



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

SOL·LICITUD D'ASSIGNACIONS PER A PROJECTES
D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA BIENNALS

A DADES DEL CENTRE / **DATOS DEL CENTRO**

CÓDIGO / **CÓDIGO**
46022993

NOM / **NOMBRE**
CEIP CASTELLAR-OLIVERAL

CODI / **CÓDIGO**
46022993

CIF / **CIF**

TELÉFON / **TELÉFONO**
962566810

COMARCA / **COMARCA**
VALENCIA

CORREU ELECTRÒNIC / **CORREO ELECTRÓNICO**
46022993@edu.gva.es

CP / **CP**
46026

ADREÇA / **DIRECCIÓN**
CL. ESCULTOR FEDERICO SIURANA, S/N

LOCALITAT / **LOCALIDAD**
VALENCIA - CASTELLAR-OLIVERAL

TITULAR DEL CENTRE / **TITULAR DEL CENTRO**
GENERALITAT VALENCIANA

RÈGIM / **RÉGIMEN**
PU

PROVÍNCIA / **PROVINCIA**
València

DENOMINACIÓ ABREUJADA / **DENOMINACIÓN ABREVIADA**
CEIP

NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / **NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR**
Igual o inferior a 600

B CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS / **CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES**

IDENTIFICADOR DE LA SOL·LICITUD A ANULAR / **IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR**

C DADES INICIALS / **DATOS INICIALES**

CONVOCATÒRIA / **CONVOCATORIA**
2024

IMPLEMENTACIÓ / **IMPLEMENTACIÓN**
Biennal

TIPOLOGIA DEL CENTRE / **TIPOLOGÍA DEL CENTRO**
PIIE

D DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / **DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO**

DIRECCIÓ / **DIRECCIÓN**

DIRCEN / **DIRCEN**

COGNOMS I NOM / **APELLIDOS Y NOMBRE**

NIF / **NIF**

TELÉFON / **TELÉFONO**

CORREU ELECTRÒNIC / **CORREO ELECTRÓNICO**

CORREU ADDICIONAL / **EMAIL ADICIONAL**

CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / **CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL**

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

TÍTOL / TÍTULO

Una escola sostenible és el camí cap a un futur de qualitat

LÍNIA DEL PROJECTE / LÍNEA DEL PROYECTO

Sostenibilitat i educació ambiental

PARTICIPACIÓ / PARTICIPACIÓN

- ☒ PROFESSORAT / **PROFESSORAT**
- ☒ ALUMNAT / **ALUMNAT**
- ☒ AFA / **AFA**
- ☐ PASS / **PASS**
- ☐ PAE / **PAE**
- ☒ ORGANISMES PÚBLICS / **ORGANISMES PÚBLICS**
- ☒ ORGANISMES PRIVATS / **ORGANISMES PRIVATS**

ETAPES EDUCATIVES / ETAPAS EDUCATIVAS

- ☐ ED-ESPECIAL / **ED-ESPECIAL**
- ☒ INFANTIL / **INFANTIL**
- ☒ PRIMÀRIA / **PRIMÀRIA**
- ☐ ESO-BATXILLERAT / **ESO-BATXILLERAT**
- ☐ FP / **FP**
- ☐ FPA / **FPA**
- ☐ ALTRES / **ALTRES**

TEMÀTICA / TEMÁTICA
AMBIENTAL

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Donat el moment històric que afrontem, és necessari que la societat canvie la seua escala de valors, entenga les conseqüències que les accions humanes han provocat al planeta i consensue criteris comuns per a revertir-les i aconseguir un futur millor. Amb el PIIE volem construir de forma col·lectiva aquests criteris, integrar-los en el nostre projecte educatiu, de manera que impregnen tots els àmbits, des de l’elecció de materials escolars, fins a la participació de les famílies en jornades i formacions

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

SITUACIÓ DE PARTIDA DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE. S'ESPECIFICARAN LES NECESSITATS DETECTADES I LES RAONS QUE MOTIVEN LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE / SITUACIÓN DE PARTIDA DEL CENTRO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. SE ESPECIFICARÁN LAS NECESIDADES DETECTADAS Y LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

Portem una llarga trajectòria desenvolupant PIIES. L'últim va ser el projecte de Patis Actius. Aquest ja comptava amb el principi de sostenibilitat, que constitueix la base del nou projecte. Ja parlàvem d'utilitzar materials naturals i de reverdir el pati. A més fa tres anys que treballem en un projecte d'estalvi energètic, el Projecte 50/50 de l'Ajuntament de València, per a reduir el consum d'aigua, gas i electricitat. És el moment de fer un pas més i desenvolupar un PIIE que supose un canvi més profund i que ajude al nostre centre a adaptar-se a un món que exigeix fer front a uns objectius que ens asseguren un futur de qualitat. Aquests objectius són els ODS, de l'agenda 2030. Des de 1960 l'escola ha tingut com a tema transversal l'educació ambiental. Però, sempre ha tingut poca repercussió. Ha quedat reduïda a la celebració d'efemèrides o activitats complementàries en la natura. Aquestes activitats tenen un impacte positiu, però insuficient

