

PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP CASTELL EDL POP
MURLA (ALACANT)
Codi centre: 03006566
JUNY 2022



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Context	3
1.2. Missió, visió i valors	3
1.3. Justificació del pla	3
2. ANÀLISI	3
2.1. Punt de partida	3
2.2. Autoreflexió (SELFIE)	3
2.3. Selecció d'estratègies	4
3. PLA D'ACTUACIÓ	4
3.1. Objectius	4
3.2. Proposta de treball	4
4. AVALUACIÓ	4
5. ANNEXOS	4

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

Quantitat TOTAL de membres que formen l'Equip Directiu	Resta de membres de l'equip docent	Alumnat (TOTS els matriculats)	Alumnat major de 9 anys
1	10	50	26

1.2. Missió, visió i valors

▪ Missió

- Proporcionar una educació de qualitat per mitjà de la integració de les ferramentes digitals.
- Formar a l'alumnat i al claustre digitalment competents per a donar una resposta a les possibles problemàtiques que puguin sorgir en la vida quotidiana.
- Integrar metodologies, recursos i actituds per a transformar el procés de ensenyança-aprenentatge per mitjà de les TIC amb l'objectiu de de impartir una educació creativa, lúdica i didàctica.
- Incorporar dinàmiques de treball per mitjà de les TIC per a formar ciutadans lliures i responsables.
- Introduir les noves tecnologies en el Projecte Educatiu de Centre com a resposta als dubtes que puguin sorgir a l'hora d'adquirir coneixements.

▪ Visió

- Proporcionar els coneixements i aptituds necessàries per a que l'alumnat pugui saber fer un ús adequat de les noves tecnologies.
- Reducció de l'ús de material fungible afavorint la sostenibilitat del medi ambient.
- Millorar l'expressió escrita per mitjà de l'ús de recursos digitals com processadors de textos o jocs interactius.
- Formació de docents i alumnat en la competència digital per tal d'aconseguir una formació íntegra de l'aprenentatge.
- Adquirir PDI per promoure l'aprenentatge cooperatiu entre l'alumnat i així fomentar les habilitats socials..

▪ **Valors**

- Promoure valors com la companyonia, el respecte i la empatia entre iguals per a formar a l'alumnat en realitzar un ús adequat de les TIC per evitar conductes relacionades amb l'assetjament.
- Eco-sostenibilitat i respecte al medi ambient: reducció del consum i per tant del residus, reciclatge de residus i reutilització.
- El nostre centre es caracteritza per un entorn pròxim a la naturalesa, un respecte entre els integrants de la comunitat educativa i la utilització de metodologies actives centrades en l'alumnat.
- Contribuir a obtenir una societat democràtica i pacífica.
- El nostre centre està compromès en formar persones fomentant la coeducació, la igualtat de gènere, el respecte a la privacitat, el dret a la igualtat en l'avaluació i l'aprenentatge significatiu.

1.3. Justificació del pla

1. Este Pla Digital de Centre és la resposta a l'avaluació, diagnòstic que ens ha proporcionat l'eina Selfie, i que ens permet desenvolupar unes actuacions encaminades a la millora digital del nostre centre.
2. Normativa Europea, Normativa Estatal i Normativa Autonòmica
3. Este Pla Digital de Centre és la resposta al Pla Digital Educatiu impulsat pel Promoure valors com la companyonia, el respecte i la empatia entre iguals per a formar a l'alumnat en realitzar un ús adequat de les TIC
4. Promoure l'ús de les noves tecnologies a les aules del centre per a obrir una porta cap al coneixement futur.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

Partim d'un centre amb una metodologia alternativa i novedosa d'ensenyament i on existeixen unes idees generals sobre l'ús de les eines informàtiques en educació, però què fins ara no existia cap estratègia digital definida per escrit.

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

S'ha realitzat una única anàlisi SELFIE en data 22 de març del 2022.

Les notes mitjanes obtingudes per àrees són les següents:

A	B	C	D	E	F	G	H	General
3.8	3.7	4.2	4.3	4.6	4.3	3.6	4.0	4.1

Es pot consultar el resultat complet de la SELFIE en l'annex 1: SELFIE CEIP Castell del Pop.pdf

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
A Lideratge: - A1. Estratègia digital (1.7)	A Lideratge: - A2. Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat (4.7) - A3. Noves modalitats d'ensenyament (4.7)
B Col·laboració i xarxes: - B3. Col·laboracions (2.6)	B Col·laboració i xarxes:
C Infraestructures i equipament. - C7. Protecció de dades (3.3)	C Infraestructures i equipament. - C1. Infraestructures (4.7) - C2. Dispositius digitals per a l'ensenyament (4.7)
D Desenvolupament professional continu - D1. Necessitat de formació permanent (3.6)	D Desenvolupament professional continu - D3. Intercanvi d'experiències (4.7)
E Recolzament i recursos pedagògics	E Recolzament i recursos pedagògica - E1. Recursos educatius en línia (5)
F Implementació a l'aula	F Implementació a l'aula
G Pràctiques d'avaluació - G3. Retroalimentació adequada (3.5) - G5. Autoreflexió sobre l'aprenentatge (3.4) - G6. Comentaris a altres alumnes (3.4)	G Pràctiques d'avaluació
H Competències digitals de l'alumnat - H6. Atorgar reconeixement a la feina dels altres (2.3)	H Competències digitals de l'alumnat
AMENACES	OPORTUNITATS
- Obsolescència informàtica - Incompliment de la normativa	- Fons Europeus - Programa de formació del professorat i PDC - Noves tecnologies i programari educatiu - SW Lliure - Recursos amb la nova identitat digital

