



# ALIMENTA TU IMAGINACIÓN



PROYECTO  
EDUCATIVO  
2024-2025

1er Trimestre



# ÍNDICE

<b>1</b>	Nuestra Propuesta	4
<b>2</b>	Justificación del proyecto	5
<b>3</b>	Objetivos	6
<b>4</b>	Metodología	7
	• Funcionamiento	8-9
	• Hilo Conductor	9-10
<b>6</b>	Calendarización	11
<b>7</b>	Actividades	12-93



# ¡MUNDO COES!



**CURSO  
2024  
2025**

**PROYECTO EDUCATIVO  
PRIMER TRIMESTRE**

2024-2025

# NUESTRA PROPUESTA

Proponemos desde **COES** la **programación del comedor escolar**, tanto en horario de comedor, como en el horario de actividades extraescolares voluntarias en periodo no lectivo.

Dicha programación surge como complemento al plan específico del centro y con la finalidad de coordinar con éste las **actividades extraescolares a realizar en la jornada no lectiva con horario de 15:30 a 17:00 horas.**



2024-2025

# JUSTIFICACIÓN

Einstein decía que **"La Creatividad es la inteligencia divirtiéndose"** y de diversión los niños entienden mucho, es por ello que este año queremos continuar potenciando las diferentes inteligencias de los más pequeños, a través de la creatividad.

**Todos los seres humanos somos creativos por naturaleza** pero es conveniente promover el desarrollo de la creatividad desde la infancia ya que es durante esta etapa cuando el niño es mucho más receptivo a los estímulos y donde la capacidad de imaginación es desorbitada.

**La creatividad es la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos y desarrollarla en los niños es imprescindible** para su desarrollo integral, ya que trabajarla desde pequeños aporta numerosos beneficios:

- **Desarrollar el pensamiento crítico:** Al buscar soluciones originales a problemas, los niños aprenden a analizar situaciones desde diferentes perspectivas.
- **Aumentar su capacidad de adaptación:** La creatividad los ayuda a enfrentar cambios y desafíos de manera más flexible.
- **Mejorar su autoestima:** Al expresar sus ideas de forma original, los niños se sienten valorados y confiados en sí mismos.
- **Fomentar la innovación:** La creatividad es la base de la innovación y el desarrollo de nuevas ideas.
- **Desarrollar habilidades sociales:** Al trabajar en equipo y compartir sus creaciones, los niños aprenden a comunicarse y colaborar con otros.

La cocina es un espacio ideal para fomentar estas habilidades y al mismo tiempo promover hábitos alimenticios saludables, por eso, **nuestros talleres y actividades estarán relacionadas con la cocina, alimentación y fomentación de los ODS** en la medida de lo posible, **bajo el lema "Alimenta tu imaginación"**, destacando cada mes un área creativa como hilo conductor, para trabajar y desarrollar la imaginación mediante juegos y talleres.



2024-2025

# OBJETIVOS

Durante este curso **buscamos fomentar el desarrollo integral de los alumnos** a través de actividades lúdicas y educativas relacionadas con el arte, la creatividad y la alimentación, **promoviendo el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo.**

Para ello nuestros objetivos educativos anuales se concretarán en:

- **Favorecer una buena organización y utilización del tiempo libre** dotando a los alumnos de alternativas de ocio educativo.
- **Promover el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales** para una mejor convivencia entre el conjunto escolar.
- **Fomentar valores sociales y culturales** que potencien el respeto y la tolerancia entre todos.
- **Potenciar el desarrollo intelectual, físico y social** de los niños a través de juegos y dinámicas en las que se desarrolle su creatividad e imaginación.
- Realizar actividades que pongan en **juego estrategias** que permitan al niño la **resolución de conflictos y la toma de decisiones.**
- Favorecer la **búsqueda de potencialidades e intereses nuevos** en el alumno/a.
- **Ampliar los talentos**, además de ayudar a los comensales a desarrollar nuevas capacidades.
- **Acercar a los alumnos a los objetivos de desarrollo sostenible** establecidos por la ONU de una manera lúdica y sencilla.
- **Concienciar a los niños y niñas sobre la educación sostenible** gracias a la celebración de fechas mundiales e internacionales relacionadas con el compromiso social y ciudadano.
- **Promover hábitos alimenticios saludables** y el conocimiento de diferentes alimentos.



2024-2025

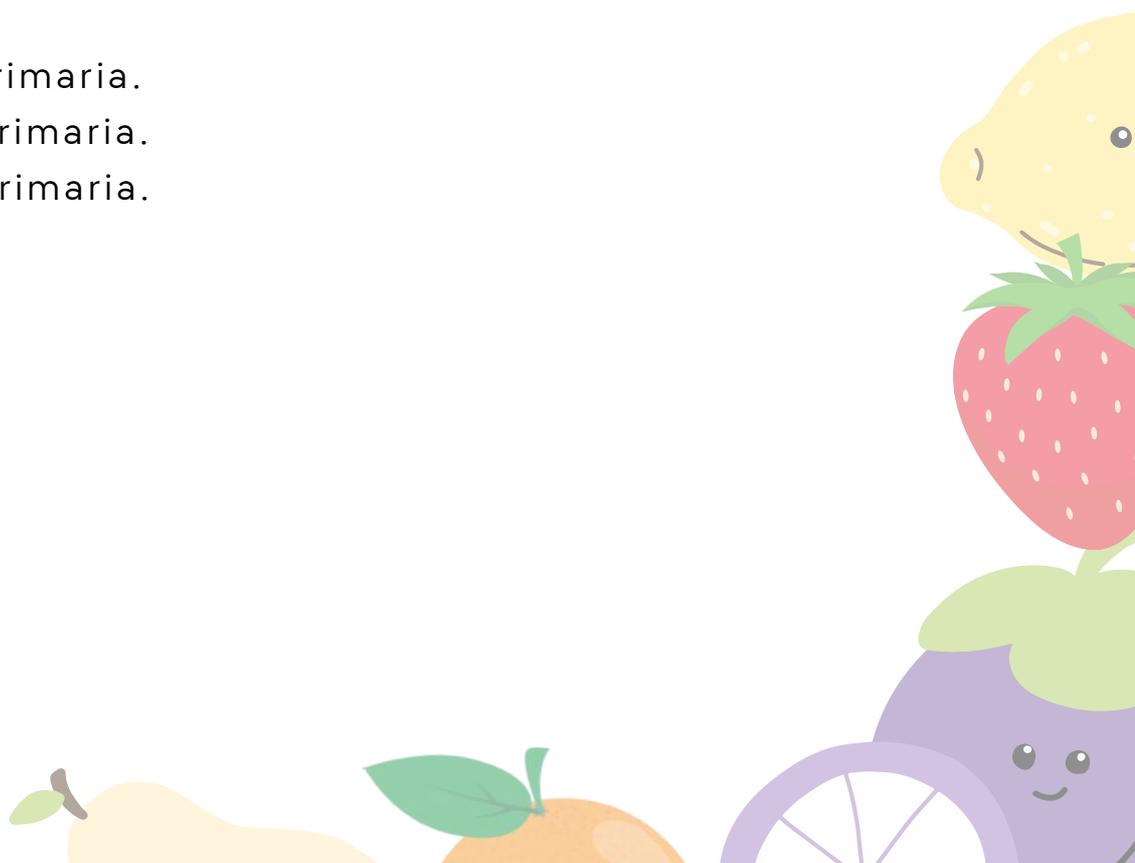
# METODOLOGÍA

Dentro de nuestra programación de actividades en tiempo de comedor, proponemos:

- **Jornadas mensuales** acompañadas de un dossier explicativo de las diferentes actividades y los materiales para llevarlas a cabo.
- **Jornadas gastronómicas**, acompañadas de menús especiales.
- **Celebración de fechas representativas**, acompañadas de decoración y talleres.

En cuanto a las jornadas mensuales, éstas girarán en torno a la temática "**Alimenta tu imaginación**" y contará con un dossier explicativo con el conjunto de actividades a realizar adecuadas a las necesidades y ritmos de los alumnos divididas en 4 etapas:

- Infantil
- 1º y 2º de primaria.
- 3º y 4º de primaria.
- 5º y 6º de primaria.



2024-2025

# Funcionamiento

Las actividades que se realizarán, estarán divididas en diferentes **bloques**:

notes

## HILO CONDUCTOR

**Talleres:** Manualidad.

**Actividad especial:** Bien podrá ser el visionado de películas con preguntas y actividades de reflexión o actividades complementarias a la temática del mes.



**Dinámica de grupo:** Momento en grupo y de reflexión, en el que trabajaremos una fecha especial relacionada con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

Notes!

## JUEGOS DINÁMICOS

A lo largo del año, vamos a practicar diferentes juegos dinámicos por grupos para fomentar el trabajo en equipo, y desarrollar diferentes habilidades físicas y deductivas en el alumno.

## JORNADAS GASTRONÓMICAS Y FECHAS ESPECIALES

Acompañadas de actividades o talleres sobre las mismas.  
Celebración de fechas especiales: Halloween, Carnaval... acompañadas de talleres para todos los cursos

2024-2025

# Funcionamiento

En el **dossier**, el equipo de monitores encontrará tanto las **actividades a realizar durante el mes, como los materiales necesarios**. Estos últimos a su vez, serán enviados al colegio la primera semana de cada mes.

Cabe destacar que la **calendarización** de las actividades a lo largo del mes será **planificada** por el equipo de monitores atendiendo **al ritmo de su grupo-clase**. Así, podrá gestionar personalmente cuántos días emplearán los alumnos en cada sesión y cómo las dividirá a lo largo del mes.

Por otro lado, **la buena comunicación permite llevar a cabo grandes proyectos**. Por ello en COES contamos con la figura de la **coordinadora de actividades educativas de comedor**, que estará a vuestra plena disposición para abordar el proyecto junto con el centro educativo y equipo de monitores.

**Desde COES, realizaremos visitas periódicamente** con el objetivo de mantener un contacto fluido. De esta manera estaremos al tanto de las necesidades que puedan surgir en el día a día, evaluar la propuesta a final de curso, proponer mejoras y ayudarnos mutuamente.



2024-2025

# Hilo Conductor

Este año queremos seguir con la continuidad del proyecto del curso anterior, donde trabajamos los talentos de cada uno de nuestros alumnos desde las diferentes inteligencias que todos poseemos, y como *"La inteligencia es la creatividad divirtiéndose"* según Einstein, **este año vamos a darle protagonismo a esta capacidad: LA CREATIVIDAD.**

Como la imaginación es el motor de la creatividad, **el lema** que vamos a trabajar durante este año es **"Alimenta tu imaginación"** donde **fomentaremos una alimentación saludable y crearemos recuerdos positivos asociados a la comida** a través de nuestras actividades y talleres.

La capacidad creativa no es exclusiva del campo artístico, sino que se expresa en todos los ámbitos de la vida, este nuevo año escolar Coesito y Coesita, conocerán diferentes áreas tanto artísticas como naturales para ir creciendo en conocimiento y alimentando su imaginación.

**Cada uno de los meses se centrará en una temática diferente donde la creatividad es parte importante para su desarrollo**, desde la cocina, el cine, pasando por la literatura hasta la expedición.

De esta forma, los alumnos y alumnas podrán encontrar una variedad de actividades en las que poder destacar, encontrar intereses afines, disfrutar y conocerse a ellos mismos.

**Además, cada mes contará con la celebración de una fecha especial y relevante; un día internacional o mundial.** Estos días estarán **relacionada con los ODS** e irá acompañada de un taller o dinámica para poder conocerlos y trabajarlos.

Al finalizar el curso, celebraremos la X edición de nuestro ya conocido COES Concurso. Este año viene cargado de novedades y muchas sorpresas que descubriréis más adelante.



# CALENDARIZACIÓN

## OCTUBRE

EL MES  
DEL  
COCINERO

ODS



DÍA MUNDIAL DE LA HIGIENE DE LAS MANOS  
DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN  
DÍA DE LAS CIUDADES

## NOVIEMBRE

¡QUÉ EL  
RITMO NO  
PARE!

ODS



DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO  
DÍA DE LA MÚSICA

## DICIEMBRE

¡LA MAGIA  
DE LA  
NAVIDAD!

ODS



DÍA MUNDIAL DE LA SOLIDARIDAD  
DÍA DE LAS MONTAÑAS

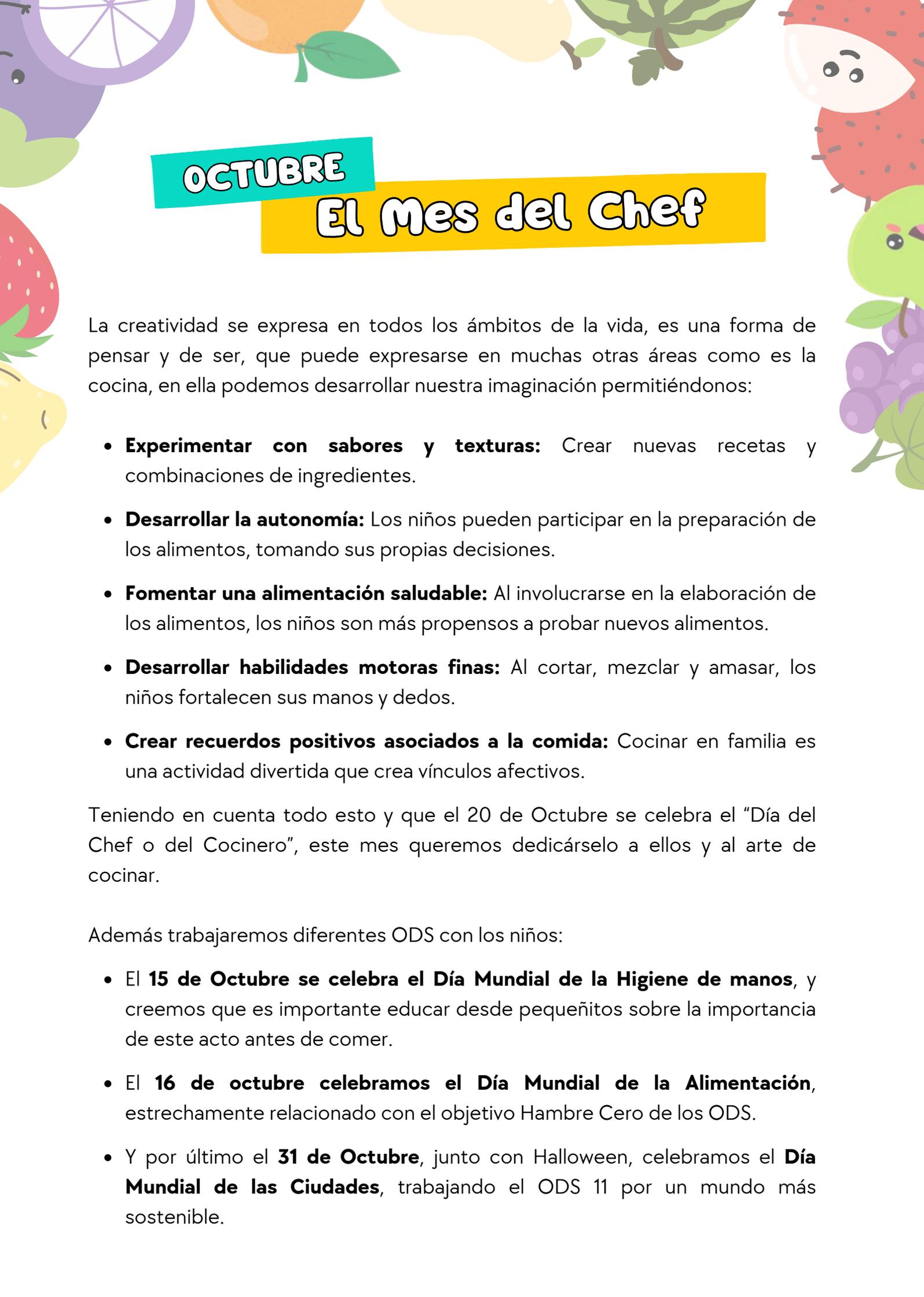
# OCTUBRE

CURSO  
2024  
2025

 *chef*



EL MES DEL CHEF



OCTUBRE

## El Mes del Chef

La creatividad se expresa en todos los ámbitos de la vida, es una forma de pensar y de ser, que puede expresarse en muchas otras áreas como es la cocina, en ella podemos desarrollar nuestra imaginación permitiéndonos:

