



SEÑAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

LÍNEA PEDAGÓGICA DEL CENTRO

Nuestro colegio, a través del trabajo desarrollado por el profesorado y la colaboración con las familias, pretende ser una escuela próxima al entorno que lo rodea, dando respuesta a las necesidades del alumnado de forma inclusiva y fomentando la participación democrática y/o de consenso de todos sus miembros.

Somos un colegio público de todos/as y para todos/as.

A continuación, desarrollamos nuestra línea de trabajo:

1. COLEGIO PLURILINGÜE:

De acuerdo con la consulta de la lengua base que regula la Ley 1/2024 de libertad educativa, nuestro centro realiza el aprendizaje de la lectura y escritura en las dos lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana, con lengua base castellana cumpliendo con la normativa vigente y la elección de las familias en dicha consulta.

Nuestro objetivo final es que el alumnado obtenga un correcto dominio oral y escrito del valenciano y castellano, además de una competencia comunicativa óptima en lengua inglesa.

2. COLEGIO COMPETENCIAL:

Se buscará potenciar el desarrollo de las competencias básicas del alumnado, partiendo de sus capacidades e intereses, para ayudarlos a desarrollarse en un mundo globalizado, interactivo y centrado en el conocimiento. Por eso, acompañaremos a nuestro alumnado en su proceso de construcción del desarrollo personal, favoreciendo en su formación:

- La capacidad crítica, reflexiva, racional y creativa.
- La competencia de “aprender a aprender”.
- El compromiso ético y de valores con su entorno personal, local y global.

3. LÍNEA METODOLÓGICA:

Irá enfocada de la siguiente manera:

- Fomentar un aprendizaje interdisciplinar basado en la educación en valores como la igualdad, la tolerancia y el respeto.
- El profesorado de nuestro centro es estable y está en continua formación a través del PAF.
- Colaborar con las diferentes asociaciones e instituciones de la localidad, así como la coordinación con el resto de centros educativos.



- Prevención y resolución Dialógica de Conflictos.
- Desarrollar el trabajo en equipo con libertad de aportar nuevas metodologías, ideas... pero siempre tratando de crear una línea metodológica común, aportando sentido y coherencia a la trayectoria de trabajo del centro.
- Propiciar una educación integral del alumnado que tenga en cuenta tanto el aspecto intelectual y competencial, como los valores fundamentales para el desarrollo armónico de su personalidad.
- Respetar el nivel y el ritmo personal de cada alumno/a evitando toda clase de discriminación.
- Partir de la base cultural y de los conocimientos previos que tenga el alumnado para adecuar el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Relacionar los contenidos con la realidad más próxima de estos (aprendizaje significativo).
- El orden y el buen clima de trabajo, que son necesarios para realizar esta labor, se basarán en el respeto mutuo, el diálogo, la reflexión, la tolerancia, la colaboración y la mediación.
- La Evaluación tendrá carácter formativo, procesual y orientador, haciendo al alumnado consciente y partícipe de sus progresos y metas a conseguir durante todo el proceso de aprendizaje. Se dará valor a todos los procesos desarrollados por cada alumno/a en función de su nivel de competencias.
- Centro Digital Colaborativo: Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) serán un medio a través del cual desarrollar la competencia digital del alumnado. Así, la utilización de metodologías activas y herramientas adecuadas será una manera de actuar habitual.
- Se fomentará la educación emocional en el alumnado.

En la etapa de INFANTIL:

- Trabajos por proyectos basados en los centros de interés del alumnado.
- Período de adaptación con entradas escalonadas, acumulativas y con horario reducido.
- Autonomía del alumnado.
- Trabajo de hábitos y rutinas.
- Respeto de los ritmos individuales de aprendizaje.
- Actividades manipulativas que ayudan a la psicomotricidad fina y el pensamiento matemático.
- PELOI (programa de estimulación del lenguaje). Programa LEEDUCA.
- Experimentación y creatividad a través de distintos materiales y talleres.
- Desdoblés para una atención más individualizada.
- Actividades interciclo (alumnado de 3, 4 y 5 años).
- Fomento de la utilización del préstamo de libros, utilización de la biblioteca de aula...
- Apadrinamiento lector con el alumnado de primaria e infantil.
- Utilización de todas las instalaciones (gimnasio, aula de música, aula de inglés, aula de informática).
- Medidas de Continuidad Infantil-Primaria.
- Utilización de la ASAMBLEA como eje vertebrador de toda la actividad diaria.



En la etapa de PRIMARIA:

- Banco de libros.
- Metodología de trabajo con libros de texto como apoyo, materiales manipulativos, introduciendo estrategias nuevas de aprendizaje (cooperativo, talleres, proyectos de investigación...) que nos ayuden a complementar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Actuaciones Educativas de Éxito mediante Tertulias Dialógicas Literarias, Grupos Interactivos, Comisiones Mixtas, Voluntariado, El Club de los Valientes (Comunidades de Aprendizaje).
- Participación democrática del alumnado mediante Asambleas de delegados/as.
- Utilización de todas las instalaciones (gimnasio, aula de música, aula de inglés, aula de informática, polideportivo municipal...)
- Fomento por la lectura a través de la utilización de la biblioteca de aula, préstamo de libros, Gamificación.
- Apadrinamiento lector.
- Proyecto de patios inclusivos.
- Coordinaciones de ciclo e interciclos.
- Medidas de Continuidad Infantil – Primaria y Primaria-Secundaria.

