



**A** DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO  
2021

NIF DEL DIRECTOR  
020834079N

NOM / NOMBRE  
CARLOS

COGNOMS / APELLIDOS  
FERNÁNDEZ ALBARRACIN

COD. CENTRE / COD. CENTRO  
46001761

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO  
CEIP CRISTOBAL COLÓN

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO  
CL. CAMÍ D'ORBA Nº - 18

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL  
46910

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO  
BENETÚSSER

PROVÍNCIA / PROVINCIA  
VALENCIA

TELÈFON / TELÉFONO  
962566930

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO  
46001761@edu.gva.es

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	3
CASTELLA	72
VALENCIÀ/CASTELLÀ	17
ÀRAB	3
XINÉS	1
RUS	1
RUMÀ	1
BULGAR	1
FRANCÉS	1

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	3
CASTELLÀ	72
VALENCIÀ/CASTELLÀ	17
ÀRAB	3
XINÉS	1
RUS	1
RUMÀ	1
BÚLGAR	1



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / *ANÁLISIS DEL CONTEXTO*

LLENGÜES / *LENGUAS*

PERCENTATGE (%) / *PORCENTAJE (%)*

FRANCÉS

1

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

El programa plurilingüe i intercultural que desenrotlem, s'ha elaborat atenent al context socioeducatiu i demolingüístico del centre, amb l'objectiu de garantir l'èxit de les competències plurilingües i interculturals necessàries que garantisquen el domini oral i escrit del nostre alumnat en les dos llengües oficials de la comunitat valenciana i l'ús funcional de la llengua anglesa. Tenint en compte la realitat sociolingüística del centre i el context en què ens trobem, on hi ha una llengua oficial predominant, el castellà, i una altra llengua oficial minoritzada, el valencià i seguint amb coherència nostra línia educativa, sobre el tractament de les llengües oficials en els diferents programes que hem tingut en el centre, l'ús vehicular de la llengua minoritzada, el valencià, ha de ser major si pretenem esmenar el bilingüisme social asimètric que tenim en el nostre context educatiu.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / *PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE*

PERSONAL NÚM. 1 / *PERSONAL Nº 1*

DNI	020824255
PRIMER COGNOM / <i>PRIMER APELLIDO</i>	AÑO
SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	JORNET
NOM / <i>NOMBRE</i>	NURIA
COS / <i>CUERPO</i>	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / <i>TIPO FUNCIONARIO</i>	FC
OCUPACIÓ / <i>OCUPACIÓN</i>	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / <i>NIVEL INGLÉS</i>	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / <i>CAPACITACIÓN INGLÉS</i>	
HABILITAT ANGLÉS / <i>HABILITADO INGLÉS</i>	
NIVELL VALENCIÀ / <i>NIVEL VALENCIANO</i>	CC
HABILITAT VALENCIÀ / <i>HABILITADO VALENCIANO</i>	

PERSONAL NÚM. 2 / *PERSONAL Nº 2*

DNI	053058687
PRIMER COGNOM / <i>PRIMER APELLIDO</i>	AZNAR
SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	BLAZQUEZ
NOM / <i>NOMBRE</i>	VICENTE
COS / <i>CUERPO</i>	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / <i>TIPO FUNCIONARIO</i>	FC
OCUPACIÓ / <i>OCUPACIÓN</i>	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / <i>NIVEL INGLÉS</i>	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / <i>CAPACITACIÓN INGLÉS</i>	
HABILITAT ANGLÉS / <i>HABILITADO INGLÉS</i>	
NIVELL VALENCIÀ / <i>NIVEL VALENCIANO</i>	CC
HABILITAT VALENCIÀ / <i>HABILITADO VALENCIANO</i>	

PERSONAL NÚM. 3 / *PERSONAL Nº 3*

DNI	020787912
PRIMER COGNOM / <i>PRIMER APELLIDO</i>	BALTASAR
SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	LLORET
NOM / <i>NOMBRE</i>	VERONICA



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI	053206933
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BAUTISTA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ARENAS
NOM / NOMBRE	PATRICIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI	052706059
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CUADRADO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SERRANO
NOM / NOMBRE	MARIA ELVIRA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	Espec Univers
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI	020836094
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	DOMENECH
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ALBIÑANA