- **Experimentar con sabores y texturas:** Crear nuevas recetas y combinaciones de ingredientes.
- **Desarrollar la autonomía:** Los niños pueden participar en la preparación de los alimentos, tomando sus propias decisiones.
- **Fomentar una alimentación saludable:** Al involucrarse en la elaboración de los alimentos, los niños son más propensos a probar nuevos alimentos.
- **Desarrollar habilidades motoras finas:** Al cortar, mezclar y amasar, los niños fortalecen sus manos y dedos.
- **Crear recuerdos positivos asociados a la comida:** Cocinar en familia es una actividad divertida que crea vínculos afectivos.

Teniendo en cuenta todo esto y que el 20 de Octubre se celebra el "Día del Chef o del Cocinero", este mes queremos dedicárselo a ellos y al arte de cocinar.

Además trabajaremos diferentes ODS con los niños:

- El **15 de Octubre se celebra el Día Mundial de la Higiene de manos**, y creemos que es importante educar desde pequeños sobre la importancia de este acto antes de comer.
- El **16 de octubre celebramos el Día Mundial de la Alimentación**, estrechamente relacionado con el objetivo Hambre Cero de los ODS.
- Y por último el **31 de Octubre**, junto con Halloween, celebramos el **Día Mundial de las Ciudades**, trabajando el ODS 11 por un mundo más sostenible.

2024-2025



# Actividades

Infantil



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es:

#### **"LLUVIA DE HAMBURGUESAS"**

Cuando la ciudad de Swallow Falls vive momentos difíciles, su población sólo puede comer sardinas. Flint Lockwood, un inventor fracasado, cree que él tiene la respuesta para la crisis de la ciudad. Él construye una máquina que convierte el agua en comida, y se transforma en un héroe local cuando unas hamburguesas deliciosas caen del cielo como lluvia. Pero la máquina se sale de control y amenaza con enterrar al mundo con grandes cantidades de comida.

Preguntas para reflexionar:

- Si pudieras crear un invento ¿Cuál sería?
- ¿Por qué Flint crea ese invento? ¿Es una buena idea o una mala idea?
- ¿Qué le pasa a las personas cuando consiguen la comida?
- ¿Cómo solucionarías el problema que ha creado Flint?

#### **MATERIALES:**

- Película
- Preguntas



2024-2025



# Actividades

Infantil



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

#### BÚSQUEDA DE INGREDIENTE SECRETO

Reúne a los niños y cuéntales la historia de un chef famoso que ha perdido los ingredientes secretos de su receta más deliciosa. Ellos son los únicos que pueden ayudarlo a encontrarlos. Previamente habrás escondido las tarjetas de los alimentos secretos por el patio del colegio.

Dale a cada niño o equipo una lista con las pistas de todos los ingredientes que pueden encontrar, una vez que todos los ingredientes estén escondidos, los niños deberán adivinar de qué receta se trata, por ejemplo Pizza de jamón y queso.

#### RECOLECTAMOS FRUTA

Colocamos a los alumnos formando un círculo menos uno de ellos que pillará. Marcamos la posición de los mismos con una tiza. A cada uno se le asigna una fruta (limón, naranja o fresa). Cuando el monitor nombre una fruta, los alumnos asignados cambiarán de lugar ocupando el sitio de otro compañero. Al decir "Cesta de frutas" todos los alumnos cambian de sitio.

El alumno que pilla aprovecha cada uno de los cambios para ocupar el lugar de otro alumno.

#### **MATERIAL:**

---

- Tarjeta de alimentos.
- Pistas.
- Tiza.



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**16**

**DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN**

2024-2025

# Actividades

Infantil



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

#### NUESTRO PLATO SALUDABLE

Comenzaremos nuestra sesión visualizando el video "**Plato del bien comer**" <https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>

Podremos hacer preguntas adecuadas a la edad de los alumnos como:

- ¿Os gusta comer de todo?
- ¿Conocéis cuántas comidas hay que hacer al día?
- ¿Qué alimentos son saludables y cuáles no lo son?
- ¿Cómo cocinarías un menú sano?

Posteriormente pasaremos a realizar la actividad. Para ello, se repartirá un plato de cartulina a cada alumno, lo dividirán en secciones y las pintarán con témpera.

Mientras se secan los platos, los alumnos deberán colorear los alimentos de la cartulina, recortarlos y pegarlos en la sección correspondiente.

Recordando que hay tres sectores:

- Cereales
- Frutas y verduras
- Proteínas

### MATERIAL:

- Platos de cartulina
- Recortables de comidas
- Pegamento
- Pinceles
- Témperas
- Tijeras
- Colores



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**15**

**DÍA MUNDIAL DE  
LA HIGIENE DE MANOS**

2024-2025

# Actividades

Infantil



## DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** LAVARSE LAS MANOS

El 15 de octubre se celebra el Día Mundial del Lavado de Manos, decretado por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Lavarse las manos es un hábito que debe ser parte de nuestra rutina diaria y a través del cual evitamos el contagio y propagación de muchas enfermedades, sobre todo en los más pequeños.

El objetivo de esta dinámica es concienciar a los más pequeños de la importancia de lavarse las manos antes de comer y concienciarlos.

Para ello veremos primero este video de cómo lavarnos las manos en 10 pasos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fISL2LvFUm0>

Posteriormente crearemos una manualidad donde demostrar cómo se van los virus de la mano una vez las lavamos, os dejo el [tutorial](#)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Wk9xVjyKzRY>

### **MATERIAL:**

- Fundas folio plástico
- Rotulador permanente
- Folios
- Cubo con agua
- Ceras o rotuladores



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"RATATOUILLE"**

Una encantadora película animada de Pixar sobre una rata llamada Remy que sueña con ser un gran chef en París. A pesar de ser una rata, Remy demuestra que cualquiera puede cocinar con pasión y dedicación. Es ideal para todas las edades y enseña sobre la perseverancia y seguir los sueños.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Con qué personaje te identificas más y por qué?
- ¿Qué harías si estuvieras en la situación de Remy o de Linguini?  
¿Seguirías tus sueños a pesar de los obstáculos?
- Tienes alguna pasión o sueño que quieras conseguir ¿Cuál?
- Si pudieras crear un plato especial, ¿qué ingredientes usarías y cómo lo llamarías?

### MATERIALES:

- Película
- Preguntas



2024-2025



# Actividades

1° y 2°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 1° y 2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

### A LA CAZA DEL ZORRO:

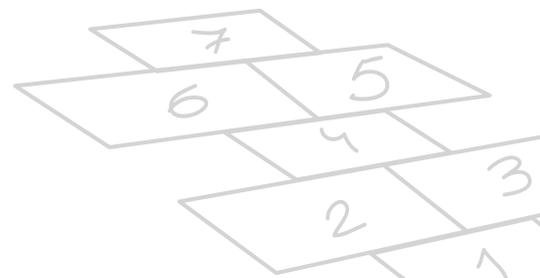
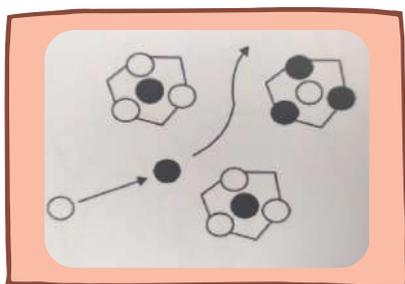
En nuestro huerto escolar hay un zorro que se está comiendo todas nuestras frutas y verduras. Hemos trazado un plan para capturarlo y para ello nos tenemos que convertir en cazadores.

Los jugadores forman pequeños círculos cogiéndose de las manos. En el interior del círculo debe colocarse un alumno. Cada círculo representa un huerto en el que habita un zorro.

El cazador persigue al zorro, quien para evitar ser atrapado, puede refugiarse en cualquier otro huerto, mientras que el zorro que lo ocupe salga inmediatamente en busca de otro refugio para evitar ser atrapado por el cazador.

### **Reglas:**

- Si el cazador atrapa a un zorro, se intercambian los papeles.
- Si un zorro sale de su huerto y no encuentra uno libre, el cazador puede entrar en el huerto y el zorro que ha huido se convertirá en cazador.



2024-2025



# Actividades

1° y 2°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 1° y 2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

### CARRERA DE OBSTÁCULOS-MESEROS.

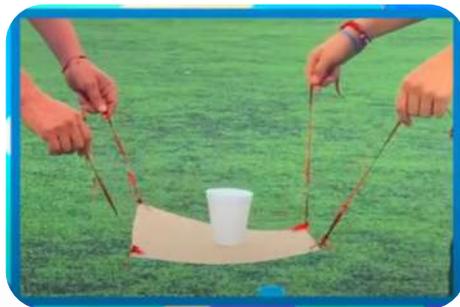
Para este juego primero deberemos crear los tableros con el cartón y las cuerdas, simulando así una mesa-bandeja donde poder transportar el vaso lleno de agua hasta el final.

Para ello dividimos la clase en parejas y comenzamos a realizar el tablero.

Una vez tengamos la mesa-bandeja construida, llenamos el vaso de agua y situamos a las parejas al final del patio en línea y marcamos la meta con tiza en el suelo.

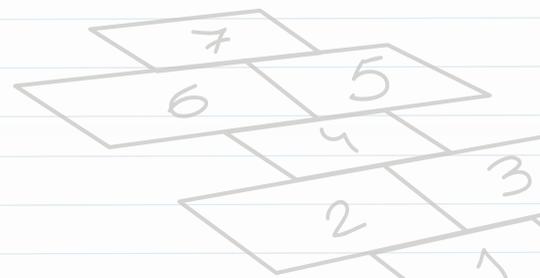
El que llega a la meta con el vaso lleno de agua gana.

video ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=ujwDWR7nZpA>



### MATERIAL:

- Cartón
- Vaso con agua
- Cintas



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**16**

**DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN**

2024-2025



# Actividades

1° y 2°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 1° y 2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

#### PIRÁMIDE DE LA NUTRICIÓN

Comenzaremos la actividad con una lluvia de ideas.

- ¿Conocemos que es la pirámide de la alimentación?
- ¿Qué importancia tiene para la salud?
- ¿Qué alimentos hay en ella y cuáles no?
- ¿Existe alguna distribución de los alimentos?

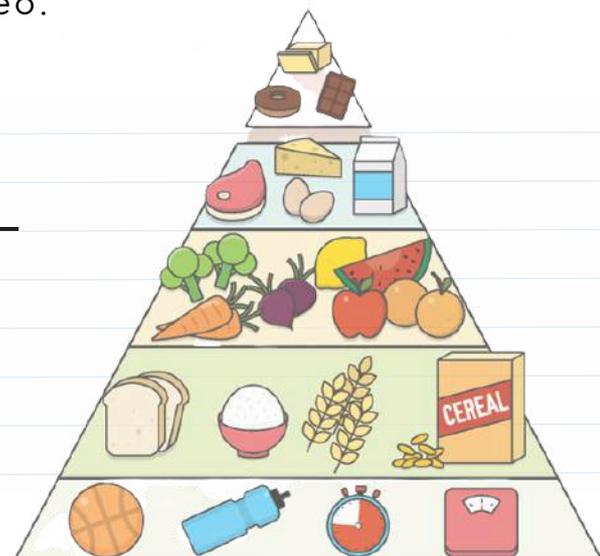
Posteriormente visionaremos el video sobre La pirámide nutricional con nuestros alumnos <https://www.youtube.com/watch?v=6ZtiP7bI538> y les alentaremos a construir su propia pirámide en 3D.

Una vez construida, crearemos las divisiones y la colorearemos.

Animaremos a nuestros alumnos a traer revistas de supermercados al colegio para poder recortar alimentos y pegarlos en el apartado correspondiente según lo aprendido en el video.

### MATERIAL:

- Vídeo
- Colores
- Pegamento
- Pirámide 3D
- Tijeras
- Revistas (las traen de casa)



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** HUERTO EN CLASE

Tratándose de alimentación, no hay mejor manera de ponerla en marcha que hacer un huerto en la clase.

Para ello, cada alumno contará con un vasito de yogur, algodón y legumbres para plantar.

Previamente, leeremos a los alumnos el cuento de "Las semillas". Al finalizar la lectura, podemos preguntar a nuestros alumnos:

- ¿Por qué creéis que las demás semillas no quieren crecer?
- ¿La protagonista de la historia tiene miedo de los monos?
- ¿Por que sigue intentando crecer la semilla?

