

RÚBRIQUES DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER A LA VALORACIÓ DE L'INFORME D'AVALUACIÓ (ANNEX V) Del DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del

Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària. [2022/7572]

ÀREES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Utilitza de forma guiada i delimitada dispositius i recursos digitals per a buscar informació, comunicar-se, col·laborar i crear contingut digital senzill amb seguretat i eficàcia, amb un grau destacable d'assoliment.	Utilitza de forma guiada i delimitada dispositius i recursos digitals per a buscar informació, comunicar-se, col·laborar i crear contingut digital senzill amb seguretat i eficàcia, amb un alt grau d'assoliment.	Utilitza de forma guiada i delimitada dispositius i recursos digitals per a buscar informació, comunicar-se, col·laborar i crear contingut digital senzill amb seguretat i eficàcia, amb un grau mitjà d'assoliment.	Utilitza de forma guiada i delimitada dispositius i recursos digitals per a buscar informació, comunicar-se, col·laborar i crear contingut digital senzill amb seguretat i eficàcia, amb un grau baix d'assoliment.	
C2	Desenvolupa projectes cooperatius delimitats i realitza investigacions senzilles de naturalesa interdisciplinària amb la guia i ajuda del professorat, utilitzant estratègies elementals pròpies del pensament de disseny i computacional, amb un grau destacable d'assoliment.	Desenvolupa projectes cooperatius delimitats i realitza investigacions senzilles de naturalesa interdisciplinària amb la guia i ajuda del professorat, utilitzant estratègies elementals pròpies del pensament de disseny i computacional, amb un alt grau d'assoliment.	Desenvolupa projectes cooperatius delimitats i realitza investigacions senzilles de naturalesa interdisciplinària amb la guia i ajuda del professorat, utilitzant estratègies elementals pròpies del pensament de disseny i computacional, amb un grau mitjà d'assoliment.	Desenvolupa projectes cooperatius delimitats i realitza investigacions senzilles de naturalesa interdisciplinària amb la guia i ajuda del professorat, utilitzant estratègies elementals pròpies del pensament de disseny i computacional, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Planteja i respon preguntes sobre qüestions de la vida quotidiana relatives a l'entorn natural, social i cultural aplicant, amb suport i guia de materials i del professorat, el raonament científic i l'experimentació, amb un grau destacable d'assoliment.	Planteja i respon preguntes sobre qüestions de la vida quotidiana relatives a l'entorn natural, social i cultural aplicant, amb suport i guia de materials i del professorat, el raonament científic i l'experimentació, amb un alt grau d'assoliment.	Planteja i respon preguntes sobre qüestions de la vida quotidiana relatives a l'entorn natural, social i cultural aplicant, amb suport i guia de materials i del professorat, el raonament científic i l'experimentació, amb un grau mitjà d'assoliment.	Planteja i respon preguntes sobre qüestions de la vida quotidiana relatives a l'entorn natural, social i cultural aplicant, amb suport i guia de materials i del professorat, el raonament científic i l'experimentació, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Adopta hàbits saludables de consum, alimentació, exercici i descans a partir del coneixement científic del cos, des del punt de vista del benestar físic, mental i emocional, amb un grau destacable d'assoliment.	Adopta hàbits saludables de consum, alimentació, exercici i descans a partir del coneixement científic del cos, des del punt de vista del benestar físic, mental i emocional, amb un alt grau d'assoliment.	Adopta hàbits saludables de consum, alimentació, exercici i descans a partir del coneixement científic del cos, des del punt de vista del benestar físic, mental i emocional, amb un grau mitjà d'assoliment.	Adopta hàbits saludables de consum, alimentació, exercici i descans a partir del coneixement científic del cos, des del punt de vista del benestar físic, mental i emocional, amb un grau baix d'assoliment.	
C5	Identifica, analitza i proposa solucions als problemes generats per l'acció humana en l'entorn, tant a nivell local com de manera global, derivats dels factors demogràfics, històrics, econòmics, tecnològics i ambientals, amb un grau destacable d'assoliment.	Identifica, analitza i proposa solucions als problemes generats per l'acció humana en l'entorn, tant a nivell local com de manera global, derivats dels factors demogràfics, històrics, econòmics, tecnològics i ambientals, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica, analitza i proposa solucions als problemes generats per l'acció humana en l'entorn, tant a nivell local com de manera global, derivats dels factors demogràfics, històrics, econòmics, tecnològics i ambientals, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica, analitza i proposa solucions als problemes generats per l'acció humana en l'entorn, tant a nivell local com de manera global, derivats dels factors demogràfics, històrics, econòmics, tecnològics i ambientals, amb un grau baix d'assoliment.	
C6	Situa cronològicament i espacial els esdeveniments que marquen l'inici i el final dels grans períodes històrics mitjançant l'ús de diferents fonts històriques i unitats de temps i identifica i explica els principals processos de canvi subjacents i la seua interrelació, amb un grau destacable d'assoliment.	Situa cronològicament i espacial els esdeveniments que marquen l'inici i el final dels grans períodes històrics mitjançant l'ús de diferents fonts històriques i unitats de temps i identifica i explica els principals processos de canvi subjacents i la seua interrelació, amb un alt grau d'assoliment.	Situa cronològicament i espacial els esdeveniments que marquen l'inici i el final dels grans períodes històrics mitjançant l'ús de diferents fonts històriques i unitats de temps i identifica i explica els principals processos de canvi subjacents i la seua interrelació, amb un grau mitjà d'assoliment.	Situa cronològicament i espacial els esdeveniments que marquen l'inici i el final dels grans períodes històrics mitjançant l'ús de diferents fonts històriques i unitats de temps i identifica i explica els principals processos de canvi subjacents i la seua interrelació, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.