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1 / OBJETIVO GENERAL (O.G.) 1

Implicar a la comunitat educativa en la cura del seu entorn, per a gaudir de l'horta i del Parc Natural de l'Albufera, col·laborant amb les associacions del nostre entorn. Inculcar al nostre alumnat el respecte per tots els ecosistemes.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.1

Realitzar campanyes de conscienciació i escoles de pares al voltant de temes clau mitjançant cartells o dramatitzacions i implicant a alumnat i famílies, per a garantir la repercussió en el nostre entorn.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.2

Reverdir la nostra escola i el nostre entorn: regeneració d'espais verds per a fer les ciutats més sostenibles. Participar en el registre de reforestacions (Siembraton).

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.3

Millorar les condicions de vida d'algunes aus del nostre entorn, fabricant menjadors d'ocells, per exemple, per tal de preservar l'equilibri de l'ecosistema amb material sostenible i natural.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.4 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.4

Fer activitats dins del Parc Natural de l'Albufera per a conscienciar sobre la seua importància i participar, dins de les nostres possibilitats, en la seua conservació.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.5 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.5

Aconseguir una comunitat educativa solidària i inclusiva, capaç de realitzar accions per contribuir, dins de les seues possibilitats, en la millora de les condicions de vida de qui ho requereix.

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2 / OBJETIVO GENERAL (O.G.) 2
Avançar per aconseguir el certificat d'escola sostenible, de manera que totes les iniciatives que durem a terme en aquest projecte passaran a formar part de les nostres senyes d'identitat i del nostre Projecte Educatiu.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.1
Impregnar els nostres documents de gestió del centre amb els principis que defenen els ODS, de manera que la sostenibilitat i la cura del medi ambient passen a ser eixos vertebradors de la vida a l'escola.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.2
Fomentar l'economia circular i reduir la nostra petjada de carboni. Crear un Banc d'Intercanvi per afavorir l'economia circular i reduir el consumisme, afavorint el transport sostenible...

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.3
Relacionar les nostres situacions d'aprenentatge amb els ODS: Investigar d'on ve la roba que comprem o l'energia que consumim, on va l'aigua quan tirem de la cadena i on estan els xiquets i xiquetes que no van a l'escola.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.4
Rebre formació específica en sostenibilitat i augmentar el temps dedicat a la investigació per a dur a terme aquest projecte amb garanties d'èxit. És fonamental rebre formació de qualitat respecte a escoles sostenibles.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.5
Programar i avaluar totes les activitats a realitzar seguint el principi d'inclusió i amb la participació de tots els membres de la comunitat educativa, ja que a soles amb la major implicació podem aconseguir canvis permanents en el temps.

CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU. ES DETALLARAN LES RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA NOVETAT I LA MILLORA QUE IMPLICA EL PROJECTE / CONSIDERACIONES DEL PORQUÉ ESTE PROYECTO SUPONE UNA INNOVACIÓN PARA EL CENTRO EDUCATIVO. SE DETALLARÁN LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NOVEDAD Y LA MEJORA QUE IMPLICA EL PROYECTO

L'educació ambiental per a la sostenibilitat no consisteix a soles en posar papereres de colors o canviar alguns hàbits. Hem de provocar noves formes de veure el futur comú, d'experimentar la Terra i de participar en la solució de problemes ecològics, socials i econòmics. Hem d'ensenyar per al futur, utilitzant el pensament crític, aclarint valors, vivint i sentint el medi ambient per a actuar responsablement. Hem d'oferir una educació innovadora i revisar l'organització, el funcionament, la gestió, la participació democràtica, les àrees, la metodologia i el paper del professorat i fomentar la col·laboració en xarxes locals, regionals o globals. Açò suposa una transformació global de la forma de veure l'educació.

NOMBRE D'AGENTS PARTICIPANTS / NÚMERO DE AGENTES PARTICIPANTES
7

INFORMACIÓ DELS AGENTS PARTICIPANTS / INFORMACIÓN DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

1

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD Acció ecologista Agró

PERSONA DE CONTACTE / PERSONA DE CONTACTO

CORREU DE CONTACTE / CORREO DE CONTACTO

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN

La col·laboració amb aquesta entitat es durà a terme en el tercer trimestre.

NATURALESA DE LA

PARTICIPACIÓ / NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN

Realització d'activitats dins del Parc Natural de l'Albufera amb l'alumnat de segon i tercer cicle. Aquestes activitats solen ser recorreguts guiats per la conscienciació sobre la importància de la biodiversitat. En aquests recorreguts es planteja un repte per a re

2

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD FUHEM Educació+ecosocial

PERSONA DE CONTACTE / PERSONA DE CONTACTO

CORREU DE CONTACTE / CORREO DE CONTACTO

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN

Diverses ponències al llarg del curs. Es començarà en novembre i es finalitzarà a juny, amb un total de 10 hores de ponència.

NATURALESA DE LA

PARTICIPACIÓ / NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN

Participació com a formadors, experts en situacions d'aprenentatge des d'una perspectiva eco-social i assessors per aconseguir una escola sostenible, poden aportar activitats i mesures concretes per aconseguir els nostres objectius.

3

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD Cooperativa elèctrica de Castellar

PERSONA DE CONTACTE / PERSONA DE CONTACTO

CORREU DE CONTACTE / CORREO DE CONTACTO

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / **PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN** Col·laboració al llarg del curs, amb assistència per a millorar la nostra eficiència energètica.

NATURESA DE LA PARTICIPACIÓ / **NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN** Aquesta cooperativa ha sigut un referent en el poble, apostant sempre per aconseguir un preu just per l#electricitat i per l#energia renovable. Els sol·licitarem una ponència sobre la importància de les energies renovables per a un futur sostenible.

4

NOM DE L'ENTITAT / **NOMBRE DE LA ENTIDAD** EMT

PERSONA DE CONTACTE / **PERSONA DE CONTACTO**

CORREU DE CONTACTE / **CORREO DE CONTACTO** proeducatius@emtvalencia.es

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / **PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN** Una activitat anual, de un matí de duració, al segon trimestre.

NATURESA DE LA PARTICIPACIÓ / **NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN** L#EMT treballa per a difondre, promoure i fomentar la importància del transport públic a la ciutat com a transport sostenible. Realitzaran una activitat anual amb un nivell cada any.

5

NOM DE L'ENTITAT / **NOMBRE DE LA ENTIDAD** Biblioteca Matilde Ramos

PERSONA DE CONTACTE / **PERSONA DE CONTACTO**

CORREU DE CONTACTE / **CORREO DE CONTACTO**

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / **PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN** Realitzarà una activitat trimestral amb cada nivell al llarg de tot el curs.

NATURESA DE LA PARTICIPACIÓ / **NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN** Activitats d#animació lectora relacionades amb el respecte a tots els éssers vius i amb la importància de la biodiversitat.

6

NOM DE L'ENTITAT / **NOMBRE DE LA ENTIDAD** Ajuntament de València

PERSONA DE CONTACTE / **PERSONA DE CONTACTO**

CORREU DE CONTACTE / **CORREO DE CONTACTO**

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / **PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN** Assessorament i revisió de les nostres activitats una vegada al trimestre, amb una reunió d#inici de curs i una reunió final d#avaluació.

NATURESA DE LA PARTICIPACIÓ / **NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN** Assessorament en el programa d#estalvi energètic 50/50. Aporta mesures que podem adoptar per a reduir la despesa d#electricitat i aigua. Ens informa any a any de les reduccions en el nostre consum energètic. Realitza activitats amb l#alumnat.

7

NOM DE L'ENTITAT / **NOMBRE DE LA ENTIDAD** Ajuntament pedani de València

PERSONA DE CONTACTE / **PERSONA DE CONTACTO**

CORREU DE CONTACTE / **CORREO DE CONTACTO** castellar-oliveral@valencia.es

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ / **PERIODO DE LA PARTICIPACIÓN** Assisteix quan es convoca un Consell Escolar al centre. Al menys una reunió trimestral per a tractar aspectes relacionats amb el projecte.

NATURESA DE LA PARTICIPACIÓ / **NATURALEZA DE LA PARTICIPACIÓN** Coordinació per a les xicotetes intervencions a realitzar a la nostra pedania.

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

NOMBRE D'ACTIVITATS / **NÚMERO DE ACTIVIDADES**

40

ACTIVITATS / **ACTIVIDADES**

1

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / *TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA* 1r_curs1, 1r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / *TIPO DE ACTIVIDAD* D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / *NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD* Reunions d#equips docents per a consensuar interessos i propostes.

OBJECTIUS / *OBJETIVOS* OE23

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / *METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA* ABR (Aprentatge Basat en Reptes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / *BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD* Els equips docents es reuniran per cicles i, partint de les seues programacions de Situacions d#Aprentatge, sempre amb una perspectiva eco-social, realitzaran propostes d#activitats relacionades amb la cura del medi ambient per a treballar des de l#aula.

