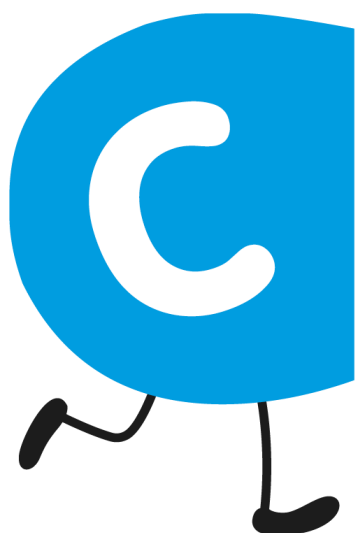




CEIP
**CRISTÓBAL
COLÓN**
BENETÚSSER

PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

Per a elaborar el present pla ens hem basat en la LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa

Comencem amb la definició dels quals són els “Programa de llengües vehiculars”

Concreció de la proporció de llengües vehiculars realitzada en un centre docent per a un determinat curs escolar, que ha d'incorporar-se en la programació general anual.

En els centres públics, els consells escolars tenen la competència per a aprovar el programa de llengües vehiculars, sentit el claustre.

El programa de llengües vehiculars diferencia entre zona predomini lingüístic valencià o castellà.

Benetússer zona de predomini lingüístic valencià

1. Educació Infantil (Article 10)

En esta etapa, la llengua base determinada per a cada unitat tindrà una proporció:

- Llengua base determinada: 65% del temps lectiu.

Les activitats d'iniciació a la lectoescriptura hauran de realitzar-se exclusivament en esta llengua.

- L'altra llengua cooficial que no siga la llengua base determinada per a esta unitat tindrà una presència del: 25% del temps lectiu.
- La introducció de l'anglès com a llengua estrangera d'incorporació primerenca es realitzarà durant un: 10% del temps lectiu.

L'alumnat haurà de tindre continuïtat quant a la llengua base amb la que s'haja iniciat la seua escolaritat al llarg de l'etapa. En cas que l'alumnat es trasllade de centre sense la possibilitat de continuïtat en la mateixa llengua base, se li realitzarà una adequació lingüística individual

2 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	4:30		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	6:00	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	3:00	3:00	2.15

3 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	4:30		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	6:00	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	3:00	3:00	2.15

4 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	3.45		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	6:00	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	3:45	3:00	2:15

5 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	3:45		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	5:15	2.30	

COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	4:30	3:00	2:15
--	------	------	------

2. Educació Primària (Article 11)

L'adquisició i consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, que tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'esta etapa.

- Les àrees lingüístiques
 - o Valencià Llengua i Literatura
 - o Llengua Castellana i Literatura,
 - o Llengua Estrangera: anglés.

L'àrea de matemàtiques o coneixement del medi natural, social i cultural es cursarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat.

Es planteja que l'àrea de Coneixement del Medi natural, Social i Cultural es vehicule en valencià, per a donar oportunitats a la riquesa del vocabulari d'esta llengua arrelada a l'entorn del centre també, en la majoria dels contextos. Esta configuració, a més, permet que en els centres amb grups amb les dos llengües base es puga optimitzar l'elaboració d'horaris i agrupaments de l'alumnat.

ED. PRIMÀRIA: PRIMER CICLE

LLENGUA BASE VALENCIÀ LBV

BASE: Lectoescriptura, Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

La llengua cooficial que no siga la llengua base tindrà una presència mínima del 25% del temps lectiu.

PRIMER CICLE							
	PRIMER PRIMÀRIA LBV			SEGON PRIMÀRIA LBV			MINUTS
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	

							CICL E
C. MEDI	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUE S	5			5			450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA	3			3			270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES		2	1		2	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	765	360	225	765	360	180	2700
%	56,6%	26,6%	16,6%	56,6%	26,6%	16,6%	

LLENGUA BASE CASTELLÀ LBC (SI TINGUEREN ALGUNA VEGADA)

BASE: Lectoescriptura, Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

PRIMER CICLE							
	PRIMER PRIMÀRIA LBC			SEGON PRIMÀRIA LBC			MINU TS CICL E
	VALENC IÀ	CASTEL LÀ	ANGL ÉS	VALENC IÀ	CASTEL LÀ	ANGL ÉS	
C. MEDI	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUE S		5			5		450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA		2			2		180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135

PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	360	765	225	360	765	225	2700
%	26,6%	56,6%	16,6%	26,6%	56,6%	16,6%	

SEGON CICLE

LLENGUA BASE VALENCIÀ LBV

BASE: Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

3r, 4t: els centres docents garantiran la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible. De conformitat amb el que s'establix en l'article 3.5 d'esta llei, en tot cas correspondrà a la llengua base triada per les famílies la major proporció d'entre les dos llengües cooficials. Al seu torn, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassi el 20% del temps lectiu.

