

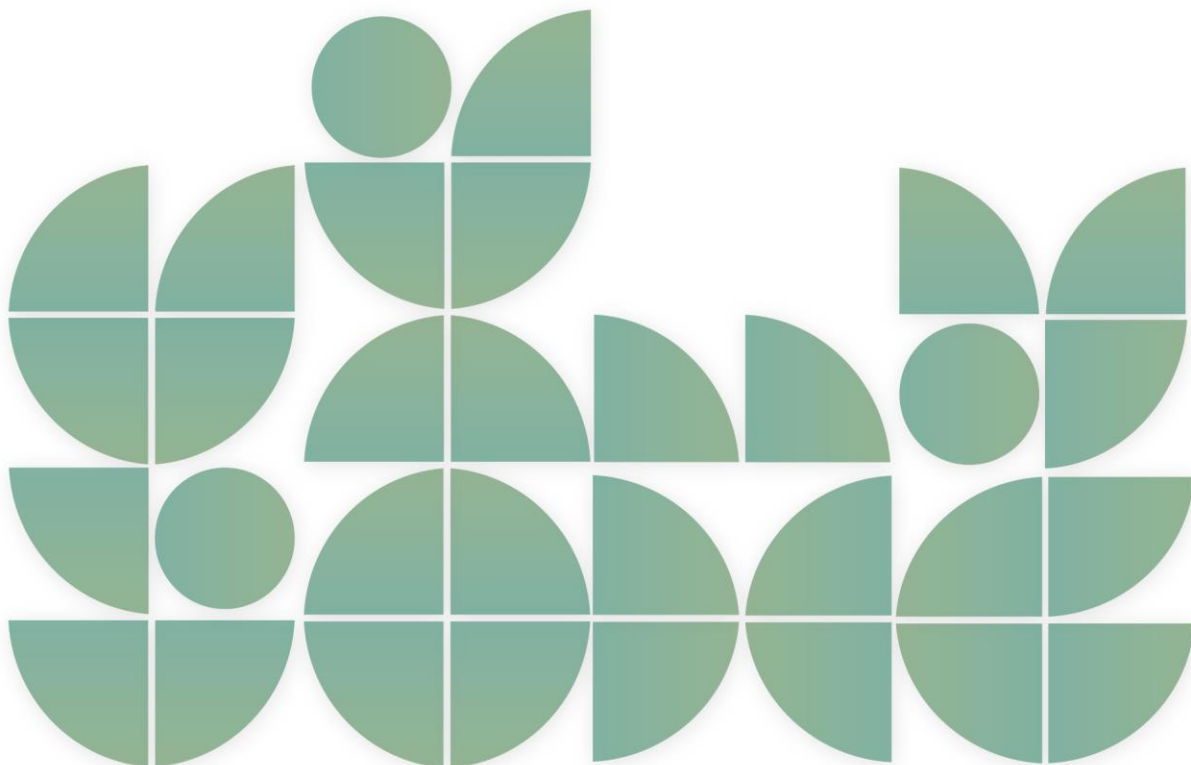
PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP Comte de Salvatierra de Álava

Fontanars dels Alforins (València)

Codi centre: 46003962

Curs 2024-2025



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Context	4
1.2. Missió, visió i valors	5
1.3. Justificació del pla	6
2. ANÀLISI	7
2.1. Punt de partida.....	7
2.2. Autoreflexió (SELFIE).....	8
2.3. Anàlisi inicial DAFO.....	11
3. PLA D'ACTUACIÓ	24
3.1. Objectius.....	24
3.2. Pla d'actuació	25
3.3. Cronograma	42
4. AVALUACIÓ.....	45
4.1. Avaluació dels objectius.....	45
4.2. Propostes de millora	50
5. ANNEXOS	52
5.1. Informe SELFIE	52
5.2. Plànols de connectivitat.....	52
5.3. Normes d'ús	52
5.4. Instruments d'avaluació	52
5.5. Pla d'actuació 23-24.....	61

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

1	Nom del centre	Codi
	CEIP Comte Salvatierra de Álava	46003962

2	Situació geogràfica
	Fontanars dels Alforins

3	Titularitat
	Pública

4	Nivells educatius			
	EP	EI		

EI - Educació infantil.
EP - Educació primària.
ESO - Educació Secundària Obligatòria.
BATX - Batxillerat.
CIPFP - Centre Integrat públic de Formació Professional.
FP - Formació Professional.
EOI - Escola Oficial d'Idiomes.
FPA - Formació de Persones Adultes.
CPM - Conservatori Professional de Música

5	Nombre d'alumnes	Nombre de professors
	88	16

6 Característiques socioeconòmiques i culturals del l'alumnat o famílies *com ara situacions detectades d'escletxa digital entre l'alumnat*

El centre està ubicat en una zona rural on la majoria de les famílies són de classe mitjana- baixa i on es detecta aproximadament que un 2%-5% de l'alumnat pot patir escletxa digital. El centre té un protocol de lloguer de dispositius per poder solucionar aquesta circumstància.

7 Trajectòria del centre respecte a l'ús de les TIC. (OPCIONAL)

El centre comença ara a desenvolupar una estratègia digital

8 Referències a projectes relacionats amb estratègies digitals anteriors a aquest PDC. (OPCIONAL)

9 Altra informació que considere el centre indicar en aquesta contextualització digital (OPCIONAL)

1.2. Missió, visió i valors

10 Missió (Defineix la funció o propòsit del centre)

El centre pretén ser el referent del poble i transmetre una educació de qualitat. Volem oferir aprenentatges basats en

plantejaments interdisciplinaris i on el treball cooperatiu forma part de la metodologia activa per a cohesionar i aprendre junts

11 Visió (Expressa on volem arribar en un futur pròxim)

La nostra visió des del punt de vista digital és poder anar progressant a nivell de centre amb formacions i diferents vies que ens ajuden a introduir-nos al món digital actual a la fi de poder formar als nostres alumnes i que siguin alumnes digitalment competents.

12 Valors (Constitueixen els principis morals del nostre centre, el codi i el marc en els quals ens comprometem a actuar)

- Empatia amb la diversitat i la inclusió educativa.
- Potenciar la constància i l'esforç
- Treballar l'autoestima, responsabilitat, autonomia i equitat.
- Esperit crític i reflexiu.
- Potenciar l'actitud ecològica.
- Potenciar la cooperació i col·laboració tant dintre de l'escola com fora.
- Respecte a la comunitat educativa

1.3. Justificació del pla

13 Justificació (Motius que fan necessària la redacció d'aquest document)

En l'actualitat estem en una societat digital i el centre cal que s'adapte al context, desenvolupant una estratègia digital que estiga escrita per poder desenvolupar-la correctament.

14 Procés d'elaboració i aprovació del pla

Durant el curs 2023-2024 es va crear un Equip Impulsor al centre on s'ha elaborat una proposta de PDC. s'ha validat el dia 18/01/2023 i revisat el 21/10/2024.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

15 Estat de la connectivitat (Tipus de connexió a internet i característiques)

La xarxa wifi és de Conselleria i dintre del programa d'Escoles Connectades, de moment funciona correctament i no han hagut incidències.

16 Estat de la xarxa interna del centre (Esquema de la xarxa troncal del centre, espais del centre que disposen de connectivitat i de quin tipus, com connexió amb fil, punt d'accés sense fil, etc.)

Consultar annexes. Annexar els pdf els plànols.

