

Plan de INTERNACIONALIZACIÓN



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació, Cultura
i Universitats



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Contexto**
- **Nuestra Identidad**
- **Necesidades detectadas**
- **Plan de Acción**
- **Obejtivos Generales**
- **Obejtivos Específicos**
- **Proyectos de Centro**
- **Cronograma**
- **Propuestas de Movilidades**

INTRODUCCIÓN

El CEIP Cristóbal Colón, apuesta por una educación integral, inclusiva y de calidad que prepare a su alumnado para desenvolverse en una sociedad cada vez más globalizada, diversa y cambiante.

Resulta necesario que abordemos una educación global, competencial, donde todo el alumnado tenga las mismas oportunidades y no existan diferencias por sexos, razas y/o condición social.

Las comunidades educativas son un reflejo de nuestra sociedad actual, inmersa cada vez más en un mundo globalizado e interconectado, y donde la Agenda 2030 juega un papel clave. Por ello, desde el ámbito educativo no debemos concebir ninguna actividad que no gire en torno a las relaciones internacionales, a la interacción con otros contextos culturales y a la sostenibilidad.

Este plan materializa la apuesta de nuestro centro por su internacionalización, la adquisición y desarrollo de la competencia comunicativa en una lengua extranjera tanto de nuestro alumnado como de los docentes a través de la interculturalidad y la convivencia de nuevos contextos y culturas.



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

INTRODUCCIÓN

Con este proyecto intentamos acercarnos y conseguir las prioridades europeas y educativas actuales, integrando la dimensión internacional en la vida del centro a través de cuatro pilares fundamentales:

- Inclusión y diversidad
- Educación digital
- Medio ambiente y lucha contra el cambio climático
- Participación democrática, valores comunes y compromiso cívico



La internacionalización se entiende como un proceso sostenible y progresivo, integrado en los documentos oficiales del centro (PEC, PGA) y en la práctica diaria del aula, este será el principal pilar que nos hemos fijado con este proyecto de internacionalización de nuestro centro.

Para ello nos hemos fijado una serie de actuaciones:

COMISIÓN DE TRABAJO ERASMUS

Cuyo objetivo es la internacionalización del CEIP Cristóbal Colón

EQUIPO DIRECTIVO

Impulsor y responsable del objetivo de la internacionalización.

COMUNIDAD EDUCATIVA

Aspiramos a una escuela inclusiva y abierta al entorno, donde la convivencia, la comunicación y la participación de toda la comunidad educativa, constituyan la base de nuestro proyecto.

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

La internacionalización favorecerá el intercambio de buenas prácticas y la creación de redes entre centros, contribuyendo a la formación de una ciudadanía global, inclusiva y responsable.

CONTEXTO



El CEIP Cristóbal Colón está ubicado en la localidad de Sax, que se encuentra situada en el límite NO de la provincia de Alicante, dentro de la comarca del Alto Vinalopó. Es un pueblo castellano-hablante.



Actualmente, el colegio cuenta con un total de 199 alumnos/as que provienen de familias con un nivel socio – económico y cultural medio. Siendo las principales actividades económicas de las familias la industria de persianas, industria del calzado, servicios y otras actividades como la construcción y/o agricultura.



El centro está ubicado en la zona del Barrio Hispanoamérica, de donde viene la mayoría de alumnado. Además se cuenta con gran oferta cultural y deportiva tales como escuela de música, biblioteca municipal, polideportivo municipal (situado junto al centro y que utilizamos para las sesiones de educación física y recreo), escuelas deportivas, teatro municipal, distintas asociaciones con las que colaboramos en distintos proyectos (pensionistas, centro de día, teatro, mayordomía de San Blas...).



Nuestro centro está catalogado como CEIP (Centro de Educación Infantil y Primaria) con nueve unidades: de las cuales tres unidades son de Infantil y seis son de Primaria.

NUESTRA IDENTIDAD

CENTRO INCLUSIVO

- Colegio público, inclusivo y abierto al entorno.
- Basado en la participación democrática de toda la comunidad educativa.

APRENDIZAJE COMPETENCIAL

- Desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje autónomo.
- Compromiso ético en un contexto globalizado.

METODOLOGÍAS ACTIVAS

- Aprendizaje cooperativo.
- Trabajo por proyectos.
- Gamificación.
- Actuaciones educativas de éxito.

PLURILINGÜE

- Dominio del castellano y valenciano.
- Desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa.
- Auxiliar de conversación.

EVALUACIÓN

- De carácter formativo y orientador.
- Flexible: Respetuosa con los ritmos y necesidades.
- Individualizada.

EDUCACIÓN DIGITAL

- Uso pedagógico de las TIC.
- Desarrollo de la competencia digital.
- Centro Digital Colaborativo.

NUESTRA IDENTIDAD

EDUCACIÓN EMOCIONAL

- Mediación.
- Resolución dialógica de conflictos.
- Respeto a la diversidad cultural, social y personal.
- Convivencia positiva.

SOSTENIBILIDAD

- Prácticas ecológicas.
- Huerto escolar.
- Proyectos de sensibilización ecológica.
- Compromiso de responsabilidad medioambiental.

VIDA SALUDABLE

- Programas específicos de actividad física.
- Centro CEPAFE.
- Comprometidos con el deporte.
- Hábitos de vida saludable: Alimentación equilibrada.

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

- El Proyecto Lingüístico del centro cobra especial relevancia.
- 2 especialistas de inglés y 1 auxiliar de conversación.
- Proyecto Erasmus+ y programa e-Twinning serán la puerta de entrada a la internacionalización de nuestro centro.
- Apuesta por la comprensión intercultural.
- Motivar la movilidad a través de la inclusión de todos los miembros.
- Enriquecimiento mutuo de todas las instituciones participantes.

NECESIDADES DETECTADAS

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Mejora del uso pedagógico de las TIC.
- Integración de herramientas digitales inclusivas.
- Formación docente en metodologías digitales innovadoras.

INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

- Atención eficaz a la diversidad del alumnado.
- Aplicación de metodologías inclusivas en contextos heterogéneos.
- Intercambio de buenas prácticas en educación inclusiva.

MEDIOAMBIENTE Y LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

- Sensibilización temprana sobre sostenibilidad.
- Integración de hábitos ecológicos en la vida escolar.
- Enfoque europeo de los problemas medioambientales.

PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA, VALORES COMUNES Y COMPROMISO CÍVICO

- Fomento de la participación activa del alumnado.
- Educación en valores europeos y derechos de la infancia.
- Desarrollo del pensamiento crítico y la convivencia.

NECESIDADES DETECTADAS

El proyecto Erasmus+ del CEIP Cristóbal Colón prioriza la inclusión como eje vertebrador de la práctica educativa en Infantil y Primaria.

PLAN DE ACCIÓN

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- Uso de herramientas digitales para la colaboración internacional.
- Desarrollo de la competencia digital del alumnado desde edades tempranas.
- Integración de metodologías innovadoras apoyadas en la tecnología.

INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

- Participación en proyectos europeos que promuevan la igualdad de oportunidades.
- Atención a la diversidad mediante metodologías activas y cooperativas.
- Intercambio de experiencias sobre inclusión educativa con centros socios.
- Eliminación de barreras al aprendizaje y la participación.

PLAN DE ACCIÓN LÍNEAS DE ACTUACIÓN

MEDIO AMBIENTE Y LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

- Concienciación sobre el cuidado del entorno y el cambio climático.
- Intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad escolar.
- Participación en acciones medioambientales locales y europeas.

PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA, VALORES COMUNES Y COMPROMISO CÍVICO

- Fomento de la participación del alumnado en la vida escolar.
- Conocimiento y respeto de los valores comunes europeos.
- Desarrollo del pensamiento crítico y la convivencia democrática.

OBJETIVOS GENERALES



- Incorporar la dimensión europea en la vida escolar del centro.
- Mejorar la calidad educativa a través del intercambio de buenas prácticas.
- Promover una escuela inclusiva, convivencial y digitalmente competente.
- Desarrollar en el alumnado valores de ciudadanía activa, respeto y sostenibilidad y lucha contra el cambio climático.
- Involucrar al profesorado para utilizar la plataforma eTwinning y ofrecer formación en el uso de ésta.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Favorecer una iniciación lectoescritora temprana, motivadora e inclusiva mediante metodologías innovadoras y el intercambio europeo de buenas prácticas que mejoren las competencias del alumnado

1

Comprender cómo conviven y se gestionan distintas lenguas en otros países para mejorar la educación plurilingüe, la inclusión lingüística y la competencia intercultural en nuestro centro

2

Promover una inclusión real en el aula mediante prácticas equitativas, metodologías accesibles y estrategias que garanticen la participación y el bienestar de todo el alumnado

3

Promover la sostenibilidad ambiental concienciando sobre el cambio climático, así como sobre el uso responsable de las nuevas tecnologías en el centro

4

PROYECTOS DE CENTRO

La puesta en marcha del programa Erasmus+ en el centro, supondrá una mejora significativa en la calidad, proyección y resultados de los **Proyectos** que se desarrollan, al favorecer la innovación, la colaboración internacional y el intercambio de buenas prácticas.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- PIIE
- PEAFS
- AQUAESTEM
- BIBLIOINNOVAT
- GUARDA BOSC
- CENTRO DIGITLA COLABORATIVO
- LEEDUCA
- TOTEDU

PROYECTOS

- Apadrinamiento Lector
- Actuaciones Educativas de Éxito
- Estaciones de aprendizaje
- Club de los valientes (Prevención y resolución pacífica de conflictos)
- Gamificación

NUESTROS PROYECTOS APUESTAN POR:

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBLE

- HUERTOS ESCOLARES
- RECICLAJE Y ECONOMÍA CIRCULAR
- ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO
- BIODIVERSIDAD Y SALIDAS A LA NATURALEZA
- GUARDABOSC



STEAM

- ROBÓTICA EDUCATIVA
- CIENCIA EXPERIMENTAL
- AQUASTEM



FOMENTO LECTOR

- LEEDUCA
- BIBLIOTECAS DE AULA ACTIVAS
- TERTULIAS DIALÓGICAS
- BIBLIOINNOVAT



APRENDIZAJE SERVICIO

- MERCADILLO SOLIDARIO
- ENCUENTROS CON EL (CENTRO DE DÍA Y ESCUELA INFANTIL)
- SAN SILVESTRE SOLIDARIA



CONVIVENCIA Y BIENESTAR EMOCIONAL

- MEDIACIÓN ESCOLAR
- EDUCACIÓN EMOCIONAL
- CLUB DE LOS VALIENTES(PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS)



SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA

- PATIOS ACTIVOS E INCLUSIVOS
- DESAYUNOS SALUDABLES
- SEMANA DE LA SALUD
- CONVIVENCIA PEAFS



NUESTRO CENTRO APUESTA POR:

Apostamos por una educación global del alumnado promoviendo una actitud positiva para afrontar nuevos retos.

Trabajamos desde un enfoque de **equipo**, favoreciendo la colaboración y la **participación activa** de toda la comunidad educativa. Impulsamos la mejora continua mediante la apertura al cambio y la innovación. Asimismo, avanzamos hacia una inclusión real, orientando nuestras acciones a reducir barreras y garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje de todos.

Promovemos el **acompañamiento** para que nadie se sienta solo, impulsando la motivación y el trabajo con ilusión para alcanzar objetivos comunes. Basamos nuestra acción educativa en la equidad, situando a las personas en el centro y defendiendo la justicia social como pilar fundamental. Fomentamos la **resiliencia** como capacidad para transformar las dificultades en oportunidades de crecimiento.

Impulsamos una formación integral que fortalece la competencia intercultural y la ciudadanía europea.

- Para el alumnado, favorece su desarrollo personal y su participación activa en valores europeos.
- Para el profesorado, supone una oportunidad para adquirir nuevas metodologías y mejorar sus competencias en contextos internacionales.



Buscamos establecer una **RED** de **centros** educativos con los países de destino que genere beneficios mutuos.

Esta colaboración permitirá el intercambio de enfoques educativos, así como oportunidades para que alumnado y profesorado trabajen y aprendan en contextos multiculturales.

CRONOGRAMA





CRONOGRAMA

El proyecto Erasmus+ KA122 se desarrollará a lo largo de 18 meses, estructurándose en fases que garanticen una adecuada planificación, ejecución y transferencia de los aprendizajes adquiridos durante las movilidades.

FASE	PERÍODO APROXIMADO	ACTUACIONES PRINCIPALES	SEGUIMIENTO
FASE 1 PREPARACIÓN	- Preparación proyecto y presentación (febrero) - Septiembre / octubre	- Preparación y presentación del proyecto - Selección del profesorado participante. - Preparación lingüística y cultural. - Definición de objetivos individuales de cada movilidad. - Coordinación con centros y entidades de acogida.	✓
FASE 2 MOVILIDADES	Noviembre / marzo	- Realización de job shadowing en centros europeos. - Recogida de evidencias y buenas prácticas.	✓
FASE 3 TRANSFERENCIA	Marzo / mayo	- Puesta en común de los aprendizajes en claustro y comisiones pedagógicas. - Adaptación de las buenas prácticas al contexto del centro. - Diseño de propuestas y proyectos de aula y de centro.	✓
FASE 4 EVALUACIÓN Y DIFUSIÓN	Mayo / junio	- Evaluación del impacto del proyecto. - Difusión de resultados a la comunidad educativa y a otros centros. - Incorporación de los resultados al PEC y planes estratégicos del centro.	✓

PROPUESTAS DE MOVILIDADES

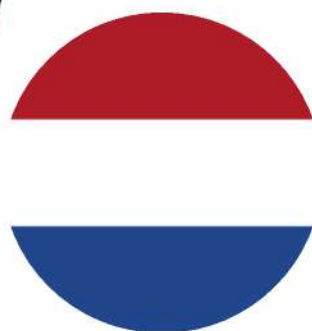
CURSO 2026-2027



PROFESORADO

ALUMNADO

MOVILIDAD GRUPO DE ALUMNADO



Países Bajos

JOB SHADOWING



Portugal



Irlanda



SOSTENIBILIDAD

INCLUSIÓN

PLURILINGÜISMO

PROPUESTAS DE MOVILIDAD

En esta tabla queremos reflejar que nuestro centro se ha fijado un firme compromiso con la continuidad y sostenibilidad de este proyecto a largo plazo, consolidándolo como línea de trabajo de futuro. Una vez iniciado este camino queremos trabajar para conseguir la obtención de la próxima acreditación Erasmus+ 2028-2034 , con el objetivo de integrar la dimensión europea de manera permanente en nuestra práctica educativa y en nuestro Proyecto Educativo de Centro.

FASE	ALUMNADO	PROFESORADO (JOB SHADOWING)
CURSO 2026 - 2027	 1 MOVILIDAD IRLANDA	 PORTUGAL  PAÍSES BAJOS
CURSO 2027 - 2028	 2 MOVILIDADES BÉLGICA	 ITALIA  FINLANDIA
CURSO 2028 - 2029	 2 MOVILIDADES ITALIA	 ALEMANIA  FRANCIA



PROPUESTAS DE MOVILIDAD

Con el fin de crear una red sólida de centros europeos y responder de forma específica a las necesidades detectadas, hemos seleccionado seis países como destinos para las movilidades.

- Tres de ellos se orientan al **ALUMANDO**: Irlanda, Bélgica e Italia
- Seis para el **PROFESORADO**: Portugal, Países Bajos, Italia, Finlandia, Alemania y Francia. favoreciendo un análisis contextualizado y un intercambio real de buenas prácticas.

Cada país se vincula a una prioridad formativa concreta:

- **ALEMANIA**: ciudadanía europea y conciencia europea del alumnado
- **IRLANDA**: mejora de la competencia lingüística
- **PAÍSES BAJOS**: desarrollo sostenible y conciencia medioambiental
- **FINLANDIA**: innovación pedagógica e inclusión
- **ITALIA**: metodologías activas
- **PORTUGAL y FRANCIA**: inclusión y cooperación educativa



Esta estructura de destinos fortalece la creación de una **Red europea de colaboración**, promoviendo beneficios mutuos entre centros y generando oportunidades de aprendizaje en entornos multiculturales tanto para alumnado como para profesorado.

INTERNACIONALIZANDO NUESTRO CENTRO



¡Creamos, compartimos y aprendemos!