

CEIP COMTE DE
FONTANARS DE

1. Introducció

L'escola és un lloc privilegiat de convivència. És un espai de creixement, de trobada, d'aprenentatge, d'experiències compartides, de coneixement dels altres i de descobriment del món. En l'escola es reproduïxen les situacions conflictives de la societat, però també les possibilitats de superació i integració que afavorixen els ambients educatius.

És, sens dubte, un taller insuperable on aprendre a conviure.

Les notícies vinculen ben sovint les paraules “violència”, “acaçament” i “fracàs” a l'escola. Enfront d'elles, hem de parlar de prevenció, motivació, comunicació i mediadors, d'objectius, projectes i experiències, de professors, alumnes i companys. Les noves situacions que viu l'escola poden ser focus de conflictes, però són també oportunitats per a aprendre.

Els xiquets i xiquetes que cresquen, aprenquen i maduren junts en un ambient educatiu de sana convivència, seran ciutadans capaços d'assumir les diferències, respectar als altres, dialogar i conviure. Aquest és l'objectiu primordial del nostre Centre: aconseguir un clima de convivència basat en el respecte i en la comunicació fluida, oberta i sincera entre tots els membres de la Comunitat Educativa. Aquest repte ha de ser per a tots un principi bàsic.

Així, considerem fonamental que es respire en el Centre un clima de convivència harmònic, que siga facilitador del treball escolar, on tots se senten segurs i respectats. Des d'aquests principis bàsics, tendirem a projectar en els nostres alumnes valors humans de respecte, no-violència, justícia, solidaritat, tolerància i democràcia, a fi d'oferir un servei educatiu de qualitat.

Atenent a les anteriors consideracions i en base a les diferents normes legals dictades per la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat Valenciana s'elabora el present Pla de Convivència del CEIP Comte de Salvatierra de Fontanars dels Alforins.

2. Legislació aplicable

La normativa aplicable per a elaborar aquest Pla d'Igualtat i Convivència:

- Decret 195/2022, de 11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu.
- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre.
- Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els

principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià

- Llei 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia
- Ordre 62/2014 de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar.

3. Drets, deures i conductes contràries a la convivència

Per a no fer molt extens aquest document i que siga fàcil d'utilitzar i pràctic. Remetim als següents articles per a consultar els drets, deures i conductes.

Conductes contràries a les normes de convivència: article 15 del D. 195/2022

Conductes greuments perjudicials per a la convivència: article 18 del D.195/2022

Drets i deures dels alumnes: Del article 15 al 26 del Decret 39/2008.

Així com també al NOF (normes d'organització i funcionament) del centre on apareixen tipificades les conductes, així com les mesures que s'han de pendre i qui les ha de pendre.

4. Protocols que es poden activar

Hi ha diversos protocols establerts per la Conselleria d'Educació. Aquets són complementaris al NOF del centre, ja que és on van tipificats molts aspectes de la convivència escolar i normativa interna del centre. Tots aquests documents pretenen assegurar la bona educació de l'alumnat del Centre, i el respecte als seus drets i deures (fer click per accedir):

[Procedimientos derivados de la aplicación del Decreto 195/2022 de igualdad y convivencia en el sistema educativo valenciano](#)

[Protocolo de actuación ante situaciones de absentismo escolar](#)

[Protocolo para la intervención en autolesiones y conductas de suicidio](#)

[Hoja de notificación para la atención socioeducativa y protección del alumnado menor de edad](#)

[Protocolo de acogida de alumnado recién llegado, especialmente el desplazado, en los centros educativos de la Comunitat Valenciana](#)

[Protocolo de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, la expresión de género y la intersexualidad](#)

[Modelo de actuación para la detección y la atención precoz del alumnado que pueda presentar un problema de salud mental](#)

[Modelo de actuación en situaciones de posible acoso e intimidación entre alumnos](#)

[Modelo de actuación frente al alumnado que presenta alteraciones graves de la convivencia; peleas, agresiones, y/o vandalismo](#)

[Modelo de actuación frente a situaciones donde se detecta maltrato infantil](#)

[Modelo de actuación frente a situaciones donde se detecta violencia de género en el ámbito educativo](#)

[Modelo de actuación a seguir en el caso que el Personal Docente y/o PAS dependiente de la Conselleria de Educación sea objeto de acción ilícita en ocasión del ejercicio de su cargo o función](#)

[Modelo de actuación frente a cualquier situación de violencia grave, originada fuera del centro escolar](#)

[Modelo de comunicación al Ministerio Fiscal](#)

[Protocolo de actuación para la detección de conductas de abuso o tráfico de drogas y otras adicciones](#)

5. Actuacions per afavorir la convivència al Centre.

A continuació es mostren una serie de recursos i recomanacions per tal d'afavorir al nostre Centre i extensible a tota la comunitat educativa del CEIP Comte de Salvatierra la convivència.