En l'etapa es dedicarà un mínim del 15% del temps lectiu, i un màxim del 25% d'este, a la suma del temps lectiu corresponent a l'assignatura lingüística de Llengua Estrangera, en este cas, l'anglés, juntament amb la impartició d'almenys una assignatura no lingüística vehiculada en la citada llengua.

SEGON CICLE							
	TERCER PRIMÀRIA LBV			QUART PRIMÀRIA LBV			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MÈDIA	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315

MATEMÀTIQUES	5			5			450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	675	450	225	675	450	225	2700
%	50%	33,3%	16,6%	50%	33,3%	16,6%	

LLENGUA BASE CASTELLÀ LBC

BASE: Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

SEGON CICLE							
	TERCER PRIMÀRIA LBC			QUART PRIMÀRIA LBC			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MÈDIA	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES		5			5		450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	450	675	225	450	675	225	2700
%	33,3%	50%	16,6%	33,3%	50%	16,6%	

TERCER CICLE

LLENGUA BASE VALENCIÀ LBV

BASE: Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

5é, 6é: els centres docents garantiran la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible. De conformitat amb el que s'establix en l'article 3.5 d'esta llei, en tot cas correspondrà a la llengua base triada per les famílies la major proporció d'entre les dos llengües cooficials. Al seu torn, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassa el 20% del temps lectiu.

En l'etapa es dedicarà un mínim del 15% del temps lectiu, i un màxim del 25% d'este, a la suma del temps lectiu corresponent a l'assignatura lingüística de Llengua Estrangera, en este cas, l'anglès, juntament amb la impartició d'almenys una assignatura no lingüística vehiculada en la citada llengua.

TERCER CICLE							
	CINQUÉ PRIMÀRIA LBV			SISÉ PRIMÀRIA LBV			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MÈDIA	3			3			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES	4			4			450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
VALORS CÍVICS	1			2			135

TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	675	450	225	675	450	225	2700
%	50%	33,3%	16,6%	50%	33,3%	16,6%	

LLENGUA BASE CASTELLÀ LBC

BASE: Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

TERCER CICLE							
	CINQUÉ PRIMÀRIA LBC			SISÉ PRIMÀRIA LBC			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MEDI	3			3			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES		4			4		450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	2		1	270
VALORS CÍVICS		1			2		135
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	450	675	225	450	675	225	2700
%	33,3%	50%	16,6%	33,3%	50%	16,6%	

3. Atenció a les diferències individuals de l'alumnat (Article 15)

Quan l'alumnat que presente necessitats educatives especials es trobe escolaritzat en centres ordinaris, i este alumnat requerisca una necessitat de suport amb personal

especialitzat durant més de la mitat de la jornada escolar setmanal: serà partícip en els processos d'ensenyança-aprenentatge en la llengua cooficial que siga habitual en el seu àmbit familiar, o en defecte d'això, en aquella llengua cooficial en què dispose d'un major domini, d'acord amb l'elecció dels seus representants legals

Per a este alumnat, addicionalment, s'introduirà l'altra llengua cooficial i la llengua estrangera de manera progressiva i en funció de les possibilitats de l'alumne o alumna.

L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu disposarà de les adaptacions d'accés que siguen necessàries des del punt de vista del tractament de les llengües en el centre.

Entre estes necessitats es tindran especialment consideració les derivades de trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació, del desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, i el cas d'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu.

4. ÚS DE LES LLENGÜES COOFICIALS EN ELS CENTRES EDUCATIUS

Utilització de les llengües cooficials en llibres de text i materials curriculars (Article 19)

- En les àrees i matèries lingüístiques, els llibres de text i materials curriculars estaran redactats i elaborats en esta llengua.