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE ELISABET  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI 073585620  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ESPERT  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FABREGAT  
NOM / NOMBRE IRINA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI 020834079  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FERNANDEZ  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALBARRACIN  
NOM / NOMBRE CARLOS  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS C  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI 019843993  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FERRER



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LOPEZ
NOM / NOMBRE	MARIA ISABEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI	029208886
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GIMENO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CLEMENTE
NOM / NOMBRE	CARLOS
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI	022571960
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GONZALEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ
NOM / NOMBRE	ANA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI	025411521
-----	-----------

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LEGAZPI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORALES
NOM / NOMBRE	ROSA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI	022692807
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LLORET
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	NAVARRO
NOM / NOMBRE	PILAR
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI	020823762
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LOPEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORALES
NOM / NOMBRE	NADIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

DNI	044500671
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LOPEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ROMERO
NOM / NOMBRE	DANIEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI	020852816
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARCH
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DAMIA
NOM / NOMBRE	EDUARDO JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MÚSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI	022685032
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTIN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	NUÑEZ
NOM / NOMBRE	CARMEN
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI	029196003
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PERTINEZ
NOM / NOMBRE	PAULA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI	022577338
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARZO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LOZANO
NOM / NOMBRE	INES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MÚSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B1
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI	020848025
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MASIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ
NOM / NOMBRE	MARIA TERESA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	AUDICIÓ I LLENGUATGE
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM





**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI	021009984
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MELERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SÁNCHEZ
NOM / NOMBRE	PAULA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI	022590832
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	NAVARRO
NOM / NOMBRE	INGRID GRETA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI	020830663
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	OLIVER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PALAZON
NOM / NOMBRE	ELVIRA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	Espec Univers
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI 025384781

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ORTEGA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ZAHINOS

NOM / NOMBRE LUISA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI 020047279

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PABLO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GIMENO

NOM / NOMBRE FATIMA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI 052703125

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PALOMARES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VILLANUEVA

NOM / NOMBRE MARIA ANGELES

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27

DNI 024361371

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PERALTA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PACHECO

NOM / NOMBRE SILVIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28

DNI 024344002

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PEREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MORON

NOM / NOMBRE GEMMA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29

DNI 073763995

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PRADAS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SORIA

NOM / NOMBRE ALICIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÈS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÈS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI 052684632

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RODRIGUEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SEGURA

NOM / NOMBRE SOLEDAD

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÈS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÈS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÈS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 31 / PERSONAL Nº 31

DNI 048289241

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO SANCHIS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GOMEZ

NOM / NOMBRE PATRICIA

COS / CUERPO PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN ORIENTACIÓ EDUCATIVA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÈS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÈS C

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÈS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 32 / PERSONAL Nº 32

DNI 073768275

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VILA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALAPONT

NOM / NOMBRE MARIA LUISA

COS / CUERPO PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO LA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MESTRES DE RELIGIÓ CATÒLICA



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Comptem amb professionals suficients per a poder dur a terme este projecte lingüístic en les dues llengües oficials i en la llengua anglesa.

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

**COL-LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA**

**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
  - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
  - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
  - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
  - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.**

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

**Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Treballant des d'infantil els objectius del Projecte lingüístic de centre que proposem busquem augmentar la presència del valencià, llengua minoritzada al nostre entorn, com a llengua vehicular, de relació i d'ús en tots els àmbits pedagògics, de gestió, de convivència i de relació. L'objectiu final ha de ser la normalització del valencià, un domini equilibrat del castellà i una competència funcional de la llengua estrangera.

**CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.



**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**E** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

## Cronograma d'educació infantil

**Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
  - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

**Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària**



**E** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / *PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA*

**VALENCIÀ / VALENCIANO**  
65 %

**CASTELLÀ / CASTELLANO**  
25 %

**ANGLÈS / INGLÉS**  
11 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / *NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL*

**2 ANYS / 2 AÑOS**

**VALENCIÀ / VALENCIANO**

**CASTELLÀ / CASTELLANO**

**ANGLÈS / INGLÉS**

UNITATS INFANTIL /  
*UNIDADES INFANTIL* : NO

**3 ANYS / 3 AÑOS**

825

319

136

**4 ANYS / 4 AÑOS**

825

319

136

**5 ANYS / 5 AÑOS**

825

319

136

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / *PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL*

