



SEÑAS DE IDENTIDAD DEL CENTRO

Nuestro colegio, a través del trabajo desarrollado por el profesorado y la colaboración con las familias, pretende ser una escuela próxima al entorno que lo rodea, dando respuesta a las necesidades del alumnado de forma inclusiva y fomentando la participación democrática y/o de consenso de todos sus miembros.

Somos un colegio público de todos y para todos, que no opta por ninguna ideología religiosa y sí por el respeto a toda ideología de raza, sexo o religión.

A continuación, desarrollamos nuestra línea de trabajo:

1. COLEGIO PLURILINGÜE:

De acuerdo con el programa lingüístico establecido, nuestro colegio realiza el aprendizaje de la lectura y escritura en las dos lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana. El centro educativo cuenta con el programa PEPLI en infantil y primaria y cumple con el porcentaje votado por las familias para vehicular el castellano, el valenciano y el inglés a las diferentes materias que se imparten en el centro.

Nuestro objetivo final es que el alumnado obtenga un correcto dominio oral y escrito del valenciano y castellano, además de una competencia comunicativa óptima en lengua inglesa.

2. COLEGIO COMPETENCIAL:

Se buscará potenciar el desarrollo de las competencias básicas del alumnado, partiendo de sus capacidades e intereses, para ayudarlos a desarrollarse en un mundo globalizado, interactivo y centrado en el conocimiento. Por eso, acompañaremos a nuestro alumnado en su proceso de construcción como persona llena, favoreciendo en su formación:

- La capacidad crítica, reflexiva, racional y creativa.
- La competencia de “aprender a aprender”.
- El compromiso ético y de valores con su entorno personal, local y global.

3. LÍNEA METODOLÓGICA:

Irà enfocada de la siguiente manera:

- Fomentar un aprendizaje interdisciplinar basado en la educación en valores como la igualdad, la tolerancia y el respeto.
- El profesorado de nuestro centro es estable y está en continua formación a través del PAF.
- Colaborar con los barrios, asociaciones y otras instituciones de la localidad, así como la coordinación con el resto de centros educativos.

- Concienciar en “la tolerancia cero” con la violencia es nuestro objetivo.
- Desarrollar el trabajo en equipo con libertad de aportar nuevas metodologías, ideas... pero siempre tratando de crear una línea metodológica común, aportando sentido y coherencia a la trayectoria de trabajo del centro.
- Propiciar una educación integral del alumnado que tenga en cuenta tanto el aspecto intelectual y competencial, como los valores fundamentales para el desarrollo armónico de su personalidad.
- Respetar el nivel y el ritmo personal de cada alumno/a evitando toda clase de discriminación.
- Partir de la base cultural y de los conocimientos previos que tenga el alumnado para adecuar el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Relacionar los contenidos con la realidad más próxima de estos (aprendizaje significativo).
- El orden y el buen clima de trabajo, que son necesarios para realizar esta labor, se basarán en el respeto mutuo, el diálogo, la reflexión, la tolerancia, la colaboración y la mediación.
- La Evaluación tendrá carácter formativo, procesual y orientador, haciendo al alumnado consciente y partícipe de sus progresos y metas a conseguir durante todo el proceso de aprendizaje. Se dará valor a todos los procesos desarrollados por cada alumno/a en función de su nivel de competencias.
- Colegio digital: Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) serán un medio a través del cual desarrollar la competencia digital del alumnado. Así, la utilización de metodologías activas y herramientas adecuadas será una manera de actuar habitual.
- Se fomentará la educación emocional en el alumnado.

En la etapa de **INFANTIL**:

- Trabajos por proyectos basados en los centros de interés del alumnado.
- Período de adaptación con entradas escalonadas, acumulativas y con horario reducido.
- Autonomía del alumnado.
- Trabajo de hábitos y rutinas.
- Respeto de los ritmos individuales de aprendizaje.
- Actividades manipulativas que ayudan a la psicomotricidad fina y el pensamiento matemático.
- PELOI (programa de estimulación del lenguaje)
- Experimentación y creatividad a través de distintos materiales y talleres.
- Desdobles para una atención más individualizada.
- Actividades interciclo (alumnado de 3, 4 y 5 años).
- Fomento de la utilización del préstamo de libros, utilización de la biblioteca de aula...
- Apadrinamiento lector con el alumnado de primaria.
- Utilización de todas las instalaciones (gimnasio, aula de música, aula de inglés, aula de informática).
- Grupos Interactivos.
- Gamificación.
- Plan de Transición Infantil-Primaria.



En la etapa de **PRIMARIA**:

- Metodología de trabajo con libros de texto, introduciendo estrategias nuevas de aprendizaje (cooperativo, talleres, proyectos de investigación...) que nos ayuden a complementar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
- Actuaciones Educativas de Éxito mediante Tertulias Dialógicas Literarias, Grupos Interactivos, Comisiones Mixtas, Voluntariado (Comunidades de Aprendizaje).
- Participación democrática del alumnado mediante Asambleas de Delegados/as.
- Utilización de todas las instalaciones (gimnasio, aula de música, aula de inglés, aula de informática, polideportivo municipal...)
- Fomento por la lectura a través de la utilización de la biblioteca de aula, cuaderno de lectura.
- Apadrinamiento lector.
- Proyecto de patios inclusivos.
- Coordinaciones de ciclo e interciclos.
- Plan de Transición Primaria-Secundaria.

