

EXTRACTO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

El CEIP Costa Blanca es un centro que se puso en marcha en Septiembre de 2005.

Es de titularidad pública, dependiente de la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana y en él se imparten los niveles de Educación Infantil y Primaria y se desarrollan los Programas de Educación Plurilingüe : PEPD Avanzado 2, PEI (Programa Experimental en Inglés) y PPEC (Programa Plurilingüe de Enseñanza en Castellano), estando adscrito al IES Playa de San Juan.

Se encuentra situado en la Avda. de las Naciones, nº 9, en la zona urbana de la Playa de San Juan, junto al campo Alicante Golf.

Se trata de una zona residencial con edificios modernos, agrupados en urbanizaciones y bungalows.

INSTALACIONES DEL CENTRO

El colegio ocupa una parcela de 10.000 metros cuadrados, de los que 3.487 están construidos.

Está formado por un edificio rectangular, paralelo a la avenida de las Naciones, teniendo como espacio de acceso una zona ajardinada.

El edificio consta de tres plantas, distribuidas de la siguiente forma:

PLANTA SÓTANO: Donde se encuentran diversos almacenes y el gimnasio con sus correspondientes aseos y vestuarios.

PLANTA BAJA: Comprende la zona de administración, despacho del AMPA, cocina, comedor, aulas y taller de infantil, patio y zonas deportivas (dos pistas polideportivas y zona de pilota valenciana con galotxa, trinquet y frontón).

PRIMERA PLANTA: Acoge las aulas de primaria y específicas:

- Aula de audiovisuales.
- Aula de música.
- Aula de informática.
- Biblioteca.
- Taller de plástica.

En nuestra página web podrán ver una infografía detallada de todas las instalaciones.
www.cpcostablanca.es

ALUMNADO:

Procedencia:

El alumnado vive en la zona cercana al centro, no necesitando, pues, el servicio de transporte escolar.

La incidencia de alumnado extranjero es muy baja situándose alrededor del 8%.

SEÑAS DE IDENTIDAD

Somos una escuela aconfesional, plural, y respetuosa con la diversidad lingüística, religiosa, social, cultural, de raza, política, etc.

- Fomentamos un ambiente democrático en el que imperan los derechos y libertades fundamentales y la formación en los valores y hábitos democráticos.
- Potenciamos una educación en la que se facilita la igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación por razón de sexo.
- Educamos integral y armónicamente, sin olvidar las diferencias individuales, propiciando el desarrollo de una imagen positiva de sí mismos que les lleve a valorar de la misma forma a los demás, aceptando las diferencias.
- Impulsamos la enseñanza de la Lengua y Cultura Valenciana.
- Apostamos por la utilización didáctica de las Nuevas Tecnologías y ser un centro adaptado a la sociedad moderna que nos envuelve.
- Favorecemos la extensión de prácticas y modos de vida sostenibles en los distintos contextos, basados en la utilización racional y solidaria de los recursos.
- Utilizamos la biblioteca escolar como ámbito de gestión de la información y de tratamiento documental del centro, teniendo, ineludiblemente, entre sus finalidades la de instruir al alumnado en el uso de la información, las estrategias de trabajo intelectual, la formación documental y, sobre todo, inculcar el amor a la lectura como la mejor fuente para la adquisición de conocimientos.
- Entendemos el conocimiento de las artes como herramienta para estimular la curiosidad por el aprendizaje, el conocimiento de otras culturas y el trabajo colectivo.
- Impulsamos la formación y perfeccionamiento de la comunidad educativa haciendo del centro un espacio común donde confluyan los intereses de todos sus miembros, optimizando el uso de las instalaciones y los recursos del centro.
- Damos respuesta a las necesidades de nuestras familias ofreciendo los servicios complementarios que se adapten a sus necesidades.

- Pretendemos que toda actividad y servicio complementario continúe la línea educativa del proyecto de centro.

OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.

1. Potenciar la participación activa y democrática de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
2. Establecer relaciones fluidas profesorado-alumnado que conduzcan a la confianza, seguridad, autoestima y autonomía, siendo el profesor/ a canalizador del aprendizaje.
3. Valorar y potenciar las capacidades de cada uno de los alumnos/ as.
4. Planificar desde el comienzo de la Ed. Infantil hasta el final de la Primaria, actividades encaminadas a desarrollar la autonomía y la autoestima.
5. Facilitar que el alumnado tenga una imagen positiva y equilibrada de sí mismo, comunicándole sus avances y dificultades y ofreciéndoles las pautas que deben seguir para continuar progresando en el aprendizaje.
6. Aplicar estrategias didácticas que permitan adaptar el currículum a las distintas realidades del aula (diversidad).
7. Desarrollar una EDUCACIÓN EN VALORES fomentando: la tolerancia, el respeto, la igualdad, en la Comunidad Educativa, en el Centro, su entorno, ante diferentes culturas e ideologías, etc.
8. Favorecer, en el desarrollo del currículo, el tratamiento de los temas transversales y en especial los siguientes: Educación Ambiental, Educación para La Salud y el Consumo y la Coeducación.
9. Utilizar planteamientos metodológicos basados en los principios de: aprendizaje significativo, motivación, aprendizaje por descubrimiento, partiendo de sus propios intereses y teniendo en cuenta sus capacidades.
10. Distribuir los recursos humanos y materiales para dar respuesta a la diversidad.
11. Integrar en las programaciones objetivos y contenidos relativos a la cultura, folclore y costumbres propios de la zona.
12. Ofrecer al alumnado una educación para la convivencia y la democracia, a través de experiencias de participación y responsabilidad en la vida del centro.
13. Desarrollar las habilidades sociales del alumnado, fomentando siempre el respeto a normas, distintos puntos de vista y diferencias de tipo individual y social.

14. Estimular el espíritu crítico y el razonamiento, animando al alumnado a tomar iniciativas y a plantear interrogantes desde su propia experiencia.
15. Fomentar hábitos de higiene y para la salud.
16. Crear el marco adecuado para la evaluación de la enseñanza y del aprendizaje haciendo partícipe al alumnado en este proceso creando los cauces necesarios.
17. Dar respuesta a la diversidad del alumnado, atendiendo a sus necesidades educativas individuales.
18. Conocer y utilizar las Nuevas Tecnologías como un recurso más integrado en cada una de las áreas del Currículo.
19. Abrir el Centro a cualquier tipo de proyecto e iniciativa de investigación, estudio e innovación pedagógica, propiciando la formación permanente y participación de todos sus miembros.
20. Fijar cauces de participación efectiva en los distintos componentes de la comunidad educativa, para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, estableciendo canales de comunicación entre los distintos sectores que forman el centro y entre éste y el entorno.

METODOLOGÍA

- Potenciaremos un modelo de enseñanza-aprendizaje en el que exista un equilibrio entre el papel del alumno como protagonista de su propio aprendizaje y la labor del profesor como mediador.
- Compensaremos las desigualdades del alumnado organizando los recursos para atender prioritariamente a la diversidad, haciéndoles conscientes de sus avances y dificultades.
- Basaremos las estrategias metodológicas en la actividad del alumnado (observación, experimentación, descubrimiento).
- Potenciaremos metodologías que faciliten el aprendizaje de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.
- Respetaremos el principio de libertad y autonomía docentes, fomentando y estimulando el trabajo coordinado y en equipo del profesorado.
- Prestaremos atención prioritaria a todos aquellos factores que mejoren la calidad de enseñanza.
- Estaremos abierto a procedimientos de evaluación, tanto internos como externos, que permitan determinar la calidad de la labor docente y la actividad de los cargos directivos.