*Hubo una vez 4 semillas amigas que llevadas por el viento fueron a parar a un pequeño claro de la selva. Allí quedaron ocultas en el suelo, esperando la mejor ocasión para crecer y convertirse en un precioso árbol.*

*Pero cuando la primera de aquellas semillas comenzó a crecer, descubrieron que no sería tarea fácil. Precisamente en aquel pequeño claro vivía un grupo de monos, y los más pequeños se divertían tirando plátanos a cualquier planta que vieran crecer.*

*Aquella primera semilla se llevó un platanazo tan grande, que quedó casi partida por la mitad. Y cuando contó a las demás amigas lo sucedido, todas estuvieron de acuerdo en que lo mejor sería esperar sin crecer a que aquel grupo de monos cambiara de hogar.*

*Todas, menos una, que pensaba que al menos debía intentarlo. Y cuando lo intentó, recibió un platanazo que la dejó doblada por la mitad. Las demás semillas se unieron para pedirle que dejara de intentarlo, pero aquella semillita estaba completamente decidida a convertirse en un árbol, y una y otra vez volvía a intentar crecer.*

2024-2025



# Actividades

1° y 2°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 1° y 2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

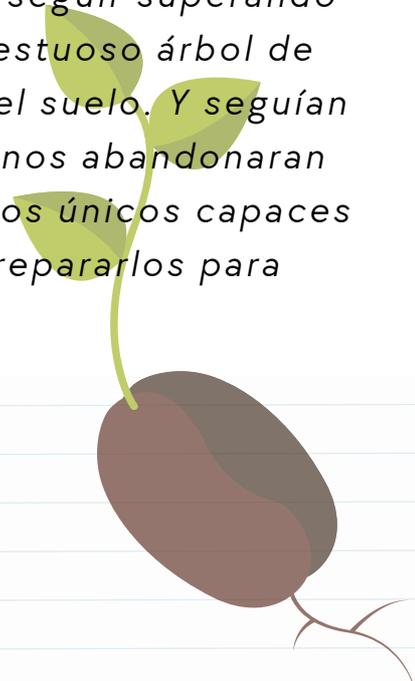
*Con cada nuevo platanazo lo intentaba con más fuerza, a pesar de que sus compañeras le suplicaban que dejase de hacerlo y esperase a que no hubiera peligro. Y así, durante días, semanas y meses, la plantita sufrió el ataque de los monos que trataban de parar su crecimiento, doblándola siempre por la mitad. Hasta que un día no se dobló. Recibió un platanazo, y luego otro, y luego otro más, y con ninguno de ellos llegó a doblarse la joven planta. Y es que había recibido tantos golpes, y se había doblado tantas veces, que estaba llena de duros nudos y cicatrices que la hacían crecer más fuertemente que el resto de semillas.*

*Así, su fino tronco se fue haciendo más grueso y resistente, hasta superar el impacto de un plátano. Y para entonces, era ya tan fuerte, que los pequeños monos no pudieron tampoco arrancar la plantita con las manos. Y allí continuó, creciendo, creciendo y creciendo.*

*Y, gracias a la extraordinaria fuerza de su tronco, pudo seguir superando todas las dificultades, hasta convertirse en el más majestuoso árbol de la selva. Mientras, sus compañeras seguían ocultas en el suelo. Y seguían como siempre, esperando que aquellos terroríficos monos abandonaran el lugar, sin saber que precisamente esos monos eran los únicos capaces de fortalecer sus troncos a base de platanazos, para prepararlos para todos los problemas que encontrarían durante su vida.*

### **MATERIAL:**

- Vaso de yogur
- Legumbres
- Algodones
- Agua
- Cuento



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"RATATOUILLE"**

Una encantadora película animada de Pixar sobre una rata llamada Remy que sueña con ser un gran chef en París. A pesar de ser una rata, Remy demuestra que cualquiera puede cocinar con pasión y dedicación. Es ideal para todas las edades y enseña sobre la perseverancia y seguir los sueños.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Con qué personaje te identificas más y por qué?
- ¿Qué harías si estuvieras en la situación de Remy o de Linguini?  
¿Seguirías tus sueños a pesar de los obstáculos?
- Tienes alguna pasión o sueño que quieras conseguir ¿Cuál?
- Si pudieras crear un plato especial, ¿qué ingredientes usarías y cómo lo llamarías?

### MATERIALES:

- Película
- Preguntas



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

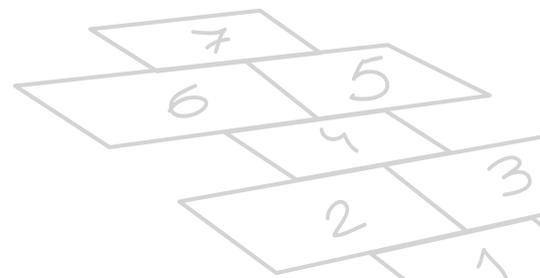
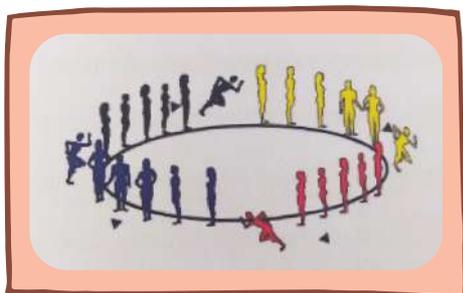
### SOMOS NÓMADAS:

No todos los alimentos crecen en todos los lugares, es necesario ser nómadas para buscar los terrenos adecuados donde cultivar nuestras frutas y verduras. Los jugadores se dividen en cuatro equipos que se enumeran. Todos forman un círculo.

El profesor grita un número y todos los jugadores que tienen ese número dan un paso hacia fuera del círculo y persiguen a los jugadores que tienen el mismo número. Los jugadores pillados son eliminados y pasan al centro del círculo. El jugador que pilla a otro gana un punto para su equipo. El equipo con más puntos gana el juego.

### **Reglas:**

- Los corredores no pueden pasar más allá de su lugar de salida para atrapar al corredor que tiene delante.
- Si al dar una vuelta completa ningún jugador ha sido pillado, el monitor grita un nuevo número.



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** MENSAJE CON IMPACTO

Para la siguiente sesión nos vamos a centrar en la importancia de comer de forma saludable. Para ello, vamos a ver el video de la Alimentación saludable <https://youtu.be/zikYC5W6ho0>

Tras ver el video, lanzaremos preguntas a nuestros alumnos:

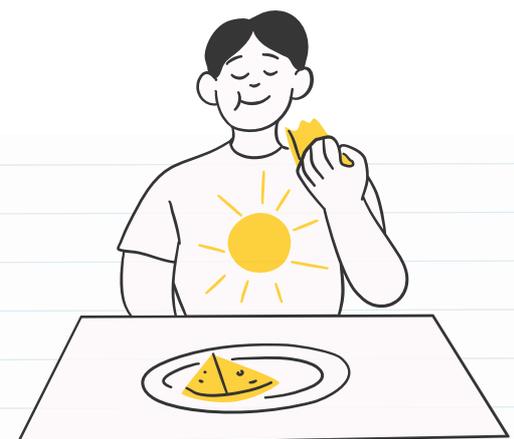
- ¿A qué nos ayuda comer de forma saludable?
- ¿Cuántas comidas haces al día? ¿Qué alimentos son saludables y cuales no?
- ¿Sabes que es la obesidad infantil? ¿Qué riesgos tiene para la salud?
- ¿Qué le dirías a los adultos que no tienen presente estos consejos de comida saludable?

Posteriormente haremos una puesta en común de ideas y reflexiones sobre el video y realizaremos carteles por grupos para concienciar al resto de alumnos del colegio con diferentes materiales y eslóganes.

Hemos de recalcar que el mensaje debe causar el impacto necesario en los lectores para que realicen acciones en favor de la comida saludable.

### **MATERIAL:**

- Youtube
- Cartulinas
- Rotuladores
- Papeles de colores
- Pegamentos
- Tijeras



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**31**

**DÍA DE LAS CIUDADES**

2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ARQUITECTO DE DERECHOS

Una extraordinaria manera de respetar y fomentar el derecho de los niños a ser tenidos en cuenta es a través de la participación en debates sobre cuestiones de actualidad que preocupan a todos.

Es por ello que vamos a centrarnos en nuestra ciudad.

Parece que las ciudades sean sólo diseñadas por y para determinados adultos, pero la verdad es que en ella tienen que vivir y crecer niños y niñas. ¡Y sobre todo, jugar!

Comenzaremos con la visualización del video de "MICROPOLIX"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjdbZ4-ZgMU>

Tras visualizar el video, podemos interesarnos por sus opiniones, si piensan que es interesante el proyecto, si visitarán sus instalaciones, si les gustaría una ciudad a su medida...

### **MATERIAL:**

- Plano de la ciudad
- Recortables de los edificios.
- Pegamento
- Colores
- Tijeras



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** *ARQUITECTO DE DERECHOS*

Para comenzar con nuestro taller, nuestros alumnos se van a convertir en constructores de una ciudad para niños, pero antes de ponernos manos a la obra, hemos de poner en común unas cuestiones con ellos.

- ¿Qué debemos tener en cuenta para construir nuestra ciudad?
- ¿Qué debemos mejorar de la que ya existe?
- ¿Qué les falta y les sobra a las ciudades actuales?
- ¿Cómo imaginan la ciudad ideal?

Para continuar dividiremos al grupo en equipos más pequeños para que el trabajo sea más sencillo.

Les proporcionaremos el plano vacío de la ciudad, los recortables de los edificios y los utensilios para recortar y pegar.

Al finalizar la maqueta, cada equipo deberá exponer qué cualidades tiene su ciudad, porqué cuenta con esos edificios y que personal indispensable deberá habitar en ella.



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"RATATOUILLE"**

Una encantadora película animada de Pixar sobre una rata llamada Remy que sueña con ser un gran chef en París. A pesar de ser una rata, Remy demuestra que cualquiera puede cocinar con pasión y dedicación. Es ideal para todas las edades y enseña sobre la perseverancia y seguir los sueños.

Preguntas para reflexionar:

- ¿Con qué personaje te identificas más y por qué?
- ¿Qué harías si estuvieras en la situación de Remy o de Linguini?  
¿Seguirías tus sueños a pesar de los obstáculos?
- Tienes alguna pasión o sueño que quieras conseguir ¿Cuál?
- Si pudieras crear un plato especial, ¿qué ingredientes usarías y cómo lo llamarías?

### MATERIALES:

- Película
- Preguntas



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

#### EL FIN DEL MUNDO:

Nos encontramos en el fin del mundo y los alimentos escasean. Para sobrevivir hemos de ser rápidos y estrategas para conservar y obtener nutrientes.

Para jugar a este juego necesitamos dividir al curso en 4 subgrupos. Cada uno de ellos deberá luchar por obtener el máximo número de alimentos (pelotas). Cada grupo tendrá un área propia y un número de pelotas inicial.

El grupo deberá planificar su jugada y dividir al grupo en atacantes y defensores.

El equipo que más pelotas tenga al terminar el juego gana.

#### **Reglas:**

- El equipo decide cuántos atacantes y defensores tiene.
- Los atacantes se encargan de ir a las demás bases e intentar entrar en ellas para quitar las pelotas de los contrincantes.
- Los defensores, se quedan en la propia base del grupo y ahuyentan a los atacantes de los equipos contrarios.
- Si un defensor pilla a un atacante, este deberá irse de la base y no podrá atacarla durante 5 min.

#### **MATERIAL:**

- Pelotas



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

REFLEXIONES SOBRE LA ALIMENTACIÓN EN EL MUNDO

¿Conoces a alguien que no tenga una foto de una celebración con comida? Para los seres humanos la alimentación cumple una función biológica y también social. En todo el mundo se celebran acontecimientos importantes con cenas y comidas y el momento de la comida es un espacio de encuentro para las familias, los grupos de amigos e incluso los trabajadores de una empresa. Sin comida, muchos de nuestros encuentros sociales perderían parte de su sentido.

Comenzaremos leyendo las historias de varios niños y jóvenes del mundo. Podemos repartir los ejemplos entre los alumnos y que sean ellos mismos quienes lo lean a sus compañeros.

- Selena es de Bolivia, tiene 12 años y la mayoría de los días no puede desayunar, porque tiene que ir lejos de casa a recoger agua para ella y su familia. Cuando llega al colegio está muy cansada y no sigue bien las clases. Por la tarde no siempre puede hacer los deberes, porque tiene que cuidar a sus hermanos pequeños mientras sus padres trabajan en una mina cercana.
- Malik tiene 4 años y es el bebé de Jasmine, que vive en una aldea muy pobre de Afganistán. Jasmine tiene 20 años y Malik es su primer hijo. Jasmine nunca ha podido ir a la escuela y no encuentra trabajo. Todos los días mezcla la leche de su bebé con agua para que dure más tiempo, pero llegará un día que se le acabe la leche.

2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡EL MES DEL CHEF!

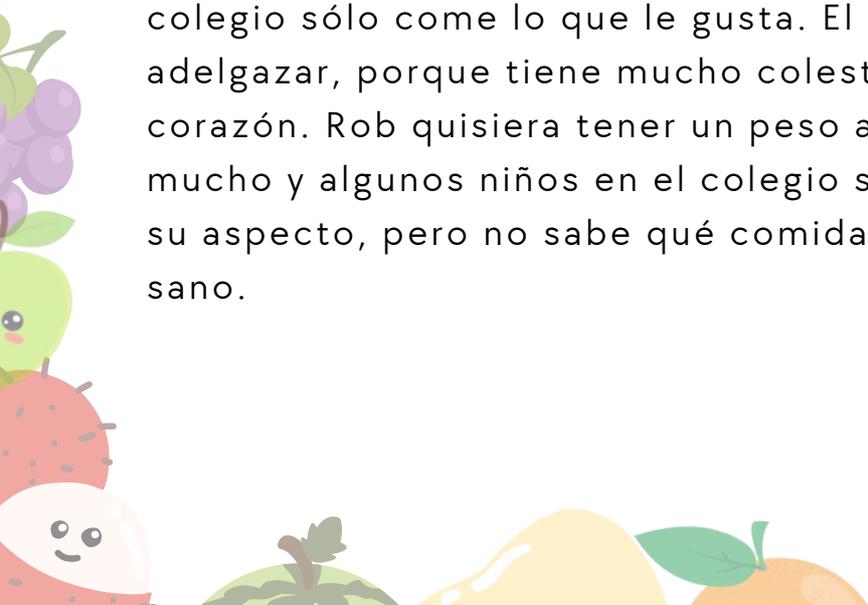
**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

REFLEXIONES SOBRE LA ALIMENTACIÓN EN EL MUNDO

- Said tiene 9 años y ha sobrevivido a dos hambrunas en Somalia. Estuvo muy enfermo durante semanas y normalmente se siente débil, porque su familia es muy pobre y no siempre tienen suficiente comida. Le gustaría estudiar, pero tiene que ayudar a sus padres con el ganado, que es su única fuente de ingresos. Unos chicos le han dicho que si se uniese a la guerrilla su vida sería más fácil.
- Mara vive en Ucrania, tiene 16 años y perdió a su madre hace años. Su padre no gana lo suficiente para mantenerla a ella y a su hermano, por lo que pasan mucho tiempo en la calle. En el suelo suele encontrar comida que no siempre está en buen estado.
- Rob tiene 10 años y estudia en un colegio en Canadá. A sus padres no les gusta cocinar, así que come mucha comida preparada. En el colegio sólo come lo que le gusta. El médico le ha dicho que debe adelgazar, porque tiene mucho colesterol y eso es malo para su corazón. Rob quisiera tener un peso adecuado, porque se cansa mucho y algunos niños en el colegio se ríen de él y lo discriminan por su aspecto, pero no sabe qué comida hay que tomar para estar más sano.



2024-2025



# Actividades

5º y 6º



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 5º y 6º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

REFLEXIONES SOBRE LA ALIMENTACIÓN EN EL MUNDO

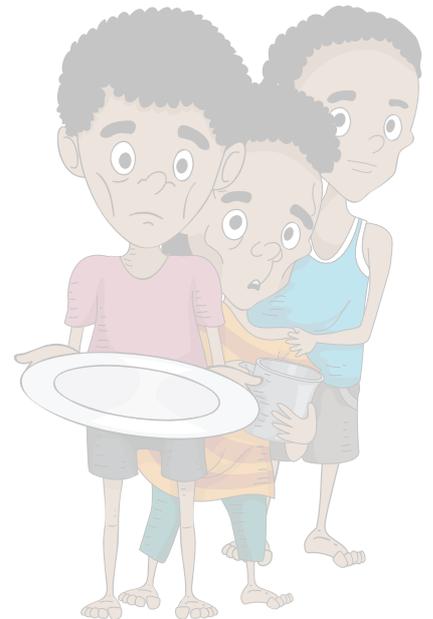
Al finalizar las historias, pondremos en común las ideas que han sacado los alumnos sobre ellas. Podemos lanzarles algunas preguntas:

- ¿Qué derechos crees que están amenazados en estas historias?
- ¿Cómo afecta la falta de alimentos a los protagonistas?
- ¿Cómo piensas que terminan estas historias.

Finalmente, distribuiremos a la clase en 5 grupos y a cada uno de ellos les asignaremos una historia. Les daremos tiempo para que piensen qué soluciones podríamos poner en marcha para mejorar la situación de los protagonistas y las expondrán a la clase.

El resto de grupos podrá escuchar la solución planteada y proponer y exponer otros puntos de vista.

\*Todas las historias han sido extraídas de:  
[UNICEF.es/educa](https://www.unicef.es/educa)



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**31**

**DÍA DE LAS CIUDADES**

2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ARQUITECTO DE DERECHOS

Una extraordinaria manera de respetar y fomentar el derecho de los niños a ser tenidos en cuenta es a través de la participación en debates sobre cuestiones de actualidad que preocupan a todos.

Es por ello que vamos a centrarnos en nuestra ciudad.

Parece que las ciudades sean sólo diseñadas por y para determinados adultos, pero la verdad es que en ella tienen que vivir y crecer niños y niñas. ¡Y sobre todo, jugar!

Comenzaremos con la visualización del video de "MICROPOLIX"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjdbZ4-ZgMU>

Tras visualizar el video, podemos interesarnos por sus opiniones, si piensan que es interesante el proyecto, si visitarán sus instalaciones, si les gustaría una ciudad a su medida...

### **MATERIAL:**

- Plano de la ciudad
- Recortables de los edificios.
- Pegamento
- Colores
- Tijeras



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡EL MES DEL CHEF!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ARQUITECTO DE DERECHOS

Para comenzar con nuestro taller, nuestros alumnos se van a convertir en constructores de una ciudad para niños, pero antes de ponernos manos a la obra, hemos de poner en común unas cuestiones con ellos.

- ¿Qué debemos tener en cuenta para construir nuestra ciudad?
- ¿Qué debemos mejorar de la que ya existe?
- ¿Qué les falta y les sobra a las ciudades actuales?
- ¿Cómo imaginan la ciudad ideal?

Para continuar dividiremos al grupo en equipos más pequeños para que el trabajo sea más sencillo.

Les proporcionaremos el plano vacío de la ciudad, los recortables de los edificios y los utensilios para recortar y pegar.

Al finalizar la maqueta, cada equipo deberá exponer qué cualidades tiene su ciudad, porqué cuenta con esos edificios y que personal indispensable deberá habitar en ella.



# Actividad Especial



31

HALLOWEEN



# HALLOWEEN

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

---

## DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- **INFANTIL:** Los más pequeños contarán con dibujos de halloween que podrán colorear.
- **1° Y 2°:** Los alumnos de 1° y 2° van a crear bolsas-sobres para guardar los caramelos que recojan, para eso os dejo el tutorial de como construirlo aquí <https://es.pinterest.com/pin/970314682191932737/>. Para ello, unirán diferentes círculos de cartulinas naranjas, que previamente recortarán y las pegarán unas encima de otras hasta conformar su calabaza, finalmente la decoran y pintan a su gusto.
- **3° Y 4°:** Los alumnos de 3° y 4° se van a encargar de decorar los pasillos. Para ello, van a construir esqueletos que colgaremos del techo. Para ello, pintarán los esqueletos (los queremos divertidos y coloridos) recortarán las piezas y con ayuda de lana, irán uniendo los huesos para que tengan movilidad. Finalmente, colgaremos un último trozo de lana de la cabeza y los colgaremos por el pasillo.
- **5° Y 6°:** Los más mayores van a reconstruir a Frankenstein, para ello y siguiendo la lámina, deberán utilizar papeles de colores y seguir los pasos tal y como se muestra en la foto. Cada uno de los cuadros será único ya que los alumnos pueden jugar con la expresión del monstruo. Finalmente, podremos pegarlos en un folio naranja y crear un mural de todas las obras.

## MATERIAL:

- Dibujos para infantil
- Láminas para 1°, 2°, 3° y 4°
- Tijeras
- Colores
- Folios de colores
- Plantilla modelo de Frankenstein



# NOVIEMBRE

CURSO  
2024  
2025



¡QUE EL RITMO NO PARE!



Noviembre

## ¡Qué el Ritmo no Pare!

Sin música la vida sería un error, decía Nietzsche, por eso este mes queremos trabajar con la música como protagonista, aprovechando que el 22 Noviembre es su día internacional, y aprender con ella como lo hacemos de los errores. ya que el aprendizaje de los errores.

La relación entre música y creatividad es profunda, ya que la música estimula diversas áreas del cerebro que fomentan la imaginación, la resolución de problemas y la expresión emocional.

### **Beneficios de la música en la creatividad:**

- **Desarrollo Cognitivo:** La música mejora la memoria, la atención y las habilidades matemáticas.
- **Expresión Emocional:** La música permite a los niños explorar y expresar emociones, lo que les ayuda a desarrollar su inteligencia emocional y capacidad creativa.
- **Fomento de la Imaginación:** A través de la música, los niños pueden imaginar escenarios, historias y personajes, lo que enriquece su capacidad creativa.
- **Trabajo en Equipo:** Las actividades musicales, como cantar en coro o tocar instrumentos en grupo, promueven la colaboración.

Además, el 20 de noviembre también se celebra el Día Universal del Niño. Este día mundial recuerda que todos los niños tienen derecho a la salud, la educación y la protección, independientemente del lugar del mundo en el que hayan nacido.

Desde COES proponemos una serie de actividades para trabajar este día tan importante con los alumnos y alumnas.

2024-2025



# Actividades

Infantil

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"CANTA 2"**

*El valor principal de esta película, es la perseverancia y la importancia de perseguir los sueños. La película sigue a Buster Moon y su grupo de talentosos amigos mientras intentan montar un espectáculo en la gran ciudad. A lo largo del camino, enfrentan muchos obstáculos y desafíos, pero su determinación, trabajo en equipo y la creencia en sí mismos los ayudan a seguir adelante.*

Al finalizar la película, podemos animar a nuestros alumnos a hablar sobre la amistad, podemos lanzar preguntas sencillas como:

- ¿Qué harías si te enfrentas a un obstáculo en el camino de tus sueños, como los personajes de la película?
- ¿Cómo te sentiste cuando viste a los personajes apoyándose mutuamente? ¿Por qué es importante ayudarnos entre amigos?
- ¿Cómo crees que los personajes se sintieron al final del espectáculo? ¿Cómo te sentirías tú si lograses algo que parecía muy difícil?

Para finalizar podemos animarles a buscar a su mejor amigo y darle un abrazo sincero.



2024-2025



# Actividades

Infantil

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** PINTANDO LA MÚSICA

¡Prepárate para una aventura musical creativa! La música puede hacernos mover, bailar, saltar y disfrutar. Deja que la música guíe tu pincel mientras pintas.

**Esta actividad nos permitirá que los niños expresen sus emociones y creatividad a través de la pintura,** conectando lo que sienten con la música que escuchan:

- Organiza el espacio de trabajo con todos los materiales a mano. Cada niño debe tener una hoja grande de papel y acceso a diferentes colores de pintura.
- Explica a los niños que van a "pintar lo que sienten" al escuchar diferentes tipos de música. No hay una manera correcta o incorrecta de pintar; se trata de expresar cómo les hace sentir la música a través de los colores y formas.
- Al final de la actividad, da tiempo para que los niños compartan sus pinturas con los demás y expliquen cómo la música influyó en su creación. Pregunta si alguna canción les hizo sentir especialmente felices.

### **MATERIAL:**

- Hojas de papel grandes (preferiblemente A3)
- Pinturas (acuarelas, témperas o ceras)
- Una selección de canciones de diferentes estilos y ritmos (clásica, alegre, relajante, rápida, etc.)



2024-2025



# Actividades

Infantil

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGOS DE PATIO

#### ABRAZOS MUSICALES

Suena la música y los alumnos bailan por la habitación. Cuando la música para, cada alumno abraza a otro formando parejas. La música continúa y los alumnos vuelven a bailar (si quieren con su pareja), cuando la música para, los alumnos tienen que formar un abrazo de tres. La música continúa y los alumnos bailan, cuando para, el abrazo debe estar formado por cuatro alumnos y así sucesivamente.

El abrazo se va haciendo cada vez más grande hasta conseguir un abrazo de todo el grupo.

#### **Reglas:**

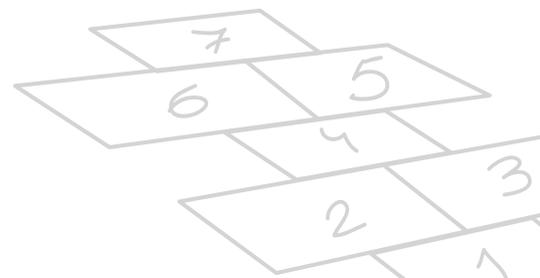
- Ningún alumno puede quedarse sin ser abrazado.

#### EL CÍRCULO INDESTRUCTIBLE

Crearemos dos equipos formando dos círculos cogidos de las manos. Encerraremos un aro entre sus manos y deberán conseguir pasar el aro entre ellos, usando su cuerpo hasta llegar al punto de partida lo más rápido posible sin romper el círculo.

#### **MATERIAL:**

- Aros
- Música



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



20

DÍA DEL NIÑO

2024-2025

# Actividades

Infantil

## DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** EL TARRO DE LOS DESEOS

¡Comenzaremos la sesión visionando la canción del “Merengue de los derechos” [https://www.youtube.com/watch?v=ppy\\_bieK3Zs](https://www.youtube.com/watch?v=ppy_bieK3Zs).

Gracias a ella, conoceremos el derecho que tienen los niños y niñas.

Podemos hacerles algunas preguntas a los más peques:

- ¿Los niños somos diferentes?
- ¿Todos tenemos los mismos derechos?
- ¿Te acuerdas de algún derecho de la canción?

Para finalizar la dinámica, entregaremos a cada alumno/a una lámina del “Tarro de los deseos” libremente, cada uno dibujará sus deseos en función de cómo se siente.

Les animaremos a escribir su nombre.

### **MATERIAL:** Infantil

---

- Video
- Lámina Tarro
- Colores



2024-2025



# Actividades

1º y 2º

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"TROLLS 2"**

Todos necesitamos aprender a escuchar más que nunca, esta es la premisa de Trolls2 donde los Trolls del pop se encontrarán con sus homólogos del 'techno', el 'funk', el 'country', el 'rock' y la música clásica y Poppy (reina del pop), aprenderá y descubrirá que todas las voces importan.

Esta segunda saga nos permite reflexiona sobre la convivencia entre diversas comunidades:

- ¿Por qué es importante celebrar nuestras diferencias? ¿Qué podemos aprender de los diferentes tipos de música y culturas?
- Si pudieras crear un nuevo tipo de troll, ¿cómo sería? ¿Qué tipo de música le gustaría?

Para finalizar vamos a crea el mural de la diversidad musical entre todos. Entregaremos a cada alumno una ficha con los diferentes personajes de la película y deberán elegir el estilo que más le ha gustado para colorear y pegar en el mural musical.