Todo el **CENTRO**:

- Gamificación (actividades trimestrales para motivar el aprendizaje de todas las áreas a través del juego, las TIC's, aprendizaje cooperativo...)
- LEEDUCA.
- Árbol de la inclusión (Programa anual de actividades inclusivas, de igualdad y convivencia). Proyecto inclusivo.
- Jornada continua.
- Aula matinal.
- Programa para favorecer la sostenibilidad, mediante actividades de reciclaje, ecología, cuidado del medio ambiente, reutilización, transporte ecológico.
- Programa de compostaje y huerto escolar.
- Potenciamos un programa de alimentación saludable, a través de los almuerzos saludables, dieta equilibrada, hábitos alimenticios.
- Fomentamos entre el alumnado y el profesorado la competencia digital, a través de utilización del aula de informática, pizarras digitales, tabletas, aplicaciones, etc.
- Servicio de comedor y gestión de ayudas de comedor y transporte.
- Actividades extraescolares (organizadas por la AMPA de todos los centros públicos de la localidad).
- Promover los beneficios de ir al colegio en bici, patines, a pie. Aprendiendo a ser responsables con el medio ambiente y fomentando el deporte.
- Utilización del aula de informática para desarrollar la competencia digital del alumnado (ofimática, herramientas digitales, App, Genially, Canva, Bolg, Aules, WebFamilia...).



FAMILIAS:

- Voluntariado.
- Comisiones Mixtas.
- Reuniones periódicas del equipo directivo con la AMPA.
- Participación en actividades del centro (Mercadillo, Navidad, Paz, Actividades de Moros y Cristianos, Carnaval, Pascua, Jornada de Puertas Abiertas, Festivales, Convivencias, Banco de Libros...).

4. COLEGIO MEDIADOR Y PLURAL:

- La educación y la convivencia tendrán lugar en un marco de solidaridad, tolerancia y respecto a la libertad, la personalidad y las convicciones de cada uno/a.
- Se fomentará la resolución pacífica de conflictos entre iguales a través de procesos de mediación, donde se ponga de relieve toda clase de emociones que ayudan el crecimiento personal del alumnado.
- Se potenciarán los valores necesarios para una buena convivencia escolar tanto dentro de cómo fuera del aula. Se crearán dinámicas de grupo donde se tome conciencia de la necesidad de normas que regulen la vida colectiva y su cumplimiento.
- Se tendrán en cuenta las medidas para las conductas disruptivas establecidas en el RRI y Plan de Convivencia del centro.

5. COLEGIO COEDUCATIVO Y COMPENSADOR DE LAS DESIGUALDADES:

- Para dar respuesta a las características de nuestro alumnado, llevamos a cabo una educación para la igualdad, sin discriminaciones por razón de raza, etnia, sexo, edad, religión, lengua, nivel social o cultural y procedencia geográfica.

6. COLEGIO DEPORTIVO:

- Se fomenta el deporte y la actividad física a través de las actividades programadas en la PGA. De esta manera se impulsan aspectos como la superación, perseverancia, igualdad, respeto, deportividad, solidaridad, compañerismo, éxito personal y colectivo...

7. COLEGIO DEMOCRÁTICO:

- El centro llevará a cabo una gestión participativa a través de sus organismos representativos y favorecerá las relaciones con las instituciones del entorno. Nos basamos en el principio de participación democrática, favoreciendo la colaboración, la aportación de iniciativas y propuestas y el reparto de responsabilidades entre los miembros de la Comunidad Educativa (familias, alumnado, personal no docente y profesorado).

8. COLEGIO ABIERTO Y PRÓXIMO:

- El colegio se encuentra abierto a la actuación, colaboración y utilización de las instalaciones por todas aquellas instituciones, organizaciones o empresas de carácter público y privado que contribuyan en la comunidad educativa.

9. COLEGIO SOSTENIBLE:

- Trabajamos por ser un centro con una perspectiva ambiental, en el que se enseña al alumnado la importancia de la **sostenibilidad**, mediante actividades de reciclaje, ecología, cuidado del medio ambiente, reutilización, transporte ecológico, actividades en el medio natural cercano. Se intenta desarrollar una transformación de la vida cotidiana a través de principios de sostenibilidad.
- El valor ecológico y cuidado medioambiental se desarrollarán integrando actividades sostenibles en nuestra programación (reciclaje en todas las clases, compostaje, talleres...).

10. INSTALACIONES DEL CENTRO:

- 3 aulas de Infantil.
- 6 aulas de Primaria.
- Gimnasio.
- Aula de Informática.
- Aula de Música.
- Aula de Inglés.
- Aula de Pedagogía Terapéutica.
- Aula de Audición y Lenguaje.
- Comedor.
- Patio de Infantil.
- Patio de Primaria (Instalaciones del Polideportivo Municipal cedidas por el Ayuntamiento).

11. RECURSOS TIC:

- Pizarras digitales o Pantallas Táctiles en todas las aulas.
- Tablet.
- Ordenador portátil en todas las aulas.
- Aula de informática con servidor y 19 ordenadores para el alumnado.

12. ACTIVIDADES DE CENTRO:

- Fiesta de Bienvenida de 3 años.
- Castañera.
- Mercadillo solidario.



- Festival y actividades de Navidad (concurso de postal navideña, mañana-vieja, cine, visita de Papá Noel y Reyes Magos...)
- Actividades de Moros y Cristianos (embajada, concurso de sargentos, visita a las comparsas, convivencia-gachamigas, desfile...).
- Celebración de la Paz.
- Carnaval.
- Pascuas.
- Animación lectora (cuaderno de lectura).
- Concurso de portadas de agenda.
- Actividades en la naturaleza, en el entorno cercano (orientación, actividades de pascua en El Plano...)
- Educación Vial.
- Piscina Municipal Cubierta (de 3º a 6º) durante el mes de mayo.
- Festival de fin de curso.
- Actividades de fin de curso.
- Graduación infantil de 5 años y 6º Primaria
- Convivencia fin de curso.