ANÀLISI CAME

		Oportunitats	Amenaces
		Fons Europeus	Obsolescència informàtica
		Programa de formació del professorat i PDC	Incompliment de la normativa
		Noves tecnologies i programari educatiu	
		SW Lliure	
		Recursos amb la nova identitat digital	
Fortaleses	A3. Noves modalitats d'ensenyament (4.7)		
	C1. Infraestructures (4.7)		
	C2. Dispositius digitals per a l'ensenyament (4.7)		
	D3. Intercanvi d'experiències (4.7)		
	E1. Recursos educatius en línia (5)		
Debilitats	A1. Estratègia digital	Elaborar i mantenir al llarg del temps una estratègia digital de centre mitjançant acords sobre formació TIC amb el professorat.	
	B3. Col·laboracions	Utilitzar les tecnologies digitals al col·laborar amb altres organitzacions	
	C7. Protecció de dades		
	D1. Necessitat de formació permanent	Millorar la formació del professorat en TIC	
	G3. Retroalimentació adequada		
	G5. Autoreflexió sobre l'aprenentatge		
	G6. Comentaris a altres alumnes	Utilitzar TICs per a a que l'alumnat realitze observacions constructives sobre el treball dels seus companys	
	H6. Atorgar reconeixement a la feina dels altres		

Es pot veure la graella, feta en LibreOffice Calc, del CAME en l'annex 2: CAME CEIP Castell del Pop.xlsx

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

Dels objectius generats en el CAME, s'han seleccionat els següents:

- Elaborar i mantenir al llarg del temps una estratègia digital de centre mitjançant acords sobre formació TIC amb el professorat. (A1)
- Utilitzar les tecnologies digitals al col·laborar amb altres organitzacions (B3)
- Millorar la formació del professorat en TIC (D1)
- Millorar l'ús de programari educatiu per facilitar l'avaluació en totes les seues vessants. (G3, G5 i G6)

3.2. Proposta de treball

OBJECTIU 1: Elaborar i mantenir al llarg del temps una estratègia digital de centre mitjançant acords sobre formació TIC amb el professorat. (A1)

INDICADOR: Percentatge de satisfacció del claustre i de l'equip directiu respecte a les actuacions realitzades durant el curs. I percentatge d'èxit de les accions planificades.

Acció (1): Presentar al claustre l'esborrany del Pla Digital, juntament amb els resultats del SELFIE i les decisions preses sobre les actuacions planificades a realitzar durant el curs.

Responsable	Recursos	Temporalització
Portaveu del Pla digital de l'equip directiu	-	Setembre

Acció (2): Executar la planificació del Pla Digital. Cada acció planificada tindrà unes persones responsables encarregades de dur-la a terme. En este cas, l'equip impulsor és qui d'alguna manera ha de guiar les accions.

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	-	A partir d'octubre, quan s'incorpore l'assessor del Pla Digital

Acció (3): Retroalimentació i avaluació. Una vegada acabada una acció, hem d'estudiar els resultats, per a que ens servisquen de autocrítica. "Del les errades s'aprén, i dels èxits també".

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	Equip impulsor	Cada vegada que s'acabe una acció planificada

Acció (4): Revisió del Pla Digital. Consisteix en tornar arrere en la elaboració del pla digital. Podem tornar arrere fins el punt de tornar a passar el SELFIE, o simplement tornant al DAFO per a concretar un nou objectiu per al CAME.

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	Claustre	Fi de curs

OBJECTIU 2: Millorar la formació del professorat en TIC

INDICADOR: Percentatge de professorat que assisteix a la formació plantejada

Acció (1): Taller bàsic sobre lliurex

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	Taller o aula d'informàtica Ponent	Primer trimestre

Acció (2): Taller bàsic del correu electrònic

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	Taller o aula d'informàtica Ponent	Segon trimestre

Acció (3): Taller bàsic d'AULES

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	Taller o aula d'informàtica Accés a AULES Ponent	Segon trimestre

Acció (4): Taller bàsic d'Ofimàtica

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor	Taller o aula d'informàtica Ponent	Segon trimestre

Acció (5): Taller bàsic de Webfamília

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor Assessor PDC	Assessor PDC Taller o aula d'informàtica Accés a Webfamília	Segon trimestre Tercer trimestre

OBJECTIU 3: Millorar la formació del professorat en l'ús de programari educatiu per facilitar l'avaluació.

INDICADOR: Percentatge de professorat que ha assistit a cada taller i ha augmentat l'ús de les eines EVA per a avaluar i reflexionar sobre l'aprenentatge

Acció (1): Taller de conscienciació sobre la necessitat d'utilitzar eines d'avaluació informàtiques. Beneficis de fer-ho. Eines disponibles.

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor Assessoria PDC	Aula amb projector Ponent	Primer trimestre

Acció (2): Formació bàsica del professorat d'avaluació de l'alumnat mitjançant AULES

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor PAF Cefire	Plataforma AULES Aula d'informàtica Ponent	Primer i segon trimestre

Acció (3): Formació nivell 2 del professorat d'avaluació de l'alumnat mitjançant AULES

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor PAF Cefire	Plataforma AULES Aula d'informàtica Ponent	Primer i segon trimestre

Acció (4): Enquesta al professorat sobre la utilització de les EVA per avaluar.

Responsable	Recursos	Temporalització
Equip impulsor Professorat	EVA (AULES)	Fi de curs

4. AVALUACIÓ

Aquest apartat queda pendent per a després de l'execució del Pla durant el curs 2022/23

5. ANNEXOS

Annex 1: SELFIE CEIP Castell del Pop.pdf

Annex 2: CAME CEIP Castell del Pop.xlsx