

45 años



Cocinando y mucho más

# UN AÑO ¡DESLUMBRANTE!

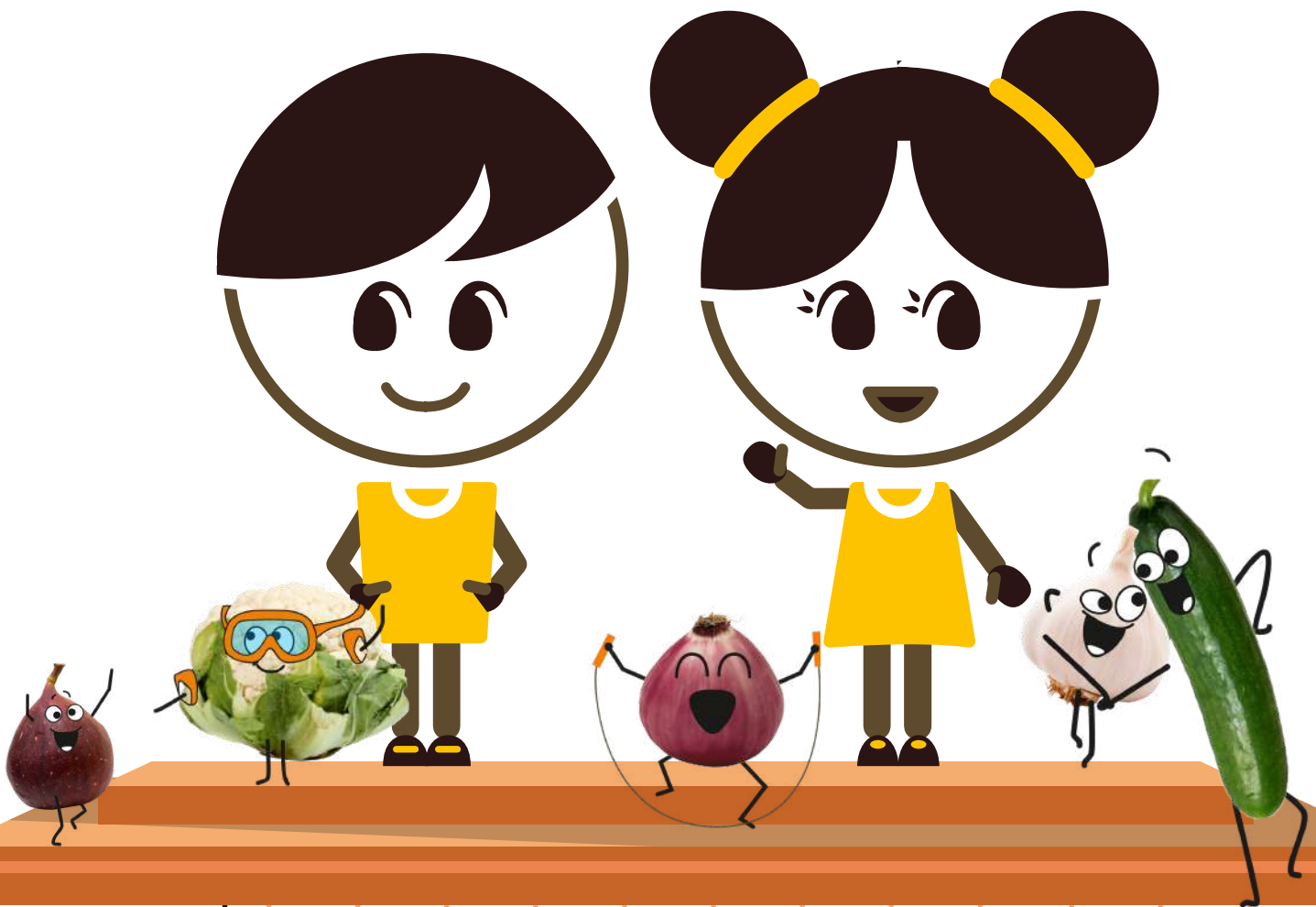
**PROYECTO EDUCATIVO 23-24**



*“Descubre tu talento”*



# ¡MUNDO GOES!



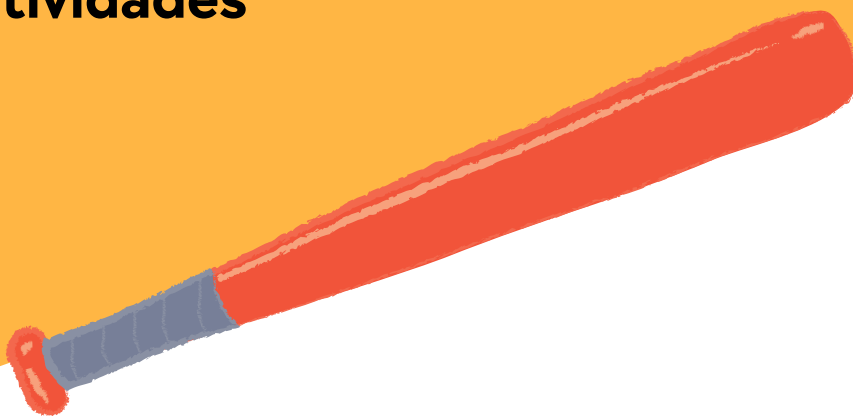
**CURSO  
2023  
2024**

**PROYECTO EDUCATIVO  
PRIMER TRIMESTRE**



# ÍNDICE

- **Nuestra propuesta**
- **Justificación del proyecto**
- **Objetivos**
- **Metodología**
  - **Funcionamiento**
  - **Hilo conductor**
- **Calendarización**
- **Actividades**



# **NUESTRA PROPUESTA**

**Proponemos desde COES la programación del comedor escolar, tanto en horario de comedor, como en el horario de actividades extraescolares voluntarias en periodo no lectivo.**

**Dicha programación surge como complemento al plan específico del centro y con la finalidad de coordinar con éste las actividades extraescolares a realizar en la jornada no lectiva con horario de 15,30 a 17,00 horas.**





# JUSTIFICACIÓN

Como decía Gardner, todos los niños y niñas destacan de una manera especial en algún área. Pero, mientras que en las películas de superhéroes, los poderes de los protagonistas son bastante obvios, los de la vida real suelen pasar desapercibidos.

Hemos de recordar que todos y cada uno de nosotros somos diferentes. Nuestros, intereses, capacidades, expectativas, ritmos, emociones, nuestras interacciones sociales y con el entorno...

Es por todo esto, por lo que buscamos que cada comensal encuentre intereses y motivaciones nuevas en las que pueda destacar, desarrolle su creatividad y su potencialidad. Ya que todos somos buenos en algo, pero no todos somos buenos en lo mismo.

Así que, te animamos a:

## 1. Escucharte

Lo más importante para descubrir tu potencial es escucharte a ti mismo, las emociones que sientes en determinadas situaciones y lo que sientes que quieres hacer, aunque sólo sea un pensamiento.

## 2. Reconocer tus emociones

Identificar qué es exactamente lo que te emociona puede ser un reto, pero reconocerlo y comprenderlo puede ayudarte a mejorar y a encontrar tu potencial.

## 3. Identificar lo que te motiva.

Identificar las cosas que te gusta hacer

- ¿Hay alguna actividad que disfruto hacer especialmente?
- ¿Hay situaciones en las que me siento especialmente motivado?

## 4. Escuchar a los demás

Si bien es cierto que al final nadie te conoce mejor que tú, igualmente hay personas que te conocen bien, que han compartido contigo y te viven de cerca.



**CURSO  
2023  
2024**

# OBJETIVOS

**Nuestros objetivos educativos anuales se concretan en:**

- **Favorecer una buena organización y utilización del tiempo libre dotando a los alumnos de alternativas de ocio educativo.**
- **Promover el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales para una mejor convivencia entre el conjunto escolar.**
- **Fomentar valores sociales y culturales que potencien el respeto y la tolerancia entre todos.**
- **Potenciar el desarrollo intelectual, físico y social de los niños a través de juegos y dinámicas en las que se desarrolle su creatividad e imaginación.**
- **Realizar actividades que pongan en juego estrategias que permitan al niño la resolución de conflictos y la toma de decisiones.**
- **Favorecer la búsqueda de potencialidades e intereses nuevos en el alumno/a.**
- **Ampliar los talentos, además de ayudar a los comensales a desarrollar nuevas capacidades.**
- **Acercar a los alumnos a los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la ONU de una manera lúdica y sencilla.**
- **Concienciar a los niños y niñas sobre la educación sostenible gracias a la celebración de fechas mundiales e internacionales relacionadas con el compromiso social y ciudadano.**

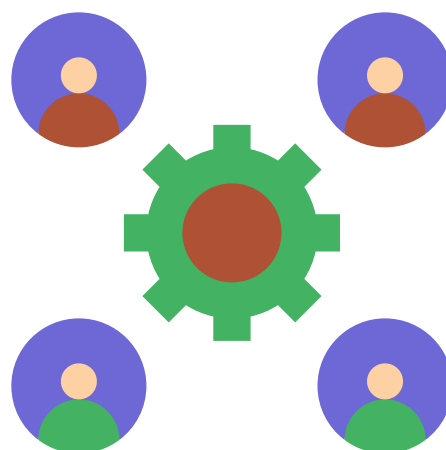
# METODOLOGÍA

## FUNCIONAMIENTO

Dentro de nuestra programación de actividades en tiempo de comedor, proponemos:

- Jornadas mensuales acompañadas de un dossier explicativo de las diferentes actividades y los materiales para llevarlas a cabo.
- Jornadas gastronómicas, acompañadas de menús especiales.
- Celebración de fechas representativas, acompañadas de decoración y talleres.