### MATERIALES:

- Película
- Preguntas
- Lámina Coloreal Mural



2024-2025



# Actividades

1º y 2º

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** GUITARRA RECICLADA

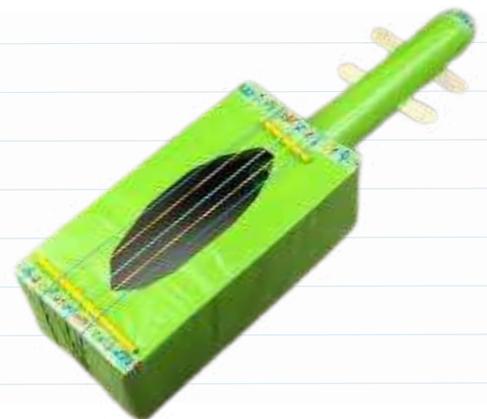
[https://www.tiktok.com/@giotto\\_spain/video/7367346201022205216](https://www.tiktok.com/@giotto_spain/video/7367346201022205216)

Finalmente, vamos a construir una guitarra con material reciclado, para ello utilizaremos una caja de cartón (tetrabrik, de zapatos...):

- Dibuja y recorta un círculo en el centro de la caja que simule el agujero de la guitarra. Y otro en la parte superior del tamaño del tubo del papel de cocina, que introduciremos más adelante.
- Colocaremos 3-5 encuadernadores al final de la caja y a unos 2cm encima del agujero central, para poder poner las gomas (cuerdas) en ellas.
- Una vez colocado los encuadernadores ponemos las gomas en cada uno de sus extremos para que estén tensas y puedan sonar.
- Corta el tubo de papel de cocina a la altura deseada e introdúcelo por el agujero que hemos creado en la parte superior.
- En la parte superior del tubo, haz 3 cortes con las tijeras para introducir los palos de madera que simulan las clavijas de la guitarra.
- ¡Deja volar tu imaginación! Puedes pintar la guitarra con los colores que más te gusten

### **MATERIAL:**

- Caja cartón/Tetrabrik (traen de casa)
- Tubo papel de cocina (traen de casa)
- Palos de madera
- Gomas elásticas
- Chinchetas
- Témperas y rotuladores



2024-2025



# Actividades

1º y 2º

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

### ESTATUAS MUSICALES:

El baile del vaso: <https://www.youtube.com/watch?v=xvOCO6ePU>

Suena la música y los alumnos bailan por la habitación. Cuando la música para, los alumnos deben colocarse el vaso en la parte del cuerpo que el docente les indique, por ejemplo "en la cabeza" y deberán mantener el vaso en ella hasta que vuelva a sonar la música.

La música continúa y los alumnos vuelven a bailar (pueden bailar por parejas si quieren), cuando la música para, los alumnos volverán a quedarse congelados y ponerse el vaso donde el monitor indique.

### COLOR COLOR:

El animador dice color, color y un color. Los niños y las niñas tienen que ir a buscar y tocar el color antes que el animador los atrape. El atrapado pasará a ser el que dice el color.

### **MATERIAL:**

- Vasos
- Música



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



20

DÍA DEL NIÑO

2024-2025



# Actividades

1° y 2°



## DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

**CURSO:** 1° y 2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** EL ÁRBOL DE LOS DERECHOS

Comenzaremos la sesión escuchando y visualizando la canción de los derechos de los niños: [https://www.youtube.com/watch?v=kSD\\_Vs6TaG0](https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0)

Una vez finalizada, preguntaremos a los alumnos y alumnas:

- ¿Qué derechos recuerdan de la canción?
- ¿Cómo se sienten al saber que tienen estos derechos?

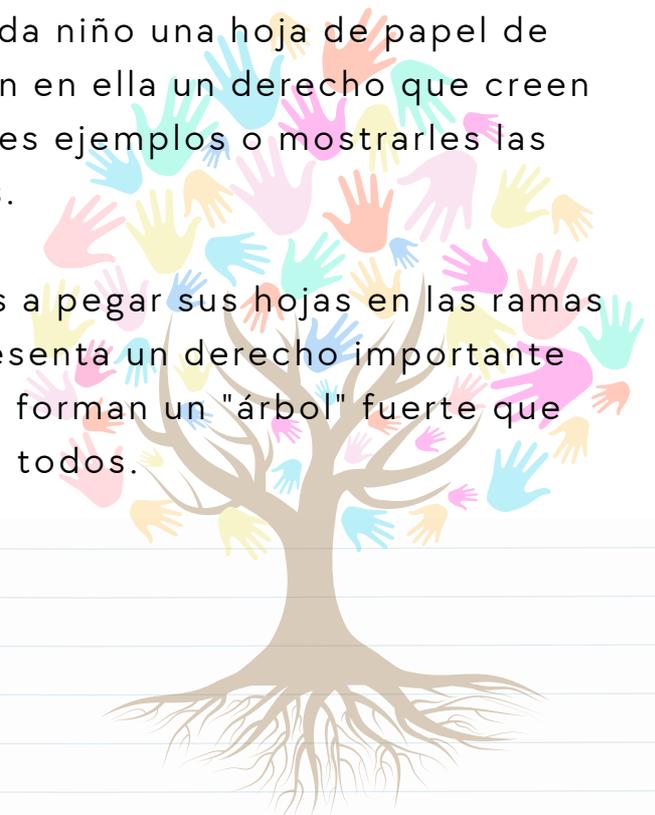
Podremos ponerlos en común y hacer una lluvia de ideas.

Una vez finalizada esta parte, colocamos la cartulina con el dibujo del árbol en un lugar visible y repartimos a cada niño una hoja de papel de color y les pedimos que dibujen o escriban en ella un derecho que creen que es importante para ellos. Puedes darles ejemplos o mostrarles las imágenes de los derechos para inspirarlos.

A medida que los niños terminan, invítalos a pegar sus hojas en las ramas del árbol y comenta cómo cada hoja representa un derecho importante que todos los niños tienen, y cómo juntos forman un "árbol" fuerte que representa la protección y el bienestar de todos.

### **MATERIAL:**

- Un árbol dibujado en una cartulina grande.
- Hojas de papel de colores
- Rotuladores.
- Carteles derechos de los niños



2024-2025



# Actividades

3° y 4°

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"COCO"**

Un joven aspirante a músico llamado Miguel se embarca en un viaje extraordinario a la mágica tierra de sus ancestros. Allí, el encantador embaucador Héctor se convierte en su inesperado amigo y le ayuda a descubrir los misterios detrás de las historias y tradiciones de su familia.

- ¿Por qué es importante perseguir nuestros sueños? ¿Qué obstáculos enfrentó Miguel para alcanzar su sueño?
- Por qué la familia de Miguel prohíbe la música? ¿Qué aprendemos sobre la importancia de la familia y las tradiciones?
- ¿Qué aprendimos sobre la cultura mexicana? ¿Qué tradiciones y costumbres te llamaron más la atención?

Para finalizar vamos a colorear una lámina de una catrina o calavera para celebrar el día de los muertos de coco (todos los santos en españa)

### **MATERIALES:**

- Película
- Preguntas para reflexionar
- Lámina catrina-calavera



2024-2025



# Actividades

3º y 4º

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 3º y 4º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** GUITARRA RECICLADA

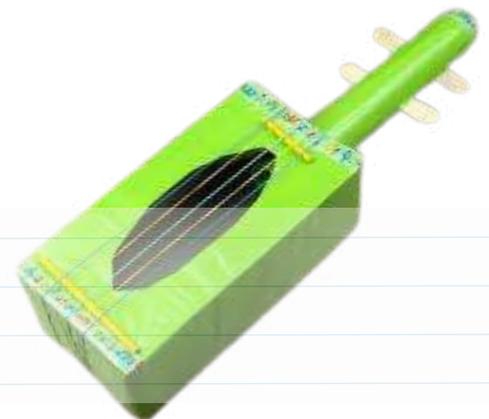
[https://www.tiktok.com/@giotto\\_spain/video/7367346201022205216](https://www.tiktok.com/@giotto_spain/video/7367346201022205216)

Finalmente, vamos a construir una guitarra con material reciclado, para ello utilizaremos una caja de cartón (tetrabrik, de zapatos...):

- Dibuja y recorta un círculo en el centro de la caja que simule el agujero de la guitarra. Y otro en la parte superior del tamaño del tubo del papel de cocina, que introduciremos más adelante.
- Colocaremos 3-5 encuadernadores al final de la caja y a unos 2cm encima del agujero central, para poder poner las gomas (cuerdas) en ellas.
- Una vez colocado los encuadernadores ponemos las gomas en cada uno de sus extremos para que estén tensas y puedan sonar.
- Corta el tubo de papel de cocina a la altura deseada e introdúcelo por el agujero que hemos creado en la parte superior.
- En la parte superior del tubo, haz 3 cortes con las tijeras para introducir los palos de madera que simulan las clavijas de la guitarra.
- ¡Deja volar tu imaginación! Puedes pintar la guitarra con los colores que más te gusten

### **MATERIAL:**

- Caja cartón/Tetrabrik (traen de casa)
- Tubo papel de cocina (traen de casa)
- Palos de madera
- Gomas elásticas
- Chinchetas
- Témperas y rotuladores



2024-2025



# Actividades

3° y 4°

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

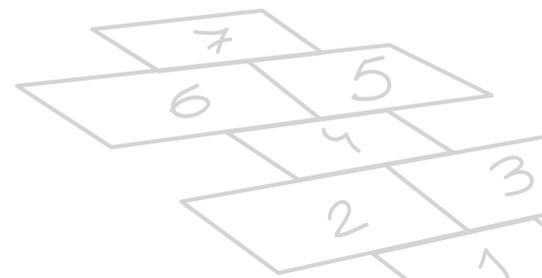
**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

### CARRERA DE SACOS:

- Los participantes introducen sus cuerpos de la cintura para abajo en un saco. Se colocan en hilera detrás de una línea y a la voz de: "Salgan", todos salen en carrera hacia una meta que se ha establecido con anticipación.
- El primero que llegue a la meta es el ganador.
  - **Reglas:** No está permitido salir del saco para andar o correr

### CAZAR AL RUIDOSO

- Los jugadores se agarran de las manos formando un círculo. Todos tienen los ojos cerrados menos tres; éstos jugadores harán los ruidos. Se desplazarán o moverán a puntos distintos del patio, donde harán o realizarán diferentes ruidos (silbato, palmadas, golpear un banco...). Los demás averiguarán de donde viene el sonido e irán hacia el mismo teniendo que cazar al jugador que hizo el ruido.
  - Objetivo a desarrollar: Conocer el esquema e imagen corporal y la toma de conciencia espacial.
  - **Reglas:** No pueden soltarse las manos ni salir de la zona establecida.



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



20

DÍA DEL NIÑO

2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** *EL PUENTE*

Comenzaremos visualizando el siguiente corto sobre la resolución de conflictos, colaboración, empatía: <https://www.youtube.com/watch?v=VvDffSXN04M>

Un corto de animación que muestra cómo cuatro personajes se encuentran en un puente estrecho y deben decidir cómo resolver el problema para poder cruzar. Este corto destaca la importancia de la colaboración, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos.

Continuaremos con la siguiente reflexión:

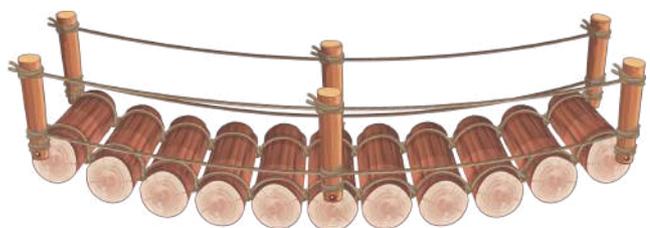
- ¿Qué habrías hecho tú en esa situación?
- ¿Por qué es importante cooperar en lugar de pelear?

Por último realizaremos la dinámica "Construyendo el Puente".

- Divide a la clase en pequeños grupos de 4-5 niños y entrégales a cada grupo palos de madera desafiándolos a construir un "puente" que conecte dos mesas o dos áreas del aula.
- Explica que la única manera de completar el puente es si todos colaboran y trabajan juntos, encontrando la mejor forma de utilizar sus habilidades combinadas para completar la tarea. Al terminar cada grupo presenta su puente explicando cómo lograron trabajar juntos

### **MATERIAL:**

- Corto
- Palos de madera



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"ESCUELA DE ROCK"**

Dewey Finn es un guitarrista con delirios de grandeza que es expulsado de su banda. Decide suplantar la identidad de un profesor sustituto para dar clase a alumnos de quinto a los que intentará enseñarles 'rock & roll de alto voltaje'.

- ¿Qué te parece Dewey Finn? ¿Crees que es un buen profesor?.
- ¿Qué aprendieron los alumnos gracias a Dewey? ¿Y Dewey de sus alumnos?.
- ¿Cómo crees que la música puede ayudar a aprender cosas nuevas? ¿Crees que todas las asignaturas podrían enseñarse de una manera más divertida?

Para finalizar podemos plantear a los niños jugar a un trivial relacionado con la película en la app de Kahoot:

<https://create.kahoot.it/share/escuela-de-rock/3f621eb7-cb8a-4f5b-bf37-41926b1c7fab>

### **MATERIALES:**

- Película
- Kahoot (opcional)
- Preguntas para reflexionar



2024-2025



# Actividades

5º y 6º

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 5º y 6º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** GUITARRA RECICLADA

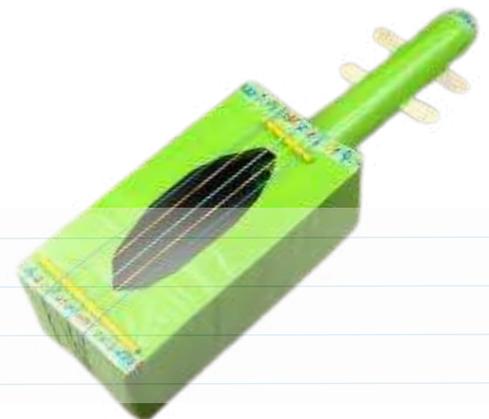
[https://www.tiktok.com/@giotto\\_spain/video/7367346201022205216](https://www.tiktok.com/@giotto_spain/video/7367346201022205216)

Finalmente, vamos a construir una guitarra con material reciclado, para ello utilizaremos una caja de cartón (tetrabrik, de zapatos...):

- Dibuja y recorta un círculo en el centro de la caja que simule el agujero de la guitarra. Y otro en la parte superior del tamaño del tubo del papel de cocina, que introduciremos más adelante.
- Colocaremos 3-5 encuadernadores al final de la caja y a unos 2cm encima del agujero central, para poder poner las gomas (cuerdas) en ellas.
- Una vez colocado los encuadernadores ponemos las gomas en cada uno de sus extremos para que estén tensas y puedan sonar.
- Corta el tubo de papel de cocina a la altura deseada e introdúcelo por el agujero que hemos creado en la parte superior.
- En la parte superior del tubo, haz 3 cortes con las tijeras para introducir los palos de madera que simulan las clavijas de la guitarra.
- ¡Deja volar tu imaginación! Puedes pintar la guitarra con los colores que más te gusten

### **MATERIAL:**

- Caja cartón/Tetrabrik (traen de casa)
- Tubo papel de cocina (traen de casa)
- Palos de madera
- Gomas elásticas
- Chinchetas
- Témperas y rotuladores



2024-2025



# Actividades

5° y 6°

## ¡QUÉ EL RITMO NO PARE!



**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

### CARRERA TRES PIES MUSICALES:

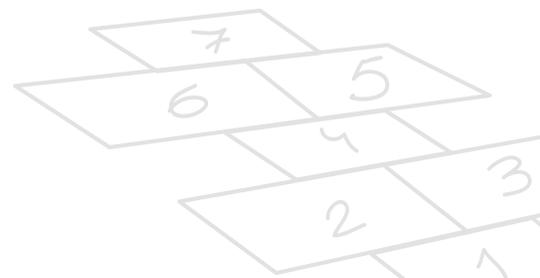
- Los niños se colocan por parejas en línea recta uno al lado del otro, y se atan con una cordonera, la pierna derecha de uno con la izquierda de su pareja.
- Asignamos a cada pareja una nota musical (do, re, mi, fa, sol), mínimo debe haber 2 parejas con la misma nota.
- La monitora dirá en alto una de las notas musicales, y todas las parejas que tengan esta nota, deberán salir corriendo hasta el final de manera que las parejas deben coordinarse para llegar a la meta sin caerse.
- La primera que llegue a la meta, gana.

### MACEDONIA DE FRUTAS:

- La monitora se pone en el centro con un balón de gomaespuma y los niños en círculo alrededor. Cada alumno elige un tipo de fruta.
- Una vez dicho todas las frutas la monitora lanza la pelota al grito de "Macedonia de... y el nombre de una fruta!", "¡Macedonia de Piña!".
- La fruta nombrada tiene que coger la pelota mientras los demás corren alejándose. Al cogerla grita "Pies quietos" y nadie puede moverse más.
- Tiene que conseguir dar a alguien con el balón sin que caiga al suelo, pudiendo dar hasta tres pasos para acercarse. Si lo consigue, habrá herido al otro jugador quitándole 1 vida y será el que "Grite Macedonia". Si falla o el otro jugador coge la pelota antes de caer al suelo será él el que pierde 1 vida y grite Macedonia.
- Todos los niños tendrán 2 vidas.

### **MATERIAL:**

- Cordoneras
- Balón gomaespuma



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



20

DÍA DEL NIÑO

2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** DERECHO A JUGAR

**CUERDAS:** [https://www.youtube.com/watch?v=BjzLU\\_zBR0c](https://www.youtube.com/watch?v=BjzLU_zBR0c)

Comenzaremos la sesión visualizando el corto "Cuerdas" donde nos cuenta la historia de una niña llamada María que crea un vínculo especial con un niño nuevo en su clase que tiene parálisis cerebral. A través de la ternura de María, el corto aborda temas de inclusión, amistad, empatía y defiende el derecho a jugar de todo tipo de niño sin discriminación alguna.

Posteriormente, hacemos una pequeña reflexión con los alumnos:

- ¿Cómo trató María a su compañero? ¿Por qué crees que su comportamiento fue importante?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros compañeros que pueden sentirse diferentes o excluidos?

Para finalizar realizaremos "La Red de la Amistad".

Los alumnos se colocan en círculo y eligen una cuerda que pasarán de mano en mano formando una red. Mientras la cuerda circula, cada niño dice el nombre de un amigo y una cualidad que admira de él.

Al finalizar, se reflexiona sobre la importancia de valorar las diferencias y construir relaciones basadas en el respeto mutuo.

### **MATERIAL:**

- Cuerdas



# DICIEMBRE

CURSO  
2024  
2025



## La Magia de la Navidad



LA MAGIA DE LA NAVIDAD

Diciembre

# ¡La Magia de la Navidad!

**Diciembre es el mes por excelencia de la ilusión, lleno de luz, esperanza y momentos especiales que invitan a los niños y niñas a soñar, compartir y crear juntos.** La Navidad es una oportunidad para desarrollar la creatividad e imaginación de los pequeños, al mismo tiempo que se fomenta un valor fundamental: la solidaridad, cuyo día celebramos el 20 de Diciembre.

Por eso **este mes, la creatividad será trabajada en toda su potencia y texturas**, a través de actividades llenas de magia que permitan expresar su arte creando adornos navideños, jugando y participando en dinámicas donde colaborarán para ayudar a otros.

**Este mes el proyecto educativo tiene como objetivo que los alumnos vivan el verdadero espíritu navideño, despertando en ellos la empatía y el deseo de compartir con los demás.** La Navidad es un momento perfecto para que los más pequeños comprendan la importancia de la solidaridad, ofreciendo su tiempo, creatividad y generosidad para construir un ambiente lleno de cariño y comunidad.

Y todo ello lo **trabajaremos a través de películas** navideñas donde el espíritu navideño y el compartir serán los protagonistas, además realizaremos **talleres** creativos de manualidades para decorar la casa.

Este mes tampoco pueden faltar los **cuentos**, mediante los cuales trabajaremos el compañerismo y el valor de ser uno mismo, a través de **dinámicas de grupo**.

¿Estás preparado para revivir la magia?.



2024-2025



# Actividades

Infantil

## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

Para esta actividad veremos el corto de La Oveja Shaun: **"El vuelo antes de Navidad"**. antes de ponerla le diremos a los niños que esta película es muy especial porque está realizada con plastilina.

La película está llena de momentos divertidos y creativos, donde los personajes utilizan su ingenio para resolver problemas destacando la importancia de trabajar juntos para alcanzar un objetivo común. Al terminar preguntaremos:

- ¿Por qué crees que Shaun quería un calcetín más grande? ¿Qué significa para él?
- ¿Qué obstáculos tuvieron que superar Shaun y sus amigos para conseguir su objetivo? ¿Cuál fue el más difícil?
- ¿Os ha gustado que sea con plastilina? ¿Os habéis dado cuenta?

Una vez terminado el corto, realizaremos un árbol de Navidad con plastilina, podéis apoyaros en este tutorial para hacerlo

<https://www.youtube.com/watch?v=SaD52VMOct4>

Incluimos actividades con plastilina para los más pequeños porque es un material muy versátil y divertido que ayuda a estimular la imaginación, fomenta la concentración y trabaja la expresión libre.

### MATERIAL:

- Película
- Plastilina: roja, verde, amarilla, marrón



2024-2025



# Actividades

Infantil

## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** RODOLFO EL RENO

Vemos primero la canción de Rodolfo el Reno: <https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU>

La canción nos enseña que nuestras diferencias pueden ser nuestras fortalezas y lo que nos hace únicos tiene un valor inmenso.

Para reflexionar sobre ello, les hacemos las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sentía Rodolfo cuando los otros renos se reían de su nariz?  
¿Te has sentido alguna vez como Rodolfo?.
- ¿Por qué es importante tratar bien a los demás, aunque sean diferentes a nosotros?
- ¿Cómo crees que se sintió Rodolfo cuando Santa lo escogió para guiar el trineo?

Para terminar, como estamos en el mes de la solidaridad, crearemos el personaje de Rodolfo con nuestras manos, como símbolo de apoyo entre unos y otros. Se trata de una manualidad muy sencilla y divertida:

- Dibujar la silueta de la mano en la goma eva o cartulina y recortar la silueta. Después pegamos el ojo y la nariz con un pompón o brillante rojo, en el dedo pulgar. Y por último hacemos los cuernos con los limpiapipas y si queréis algún detalle más para decorar.

### MATERIAL:

- Goma Eva marrón o con purpurina.
- Pegatina de Ojos y de brillantes de colores.
- Limpiapipas.
- Tijeras y pegamento.
- Cinta de colores.



2024-2025



# Actividades

Infantil



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGOS DE PATIO

El 20 de Diciembre es el día internacional de la solidaridad, siguiendo esta premisa los juegos de patio de este mes serán cooperativos para así aprender cuándo es apropiado ser competitivo y cooperativo o solidario con los compañeros. En esta ocasión para los más pequeños jugaremos a:

#### LA CADENA

Este juego cooperativo consiste en que dos niños se cojan de la mano y creen la primera cadena. Así, tendrán que ir tocando a otros para unirlos al grupo. Los demás pequeños intentará huir, pero si uno es alcanzado deberá unirse a la cadena y así hasta finalizar con el último jugador que quede.

Al finalizar el juego, iniciarán una nueva ronda los dos jugadores que fueron tocados en la primera fase.

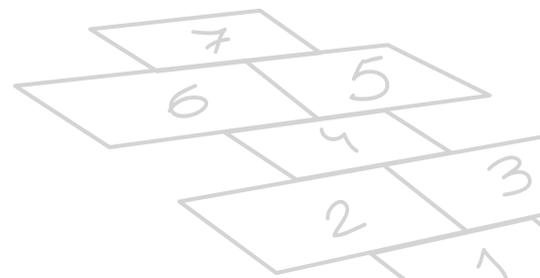
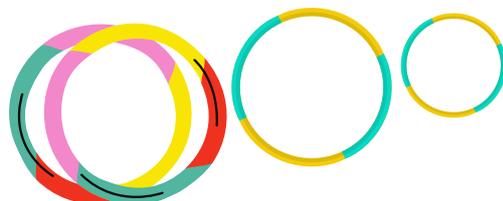
#### EL LAGO ENCANTADO

Con una tiza se marca un espacio del suelo en formando un lago y metiendo dentro aros de plástico (como si fueran las piedras donde pisar). De forma que se crea como un "lago encantado" donde ningún niño puede tocar el agua, solo pueden pisar el interior de los aros.

Si alguien cae, no puede moverse hasta que le salven con un abrazo.

#### **MATERIAL:**

- Aros
- Tiza



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**20**

**DÍA DE LA SOLIDARIDAD**

2024-2025



# Actividades

Infantil



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

LA SOLIDARIDAD SE CONTAGIA POR ARTE DE MAGIA

¿Comenzaremos leyendo a nuestros alumnos la siguiente fábula:

*A la entrada de la escuela, la maestra Lechuza iba cargada con una enorme carpeta con los dibujos que sus alumnos habían hecho durante todo el curso. El burrito Galileo le propuso llevar el portafolios hasta la clase.*

*- ¡Muchas gracias, Galileo! Puedes ponerla en mi mesa, ¡me has sido de gran ayuda! - dijo la maestra.*

*El ratón Boliche, animado por el ejemplo del burrito, se ofreció para repartir los dibujos a los estudiantes. Cuando le entregó el último trabajo a la ardilla Cascabel, ésta se puso muy triste.*

*- ¡Vaya birria de acuarela he hecho! Se me han mezclado los colores y ha quedado fatal.*

*La hormiga Taichí que oyó su queja, le sugirió que fuera con ella a pintar a la salida de clase y así le enseñaría un montón de trucos.*

*- ¿Harías eso por mí? - preguntó Cascabel.*

*- ¡Claro que sí! además, ¡seguro que lo pasamos muy bien! - le aseguró Taichí.*



2024-2025



# Actividades

Infantil



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** Infantil

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

*La ardilla se puso de tan buen humor, que cuando vio al oso Tragoncete en el patio, decidió compartir con él sus bellotas, avellanas y nueces.*

*Tragoncete, agradecido a Cascabel, también quiso ayudar a alguien y al ver que la tortuga Roqui estaba seria y solitaria en una esquina del recreo, se acercó a ella. Tragoncete empezó a contarle chistes y a hacerle bromas, hasta que consiguió que se animara. Luego se fueron los dos a divertirse con los demás.*

*Cuando volvieron todos a clase, la maestra Lechuza, feliz con el comportamiento de sus alumnos, les dejó la tarde libre para jugar en el bosque. **Moraleja:** la solidaridad se contagia, como por arte de magia.*

Al finalizar el cuento, podemos hacer algunas preguntas de reflexión:

- ¿Por qué estaba triste la ardilla Cascabel? ¿Quién se animó a ayudarla?
- ¿Quién más ayudó en el colegio? ¿A quién ayudarías tú de tus amigos?

Finalmente podemos untar las manos de nuestros alumnos en ténpera y estamparla en un papel. Después de dejarla secar, preguntaremos a nuestros alumnos cómo ayudan a los demás (familia, amigos, compañeros...) y lo escribiremos en las manos.

**MATERIAL:** Infantil

---

- Cuento
- Preguntas de reflexión
- Ténpera
- Folios
- Rotuladores



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

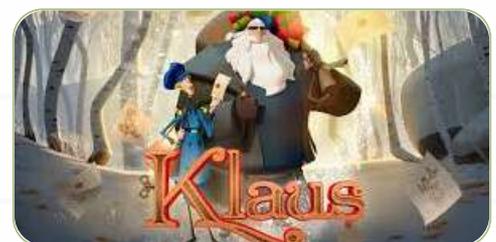
### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

La película que vamos a ver durante este mes es: **"KLAUS"** con la que aprenderemos que los actos de bondad, por pequeños que sean, tienen el poder de generar cambios profundos en las personas y en la sociedad.

"Klaus" (2019) es una película animada que reimagina el origen de la leyenda de Santa Claus de una manera conmovedora y creativa. La historia se centra en Jesper, un cartero egoísta y malcriado que es enviado a una isla remota con la misión de establecer una oficina de correos. Allí conoce a Klaus, un fabricante de juguetes, y juntos comienzan a transformar la vida de la comunidad a través de la generosidad y el espíritu navideño.

Al final de la película reflexionaremos sobre:

- ¿Por qué es importante ser amable con los demás, como lo hicieron Jesper y Klaus?
- ¿Cómo cambia el pueblo cuando los niños empiezan a recibir regalos? ¿Qué sentimientos ves en las personas?
- ¿Qué aprendió Jesper sobre ser generoso y ayudar a los demás?