-Programa de mediació entre iguals. Realizat per l'associació moviment per la Pau i organitzat per la Diputació de València.

- Caixes de m'agrada, no m'agrada i m'agradaria: A la tutoria, sempre respectant el torn de paraula, es pot realitzar una exposició d'un problema, què prèviament s'ha posat en una caixa

- Tutoria: sessió setmanal en cada grup que ajuda a que l'alumnat conte, solucione... els seus conflictes i expose les seues opinions sempre de manera

respectuosa.

-Visualització de vídeos a tutoria, i a matèries com valors o religió (respectant sempre el currículum):

<https://www.youtube.com/watch?v=vdoUZII07vA>

Estudiar i conviure: Es tracta d'un recurs amb un quadern per a l'alumnat, podeu consultar més info [fent click aquí](#).

- Ciberconvive: Web amb recursos i activitats per a treballar amb l'alumnat, famílies... <https://sites.google.com/site/ciberconvive/>

- Mindfulness per a infantil: Recurs per aprendre a gestionar les emocions a infantil. <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/mindfulness-per-a-educacio-infantil>

- Mindfulness per a primària: Recurs per aprendre a gestionar les emocions a primària. <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/mindfulness-per-a-educacio-infantil>

- Programa Pigmalión: Jocs per a treballar a tutoria. Més info: <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/programa-pigmalio>

-Model dialògic per a la prevenció de conflictes. Procediment i activitats per a treballar el model dialògic a l'aula: <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/model-dialogic-de-prevencio-de-conflictes>

- [Recursos web de convivència i igualtat de la GVA](#)

6. Protocol per a faltes contràries a la convivència i faltes greument perjudicials.

El Vos remetem al NOF (punts 6 i 7) del centre on queden reflectides i tipificades les faltes, així com les mesures ha portar a terme.

7. UNITATS ESPECIALITZADES D'ORIENTACIÓ

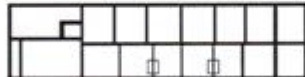
Segons l'article 30, podem sol·licitar recolzament a les Unitats Especialitzades d'Orientació (UEO). És una opció que la comissió d'Igualtat i Convivència del Centre pot utilitzar. Aquestes UEO poden ser de:

- Convivència i conducta.
- Igualtat i diversitat.
- Trastorns de l'espectre de l'autisme (TEA).
- Discapacitats sensorials, auditives i visuals.
- Discapacitat motriu.
- Discapacitat intel·lectual.
- Altes capacitats intel·lectuals.

- Dificultats específiques d'aprenentatge.
- Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH).

En cas de necessitar recolzament d'alguna d'aquestes unitats, la Comissió d'Igualtat i Convivència del Centre pot sol.licitar-ho al director/a, i aquest realitzarà la petició

8. ANNEXOS



FULL INFORMATIU PER A L'ALUMNAT QUE HA REALITZAT CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA

Nom alumne/a: _____ Data: _____

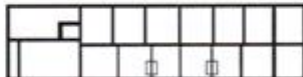
<u>CONDUCTA REALITZADA (MARCAR X)</u>		
CONDUCTA CONTRÀRIA A LA CONVIVÈNCIA (art 15)	Acte que altera el normal desenvolupament d'activitats en aula	
	Danys a instal·lacions, recursos materials o documents de Centre.	
	Ús d'objectes no permesos	
	Incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència.	
	Actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o altres membres de la comunitat educativa.	
	Les accions que puguin ser perjudicials per a la integritat i la salut dels membres de la comunitat educativa.	
	La negativa al compliment de les mesures correctores adoptades davant de conductes contràries a les normes de convivència.	
	La desobediència en el compliment de les normes de caràcter propi del centre i que estiguen incloses en el seu projecte educatiu.	
	La negativa sistemàtica a portar el material necessari per al desenvolupament del procés d'ensenyança-aprenentatge.	
	La negativa a traslladar la informació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre i viceversa.	
	L'alteració o manipulació de la documentació facilitada als pares, mares, tutors o tutores per part del centre.	
	La utilització inadequada de les tecnologies de la informació i comunicació durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu.	
	L'ús inadequat de les infraestructures i béns o equips materials del centre.	
	L'ús de telèfons mòbils, aparells de so i altres aparells electrònics aliens al procés d'ensenyança-aprenentatge durant les activitats que es realitzen en el centre educatiu.	