C7	Reconeix i descriu l'organització i estructura política i territorial municipal, de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa, així com les característiques més reeixides de les seues principals institucions i funcions, amb un grau destacable d'assoliment.	Reconeix i descriu l'organització i estructura política i territorial municipal, de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa, així com les característiques més reeixides de les seues principals institucions i funcions, amb un alt grau d'assoliment.	Reconeix i descriu l'organització i estructura política i territorial municipal, de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa, així com les característiques més reeixides de les seues principals institucions i funcions, amb un grau mitjà d'assoliment.	Reconeix i descriu l'organització i estructura política i territorial municipal, de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa, així com les característiques més reeixides de les seues principals institucions i funcions, amb un grau baix d'assoliment.
C8	Reconeix alguns elements destacats del patrimoni natural, històric i cultural de la Comunitat Valenciana i Espanya i explora i formula propostes per a promoure el seu reconeixement i protecció, amb un grau destacable d'assoliment.	Reconeix alguns elements destacats del patrimoni natural, històric i cultural de la Comunitat Valenciana i Espanya i explora i formula propostes per a promoure el seu reconeixement i protecció, amb un alt grau d'assoliment.	Reconeix alguns elements destacats del patrimoni natural, històric i cultural de la Comunitat Valenciana i Espanya i explora i formula propostes per a promoure el seu reconeixement i protecció, amb un grau mitjà d'assoliment.	Reconeix alguns elements destacats del patrimoni natural, històric i cultural de la Comunitat Valenciana i Espanya i explora i formula propostes per a promoure el seu reconeixement i protecció, amb un grau baix d'assoliment.

 **Relacions o connexions amb les competències clau**

	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE 1	X	X		X	X		X	
CE 2	X	X	X	X	X		X	
CE 3	X	X	X	X	X		X	
CE 4	X	X	X	X	X		X	
CE 5	X	X	X	X	X	X	X	X
CE 6	X	X		X	X	X		X
CE 7	X	X	X	X	X	X	X	X
CE 8	X	X		X	X	X	X	X

MÚSICA I DANSA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Reconeix i investiga obres de diversos gèneres i els components estructurals i tècnics més destacats en propostes musicals i multidisciplinàries d'èpoques i estils diferents a través de l'audició activa i vivencial, amb un grau destacable d'assoliment.	Reconeix i investiga obres de diversos gèneres i els components estructurals i tècnics més destacats en propostes musicals i multidisciplinàries d'èpoques i estils diferents a través de l'audició activa i vivencial, amb un alt grau d'assoliment.	Reconeix i investiga obres de diversos gèneres i els components estructurals i tècnics més destacats en propostes musicals i multidisciplinàries d'èpoques i estils diferents a través de l'audició activa i vivencial, amb un grau mitjà d'assoliment.	Reconeix i investiga obres de diversos gèneres i els components estructurals i tècnics més destacats en propostes musicals i multidisciplinàries d'èpoques i estils diferents a través de l'audició activa i vivencial, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C2	Explora, distingeix i relaciona els paràmetres del so, les característiques i representacions gràfiques pròpies, el silenci i les agressions acústiques, els instruments i la veu, a partir de l'anàlisi auditiva i visual, amb un grau destacable d'assoliment.	Explora, distingeix i relaciona els paràmetres del so, les característiques i representacions gràfiques pròpies, el silenci i les agressions acústiques, els instruments i la veu, a partir de l'anàlisi auditiva i visual, amb un alt grau d'assoliment.	Explora, distingeix i relaciona els paràmetres del so, les característiques i representacions gràfiques pròpies, el silenci i les agressions acústiques, els instruments i la veu, a partir de l'anàlisi auditiva i visual, amb un grau mitjà d'assoliment.	Explora, distingeix i relaciona els paràmetres del so, les característiques i representacions gràfiques pròpies, el silenci i les agressions acústiques, els instruments i la veu, a partir de l'anàlisi auditiva i visual, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Interpreta jocs i propostes musicals i escèniques diverses a través de la veu, els instruments, el cos i altres mitjans, buscant varietat expressiva, amb un grau destacable d'assoliment.	Interpreta jocs i propostes musicals i escèniques diverses a través de la veu, els instruments, el cos i altres mitjans, buscant varietat expressiva, amb un alt grau d'assoliment.	Interpreta jocs i propostes musicals i escèniques diverses a través de la veu, els instruments, el cos i altres mitjans, buscant varietat expressiva, amb un grau mitjà d'assoliment.	Interpreta jocs i propostes musicals i escèniques diverses a través de la veu, els instruments, el cos i altres mitjans, buscant varietat expressiva, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Crea propostes musicals i escèniques breus de forma guiada a partir d'un o diversos llenguatges mitjançant la participació en projectes, amb un grau destacable d'assoliment.	Crea propostes musicals i escèniques breus de forma guiada a partir d'un o diversos llenguatges i mitjançant la participació en projectes, amb un alt grau d'assoliment.	Crea propostes musicals i escèniques breus de forma guiada a partir d'un o diversos llenguatges i mitjançant la participació en projectes, amb un grau mitjà d'assoliment.	Crea propostes musicals i escèniques breus de forma guiada a partir d'un o diversos llenguatges i mitjançant la participació en projectes, amb un grau baix d'assoliment.	
C5	Utilitza recursos digitals i audiovisuals aplicats a la recerca, l'escolta, l'edició, la interpretació i la creació de produccions musicals, actuant d'acord amb la normativa vigent, amb un grau destacable d'assoliment.	Utilitza recursos digitals i audiovisuals aplicats a la recerca, l'escolta, l'edició, la interpretació i la creació de produccions musicals, actuant d'acord amb la normativa vigent, amb un alt grau d'assoliment.	Utilitza recursos digitals i audiovisuals aplicats a la recerca, l'escolta, l'edició, la interpretació i la creació de produccions musicals, actuant d'acord amb la normativa vigent, amb un grau mitjà d'assoliment.	Utilitza recursos digitals i audiovisuals aplicats a la recerca, l'escolta, l'edició, la interpretació i la creació de produccions musicals, actuant d'acord amb la normativa vigent, amb un grau baix d'assoliment.	