**2 ANYS / 2 AÑOS**

**VALENCIÀ / VALENCIANO**

**CASTELLÀ / CASTELLANO**

**ANGLÈS / INGLÉS**

0 %

0 %

0 %

**3 ANYS / 3 AÑOS**

65 %

25 %

11 %

**4 ANYS / 4 AÑOS**

65 %

25 %

11 %

**5 ANYS / 5 AÑOS**

65 %

25 %

11 %

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

## Cronograma d'educació primària

### Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

**VALENCIÀ / VALENCIANO**  
60 %

**CASTELLÀ / CASTELLANO**  
25 %

**ANGLÈS / INGLÉS**  
16 %

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	105
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	60
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0





**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
1PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	105
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
2PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	120
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
3PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	120
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	120
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	150
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	120
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
6PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	60

**PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO**

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	16
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	16
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	16
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

CURS / <i>CURSO</i>	LLENGUA / <i>LENGUA</i>	PERCENTATGE / <i>PORCENTAJE</i>
4PRI	ANGLÈS / <i>INGLÉS</i>	16
5PRI	VALENCIÀ / <i>VALENCIANO</i>	60
5PRI	CASTELLÀ / <i>CASTELLANO</i>	25
5PRI	ANGLÈS / <i>INGLÉS</i>	16
6PRI	VALENCIÀ / <i>VALENCIANO</i>	60
6PRI	CASTELLÀ / <i>CASTELLANO</i>	25
6PRI	ANGLÈS / <i>INGLÉS</i>	16

**G** ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / *ENFOQUES METODOLÓGICOS*

**COL-LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA**

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

## Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

### Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

**OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES***

La competència d'un parlant en diverses llengües té una part comuna, formada per coneixements, capacitats, habilitats i estratègies relacionades amb la lectura i escriptura i amb l'aprenentatge dels continguts de les àrees no lingüístiques, que una vegada apreses en una de les llengües ja estan disponibles per a ser utilitzades en les altres llengües. Les activitats han de ser contextualitzades, és a dir, integrades en unes unitats més complexes com ara: projectes orals, de lectura i escriptura, tasques, seqüències, espais... La base metodològica es basa en: 1- Tractament específic del valencià com a llengua minoritzada. 2.- Que l'ensenyament de la llengua tinga un enfocament comunicatiu i



**G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS**

plurilingüe.3.- Fer un tractament integrat de les tres llengües: valencià, castellà i anglès.4.- Programar l'ensenyament tenint en compte les cinc habilitats lingüístiques: parlar, escoltar, interrelacionar, llegir i escriure.5.- Ensenyar la llengua tenint en compte la varietat textual de la societat.6.Crear espais d'aprenentatge motivadors i cooperatius.7. Aconseguir que l' alumnat utilitze un llenguatge no sexista i no androcèntric.8-Superar tota mena d'estereotips i fomentar actituds crítiques davant continguts de risc que denigren les persones per motius de sexe o que l'associen a imatges tòpiques que es converteixen en vehicle de segregació o desigualtat

**CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**H LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA**

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA  
Valencià

**I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO**

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO	
Auxiliars de conversa	SÍ	Programa d'auxiliars de conversa
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO	

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Comptem amb un/una auxiliar de conversa en llengua anglesa al centre que recolça l'àrea i al professorat envers aquest àrea.

**J TRACTAMENT NOUVINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES**

D'acord amb:

**Article 7. Punt 4. Educació Especial**

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

S'establiran criteris d'optimització dels recursos humans.S'estudiaran els agrupaments més adients per aquest alumnat.Demanarem els recursos humans i materials necessaris per a dur endavant el PDEP amb aquestos alumnes amb garanties d'èxit.

**K MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA**

D'acord amb:

**Article 3. Les llengües en el sistema educatiu**



**K** MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Des de les diferents aules on es troben escolaritzat alumnat de diferents cultures i llengües es crearan l'activitats educatives d'intercanvi intercultural. Es realitzaran activitats d'integració i farem el possible per a que totes les llengües dels nostres alumnes tinguen visibilitat. Obrint el centre a activitats on puga participar tota la comunitat educativa faciliten la sensibilització interlingüística i cultural de la comunitat educativa.

**L** MESURES ORGANITZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

**L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria**

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**M** PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO



**M** PNL

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA**

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**M** PNL

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	PENDENT / PENDIENTE
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	PENDENT / PENDIENTE
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
<b>ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO</b>		
<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / PENDIENTE
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / PENDIENTE



**M** PNL

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO

**València, 15 de març de 2022**