Descripció de la falta

<u>MESURA/ES ABORDATGE EDUCATIU REALITZADA/ES (MARCAR X)</u>		
CONDUCTA CONTRÀRIA ALA CONVIVÈNCIA A (art 16)	Amonestació verbal.	
	Amonestació per escrit.	
	Compareixença immediata davant de l'Equip directiu.	
	Realització de treball específic en horari no lectiu.	
	Realització tasques educatives que contribuïsquen a la millora i desenvolupament de les activitats de Centre i/o dirigides a reparar el mal causat en les instal·lacions, material de Centre.	
	Retirada de l'objecte o substàncies	
	Suspensió al dret a participar en activitats extraescolars i complementàries del Centre durant un període màxim de 15 dies naturals*.	
	Canvi de grup d'un alumne durant màxim 5 dies.	
	Suspensió dret d'assistència a determinades classes per un termini màxim de 3 dies lectius*.	

*Es necessari tràmit d'audiència amb els pares/mares/tutors.

FIRMA DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE I SEGELL	FIRMA DEL PARE/MARE/TUTOR/A



FULL INFORMATIU PER A L'ALUMNAT QUE HA REALITZAT CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS A LA CONVIVÈNCIA

Nom alumne/a: _____ Data: _____

CONDUCTA REALITZADA (MARCAR X)		
CONDUCTA GREUMENT PERJUDICIAL PER A LA CONVIVÈNCIA (art 18)	actes greus d'indisciplina, desconsideració, insults, amenaces, faltes de respecte, les injúries, actituds desafiadors o ofenses contra membres de la comunitat educativa.	
	L'ús de la intimidació o la violència, les agressions, les ofenses greus, l'abús sexual i els actes d'odi, o els que atempten greument contra el dret a la intimitat, a l'honor, a la pròpia imatge o a la salut dels membres de la comunitat educativa.	
	La discriminació, les vexacions i humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguen per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.	
	L'assetjament o ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa.	
	Violència de gènere.	
	L'enregistrament, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, quan aquest fet resulte contrari al dret a la intimitat, o continga contingut vexatori, agressions i/o humiliacions cap a qualsevol membre de la comunitat educativa	
	Els danys greus causats intencionadament, o per ús indegut, en les instal·lacions, materials i documents del centre o en les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.	
	La suplantació de personalitat i la falsificació o sostracció de documents acadèmics.	
	L'ús, la incitació a aquest, la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies perjudicials per a la salut o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.	
	L'accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre.	
	La incitació o estímul a la comissió d'una falta que perjudica greument la convivència.	
	L'incompliment d'alguna mesura imposada per una conducta contra les normes de convivència, així com l'incompliment de les mesures d'abordatge educatiu dirigides a reparar els danys o assumir el seu cost, o a fer les tasques substitutives imposades	

Descripció de la falta

MESURA/ES ABORDATGE EDUCATIU REALITZADA/ES (MARCAR X)		
CONDUCTA GREUMENT PERJUDICIAL CONVIVÈNCIA A (art 19)	Realització de tasques fora de l'horari lectiu en benefici de la comunitat educativa, per a la reparació del mal causat en instal·lacions, transport escolar, menjador, materials, documents o en les pertinences d'altres persones.	
	Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals.	
	Suspensió del dret d'eixides al pati, quan la conducta haja sigut comesa en aquest espai o qualsevol altre espai comú de convivència del centre, durant un període màxim d'entre 7 i 15 dies naturals. Durant el compliment de la mesura, es garantiran actuacions d'intervenció pedagògica per a treballar la presa de consciència dels fets, amb la finalitat d'interioritzar els valors de respecte i convivència.	
	Trasllat definitiu de l'alumne o l'alumna a un altre grup del mateix curs.	
	Suspensió del dret d'assistència a classe en una o diverses matèries, o excepcionalment al centre, per un període comprés entre 7 i 5 dies naturals.	
	Quan la gravetat dels fets ho justifique, es podrà suspendre l'assistència al centre educatiu per un període d'entre 15 i 30 dies naturals	
	Suspensió del dret a la utilització del transport escolar durant un període entre 7 i 15 dies naturals quan la conducta haja sigut comesa en el transport escolar.	
	Suspensió del dret a la utilització del menjador escolar durant un període entre 7 i 15 dies naturals quan la conducta haja sigut comesa en el menjador escolar.	
	Canvi de centre escolar	

FIRMA DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE I SEGELL	FIRMA DEL PARE/MARE/TUTOR/A

COMUNICACIONS DE CITACIONS

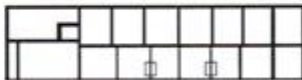
Citació N°: _____

Es cita a: _____ pare/mare/tutor legal de _____ el
proper dia _____/_____/_____.

Aquesta notificació ha sigut entrega al alumne en data _____/_____/_____, i per
deixar constància de que ha sigut entregada, es prega que signen:

He rebut la notificació N° _____ Signat: _____ DNI: _____

PARE/MARE	PARE/MARE
-----------	-----------



Model per a l'acta interna realitzada per l'instructor/docent assignat.

Reunits:

Resum de la reunió:

Acords presos

SIGNATURA MEMBRES: