

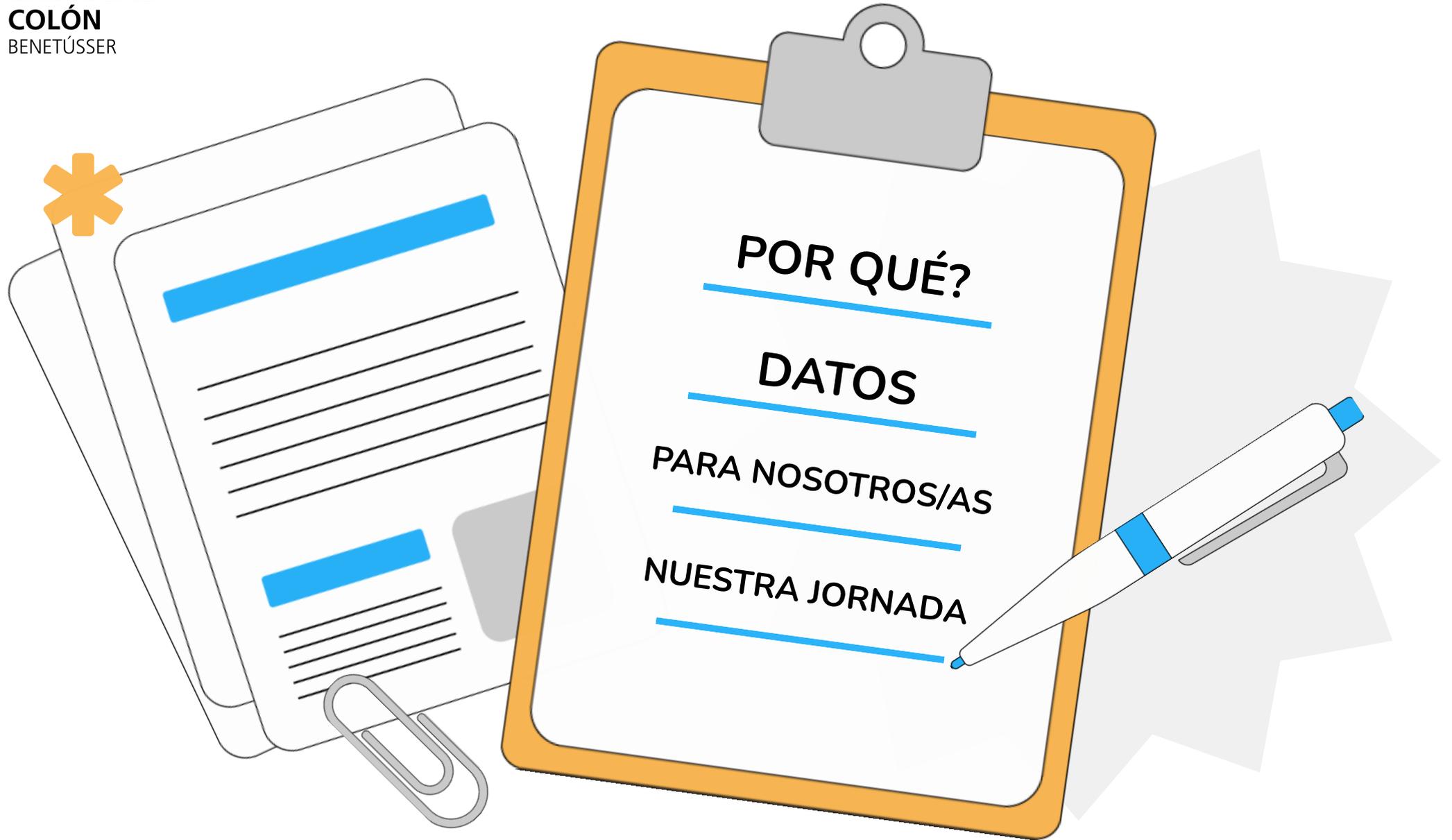
The image features a central illustration of a person with orange hair, wearing a blue and white striped shirt and black pants, standing on a small orange oval. To their left is a large grey circle with a paper airplane icon above it. To their right is a large blue window frame containing the main title. Further right is a large orange gear and a smaller window frame containing various data visualization icons like a pie chart, bar chart, and line graph. The overall style is clean and modern with a blue and orange color palette.

# JORNADA ESCOLAR CONTINUA



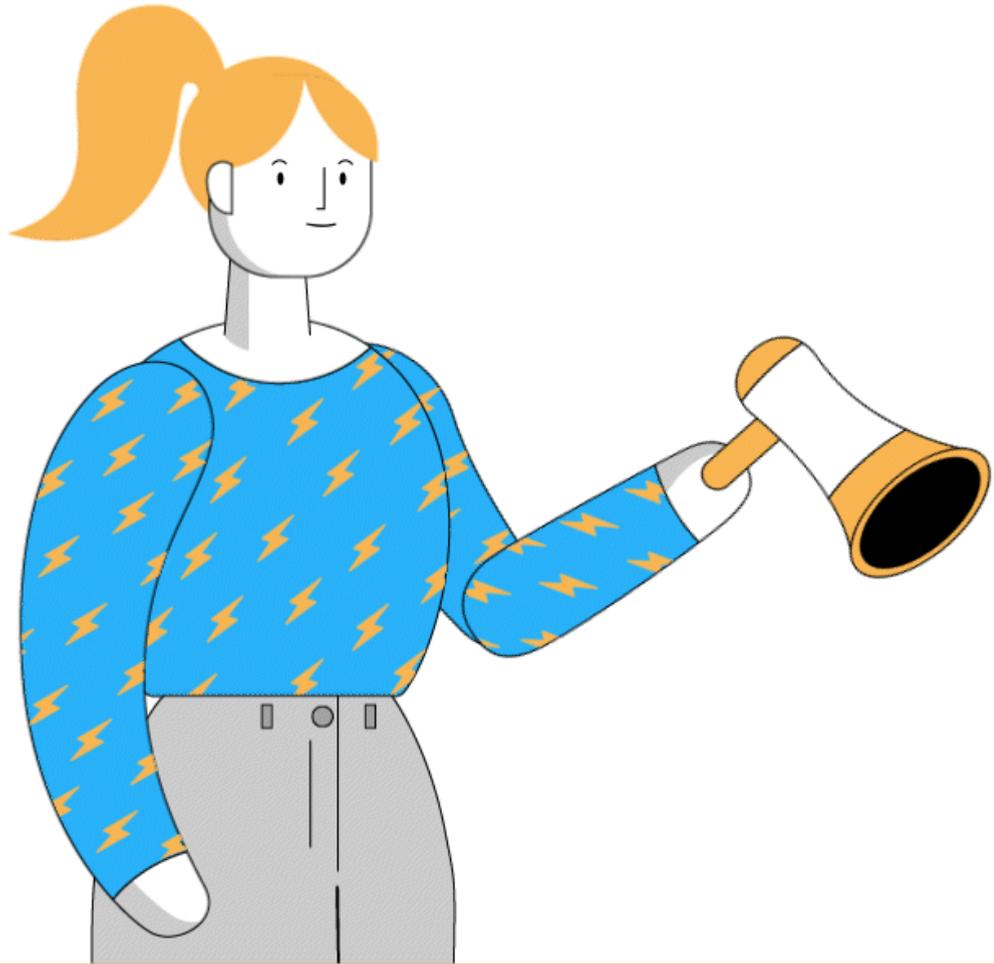
CEIP  
**CRISTÓBAL  
COLÓN**  
BENETÚSSER

EMPIEZA





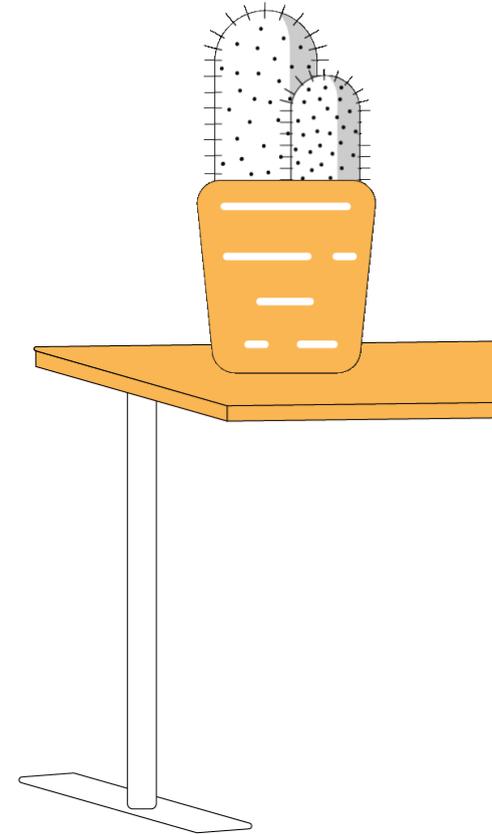
CEIP  
**CRISTÓBAL  
COLÓN**  
BENETÚSSER



POR QUÉ

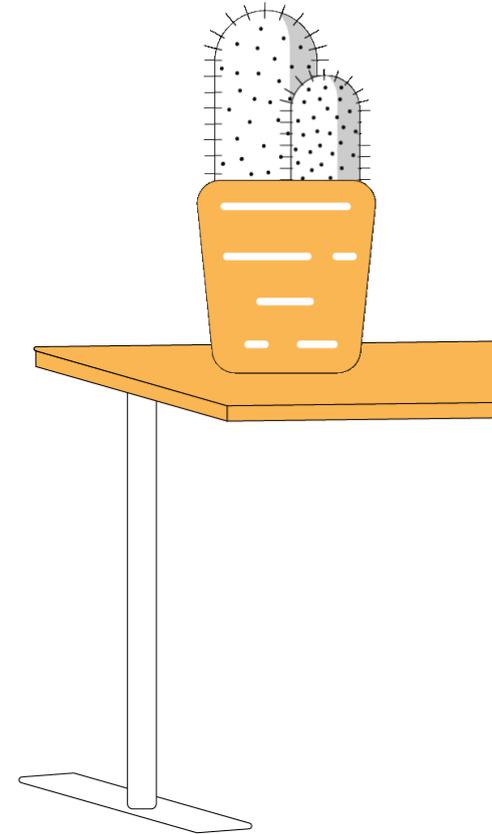
## ¿PERQUÈ ES PRESENTA?

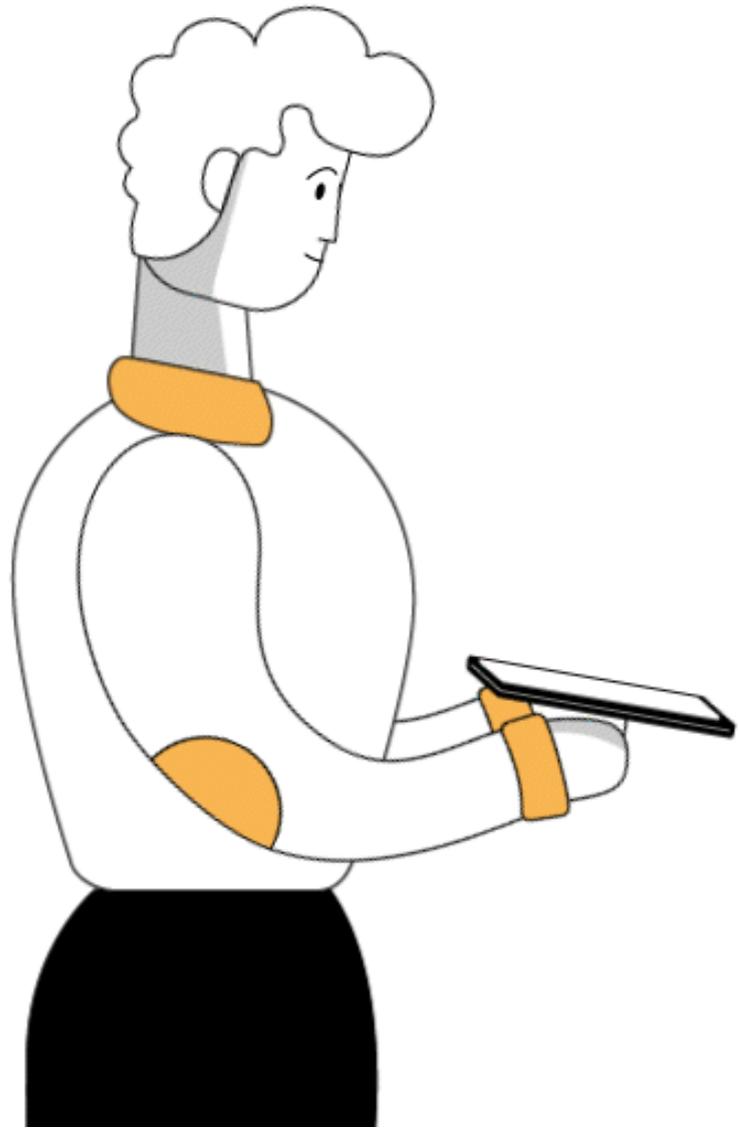
- LIBERTAD
- DEMANDA DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA
- LOMLOE: La ciudadanía reclama un sistema educativo moderno, más abierto y menos rígido.
- ITINERARIO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA
- EVOLUCIÓN



## PERQUÈ ES PRESENTA?

- EXCELENCIA EDUCATIVA I COMPROMISOS
  - MEJORA PEDAGÓGICA (INCLUSIÓN EDUCATIVA)
  - MEJORA EN RECURSOS (TIC)
  - MEJORA EN LA GESTIÓN





DATOS

ESTUDIO  
"La hora en  
la escuela"





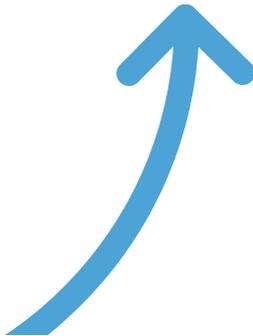
---

# CRITERIOS

---

**PSICOPEDAGÓGICOS**

**SOCIOFAMILIARES**



# PSICOPEDAGÓGICOS



## MAYOR RENDIMIENTO INTELLECTUAL

**Después de comer** los carbohidratos de los alimentos ejercen un efecto calmante sobre el cerebro, haciendo que la atención disminuya.

## MENOS INTERRUPCIONES

**Horario** desde mayor a menor esfuerzo cognitivo. Los alumnos están en clase en los periodos de máximo rendimiento.

## MENOR CANSANCIO

Metodología de aprendizaje mediante el juego, alternando momentos con el tutor/a.

# PSICOPEDAGÓGICOS



## MAYOR RENDIMIENTO ESCOLAR

Dato suministrado por la dirección del colegio C.P. Giner de los Rios de Mérida y dato también constatado por el estudio de Fernández Enguita “La hora en la escuela” encargado por la Comunidad de Madrid

## DESCANSOS EFETIVOS

Se ha estudiado que los descansos excesivamente largos son perjudiciales para la educación.

## HORARIO IGUAL EN TODA LA VIDA EDUCATIVA

El paso al instituto no supone una ruptura tan grande en hábitos de estudio adquiridos en el colegio, ya que se presenta el mismo horario, evitando fracasos a causa de la adaptación.

# SOCIOFAMILIARES



## MENOR ESTRÉS

Se realiza la hora de la comida con menor estrés, con tiempo. Sin actividad curricular posterior.

## COMIDA EN FAMILIA

Posibilita la comida en familia a partir de las 14:00.

## IGUALA HORARIOS ENTRE MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR

Posibilita igualar horarios entre hermanos/as mayores y menores al tener el mismo horario que el instituto. Posibilita comer en casa y no quedarse al comedor escolar por falta de tiempo a mediodía.

# SOCIOFAMILIARES



## MENOS VIAJES

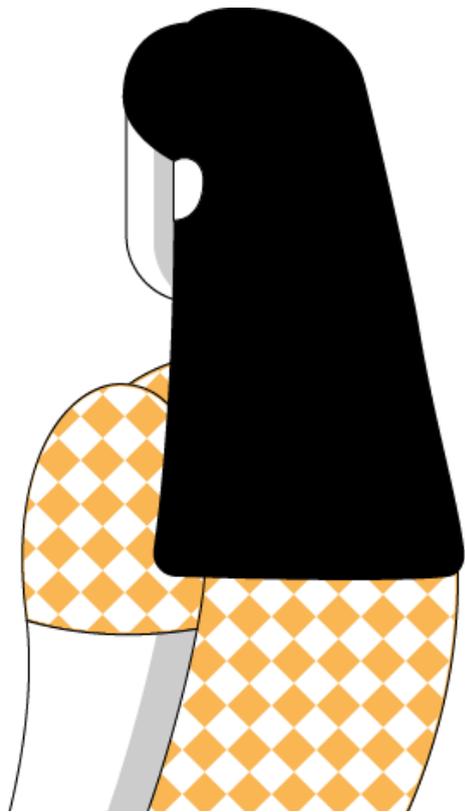
Se hacen menos viajes al centro. Se pasa de 4 viajes a solo 2.

## RECOGIDAS DEL ALUMNADO

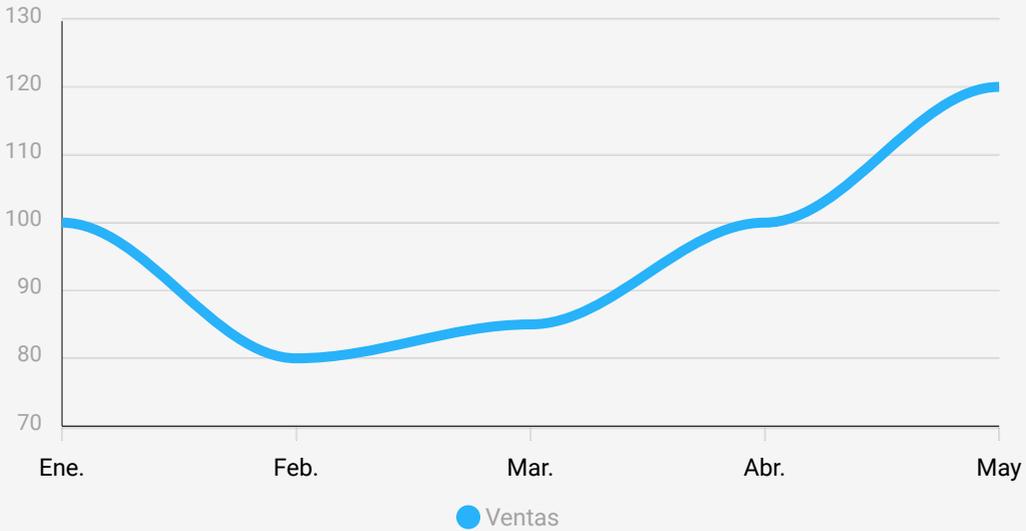
Posibilita la coordinación en la recogida del alumnado en la salida a mediodía, ya que es una sola vez.

## MEJOR Y MAYOR DESCANSO

El alumnado podría descansar por la tarde.

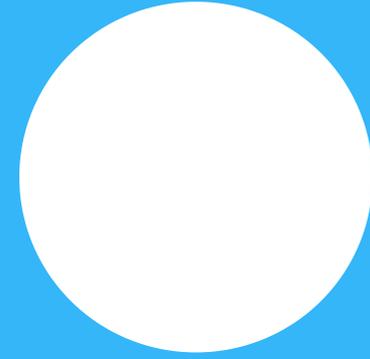


PARA  
NOSOTROS/AS



## ORGANIZACIÓN

- MAYOR ESTABILIDAD DE LA PLANTILLA DE PROFESORADO
- COBERTURA MÁS RÁPIDA DE LAS BAJAS
- MEJOR COORDINACIÓN
- MAYOR CONTROL DE TODAS LAS ACTIVIDADES
- DISMINUIR EL ABSENTISMO ESCOLAR
- MAYOR FLEXIBILIDAD EN LOS ÓRGANOS COLEGIADOS
- MEJORA PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA DEL CENTRO
- MEJOR ATENCIÓN A LAS FAMILIES
- MEJOR CONVIVENCIA



**NUESTRA  
JORNADA**

# OBJETIVOS POR ÁMBITOS



**1**

## PEDAGÓGICO

Mejora el rendimiento escolar



**2**

## CONVIVENCIA

Mejora las relaciones entre la Comunidad Educativa (centro-familias-municipio)



**3**

## CONCILIACIÓN

Compatibilizar con el resto de la familia el itinerario educativo posterior. Elaboración de tareas en horario de comedor



**4**

## COORDINACIÓN Y GESTIÓN

Mejorar la eficiencia en la gestión horaria del centro. Presencia del profesorado en todas las actividades extraescolares



**5**

## IGUALDAD

Ofrecer las mismas oportunidades con actividades gratuitas y de calidad



**6**

## SALUD Y COMEDOR

Mejorar la atención en la ingesta de alimentos por parte del alumnado y eliminación del estrés



**7**

## RELACIÓN CON EL MUNICIPIO

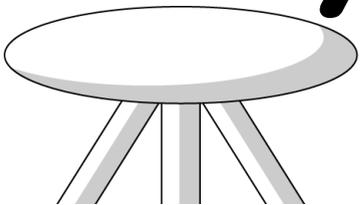
Ofertar una ampliación de horario destinado al uso del centro por parte de las familias



**8**

## EDUCACIÓN

Elaborar una iniciativa conjunta con el resto de colegios públicos de Benetússer y el Ayuntamiento



**INFANTIL**

	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>ESCOLA MATINERA</b>	<b>7:30-9:00</b>	A DEMANDA DE LAS FAMILIAS				
<b>HORARIO LECTIVO</b>	<b>9:00-10:00</b>					
	<b>10:00-10:45</b>					
	<b>10:45-11:15</b>	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
	<b>11:15-12:00</b>					
	<b>12:00-12:45</b>					
	<b>12:45-13:15</b>	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
	<b>13:15-14:00</b>					
<b>COMEDOR</b>	<b>14:00-14-45</b>	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
	<b>14:45-15:30</b>	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN	RELAJACIÓN
<b>ACTIVIDADES GRATUITAS</b>	<b>15:30-17:00</b>	ARTE Y CREATIVIDAD	CUENTACUENTOS	PRE-DEPORTE	MÚSICA Y MOVIMIENTO	CINE PEDAGÓGICO
<b>ACTIVIDADES AMPA</b>	<b>17:00-18:00</b>	A DEMANDA DE LAS FAMILIAS				

**PRIMÀRIA**

	<b>HORARIO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>ESCOLA MATINERA</b>	<b>7:30-9:00</b>	A DEMANDA DE LAS FAMILIAS				
<b>HORARIO LECTIVO</b>	<b>9:00-9:45</b>	Matemàtiques	Lengua Valenciana	Lengua Castellana	Inglés	Lengua Valenciana
	<b>9:45-10:30</b>	Lengua Valenciana	Matemàtiques	Lengua Valenciana	Matemàtiques	Lengua Castellana
	<b>10:30-11:15</b>	Lengua Castellana	Lengua Castellana	Matemàtiques	Lengua Castellana	Matemàtiques
	<b>11:15-11:45</b>	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
	<b>11:45-12:30</b>	Inglés	Inglés oral	Plàstica	Lengua Valenciana	Conocimiento del Medio
	<b>12:30-13:15</b>	Conocimiento del Medio	Conocimiento del Medio	Ed. Física	Música	Plàstica
	<b>13:15-14:00</b>	Ed. Física	Música	Religió/Valores	Conocimiento del Medio	Tutoria
<b>COMEDOR</b>	<b>14:00-14:45</b>	JUEGO LIBRE				
	<b>14:45-15:30</b>	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
<b>ACTIVIDADES GRATUITAS</b>	<b>15:30-16:15</b>	TAREAS DE CLASE				
	<b>16:15-17:00</b>	ARTE Y CREATIVIDAD	BAILE	MULTIDEPORTE	MÚSICA Y DRAMATIZACIÓN	CINE PEDAGÓGICO
<b>HORARIO LECTIVO</b>	<b>17:00-18:00</b>	A DEMANDA DE LAS FAMILIAS				

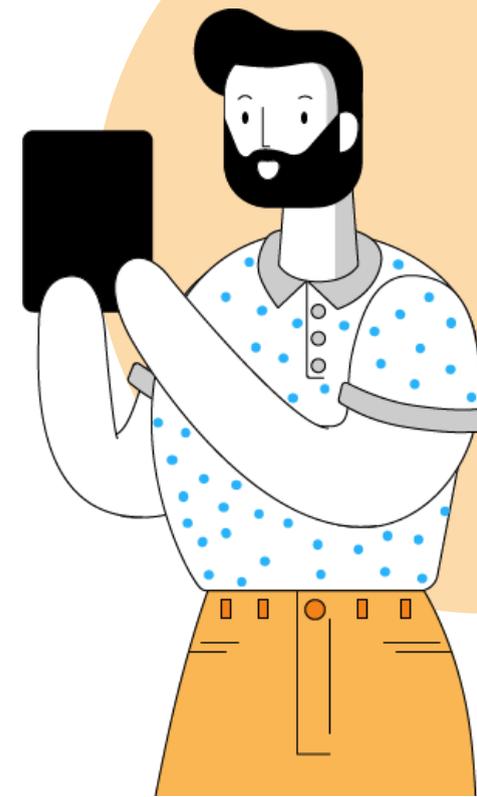
# JORNADA PARTIDA/ JORNADA CONTINUA

## JORNADA PARTIDA

- Menor rendimiento cognitivo
- Menor rendimiento escolar
- Más viajes al centro educativo
- Actividades extraescolares de pago
- Menor conciliación familiar-laboral
- Tardes obligatorias
- No presencia del profesorado en actividades extraescolares
- Horario escolar diferente en secundaria

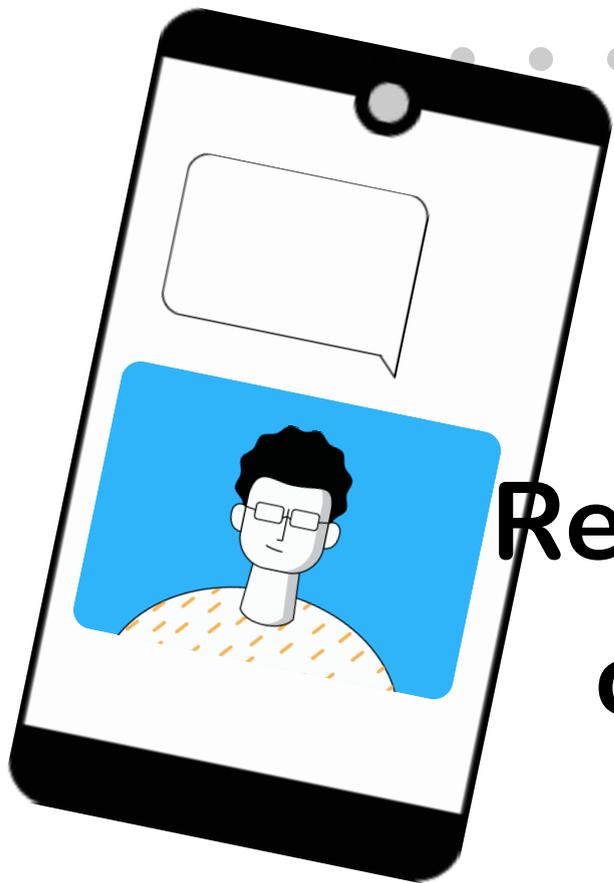
## JORNADA CONTINUA

- MAYOR rendimiento cognitivo
- MAYOR rendimiento escolar
- Menos viajes al centro escolar
- Tallers GRATUITOS
- MAYOR conciliación familiar-laboral
- Tardes OPCIONALES
- Si presencia del profesorado en las actividades extraescolares
- Horario escolar que se continua en SECUNDARIA

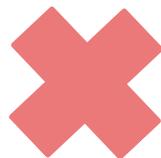


# CONCILIACIÓN





**Recuerda... voto en contra  
o no votar suma al NO**



# POR LA MEJORA DEL COLEGIO JORNADA CONTINUA SI

VOTA SI 

11-4-22



CEIP  
CRISTÓBAL  
COLÓN  
BENETÚSSER