- Amb caràcter general, els llibres de text i materials curriculars a utilitzar per l'alumnat en àrees o matèries no lingüístiques estaran redactats i elaborats en la llengua vehicular d'ensenyança. Excepcionalment, estos llibres i materials podran estar redactats en una llengua cooficial diferent de la llengua vehicular quan l'alumnat es trobe en algun dels següents suposats:

a) Present necessitats educatives especials, i s'estiga introduint en l'aprenentatge progressiu de la llengua estrangera i/o de la llengua cooficial que no siga habitual en l'àmbit familiar per a l'alumne, o en la qual dispose d'un menor domini.

b) Dispose de necessitats específiques de suport educatiu i requerisca adaptacions d'accés quant al tractament de les llengües, tenint especialment en consideració a l'alumnat amb necessitats derivades de trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació, del desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, i l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu.

c) Se li realitze una adequació lingüística individual.

- Els llibres de text i materials curriculars hauran de respectar la denominació lingüística prevista en l'article 6 de l'Estatut d'autonomia de la Comunitat Valenciana i hauran de seguir la normativa lingüística oficial.

5. Utilització de les llengües cooficials en exàmens i proves d'avaluació (Article 20)

En totes les etapes: educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i formació de persones adultes, en les matèries no lingüístiques, amb independència de la llengua vehicular d'estes, l'alumnat tindrà dret a realitzar els exàmens i les proves d'avaluació, tant de caràcter parcial com final, en valencià o en castellà, a la seua elecció.

6. Pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular (Article 21)

- Elaborem un pla d'ús de les llengües, que regularà la utilització de les llengües cooficials, les llengües estrangeres curriculars, així com altres llengües presents en el centre, tant en l'àmbit intern no curricular, com en l'àmbit social i de relació amb l'entorn.

- Els models d'impresos, formularis, models oficials, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a la disposició de l'alumnat, o dels seus representants legals, haurà d'estar redactat en format bilingüe, en valencià i en castellà. Si per raó de l'extensió o complexitat, este format bilingüe no fora possible, el centre docent tindrà l'obligació de disposar i posar a la disposició de la comunitat educativa models en valencià i en castellà de manera separada.

- Les comunicacions que s'efectuen d'ofici per part dels centres docents o pel professorat, dirigides a l'alumnat o als seus representants legals, hauran d'estar redactades en format bilingüe, en les dos llengües cooficials.

- Els documents interns del centre que hagen de ser enviats als representants del sector de mares i pares del consell escolar del centre, els que es remeten a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les associacions d'alumnat, així com aquells que hagen de posar-se a la disposició de la comunitat educativa, hauran d'emetre's en les dos llengües cooficials.

- En els casos en què l'alumnat, o els seus representants legals quan este siga menor d'edat, sol·liciten l'accés a qualsevol altre document que únicament es trobe redactat en una llengua cooficial, podran sol·licitar la traducció d'esta documentació a l'altra llengua cooficial. En este supòsit, el centre docent haurà de traduir a la llengua cooficial sol·licitada els documents, expedients o parts dels mateixos als interessats que així ho sol·liciten expressament per escrit.

A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR

1) Documentació administrativa (documentació interna, arxius, actes, organigrames, etc.)

Valencià

2) Documentació econòmica (rebuts, inventaris, balanços, altres documents comptables, etc.)

Bilingüe, en valencià i en castellà

3) Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.)

Bilingüe, en valencià i en castellà

4) Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.)

Bilingüe, en valencià i en castellà

5) Planificació educativa

– Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament:

Valencià

– Programació general anual (programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.):

Valencià

6) Altres documents propis del centre

B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

1) Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...):

Bilingüe, en valencià i en castellà

2) Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...):

Bilingüe, en valencià i en castellà

3) Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc:

Bilingüe, en valencià i en castellà

4) Altres

DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

Este pla d'ús de les llengües formarà part del nostre projecte educatiu del centre, per la qual cosa la data d'aprovació pel consell escolar:

19/06/2025

Remés a la Inspecció d'Educació per a la seua supervisió



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



CEIP
**CRISTÓBAL
COLÓN**
BENETÚSSER

CEIP CRISTÓBAL COLÓN
Camí d'Orba, 18
CP 46910 Benetússer (València)
Tfn. 962566930
46001761@edu.gva.es

PLAN DE USO DE LAS LENGUAS

Para elaborar el presente plan nos hemos basado en la LEY 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa

Comenzamos con la definición de los que son los “Programa de lenguas vehiculares”

Concreción de la proporción de lenguas vehiculares realizada en un centro docente para un determinado curso escolar, que debe incorporarse en la programación general anual.