Todo el CENTRO:

- Jornada continua.
- Aula matinal.
- Entrada tranquila al centro.
- Gamificación (actividades trimestrales para motivar el aprendizaje de todas las áreas a través del juego, las TIC's, aprendizaje cooperativo...).
- Prevención y Resolución Dialógica de Conflictos (El Club de los Valientes).
- PEAFS (Carrera solidaria, convivencia deportiva, aula ciclista, Pilota Valenciana, Trabada de Pilota, Orientación, Ajedrez, piscina, Día del Deporte, actividades con distintas federaciones, campeonatos de dardos y ping-pong...). Centro CEPAFE.
- PIIE (Patios Inclusivos 2021-2023), PIIE 2023-2025 (Aprovechamiento de espacios) y PIIE 2025-2027 (Entornos Innovadores de Aprendizaje).
- FIL y RAPSOLES (proyectos de intercambio lingüístico).
- Imou-te. Uso de buenas prácticas.
- Auxiliar de Conversación de inglés.
- Proyecto inclusivo: El Árbol de la inclusión (Programa anual de actividades inclusivas, de igualdad y convivencia).
- Programa para favorecer la sostenibilidad, mediante actividades de reciclaje, ecología, reforestación, cuidado del medio ambiente, reutilización, transporte ecológico, reutilización de residuos en la compostera municipal.
- Programa de huerto escolar.



- Potenciamos un programa de alimentación saludable, a través de los almuerzos saludables, dieta equilibrada, hábitos alimenticios. Programa de fomento y consumo de fruta, hortaliza y productos lácteos.
- Al ser un Centro Digital Colaborativo (CDC), fomentamos entre el alumnado y el profesorado la competencia digital, a través de utilización del aula de informática, aulas digitales interactivas (ADI: pantallas interactivas, ordenadores portátiles), pantallas interactivas (PDI), tabletas, ordenadores portátiles, aplicaciones...
- Utilización del aula de informática para desarrollar la competencia digital del alumnado (ofimática, herramientas digitales, App, Genially, Canva, Bolg, Aules, WebFamilia, Microsoft 365...).
- Servicio de comedor y gestión de ayudas de comedor y transporte.
- Actividades extraescolares (organizadas por la AFA del centro y coordinadas con el resto AMPAS de centros públicos de la localidad).
- Promover los beneficios de ir al colegio en bici, patines, a pie. Aprendiendo a ser responsables con el medio ambiente y fomentando el deporte.
- Actividades musicales: Conciertos de flauta dulce por parte del alumnado de cursos superiores a cursos inferiores.

FAMILIAS:

- Voluntariado.
- Comisiones Mixtas.
- Reuniones periódicas del equipo directivo con la AFA.
- Participación en actividades del centro (Mercadillo, Halloween, Navidad, Paz, Actividades de Moros y Cristianos, Carnaval, Pascua, Jornada de Puertas Abiertas, Festivales, Convivencias, Banco de Libros...).
- Teatro de familias (dos obras en Navidad y Fin de Curso).
- Convivencia deportiva PEAFS.
- Colaboración en el huerto escolar.
- Convivencia de Gachamigas y Fin de Curso.
- Festival Fin de Curso.
- Despedida de Infantil y Graduación de 6º de Primaria.

4. COLEGIO MEDIADOR Y PLURAL:

- La educación y la convivencia tiene lugar en un marco de solidaridad, tolerancia y respeto a la libertad, la personalidad y las convicciones de cada uno/a.
- Se trabaja la prevención y resolución pacífica de conflictos entre iguales a través de procesos de mediación, donde se ponga de relieve toda clase de emociones que ayudan el crecimiento personal del alumnado.
- Se potencian los valores necesarios para una buena convivencia escolar tanto dentro de cómo fuera del aula. Se crean dinámicas de grupo donde se tome conciencia de la necesidad de normas que regulen la vida colectiva y su cumplimiento.



- Se tienen en cuenta las medidas para las conductas disruptivas establecidas en el NOF y Plan de Convivencia del centro.

5. COLEGIO COEDUCATIVO, COMPENSADOR DE LAS DESIGUALDADES E INCLUSIVO:

- Para dar respuesta a las características de nuestro alumnado, llevamos a cabo una educación para la igualdad, sin discriminaciones por razón de raza, etnia, sexo, edad, religión, lengua, nivel social o cultural y procedencia geográfica.

