

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Programa Coeducacentres	AL01: OTRAS	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. 	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El nostre objectiu és promoure els valors de la cultura de la pau i de la igualtat d'oportunitats entre homes i dones per traslladar la perspectiva de gènere al centre. Es faran tallers i activitats que estaran inclosos en el nostre Pla d'Igualtat i convivència i participarem com cada any en el Pla director . Gran part del professorat del centre participarà en una acció formativa dins del PAF per implementar aquest programa de Coeducacentres.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Assemblees d'aula	AL01: OTRAS	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. 	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Amb les assemblees d'aula volem promoure la convivència perquè permeten la cohesió de grup al temps que es treballen distints continguts curriculars. Són un espai i un temps destinat a plantejar problemes i solucions de manera dialògica. També és un temps d'aprenentatge , de planificar i possibilitar la realització de projectes i tasques curriculars. Es treballarà l'expressió oral en les tres llengües del centre (valencià, castellà i anglés), l'escolta activa, el pensament crític i s'afavorirà el treball d'algunes competències clau.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Atenció a la diversitat aplicant el DUA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(15), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(21), 5PRI(10), 6PRI(14)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'alumnat amb necessitats de suport educatiu i qualsevol alumnat serà atès pels tutors/es i especialistes sempre amb la coordinació i l'ajuda de l'orientador/a del centre i el seu equip d'orientació (PT I AL) . L'alumnat nese permanixerà sempre dins de l'aula amb el seu grup classe i seguirà la mateixa programació que els companys i companyes. Aplicarem la codocència perquè fa possible una atenció més personalitzada sempre seguint els principis DUA, ja que permeten atendre tota la diversitat present en qualsevol aula.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Cap a un centre sostenible	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat d'infantil i primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Volem seguir educant per tenir un món sostenible, per això en les nostres programacions hi haurà actuacions per tal de treballar l'educació ambiental, els ODS, campanyes de l'Ajuntament, adhesions i participacions en concursos autonòmics i nacionals... així com seguir consolidant els hàbits de reciclatge, la reutilització i la reducció de residus. Participarem en tallers d'art que estaran lligats al treball de la biodiversitat, flora i fauna.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Competències STEAM i caixes d'aprenentatge	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat de Primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Volem proporcionar oportunitats d'aprenentatge diverses i inclusives al nostre alumnat perquè siga conscient del seu poder regulador de l'aprenentatge i així desenvolupar les competències STEAM. Al llarg del curs escolar i per posar en marxa el nostre PIIE anirem elaborant les caixes d'aprenentatge noves i anirem utilitzant les que ja teníem programades per a aquest curs.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Foment de la lectura	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre amb el propòsit de fomentar l'hàbit lector i el plaer per la lectura.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Volem desenvolupar la competència lingüística de manera transversal i de forma motivadora amb unes activitats i mesures per al foment de la lectura. Tot el centre llegirà el llibre clàssic "La vuelta al mundo en 80 días" que servirà per a motivar a tot l'alumnat i al mateix moment serà l'eix vertebrador d'algunes activitats complementàries programades per a aquest curs. La comissió de l'animació lectora s'encarregarà de gestionar la dinamització de la biblioteca escolar mitjançant el préstec de llibres i de l'organització d'altres activitats .						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Foment i ús de les TIC	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	3INF(15), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(21), 5PRI(10), 6PRI(14)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre , aprofitant la dotació de nous ordinadors, tauletes electròniques, portàtils i pantalles tàctils que hem rebut dels programes dels quals participem.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El nostre centre té elaborat el seu Pla Digital i forma part del Programa educa en digital i del Programa escoles connectades.Volem aprofitar tots els recursos digitals que ens han dotat (tauletes electròniques, portàtils, pantalles digitals...) per tal de desenvolupar la competència digital del nostre alumnat. Seguirem treballant l'ús correcte de les ferramentes TIC . L'alumnat de Primària de primer i segon cicle utilitzaran més les tauletes i els de tercer cicle els portàtils per desenvolupar el currículum.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Programa Connectats	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	L'objectiu és atendre l'alumnat amb alta capacitat i desenvolupar els talents de tot l'alumnat en general. El professorat del centre dissenyarà espais i oferirà recursos perquè desenvolupar el talent de l'alumnat requereix estímuls i entorns estimulants. També oferirem l'enriquiment curricular com a mesura per a donar resposta a les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals .						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Programa d'estimulació del llenguatge oral	NEAE: Atenció a alumnes con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(2), 5PRI(1)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb necessitats de suport educatiu i alumnat d'infantil.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Volem garantir una bona competència lingüística del nostre alumnat en general i de l'alumnat de nese amb propostes, intervencions i mesures específiques que portarà a terme l'especialista d'Audició i Llenguatge en coordinació amb la tutora o tutor, equip educatiu i equip d'orientació. En Educació Infantil aplicarem el PELO i farem diferents propostes amb l'especialista (AL).						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Projectes saludables a l'escola	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(14), 4INF(12), 5INF(15), 1PRI(7), 2PRI(12), 3PRI(8), 4PRI(20), 5PRI(10), 6PRI(14)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre per tal de promoure una vida saludable i sostenible.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Volem treballar els objectius de desenvolupament sostenible(ODS) mitjançant la programació de projectes globalitzats i interdisciplinars. Alguns projectes en concret que apliquem i participem són: Pilota a l'escola, Lliga Colpbol, Dia de l'esport, esmorzars saludables, tallers mediambientals, senderisme trimestral...						