploradores de experiencias quedarían de la siguiente manera:

- **Mini Exploradores → Infantil 3 y 4 años**
 - A esta edad necesitan dinámicas muy sensoriales, con menos reglas y más movimiento libre.
- **Pequeños Exploradores → Infantil 5 años + 1º y 2º de primaria**
 - Los de 5 años ya tienen más autonomía, pero aún comparten el gusto por lo simbólico y el juego libre con 1º.
- **Exploradores Jóvenes → 3º y 4º de primaria**
 - Aquí ya se puede trabajar cooperación, pequeños retos de lógica y aventuras más estructuradas.
- **Exploradores Senior → 5º y 6º de primaria**
 - Este grupo disfruta de dinámicas más largas, narrativas complejas y retos de estrategia.



2025-2026

Funcionamiento

En el **dossier**, el equipo de monitores encontrará tanto las **actividades a realizar durante el mes, como los materiales necesarios**. Estos últimos a su vez, serán enviados al colegio la primera semana de cada mes.

Cabe destacar que la **calendarización** de las actividades a lo largo del mes será **planificada** por el equipo de monitores atendiendo **al ritmo de su grupo-clase**. Así, podrá gestionar personalmente cuántos días emplearán los alumnos en cada sesión y cómo las dividirá a lo largo del mes. De esta manera iremos hablando de forma personal con cada uno de vosotros para poder recibir el material necesario de aquellas actividades que vayáis a realizar, y así evitar el exceso de material en caso de no realizarla y aprovechar todos los recursos.

Veréis, que con el fin de promover el reciclaje y el cuidado del medioambiente mucho de los talleres a realizar será con material reciclado al que darle una segunda vida y fomentar así también la creatividad.

Por otro lado, **la buena comunicación permite llevar a cabo grandes proyectos**. Por ello en COES contamos con la figura de la **coordinadora de actividades educativas de comedor**, que estará a vuestra plena disposición para abordar el proyecto junto con el centro educativo y equipo de monitores.

Desde COES, realizaremos visitas periódicamente con el objetivo de mantener un contacto fluido. De esta manera estaremos al tanto de las necesidades que puedan surgir en el día a día, evaluar la propuesta a final de curso, proponer mejoras y ayudarnos mutuamente.



2025-2026

ACTIVIDADES

RETOS DE TRIBU

JUEGOS DE PATIO

01

Para conocernos mejor y reforzar la seguridad personal, el trabajo en equipo, la confianza y la empatía, realizaremos **juegos dinámicos y divertidos** de aprendizaje que nos conectan, entre otros a los **ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 16 (Paz y justicia)**.

ENTRENO DE EXPLORADOR

JUEGOS DEPORTIVOS

02

Conoceremos deportes nuevos para trabajar en equipo y **realizaremos torneos deportivos** con los que *fomentar la agilidad, la cooperación, la inclusión, el respeto por las normas y el juego limpio* entre otros valores, además de trabajar bajo el **ODS 3 (Salud y bienestar)**, recordando que el deporte es parte de una vida sana.

EL ARTE EXPLORADOR

MURALES Y TALLERES

03

Este año **vamos a decorar entre todos los cursos los espacios del comedor llenándolos de vida** con los días temáticos de cada mes. Además seguiremos realizando **talleres con materiales reciclados** *fomentando la creatividad, la conciencia ecológica y el trabajo en equipo*, con estas actividades.

EXPLORATORIO

EXPERIMENTOS Y RETOS

04

ODS

Este año **incluimos como novedad los retos y experimentos**, una forma divertida de acercar la ciencia a los niños y trabajar los ODS adecuados.

A través del juego descubrirán las propiedades de los materiales y **aprenderán de manera práctica y sorprendente**, *despertando su curiosidad y gusto por investigar, como buenos exploradores*.

MENSAJES SECRETOS

JUEGOS DE PIZARRA

05

Además os incluiremos una **lista de juegos que se pueden realizar en clase**, como alternativa a los días de lluvia, que se pueden realizar tanto en pizarra como con folios en blanco.





CALENDARIZACIÓN

OCTUBRE

¡UN AÑO
PARA
EXPLORAR!

ODS



16 - DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN
17 - DÍA INTERNACIONAL ERRADICAR POBREZA
24 - DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS



NOVIEMBRE

PEQUEÑOS
INVENTORES

ODS



10 - DÍA DE LA CIENCIA PARA LA PAZ
20 - DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO
25 - CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DICIEMBRE

EXPLORANDO
TRADICIONES

ODS



3 - DÍA DE LA DISCAPACIDAD
10 - DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS
20 - DÍA MUNDIAL DE LA SOLIDARIDAD



OCTUBRE

**CURSO
2025
2026**




¡UN AÑO PARA EXPLORAR!



Octubre

¡Bienvenido Explorador!

Octubre **abre las puertas de un nuevo curso invitándonos a explorar juntos:** *conocernos mejor, descubrir nuevas formas de jugar y aprender, y abrir los sentidos a los sabores, colores y tradiciones que nos rodean. Es un mes de primeras aventuras, donde la curiosidad y el espíritu de equipo serán nuestros grandes aliados.*



Explorar es atreverse a mirar con otros ojos, probar lo desconocido y compartir el camino con los demás. Por eso, **este mes celebraremos actividades en las que la diversión, la cooperación y la creatividad estarán presentes en cada rincón:** *juegos sociales para conocernos, una competición de colpbol para aprender a trabajar en equipo, y el taller del Rincón del Explorador, un espacio donde se recogerán los retos y experiencias que viviremos a lo largo del curso.*

La manualidad también nos acompañará con la **creación de un caleidoscopio a modo de catalejo de explorador, símbolo de la mirada curiosa que queremos mantener todo el año.** Y como cierre, decoraremos juntos un mural de Halloween, llenando de imaginación y color las paredes que nos acompañan día a día.

Entre los días que marcan este mes destacamos:

- **16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación,** una oportunidad para valorar los alimentos que nos sostienen, reflexionar sobre la importancia de compartirlos con justicia y explorar nuevos sabores que nos conectan con la tierra y con otras culturas.

Octubre será un mes de inicio y descubrimiento

donde cada dinámica, juego y taller nos recordará que la mejor manera de aprender es explorando con alegría, respeto y amistad.



1

Actividades DEPORTIVAS



2025 - 2026

Este curso queremos unir alimentación sana y deporte, fomentando hábitos saludables de una forma divertida. **Cada mes jugaremos un torneo diferente** para descubrir deportes alternativos y abrir la puerta a nuevas experiencias, de esta manera los niños exploran una gran variedad de deportes y pueden ver con cual se sienten más identificados.

Este mes empezamos con el Colpball, un juego cooperativo y muy dinámico donde todos participan, con este deporte se *fomenta el juego en equipo, la igualdad y el respeto*.

Más allá de la competición, **el objetivo principal es que los niños se muevan a la vez que disfrutan**, que aprendan a cooperar, respetar las reglas y valorar el esfuerzo conjunto.

Estas actividades implican no sólo a las clases que estén participando en el juego, sino también a un gran número de espectadores que disfrutan del "espectáculo". Así conseguimos que los partidos sean un auténtico espectáculo, tanto para los que juegan como para los que animan desde fuera.

Además de los torneos, organizaremos los **"Retos de Tribu"**: carreras locas, juegos de lógica, búsquedas del tesoro y escape rooms, etc. **como actividades alternativas a los partidos**, para que nadie se quede sin moverse y divertirse, mientras esperan su turno en el torneo.

También podrán realizar las medallas y trofeos si desean en talleres manuales.





TIPO DE ACTIVIDAD: DEPORTIVAS

Para comenzar, organizamos **equipos según grupo de edad, y un día a la semana** (por ejemplo los jueves) **se jugarán partidos** entre los equipos del mismo ciclo (si son muchos equipos podemos hacer 2 días a la semana), hasta llegar al encuentro final que decidirá al equipo ganador del mes.

EQUIPOS

- **Infantil:** Se harán mini-equipos de 4–5 niños/as.
 - Partidos simplificados (sin marcador estricto, más enfocados al disfrute).
- **5 años 1º y 2º de primaria:**
 - Equipos de 6–7 jugadores. / Partidos a 15 minutos, con tiempo flexible.
- **3º y 4º de primaria:**
 - Equipos de 7–8 jugadores. / Partidos a 15–20 minutos.
- **5º y 6º de primaria:**
 - Equipos de 8–9 jugadores. / Partidos a 20 minutos.

NORMAS

- **No** se puede **coger la pelota** con las manos, solo golpearla.
- **Gana un punto el equipo** que logre que la pelota entre en la colpbolera/aro.
- **Todos** los jugadores deben participar en la jugada (no vale monopolizar el balón).
- **Respeto** siempre: al rival, al árbitro (monitor) y a los compañeros.

ORGANIZACIÓN

- Semana 1: partidos de clasificación.
- Semana 2: segunda ronda / liguilla.
- Semana 3: semifinales.
- Semana 4: final mensual.

MATERIAL:

- Balones Colpbol.
- Folio para Tablilla Competición.



2

ACTIVIDADES DIVERTIDAS

RETOS DE TRIBU



2025 - 2026

Este curso estrenamos los **Retos de Tribu**, un espacio de juego paralelo a los torneos deportivos donde todos los niños y niñas tendrán la oportunidad de **divertirse, aprender y crecer juntos en el patio.**

Los juegos sociales e interpersonales son actividades que *fomentan la interacción, la cooperación y la comunicación entre los participantes*. A través de ellos, los niños desarrollan habilidades sociales y emocionales tan importantes como la **empatía, la escucha, el respeto y el trabajo en equipo**, mientras disfrutan de experiencias compartidas.

En los Retos de Tribu no solo entrenaremos estas habilidades, sino que también **pondremos a prueba el ingenio, la creatividad y la resistencia física**. Habrá *carreras divertidas, juegos de lógica, búsquedas del tesoro, escape rooms en equipo y retos físicos inspirados en TikTok*. Cada dinámica está pensada para que los niños **descubran sus límites, aprendan a superarse y disfruten del proceso** de forma motivadora y segura.

De esta manera, el patio del comedor se convierte en un espacio inclusivo y dinámico: quienes no estén jugando en los torneos podrán vivir igualmente una experiencia llena de diversión, aprendizaje y valores.





TIPO DE ACTIVIDAD: DIVERTIDAS

Los juegos que proponemos para este mes son para romper el hielo y conocernos un poquito más ya que puede haber alumnos nuevos que se queden al comedor, en algunos os recomendamos edad, pero si lo veis bien para todos, genial.

- **Mi nombre es y mi gusto son.**
- **Conóceme.**
- **Quiero conocerte baile.**
- **Repite la acción.** (*el frío caliente para mayores*)
- **La torre más alta.** (*juego para el día de las ciudades 31 OCT*)
- **Maremoto.**
- **Cuento Compartido.**
- **Paquete de...**
- **El abrazo loco.**

INSTRUCCIONES DE CADA JUEGO

1. MI NOMBRE ES Y MI GUSTO SON: (INFANTIL, 5 AÑOS, 1º Y 2º)

- **En qué consiste:** Cada niño dice su nombre y algo que le guste "*Me llamo Marta y me gusta el helado*". El siguiente debe repetir lo del anterior y añadir lo suyo. Cuanto más avanza el turno, más difícil recordar todo.
- **EDADES:** Para todos los cursos, pero para 5º y 6º recomendaría añadir la variante de incluir un gesto al final o hacer el siguiente juego "Quiero Conocerte".

2. QUIERO CONOCERTE BAILE (DE 3º A 6º)

- **En qué consiste:** Los niños bailan y cantan la canción de "Quiero Conocerte, dime tu nombre ya" al primer turno la monitora señala a alguien para que diga su nombre y haga algún gesto, todos los demás dicen "Hola y el nombre" e imitan el gesto, y nuevamente comienzan a cantar "Quiero Conocerte..." para conocer a otra persona.



INSTRUCCIONES DE CADA JUEGO

3. CONÓCEME

- **En qué consiste:** Cada niño lanza el dado y dice lo que le pregunta la lámina según el número que ha sacado. Os adjunto lámina en blanco para que pongáis las preguntas vosotros también.
- **MATERIAL:** Lámina con preguntas y lámina en blanco para rellenar por vosotros.

4. REPITE LA ACCIÓN

- **En qué consiste:** Hacemos grupos y una persona debe salir de la sala o alejarse, el grupo decide representar una acción (*lanzar chaquetas al aire, pegar una patada a una hoja de papel, levantarse y sentarse...*) cuando se ha decidido la acción, llamaos a la persona que va a adivinar.

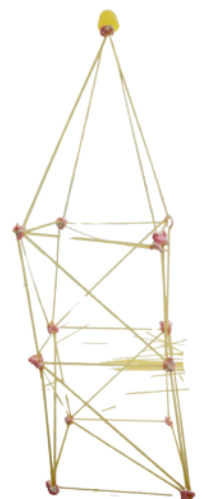
El adivinador empieza a intentar reproducir la acción que cree que han elegido. Cada vez que haga algo parecido, algo que se acerque a la acción, los demás le indican que está "más cerca" usando pistas como "caliente, caliente" o sonidos similares ("ooooohhh...").

Si se aleja de lo que sería la acción correcta (se equivoca en dirección, gesto, objeto, etc.), se le dice "frío, frío" o un sonido que denote lejanía ("aaahhhh..."). El juego termina cuando adivina la acción o se rinde y se elije un nuevo jugador.

- **MATERIAL:** [Vídeo ejemplo juego](#)

5. LA TORRE MÁS ALTA (4º a 6º)

- **En qué consiste:** Creamos grupos de 4-5 personas y le repartimos a cada grupo palillos y plastilina, el reto será que creen la mejor estrategia para conseguir construir la torre más alta posible en 10 minutos y no se caiga.





INSTRUCCIONES DE CADA JUEGO

6. MAREMOTO

- **En qué consiste:** Nueva versión del juego de la silla. Colocamos las sillas en círculo y cuando la monitora dice "**OLA QUE VA**" todos deben **moverse una silla hacia la derecha**, cuando dice "**OLA QUE VIENE**" deben **moverse una silla hacia la izquierda**.

Cuando la monitora grite **MAREMOTO**, **todos se cambian de lugar** y ocupan una nueva silla, no podrán sentarse ni en la silla de al lado ni dos a la derecha ni dos a la izquierda. El que se quede sin silla está eliminado y quitamos una silla del juego.

7. CUENTO COMPARTIDO (INFANTIL hasta 2º)

- **En qué consiste:** El monitor inicia un cuento, relatando alguna historia en la que él aparece y también en la que aparece alguno de los niños, al quien señalará. El niño señalado tendrá que decir su nombre y continuar explicando la historia. Tendrá que mencionar a otro niño, lo señalará y así continuará contándose el cuento.

8. PAQUETE DE NÚMEROS

- **En qué consiste:** Los niños caminan por la sala y cuando la monitora dice "paquete de...", deberán juntarse ese número de niños y abrazarse, por ejemplo "paquete de 3", el que se quede fuera, estará eliminado, así varias veces.

9. ABRAZO LOCO

- **En qué consiste:** hacemos dos filas una a cada lado de la monitora y esta irá dando instrucciones a las filas:
 - Cuando **baje la manos** de una de las filas los niños de esa fila **deberán saltar**.
 - Si **levanta la mano** los niños deberán **levantar las manos**.
 - Cuando **gire la muñecas**, los niños de esa fila deberán dar **círculos con la cintura**.
 - Si la monitora **cruza los brazos**, los niños deberán **cambiar de fila**.
 - Si la monitora da una **palmada** con los brazos arriba, las filas deberán juntarse y **abrazarse**.

3

MURALES Y TALLERES

EL ARTE EXPLORADOR



2025 - 2026

Este curso **nos convertiremos en auténticos exploradores creativos** que llenarán de vida y color las aulas, los pasillos y el comedor. **Cada mes**, a través de **murales** y decoraciones temáticas, daremos alegría a cada rincón del cole y celebraremos las fechas más especiales.

En octubre arrancaremos con nuestro **Rincón del Explorador**, un espacio donde iremos colocando fotos de todas las actividades del curso, y cerraremos el mes con una **decoración... ¡terroríficamente divertida por Halloween!** Además, puede que alguna sorpresa decorativa traiga premio para los equipos más originales.

Pero la aventura no se queda ahí: este año **los talleres de manualidades girarán en torno a las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar**. Queremos que los niños descubran cómo dar una segunda vida a materiales cotidianos como envases de leche, tubos de cartón o tapones, convirtiéndolos en creaciones únicas. Así aprenderán que **ser exploradores también significa cuidar el planeta**, usar la imaginación y buscar nuevas posibilidades en aquello que parecía no tener uso.

Porque **explorar no es solo descubrir lugares nuevos, también es mirar lo que tenemos cerca con otros ojos** y encontrar en ello una oportunidad para crear, compartir y proteger el mundo en el que vivimos.



3

MURALES Y DECORACIÓN

RINCÓN DEL EXPLORADOR



“El rincón del explorador”: Será un mural compartido por todos los cursos en el que cada mes iremos colocando aquellos trabajos, proyectos y creaciones que queramos destacar y lucir.

El rincón simboliza la curiosidad, la aventura y las ganas de aprender de todos nuestros alumnos. Así, cada niño y niña será un explorador del conocimiento y la creatividad.

✚ Poco a poco, cada curso irá aportando sus trabajos al rincón, de manera que mes a mes veremos crecer nuestro mural con la huella de todos.

Así, el colegio entero se convertirá en una gran expedición en la que cada alumno, desde Infantil hasta los mayores de Primaria, tiene un papel importante: explorar, aprender y compartir.

👧👦 **Los más pequeños inaugurarán el mural**

con una actividad muy divertida: Cada uno pintará a su personaje y le añadirá unos prismáticos hechos con vasos de papel, para que nunca dejen de observar, descubrir y explorar el mundo que les rodea.



MATERIAL:

- Papel continuo, cartulinas colores, papel pinocho de colores
- Láminas exploradores + vasos de cartón.

**ACTIVIDAD PARA : INFANTIL - 5 AÑOS - 1º Y 2º**

En Octubre los más pequeños realizarán talleres con las hojas del otoño que se encuentren por el suelo, para ello se convertirán en grandes exploradores de la naturaleza y deberán recoger hojas de los árboles.

OBJETIVO

- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Experimentar con materiales naturales.
- Fomentar la motricidad y la expresión artística.

DESARROLLO PASO A PASO:**Exploración de las hojas**

- Los niños observan las hojas recogidas: su forma, tamaño, colores... Pueden tocarlas y compararlas.

Elegir y preparar la hoja

- Cada niño escoge una o varias hojas que le llamen la atención.
Se pueden aplanar previamente dentro de un libro para que estén más lisas.

Crear con pintura o rotulador

- Infantil (3-5 años): Pintan las hojas con colores libres o con puntos, rayas y círculos sencillos.
- Primaria (1º-2º): Pueden decorar con patrones más elaborados o transformar las hojas en animales (pájaros, zorros, erizos, peces).

Exposición

- Pegamos todas las hojas en papel continuo haciendo un mural de otoño para decorar.

MATERIAL:

- Hojas recogidas del entorno.
- Rotuladores y colores.
- Papel Continuo y pegamento.



**ACTIVIDAD PARA: ALUMNOS DE 3° a 6°**

Los más mayores este mes van a hacer un taller muy especial dando una segunda vida a materiales que normalmente tiramos a la basura.

En lugar de que **un rollo de papel de cocina o de papel higiénico** acabe en el contenedor, **lo vamos a transformar en algo mágico: un catalejo de explorador.** Con este catalejo podremos imaginar que viajamos por mares lejanos, descubrimos islas escondidas o buscamos tesoros secretos. 🚢🌴🌟

**PASOS A SEGUIR**

- ☒ Pegamos papel de aluminio o papel de espejo adhesivo en una base de cartón.
- ☒ La doblamos en forma de triángulo y lo introducimos dentro de un rollo de papel.
- ☒ Pegamos el palo de pincho en un lateral del rollo de papel.
- ☒ Dibujamos y decoramos un círculo de cartulina y lo clavamos al palo de pincho.
- ☒ Al hacer girar la rueda las formas aparecerán en nuestro Caleidoscopio.

MATERIAL:

- Tubo papel de cocina o higiénico.
- Folios y colores.
- Palillo pincho moruno.
- Papel metálico.
- Pegamento.
- Vídeo Tutorial: [Cómo hacer catalejo.](#)



Actividad ODS

**CURSO
2025
2026**



16

DÍA DE LA ALIMENTACIÓN

DÍA DE LA ALIMENTACIÓN

El **Día Mundial de la Alimentación** (16 de octubre) es una oportunidad clave para **reflexionar sobre la importancia de una alimentación sostenible, saludable y accesible para todas las personas**, trabajando con él el *ODS 2: Hambre Cero* y el *ODS 12: Producción y Consumo Responsables*, fomentando en los niños la conciencia de que los alimentos son un recurso valioso que no debemos desperdiciar.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

¿Conseguiréis evitar que la comida acabe en la basura?

- **Sensibilizar** al alumnado sobre la importancia de reducir el **desperdicio** alimentario.
- **Valorar los alimentos** como un recurso limitado que debemos cuidar.
- Reflexionar sobre el **derecho a una alimentación saludable y sostenible**.

¿CÓMO SE JUEGA?

- Se organiza el grupo en equipos de juego. Cada equipo se identifica con una ficha-alimento.
- Se tira el dado por turnos y se mueve la ficha el nº de casillas que indica.
- Todas las casillas tienen alguna función. Puede ser una pregunta o una actividad de acción (casillas con dibujo y bocadillo).
- ¡En movimiento!. Cuando un equipo no sabe responder a la pregunta retrocede 2 casillas y salta a otro equipo. Si éste acierta puede avanzar 2 casillas y esperar su turno de juego.
- La partida finaliza cuando todos los equipos llegan a la meta, lo que simboliza el compromiso colectivo con la reducción del desperdicio de alimentos.

MATERIAL:

- Lámina Tablero
- **PDF Instrucciones**



HALLOWEEN



HALLOWEEN

🎃 DECORACIÓN DE HALLOWEEN EN EL COMEDOR 🎃

Este Halloween queremos que nuestro comedor se llene de creatividad, color y mucha diversión.

Todos los cursos, desde Infantil hasta 6º de Primaria, participarán en la decoración de los rincones del comedor, utilizando material reciclado y elementos para murales.

De esta forma, no solo crearemos un ambiente terroríficamente divertido, sino que también cuidaremos el medio ambiente, demostrando que con materiales que ya tenemos podemos dar una nueva vida a los objetos y convertirlos en auténticas obras de arte.

🌟 INFANTIL (3 Y 4 AÑOS) - TUTORIAL

Los más peques elaborarán unas simpáticas guirnaldas de fantasmas como en la foto, usando papel higiénico blanco y bolitas de papel de aluminio para darles forma.



👻 5 AÑOS, 1º Y 2º DE PRIMARIA - TUTORIAL

Ellos crearán unos originales cuadros de fantasmas reciclando cajas de huevos, decorándolos con fondos de colores y detalles terroríficos.

👻 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA - TUTORIAL FIGURAS - ESQUELETOS

Los mayores se encargarán de las figuras de cadenas de papel: esqueletos, murciélagos, Frankenstein y momias. Para ello unirán tiras de papel y las decorarán con todo su ingenio para dar un toque espeluznante.

Además de divertirnos, esta actividad nos recuerda que reutilizar materiales es una manera sencilla de proteger el planeta, al mismo tiempo que fomentamos la creatividad y el trabajo en equipo.

MATERIAL:

- Papel higiénico + papel aluminio y gomitas
- Cajas de huevo de cartón + témperas y cartulinas
- Papel continuo y cartulinas de colores + ojitos móviles



NOVIEMBRE

**CURSO
2024
2025**



PEQUEÑOS INVENTORES



Noviembre

Mes de pequeños inventores

Explorar no es solo descubrir lo que ya existe, también **es atreverse a crear lo que todavía no conocemos**. Los grandes inventores empezaron observando su entorno, haciéndose preguntas y probando soluciones nuevas. **Este mes nos convertiremos en pequeños inventores**, reconstruyendo grandes inventos como vehículos y ventiladores en nuestros talleres de reciclaje.

También estrenaremos la sección de **Experimentos**, coincidiendo con el **Día Mundial de la Ciencia para la Paz**, desde la electricidad estática hasta la tinta invisible, los niños y niñas se asombrarán al ver cómo la ciencia puede ser un juego de exploración.

La música y la infancia también estarán muy presentes: a través del baile, celebraremos el *Día de la Música* (22 de noviembre) y el *Día del Niño* (20 de noviembre), recordando que **bailar es compartir, jugar y celebrar la vida**. Además, estrenaremos los divertidos **"juegos de pizarra"**, que nos transportan al mundo de los juegos de mesa para disfrutar como verdaderos niños.

Practicaremos deportes alternativos con material autoconstruido, como *kinball*, *ultimate* o *duni*, demostrando que inventar también es crear maneras distintas de movernos y disfrutar en equipo.

Para cerrar el mes, **uniremos arte y conciencia en un mural colaborativo**, inspirado en canciones por el respeto y la igualdad, con motivo del Día contra la Violencia de Género (25N).

👉 Este mes, la exploración se transforma

en invención, juego y creación

recordándonos que cada idea puede ser una semilla para cambiar el mundo.



1 Deportes Alternativos



Este mes **descubriremos deportes alternativos** para movernos, divertirnos y trabajar en equipo de forma diferente. Lo especial es que **crearemos nuestros propios materiales**, fomentando la creatividad, el reciclaje y el cuidado de los recursos.

RINGO POLACO

5 años, 1º y 2º.

- **Materiales:** [Aros fabricados de manera manual](#) por nosotros mismos.
- **En qué consiste:** Dos equipos se enfrentan en un campo dividido por una red o línea, lanzando el aro al campo contrario, intentando que no puedan devolverlo.
- **Cómo jugar:**
 - El **objetivo** es [lanzar el aro al campo contrario de manera que el equipo rival no pueda atraparlo ni devolverlo](#) correctamente.
 - Cada vez que un equipo falla, el contrario suma un punto.
 - Se juega en equipo, alternando lanzamientos y recepciones.

ULTIMATE

3º y 4º

- **Materiales:** Disco volador (frisbee) - puede servir los de Ringo Polaco.
- **En qué consiste:** Es un deporte de equipo en el que se combina el movimiento, el lanzamiento y la cooperación. No hay contacto físico y se basa en el "espíritu de juego", que fomenta el respeto y la honestidad.
- **Cómo jugar:**
 - Se forman equipos de 7 contra 7.
 - El objetivo es avanzar por el campo lanzando el frisbee entre compañeros hasta atraparlo dentro de la zona de gol del equipo contrario.
 - El jugador que tiene el disco no puede moverse, solo pasarlo.
 - Gana el equipo que consiga más puntos al atrapar el frisbee en la zona de anotación.



1 Deportes Alternativos



KING-BALL



5º y 6º de Primaria

- **Materiales:** Balón Atrium fabricado con globos y papel film.
- **En qué consiste:** Es un deporte cooperativo y muy dinámico en el que tres equipos compiten al mismo tiempo con una sola pelota gigante.
- **Cómo jugar:**
 - Se forman tres equipos en el campo de 5 jugadores.
 - Un equipo sirve el balón nombrando a otro (por ejemplo: "¡Equipo azul!").
 - El equipo nombrado debe atrapar la pelota antes de que toque el suelo.
 - Si no lo logra, los otros dos equipos suman un punto.
 - El juego continúa con un nuevo saque.
 - Gana el equipo que más puntos acumule al final del tiempo.

TUTORIALES DE CÓMO JUGAR

- [RINGO POLACO.](#)
 - [Cómo crear un aro con revistas, bolsas y cinta adhesiva.](#)
- [ULTIMATE](#)
- [KING-BALL](#)
 - [Cómo crear el "Atomium" o balón de king-ball](#)



Con estas actividades los alumnos aprenderán que **el deporte es una herramienta de convivencia, diversión y aprendizaje compartido**, donde el respeto y la creatividad tienen tanto valor como la propia competición.

** La asignación de cursos o edades para realizar los deportes son orientativos, si las monitoras creen que lo pueden realizar también sus grupos jadelante exploradores!*



TIPO DE ACTIVIDAD: JUEGOS SOCIALES

Así como los exploradores descubren territorios y culturas nuevas, los niños descubrirán nuevos ritmos, movimientos y emociones. Cada juego es un viaje para explorar su cuerpo, sus reflejos, la coordinación en equipo y la alegría de la música como lenguaje universal.

- **Bailando como Spaghetitis** (Infantil)
- **El juego de las emociones** (Infantil)
- **Sigue el ritmo en cadena** (4º a 6º)
- **Bailando entre círculos** (Todos)
- **Dentro y fuera del círculo** (Todos)
- **El vaso bailongo** (5 años a 6º)



**las edades son recomendaciones pero si creéis que pueden jugar todos, adelante.*

INSTRUCCIONES DE CADA JUEGO

1. EL SPAGUETTI BAILONGO (INFANTIL, 5 AÑOS, 1º Y 2º)

La monitora tendrá un churro de piscina que hará girar y mover como si fuera un espagueti gigante. Los niños deberán imitar los movimientos al ritmo de la música, convirtiéndose en espaguetis bailongos.

- **Exploración:** Los peques exploran el movimiento libre, la coordinación y la imaginación.
- **Materiales:** Churro de piscina, música.
- **Vídeo orientativo:** [Spagetti Bailongo](#)

2. SIGUE EL RITMO EN CADENA (DE 3º A 6º)

La monitora tendrá un churro de piscina que hará girar y mover como si fuera un espagueti gigante. Los niños deberán imitar los movimientos al ritmo de la música, convirtiéndose en espaguetis bailongos.

- **Exploración:** Los peques exploran el movimiento libre, la coordinación y la imaginación.
- **Vídeo orientativo:** [Ritmo en cadena](#)



INSTRUCCIONES DE CADA JUEGO

3. DENTRO Y FUERA DEL CÍRCULO - (Todos)

Con una cuerda o un círculo dibujado en el suelo, todos comienzan fuera. El monitor da órdenes ("¡Dentro!", "¡Fuera!") cada vez más rápido. Los que se equivoquen quedan eliminados hasta que solo quede un explorador ganador.

- **Exploración:** Se entrena la atención, la reacción y la orientación espacial.
- **Material:** cuerda o tiza.
- **Vídeo orientativo:** [Dentro y fuera del círculo](#)

4. BAILANDO ENTRE CÍRCULOS - (Todos)

Cada niño dibuja un círculo a sus pies. El monitor da instrucciones de moverse a la izquierda, derecha, delante o detrás. El que se equivoque es eliminado..

- **Exploración:** exploran la atención, el espacio y la rapidez en la reacción.
- **Material:** cuerda o tiza, música.
- **Vídeo orientativo:** [Bailando entre círculos](#)

5. EL VASO BAILANDO - (Todos)

Versión musical del juego de las sillas, pero con vasos. Hay un vaso menos que participantes. Al detenerse la música, todos deben coger un vaso. Gana quien consiga el último vaso. Para más reto: el monitor dará órdenes mientras suena la música (saltar, girar, caminar al revés...).

- **Exploración:** La rapidez, la atención y la capacidad de adaptarse a cambios.
- **Material:** Vasos de plástico o cartón, música.
- **Vídeo orientativo:** [El vaso bailongo](#)

6. EMOTICONOS EMOCIONADOS - (Infantil)

Cada niño recibe una tarjeta con una emoción (alegría, tristeza, enojo, sorpresa...). Uno por uno pasan al frente y, sin hablar, deben imitar la emoción para que los demás la adivinen.

- **Exploración:** El lenguaje corporal, la empatía y el reconocimiento emocional.
- **Material:** Tarjetas con emoticonos.



Este mes, para complementar los juegos sociales y con motivo del **día Del Niño**, vamos a incluir juegos de pizarra y folio. Para ello recuperaremos algunos de los juegos tradicionales más divertidos que estimulan la atención, la creatividad, la memoria y la cooperación.

De esta manera, los niños no solo explorarán el movimiento y la música, sino también el ingenio y la imaginación a través de dinámicas sencillas y entretenidas que podrán realizarse en el aula.

1. EL AHORCADO

Un jugador piensa una palabra y dibuja tantos guiones como letras tenga. Los demás intentan adivinarla diciendo letras. Si aciertan, se escribe en el guion correspondiente; si fallan, se dibuja una parte del muñeco del ahorcado.

- **Objetivo:** Descubrir la palabra antes de que el dibujo se complete.
- **Exploración:** Atención, vocabulario, deducción.

2. 3 EN RAYA

Dos jugadores (o equipos) se turnan para colocar X y O en una cuadrícula de 3x3. El primero en alinear tres símbolos gana.

- **Objetivo:** Conseguir tres en línea antes que el rival.
- **Exploración:** Estrategia, lógica, toma de decisiones.

3. PICTIONARY

Un jugador dibuja en la pizarra una palabra o concepto sin usar letras ni números, mientras los demás intentan adivinarlo.

- **Objetivo:** Adivinar lo que el compañero representa con el dibujo.
- **Exploración:** Creatividad, comunicación no verbal, imaginación.



4. PONLE LA COLA AL BURRO

En la pizarra se dibuja un burro sin cola. Con los ojos vendados, los niños deberán intentar dibujar o colocar la cola en el lugar correcto siguiendo indicaciones de sus compañeros.

- **Objetivo:** Acertar lo más cerca posible del lugar correcto.
- **Exploración:** Orientación espacial, diversión compartida.

5. BORRANDO CÍRCULOS

El monitor dibuja muchos círculos en la pizarra. Por turnos, los niños deben borrar un número determinado de círculos siguiendo instrucciones (por ejemplo, borrar de dos en dos, o solo los de la esquina).

- **Objetivo:** Ser el que borre el último círculo.
- **Exploración:** Cálculo, estrategia, atención.

6. UNIR PUNTOS SIN LEVANTAR EL LÁPIZ

- Se dibujan puntos en la pizarra formando una figura o laberinto. El reto es unirlos todos sin levantar el rotulador/tiza.
- **Objetivo:** Completar la figura correctamente.
- **Exploración:** Coordinación, lógica, resolución de problemas.



Actividad ODS

**CURSO
2025
2026**



**20
25**

**DÍA DE LA MÚSICA Y
DÍA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

3

VUELTA ALTO, VUELA LIBRE



Este mes uniremos a todas las edades en una gran actividad de expresión artística y emocional a través de la música y la pintura. El objetivo es **crear, entre todos, un mural colaborativo** que simbolice la fuerza de la música y el compromiso con una sociedad libre de violencia, para ello vamos a.

1. ESCUCHA ACTIVA DE CANCIONES:

- En el aula o en el espacio común, los niños y niñas escucharán diferentes canciones que transmitan mensajes de esperanza, igualdad, respeto y lucha contra la violencia de género.

2. INTAR AL RITMO DE LA MÚSICA:

- Mientras suenan las canciones, cada grupo o edad podrá expresarse pintando en papel continuo con colores libres, trazos abstractos o dibujos que surjan de la inspiración musical. El resultado será un gran mural lleno de color, vida y energía.

3. CREACIÓN DE PLUMAS CON MENSAJES POSITIVOS:

- Cada participante elaborará una pluma individual en cartulina o papel, decorándola con colores y escribiendo en ella un mensaje positivo relacionado con la igualdad, la libertad, el respeto o la importancia de soñar.

4. FORMACIÓN DE LAS ALAS:

- Finalmente, todas las plumas se unirán para dar forma a un par de alas gigantes sobre el mural, simbolizando que juntos podemos volar libres, sin miedo y siempre acompañados de la música como motor de esperanza.

Lista de canciones inspiradoras

- **Rozalén** – La Puerta Violeta
- **Bebe** – Malo
- **Vanessa Martín** – Mujer Océano
- **Christina Aguilera** – Fighter
- **Manuel Carrasco** – Mujer de las mil batallas
- **India Martínez** – Conmigo
- **Amaral** – Moriría por vos (*lectura reflexiva desde la igualdad*)
- **Aitana** – Vas a quedarte (*lectura de amor sano*)



3

TALLERES Y MANUALIDADES PEQUEÑOS INVENTORES



Este mes **celebramos el Día del Inventor**, y queremos invitar a nuestros alumnos a convertirse en auténticos exploradores del ingenio y la creatividad. Para ello, realizaremos talleres de material reciclado donde cada alumno podrá dar rienda suelta a su creatividad y construir sus propios inventos, descubriendo cómo la imaginación y la experimentación han permitido a los grandes inventores crear soluciones sorprendentes.

VENTILADOR ECOLÓGICO (5años a 2º)

- Utilizando *depresores* y *botellas de plástico recicladas*, los niños fabricarán su propio ventilador, aprendiendo cómo un objeto cotidiano puede transformarse en algo útil.