En los centros públicos, los consejos escolares tienen la competencia para aprobar el programa de lenguas vehiculares, oído el claustro.

El programa de lenguas vehiculares diferencia entre zona predominio lingüístico valenciano o castellano.

Benetússer zona de predominio lingüístico valenciano

1. Educación Infantil (Artículo 10)

En esta etapa, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción:

- Lengua base determinada: 65% del tiempo lectivo.

Las actividades de iniciación a la lectoescritura deberán realizarse exclusivamente en dicha lengua.

- La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para dicha unidad tendrá una presencia del: 25% del tiempo lectivo.
1. La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un: 10% del tiempo lectivo.

El alumnado deberá tener continuidad en cuanto a la lengua base con la que se haya iniciado su escolaridad a lo largo de la etapa. En caso de que el alumnado se traslade de centro sin la posibilidad de continuidad en la misma lengua base, se le realizará una adecuación lingüística individual

2 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	4:30		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	6:00	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	3:00	3:00	2.15

3 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	4:30		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	6:00	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	3:00	3:00	2.15

4 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS

CREIXEMENT EN HARMONIA	3.45		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	6:00	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	3:45	3:00	2:15

5 ANYS			
ÀREES	BASE	NO BASE	ANGLÉS
CREIXEMENT EN HARMONIA	3:45		
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	5:15	2.30	
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	4:30	3:00	2:15

2. Educación Primaria (Artículo 11)

La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de esta etapa.

- Las áreas lingüísticas
 - Valenciano Lengua y Literatura
 - Lengua Castellana y Literatura,
 - Lengua Extranjera: inglés.

El área de matemáticas o conocimiento del medio natural, social y cultural se cursará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado.

Se plantea que el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se vehicule en valenciano, para dar oportunidades a la riqueza del vocabulario de esta lengua arraigada en el entorno del centro también, en la mayoría de los contextos. Esta configuración, además, permite que en los centros con grupos con las dos lenguas base se pueda optimizar la elaboración de horarios y agrupamientos del alumnado.

ED. PRIMÀRIA: PRIMER CICLE

LLENGUA BASE VALENCIÀ LBV

BASE: Lectoescriptura, Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

La lengua cooficial que no sea la lengua base tendrá una presencia mínima del 25% del tiempo lectivo.

PRIMER CICLE							
	PRIMER PRIMÀRIA LBV			SEGON PRIMÀRIA LBV			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MÈDIA	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES	5			5			450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA	3			3			270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES		2	1		2	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	765	360	225	765	360	180	2700
%	56,6%	26,6%	16,6%	56,6%	26,6%	16,6%	

LENGUA BASE CASTELLANO LBC (SI TINGUEREN ALGUNA VEGADA)

BASE: Lectoescritura, Àrea lingüística lengua base y Matemáticas.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística lengua cooficial no lengua base.

INGLÉS: Àrea llengua estrangera.

PRIMER CICLE

	PRIMER PRIMÀRIA LBC			SEGON PRIMÀRIA LBC			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MEDI	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES		5			5		450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA		2			2		180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	360	765	225	360	765	225	2700
%	26,6%	56,6%	16,6%	26,6%	56,6%	16,6%	

SEGON CICLE

LLENGUA BASE VALENCIÀ LBV

BASE: Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

3r, 4t: los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II, al cual deberán ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. De conformidad con lo establecido en el artículo 3.5 de esta ley, en todo caso corresponderá a la lengua base elegida por las familias la mayor proporción de entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en ambas lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20% del tiempo lectivo.

En la etapa se dedicará un mínimo del 15% del tiempo lectivo, y un máximo del 25% de este, a la suma del tiempo lectivo correspondiente a la asignatura lingüística de Lengua Extranjera, en este caso, el inglés, junto con la impartición de al menos una asignatura no lingüística vehiculada en la citada lengua.

SEGON CICLE							
	TERCER PRIMÀRIA LBV			QUART PRIMÀRIA LBV			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	
C. MÈDIA	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES	5			5			450
ANGLÈS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	675	450	225	675	450	225	2700
%	50%	33,3%	16,6%	50%	33,3%	16,6%	

LENGUA BASE CASTELLANO LBC

BASE: Àrea lingüística lengua base y Matemáticas.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística lengua cooficial no lengua base.

ANGLÈS: Àrea lengua extranjera.