En cuanto a las jornadas mensuales, éstas girarán en torno a la temática **Un año ¡deslumbrante!** y contará con un dossier explicativo con el conjunto de actividades a realizar adecuadas a las necesidades y ritmos de los alumnos, divididas en 4 etapas: infantil - 1º y 2º- 3º y 4º- 5º y 6º.



**CURSO  
2023  
2024**

# METODOLOGÍA

## FUNCIONAMIENTO

Las actividades que se realizarán, a su vez estarán divididas en diferentes bloques:

### HILO CONDUCTOR



Talleres: Manualidad.

Actividad especial: Bien podrá ser el visionado de películas con preguntas y actividades de reflexión o actividades complementarias a la temática del mes.



Dinámica de grupo: Momento en grupo y de reflexión, en el que trabajaremos una fecha especial relacionada con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

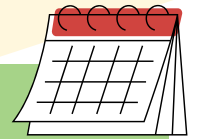
### JUEGOS FÍSICO DEPORTIVOS



Juegos deportivos de patio:

A lo largo del año, vamos a practicar un deporte diferente cada mes. De esta manera, los alumnos y alumnas se convertirán en "expertos" por un mes.

### JORNADAS GASTRONÓMICAS Y FECHAS ESPECIALES



Jornadas gastronómicas: acompañadas de actividades o talleres sobre las mismas.

Celebración de fechas especiales: Halloween, Carnaval... acompañadas de talleres para todos los cursos





**CURSO  
2023  
2024**

# **METODOLOGÍA**

## **FUNCIONAMIENTO**

**En el dossier, el equipo de monitores encontrará tanto las actividades a realizar durante el mes, como los materiales necesarios. Estos últimos a su vez, serán enviados al colegio la primera semana de cada mes.**

**Cabe destacar que la calendarización de las actividades a lo largo del mes será planificada por el equipo de monitores atendiendo al ritmo de su grupo-clase. Así, podrá gestionar personalmente cuántos días emplearán los alumnos en cada sesión y cómo las dividirá a lo largo del mes.**

**Por otro lado, la buena comunicación permite llevar a cabo grandes proyectos. Por ello en COES contamos con la figura de la coordinadora de actividades educativas de comedor, que estará a vuestra plena disposición para abordar el proyecto junto con el centro educativo y equipo de monitores.**

**Desde COES, realizaremos visitas periódicamente con el objetivo de mantener un contacto fluido. De esta manera estaremos al tanto de las necesidades que puedan surgir en el día a día, evaluar la propuesta a final de curso, proponer mejoras y ayudarnos mutuamente.**

**CURSO  
2023  
2024**

# METODOLOGÍA

## HILO CONDUCTOR

**Este año es especial para todos nosotros, ya que cumplimos nada más y nada menos que 45 años.**

**Coesito y Coesita, los protagonistas de nuestra historia, están super emocionados y están deseando conocer a todos y cada uno de los niños y niñas que estudian en los colegios.**

**Ellos están preparando un concurso de talentos para final de curso, pero aun no saben cuál va a ser su actuación estelar, ya que aun están descubriendo en qué destacan.**

**Este nuevo curso, hemos decidido abordar nuestro proyecto educativo de una manera diferente, ya que, igual que cada comensal es único, nuestro año así va a serlo también.**

**Cada uno de los meses se centrará en una temática diferente, desde el reciclaje, el espectáculo, pasando por el arte hasta el deporte.**

**De esta forma, los alumnos y alumnas podrán encontrar una variedad de actividades en las que poder destacar, encontrar intereses afines y disfrutar.**

**Además, cada mes contará con la celebración de una fecha especial y relevante; un día internacional o mundial... Esta dinámica estará relacionada con los tan conocidos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e irá acompañada de un taller o dinámica para poder trabajarla.**

**Al finalizar el curso, celebraremos la IX edición de nuestro ya conocido COES Concurso. Este año viene cargado de novedades y muchas sorpresas que descubriréis más adelante.**

**CURSO  
2023  
2024**

# CALENDARIZACIÓN

## OCTUBRE

EL MES  
DEL  
ARTISTA



**ODS** DÍA MUNDIAL DE LA  
ALIMENTACIÓN

## NOVIEMBRE

¡QUÉ  
ESPECTÁCULO!



**ODS** DÍA UNIVERSAL  
DEL NIÑO

## DICIEMBRE

¡YA ES  
NAVIDAD!



**ODS** DÍA INTERNACIONAL  
DE LA SOLIDARIDAD



*Cocinando y mucho más*

**CURSO  
2023  
2024**

# EL MES DEL ARTISTA



# OCTUBRE

## EL MES DEL ARTISTA

El arte forma parte del ser humano, ya que es el medio a través del cual nos comunicamos, expresamos pensamientos y sentimientos. La importancia de incorporar el arte en la educación primaria, radica en que el arte es un mecanismo de expresión natural en los niños.

**Razones por las cuales es importante incorporar el arte en la educación:**

1. El arte le proporciona a los niños diferentes herramientas para hallar más de una respuesta a sus problemas de manera creativa.
2. A través del arte los niños pueden expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos desde varias perspectivas.
3. El arte le muestra a los niños que existen diferentes formas de expresar la realidad que los rodea y no sólo a través de las palabras y los números.
4. La incorporación del arte en la educación puede reforzar la calidad del aprendizaje debido a que aumenta el entusiasmo e interés en los niños.
5. El niño toma conciencia que el arte le permite plasmar en una superficie imágenes que se vuelven una realidad.
6. Las actividades artísticas le ofrecen al niño la oportunidad de compartir experiencias con su grupo, lo que les da herramientas para desenvolverse mejor en el ámbito social.
7. A través del arte se activan experiencias con las cuales los niños descubren sus sentimientos y sensaciones que se traduce más tarde en la adquisición de seguridad y autonomía.
8. El arte permite que los niños aprendan a comunicarse de diferentes maneras.

Finalmente, el 16 de octubre celebramos el Día Mundial de la Alimentación, estrechamente relacionado con el objetivo Hambre Cero de los ODS.

Desde COES vamos a involucrarnos en la importancia de la alimentación saludable, con diferentes dinámicas y actividades para los cursos.

# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### MES DEL ARTISTA

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Piet Mondrain en Volumen.

¿Cómo lo hacemos?

Repartimos a cada niño un trozo de papel de seda de color negro para que lo hagan trozos y los hagan bolitas.

Cuando ya han acabado, con un pincel mojado en cola blanca les ayudamos a repasar las líneas de la lámina para que las vayan pegando. Cada vez que acaban una línea hacemos otra para que no se seque la cola.

Una vez ya tenemos nuestra base, cada niño elige un color de papel de seda para rellenar alguno de los espacios. Volvemos a hacer bolitas de papel de seda de color y los vamos pegando.



**MATERIALES:**

- Papel de seda
- Cola
- Pincel
- Lámina

# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### MES DEL ARTISTA

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: EL GATO Y EL PÁJARO

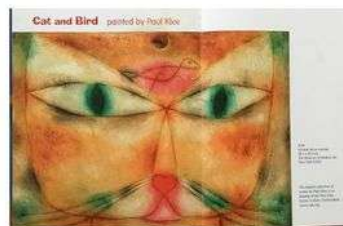
Comenzaremos la sesión viendo el cuento del gato y el pájaro, inspirada en el cuadro de Paul Klee: [https://www.youtube.com/watch?v=Foicm4K\\_wQ8](https://www.youtube.com/watch?v=Foicm4K_wQ8)

Sinopsis:

¡Un gato enjaulado, qué extraña imagen! Fuera, un pájaro vuela. El felino lo devora con los ojos. Si el gato lo mira, tal vez no es porque quiera comérselo, sino porque le envidia por su libertad.

Para terminar la actividad, animaremos a los alumnos a pintar la lámina del gato de Klee. Podemos hacerlo con ceras, rotuladores o témperas.

Luego podemos ponerlos todos juntos y crear un mural.



#### MATERIALES:

- Lámina de gato
- Colores

# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## MES DEL ARTISTA

CURSO: 1°2°

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: EL PUNTO. ARTE CON LAS MANOS

Comenzaremos la sesión visualizando el cuento de "El punto". Un libro sobre la curiosidad por experimentar, disfrutar del proceso creativo e impulsar la confianza y la perseverancia. <https://www.youtube.com/watch?v=d8GzMfhe1mM&t=162s>

Posteriormente, animaremos a los alumnos a crear con sus propias manos ya que no necesitan grandes conocimientos para ser unos grandes artistas.

Una forma divertida y creativa de dibujar animales o personas es utilizando las manos. Podemos comenzar dibujando la silueta de las manos en un papel en blanco, a partir de ahí se pueden crear infinidad de animales y personas, incluso, podemos pintar con acuarelas o pinturas acrílicas las manos de los niños y niñas y estámpalas en el papel en blanco.

A partir de aquí, ¡creatividad al poder!

Os dejamos algunas imágenes para elegir el modelo que más se adapte al grupo.



### MATERIALES:

- Cartulinas
- Témperas
- Rotuladores
- Colores





# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## MES DEL ARTISTA

**CURSO:** 1°2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: FRIDA KAHLO

Comenzaremos la sesión conociendo a Frida Kahlo. Esta biografía en cuento puede ayudarnos a que los alumnos la conozcan mejor

<https://www.youtube.com/watch?v=40sZNGOXEBw>

Posteriormente, vamos a construir su retrato gracias a la plantilla preparada.

Primero deberán recortar las piezas y superponerlas. Con ayuda de pegamento formarán la cara de Frida Kahlo



### MATERIALES:

- Lámina de Frida
- Colores
- Tijeras
- Pegamento

# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DEL ARTISTA

CURSO: 3° 4°

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LA NOCHE ESTRELLADA

En esta sesión, vamos a crear un lienzo en movimiento, siguiendo el modelo del cuadro de la noche estrellada de Van Gogh.

Cómo lo hacemos:

- Paso 1. Sobre la cartulina y usando la cola blanca copiaremos el modelo del cuadro "Noche estrellada".
- Paso 2. Dejaremos que se seque.
- Paso 3. Una vez seco pintaremos encima con las ceras, la cola que quedará transparente dará texturas al lienzo.



### MATERIALES:

- Cola blanca
- Ceras de colores
- Lámina Noche Estrellada

# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DEL ARTISTA

**CURSO:** 3°4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: OP ART

¿Qué es el Op Art? Son ilusiones ópticas. Imágenes en 3D, que parecen muy difíciles de crear, pero todo tiene su truquillo. Solo necesitáis papel y rotuladores, algo de paciencia y fijaros muy bien donde pintáis. Se pueden crear formas geométricas tridimensionales, animales, corazones o manos.

Para ello, dividiremos la clase en pequeños grupos y les daremos cartulinas A3 para que trabajen en equipo. Cada uno de los componentes deberá participar para que la obra salga en su totalidad

Este pequeño video tutorial les ayudará a entender cómo poder hacer sus obras:  
[https://www.youtube.com/watch?v=TfDT\\_iwbOOg](https://www.youtube.com/watch?v=TfDT_iwbOOg)

Finalmente, podemos colgar las obras en los pasillos y crear un "museo"



### MATERIALES:

- Lápiz
- Cartulina A3
- Rotuladores

# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## MES DEL ARTISTA

CURSO: 5°6°

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: PROFUNDIDAD

Para el siguiente taller, vamos a jugar con la profundidad.

El primer paso, será completar la lámina proporcionada a los alumnos con el resto de las aristas siguiendo el ejemplo.

Posteriormente, pasaremos a pintar los espacios de colores. Si empleamos únicamente dos, se generará mayor profundidad.

En el centro de la lámina, los alumnos podrán dibujarse a ellos mismos con diferentes posturas.

Finalmente, colgaremos todas las obras en el pasillo.



### MATERIALES:

- Lámina
- Colores
- Lápiz
- Regla

# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## MES DEL ARTISTA

CURSO: 5°6°

TIPO DE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD ESPECIAL

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La mano de Warhol

¿Cómo lo hacemos?

- Paso 1. Colocaremos papel continuo en una zona llana y lo dividiremos en tantos cuadrantes como niños tengamos. Cada alumno, pintará su mano con un lápiz.
- Paso 2. Pintamos las manos cada una de un color con témperas o rotulador, así como el fondo de cada cuadrante.
- Paso 4. Con témpera negra, nos pintamos la mano y la imprimimos en cada una de las manos que hemos pintado antes.
- Podemos animar a los alumnos a que firmen debajo de su mano para conocer los autores.



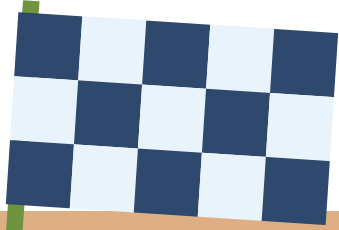
### MATERIALES:

- Papel continuo
- Lápiz
- Témpera

**CURSO  
2023  
2024**



*Cocinando y mucho más*



# ACTIVIDAD

# FÍSICO DEPORTIVA



# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

##### ZORRO, GALLINA Y SERPIENTE

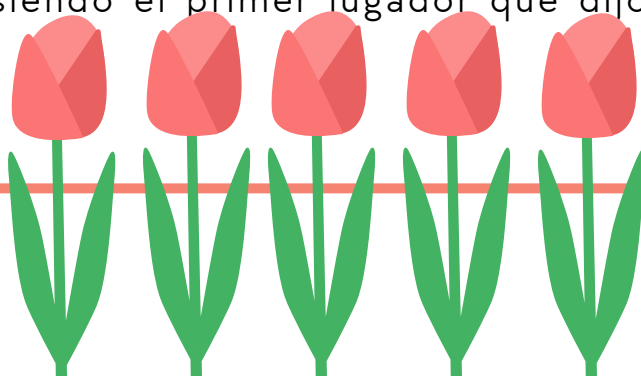
Distribuimos a los alumnos en tres grupos. A cada grupo le damos una función:

- Los zorros: atrapar a las gallinas
- Las gallinas: picar a las serpientes.
- Las serpientes: Coger a los zorros.

Si pilló a alguno lo llevo a mi casa. Si viene uno de su propio grupo y le toca la mano, está salvado. En mi casa me refugio y no me pueden pillar. Ganan dos equipos cuando no queda ningún animal del otro.

##### TULIPÁN

Hay un jugador que paga y otros que deben correr para evitar que este les pille, pero tienen la posibilidad de poder decir "tulipán" y ponerse con los brazos en cruz y las piernas abiertas para evitar ser pillado, pero debe permanecer en esa posición hasta que otro compañero pase por debajo de las piernas tratando de no ser pillado por el jugador que la lleva. Si llega un momento en el que todos los jugadores están en "tulipán" acaba la partida y se reanuda una nueva siendo el primer jugador que dijo "tulipán" el nuevo jugador perseguidor.



#### **MATERIALES:**

- Tiza

# ACTIVIDADES

## PRIMARIA

### ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**CURSO:** 1º2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ULTIMATE

A lo largo del año, vamos a practicar un deporte diferente cada mes. De esta manera, los alumnos y alumnas se convertirán en "expertos" por un mes.

Podremos dividir las sesiones en: explicación del juego, práctica del mismo y pequeños campeonatos.

Cada monitor/a podrá adecuar las normas de juego con su grupo y con la realidad de su centro, teniendo en cuenta los espacios disponibles y las horas de patio. Igualmente, se podrán crear las competiciones que convengan con el resto de cursos y grupos.

En este mes, vamos a practicar el ULTIMATE

#### EXPLICACIÓN:

Se juega con un frisbee, que hay que introducir en la 'zona de gol' mediante pases o lanzamientos; está prohibido avanzar corriendo con él. Enfrenta a dos equipos compuestos por siete jugadores cada uno y no permite el contacto físico de ningún tipo, bloqueos ni obstrucciones.

Aquí os dejamos un video explicativo por si os sirve de ayuda:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=36&v=R4Lq1-h6LsQ&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fwww.educaciontrespuntoceero.com%2F&source\\_ve\\_path=Mjg2NjMsMjg2NjY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=R4Lq1-h6LsQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.educaciontrespuntoceero.com%2F&source_ve_path=Mjg2NjMsMjg2NjY&feature=emb_logo)

#### **MATERIALES:**

Frisbee







*Cocinando y mucho más*

**CURSO  
2023  
2024**

# ACTIVIDAD ODS

16 DE OCTUBRE

DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN



# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### MES DEL ARTISTA

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

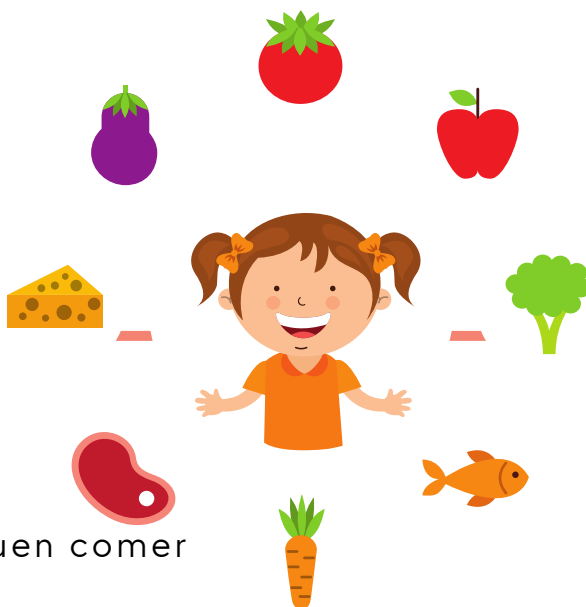
**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día mundial de la alimentación

Comenzaremos nuestra sesión visualizando el video "Plato del bien comer"  
<https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>

Podremos hacer preguntas adecuadas a la edad de los alumnos como:

- ¿Os gusta comer de todo?
- ¿Conocéis cuántas comidas hay que hacer al día?
- ¿Qué alimentos son buenos para nosotros y cuales no?

Finalmente, pintaremos el plato del buen comer. Cada alumno tendrá su propia lámina que podrá colorear al gusto. Podemos preguntarles si conocen esos alimentos que colorean y si saben porque hay espacios más grandes (comer en mayor cantidad) y espacios más pequeños (comer en menor cantidad)



**MATERIALES:**

- Video
- Preguntas
- Lámina plato del buen comer
- Colores



# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## MES DEL ARTISTA

**CURSO:** 1°2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Día mundial de la alimentación**

Comenzaremos visualizando el video "El derecho a una alimentación saludable" no solamente trabajaremos la importancia de comer alimentos beneficiosos para nuestra salud, sino que introduciremos a los comensales los Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://youtu.be/Z1XQjSQCOC0>

Una vez finalizado el video, podemos hacer algunas preguntas de reflexión:

- ¿Quién es Ody? ¿Qué hace en este vídeo?
- ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?
- ¿De qué ODS se habla en el vídeo? ¿Los conocías?
- ¿Por qué es importante tener una buena alimentación?

Para finalizar la dinámica, daremos a los alumnos/as un ficha con diferentes alimentos saludables y no saludables.

Deberán colorearlos, recortarlos y pegarlos en la columna que consideren.

Al finalizar la actividad, podemos poner en común sus propuestas y que expliquen sus decisiones.

### **MATERIALES:**

- Video de Youtube
- Preguntas reflexión
- Ficha alimentos saludables

# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DEL ARTISTA

CURSO: 3°4°

TIPO DE ACTIVIDAD: DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día mundial de la alimentación

Comenzaremos la sesión leyendo esta breve historia a nuestros alumnos:

*Érase una vez, dos poblados separados por una alambrada con escasez de agua y de pan:*

*A un lado, de azul, están los personajes que, afortunados, extraen agua de un pozo. Ellos tienen agua. Al otro, de color anaranjado, están los que hacen pan en sus magníficos hornos. Pero se dan cuenta de que su agua escasea y se la piden a sus vecinos. Pero ¡ay! El agua no está en su lado, así que se la niegan. Cuando a los de azul se les termina el pan acuden a pedirselo a sus vecinos quienes también se niegan a compartir su recurso. Unos sin agua, otros sin pan. Y ambos se niegan la ayuda.*

*- Lo siento, el agua es nuestra.*

*- Lo siento, el pan es nuestro.*

*Una alambrada divide a los personajes en dos mundos. Los adultos de ambos lados no están dispuestos a compartir con sus vecinos los alimentos que a unos les sobran y a otros les faltan. "¿Por qué son así nuestros padres?", se preguntan los niños cuando los mayores duermen. Entre ellos intercambian el agua, el pan y juegan al balón a pesar de la verja. A los niños les choca cómo actúan sus padres. Ellos entienden la realidad de forma distinta, lo ven todo más sencillo y quizás las cosas son así, más fáciles*



# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DEL ARTISTA

**CURSO:** 3°4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Día mundial de la alimentación**

La sesión continuará abriendo un debate. Aquí os dejamos posibles preguntas lanzadera:

- ¿Quiénes son los/as protagonistas?
- ¿Cómo son?
- ¿Hay personas que pasan hambre en el mundo?
- ¿Y personas que no se alimenten correctamente?
- ¿Qué papel tiene la alimentación en nuestro día a día?
- ¿Por qué se comportan así estos dos poblados?
- ¿Qué diferencias vemos entre los adultos y los/as niños/as?
- ¿Esto ocurre en la realidad?
- ¿Qué representa el muro?

Para finalizar la dinámica, vamos a construir el comecocos de la alimentación saludable. Después podremos jugar con él.

### **MATERIALES:**

- Lámina comecocos
- Tijeras
- Colores
- Historia



# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## MES DEL ARTISTA

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día mundial de la alimentación

Comenzaremos la dinámica haciendo una serie de preguntas en gran grupo:

- ¿Cuáles crees que son la principales causas del hambre en el mundo?
- ¿Cuáles crees que pueden ser las consecuencias de una alimentación insuficiente en los niños y niñas?
- ¿Crees que en todos los países la alimentación es igual?

Continuaremos visualizando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cdof9CxYuHs>

Dividiremos al gran grupo en pequeños grupos y les propondremos que elijan un eslogan con una posible acción que podrían realizar ellos para erradicar y ayudar a eliminar el hambre.

Para finalizar, animaremos a nuestros alumnos a elaborar carteles para pegar en todo el colegio que sirvan para sensibilizar sobre cómo se frena el hambre, no desperdiciar comida, alimentarse de forma saludable... podéis elegir la temática que queráis

### **MATERIALES:**

- Cartulinas
- Colores
- Tijeras
- Pegamentos



45 años



COES

*Cocinando y mucho más*

**CURSO**  
**2023**  
**2024**

# HALLOWEEN



# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## HALLOWEEN

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

**INFANTIL:** Los más pequeños contarán con dibujos de halloween que podrán colorear.

**1° Y 2°:** Los alumnos de 1° y 2° para decorar su calabaza de halloween. Para ello, pintarán todas las partes, las recortarán y las pegarán unas encima de otras hasta conformar su calabaza.

**3° Y 4°:** Los alumnos de 3° y 4° se van a encargar de decorar los pasillos. Para ello, van a construir esqueletos que colgaremos del techo. Para ello, pintarán los esqueletos (los queremos divertidos y coloridos) recortarán las piezas y con ayuda de lana, irán uniendo los huesos para que tengan movilidad. Finalmente, colgaremos un último trozo de lana de la cabeza y los colgaremos por el pasillo.

**5° Y 6°:** Los más mayores van a reconstruir a Frankenstein, para ello y siguiendo la lámina, deberán utilizar papeles de colores y seguir los pasos tal y como se muestra en la foto. Cada uno de los cuadros será único ya que los alumnos pueden jugar con la expresión del monstruo. Finalmente, podremos pegarlos en un folio naranja y crear un mural de todas las obras.

### MATERIALES:

- Dibujos para infantil
- Láminas para 1°, 2°, 3° y 4°
- Tijeras
- Colores
- Folios de colores
- Plantilla modelo de Frankenstein





**CURSO**  
**2023**  
**2024**



*Cocinando y mucho más*

**¡QUÉ ESPECTÁCULO!**



# **NOVIEMBRE**

## **¡QUÉ ESPECTÁCULO!**

**Ser uno mismo es esencial para la felicidad, el crecimiento personal y la construcción de relaciones significativas. Cuando nos permitimos ser auténticos, contribuimos al mundo con nuestra singularidad y creamos un espacio donde otros también pueden ser genuinos.**

**Las personas auténticas a menudo inspiran a otros a ser ellos mismos. Esto puede conducir a una sociedad más inclusiva y tolerante, donde las diferencias son valoradas en lugar de ser motivo de discriminación.**

**En este mes, proponemos ser uno mismo, descubrir capacidades y cualidades que nos distinguen y nos hacen especiales.**

**Desde el canto al teatro, pasando por capacidades circenses... este mes lo tiene todo.**

**Además, el 20 de noviembre se celebra el Día Universal del Niño. Este día mundial recuerda que todos los niños tienen derecho a la salud, la educación y la protección, independientemente del lugar del mundo en el que hayan nacido.**

**Desde COES proponemos una serie de actividades para trabajar este día tan importante con los alumnos y alumnas.**

# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: MÁSCARA DE ELEFANTE

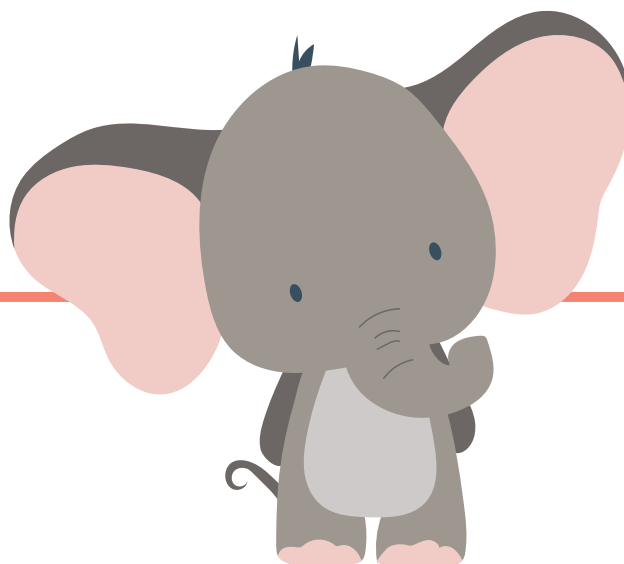
Para llevar a cabo este taller, los alumnos van a pintar su máscara de Dumbo.

Después la recortarán y añadiremos goma elástica para que se la puedan poner.

Les animaremos a escenificar algunas de las escenas que habrán visto durante la película.

Podemos hacer un pequeño juego con ellos en el que les animemos a realizar algunas acciones como las realizaría un elefante. Para ello, deben ser conscientes de lo grande que tienen las orejas, de cómo caminan, de su trompa...

- ¿Cómo creéis que se rasca los ojos los elefantes?
- ¿Cómo caminaría un elefante?
- ¿Cómo se abrazan los elefantes?
- ¿Cómo se bañan?



#### MATERIALES:

- Lámina de elefante
- Goma elástica
- Colores
- Tijeras

# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: DUMBO

Como actividad especial, vamos a visionar la película de Dumbo con los más pequeños.

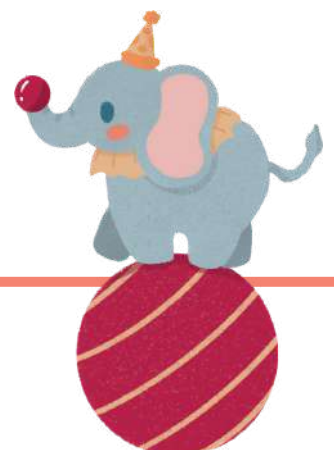
Gracias a ella, podremos trabajar todos los artistas que trabajan en los circos y que forman parte de su elenco de actores y actrices. Podemos preguntarles cuáles conocen para hacer una breve lluvia de ideas. Destacamos:

- Bailarines/as
- Forzudos/as
- Contorsionistas
- Equilibristas
- Payasos
- Malabaristas

Una vez que tengamos la lista, podemos preguntarles sobre la función que realiza cada uno dentro del espectáculo. Una buena forma de hacerles participes, es animarles a que sean ellos quienes se lo expliquen y representen al resto de compañeros.

Tras la película, también podemos hacer algunas preguntas:

- ¿Cómo crees que se sintió Dumbo cuando las demás elefantas se burlaron de él?
- ¿Cómo se sintió Dumbo cuando la mamá le hace mimos?
- ¿Cómo se sienten ellos cuando un compañero o compañera les hace mimos
- ¿Cómo ayudarías a un compañero que está solo?



#### MATERIALES:

- Película

# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 1º2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ROCK STAR PASS

En el siguiente taller, vamos a animar a los alumnos a realizar su pase de estrella del Rock. Para ello, deberán colorear su pase y dibujarse dentro para obtener su identificación.

Posteriormente lo recortarán y añadirán un trozo de cuerda para poder colgárselo.

Finalmente, dividiremos al grupo y les animaremos a realizar pequeñas actuaciones como en la película de Canta como si de un concurso de talentos se tratase.



### MATERIALES:

- Lámina de pase
- Tijeras
- Colores
- Cordón

# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 1° 2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: CANTA**

Antes de comenzar la sesión, podemos hacer unas preguntas previas a los alumnos y alumnas:

- ¿Qué se te da bien?
- ¿Te gustaría ser artista de mayor? ¿A qué te gustaría dedicarte?
- ¿Te sientes cómodo mostrando a tus amigos/as qué se te da bien?

Posteriormente visionaremos la película de Canta con nuestros alumnos. Trata de un koala que tiene un teatro al borde de la ruina y, para salvarlo, quiere hacer la mayor audición de canto para recaudar personas y dinero. Pero, como siempre, eso conlleva un esfuerzo y una lucha. Siempre hay una serie de obstáculos que vencer.

Para terminar, podremos hacer un mural con la frase "Nunca dejes que el miedo te impida hacer aquello que más te gusta" y les pediremos que decoren el mismo de la manera más atractiva que se les ocurra.

### Reflexión final

El miedo es un sentimiento presente en todas las personas de todas las edades. Debemos aprender a superar nuestros miedos y confiar en nosotras y nosotros mismos y en las demás personas que nos pueden ayudar a enfrentarlos.

### **MATERIALES:**

- Papel continuo
- Colores

# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 3°4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: TÍTERES

Para realizar este taller vamos a crear nuestro personaje.

Para ello, hincharemos un globo, dejando libre el nudo del mismo, lo cubriremos con una mezcla de cola y agua a partes iguales e iremos pegando tiras de papel higiénico para endurecer lo que será la futura cabeza del títere.

Podremos crear las cejas, ojos, boca... con churritos de papel higiénico mezclados con la cola y el agua.

Dejaremos secar.

Una vez seco, con témpera podremos pintar la cara y añadir detalles.

Con ayuda de cartulina, podremos crear un tubo que será el cuerpo y dos tubos más pequeños a modo de brazos.



### MATERIALES:

- Globos
- Cola
- Papel higiénico
- Pinceles
- Cartulina
- Témperas

# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 3°4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: HIGH SCHOOL MUSICAL**

Comenzaremos la sesión visualizando la película High School Musical

Las vacaciones de Navidad unen a Troy y Gabriella en un karaoke... dos adolescentes que no tienen nada en común, excepto su aún desconocida pasión por la música. Tras las vacaciones volverán a coincidir. Cuando Troy y Gabriella se reencuentran deciden presentarse al casting para el musical anual de la escuela. Para conseguir su sueño deberán enfrentarse a los prejuicios de sus compañeros y enseñarán a toda la escuela el valor de la amistad, la aceptación y cómo ser uno mismo.

Tras el visionado, podemos hacer con nuestros alumnos algunas preguntas para conocer sus opiniones:

- ¿Qué opináis de que cada uno debe poder hacer lo que le guste, no lo que los demás piensen?
- ¿Es importante tener amigos que te animen y te apoyen en tus decisiones?
- Los partidos se ganan con el trabajo en equipo, ¿vosotros trabajáis en equipo?

Seguro que cada uno de los alumnos destaca en un talento concreto, vamos a realizar una pequeña dinámica con ellos. Les animaremos a ponerse en círculo, y daremos una pelota a uno de ellos, deberá decir su nombre y algún talento o habilidad en la que destaque. Puede explicar en qué consiste a sus compañeros. Una vez que termine su turno, deberá pasar la pelota a otro alumno/a que continuará con la misma dinámica

### **MATERIALES:**

- Pelota
- Película



# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: MALABARES

La película "El gran showman" nos cuenta como se creó el primer circo. Vamos a practicar malabares. ¿Te apuntas?

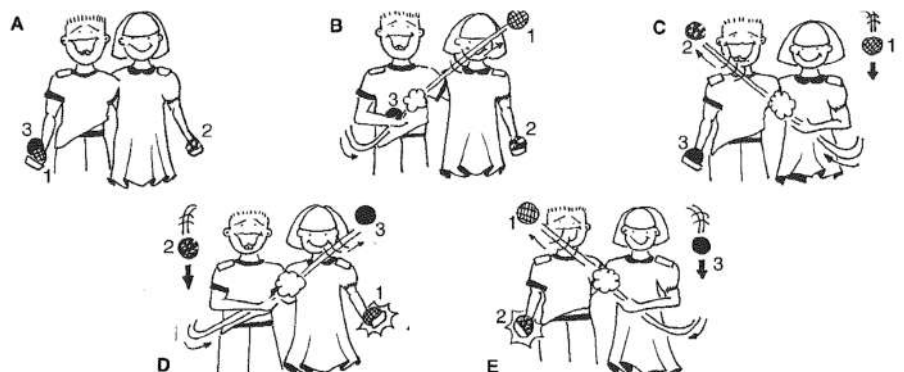
Pasos para la construcción:

1. Introduce harina en una botella y une el globo a la misma.
2. Saca el globo de la boquilla de la botella y deja salir el aire restante. Corta la mitad superior del tallo del globo. Dobla hacia abajo el resto del tallo y fíjalo con cinta adhesiva.
3. En los otros dos globos, corta todo el tallo de otros dos globos y quédate con la barriga para añadir tantas capas nuevas a la pelota como consideres



### POSIBILIDAD DE JUEGO EN PAREJAS:

Uno al lado del otro. Un componente de la pareja con una bola y el otro con dos. Quién tenga dos comienza a lanzar la primera bola, antes de ser recibida, la pareja debe lanzar la segunda, antes de ser recibida se debe lanzar la tercera bola y así sucesivamente.



### MATERIALES:

- Harina
- Globos
- Botella de plástico
- Tijeras
- Celo o cinta adhesiva



# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: EL GRAN SHOWMAN**

Comenzaremos la sesión visualizando la película de El Gran Showman.

El gran showman explica la historia de P. T. Barnum, un hombre que despide de su trabajo y decide montar un espectáculo donde aparece gente especial y diferente. Pretende explicar la historia de cómo se creó el circo de la industria del espectáculo pero es mucho más. Se tratan temas como la familia, la amistad y la inclusión.

Para llevar a cabo la actividad, comenzaremos escuchando de nuevo la canción "This is me". Podemos hacer preguntas a los alumnos y alumnas del tipo:

- ¿De qué trata la canción?
- ¿Los personajes de la película se aceptan como son?
- ¿Y tu? ¿crees en ti?

Posteriormente, dibujaremos en un papel continuo la silueta de uno de nuestros alumnos y animaremos al resto del grupo a que escriban alrededor de la misma qué habilidades tienen, qué se les da bien, en qué destacan...

Para continuar, escucharemos de nuevo la canción "A million dreams". Podemos hacer preguntas a nuestros alumnos y alumnas del tipo:

- ¿Cuáles son tus sueños?
- ¿Qué te gustaría ser?
- ¿Te ves capaz de lograrlo?

En el interior de la silueta, animaremos a los chicos y chicas a escribir sus sueños y los comentaremos en grupo.

Finalmente, podremos colgar las siluetas en el pasillo donde puedan ser vistas.

### Reflexión final

Además del tema de la diversidad también podemos trabajar: cómo perseguir tus sueños, la importancia de ser creativo, la aceptación de uno mismo, cómo afrontar las dificultades y poner pasión en aquello que haces.

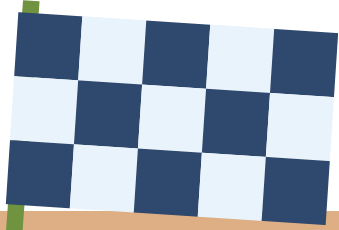
### **MATERIALES:**

- Película
- Colores
- Papel continuo

**CURSO**  
**2023**  
**2024**



*Cocinando y mucho más*



# ACTIVIDAD

# FÍSICO DEPORTIVA



# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

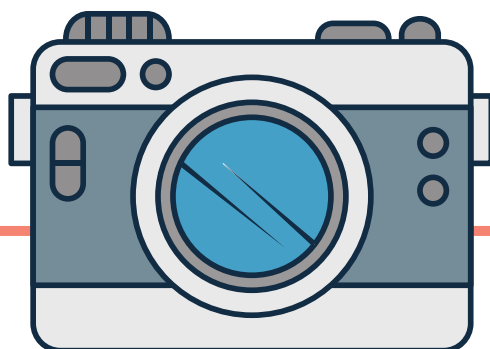
**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** JUEGOS DE PATIO

#### LA FOTO

Todo el grupo se sitúa en fila y adopta una postura fija, como para hacerse una foto. La persona que la lleva debe observar muy bien las posturas y salir de la sala (o girarse) mientras el grupo cambia una o más posturas, según la dificultad de juego que se quiera. Es entonces cuando vuelve la persona en turno y debe adivinar el o los cambios. Si lo adivina, elige a otra persona para que ocupe su puesto. Sino, debe repetir.