 Relacions o connexions amb les competències clau

	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X	X	X	X	X	X		X
CE2	X		X	X				X
CE3	X	X		X	X	X		X
CE4	X			X	X	X	X	X
CE5	X			X	X		X	X

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Explora propostes artístiques de l'entorn patrimonial i de la cultura visual i audiovisual per mitjà de diferents canals i contextos, desenvolupant hàbits de percepció activa, amb un grau destacable d'assoliment.	Explora propostes artístiques de l'entorn patrimonial i de la cultura visual i audiovisual per mitjà de diferents canals i contextos, desenvolupant hàbits de percepció activa, amb un alt grau d'assoliment.	Explora propostes artístiques de l'entorn patrimonial i de la cultura visual i audiovisual per mitjà de diferents canals i contextos, desenvolupant hàbits de percepció activa, amb un grau mitjà d'assoliment.	Explora propostes artístiques de l'entorn patrimonial i de la cultura visual i audiovisual per mitjà de diferents canals i contextos, desenvolupant hàbits de percepció activa, amb un grau baix d'assoliment.	
C2	Reconeix i valora les característiques fonamentals de la contemporaneïtat artística mitjançant la percepció de diferents obres i l'experimentació directa, amb un grau destacable d'assoliment.	Reconeix i valora les característiques fonamentals de la contemporaneïtat artística mitjançant la percepció de diferents obres i l'experimentació directa, amb un alt grau d'assoliment.	Reconeix i valora les característiques fonamentals de la contemporaneïtat artística mitjançant la percepció de diferents obres i l'experimentació directa, amb un grau mitjà d'assoliment.	Reconeix i valora les característiques fonamentals de la contemporaneïtat artística mitjançant la percepció de diferents obres i l'experimentació directa, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Empra de manera adequada la terminologia específica de l'àrea relativa a elements configuratius, formats, tècniques i materials en l'expressió de les experiències d'apreciació i creació artística, amb un grau destacable d'assoliment.	Empra de manera adequada la terminologia específica de l'àrea relativa a elements configuratius, formats, tècniques i materials en l'expressió de les experiències d'apreciació i creació artística, amb un alt grau d'assoliment.	Empra de manera adequada la terminologia específica de l'àrea relativa a elements configuratius, formats, tècniques i materials en l'expressió de les experiències d'apreciació i creació artística, amb un grau mitjà d'assoliment.	Empra de manera adequada la terminologia específica de l'àrea relativa a elements configuratius, formats, tècniques i materials en l'expressió de les experiències d'apreciació i creació artística, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Experimenta amb els elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual, així com amb diferents tècniques i materials, expressant idees, sentiments i emocions en l'elaboració de produccions artístiques individuals o col·lectives, amb un grau destacable d'assoliment.	Experimenta amb els elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual, així com amb diferents tècniques i materials, expressant idees, sentiments i emocions en l'elaboració de produccions artístiques individuals o col·lectives, amb un alt grau d'assoliment.	Experimenta amb els elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual, així com amb diferents tècniques i materials, expressant idees, sentiments i emocions en l'elaboració de produccions artístiques individuals o col·lectives, amb un grau mitjà d'assoliment.	Experimenta amb els elements bàsics del llenguatge visual i audiovisual, així com amb diferents tècniques i materials, expressant idees, sentiments i emocions en l'elaboració de produccions artístiques individuals o col·lectives, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C5	Utilitza de manera guiada recursos digitals aplicats a la cerca d'informació i a la creació artística, i fa un ús responsable d'acord amb la normativa vigent, amb un grau destacable d'assoliment.	Utilitza de manera guiada recursos digitals aplicats a la cerca d'informació i a la creació artística, i fa un ús responsable d'acord amb la normativa vigent, amb un alt grau d'assoliment.	Utilitza de manera guiada recursos digitals aplicats a la cerca d'informació i a la creació artística, i fa un ús responsable d'acord amb la normativa vigent, amb un grau mitjà d'assoliment.	Utilitza de manera guiada recursos digitals aplicats a la cerca d'informació i a la creació artística, i fa un ús responsable d'acord amb la normativa vigent, amb un grau baix d'assoliment.	
C6	Participa en les diferents fases d'un procés creatiu col·laboratiu amb actitud inclusiva, assumint diferents rols en el desenvolupament de produccions visuals i audiovisuals senzilles, amb un grau destacable d'assoliment.	Participa en les diferents fases d'un procés creatiu col·laboratiu amb actitud inclusiva, assumint diferents rols en el desenvolupament de produccions visuals i audiovisuals senzilles, amb un alt grau d'assoliment.	Participa en les diferents fases d'un procés creatiu col·laboratiu amb actitud inclusiva, assumint diferents rols en el desenvolupament de produccions visuals i audiovisuals senzilles, amb un grau mitjà d'assoliment.	Participa en les diferents fases d'un procés creatiu col·laboratiu amb actitud inclusiva, assumint diferents rols en el desenvolupament de produccions visuals i audiovisuals senzilles, amb un grau baix d'assoliment.	

 **Relacions o connexions amb les competències clau**

	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X	X			X	X		X
CE2	X	X	X		X	X		X
CE3	X	X						X
CE4	X		X				X	X
CE5	X	X	X	X	X	X		X
CE6	X		X		X	X	X	X

EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT <i>EXCEL·LENT</i>	ALT <i>NOTABLE</i>	MITJÀ <i>BÉ</i>	BAIX <i>SUFICIENT</i>	NO ADQUIRIT <i>INSUFICIENT</i>
C1	Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada, amb un grau destacable d'assoliment.	Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C2	Mostra consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític, amb un grau destacable d'assoliment.	Mostra consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític, amb un alt grau d'assoliment.	Mostra consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític, amb un grau mitjà d'assoliment.	Mostra consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Resol reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc, amb un grau destacable d'assoliment.	Resol reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc, amb un alt grau d'assoliment.	Resol reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc, amb un grau mitjà d'assoliment.	Resol reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptivomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Participa en l'execució de propostes artístic expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment, amb un grau destacable d'assoliment.	Participa en l'execució de propostes artístic expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment, amb un alt grau d'assoliment.	Participa en l'execució de propostes artístic expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment, amb un grau mitjà d'assoliment.	Participa en l'execució de propostes artístic expressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment, amb un grau baix d'assoliment.	
C5	Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi, amb un grau destacable d'assoliment.	Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi, amb un alt grau d'assoliment.	Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi, amb un grau mitjà d'assoliment.	Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi, amb un grau baix d'assoliment.	
C6	Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar, amb un grau destacable d'assoliment.	Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar, amb un grau baix d'assoliment.	



Relacions o connexions amb les competències clau

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X	X	X	X	X		X	
CE2	X	X	X		X		X	X
CE3	X	X	X		X		X	
CE4	X	X		X	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X	X	X		X
CE6	X	X		X	X	X		

**VALENCIÀ: LLENGUA I
LITERATURA
LLENGUA
CASTELLANA Y
LITERATURA**

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Reconeix la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, a través del contacte amb les llengües de l'alumnat i de l'entorn; evita prejudicis lingüístics, i valora aquesta diversitat com una riquesa cultural, amb un grau destacable d'assoliment.	Reconeix la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, a través del contacte amb les llengües de l'alumnat i de l'entorn; evita prejudicis lingüístics, i valora aquesta diversitat com una riquesa cultural, amb un alt grau d'assoliment.	Reconeix la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, a través del contacte amb les llengües de l'alumnat i de l'entorn; evita prejudicis lingüístics, i valora aquesta diversitat com una riquesa cultural, amb un grau mitjà d'assoliment.	Reconeix la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, a través del contacte amb les llengües de l'alumnat i de l'entorn; evita prejudicis lingüístics, i valora aquesta diversitat com una riquesa cultural, amb un grau baix d'assoliment.	
*C2	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un grau destacable d'assoliment.	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un alt grau d'assoliment.	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un grau mitjà d'assoliment.	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un grau baix d'assoliment.	
*C3	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de la lectura de textos, l'aplicació d'estratègies de comprensió lectora i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un grau destacable d'assoliment.	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de la lectura de textos, l'aplicació d'estratègies de comprensió lectora i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un alt grau d'assoliment.	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de la lectura de textos, l'aplicació d'estratègies de comprensió lectora i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un grau mitjà d'assoliment.	Compren, interpreta i valora, de manera guiada, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social i educatiu, a través de la lectura de textos, l'aplicació d'estratègies de comprensió lectora i la reflexió sobre el contingut i la forma, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Produeix, de manera guiada, missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació a través de situacions de comunicació dels àmbits familiar, social i educatiu, amb un grau destacable d'assoliment.	Produeix, de manera guiada, missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació a través de situacions de comunicació dels àmbits familiar, social i educatiu, amb un alt grau d'assoliment.	Produeix, de manera guiada, missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació a través de situacions de comunicació dels àmbits familiar, social i educatiu, amb un grau mitjà d'assoliment.	Produeix, de manera guiada, missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació a través de situacions de comunicació dels àmbits familiar, social i educatiu, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C5	Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals adequats i coherents amb un vocabulari apropiat, utilitzant estratègies bàsiques de planificació, textualització, revisió i edició, amb un grau destacable d'assoliment.	Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals adequats i coherents amb un vocabulari apropiat, utilitzant estratègies bàsiques de planificació, textualització, revisió i edició, amb un alt grau d'assoliment.	Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals adequats i coherents amb un vocabulari apropiat, utilitzant estratègies bàsiques de planificació, textualització, revisió i edició, amb un grau mitjà d'assoliment.	Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals adequats i coherents amb un vocabulari apropiat, utilitzant estratègies bàsiques de planificació, textualització, revisió i edició, amb un grau baix d'assoliment.	
C6	Interactua de manera oral, escrita i multimodal, a través de textos senzills dels àmbits personal, social i educatiu, utilitzant un llenguatge respectuós i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona, amb un grau destacable d'assoliment.	Interactua de manera oral, escrita i multimodal, a través de textos senzills dels àmbits personal, social i educatiu, utilitzant un llenguatge respectuós i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona, amb un alt grau d'assoliment.	Interactua de manera oral, escrita i multimodal, a través de textos senzills dels àmbits personal, social i educatiu, utilitzant un llenguatge respectuós i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona, amb un grau mitjà d'assoliment.	Interactua de manera oral, escrita i multimodal, a través de textos senzills dels àmbits personal, social i educatiu, utilitzant un llenguatge respectuós i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona, amb un grau baix d'assoliment.	
C7	Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i de simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla, en situacions comunicatives predictibles dels àmbits personal, social i educatiu, amb un grau destacable d'assoliment.	Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i de simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla, en situacions comunicatives predictibles dels àmbits personal, social i educatiu, amb un alt grau d'assoliment.	Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i de simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla, en situacions comunicatives predictibles dels àmbits personal, social i educatiu, amb un grau mitjà d'assoliment.	Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i de simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla, en situacions comunicatives predictibles dels àmbits personal, social i educatiu, amb un grau baix d'assoliment.	
C8	Llig de manera autònoma obres i textos de caràcter divers, seleccionats atenent els seus gustos i interessos i compartir les experiències de lectura, amb un grau destacable d'assoliment.	Llig de manera autònoma obres i textos de caràcter divers, seleccionats atenent els seus gustos i interessos i compartir les experiències de lectura, amb un alt grau d'assoliment.	Llig de manera autònoma obres i textos de caràcter divers, seleccionats atenent els seus gustos i interessos i compartir les experiències de lectura, amb un grau mitjà d'assoliment.	Llig de manera autònoma obres i textos de caràcter divers, seleccionats atenent els seus gustos i interessos i compartir les experiències de lectura, amb un grau baix d'assoliment.	
C9	Llig i produeix textos amb intenció literària, senzills, amb llenguatge pròxim a l'alumne, contextualitzats en la cultura i la tradició, com a font de plaer i de coneixement, amb un grau destacable d'assoliment.	Llig i produeix textos amb intenció literària, senzills, amb llenguatge pròxim a l'alumne, contextualitzats en la cultura i la tradició, com a font de plaer i de coneixement, amb un alt grau d'assoliment.	Llig i produeix textos amb intenció literària, senzills, amb llenguatge pròxim a l'alumne, contextualitzats en la cultura i la tradició, com a font de plaer i de coneixement, amb un grau mitjà d'assoliment.	Llig i produeix textos amb intenció literària, senzills, amb llenguatge pròxim a l'alumne, contextualitzats en la cultura i la tradició, com a font de plaer i de coneixement, amb un grau baix d'assoliment.	

Relacions o connexions amb les competències

clau

	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE 1	X	X		X	X	X	X	X
CE 2	X	X		X	X	X		
CE 3	X	X		X	X	X		
CE 4	X	X		X	X	X		
CE 5	X	X		X	X	X		
CE 6	X	X		X	X	X	X	
CE 7	X	X		X	X	X	X	
CE 8	X	X		X	X	X	X	
CE 9	X	X		X	X	X	X	X

LLENGUA ESTRANGERA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Multilingüisme i interculturalitat Reconeix i usa els repertoris lingüístics de diverses llengües, reflexiona sobre el funcionament i pren consciència dels propis coneixements, també identifica la diversitat lingüística i cultural a partir de la llengua estrangera, amb un grau destacable d'assoliment.	Multilingüisme i interculturalitat Reconeix i usa els repertoris lingüístics de diverses llengües, reflexiona sobre el funcionament i pren consciència dels propis coneixements, també identifica la diversitat lingüística i cultural a partir de la llengua estrangera, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Multilingüisme i interculturalitat</u> Reconeix i usa els repertoris lingüístics de diverses llengües, reflexiona sobre el funcionament i pren consciència dels propis coneixements, també identifica la diversitat lingüística i cultural a partir de la llengua estrangera, amb un grau mitjà d'assoliment.	Multilingüisme i interculturalitat Reconeix i usa els repertoris lingüístics de diverses llengües, reflexiona sobre el funcionament i pren consciència dels propis coneixements, també identifica la diversitat lingüística i cultural a partir de la llengua estrangera, amb un grau baix d'assoliment.	
C2	Comprensió oral Interpreta la informació de textos orals i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diversos temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, per mitjà de l'escolta activa i l'aplicació d'estratègies per a la comprensió oral, amb un grau destacable d'assoliment.	Comprensió oral Interpreta la informació de textos orals i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diversos temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, per mitjà de l'escolta activa i l'aplicació d'estratègies per a la comprensió oral, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Comprensió oral</u> Interpreta la informació de textos orals i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diversos temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, per mitjà de l'escolta activa i l'aplicació d'estratègies per a la comprensió oral, amb un grau mitjà d'assoliment.	Comprensió oral Interpreta la informació de textos orals i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diversos temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, per mitjà de l'escolta activa i l'aplicació d'estratègies per a la comprensió oral, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Comprensió escrita Interpreta la informació expressada per mitjà de textos escrits i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diferents temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, mitjançant estratègies que permeten desenvolupar la comprensió escrita, amb un grau destacable d'assoliment.	Comprensió escrita Interpreta la informació expressada per mitjà de textos escrits i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diferents temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, mitjançant estratègies que permeten desenvolupar la comprensió escrita, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Comprensió escrita</u> Interpreta la informació expressada per mitjà de textos escrits i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diferents temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, mitjançant estratègies que permeten desenvolupar la comprensió escrita, amb un grau mitjà d'assoliment.	Comprensió escrita Interpreta la informació expressada per mitjà de textos escrits i multimodals, breus i senzills, de manera guiada, sobre diferents temes predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, mitjançant estratègies que permeten desenvolupar la comprensió escrita, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Expressió oral Produeix de manera guiada textos orals i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació i compensació, amb un grau destacable d'assoliment.	Expressió oral Produeix de manera guiada textos orals i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació i compensació, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Expressió oral</u> Produeix de manera guiada textos orals i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació i compensació, amb un grau mitjà d'assoliment.	Expressió oral Produeix de manera guiada textos orals i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació i compensació, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència.
C5	Expressió escrita Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació, textualització i revisió, amb un grau destacable d'assoliment.	Expressió escrita Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació, textualització i revisió, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Expressió escrita</u> Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació, textualització i revisió, amb un grau mitjà d'assoliment.	Expressió escrita Produeix, de manera guiada, textos escrits i multimodals, comprensibles i estructurats, per a expressar missatges breus i senzills de l'àmbit personal, social i educatiu, aplicant estratègies de planificació, textualització i revisió, amb un grau baix d'assoliment.	Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C6	Interacció oral i escrita Interaccionar de manera oral, escrita i multimodal per mitjà de textos senzills, breus i guiats, de manera síncrona i asíncrona, per a respondre a necessitats comunicatives relacionades amb l'àmbit personal, social i educatiu, amb un grau destacable d'assoliment.	Interacció oral i escrita Interaccionar de manera oral, escrita i multimodal per mitjà de textos senzills, breus i guiats, de manera síncrona i asíncrona, per a respondre a necessitats comunicatives relacionades amb l'àmbit personal, social i educatiu, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Interacció oral i escrita</u> Interaccionar de manera oral, escrita i multimodal per mitjà de textos senzills, breus i guiats, de manera síncrona i asíncrona, per a respondre a necessitats comunicatives relacionades amb l'àmbit personal, social i educatiu, amb un grau mitjà d'assoliment.	Interacció oral i escrita Interaccionar de manera oral, escrita i multimodal per mitjà de textos senzills, breus i guiats, de manera síncrona i asíncrona, per a respondre a necessitats comunicatives relacionades amb l'àmbit personal, social i educatiu, amb un grau baix d'assoliment.	
C7	Mediació oral i escrita Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla en situacions comunicatives predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, amb un grau destacable d'assoliment.	Mediació oral i escrita Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla en situacions comunicatives predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, amb un alt grau d'assoliment.	<u>Mediació oral i escrita</u> Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla en situacions comunicatives predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, amb un grau mitjà d'assoliment.	Mediació oral i escrita Media entre interlocutors utilitzant estratègies d'adaptació i simplificació del llenguatge per a processar i transmetre informació bàsica i senzilla en situacions comunicatives predictibles d'àmbit personal, social i educatiu, amb un grau baix d'assoliment.	

MATEMÀTIQUES

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Resol problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu utilitzant estratègies informals, representacions i conceptes concrets, amb un grau destacable d'assoliment.	Resol problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu utilitzant estratègies informals, representacions i conceptes concrets, amb un alt grau d'assoliment.	Resol problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu utilitzant estratègies informals, representacions i conceptes concrets, amb un grau mitjà d'assoliment.	Resol problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu utilitzant estratègies informals, representacions i conceptes concrets, amb un grau baix d'assoliment.	
C2	Observa, formula, explora i comprova conjectures senzilles sobre propietats i relacions matemàtiques concretes, reconeixent i connectant procediments, patrons, regularitats i estructures, amb un grau destacable d'assoliment.	Observa, formula, explora i comprova conjectures senzilles sobre propietats i relacions matemàtiques concretes, reconeixent i connectant procediments, patrons, regularitats i estructures, amb un alt grau d'assoliment.	Observa, formula, explora i comprova conjectures senzilles sobre propietats i relacions matemàtiques concretes, reconeixent i connectant procediments, patrons, regularitats i estructures, amb un grau mitjà d'assoliment.	Observa, formula, explora i comprova conjectures senzilles sobre propietats i relacions matemàtiques concretes, reconeixent i connectant procediments, patrons, regularitats i estructures, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Construeix models matemàtics concrets i utilitza conceptes i procediments matemàtics senzills per a abordar i interpretar situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau destacable d'assoliment.	Construeix models matemàtics concrets i utilitza conceptes i procediments matemàtics senzills per a abordar i interpretar situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit personal, educatiu o social, amb un alt grau d'assoliment.	Construeix models matemàtics concrets i utilitza conceptes i procediments matemàtics senzills per a abordar i interpretar situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau mitjà d'assoliment.	Construeix models matemàtics concrets i utilitza conceptes i procediments matemàtics senzills per a abordar i interpretar situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Construeix i aplica algorismes senzills per a afrontar situacions i resol problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC, amb un grau destacable d'assoliment.	Construeix i aplica algorismes senzills per a afrontar situacions i resol problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC, amb un alt grau d'assoliment.	Construeix i aplica algorismes senzills per a afrontar situacions i resol problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC, amb un grau mitjà d'assoliment.	Construeix i aplica algorismes senzills per a afrontar situacions i resol problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC, amb un grau baix d'assoliment.	
C5	Utilitza amb correcció el simbolisme matemàtic, fent transformacions i algunes conversions entre representacions iconicomaniulatives numèriques, geomètriques i gràfiques, per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau destacable d'assoliment.	Utilitza amb correcció el simbolisme matemàtic, fent transformacions i algunes conversions entre representacions iconicomaniulatives numèriques, geomètriques i gràfiques, per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un alt grau d'assoliment.	Utilitza amb correcció el simbolisme matemàtic, fent transformacions i algunes conversions entre representacions iconicomaniulatives numèriques, geomètriques i gràfiques, per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau mitjà d'assoliment.	Utilitza amb correcció el simbolisme matemàtic, fent transformacions i algunes conversions entre representacions iconicomaniulatives numèriques, geomètriques i gràfiques, per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C6	Compren i produeix missatges orals i escrits concrets de manera informal, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill per a comunicar i argumentar sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau destacable d'assoliment.	Compren i produeix missatges orals i escrits concrets de manera informal, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill per a comunicar i argumentar sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un alt grau d'assoliment.	Compren i produeix missatges orals i escrits concrets de manera informal, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill per a comunicar i argumentar sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau mitjà d'assoliment.	Compren i produeix missatges orals i escrits concrets de manera informal, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill per a comunicar i argumentar sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit personal, educatiu o social, amb un grau baix d'assoliment.	
C7	Identifica fenòmens i problemes importants des del punt de vista cultural i social en els quals el coneixement matemàtic té un paper decisiu, amb un grau destacable d'assoliment.	Identifica fenòmens i problemes importants des del punt de vista cultural i social en els quals el coneixement matemàtic té un paper decisiu, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica fenòmens i problemes importants des del punt de vista cultural i social en els quals el coneixement matemàtic té un paper decisiu, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica fenòmens i problemes importants des del punt de vista cultural i social en els quals el coneixement matemàtic té un paper decisiu, amb un grau baix d'assoliment.	
C8	Gestiona les emocions i actituds implicades en els processos matemàtics, acceptant la incertesa, les dificultats i els errors que aquests processos comporten, i controlant l'atenció per a aconseguir un aprenentatge significatiu i adaptable a diferents situacions, amb un grau destacable d'assoliment.	Gestiona les emocions i actituds implicades en els processos matemàtics, acceptant la incertesa, les dificultats i els errors que aquests processos comporten, i controlant l'atenció per a aconseguir un aprenentatge significatiu i adaptable a diferents situacions, amb un alt grau d'assoliment.	Gestiona les emocions i actituds implicades en els processos matemàtics, acceptant la incertesa, les dificultats i els errors que aquests processos comporten, i controlant l'atenció per a aconseguir un aprenentatge significatiu i adaptable a diferents situacions, amb un grau mitjà d'assoliment.	Gestiona les emocions i actituds implicades en els processos matemàtics, acceptant la incertesa, les dificultats i els errors que aquests processos comporten, i controlant l'atenció per a aconseguir un aprenentatge significatiu i adaptable a diferents situacions, amb un grau baix d'assoliment.	



Relacions o connexions amb les
competències clau

	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1			X	X	X	X	X	
CE2			X	X				X
CE3			X			X	X	X
CE4			X	X			X	
CE5	X		X	X	X			
CE6	X	X	X				X	
CE7			X		X	X		X
CE8			X		X		X	

EDUCACIÓ EN VALORS ÈTICS I CÍVICS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	MOLT ALT EXCEL·LENT	ALT NOTABLE	MITJÀ BÉ	BAIX SUFICIENT	NO ADQUIRIT INSUFICIENT
C1	Dialoga i debat de manera assertiva i respectuosa en situacions de l'entorn personal, educatiu i social de l'alumnat per poder arribar a acords o consensos, amb un grau destacable d'assoliment.	Dialoga i debat de manera assertiva i respectuosa en situacions de l'entorn personal, educatiu i social de l'alumnat per poder arribar a acords o consensos, amb un alt grau d'assoliment.	Dialoga i debat de manera assertiva i respectuosa en situacions de l'entorn personal, educatiu i social de l'alumnat per poder arribar a acords o consensos, amb un grau mitjà d'assoliment.	Dialoga i debat de manera assertiva i respectuosa en situacions de l'entorn personal, educatiu i social de l'alumnat per poder arribar a acords o consensos, amb un grau baix d'assoliment.	
C2	Reconeix les emocions pròpies i alienes en situacions de conflicte de l'àmbit escolar i personal, i gestionar-les emprant estratègies senzilles per trobar solucions equitatives, amb un grau destacable d'assoliment.	Reconeix les emocions pròpies i alienes en situacions de conflicte de l'àmbit escolar i personal, i gestionar-les emprant estratègies senzilles per trobar solucions equitatives, amb un alt grau d'assoliment.	Reconeix les emocions pròpies i alienes en situacions de conflicte de l'àmbit escolar i personal, i gestionar-les emprant estratègies senzilles per trobar solucions equitatives, amb un grau mitjà d'assoliment.	Reconeix les emocions pròpies i alienes en situacions de conflicte de l'àmbit escolar i personal, i gestionar-les emprant estratègies senzilles per trobar solucions equitatives, amb un grau baix d'assoliment.	
C3	Participa en l'elaboració de les regles de convivència escolar en el marc dels principis democràtics i dels drets de la infància, amb un grau destacable d'assoliment.	Participa en l'elaboració de les regles de convivència escolar en el marc dels principis democràtics i dels drets de la infància, amb un alt grau d'assoliment.	Participa en l'elaboració de les regles de convivència escolar en el marc dels principis democràtics i dels drets de la infància, amb un grau mitjà d'assoliment.	Participa en l'elaboració de les regles de convivència escolar en el marc dels principis democràtics i dels drets de la infància, amb un grau baix d'assoliment.	
C4	Identifica, analitza i valora críticament estereotips que incideixen en el benestar físic i emocional propi i aliè i en l'establiment de relacions interpersonals igualitàries,	Identifica, analitza i valora críticament estereotips que incideixen en el benestar físic i emocional propi i aliè i en l'establiment de relacions interpersonals igualitàries, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica, analitza i valora críticament estereotips que incideixen en el benestar físic i emocional propi i aliè i en l'establiment de relacions interpersonals igualitàries, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica, analitza i valora críticament estereotips que incideixen en el benestar físic i emocional propi i aliè i en l'establiment de relacions interpersonals igualitàries, amb un grau baix d'assoliment.	Mostra dificultats per assolir la competència. Es proposen mesures per garantir el seu assoliment.
C5	Identifica en l'entorn proper els beneficis dels valors democràtics promoguts per les lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania participativa i responsable, amb un grau destacable d'assoliment.	Identifica en l'entorn proper els beneficis dels valors democràtics promoguts per les lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania participativa i responsable, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica en l'entorn proper els beneficis dels valors democràtics promoguts per les lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania participativa i responsable, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica en l'entorn proper els beneficis dels valors democràtics promoguts per les lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania participativa i responsable, amb un grau baix d'assoliment.	
C6	Proposa i s'implica en accions front a situacions de desigualtat i injustícia social en l'àmbit escolar i l'entorn proper en el marc dels principis d'una societat igualitària i inclusiva, amb un grau destacable d'assoliment.	Proposa i s'implica en accions front a situacions de desigualtat i injustícia social en l'àmbit escolar i l'entorn proper en el marc dels principis d'una societat igualitària i inclusiva, amb un alt grau d'assoliment.	Proposa i s'implica en accions front a situacions de desigualtat i injustícia social en l'àmbit escolar i l'entorn proper en el marc dels principis d'una societat igualitària i inclusiva, amb un grau mitjà d'assoliment.	Proposa i s'implica en accions front a situacions de desigualtat i injustícia social en l'àmbit escolar i l'entorn proper en el marc dels principis d'una societat igualitària i inclusiva, amb un grau baix d'assoliment.	
C7	Identifica els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actua de manera compromesa amb la transformació de l'entorn proper, amb un grau destacable d'assoliment.	Identifica els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actua de manera compromesa amb la transformació de l'entorn proper, amb un alt grau d'assoliment.	Identifica els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actua de manera compromesa amb la transformació de l'entorn proper, amb un grau mitjà d'assoliment.	Identifica els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actua de manera compromesa amb la transformació de l'entorn proper, amb un grau baix d'assoliment.	

Relacions o connexions amb les competències clau

	CCL	CP	CMCT	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X				X	X		
CE2	X	X			X	X		
CE3				X	X	X		
CE4	X	X		X	X	X		
CE5					X	X	X	
CE6				X	X	X	X	X
CE7			X	X		X	X	