COCHE CASERO (3º y 4º)

- Con *depresores de madera* o *pinzas*, *gomas elásticas* y tapones de botellas de plástico, los alumnos diseñarán un coche en miniatura, fomentando la creatividad y la comprensión de mecanismos sencillos.



MANO ROBÓTICA (5º y 6º)

- Empleando *pajitas*, *cartón* e *hilo*, los mayores crearán una mano articulada, explorando la relación entre movimiento y estructura, al estilo de los inventores más innovadores.



Para **nuestros alumnos más pequeños**, hemos preparado un taller especial en homenaje al **invento de la máquina de coser**.



COSER Y CANTAR

- Los niños *recortarán figuras de cartón*, perforarán agujeros alrededor de las mismas y pasarán lana o hilos de colores para darles forma. Esta actividad no solo desarrollará su creatividad, sino que también trabajará la psicomotricidad fina mientras se divierten aprendiendo sobre inventos y música.



En noviembre celebramos el **Día de la Ciencia para la Paz**, una oportunidad para acercarnos al conocimiento científico como herramienta para comprender el mundo y promover soluciones pacíficas y sostenibles. Por ello, estrenamos nuestra sección de experimentos, donde los niños se convertirán en pequeños científicos y exploradores de la naturaleza y la energía. Los experimentos que vamos a realizar:

1. PEZ GLOBO: reacción química divertida

- Observar cómo la reacción entre un ácido y una base genera gas y movimiento.
 - Pintar el globo como si fuera un pez.
 - Introducir un poco de vinagre en el globo y un poco de bicarbonato en un papel doblado que se pueda meter dentro del globo.
 - Apretar suavemente el globo sobre la mesa para activar la reacción.
 - Observar cómo el globo se hincha y "salta", imitando a un pez globo.



2. TINTA INVISIBLE CON LIMÓN

- Explorar la química de la oxidación y cómo el calor puede revelar información oculta.
 - Exprimir un poco de limón y aplicar el jugo sobre el papel con un pincel, formando palabras o dibujos, y dejar secar.
 - Acercar el papel a la fuente de calor y observar cómo el mensaje oculto se hace visible.

3. ELECTRICIDAD ESTÁTICA: levitando muñecos

- Conocer la electricidad estática y cómo puede generar movimiento en objetos ligeros.
 - Recortar figuras de servilleta con forma de personas y pegarlas por los pies en la cartulina.
 - Frotar un globo sobre la ropa o cabello para cargarlo de energía estática.
 - Pasar el globo cerca de las figuras y observar cómo se levantan y se mueven.



DICIEMBRE

**CURSO
2025
2026**



EXPLORANDO TRADICIONES



Diciembre

Exploradores de Tradiciones

Diciembre nos invita a convertirnos en exploradores de tradiciones, descubriendo la magia de la Navidad a través de los pequeños gestos, los encuentros con familiares y amigos, y los símbolos que nos unen en estas fiestas. **Ser explorador también es mirar con otros ojos aquello que hacemos cada año, valorar lo que nos conecta y disfrutarlo con ilusión.**

Este mes, **los vasos serán protagonistas** de muchos momentos únicos: con ellos celebraremos *divertidos relevos en equipo* con vasos decorativos, donde la risa y la creatividad nos harán disfrutar como auténticos niños.

En el **ámbito deportivo**, con motivo del **Día de la Inclusión** (3 de diciembre), aprenderemos a ponernos en el lugar del otro a través del **goalball**, un deporte en el que, con los ojos vendados y un balón con cascabel, descubriremos cómo las personas ciegas también disfrutan del juego y del trabajo en equipo.

La ciencia y la curiosidad también estarán presentes en nuestros **experimentos**, **creando pegatinas para las ventanas y nieve artificial**, llenando de color y magia los espacios donde compartimos cada día.

👉 Diciembre nos enseña que

explorar es celebrar, compartir y abrir el corazón a las tradiciones

porque cada gesto y cada juego en estas fechas se convierten en un recuerdo inolvidable.



Actividad ODS

**CURSO
2025
2026**



3

**DÍA DE LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD**

NORMAS



En diciembre vamos a explorar **deportes inclusivos y alternativos**, descubriendo nuevas formas de movernos, divertirnos y aprender. Este mes celebramos el **Día de las Personas con Discapacidad**, por lo que vamos a experimentar deportes adaptados que fomentan la *empatía, cooperación y respeto*. Además, continuaremos con nuestro campeonato mensual, donde descubriremos el Twincon.

⚽ DEPORTE ESTRELLA – GOALBALL - 🏆

El goalball es un **deporte de equipo paralímpico creado específicamente para personas ciegas** y con discapacidad visual, donde dos equipos de tres jugadores compiten para **lanzar un balón con cascabeles** por el suelo hacia la portería contraria, confiando en su oído y sentido espacial para jugar.

El juego se desarrolla en una cancha con marcas en relieve y requiere un silencio estricto para que todos los jugadores puedan oír el balón y se usan antifaces opacos para igualar las condiciones de visibilidad.

- **Objetivo:** Experimentar un deporte diseñado para personas ciegas o con discapacidad visual, desarrollando la orientación espacial, la audición y el trabajo en equipo.
- **Materiales:** Crearemos nuestros propios balones con bolsas de basura, periódico, cinta aislante, cascabeles, se acompañará de un [tutorial para que aprendan a fabricar los balones](#).

🎯 CÓMO SE JUEGA

1. Se juega en un campo delimitado y cada equipo ocupa una portería.
2. El balón debe rodarse por el suelo hacia el equipo contrario.
3. Los jugadores deben escuchar el sonido de los cascabeles para parar el balón.
4. Cada vez que un equipo no logra detenerlo, el contrario suma un punto.
5. Se fomenta la cooperación, comunicación y atención auditiva, ya que los jugadores cierran los ojos o usan antifaces para simular la discapacidad visual.

GOALBALL – TWINCON

NORMAS



El **Twincon** se presenta como un **deporte alternativo**. Se clasifica como juego de invasión colectivo entre dos equipos mixtos de 6 jugadores. **El objetivo es la conquista de los conos contrarios**. El móvil del juego solamente se toca con las manos realizando pases sin que caiga al suelo y con lanzamientos de precisión a los conos.

CAMPEONATO MENSUAL – TWINCON

- **Objetivo:** Presentar un nuevo deporte que combine estrategia, velocidad y coordinación en equipos.
- **Materiales:** Conos o marcadores para delimitar el campo y balón de tamaño mediano estilo balonmano.

CÓMO JUGAR

1. Los equipos se enfrentan en un campo dividido en dos mitades.
2. Cada equipo debe pasar el balón entre sus miembros y llegar a la zona contraria para anotar.
3. Se permite intercambiar posiciones y roles para fomentar la estrategia y cooperación.
4. El equipo que consiga más puntos al final del tiempo establecido gana el partido.
5. Twincon combina elementos de coordinación, trabajo en equipo y planificación táctica, haciendo que todos los jugadores participen activamente.

ORGANIZACIÓN

- **Semana 1:** partidos de clasificación.
- **Semana 2:** segunda ronda / liguilla.
- **Semana 3:** semifinales.
- **Semana 4:** final mensual.

VIDEO: Cómo jugar a Twincon





TIPO DE ACTIVIDAD: DIVERTIDAS

En navidad es momento de reuniones familiares, encuentros sociales, alegría y buen humor, por eso los juegos divertidos de este mes queremos que se centre en competiciones o carreras de grandes grupos para demostrar su compenetración, habilidad y trabajo en equipo propio de esta fecha.

Como en las celebraciones los brindis son importantes y los vasos protagonistas, vamos a realizar varias pruebas con los vasos como elementos principales, para poder entender estos juegos os dejamos mejor el enlace a ellos y que podáis verlo y reproducirlos igual, no obstante el nombre de los juegos.

JUEGOS DIVERTIDOS DE NAVIDAD

- Carrera de periódicos
- Competición de pelotas de pin-pong y vasos
- Competición de ver quien se levanta antes del suelo sin usar las manos y con un vaso en la frente
- Carrera de ver quien se pone antes un jersey de navidad y se lo quita sin que se le caiga el globo
- Competición de la torre más alta de vasos de navidad
- Competición por equipo derribar la torre de vasos:
- El come vasos en raya
- Carrera de orugas
- Lanzamiento de tapones botella reciclada con ojo tapado
- Carrera de cadena humana y globos: globos
- Carrera cadena humana con globos

MATERIAL:

- Vasos de plástico + pelotas de ping-pong
- pajitas, papel higiénico y periódicos
- globos y bolas de navidad





Este mes, con motivo de la Navidad, **cada colegio decorará el comedor y sus rincones con motivos navideños**. Queremos que el comedor se convierta en un lugar cálido, entrañable y lleno de espíritu festivo, donde todos se sientan como en casa.

Para ello, **cada centro podrá pedirnos el material que necesiten** y, entre todos — desde los más pequeños hasta los más grandes—, colaborar para dejar el comedor con la decoración más bonita, acogedora y original de toda la familia del comedor.

Porque la Navidad es tiempo de reunirse en torno a la mesa, de compartir con nuestros seres queridos y de disfrutar juntos. Y qué mejor que hacerlo en un comedor decorado con cariño, donde cada detalle nos recuerde el calor del hogar. Además, quién sabe... quizá en Navidad, la época en la que todo puede pasar, la decoración más entrañable se lleve una sorpresa especial para el cole 🎁🌟.

Por otro lado, todo aquél que quiera podrá desarrollar el taller del mes: esquís con cartón reciclado ♻️🏂🎨

ESQUÍS CON MUCHO ARTE

Como diciembre también es el mes de la nieve y de las carreras divertidas, estrenamos un taller creativo en el que mezclamos deporte y reciclaje: ¡vamos a construir nuestros propios esquís!

- **Materiales:**

- Cajas de zapatos o cajas de pañuelos, Cartón reciclado,
- Pinturas y pinceles.

- **Procedimiento:**

- a. Cortar y dar forma a los esquís con cartón o cajas de pañuelos.
- b. Decorarlos con goma EVA, pinturas y mucha creatividad.
- c. Una vez listos, organizamos carreras de esquís:
- d. Crea circuitos con conos y obstáculos en el comedor o el patio.



3

EXPERIMENTOS

DECORACIÓN NAVIDAD



Diciembre es un mes especial, lleno de luz, colores y tradiciones navideñas. Este mes, nuestros talleres se centrarán en manualidades para decorar la casa y crear figuras navideñas de manera divertida, fácil y económica.

1. CREA TUS PROPIAS PEGATINAS NAVIDEÑAS

Fomenta la creatividad y la expresión artística mientras aprendes a hacer decoraciones únicas.

- **Materiales:** Pegamento, Pintura (acrílica o témpera), Papel o cartulina
- **Procedimiento:**
 - a. Diseña tus propios dibujos navideños sobre papel o cartulina.
 - b. Aplica pegamento y pintura para crear pegatinas personalizadas.
 - c. Deja secar y adhiere las pegatinas en cristales, ventanas o cualquier superficie.

2. FIGURAS NAVIDEÑAS CON MASA CASERA

Desarrollar la motricidad fina y la creatividad mientras se aprende a trabajar con materiales sencillos.

- **Materiales:** 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua, Colorantes al gusto
 - Pinturas acrílicas para decorar
- **Procedimiento:**
 - a. Mezclar la harina, la sal y el agua hasta formar una masa homogénea.
 - b. Añadir colorantes si se desea.
 - c. Moldear figuras navideñas, como estrellas, árboles o campanas.
 - d. Dejar secar completamente las figuras.
 - e. Decorar con pinturas acrílicas para darles un toque personal y creativo.

3. ❄️🌟 ¡MAGIA EN CASA! NIEVE CRISTALIZADA EN BOLAS DE NAVIDAD

Crear cristales de sal y descubrir cómo se forman estructuras sólidas.

- **Materiales:** Agua caliente, sal, limpiapipas azules, hilo y palitos de madera.
- **Procedimiento:**
 - a. Formar copos de nieve con los limpiapipas.
 - b. Disolver mucha sal en agua caliente hasta saturar.
 - c. Colgar los copos de nieve en el agua con ayuda de un lápiz.
 - d. Esperar varias horas y observar cómo se forman los cristales.
- **Aprendizaje:** Comprender cómo se produce la cristalización, un proceso natural que nos regala formas hermosas.



Feliz
Navidad



¡HASTA EL PRÓXIMO
TRIMESTRE!