SEGON CICLE							
	TERCER PRIMÀRIA LBC			QUART PRIMÀRIA LBC			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	
C. MÈDIA	3			4			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES		5			5		450
ANGLÈS			3			3	270

MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	450	675	225	450	675	225	2700
%	33,3%	50%	16,6%	33,3%	50%	16,6%	

TERCER CICLE

LLENGUA BASE VALENCIÀ LBV

BASE: Àrea lingüística llengua base i Matemàtiques.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística llengua cooficial no llengua base.

ANGLÉS: Àrea llengua estrangera.

5é, 6é: los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II, al cual deberán ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. De conformidad con lo establecido en el artículo 3.5 de esta ley, en todo caso corresponderá a la lengua base elegida por las familias la mayor proporción de entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en ambas lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20% del tiempo lectivo.

En la etapa se dedicará un mínimo del 15% del tiempo lectivo, y un máximo del 25% de este, a la suma del tiempo lectivo correspondiente a la asignatura lingüística de Lengua Extranjera, en este caso, el inglés, junto con la impartición de al menos una asignatura no lingüística vehiculada en la citada lengua.

TERCER CICLE							
	CINQUÉ PRIMÀRIA LBV			SISÉ PRIMÀRIA LBV			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MEDI	3			3			315

VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES	4			4			450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	1	1	1	270
VALORS CÍVICS	1			2			135
TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	675	450	225	675	450	225	2700
%	50%	33,3%	16,6%	50%	33,3%	16,6%	

LENGUA BASE CASTELLANO LBC

BASE: Àrea lingüística lengua base y Matemáticas.

COOFICIAL NO BASE: Àrea lingüística lengua cooficial no lengua base.

INGLÉS: Àrea lengua extranjera.

TERCER CICLE							
	CINQUÉ PRIMÀRIA LBC			SISÉ PRIMÀRIA LBC			MINUTS CICLE
	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÉS	
C. MEDI	3			3			315
VALENCIÀ	4			3			315
L. CASTELLANA		3			4		315
MATEMÀTIQUES		4			4		450
ANGLÉS			3			3	270
MÚSICA	2			2			180
ED. FÍSICA		3			3		270
RELIGIÓ/AE		2			1		135
PLÀSTICA			1			1	90
TUTORIA		1			1		90
PROJECTES	1	1	1	2		1	270
VALORS CÍVICS		1			2		135

TOTAL MINUTS CURS	1350 min			1350 min			
TOTAL MINUTS	450	675	225	450	675	225	2700
%	33,3%	50%	16,6%	33,3%	50%	16,6%	

3. Atención a las diferencias individuales del alumnado

(Artículo 15)

Cuando el alumnado que presente necesidades educativas especiales se encuentre escolarizado en centros ordinarios, y dicho alumnado requiera una necesidad de apoyo con personal especializado durante más de la mitad de la jornada escolar semanal: será participe en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la lengua cooficial que sea habitual en su ámbito familiar, o en su defecto, en aquella lengua cooficial en que disponga de un mayor dominio, de acuerdo con la elección de sus representantes legales

Para este alumnado, adicionalmente, se introducirá la otra lengua cooficial y la lengua extranjera de forma progresiva y en función de las posibilidades del alumno o alumna.

El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo dispondrá de las adaptaciones de acceso que sean necesarias desde el punto de vista del tratamiento de las lenguas en el centro.

Entre dichas necesidades se tendrán en especial consideración las derivadas de trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, del desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, y el caso de alumnado de incorporación tardía al sistema educativo.

4. USO DE LAS LENGUAS COOFICIALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Utilización de las lenguas cooficiales en libros de texto y materiales curriculares (Artículo 19)

- En las áreas y materias lingüísticas, los libros de texto y materiales curriculares estarán redactados y elaborados en dicha lengua.

- Con carácter general, los libros de texto y materiales curriculares a utilizar por el alumnado en áreas o materias no lingüísticas estarán redactados y elaborados en la lengua vehicular de enseñanza. Excepcionalmente, dichos libros y materiales podrán estar redactados en una lengua cooficial diferente de la lengua vehicular cuando el alumnado se encuentre en alguno de los siguientes supuestos:

a) Presente necesidades educativas especiales, y se esté introduciendo en el aprendizaje progresivo de la lengua extranjera y/o de la lengua cooficial que no sea habitual en el ámbito familiar para el alumno, o en la que disponga de un menor dominio.

b) Disponga de necesidades específicas de apoyo educativo y requiera adaptaciones de acceso en cuanto al tratamiento de las lenguas, teniendo especialmente en consideración al alumnado con necesidades derivadas de trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, del desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, y el alumnado de incorporación tardía al sistema educativo.

c) Se le realice una adecuación lingüística individual.

- Los libros de texto y materiales curriculares deberán respetar la denominación lingüística prevista en el artículo 6 del Estatuto de autonomía de la Comunitat Valenciana y deberán seguir la normativa lingüística oficial.

5. Utilización de las lenguas cooficiales en exámenes y pruebas de evaluación (Artículo 20)

En todas las etapas: educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y formación de personas adultas, en las materias no lingüísticas, con independencia de la lengua vehicular de las mismas, el alumnado tendrá derecho a realizar los exámenes y las pruebas de evaluación, tanto de carácter parcial como final, en valenciano o en castellano, a su elección.

6. Plan de uso de las lenguas en el ámbito no curricular (Artículo 21)

- Elaboramos un plan de uso de las lenguas, que regulará la utilización de las lenguas cooficiales, las lenguas extranjeras curriculares, así como otras lenguas presentes en el centro, tanto en el ámbito interno no curricular, como en el ámbito social y de relación con el entorno.

- Los modelos de impresos, formularios, modelos oficiales, solicitudes y cualquier documento de matrícula o autorización que se ponga a disposición del alumnado, o de

sus representantes legales, deberá estar redactado en **formato bilingüe**, en valenciano y en castellano. Si por razón de la extensión o complejidad, dicho formato bilingüe no fuera posible, el centro docente tendrá la obligación de disponer y poner a disposición de la comunidad educativa modelos en valenciano y en castellano de manera separada.

- Las comunicaciones que se efectúen de oficio por parte de los centros docentes o por el profesorado, dirigidas al alumnado o a sus representantes legales, deberán estar redactadas en formato bilingüe, en ambas lenguas cooficiales.

- Los documentos internos del centro que deban ser enviados a los representantes del sector de madres y padres del consejo escolar del centro, los que se remitan a las asociaciones de madres y padres de alumnado y a las asociaciones de alumnado, así como aquellos que deban ponerse a disposición de la comunidad educativa, deberán emitirse en ambas lenguas cooficiales.

- En los casos en que el alumnado, o sus representantes legales cuando este sea menor de edad, soliciten el acceso a cualquier otro documento que únicamente se encuentre redactado en una lengua cooficial, podrán solicitar la traducción de dicha documentación a la otra lengua cooficial. En este supuesto, el centro docente deberá traducir a la lengua cooficial solicitada los documentos, expedientes o partes de los mismos a los interesados que así lo soliciten expresamente por escrito.

A. ÁMBITO INTERNO NO CURRICULAR

1) Documentación administrativa (documentación interna, archivos, actas, organigramas, etc.)

Valenciano

2) Documentación económica (recibos, inventarios, balances, otros documentos contables, etc.)

Valenciano

3) Comunicación oral (asambleas, reuniones de trabajo, comisiones, etc.)

Valenciano y castellano

4) Símbolos (rotulación interna y externa, carteles, calendarios, etc.)

Valenciano y castellano

5) Planificación educativa

– Proyecto educativo del centro, proyecto de gestión y normas de organización y funcionamiento:

Valenciano

– Programación general anual (programa de lenguas vehiculares, propuestas pedagógicas, plan de actuación para la mejora, memoria final de curso, etc.):

Valenciano

6) Otros documentos propios del centro

B. ÁMBITO SOCIAL Y DE RELACIÓN CON EL ENTORNO

1) Relación con la Administración educativa, sus servicios y otras administraciones (Conselleria, Dirección Territorial, CEFIRE...):

valenciano y castellano

2) Interacción con el entorno sociofamiliar (atención al público, celebraciones escolares, actividades extraescolares organizadas por la AMPA...):

valenciano y castellano

3) Participación en certámenes literarios, científicos, artísticos, deportivos, medios de difusión, etc:

Valenciano y castellano

4) Otros

FECHA DE APROBACIÓN DEL PLAN DE USO DE LAS LENGUAS

Este plan de uso de las lenguas formará parte de nuestro proyecto educativo del centro, por lo que la fecha de aprobación por el consejo escolar:

19/06/2025

Remitido a la Inspección de Educación para su supervisión.