6. COLEGIO DEPORTIVO:

- Se fomenta el deporte y la actividad física a través de las actividades programadas en la PGA. De esta manera se impulsan aspectos como la superación, perseverancia, igualdad, respeto, deportividad, solidaridad, compañerismo, éxito personal y colectivo...
- Centro CEPAFE desde 2022. El centro tiene un PEAFS en el que se realizan actividades deportivas y de salud con toda la comunidad educativa.
- Actividades deportivas: Día del deporte, Carrera solidaria, Piscina, Convivencia deportiva, Pádel, Actividades en la Naturaleza: Orientación, Trobada de Pilota Valenciana, Trobada de Orientación, Ajedrez, Aula Ciclista.

7. COLEGIO DEMOCRÁTICO:

- El centro lleva a cabo una gestión participativa a través de sus organismos representativos y favorecerá las relaciones con las instituciones del entorno. Nos basamos en el principio de participación democrática, favoreciendo la colaboración, la aportación de iniciativas y propuestas y el reparto de responsabilidades entre los miembros de la Comunidad Educativa (familias, alumnado, personal docente y no docente).
- Se fomenta la participación del alumnado a través de las Asambleas de Delegados y de las Familias en el Consejo Escolar y reuniones de informativas de centro.

8. COLEGIO ABIERTO Y PRÓXIMO:

- El colegio se encuentra abierto a la actuación, colaboración y utilización de las instalaciones por todas aquellas instituciones, organizaciones o empresas de carácter público y privado que contribuyan en la comunidad educativa.

9. COLEGIO SOSTENIBLE:

- Trabajamos por ser un centro con una perspectiva ambiental, en el que se enseña al alumnado la importancia de la **sostenibilidad**, mediante actividades de reciclaje, ecología, cuidado del medio ambiente, reutilización, transporte ecológico, actividades en el medio natural cercano. Se intenta desarrollar una transformación de la vida cotidiana a través de principios de sostenibilidad.
- El valor ecológico y cuidado medioambiental se desarrollarán integrando actividades sostenibles en nuestra programación (reciclaje en todas las clases, talleres...).



10. INSTALACIONES DEL CENTRO:

- 3 aulas de Infantil.
- 6 aulas de Primaria.
- Gimnasio.
- Aula de Informática.
- Aula de Música.
- Aula de Inglés.
- Aula de Pedagogía Terapéutica.
- Aula de Audición y Lenguaje.
- Comedor.
- Patio de Infantil.
- Patio de Primaria (Instalaciones del Polideportivo Municipal cedidas por el Ayuntamiento).
- Espacio y rincones de lectura.
- Patios interiores para docencia en las aulas de 1º a 4º y PT/AL.
- Almacenes.

11. RECURSOS TIC:

- ADI, aulas digitales interactivas en todas las aulas (pantalla digital interactiva y ordenador portátil).
- Aula de informática con servidor y 15 clientes ligeros para el alumnado.
- Dos carros de carga para tablets y ordenadores portátiles.
- 28 Tabletas.
- 25 ordenadores portátiles para las aulas.

12. ACTIVIDADES DE CENTRO:

- Fiesta de Bienvenida de 3 años.
- Castañera.
- Halloween (AFA).
- Mercadillo solidario.
- Festival y actividades de Navidad (concurso de postal navideña, mañana-vieja, concierto de año nuevo, cine, San Silvestre Solidaria, visita de Papá Noel y Reyes Magos...)
- Actividades de Moros y Cristianos (embajada en la escuela infantil, en el centro de día y en un acto de la Mayordomía de San Blas, concurso de sargentos y exhibición de pajés, visita a las comparsas, convivencia-gachamigas, desfile y embajada en el centro...).
- Carnaval con batukada.
- Pascuas (juegos escolares municipales, día del deporte, salida a comernos la mona).



-
- Animación lectora (Tertulias dialógicas, préstamo de libros de la biblioteca de aula y cuentacuentos, feria del libro y cómic).
 - Actividades gamificadas.
 - Convivencia deportiva (PEAFS – El Plano).
 - Concurso de portadas de agenda del centro. Realizado por el alumnado de 5º de Primaria (AFA).
 - Proyecto Aquaestem (4º, 5º y 6º de primaria).
 - Actividades en la naturaleza, en el entorno cercano (orientación, aula ciclista, actividades de pascua en El Plano...).
 - Plan Director (charlas de la Guardia Civil sobre ciberacoso, redes sociales, alcohol y drogas... para 4º, 5º y 6º de primaria).
 - Educación Vial (Plan Director).
 - Talleres ofrecidos por Cruz Roja (alimentación saludable, identidad sexual).
 - Charlas Centro de Salud de Sax (primeros auxilios, sexualidad, prevención de tabaquismo...).
 - Charlas de Sexualidad para tercer ciclo de educación primaria.
 - Actividades del Centro de la Mujer (emociones).
 - Taller de emociones (ayuntamiento).
 - Juegos Escolares Municipales (Sax-Salinas).
 - Piscina Municipal Cubierta (de 3º a 6º) durante el mes de mayo.
 - Festival de fin de curso (AFA).
 - Actividades de fin de curso (fiesta del agua, ensayos, almuerzo fin de curso...).
 - Graduación alumnado de 6º Primaria.
 - Despedida alumnado de infantil de 5 años.
 - Convivencia fin de curso.