#### EL ESPEJO

Nos situamos en parejas, cara a cara, respetando la distancia de seguridad. Una de las personas hace movimientos y la otra tiene que imitarla como si fuera el reflejo en un espejo. Para hacerlo más divertido, se puede añadir la limitación de la risa. Quien haga reír a la otra persona, ha ganado el duelo. También se puede acordar que los gestos imiten a alguien o algo: una pirata, un cocinero, una estrella, una silla...



**MATERIALES:**

- Ninguno

# ACTIVIDADES

## PRIMARIA

### ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**CURSO:** 1º2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LA TRIPELA

A lo largo del año, vamos a practicar un deporte diferente cada mes. De esta manera, los alumnos y alumnas se convertirán en "expertos" por un mes.

Podremos dividir las sesiones en: explicación del juego, práctica del mismo y pequeños campeonatos.

Cada monitor/a podrá adecuar las normas de juego con su grupo y con la realidad de su centro, teniendo en cuenta los espacios disponibles y las horas de patio. Igualmente, se podrán crear las competiciones que convengan con el resto de cursos y grupos.

En este mes, vamos a practicar LA TRIPELA

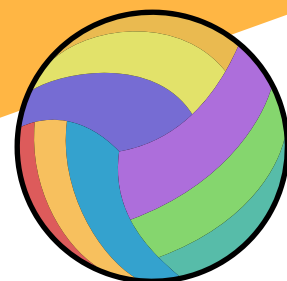
#### EXPLICACIÓN

1. Se forman dos equipos de 5 jugadores cada equipo.
2. Uno de los jugadores asumirá el rol de «JOKER».
3. El objetivo es marcar gol en la portería contraria.
4. Se recibe siempre el balón con las manos y se pasa y tira a portería siempre con el pie.
5. Los jugadores no pueden estar más de 3 segundos con posesión del balón y tampoco pueden dar más de 3 pasos con él.
6. No se puede quitar el balón cuando un jugador lo tiene en posesión, y tampoco se puede botar.
7. Obtiene un punto el equipo que meta gol dentro del área de portería y 2 puntos quien meta el gol desde fuera del área. Si el jugador que marca el tanto es el JOKER se incrementa un punto más, es decir 2 puntos si es dentro del área o 3 puntos si es fuera del área.
8. El rebote no está permitido.

Aquí os dejamos un video explicativo por si os sirve de ayuda:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tOJji6VVrbQ>

#### **MATERIALES:**

- Balón





*Cocinando y mucho más*

**CURSO  
2023  
2024**

# ACTIVIDAD ODS

20 NOVIEMBRE  
DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO



# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día internacional del niño

Comenzaremos la sesión visionando la canción del "Merengue de los derechos". Gracias a ella, conoceremos el derecho que tienen los niños y niñas.

Podemos hacerles algunas preguntas a los más peques:

- ¿Los niños somos diferentes?
- ¿Todos tenemos los mismos derechos?
- ¿Te acuerdas de algún derecho de la canción?

Para finalizar la dinámica, entregaremos a cada alumno/a una lámina con el título "Así soy yo", libremente, cada uno la decorará en función de cómo se vea. Les animaremos a escribir su nombre. Finalmente, podremos pegar esos retratos junto al mural de los derechos de 1º y 2º.



**MATERIALES:**

- Video
- Lámina
- Colores

# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 1°2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día internacional del niño

Comenzaremos la sesión escuchando y visualizando la canción de los derechos de los niños: [https://www.youtube.com/watch?v=kSD\\_Vs6TaG0](https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0)

Una vez finalizada, preguntaremos a los alumnos y alumnas qué derechos recuerdan de la canción. Podremos ponerlos en común y hacer una lluvia de ideas.

Una vez finalizada esta parte, hablaremos de los derechos que tienen en la escuela. Para ello, se les repartirá una hoja a cada uno, leeremos juntos los derechos y cada uno pintará y recortará su mano.

Finalmente, las pegaremos en un mural colectivo y lo colgaremos en un sitio dónde pueda verse.



**MATERIALES:**

- Video
- Lámina
- Tijeras
- Colores





# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 3°4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Día universal del niño**

Comenzaremos visualizando el siguiente corto sobre el bullying:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VvDffSXXN04M>

Un erizo sufre bullying por parte de sus compañeros en el colegio y siente una inmensa soledad que le hace ser vulnerable en la escuela. Trata de encajar, jugar con sus compañeros y ser uno más en la clase, pero sus púas le hacen diferente del resto.

Continuaremos con la siguiente dinámica. Se llama "Veó algo bueno en tí"

¿Cómo funciona?

Se trata de decir una cualidad positiva del compañer@ que tienen a la derecha, añadir lo que faltaría en la clase si este compañero no estuviera. Por ejemplo: María es muy simpática y siempre se acuerda de recordarnos los deberes de clase.

Uno a uno irán repitiendo la dinámica con su compañero de la derecha.

Este juego es importante para aumentar la autoestima del alumnado y mejorar la relación entre toda la clase.

Podemos finalizar escribiendo un decálogo de las buenas normas como compañeros durante el horario de comedor.

Ese cartel podremos colgarlo en el patio, comedor, pasillos...

### **MATERIALES:**

- Cartulinas
- Colores

# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día internacional del niño

Comenzaremos la sesión visualizando el corto "No juegues conmigo" Cuenta la historia de un alumno que ejerce una influencia negativa sobre el resto: el protagonista inventa un cruel 'juego' que implica la discriminación hacia otro compañero y, de alguna manera, divierte a los demás

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=tln4m5Tb8KA&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.educaciontrepuntocero.com%2F&source_ve_path=OTY3MTQ&feature=emb_imp_woyt)

[v=tln4m5Tb8KA&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fwww.educaciontrepuntocero.com%2F&source\\_ve\\_path=OTY3MTQ&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=tln4m5Tb8KA&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.educaciontrepuntocero.com%2F&source_ve_path=OTY3MTQ&feature=emb_imp_woyt)

Posteriormente, realizaremos el mural de las Palabras positivas Encadenadas.

Consiste en reconocer y valorar los aspectos positivos de cada compañero y compañera. Para ello, hay que escribir sus nombres y al lado de cada letra de los mismos, poner una cualidad o elogio que empiece por ella, siempre rescatando vivencias o situaciones positivas de esa persona.

Por ejemplo, si alguien se llamase Pilar podría ser: - Puntual - Ingeniosa - Leal - Amable - Respetuosa

Finalmente, podemos diseñar un título bonito para el mural que realicen entre todos

### **MATERIALES:**

- Video
- Papel continuo
- Colores



*Cocinando y mucho más*

**CURSO  
2023  
2024**

# DICIEMBRE

**¡YA ES NAVIDAD!**





*Cocinando y mucho más*

**CURSO  
2023  
2024**

# DICIEMBRE

La Navidad es una época del año que muchos de nosotros esperamos y disfrutamos con una sonrisa en los labios. Las vacaciones, las reuniones con las familias y con amigos, las ricas comidas y los regalos, ¡que suerte tenemos de poder tener todas esas cosas!  
Pero existen otras realidades.

La Navidad nos brinda la oportunidad de practicar la generosidad de manera activa. Muchos de nosotros participamos en actos de dar, ya sea a través de regalos o simplemente ofreciendo nuestro tiempo y ayuda a quienes lo necesitan. Estos gestos desinteresados nos recuerdan que la solidaridad no solo es un sentimiento, sino también una acción concreta que puede marcar una diferencia real en la vida de otros.

Debemos recordar que el espíritu de dar y compartir no debe limitarse a una sola temporada, sino que puede y debe ser una parte integral de nuestras vidas. Al cultivar la solidaridad, podemos crear un mundo en el que cada día sea una oportunidad para ayudar a los demás.

A lo largo del mes, vamos a crear nuestros pequeños detalles decorativos que podremos llevar a casa, escribir nuestros deseos para Papá Noel, ayudar entre todos a decorar los pasillos del colegio y realizar algunas dinámicas para ser conscientes de lo que realmente importa.

Además el 20 de diciembre se celebra el Día Internacional de la Solidaridad Humana. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como el fin de la pobreza, el hambre cero o la reducción de las desigualdades, necesitan como base para cumplirse la solidaridad entre las personas. Por ello, desde COES proponemos una serie de actividades para trabajar este día tan importante con los alumnos y alumnas.

¡Os deseamos un mes lleno de ilusión!

# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** TALLER

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: POSTAL NAVIDEÑA

Los más pequeños van a realizar una postal navideña para poder llevarla a casa.

Para ello, colorearán su casita navideña como más deseen y con ayuda de pegamento y algodón, decorarán el tejado de la misma.

En el interior de la postal, podrán hacer un dibujo libre o escribir alguna felicitación sencilla para sus familias.



#### MATERIALES:

- Lámina de casita
- Algodón
- Pegamento
- Colores

# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

#### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ARTHUR CHRISTMAS: OPERACIÓN REGALO**

Como actividad especial, vamos a proponer un cineforum. En esta ocasión vamos a ver Arthur Christmas: Operación regalo

Santa Claus cree que su reinado está llegando a su fin y que se acerca ya la hora de jubilarse. Confía en que su hijo Steven, que es muy eficiente y responsable, aunque no muy alegre, esté preparado para tomar el relevo inmediatamente. Sin embargo, esa Navidad surge un problema: uno de los 600 millones de niños a los que había que visitar se queda sin su regalo

Para finalizar la sesión, vamos a decorar las clases con una guirnalda navideña.

Para ello, cada uno de los alumnos y alumnas pintará su muñeco de nieve. Doblaremos la solapa superior e introduciremos una cinta para poder unirlos todos.

#### **MATERIALES:**

- Película
- Lámina muñecos de nieve
- Cinta/lana



# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## MES DE LA NAVIDAD

CURSO: 3º4º

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Foto para el recuerdo

Siguiendo el modelo de la imagen, los alumnos y alumnas pegarán los cuatro depresores de madera formando un cuadrado.

Recortarán las piezas del reno y las pegarán hasta formar la cabeza del mismo.

Posteriormente lo pegarán junto a la cola a las esquinas del cuadrado ya formado. Podrán colorear el resultado final como más les guste.

Podremos animarles a traer una foto de casa o a pintar un dibujo libre y colocarlo en el centro.

Si añadimos un cordel, será una buena decoración para el árbol de Navidad

### MATERIALES:

- Depresores de madera
- Lámina reno
- Ojos móviles
- Tijeras
- Pegamento
- Colores



# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** 1°2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: ICE AGE: NAVIDADES HELADAS**

Como actividad especial, vamos a proponer un cineforum. En esta ocasión vamos a ver Ice Age: Navidades heladas

Sid termina en la "lista negra" de Santa Claus cuando destroza la roca navideña de Manny. Incapaz de aceptar al fatal destino, parte hacia el Polo Norte ignorando que las cosas van a ponerse bastante más feas.

Para finalizar la sesión, animaremos a los comensales a escribir su carta a Papá Noel.



### **MATERIALES:**

- Película
- Carta a Papé Noel



# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DE LA NAVIDAD

CURSO: 1°2°

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Tarjeta navideña

En esta ocasión, vamos a crear una tarjeta navideña.

Para ello, primero deberemos colorear y recortar cada una de las piezas por las líneas continuas.

Con papeles de colores, crearemos tiras que iremos intercalando por delante y por detrás de la barriga del oso hasta formar una cuadrícula como la del modelo.

Una vez lo tengamos montado, pegaremos los brazos del animal por la parte de detrás dejando entrever sus manos.

Os dejamos este video explicativo por si os sirve de ayuda:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qGNpX6SIbHY>

Finalmente, podremos pegar el oso a un folio y escribir por detrás una felicitación navideña

### MATERIALES:

- Lámina de oso
- Papel de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Colores



# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DE LA NAVIDAD

CURSO: 3°4°

TIPO DE ACTIVIDAD: ACTIVIDAD ESPECIAL

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El origen de los guardianes

Como actividad especial, vamos a proponer un cineforum. En esta ocasión vamos a ver: El origen de los guardianes.

Papá Noel, el Conejo de Pascua y el Hada de los dientes, entre otros se unen contra el popular Hombre del Saco.

Estos "guardianes de los niños", dotados de poderes extraordinarios, se tendrán que unir entre sí si quieren que el espíritu maléfico de su adversario sea reducido y de esta forma no pueda hacer daño ni causar mella en las esperanzas, los sueños y en la imaginación de los más pequeños.

Para finalizar la sesión, los grupos de 3° y 4° se van a encargar de decorar los pasillos, para ello pintarán cada una de las piezas del reno y las recortarán. Para hacer la nariz, harán un pequeño corte y lo enrollarán para formar el cono, finalmente lo pegarán al resto de las piezas.

Esos renos pueden pegarse en los pasillos o ventanas del colegio.

### MATERIALES:

- Película
- Lámina de reno
- Colores, pegamento, tijeras...



# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## MES DE LA NAVIDAD

CURSO: 5°6°

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Corona de navidad

Los más mayores van a realizar una corona de navidad para decorar su casa, su clase, los pasillos...

Para ello, deberán seguir los siguientes pasos:

1. Recortar su molde para la corona. (Nosotros os lo proporcionaremos en cartulina, pero es recomendable calcarlo en un trozo de cartón ya que es más duro. Os lo dejamos a vuestra decisión)
2. Enrollar alrededor del molde lana. Podéis utilizar diferentes tonos de verdes o incluso de colores
3. Cuando la corona quede al gusto, será hora de decorarla con ayuda de papel de colores y cola.
4. Finalmente, podremos poner un lazo para poder colgarla.

### MATERIALES:

- Molde de cartulina
- Lana
- Tijeras
- Papel de colores
- Cola
- Lazo



# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** ACTIVIDAD ESPECIAL

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LAS CRÓNICAS DE NAVIDAD

Como actividad especial, vamos a proponer un cineforum. En esta ocasión vamos a ver Las crónicas de Navidad

Kate Pierce y su hermano Teddy pretenden grabar a Papá Noel (Kurt Russell) en Nochebuena. Después de que se monten a escondidas en su trineo, provocan un accidente que podría arruinar toda la Navidad. A partir de ese momento los hermanos vivirán junto a Papá Noel y sus fieles elfos toda una serie de aventuras para salvar la Navidad antes de que sea demasiado tarde.

Para terminar de decorar nuestra zona navideña, los más mayores podrán crear una gran mural colectivo con motivos navideños, que anime a todos los participantes del colegio a disfrutar de estas fechas especiales.

Podrán escribir mensajes navideños, eslóganes, dibujos... ¡lo que ellos quieran!

# ¡FELIZ

# Navidad!

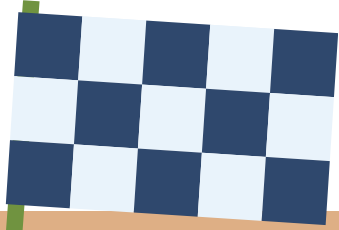
### MATERIALES:

- Papel continuo
- Colores
- Tijeras
- Pegamentos

**CURSO  
2023  
2024**



*Cocinando y mucho más*



# ACTIVIDAD

# FÍSICO DEPORTIVA



# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

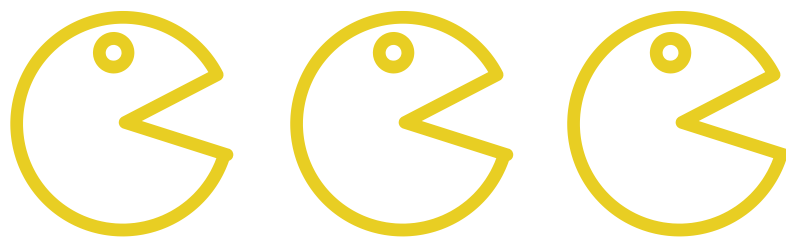
#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE PATIO

##### LAS CUATROESQUINAS

Debemos dibujar un cuadrado grande en el patio y formar cinco grupos de niños con igual número de integrantes. Cada grupo se colocará en una esquina y el restante irá al centro. Cuando el profesor dé la señal, cada conjunto deberá buscar una esquina diferente a la que se encuentra. El que quede en el centro sumará un punto. En este juego, pierde el equipo que llega primero a 5 o 10 puntos.

##### COMECOCOS

Comenzará el juego pillando un alumno que será el comecocos. Para poder huir, el resto de alumnos deben de correr por encima de las líneas pintadas o marcadas en el campo. Si un comecocos pilla a otro compañero, este pasa a formar parte del equipo de los comecocos. Gana el último en ser pillado.



#### **MATERIALES:**

- Ninguno

# ACTIVIDADES

## PRIMARIA

### ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA

**CURSO:** 1º2º

**TIPO DE ACTIVIDAD:** JUEGO DIRIGIDO

#### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: POULL BALL

A lo largo del año, vamos a practicar un deporte diferente cada mes. De esta manera, los alumnos y alumnas se convertirán en "expertos" por un mes.

Podremos dividir las sesiones en: explicación del juego, práctica del mismo y pequeños campeonatos.

Cada monitor/a podrá adecuar las normas de juego con su grupo y con la realidad de su centro, teniendo en cuenta los espacios disponibles y las horas de patio. Igualmente, se podrán crear las competiciones que convengan con el resto de cursos y grupos.

En este mes, vamos a practicar el POULL BALL

#### EXPLICACIÓN

El Poull Ball Game es un juego por equipos mixto, que se disputa con una gran pelota en una pista de baloncesto. El objetivo es dejar caer uno de los dos dados, situados cada uno en un lateral de la pista. Se puede elegir cualquiera de los dos dados, ya que no pertenecen a ningún equipo.

1. ¿Cómo anotar? El objetivo es derribar un dado situado en una de las dos plataformas. La técnica de tiro es libre: con una o dos manos, en recepción o remate.

2. El saque: Se efectúa desde el centro tras anotar un gol.

3. Fuera: Si la pelota sale del terreno de juego se reanuda desde donde ha salido la pelota.

4. Circulación de la pelota: Obligatorio: 3 pases antes de disparar, máximo 5 segundos de la pelota en la mano.

5. Penalti: El jugador que va a lanzar el penalti se sitúa en el centro del campo (dependiendo del espacio). Los pies del tirador deben mirar a la meta contraria, el objetivo es derribar el dado situado en la espalda lanzando la pelota de espaldas, sin girarse.

Aquí os dejamos un video explicativo por si os sirve de ayuda: <https://www.youtube.com/watch?v=HnlgMf5xqag>

#### MATERIALES:

- Pelota grande
- Dos plataformas (inmóviles).
- Dos dados (puede ser cualquier otro objetivo colocados sobre las plataformas).





*Cocinando y mucho más*

**CURSO  
2023  
2024**

# **ACTIVIDAD ODS**

**20 DICIEMBRE**

**DÍA INTERNACIONAL DE LA  
SOLIDARIDAD**







# ACTIVIDADES

## INFANTIL

### MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** INFANTIL

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día Internacional de la Solidaridad

#### HACE FRÍO

Comenzaremos la actividad leyendo con nuestros alumnos y alumnas el cuento "Hace frío"

Podremos hacer diferentes preguntas sobre lo leído y para ayudarles a reflexionar sobre la solidaridad:

- ¿Dónde vivía la familia de ardillas?
- ¿Cómo se prepararon las ardillas para la temporada de frío?
- ¿Qué decidieron hacer las ardillas para ayudar a los otros animales?
- ¿Cómo se portó el papá ardilla al principio? ¿Qué te parece su comportamiento?
- ¿Cómo podemos ser solidarios con nuestros compañeros?

Para terminar esta dinámica, haremos un dibujo sobre el cuento leído

#### **MATERIALES:**

- Cuento
- Dibujo
- Preguntas de reflexión





# ACTIVIDADES

1° Y 2°

## MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** 1°2°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

**DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Día Internacional de la Solidaridad

Comenzaremos la actividad hablando con los niños sobre la solidaridad. Puedes explicar que ser solidario significa ayudar a otras personas cuando lo necesitan y compartir lo que tenemos.

Animaremos a los niños a compartir ideas sobre cómo pueden ser solidarios en su vida cotidiana.

- "¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a los demás o hacer que alguien se sienta mejor?"

Para comprobar de primera mano qué es la solidaridad, vamos a jugar a un juego. Se llama "Rescatar al compañero"

Un compañero es designado por el/la monitor/a para ser el niño que el resto de la clase tendrá que rescatar. A este niño se le coloca en el centro de un círculo grande que se dibujará con una tiza. El resto de los niños deberán ingeniárselas y, sin pisar el círculo, construir un camino desde el borde de este hasta llegar al niño y rescatarlo. El puente se puede construir con: ropa que cedan los compañeros, objetos que encuentren en el patio trabajando en equipo, material deportivo que se pida a otros cursos, etc pero siempre que los mismos formen una cadena y no se desconecten desde el borde del círculo hasta llegar al niño y rescatarlo.

Cuando termine la dinámica, podemos reflexionar con ellos que la solidaridad es mucho más sencilla si se comparte y se hace en equipo. Finalmente, podemos animarles a escribir una acción solidaria en el mural de sus compañeros de 3° y 4°.

**MATERIALES:**

- Tizas

# ACTIVIDADES

3° Y 4°

## MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** 3°4°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Solidaridad

Comenzaremos la dinámica visualizando el siguiente corto de Pixar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

En él, vemos una serie de comportamiento nada solidarios y una transformación del protagonista que le permite ser más servicial y gentil con los demás.

Podemos reflexionar con los alumnos con algunas preguntas como:

- ¿Qué te parece el comportamiento del protagonista al principio del video? ¿Y al final?
- ¿Qué es para ti la solidaridad?
- ¿Cómo ayudas a los demás? ¿Eres solidario?
- ¿Qué has aprendido del video?

Para trabajar la solidaridad entre todos, vamos a crear un cartel solidarios para decorar los pasillos. Los grupos deberán ser creativos y diseñar el cartel a su gusto. Algo interesante sería que escribieran acciones solidarias a las que se comprometen y que las dejaran plasmadas en las cartulinas.

### MATERIALES:

- Video
- Cartulinas
- Colores





# ACTIVIDADES

5° Y 6°

## MES DE LA NAVIDAD

**CURSO:** 5°6°

**TIPO DE ACTIVIDAD:** DINÁMICA DE GRUPO

### DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LA DIFERENCIA ENTRE LO QUE QUIERES Y LO QUE NECESITAS

Vamos a dividir a los grupos en subgrupos de tres. A cada uno de ellos se le da un listado con las siguientes cosas:

- Dormitorio propio.
- Dulces.
- Educación.
- Comida nutritiva.
- Protección.
- Una casa
- Atención médica cuando la necesites.
- Aire limpio.
- Lugares públicos para estar con los amigos/as y practicar deporte.
- Un iPhone
- Una tele.
- Dinero para gastar como queráis.
- Viajes de vacaciones.
- La oportunidad de expresar tu opinión y ser escuchado.
- Agua potable.
- Protección contra el abuso y el abandono.
- Ropa de última moda.
- Una bici.
- La oportunidad de practicar tu propia religión.
- Un ordenador.

A continuación, explicamos que éste es el listado de cosas que todas las personas que habitan una pequeña ciudad, tras un intenso debate, han elegido como importantes para vivir. Pero tiempo después viene una crisis y se ven obligados a reducir el listado a solo 7 cosas, las más imprescindibles.

Cada grupo tendrá que decidir, en 20 o 30 minutos, con qué 7 cosas se quedan y apuntarlas en un papel.

Una vez pasado el tiempo, cada grupo cuenta sus 7 cosas y se apuntan en una pizarra u hoja de papel.

Si las listas de los distintos grupos no coinciden, se abre un debate sobre aquellas cosas donde no hay coincidencias.

Para ayudar al debate, pueden lanzarse preguntas como las siguientes:

- ¿Qué artículos de la lista eran deseos y cuáles necesidades?
- ¿Cuál es la diferencia entre deseos y necesidades?
- ¿Los deseos y las necesidades difieren de una persona a otra? ¿Y de una sociedad a otra? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Consumimos según necesidades o deseos?
- ¿Consumimos todos y todas por igual?

### MATERIALES:

- Lápiz
- Papel



**CURSO  
2023  
2024**

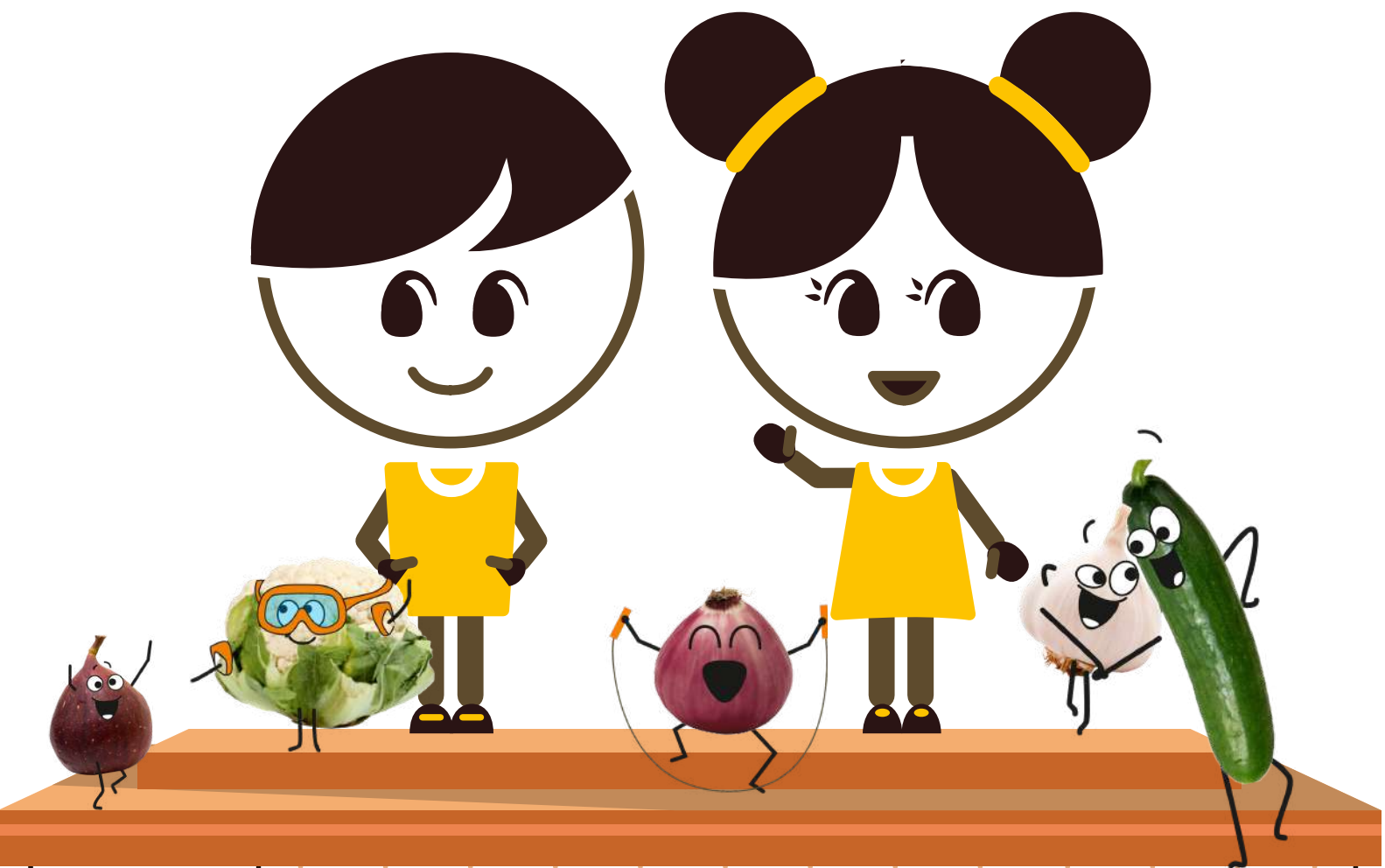


*Cocinando y mucho más*

**¡FELICES FIESTAS!**

**NOS VEMOS EL  
TRIMESTRE QUE  
VIENE**





**CURSO  
2023  
2024**

**PROYECTO EDUCATIVO  
PRIMER TRIMESTRE**