17 Dispositius (Espais del centre que disposen de dispositius i de quin tipus, com ordinadors, tauletes, PDI, etc.)

- 10 aules tenen ordinador, 4 aules amb projectors i 3 pissarres interactives...
- 1 aula d'informàtica té 1 servidor i 16 clients lleugers i 6 ordinadors i 1 projector.
- En la sala de mestres hi ha 2 ordinadors.
- 1 servidor i 1 clients lleugers en la biblioteca.
- 3 tauletes.
- 27 ordinadors portàtils.

- 4 despatxos amb 1 ordinador cadascú
- 2 fotocopiadora-impressora.
- 2 impressores.

18 Altres recursos tecnològics disponibles, tant per a ús educatiu com per a l'organització i gestió docent (Plataformes per a l'ensenyament presencial o en línia, etc.

Aules, Itaca, PortalEdu, webfamília, correu corporatiu, Teams...

19 Inclourem també definició d'estratègies existents en el centre mitjançant protocols definits, normes, polítiques d'ús, procediments, etc. (Podem acompanyar aquestes informacions de tants documents com es necessite, els quals es poden afegir com a annexos al PDC)

- Annexos:

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

20 Indicació de les eines o mètodes utilitzats per fer l'anàlisi

Utilitzem l'eina SELFIE de la UE

21 Data de l'anàlisi

26/10/2022- 07/11/2022

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	La totalitat de l'Equip Directiu		67%	
Professorat	La totalitat del professorat		100%	
Alumnat	La totalitat de l'alumnat des de 4t primària fins a 6é primària		100%	

23	RESUM ÀREES SELFIE
A: LIDERATGE	A1 L'estratègia digital del centre no està definida 3,5/5 A2 El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital 4/5 A3 L'equip directiu recolza al professorat per a explorar noves metodologies amb TICs 4,2/5
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	B1 Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge 2,1/5 B2 Al centre no debatem suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TICs 2/5
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	C5 El centre no disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les TICs 3/5 C2 Al centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament 3,9/5 C3 Al centre es facilita l'accés a internet 4,3/5
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	D3 L'equip directiu no ajuda a intercanviar experiències dins del centre envers l'ensenyament amb TICs 4% D1 L'equip directiu reflexiona amb el professorat envers les necessitats de DPC relatives a les TIC i l'ensenyament 4/5 D2 El professorat té accés a possibilitats de DPC relatiu a l'ensenyament i les TICs 3,9/5
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	E2 El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents 3/5 E3 El professorat no utilitza entorns virtuals d'aprenentatge amb

	l'alumnat 3,5/5 E1 El professorat busca recursos educatius en línia 4,8/5 E4 El professorat utilitza Tecnologies Digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu 3,9/5
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	F3 El professorat no utilitza les TICs per a fomentar la creativitat de l'alumnat 3,3/5 F5 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat 3/5
G: PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	G3 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat 2,1/5 G5 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge 3/5 G6 El professorat no utilitza TICs per a a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys 1,9/5
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	H1 Al centre l'alumnat no aprén a actuar de manera segura en internet 3,1/5% H4 Al centre l'alumnat no aprén a comprovar si la informació que troba a internet es fiable i segura 3,4/5 H6 Al centre l'alumnat no dona crèdit al treball d'altres persones que ha trobat en internet 2,8/5 H7 Al centre l'alumnat no aprén a crear continguts digitals 3,1/5 H8 Al centre l'alumnat no aprén a comunicar-se utilitzant Tecnologies Digitals 3,1/5 H3 Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable en internet 3,8/5

2.3. Anàlisi inicial DAFO

24. ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
A Lideratge:	A Lideratge:
A1 L'estratègia digital del centre no està definida 3,5/5 A2 El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital 4/5 L'escola no té una estratègia digital 42,65%	A3 L'equip directiu recolza al professorat per a explorar noves metodologies amb TICs 4,2/5
B Col·laboració i xarxes:	B Col·laboració i xarxes:
B1 Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge 2,1/5 B2 Al centre no debatem suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TICs 2/5 L'escola no col·labora amb altres escoles i organitzacions 4%	L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies 82,35 %
C Infraestructures i equipament:	C Infraestructures i equipament:

C5 El centre no disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les TICs 3/5 Falta de pressupost 96% Suport tècnic limitat o inexistent 14,7%	C2 Al centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament 3,9/5 C3 Al centre es facilita l'accés a internet 4,3/5 Bona connexió a internet 76,45% Alumnat té accés a dispositius digitals 79,4% Alumnat té accés a una connexió segura 94,1% L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats 48,55%
D Desenvolupament professional continu	D Desenvolupament professional continu:
D3 No s'intercanvien experiències dins del centre envers l'ensenyament amb TICs 4% Professors amb competències digitals insuficients 57,35% L'escola no té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual 42,65% Els docents no participen en xarxes professionals 33,8% No es fa molta formació permanent presencial 3,1/5 No es fa molta formació permanent a través de la col·laboració 3,7/5 No es fa desenvolupament professional a través de xarxes professionals 3,2/5 No es fan visites d'estudi 1,9/5 No es fan programes acreditats 2,4/5	D1 Es reflexiona amb el professorat envers les necessitats de DPC relatives a les TIC i l'ensenyament 4/5 D2 El professorat té accés a possibilitats de DPC relatiu a l'ensenyament i les TICs 3,9/5 Formació permanent en línia 3,7/5 Els docents participen en programes de desenvolupament professional 14,7%
E Recolzament i recursos pedagògics:	E Recolzament i recursos pedagògica:

E2 El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents 3/5

E3 El professorat no utilitza entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat 3,5/5

Falta de temps per als professors 88,25%

Els docents no tenen temps per desenvolupar material 20,6%

Docents sense temps per contestar a l'alumnat 69,1%

E1 El professorat busca recursos educatius en línia 4,8/5

E4 El professorat utilitza Tecnologies Digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu 3,9/5

F Implementació a l'aula:

F3 El professorat no utilitza les TICs per a fomentar la creativitat de l'alumnat 3,3/5

F5 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat 3/5

No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Preparació de classes 3,3/5

No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Retroalimentació i suport 2,6/5

Percentatge de temps servir tecnologies digitals 2,1/5

Adopció de la tecnologia 2/5

F Implementació a l'aula:

F1 El professorat no utilitza les TICs per adaptar la metodologia a les necessitats individuals de l'alumnat. 3,8/5

F4 El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat 3,8/5

F6 El professorat fomenta la participació de l'alumnat amb projectes interdisciplinaris emprant les TICs 3,5/5

Alumnat s'involucra fàcilment 94,1%

Es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Impartició de les classes 3,4/5

Es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Comunicació 4,1/5

G Pràctiques d'avaluació:

G Pràctiques d'avaluació:

G3 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat 2,1/5	
G5 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge 3/5	
G6 El professorat no utilitza TICs per a a que l'alumnat realitze observacions constructives sobre el treball dels seus companys 1,9/5	
H Competències digitals de l'alumnat:	H Competències digitals de l'alumnat:

H1 Al centre l'alumnat no aprén a actuar de manera segura en internet 3,1/5	
H4 Al centre l'alumnat no aprén a comprovar si la informació que troba a internet es fiable i segura 3,4/5	
H6 Al centre l'alumnat no dona crèdit al treball d'altres persones que ha trobat en internet 2,8/5	
H7 Al centre l'alumnat no aprén a crear continguts digitals 3,1/5	
H8 Al centre l'alumnat no aprén a comunicar-se utilitzant Tecnologies Digitals 3,1/5	
Alumnes amb competències digitals insuficients 88,25%	
No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia al centre 2,6/5.	
No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia a la llar per a les tasques escolars 2,6/5	
No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge 2,2/5	
Tinc problemes de connectivitat 10%	
No m'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius... 60%	H3 Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable en internet 3,8/5
No sé com usar el programari/ aplicacions sense ajuda 50%	Alumnat té accés a dispositius digitals 79,4%
No demane a la família/tutor que m'ajuden a usar el programari 56,7%	Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola 4,1%
No demane a amics que m'ajuden a usar el programari... 13,3%	Alumnat té accés a una connexió segura 94,1%
No demane als meus mestres o a l'escolar que m'ajuden a usar... 40%	No hi ha dificultats per a donar suport a les famílies/ tutors 91,2%
No demane ajuda quan la necessita 4%	Tinc algú que m'ajuda en el programari 0%

AMENACES:	OPORTUNITATS :
1. Obsolescència Tecnològica. 2. Normativa que afectaria al centre: com protecció de dades, drets d'autoria.... 3. Disminució dels pressupostos assignats.	1. Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu lliure 2. Els fons europeus que dotaran al centre de recursos materials, humans programari i formació. 3. La societat demanda persones digitalment competents.

Anàlisi CAME	AMENACES		OPORTUNITATS	
	A1	Obsolescència tecnològica	O1	Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.
	A2	Desconeixement de la normativa que afecta al centre que cal considerar.	O2	Els fons europeus dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació
	A3	Disminució en el pressupost.	O3	La societat demanda persones digitalment competents.

FEBLESES		Línia Estratègica de Supervivència	Línia Estratègica de Reorientació
A	A1 L'estratègia digital del centre no està definida 3,5/5 A2 El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital 4/5 L'escola no té una estratègia digital 42,65%	A1O1 - Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre - Aconseguir que el 80% dels docents, aquest curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració, vetlant pel compliment de la normativa. - Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives, vetlant pel compliment de la normativa.	- Crear i desenvolupar d'un PDC amb activitats rutinàries digitals.
B	B1 Insuficient ús de les TIC per avaluar el progres en matèria d'ensenyament-aprenentatge 2,1/5 B2 Al centre no debatem suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TICs 2/5 L'escola no col·labora amb altres escoles i organitzacions 4%		- Aconseguir que el 80% dels docents, aquest curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració. - Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives
C	C5 El centre no disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les TICs 3/5 Falta de pressupost 96/5% Suport tècnic limitat o inexistent 14,7%	- Establir plans pressupostaris per a facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat fora del centre per a desenvolupar tasques educatives, sempre considerant l'obsolescència tecnològica.	CO3 - Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que aquest curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.

D	D3 No s'intercanvien experiències dins del centre envers l'ensenyament amb TICs 4% Professors amb competències digitals insuficients 57,35% L'escola no té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual 42,65% Els docents no participen en xarxes professionals 33,8% No es fa molta formació permanent presencial 3,1/5 No es fa molta formació permanent a través de la col·laboració 3,7/5 No es fa desenvolupament professional a través de xarxes professionals 3,2/5 No es fan visites d'estudi 1,9/5 No es fan programes acreditats 2,4/	-Impulsar activitats formatives al centre relacionades amb les ferramentes digitals atenent al Marc Legal Europeu.	-Impulsar activitats formatives al centre relacionades amb les ferramentes digitals.
E	E2 El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents 3/5 E3 El professorat no utilitza entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat 3,5/5 Falta de temps per als professors 88,25% Els docents no tenen temps per desenvolupar material 20,6% Docents sense temps per contestar a l'alumnat 69,1%	- Utilitzar Aules i fer servir-lo com l'Entorn Virtual d'Aprenentatge respectant la normativa vigent. -Formar al professorat en la creació de recursos digitals seguint el marc legal Europeu.	- Utilitzar Aules i fer servir-lo com l'Entorn Virtual d'Aprenentatge. -Formar al professorat en la creació de recursos digitals

F	F3 El professorat no utilitza les TICs per a fomentar la creativitat de l'alumnat 3,3/5 F5 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat 3/5 No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Preparació de classes 3,3/5 No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Retroalimentació i suport 2,6/5 Percentatge de temps servir tecnologies digitals 2,1/5 Adopció de la tecnologia 2/5	- Incrementar la formació TIC quant a la retroalimentació vetllant pel compliment de la normativa. - Assegurar la dotació TIC mínima per a combatre l'obsolescència.	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, aquest curs, empren les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprin eines de comunicació i col·laboració. - Animar, recolzar i fomentar l'ús de les noves tecnologies a l'aula per part del professorat menys format.
G	G3 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat 2,1/5 G5 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge 3/5 G6 El professorat no utilitza TICs per a a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys 1,9/5	- Formar al professorat en l'ús d'eines corporatives per a millorar l'avaluació i reflexió de l'aprenentatge, evitant l'ús de plataformes i eines no autoritzades per Conselleria.	GO6 - Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprin entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar aquest curs ferramentes digitals per a l'avaluació. - Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'autoavaluació de l'alumnat i dels sistemes avaluatius entre l'alumnat.
H	H1 Al centre l'alumnat no aprèn a actuar de manera segura en internet 3,1/5% H4 Al centre l'alumnat no aprèn a comprovar si la informació que troba a internet es fiable i segura 3,4/5	- Formar a l'alumnat per a millorar la competència digital per tal d'evitar les repercussions legals per no haver acomplit la normativa al respecte.	HO5 - Formar a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que aquest curs, el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els

	H6 Al centre l'alumnat no dona crèdit al treball d'altres persones que ha trobat en internet 2,8/5 H7 Al centre l'alumnat no aprén a crear continguts digitals 3,1/5 H8 Al centre l'alumnat no aprén a comunicar-se utilitzant Tecnologies Digitals 3,1/5 Alumnes amb competències digitals insuficients 88,25% No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia al centre 2,6/5. No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia a la llar per a les tasques escolars 2,6/5 No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge 2,2/5 Tinc problemes de connectivitat 10% No m'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius... 60% No sé com usar el programari/ aplicacions, ni m'han donat informació No demane ajuda	coneixements digitals impartits. HO4 - Formar a l'alumnat de a utilitzar les TIC. Aconseguir que aquest curs el 85-90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits. (En el Pla d'Acció s'especifica en cada etapa quins han de ser els continguts)	
FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva	Línia Estratègica Ofensiva
A	A3 L'equip directiu recolza al professorat per a explorar noves metodologies amb TICs 4,2/5	- Emprar noves metodologies vetlant pel compliment de la normativa vinculada amb els drets d'autors i la protecció de	- Utilitzar les eines del correu corporatiu per al 90% de les comunicacions.

		dades. - Fomentar els REA com a mètode d'optimitzar els recursos econòmics, vigilant el compliment de la normativa i drets d'autoria.	- Consensuar i elaborar el pla de comunicació del centre, establint criteris d'avaluació i seguiment del mateix. - Impulsar formació referent a noves metodologies com ara Aules Transformadores, cursos de creació de REAs.
B	L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies 82,35%	- Mantenir els programes Europeus i vetlar pel compliment de tota la normativa pertinent. - Utilitzar les eines col·laboratives aprofitant els recursos que ens permet ser centre digital col·laboratiu considerant la normativa vigent	- Ampliar projectes intercentres, interculturals i amb altres organitzacions. - Utilitzar les eines col·laboratives aprofitant els recursos que ens permet ser centre digital col·laboratiu)
C	C2 Al centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament 3,9/5 C3 Al centre es facilita l'accés a internet 4,3/5 Bona connexió a internet 76,45% Alumnat té accés a dispositius digitals 79,4% Alumnat té accés a una connexió segura 94,1% L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats 48,55%	- Desenvolupar un pla de renovació esglaonada de dispositius evitant l'obsolescència general dels mateixos. Preveient un estalvi que permeti la compra futura de nous dispositius en cas de disminució en el pressupost, sempre considerant la normativa vigent.	- Impulsar metodologies actives. (Sistema de préstecs, formació a tota la comunitat educativa, aula invertida...) -Aprofitar el sistema de préstec de dispositius digitals per a combatre una possible bretxa digital en alguns alumnes.

D	D1 L'equip directiu reflexiona amb el professorat envers les necessitats de DPC relatives a les TIC i l'ensenyament 4/5 D2 El professorat té accés a possibilitats de DPC relatiu a l'ensenyament i les TICs 3,9/5 Formació permanent en línia 3,7/5 Els docents participen en programes de desenvolupament professional 14,7%	- Assolir programes d'intercanvi d'experiències (I-Moute, eTwinning). Sempre acomplint la normativa vigent. - Compartir el material creat entre el professorat per tal de millorar la CDD baix estricta compliment de la normativa. - Generar material per a millorar i mantenir la competència digital docent evitant l'obsolescència i considerant la normativa.	- Participar en programes d'intercanvi d'experiències (I-Moute, eTwinning). - Generar material per a millorar i mantenir la competència digital docent actualitzant-se a la millora del nou programari o nous dispositius.
E	E1 El professorat busca recursos educatius en línia 4,8/5 E4 El professorat utilitza Tecnologies Digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu 3,9/5	- Emprar noves metodologies, recursos i materials sempre respectant la normativa vinculada amb els drets d'autors i la protecció de dades, utilitzant les eines corporatives.	- Acompanyar i formar a l'alumnat en activitats d'ensenyament-aprenentatge híbrides. - En seminaris i grups de treball de professorat, preparar activitats i recursos per a millorar la competència digital del centre (alumnat, professorat, famílies) Creant-les i/o utilitzant els ja existents.
F	F1 El professorat no utilitza les TICs per adaptar la metodologia a les necessitats individuals de l'alumnat. 3,8/5 F4 El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat 3,8/5 F6 El professorat fomenta la participació de l'alumnat amb projectes interdisciplinaris emprant les TICs 3,5/5	- Educar i vigilar que l'alumnat use les tecnologies de forma segura, respectuosa i responsable. - Implementar metodologies que permeten la inclusió i l'adaptació de l'alumnat de diferents nivells, considerant la possibilitat d'emprar en un futur, metodologies com l'aula invertida, l'aula transformadora	- Implementar metodologies que permeten la inclusió i l'adaptació de l'alumnat de diferents nivells. Considerant la possibilitat d'emprar en un futur, metodologies com l'aula invertida, l'aula transformadora...

	Alumnat s'involucra fàcilment 94,1% Es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Impartició de les classes 3,4/5 Es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Comunicació 4,1/5		atenent al marc legal.	
G			- Aconseguir que progressivament el Claustre empre les TIC per avaluar: el procés, fer autoreflexió, fomentar l'autoavaluació de l'alumnat i desenvolupar la l'avaluació entre iguals emprant les eines corporatives i respectant la normativa.	- Aconseguir que progressivament el Claustre empre les TIC per avaluar: el procés, fer autoreflexió, fomentar l'autoavaluació de l'alumnat i desenvolupar la l'avaluació entre iguals - Utilitzar TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat
H	H3 Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable en internet 3,8/5 Alumnat té accés a dispositius digitals 79,4% Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola 4,1% Alumnat té accés a una connexió segura 94,1% No hi ha dificultats per a donar suport a les famílies/ tutors 91,2% Tinc algú que m'ajuda en el programari		- Planificar racionalment la formació en competències digitals de l'alumnat distribuïda per cicles. - Desenvolupar el protocol d'actuació davant d'actituds i comportaments incorrectes esdevinguts com a conseqüència d'una falta de competència digital.	Ensenyar a l'alumnat a crear continguts digitals

3. PLA D’ACTUACIÓ

3.1. Objectius

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25
1	A1O1. Implementació, avaluació i control del PDC	Reorientació	X		
2	BO2. Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives	Reorientació	X	X	
3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que aquest curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.	Reorientació	X	X	x
4	HO4 Formar a l'alumnat de a utilitzar les TIC. Aconseguir que aquest curs el 85-90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits. Estructurar la formació en competències digitals de l'alumnat per cicles.	Reorientació / Defensiva	X	X	x
5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que aquest curs, el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Reorientació / Defensiva	X	X	x
6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar aquest curs ferramentes digitals per a l'avaluació.	Reorientació	X	X	x
7	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, aquest curs, empren les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	Reorientació	X	X	x

3.2. Pla d’actuació

ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)							
OBJECTIU	1	A1O1. Implementació, avaluació i control del PDC	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ		
			Alta				
Indicador 1	A1O1I1 Actualització del treball del Pla Digital de Centre				Grau assoliment	100%	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
1.1	A1O1A1 Implementació del PDC		Sala de reunions	Equip docent	Tot el curs		
1.2	A1O1A2 Avaluació i control del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions dutes a terme i propostes de millora per als propers cursos.		Sala de reunions	Assessoria PDE	Tot el curs		
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL		Instrument	Implementació/Re	Temporització	Evidències/Grau de consecució	

			sponsables		1r Trim	2n Trim	3 Trim
A1O1I1	A1O1I1 Actualització del Pla Digital de Centre	Observació	Claustre / Equip Impulsor	3 trim curs	--	--	

ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)								
OBJECTIU	2	BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi de curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives considerant la protecció de dades	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta					
Indicador 1	BO2I1 90% de comunicacions escrites amb l'alumnat i les famílies emprem les eines corporatives.				Grau assoliment			
Indicador 2	BO2I2: Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...				Grau assoliment			
Indicador 3	BO2I3: Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.				Grau assoliment			
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
2.1	BO2A1: Actualització de la pàgina web (eixides, enllaços de documentació, calendari, blogs del professorat...)		Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			

2.2	BO2A2 Utilitzar les eines corporatives (Itaca, ID...) com a mecanisme de comunicació escrita amb l'alumnat i les famílies.	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			
2.3	BO2A3 Implementació del sistema de protecció de dades.	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
BO2I1	Qüestionari als docents/alumnat preguntant pel % de comunicacions on s'empren les eines corporatives.	-Qüestionari Alumnat -Qüestionari Professorat	Equip Docent / Alumnat	A la fi de cada trimestre			
BO2I2	Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...	Qüestionari de comprovació	Equip Directiu / Equip Impulsor	Fi de curs			
BO2I3	Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.						

ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)							
OBJECTIU	3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que aquest curs més		Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ 100%		

		del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.	Alta					
Indicador 1	CO3I1 95% de l'alumnat ha de tenir dispositius digitals disponibles fora del centre.				Grau assoliment	100%		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
3.1	CO3A1 : Comunicar-se permanentment en serveis socials per a consensuar actuacions i evitar la bretxa digital.			Equip Directiu i Serveis Socials	Tot el curs	100%		
3.2	CO3A2: Servei de préstec puntual a l'alumnat de dispositius per a la realització d'activitats que empren dispositius digitals.		Tauletes	Secretari, TIC, Tutors, i FAMÍLIES	Tot el curs.			100%
3.3	CO3A3: Manteniment dels dispositius (SAI)		Aules	Equip Directiu, TIC, SAI i Famílies	Tot el curs			100%
3.4	CO3A4: Recopilar els dispositius llogats			Secretaria	Fi de curs			100%
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL		Instrument	Implementació/Re	Temporització	Evidències/Grau de consecució		

			sponsables		1r Trim	2n Trim	3 Trim
CO3I1	Reunió d'inici de curs a les famílies sobre disponibilitat de dispositius mòbils òptims per a l'ensenyament (tabletas., portàtil i ordinadors) // Observació dels docents i comunicació a l'Equip Directiu (Qüestionari recordatori?) de alumnat amb risc de patir l'escletxa digital.	Observació /Qüestionaris	Equip Docent	Al llarg del curs. però important octubre-novembre			100%

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)								
OBJECTIU	HO4- 1Inf	HO4 Formar a l'alumnat d'infantil en les eines informàtiques bàsiques. Aconseguir que aquest curs el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta					
Indicador 1	HO4I1 inf 85 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.					Grau assoliment		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-Inf	HO4A1- Inf: Realitzar sessions on s'ensenyi l'ús del ratolí, engegar i apagar l'ordinador i aplicar-ho en les		Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.			

	activitats proposades						
4.2 - Inf	HO4A2- Inf: Realitzar sessions de Robòtica i en pantalla digital						
4.3-Inf	HO4A3- Inf: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-Inf	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)					
OBJECTIU	HO 4-1Pr	HO4 Formar a l'alumnat de 1r cicle primària utilitzant les TIC per a entrar i desenvolupar-se en Aules. Aconseguir que aquest curs el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ	
			Alta		

Indicador 1	HO4I1 1Pr: 85 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.					Grau assoliment		
ACTUACIONS						Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-1Pr	HO4A1-1Pr: Realitzar sessions on s'ensenyi l'ús del ratolí, engegar i apagar l'ordinador i aplicar-ho en les activitats proposades.	Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.				
4.2-1Pr	HO4A2-1Pr:Realitzar sessions on s'ensenyi a utilitzar el teclat.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual				
4.3-1Pr	HO4A3-1Pr:Realitzar activitats interactives amb pantalla tàctil							
4.4-1Pr	HO4A4-1Pr: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	PortalEdu, Full de matrícula		Inici de curs				

Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Re sponsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1- 1Prim	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)							
OBJECTIU	HO 4-2Pr	HO4 Formar a l'alumnat de 2n cicle primària a utilitzar les TIC. Aconseguir que aquest curs el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta				
Indicador 1	HO4I1-2Pr: 85 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.			Grau assoliment	5		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-2Pr	HO4A1-2Pr: Realitzar activitats de curació de continguts en Internet que aprenghen a verificar la informació en		Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.		

	diferents fonts fiables.						
4.2-2Pr	HO4A2 2Pr: Introducció a Aules.	Aula d'informàtica	Professorat	Anyal			
4.3- 2Pr	HO4A3-2Pr: Formar a l'alumnat en el document de text...	Aula d'informàtica	Professorat	Anyal			
4,4-2Pr	HO4A4-2Pr: Realitzar activitats de mecanografia.						
4.5-2Pr	HO4A5-2Pr: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	PortalEdu, Full de matrícula		Inici de curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-2Pr	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)							
OBJECTIU	HO 4- 2Pr	HO4 Formar a l'alumnat de tercer cicle primària a utilitzar les TIC. Aconseguir que aquest curs el 80% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta				
Indicador 1	HO4I1-3Pr: 80 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.			Grau assoliment			
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-3Pr	HO4A1-3Pr: Realitzar sessions on s'ensenyi a crear continguts emprant diferents eines digitals: processador de text, power point, canva, genially.		Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.		
4.2-3Pr	HO4A2 3Pr: Conèixer l'estructura de la plataforma Aules i interactuar amb ella.		Aula d'informàtica	Professorat	Anual		
4.3-3Pr	HO4A3-3Pr: Usar responsablement i de forma segura la informació. (Pla director).		Aula d'informàtica	Professorat	Anual		

4.4-3Pr	HO4A4-3Pr: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	PortalEdu, Full de matrícula		Inici de curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-3Pr	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)						
OBJECTIU	5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que aquest curs, el 80% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.			Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ
					Baixa / Mitja / Alta	
Indicador 1	HO5I1 80% d'alumnat que utilitza els coneixements impartits en les tutories.					Grau assoliment
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució

					1r Trim	2n Trim	3 Trim
5.1	HO5A1: Realitzar X sessions de sensibilització amb l'alumnat en assemblees i activitats extraescolars	Ordinador Projector	Claustre				
5.2	HO5A2: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	PortalEdu	AMPA, Claustre				
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Re sponsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO5I1	Realització d'activitats dintre dels projectes interdisciplinaris / tutories / assignatures... on s'avalua els coneixements impartits en les tutories.	Aula d'informàtica, Rúbriques	Professorat	Una vegada acabada l'acció 2			

ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques d'avaluació (E,F i G)				
OBJECTIU	6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar aquest curs ferramentes digitals per a l'avaluació.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ
			Mitja	

indicador 1	GO6I1 50% del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació.	Grau assoliment					
Indicador 2	GO6I2 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge	Grau assoliment					
Indicador 3	GO6I3 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a afavorir l'avaluació del propi alumnat i dels companys.	Grau assoliment					
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
6.1	GO6A1:Formar als docents en Aules: Nivell Bàsic	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	1r-2n trimestre curs 2023-2024			
6.2	GO6A2:Formar als docents en Aules: Nivell Intermedi	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2n-3r trimestre curs 2023-2024			
6.3	GO6A3: Formar als docents en les eines 365.			Quan ens faciliten les eines 365			
6.4	GO6A4: Formació dels docents en en metodologies avaluatives basades en entorns virtuals i les TIC.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	3r trimestre 2023-2024			

6.5	GO6A5: Formació dels docents en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació de l'alumnat entre ells, l'avaluació del propi alumne.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2024-2025			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
GO6I1, GO6I2 GO6I3	Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC per a l'avaluació, si fan l'avaluació del procés i si afavoreixen l'avaluació del propi alumnat i dels companys. I fer qüestionaris a l'alumnat.(preguntar si estan utilitzant la formació)	Entorn virtual Aules Forms (365)	Professorat	Fi 3r trimestre			

ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques d'avaluació (E,F i G)						
OBJECTIU	7	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, aquest curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ		
			Baixa / Mitja / Alta			
Indicador 1	FO7I1 80 % de docents que estan aplicant les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i per a la col·laboració i la			Grau assoliment		

	comunicació.						
Indicador 2	FO7I2 nº de programes o accions que participa l'escola i col·labora amb altres centres.				Grau assoliment		
Indicador 3	FO7I3 % del professorat participa en la formació i acreditació del Competència Digital Docent.				Grau assoliment		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
7.1	FO7A1: Formar en Teams.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2n trimestre curs 2023-2024			
7.2	FO7A2: Participació en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (I-Moute, Erasmus, e-Twinning...)		Equip Directiu	Curs 2023-2024			
7.3	FO7A3: Aprofitar REO (Rebost Aules), Xtec, REA (Procomun) i adaptar-los a la situació del centre.		Equip Docent	Curs 2023-2024			
7.4	FO7A4: Treballar conjuntament i compartir experiències o crear continguts digitals a nivell de Claustre.	Aules	Equip Docent	Curs 2023-2024			

7.5	FO7A5: Participació i acreditació en Competència Digital Docent	Eines corporatives, assessor PDC	Equip Docent, assessor PDC	2n i 3r Trim curs 2023-2024 No iniciat			
7.6	FO7A6: Visites, formació o implementació de les Aules Transformadores.	Visita Aules Transformadores. Aula d'informàtica	Equip Docent				
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
FO7I1	Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC com a eines de comunicació i col·laboració, si han participat en programes col·laborant amb altres centres i organitzacions, si empren REO per a adaptar-los a la seua pràctica diària, si han format part de seminaris i grups de treball per a compartir experiències o crear continguts digitals. I també preguntar a l'alumnat	Aules o Forms	Claustre	Fi de curs			
FO7I2	Avaluar el nombre de programes que el centre a participat aquest curs	Observació	Equip Impulsor	Fi de curs			
FO7I3	Qüestionari de participació del professorat en la formació i	Qüestionari Aules o Forms					

CRONOGRAMA D'ACTUACIONS CURS 2022-2023		CURS 2023-2024																																																FUTUR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		CURS ANTERIOR												'2022'												'2023'												CURS 2023-2024												FUTUR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		SEPTEMBRE												OCTUBRE												NOVEMBRE												DESEMBRE												GENER												FEBRER												MARÇ												ABRIL												MAIG												JUNY												JULIOL												AGOST												1 TRIMESTRE												CURS 2023-2024												2 TRIMESTRE												3 TRIMESTRE												FUTUR																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		1												2												3												4												5												6												7												8												9												10												11												12												13												14												15												16												17												18												19												20												21												22												23												24												25												26												27												28												29												30												31												32												33												34												35												36												37												38												39												40												41												42												43												44												45												46												47												48											
1	AO1	Elaborar l'estratègia digital a través del Plan Digital de Centre																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.1	Creació de l'equip impulsor (Ei) del centre per a liderar el desenvolupament i la implementació del PDC.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.2	Inici de l'activitat del equip impulsor juntó con la asesoría PDE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.3	Anàlisi i reflexió sobre la situació del centre i acord per a seleccionar la/es estratègies.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.4	Elaboració del Pla d'Actuació																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.5	Inici i seguiment de la implantació del PDC.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.6	A101A6 Actualització del model oficial de juny de 2022 a un nou model oficial de novembre de 2022																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.7	A101A7 Avaluació i control trimestral del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions dutes a terme i propostes de millora.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1.8	Avaluació del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions realitzades i propostes de millora.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
2	BO2	Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzin mitjançant eines corporatives																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.1	BO2A1: Creació de la figura del Gestor de Continguts a l'escola																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.2	BO2A2: Passar informació de Mestre a casa a PortalEdu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.3	BO2A3: Creació d'un equip que ajude en les tasques de manteniment de la pàgina web...																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.4	BO2A4: Actualització de la pàgina web (eixides, enllaços de documentació, calendari, blogs del professorat																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.5	BO2A5 Utilitzar les eines corporatives (Itaca, web docent...) com a mecanisme de comunicació amb les famílies																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2.6	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	BO2B1	Questionari als docents/alumnat preguntant pel % de comunicacions on s'empren les eines corporatives.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	BO2B2	Trenir una guia de protecció de dades, Emmagatzemage de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de brexeta digital...																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	BO2B3	Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	CO3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	3.1	CO3A1 : Comunicar-se permanentment en serveis socials per a consensuar actuacions i evitar la brexeta digital.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	3.2	CO3A2: Servei de préstec puntual a l'alumnat de dispositius per a la realització d'activitats que emprin dispositius digitals.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	3.3	CO3A3: Manteniment dels dispositius (SAI)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	3.4	CO3A4: Recopilar els dispositius llogats professorat																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	BO3B1	Reunió d'ínici de curs a les famílies sobre disponibilitat de dispositius mòbils òptims per a l'ensenyament (taables, puntual i ordinadors) / (Observació dels docents i comunicació a l'Equip Directiu (Questionari recordatori?) de alumnat amb risc de patir l'exclusió digital.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

[illegible]

CRONOGRAMA D'ACTUACIONS CURS 2022-2023										CURS 2023-2024										FUTUR																																
		CURS ANTERIOR			2022			2023																																												
		SEPTEMBRE			OCTUBRE			NOVEMBRE			DESEMBRE			GENER			FEBRER			MARÇ			ABRIL			MAIG			JUNY			JULIOL			AGOST			1 TRIMESTRE			CURS 2023-2024			2 TRIMESTRE			3 TRIMESTRE			FUTUR		
HOS		HOS Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.																																																		
		HOSA1: Formació del professorat																																																		
		HOSA2: Realitzar X sessions de sensibilització amb l'alumnat en tutories																																																		
		HOSA3: Realitzar una sessió formativa amb les famílies dins del programa "Escola de pares" dedicada a l'objectiu establert. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...																																																		
HOS11		Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment																																																		
GO6		GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre a finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.																																																		
		GO6A1: Formar als docents en Aules: Nivell Bàsic																																																		
		GO6A2: Formar als docents en Aules: Nivell Intermedi																																																		
		GO6A3: Formar als docents en les eines 365.																																																		
		GO6A4: Formació dels docents en metodologies avaluatives basades en entorns virtuals i les TIC.																																																		
		GO6A5: Formació dels docents en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació de l'alumnat entre ells, l'avaluació del propi alumnat.																																																		
		GO6I1: Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC per a l'avaluació, si fan l'avaluació del procés i si afavoreixen l'avaluació del propi alumnat i dels companys. I fer qüestionaris a l'alumnat (preguntar si estan utilitzant la formació)																																																		
FO7		FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, empren les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.																																																		
		FO7A1: Formar en Teams.																																																		
		FO7A2: Participació en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (J-Monte, Erasmus, e-Twinning...)																																																		
		FO7A3: Aprofitar REO (Rebot Aules), Xoe, REA (Procomun) i adaptar-los a la situació del centre.																																																		
		FO7A4: Treballar conjuntament i compartir experiències o crear continguts digitals a nivell de Claustre.																																																		
		FO7A5: Participació i acreditació en Competència Digital Docent																																																		
		FO7A6: Visites, formació i implementació de les Aules Transformadores.																																																		
FO71		Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC com a eines de comunicació i col·laboració, si han participat en programes col·laborant amb altres centres i organitzacions, si empren REO per a adaptar-los a la seua pràctica diària, si han format part de seminaris i grups de treball per a compartir experiències o crear continguts digitals. I també preguntar a l'alumnat																																																		
		Avaluar el nombre de programes que el centre a participat aquest curs																																																		
		Qüestionari de participació del professorat en la formació i acreditació del CDD																																																		

4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- L'inicial. Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- De procés. Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- Final. Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1. Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 24-25 del PDC. En el punt 5.5 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.



OBJECTIU 1	A1O1 Implementar, avaluar i actualitzar el Pla Digital de centre		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	A1O1.Actualitzar el Pla Digital de Centre		Acta on es valida el PDC: 18/01/2023
Valoració de l'Objectiu 1:			
Propostes de millora de l' Objectiu 1:			

OBJECTIU 2	BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	BO2I1 90% de comunicacions emprem les eines corporatives.		Enquesta
Indicador 2.2	BO2I2: Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...		Documentació relativa a la protecció de dades
Indicador 2.3	BO2I3: Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.		Última actualització de la pàgina web.
Valoració de l' Objectiu 2:			
Propostes de millora de l' Objectiu 2:			

OBJECTIU 3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que aquest curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	CO3I1. Observació dels docents al principi de curs i notificació a Direcció sobre possible bretxa digital en algun alumnat		Accés alumnat
Valoració de l' Objectiu 3:			
Propostes de millora de l' Objectiu 3:			

OBJECTIU 4	HO4 Formar a l'alumnat en les eines informàtiques bàsiques. Aconseguir que aquest curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	HO4I1 inf 85 % d'alumnat d'infantil que utilitza correctament els coneixements impartits.		Qüestionari
Indicador 4.2	HO4I1 1Pr: 85 % d'alumnat de primer cicle de primària que utilitza correctament els coneixements impartits.		Qüestionari
Indicador 4.3	HO4I1 2Pr: 85 % d'alumnat de segon cicle de primària que utilitza correctament els coneixements impartits.		Qüestionari
Indicador 4.4	HO4I1 3Pr: 80 % d'alumnat de tercer cicle de primària que utilitza correctament els coneixements impartits.		Qüestionari

Valoració de l' Objectiu 4:
Infantil 4 anys:
Infantil 5 anys:
1r de Primària:
2n de Primària:
3r Primària:
4t Primària:
5é Primària:
6é Primària:

Infantil 4 anys:
Infantil 5 anys:
1r de Primària:
2n de Primària: .
3r de Primària:
4t de Primària:
5é de Primària:
6é de Primària

OBJECTIU 5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que aquest curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 5.1	HO5I1 : 90% d'alumnat que utilitza correctament els coneixements impartits en les tutories.		Qüestionari
Valoració de l' Objectiu 5:			

Propostes de millora de l' Objectiu 5:
--

OBJECTIU 6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar aquest curs ferramentes digitals per a l'avaluació.		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	GO6I1 50% del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació.	%	Qüestionari
Indicador 2.2	GO6I2 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge	%	Qüestionari
Indicador 2.3	GO6I3 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a afavorir l'avaluació del propi alumnat i dels companys.	%	Qüestionari
Valoració de l' Objectiu 6:			
Propostes de millora de l' Objectiu 6			

OBJECTIU 7	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, aquest curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.		
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 7.1	FO7I1 80 % de docents que estan aplicant les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i per a la col·laboració i la comunicació.		Qüestionari

Indicador 7.2	FO7I2 nº de programes o accions que participa l'escola i col·labora amb altres centres.		Entrevista
Indicador 7.3	FO7I3 % del professorat participa en la formació i acreditació del Competència Digital Docent.		Qüestionari
Valoració de l' Objectiu 7:			
Propostes de millora de l' Objectiu 7			

4.2. Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l' avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (*Modificat del 23-24*) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (*Repetit del 23-24*). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (*Planificat 23/24 - 24/25*).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2024-25. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

	OBJECTIUS PER AL CURS 24-25	
1		
2		
3		

4		
5		
6		
7		

5. ANNEXOS

Durant el curs 2024-25 continuarem amb el pla d'actuació establert al punt 3.2 del present document.

5.1. Informe SELFIE

5.2. Plànols de connectivitat

5.3. Normes d'ús

5.4. Instruments d'avaluació

Aquest instruments han permès avaluar el grau de consecució de les accions i el grau d'assoliment dels indicadors i objectius que estan reflectits en el pla d'acció i després en la part de l'avaluació i control. La informació s'ha obtés per entrevista amb l'equip impulsor i per qüestionaris. Aquest apartat no està emplenat ja que la informació obtinguda en aquests instruments està en els anteriors apartats perquè permet una millora en la integritat, cohesió i comprensió de la informació obtinguda.

OBJECTIU 1- INDICADOR 1 -- LLISTA D'ACARAMENT		
Objectiu 1: A1O1 Implementar, avaluar i actualitzar el Pla Digital de centre	SI	NO
S'ha implementat i avaluat el Pla Digital de Centre		
Observacions:	Responsable: Data Avaluació:	

OBJECTIU 2- INDICADOR 1 LLISTA COMPROVACIÓ - QÜESTIONARI PLA COMUNICACIÓ (PROFESSORAT)			
Objectiu 2: BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives	%		
Indicador 1: BO2I1 El 90 % de les comunicacions en que s'empren les eines corporatives			
PROCÉS DE COMUNICACIÓ	SI	NO	EINA EMPRADA
- Comunicar faltes d'assistència			
- Comunicació individual amb les famílies (notificacions, incidències, deures...)			
- Comunicació amb les famílies (Informacions, convocatòries reunions...)			
- Comunicar informacions generals del centre			
- Comunicació amb el claustre (e-mail)			
- Comunicació instantània amb els companys			
- Reunions virtuals amb les famílies, claustre, consell escolar...			
- Publicació d'activitats realitzades a l'aula, centre i/o en activitats educatives extraescolars.			

- Difusió i publicació d'imatges de les activitats educatives realitzades al centre.			
- Comunicació amb les famílies (Informacions, convocatòries reunions...)			
- Col·laboracions amb companys, altres centres, institucions			
- Compartiment de informació			
- Altres eines de comunicació			
Observacions:	Responsable:		
	Data Avaluació		

OBJECTIU 2- INDICADOR 2 LLISTA COMPROVACIÓ - QÜESTIONARI PROTECCIÓ DE DADES				
Objectiu 2: BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzin mitjançant eines corporatives considerant la protecció de dades	%			
Indicador 2: BO2I2 Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...				
COMPROVACIÓ			SI	NO
- S'ha elaborat una guia de protecció de dades.				
- S'ha creat un registre d'activitats de tractament				
- Tenim documents informatius, i documents d'autorització i consentiment.				
- Tenim els contractes d'encàrrec de tractament i estan correctament emmagatzemats				
- Tenim un registre d'esclètxes digitals.				
- Tenim desenvolupades les polítiques i protocols de seguretat.				
- Tenim guies elaborades en el centre				
- Tenim un registre de drets.				
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 2, INDICADOR 3: REGISTRE D'ACTUALITZACIONS I VISITES WEB			
Objectiu 2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir a que a la fi d'aquest curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives			
Indicador 2: BO2I3: Actualització de la pàgina web i nombre de visites	Actualització		
	Si	No	Num. VISITES
Observacions:			Responsable: Data Avaluació

OBJECTIU 3 INDICADOR 1: REGISTRE PRÉSTEC		
Objectiu 3 CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que aquest curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.		%
95% de l'alumnat ha de tenir dispositius digitals disponibles fora del centre.		
ALUMNAT QUE NECESSITA DISPOSITIUS DIGITALS FORA DEL CENTRE	ALUMNES QUE PARTICIPEN DEL SERVEI DE PRÉSTEC	ALUMNES QUE APROFITEN EL PRÉSTEC
Observacions:	Responsable: Data Avaluació	

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (Ed. Infantil)				
Objectiu 4 DHO4-1Inf. Formació a l'alumnat d'infantil en les eines bàsiques. Aconseguir que aquest curs el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				Grau Assoliment %
HO4I1 inf 85 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	Grau Assoliment %
INFANTIL 4 ANYS	L'alumnat sap encendre l'ordinador			
	L'alumnat sap apagar l'ordinador des de la icona			
	L'alumnat maneja el ratolí en programari i aplicacions senzilles.			
	Sessions de Robòtica			
	Sessions de Pantalla Digital			
INFANTIL 5 ANYS	L'alumnat sap encendre l'ordinador			
	L'alumnat sap apagar l'ordinador des de la icona			
	L'alumnat maneja el ratolí en programari i aplicacions senzilles.			
	Sessions de Robòtica			
	Sessions de Pantalla Digital			
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (1r CICLE)				
Objectiu 4: DHO4-1 Pr. Formar a l'alumnat de 1r cicle primària utilitzant les TIC per a entrar i desenvolupa-se en Aules. Aconseguir que aquest curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				Grau Assoliment %
Indicador HO4I1 1Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	Grau Assoliment%
1r Pr	L'alumnat sap encendre l'ordinador			

Segon Primària	L'alumnat sap apagar l'ordinador des de la icona			
	L'alumnat maneja el ratolí en programari i aplicacions senzilles.			
	Realitzar activitats on s'ensenya a utilitzar el teclat			
	Realitzar activitats interactives amb pantalla tàctil			
	L'alumnat sap encendre l'ordinador			
	L'alumnat sap apagar l'ordinador des de la icona			
	L'alumnat maneja el ratolí en programari i aplicacions senzilles.			
	Realitzar activitats on s'ensenya a utilitzar el teclat			
	Realitzar activitats interactives amb pantalla tàctil			
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (2n CICLE)				
Objectiu 4: DHO4-2 Pr. Formar a l'alumnat de 2n cicle primària a utilitzar les TIC. Aconseguir que aquest curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				90%
Indicador HO4I1 2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
Tercer Primària	HO4A1-2Pr: Realitzar activitats de curació de continguts en Internet que aprenguen a verificar la informació en diferents fonts fiables.			
	HO4A2 2Pr: Conèixer l'estructura de la pàgina d'Aules i com poder navegar dintre d'aquest entorn.			
	HO4A3-2Pr: Formar a l'alumnat en el document de text...			
	HO4A4-2Pr: Realitzar activitats de mecanografia.			

Quart Primària	HO4A1-2Pr: Realitzar activitats de curació de continguts en Internet que aprenguen a verificar la informació.			
	HO4A2 2Pr: Conèixer l'estructura de la pàgina d'Aules i com poder navegar dintre d'aquest entorn.			
	HO4A3-2Pr: Formar a l'alumnat en el document de text...			
	HO4A4-2Pr: Realitzar activitats de mecanografia.			
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (3rCICLE)				
Objectiu 4: DHO4-3 Pr. Formar a l'alumnat de 3r cicle primària a utilitzar les TIC. Aconseguir que aquest curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				90%
Indicador HO4I1 2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
Cinquè Primària	HO4A1-3Pr: Realitzar sessions on s'ensenyi a crear continguts emprant diferents eines digitals: processador de text, power point, canva, genially.			
	HO4A2 3Pr: Conèixer l'estructura de la plataforma Aules i interactuar amb ella.			
	HO4A3-3Pr: Usar responsablement i de forma segura la informació. (Pla director).			
Sisè Primària	HO4A1-3Pr: Realitzar sessions on s'ensenyi a crear continguts emprant diferents eines digitals: processador de text, power point, canva, genially.			
	HO4A2 3Pr: Conèixer l'estructura de la plataforma Aules i interactuar amb ella.			
	HO4A3-3Pr: Usar responsablement i de forma segura la informació. (Pla director).			
Observacions:		Responsable:		

	Data Avaluació

OBJECTIU 5- INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT				
Objectiu 5: DHO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que aquest curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				90%
Indicador HO5I1 2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
Primària	HO5A1: Realitzar X sessions de sensibilització amb l'alumnat en assemblees i activitats extraescolars			
	HO5A2: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...			
	HO5I1 (Càlcul indicador) Realització d'activitats dintre dels projectes interdisciplinaris / tutories / assignatures... on s'avalua els coneixements impartits en les tutories.			
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 6 - INDICADOR 1,2 i 3 QÜESTIONARI		
OBJECTIU 6: GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar aquest curs	SI	NO

ferramentes digitals per a l'avaluació.			
% de docents que estan aplicant les TIC i les TAC per l'ensenyament, comunicació i col·laboració			
LLISTA ACARAMENT EINES TIC-TAC		SI	NO
- Utilitzes Itaca per a introduir les qualificacions de l'alumnat? - Saps utilitzar Aules com a eina avaluativa? - Utilitzes Aules i 365 com una eina de seguiment del progrés de l'alumnat? - Utilitzes Aules i 365 per a fer retroalimentació amb l'alumnat? - Utilitzes Aules i 365 per a facilitar l'autoavaluació de l'alumnat? - Utilitzes Aules i 365 per a facilitar la coavaluació entre els alumnes - Utilitzes Aules i 365 com a eina d'avaluar el procés d'ensenyament. -			
Observacions	Responsable:		
	Data Avaluació		

OBJECTIU 7 INDICADOR 1 i 2. QÜESTIONARI CDD EINES TIC -TAC			
OBJECTIU 7: FO7 Utilitzar les TIC i les TAC validades per AE com a eines per a l'ensenyament i comunicació. Aconseguir que el 80% del claustre, aquest curs, empre les TIC i les TAC per a l'ensenyament així com també per a la comunicació i col·laboració.	SI	NO	
% de docents que estan aplicant les TIC i les TAC per l'ensenyament, comunicació i col·laboració			
LLISTA ACARAMENT EINES TIC-TAC	SI	NO	EINA/ES EMPRADA/ES
- Utilitzes eines corporatives de comunicació - Utilitzes eines corporatives per a col·laborar amb els companys, altres centres, organitzacions... - Coneixes pàgines , plataformes... de recursos REO i els utilitzes en les classes. (Rebot d'Aules, Procomún...) - Utilitzes els REO i els modifiques per adaptar-los a la teua pràctica educativa - Crees Continguts Digitals - Comparteixes el REO que has creat - Participes en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (I-Moute, Erasmus, e-Twinning...) - Ajudes o demanes ajuda als companys per a poder solucionar dubtes vinculats amb l'ús de les TIC en l'ensenyament dintre del centre...			
Observacions	Responsable:		

	Data Avaluació
--	----------------

OBJECTIU 7 INDICADOR 3. PARTICIPACIÓ I ACREDITACIÓ DE LA CDD		
OBJECTIU Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre en quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals i la formació de la Competència Digital Docent. Aconseguir que el 50% participe en la formació CDD i acredite un nivell de Competència Digital.		%
% de professorat que participa de la formació i acredita un nivell de Competència Digital.		
Nº professors/es del centre	Nº de professors/es que participen al curs per a l'acreditació de la CDD	Nº de professors/es que acrediten la CDD
Observacions:	Responsable:	
	Data Avaluació	

5.5. Pla d'actuació 24-25.

Durant el curs 2024-25 continuarem amb el pla d'actuació establert al punt 3.2 del present document.