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** MUÑECO DE NIEVE

Vemos primero el corto *"Erase una vez un muñeco de nieve"* (os pasaremos vídeo). Este corto nos enseña que todos merecemos una oportunidad para descubrir quiénes somos y qué nos hace únicos. En el caso de Olaf, el muñeco de nieve, él busca entender su propósito y lugar en el mundo:

- ¿Cómo se sentía Olaf al principio cuando no sabía quién era?
- ¿Qué cosas hizo Olaf para descubrir su identidad?
- ¿Te has sentido alguna vez como Olaf, sin saber algo y buscando respuestas?  
¿Cómo te hizo sentir eso?
- Si fueras un muñeco de nieve como Olaf, ¿qué crees que te gustaría descubrir del mundo?

Para terminar construiremos un muñeco de nieve con palos de madera, os dejamos tutorial aquí <https://youtu.be/hLI6DFSby2Q>.

- Junta 4 palos de madera, únelos con cinta y pntalos palos de blanco y 1 de negro.
- Marca dónde irá el palo negro y pinta desde ahí hasta el final de negro.
- Recorta la bufanda de goma-eva y nariz de cartulina y pega los complementos y decoración.
- Pinta los ojos y la sonrisa.

### **MATERIAL:**

- Palos de madera.
- Pintura blanca acrílica.
- Pinceles.
- Goma Eva de purpurina y cartulina naranja.
- Decoración: pegatinas navidad, botón.
- Cinta de carroceros y pegamento.
- Cuerdas para colgar.



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

El 20 de Diciembre es el día internacional de la solidaridad, siguiendo esta premisa los juegos de patio de este mes serán cooperativos para así aprender cuándo es apropiado ser competitivo y cooperativo o solidario con los compañeros.

En esta ocasión para primaria jugaremos a:

#### EL GUSANITO CIEGO (Fomentar la Solidaridad)

Todo el grupo se pondrá en fila. El objetivo es recorrer una distancia desde un punto X hasta un punto Y establecida por el profesor, que tenga algunas dificultades. Toda la fila tendrá los ojos cerrados menos el último, que deberá tocar los hombros del de delante para marcar la dirección de la fila.

- Hombro derecho: girar a la derecha.
- Hombro izquierdo: girar a la izquierda.
- Tocar el centro de la espalda: parar.

Cada alumno repetirá la acción que haya recibido del compañero de detrás en el alumno de delante hasta que llegue al primero y el gusano avance.

#### EL BALÓN

Es tan fácil como tirar una pelota al aire, que simula un regalo de navidad, con el objetivo de que no toque el suelo y así no romper el regalo.

¿Cómo? los jugadores tendrán que hacer equipo para evitarlo, pasándose el balón continuamente, evitando que se caiga.

#### **MATERIAL:**

- Balones de gomaespuma



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**11**

**DÍA DE LAS MONTAÑAS**

2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** EL PEQUEÑO ABETO

Para esta actividad leeremos la siguiente fábula de "El pequeño abeto":

El 11 de Diciembre es el día Internacional de las montañas, por eso hemos querido buscar una fábula que tuviera como protagonista uno de los elementos más importante de las montañas, los árboles y como es Navidad qué mejor que un abeto.

*Érase una vez un pequeño abeto. Sólo en el bosque, en medio de los demás árboles cubiertos de hojas, él sólo tenía agujas, nada más que agujas. ¡Cómo se quejaba!*

*- Todos mis amigos tienen hermosas hojas, hermosas hojas verdes. ¡Yo sólo tengo espinas! Quisiera tener, para darles un poquito de envidia, hojas todas de oro.*

*A la mañana siguiente, cuando se despertó, quedó deslumbrado...*

*-¿ Donde están mis espinas? ¡Ya no las tengo! ¡Me han dado las hojas de oro que había pedido! ¡Qué contento estoy!*

*Y todos sus vecinos que le estaban mirando, dijeron:*

*- ¡El pequeño abeto es todo de oro!*

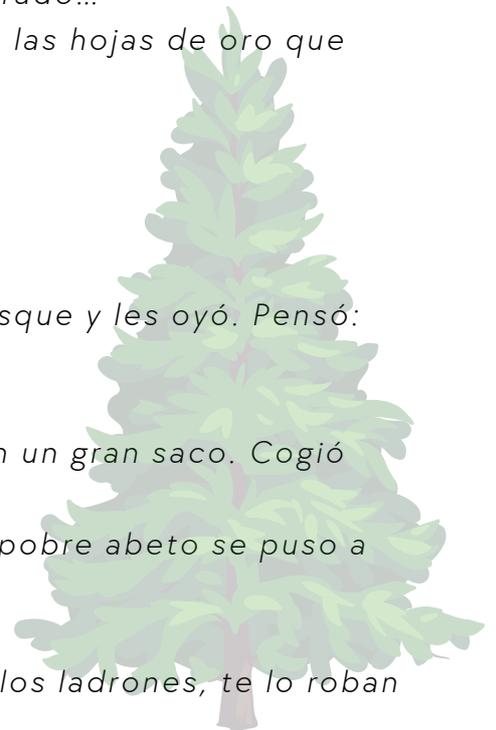
*Pero he aquí que un hombre, un malvado ladrón, llegó al bosque y les oyó. Pensó:*

*-¡Un abeto de oro! ¡Qué gran negocio!*

*Pero como tenía miedo de ser visto, volvió por la noche con un gran saco. Cogió todas las hojas sin dejar una.*

*A la mañana siguiente al verse completamente desnudo, el pobre abeto se puso a llorar.*

*-Ya no quiero más oro -se dijo en voz baja-. Cuando vienen los ladrones, te lo roban todo y ya no te queda nada.*



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

*Y por la mañana despertó con las hojas de oro. Pero su brillo atrajo a los ladrones que lo dejaron desnudo, el pobre abeto se puso a llorar.*

*-Ya no quiero más oro -se dijo en voz baja-. Cuando vienen los ladrones, te lo roban todo y ya no te queda nada. ¡Quisiera tener todas las hojas de cristal! ¡El cristal también brilla!*

*A la mañana siguiente, cuando despertó, tenía las hojas que había deseado. Se puso muy contento y dijo:*

*-En lugar de hojas de oro, tengo hojas de cristal; ahora estoy tranquilo porque no me las robará nadie.*

*Y todos sus vecinos que le miraban dijeron a la vez: -¡El pequeño abeto es todo de cristal!*

*Pero cuando vino la noche la tempestad sopló fuerte. El pequeño abeto suplicó en vano, el viento lo sacudió y no quedó ni una sola de sus hojas.*

*A la mañana siguiente, al ver el destrozo, el pobre abeto se puso a llorar.*

*-¡Qué desgraciado soy! Otra vez estoy desnudo. Han robado mis hojas de oro y han roto mis hojas de cristal. Quisiera tener, como mis amigos hermosas hojas verdes.*

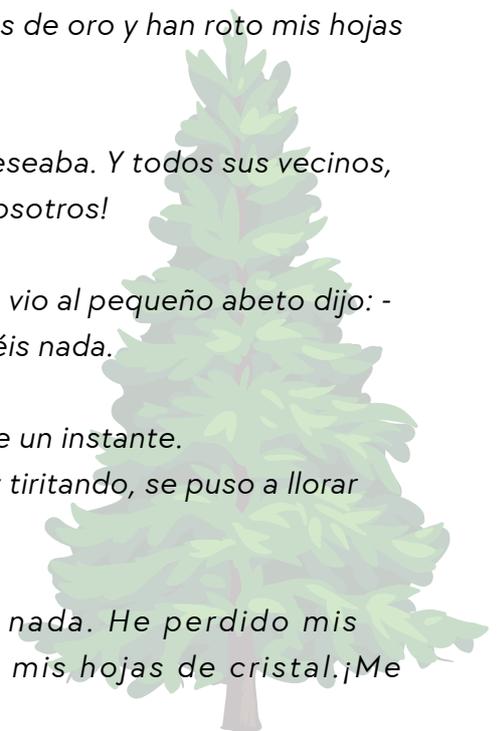
*Al día siguiente, cuando se despertó vio que había obtenido lo que deseaba. Y todos sus vecinos, que le miraban se pusieron a decir: - ¡El pequeño abeto ya es como nosotros!*

*Pero, durante el día la cabra salió a pasear con sus cabritillos. Cuando vio al pequeño abeto dijo: - ¡Venid, niñitos míos, venid hijos míos! Saboread esta comida y no dejéis nada.*

*Los cabritillos se acercaron saltando y lo devoraron todo en menos de un instante.*

*Cuando llegó la noche, el pequeño abeto, completamente desnudo y tiritando, se puso a llorar como un niño.*

*- Se lo han comido todo -dijo en voz baja-. Ya no me queda nada. He perdido mis hojas, mis hermosas hojas verdes, como mis hojas de oro y mis hojas de cristal. ¡Me contentaría con que me devolvieran mis agujas!*



2024-2025



# Actividades

1º y 2º



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 1º y 2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

*A la mañana siguiente, cuando se despertó, se encontró sus antiguas agujas y no supo qué decir.*

*- ¡Qué feliz es! ¡Cómo se contempla! Se ha curado por completo de su orgullo.*

*Y su vecinos que le oyen reír, dicen mirándole: - ¡El pequeño abeto está como antes!*

En esta ocasión el cuento de "El pequeño abeto" nos enseña que la felicidad no se encuentra en la comparación con los demás ni en el deseo de tener lo que no tenemos, sino en aceptarnos a nosotros mismos tal y como somos.

- ¿Por qué crees que el pequeño abeto no se sentía contento con su aspecto? ¿Qué lo llevaba a desear ser como los demás árboles?.
- ¿Qué consecuencias tuvo para el abeto el desear tener cosas que no eran suyas? ¿Cómo le afectó en su felicidad y bienestar?.

Para terminar vamos a convertir una piña en un árbol de Navidad para decorar nuestras casas estas fiestas, para ello:

- Pinta de verde las piñas. Espera a que la pintura se seque por completo.
- Haz bolitas pequeñas de colores con plastilina y colócalas por el árbol decorándolo.
- Por último forma una bola grande de plastilina y aplástala presionando con la palma de la mano, para que sirva como base del árbol.
- Coloca la piña sobre la base y aprieta un poco para que se quede adherida.

### MATERIAL:

- Cuento
- Piñas (Traen de casa)
- Témpera y pincel
- Plastilina



2024-2025



# Actividades

3º y 4º



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3º y 4º

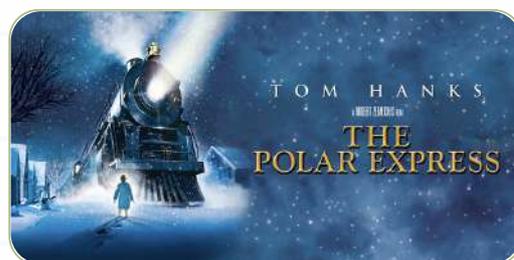
**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

Los niños de 3º y 4º se encuentran en una edad en la que empiezan a dudar de la magia de la navidad y sospechar que quizá no todo es como parece, por eso proponemos como película del mes "**The Polar Express**".

Con esta película aprenderemos la importancia de creer, no solo en la magia de la Navidad, sino también en los valores fundamentales de la vida como la fe, la amistad y la solidaridad. Destacando que lo esencial no siempre se ve, sino que debemos mantener la fe y creer en ello.

- ¿Qué significa para ti "creer" en algo, incluso si no lo puedes ver?
- En la película, el protagonista ayuda a la niña cuando pierde su billete.
- ¿Por qué es importante ayudar a los demás cuando tienen un problema?.
- ¿Cómo muestran los personajes solidaridad durante el viaje en el tren?.
- ¿Qué cosas puedes hacer tú para ser solidario con tus amigos o familiares?.



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CINEFÓRUM

Como este mes giramos en torno a la imaginación y a la creatividad, para esta actividad vamos a ver primero el corto "Lily y el Muñeco de nieve" donde aparece la magia de las sombras de mano y la Navidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=FCF-rNMLVpE>

Este corto nos enseña que aunque crecemos y nuestras responsabilidades cambian, no debemos olvidar las cosas que nos hicieron felices en nuestra infancia. Los momentos mágicos y las amistades (incluso simbólicas, como el muñeco de nieve) pueden acompañarnos a lo largo de la vida y ofrecernos consuelo o alegría cuando más lo necesitamos.

- ¿Por qué crees que Lily dejó de jugar con el muñeco de nieve cuando creció?
- ¿Qué significa para ti no olvidar las cosas que te hacen feliz ahora, cuando seas mayor?
- ¿Qué momentos de tu infancia te gustaría recordar siempre, incluso cuando seas adulto?



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: BOLA DE NIEVE

Al finalizar realizaremos un taller donde construiremos nuestra propia bola de nieve con foto, para ello seguiremos los pasos del siguiente tutorial:

<https://youtu.be/WTMvM9UhjR4>

- Pintamos la base de la bola de nieve de la plantilla a nuestro gusto.
- Recortamos el círculo interior de la plantilla siguiendo la línea discontinua.
- A continuación recortamos dos rectángulo de papel de forrar, un poco más grande que la parte circular del globo y pegamos uno de ellos por la parte de detrás de la plantilla, cubriendo el círculo.
- Pintamos ahora la nieve y los copos sobre la superficie del pegamento con pintura blanca y dejamos secar, para pegar posteriormente la foto que hemos traído.
- Pega ahora el otro rectángulo de papel de forrar, encima de la bola cubriendo la foto y otros detalles invernales o navideños.
- Por último recorta la bola de nieve de la plantilla y aplica el pegamento por el lateral de la base para crea la bola final.

### MATERIAL:

- Plantilla Bola
- Pintura blanca y pinciles
- Papel de forrar
- Foto niño (Traen de casa)
- Tijeras y pegamento



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

ELVENE I SANTA CLAUS. (LOS DUENDES DE PAPÁ NOEL). LAPONIA

Cuando los duendes de Papá Noel entran en las casas de los niños y niñas deben ser lo más sigilosos posible para que nadie los descubra.

Dividimos al grupo en 4 subgrupos y colocamos 4 aros formando un círculo y en el centro del mismo ponemos otro.

Añadimos cuatro conos enfrente de cada uno de los círculos a una distancia considerada.

En el círculo central colocamos a un alumno que será "el vigilante".

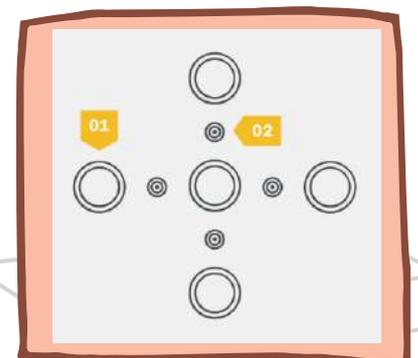
En el resto de aros dividiremos al resto de alumnos por equipos. Ellos serán los duendes.

El vigilante girará sobre sí mismo, sin salirse del aro, vigilando que ningún duende se mueva.

El objetivo de los duendes es salir del aro lo más silenciosamente posible y llegar al cono que tendrán enfrente sin que el vigilante les vea.

### **Reglas:**

- Si el vigilante ve al duende antes de llegar al cono, el duende en cuestión será eliminado.
- Si un duende consigue llegar al cono, ganará un punto para su equipo.
- El equipo que más puntos tenga, gana la partida.
- Los duendes no pueden correr.



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

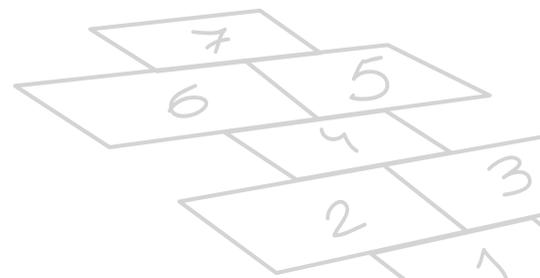
### RESCATAR AL COMPAÑERO

Un compañero es designado por el/la monitor/a para ser el niño que el resto de la clase tendrá que rescatar.

A este niño se le coloca en el centro de un círculo grande que se dibujará con una tiza. El resto de los niños deberán ingeniárselas y, sin pisar el círculo, construir un camino desde el borde de este hasta llegar al niño y rescatarlo.

El puente se puede construir con: ropa que cedan los compañeros, objetos que encuentren en el patio trabajando en equipo, material deportivo que se pida a otros cursos, etc pero siempre que los mismos formen una cadena y no se desconecten desde el borde del círculo hasta llegar al niño y rescatarlo.

Cuando termine la dinámica, podemos reflexionar con ellos que la solidaridad es mucho más sencilla si se comparte y se hace en equipo.



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**11**

**DÍA DE LAS MONTAÑAS**

2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** EL PEQUEÑO ABETO

Para esta actividad leeremos la siguiente fábula de "El pequeño abeto":

El 11 de Diciembre es el día Internacional de las montañas, por eso hemos querido buscar una fábula que tuviera como protagonista uno de los elementos más importante de las montañas, los árboles y como es Navidad qué mejor que un abeto.

*Érase una vez un pequeño abeto. Sólo en el bosque, en medio de los demás árboles cubiertos de hojas, él sólo tenía agujas, nada más que agujas. ¡Cómo se quejaba!*

*- Todos mis amigos tienen hermosas hojas, hermosas hojas verdes. ¡Yo sólo tengo espinas! Quisiera tener, para darles un poquito de envidia, hojas todas de oro.*

*A la mañana siguiente, cuando se despertó, quedó deslumbrado...*

*-¿ Donde están mis espinas? ¡Ya no las tengo! ¡Me han dado las hojas de oro que había pedido! ¡Qué contento estoy!*

*Y todos sus vecinos que le estaban mirando, dijeron:*

*- ¡El pequeño abeto es todo de oro!*

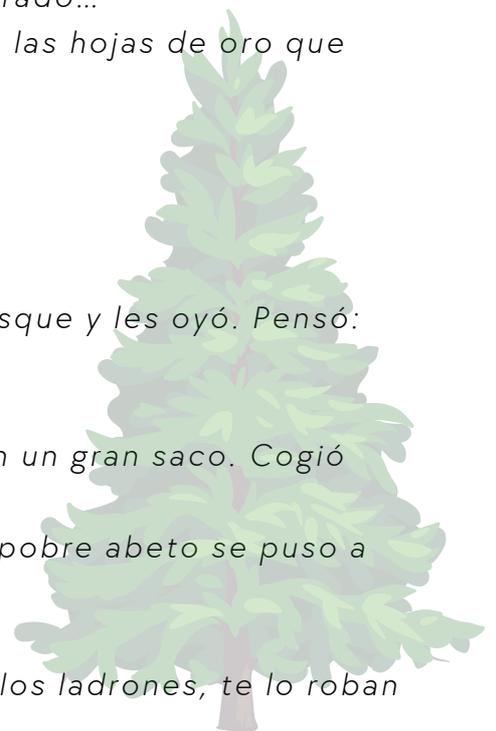
*Pero he aquí que un hombre, un malvado ladrón, llegó al bosque y les oyó. Pensó:*

*-¡Un abeto de oro! ¡Qué gran negocio!*

*Pero como tenía miedo de ser visto, volvió por la noche con un gran saco. Cogió todas las hojas sin dejar una.*

*A la mañana siguiente al verse completamente desnudo, el pobre abeto se puso a llorar.*

*-Ya no quiero más oro -se dijo en voz baja-. Cuando vienen los ladrones, te lo roban todo y ya no te queda nada.*



2024-2025



# Actividades

3º y 4º



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3º y 4º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

*Y por la mañana despertó con las hojas de oro. Pero su brillo atrajo a los ladrones que lo dejaron desnudo, el pobre abeto se puso a llorar.*

*-Ya no quiero más oro -se dijo en voz baja-. Cuando vienen los ladrones, te lo roban todo y ya no te queda nada. ¡Quisiera tener todas las hojas de cristal! ¡El cristal también brilla!*

*A la mañana siguiente, cuando despertó, tenía las hojas que había deseado. Se puso muy contento y dijo:*

*-En lugar de hojas de oro, tengo hojas de cristal; ahora estoy tranquilo porque no me las robará nadie.*

*Y todos sus vecinos que le miraban dijeron a la vez: -¡El pequeño abeto es todo de cristal!*

*Pero cuando vino la noche la tempestad sopló fuerte. El pequeño abeto suplicó en vano, el viento lo sacudió y no quedó ni una sola de sus hojas.*

*A la mañana siguiente, al ver el destrozo, el pobre abeto se puso a llorar.*

*-¡Qué desgraciado soy! Otra vez estoy desnudo. Han robado mis hojas de oro y han roto mis hojas de cristal. Quisiera tener, como mis amigos hermosas hojas verdes.*

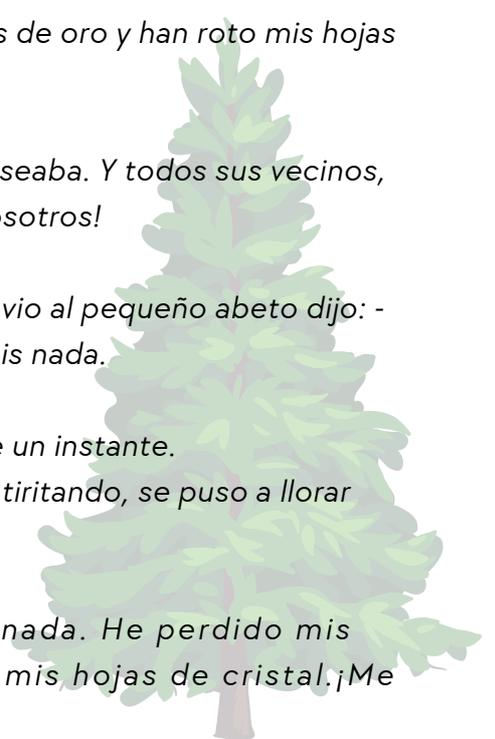
*Al día siguiente, cuando se despertó vio que había obtenido lo que deseaba. Y todos sus vecinos, que le miraban se pusieron a decir: - ¡El pequeño abeto ya es como nosotros!*

*Pero, durante el día la cabra salió a pasear con sus cabritillos. Cuando vio al pequeño abeto dijo: - ¡Venid, niñitos míos, venid hijos míos! Saboread esta comida y no dejéis nada.*

*Los cabritillos se acercaron saltando y lo devoraron todo en menos de un instante.*

*Cuando llegó la noche, el pequeño abeto, completamente desnudo y tiritando, se puso a llorar como un niño.*

*- Se lo han comido todo -dijo en voz baja-. Ya no me queda nada. He perdido mis hojas, mis hermosas hojas verdes, como mis hojas de oro y mis hojas de cristal. ¡Me contentaría con que me devolvieran mis agujas!*



2024-2025



# Actividades

3° y 4°



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 3° y 4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

*A la mañana siguiente, cuando se despertó, se encontró sus antiguas agujas y no supo qué decir.*

*- ¡Qué feliz es! ¡Cómo se contempla! Se ha curado por completo de su orgullo.*

*Y su vecinos que le oyen reír, dicen mirándole: - ¡El pequeño abeto está como antes!*

En esta ocasión el cuento de "El pequeño abeto" nos enseña que la felicidad no se encuentra en la comparación con los demás ni en el deseo de tener lo que no tenemos, sino en aceptarnos a nosotros mismos tal y como somos.

- ¿Por qué crees que el pequeño abeto no se sentía contento con su aspecto? ¿Qué lo llevaba a desear ser como los demás árboles?.
- ¿Qué consecuencias tuvo para el abeto el desear tener cosas que no eran suyas? ¿Cómo le afectó en su felicidad y bienestar?.

Para terminar vamos a convertir una piña en un árbol de Navidad para decorar nuestras casas estas fiestas, para ello:

- Pinta de verde las piñas. Espera a que la pintura se seque por completo.
- Haz bolitas pequeñas de colores con plastilina y colócalas por el árbol decorándolo.
- Por último forma una bola grande de plastilina y aplástala presionando con la palma de la mano, para que sirva como base del árbol.
- Coloca la piña sobre la base y aprieta un poco para que se quede adherida.

### **MATERIAL:**

- Cuento
- Piñas (Traen de casa)
- Témpera y pincel
- Plastilina



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** CINE

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** CRÓNICAS DE NAVIDAD

Los hermanos Kate y Teddy Pierce traman un plan para capturar a Santa Claus en nochebuena. Cuando el plan sale mal, los niños unen fuerzas con San Nicolás y sus leales elfos para salvar las vacaciones antes de que sea demasiado tarde.

Con esta película aprenderemos la importancia de la unidad familiar, el perdón y el verdadero espíritu de la Navidad, que no se trata solo de los regalos, sino de la solidaridad, la bondad y la alegría compartida con los demás. A través de la aventura, tanto Kate como Teddy aprenden sobre la importancia de ayudarse mutuamente, y Teddy redescubre su empatía y compasión.

- **¿Qué crees que cambió en la relación entre Kate y Teddy a lo largo de la película?**  
Esto les ayudará a reflexionar sobre cómo la solidaridad y el apoyo familiar pueden mejorar las relaciones personales.
- **¿Por qué es tan importante para Papá Noel que los hermanos lo ayuden?**  
Fomenta la discusión sobre la cooperación y la importancia de ayudar a los demás, incluso en situaciones difíciles.
- En la película, Papá Noel dice que el espíritu navideño está en peligro.
- ¿Qué crees que significa el "espíritu navideño"?



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## ¡LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** ESTRELLA NAVIDAD

Para esta actividad primero vamos a ver el corto "La Luna"  
<https://www.youtube.com/watch?v=EwFcL9opww8>

La Luna es un corto animado que cuenta la historia de un joven llamado Luca que acompaña a su padre y a su abuelo en su trabajo nocturno como cazadores de estrellas en la luna. A lo largo del corto, Luca aprende sobre las tradiciones familiares y descubre su propio camino al combinar las tradiciones de su familia con sus propios deseos y sueños.

- ¿Por qué crees que el niño quería hacer las cosas de manera diferente a su padre y su abuelo?
- ¿Qué significa para ti seguir las tradiciones de tu familia?
- ¿Crees que es importante encontrar tu propio camino en la vida, aunque sea diferente al de los demás?

La estrella es protagonista en estas fiestas, bien porque la ponemos en lo más alto del árbol de navidad o la estrella que guía a los reyes al portal, por eso vamos a pintar un mandala de estrella con los colores que te representen y te hagan brillar con luz propia.

### **MATERIAL:**

- Mandala Estrella



2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## LA MAGIA DE LA NAVIDAD!

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

---

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGO DE PATIO

El 20 de Diciembre es el día internacional de la solidaridad, siguiendo esta premisa los juegos de patio de este mes serán cooperativos para así aprender cuándo es apropiado ser competitivo y cooperativo o solidario con los compañeros.

En esta ocasión para primaria jugaremos a:

#### EL REGALO SECRETO:

Los niños se dividen en equipos y se les da un objeto que simula un "regalo" envuelto. Cada equipo debe pasar el regalo de un miembro a otro sin usar las manos.

Los miembros del equipo deben usar sus cuerpos para mover el regalo, como el cuello, las piernas o el pecho. El primer equipo en pasar el regalo de un extremo al otro del equipo sin que se caiga gana.

Objetivo: Fomentar la coordinación y la cooperación.

#### LA MÁQUINA DE JUGUETES:

Materiales: Objetos de reciclaje, cinta adhesiva, tijeras, pegamento.

Los niños forman equipos y se les entrega una caja de objetos reciclables. El desafío es construir juntos una "máquina de juguetes" navideña creativa, utilizando todos los materiales disponibles. Luego, cada grupo presenta su creación explicando cómo funciona.

#### **MATERIAL:**

---

- Balón gomaespuma



# Actividad ODS

**CURSO  
2024  
2025**



**20**

**DÍA DE LA SOLIDARIDAD**

2024-2025



# Actividades

5° y 6°



## DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

**CURSO:** 5° y 6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

---

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** DERECHO A JUGAR

Comenzaremos la dinámica visualizando el siguiente corto de Pixar:

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

En él, vemos una serie de comportamiento nada solidarios y una transformación del protagonista que le permite ser más servicial y gentil con los demás.

Podemos reflexionar con los alumnos con algunas preguntas como:

- ¿Qué te parece el comportamiento del protagonista al principio del video? ¿Y al final?
- ¿Qué es para ti la solidaridad?
- ¿Cómo ayudas a los demás? ¿Eres solidario?
- ¿Qué has aprendido del video?

Para trabajar la solidaridad entre todos, vamos a crear un cartel solidarios para decorar los pasillos. Los grupos deberán ser creativos y diseñar el cartel a su gusto. Algo interesante sería que escribieran acciones solidarias a las que se comprometen y que las dejaran plasmadas en las cartulinas.

### **MATERIAL:**

- Video
- Cartulinas
- Colores



# FELIZ NAVIDAD



¡HASTA EL PRÓXIMO  
TRIMESTRE!