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / *TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA* 1r_curs1, 1r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / *TIPO DE ACTIVIDAD* D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / *NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD* Consell Escolar per a recollir propostes de famílies i altres sectors de la comunitat, com per exemple de l#alcaldessa pedània.

OBJECTIUS / *OBJETIVOS* OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / *METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA* Aprentatge cooperatiu

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / *BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD* Establir un protocol sistemàtic de recollida de propostes per part dels membres de la comunitat educativa, com per exemple, les inquietuds de les famílies en matèria mediambiental, de quins temes volen informació o ajuda per a posar en marxa bones pràctiques a casa.

3

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / *TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA* 1r_curs1, 1r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / *TIPO DE ACTIVIDAD* D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / *NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD* Establiment de delegats en les aules per a recollir propostes de totes les tutories en la primera reunió de delegats.

OBJECTIUS / *OBJETIVOS* OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / *METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA* ABR (Aprentatge Basat en Reptes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / *BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD* Els alumnes de cada tutoria triaran als delegats d#aula que recolliran les inquietuds dels companys i les portaran a la Comissió de delegats per a decidir aspectes a canviar o millorar. Incorporarem les seues propostes en matèria de sostenibilitat.

4

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / *TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA* 1r_curs1, 1r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / *TIPO DE ACTIVIDAD* D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / *NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD* Creació  d#una Comissió Mediambiental  de Centre que arreplegue la informació i la gestione.

OBJECTIUS / *OBJETIVOS* OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / *METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA* ABR (Aprentatge Basat en Reptes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / *BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD* Aquesta Comissió ha d#incloure alumnat, que ha de ser protagonista en aquest projecte, però també docents i representants de les famílies. Recollirà propostes dels equips docents, de la comissió de delegats i del Consell Escolar.

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

5

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Elaboració, i revisió el segon any, d'un Pla de Sensibilització sobre els problemes ambientals per part de la Comissió Mediambiental.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE21
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Aquest Pla de Sensibilització passarà a formar part de les activitats a realitzar dins de la nostra PGA i serà el punt de partida per a fer les nostres activitats solidàries i formacions/ xarrades a les famílies.

6

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Realització de la planificació de la formació relacionada amb el PIIE.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE24
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Es prioritzarà una reflexió i posterior formació sobre els ODS, escoles sostenibles, l'educació ambiental i la seua didàctica. S'establiran ponents experts de les ONG's establides com a agents externs a col·laborar.

7

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Inclusió dels compromisos ambientals en els documents de gestió del centre
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE21
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	Aprentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Inclusió de la reflexió i el plantejament ètic de la sostenibilitat en els documents i en la planificació del centre per fer el projecte d'innovació perdurable en el temps.

8

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Programació de les activitats solidàries de cada trimestre.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE15
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Elecció de temàtica i ONG vinculades. Relació amb les situacions d'aprenentatge. Es realitzaran dos activitats solidàries anuals. Una a finals del primer trimestre i altra a finals del segon trimestre.

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

9

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Establiment de una campanya de sensibilització per trimestre.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Elecció de la temàtica a partir dels interessos mostrats per tots els agents implicats. Dos campanyes a l'any (poden consistir en realitzar cartells, xicotetes representacions o ponències a les famílies). Relació amb les situacions d'aprenentatge.

10

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Planificació de les activitats per a reverdir espais del centre i de la pedania.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Es buscaran els espais més adequats del centre (al pati) o a la pedania, en coordinació amb l'alcaldia pedània, per a realitzar xicotetes reforestacions. Es plantaran arbres i plantes que siguen autòctons i que s'adapten a les condicions climàtiques actuals.

11

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Revisió d'espais del centre que necessiten una modificació. Col·locació dels centres de reciclatge.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Col·locació dels centres de reciclatge en infantil i en primària per a ser més operatius en la gestió de residus. Col·locació de suports per a bicis en els espais adequats. Replantejament de més zones verds als patis. Revisió d'espais amb major despesa energètica.

12

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Inici de la formació sobre sostenibilitat per a mestres.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE24
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Una vegada establides les sessions amb ponents començarà la formació, que tindrà una repercussió directa en la nostra pràctica docent, així com en la nostra percepció de la intervenció de l'ésser humà en el medi i formes de minvar els efectes d'aquesta.

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / **DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

13

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Activitat solidària del primer trimestre.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE15
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Una de les dues campanyes solidàries es farà a finals del primer trimestre. Hem de fer èmfasi en que són activitats solidàries, no caritatives. La solidaritat és horitzontal i ajuda a fer justícia social, mentre la caritat s'exerceix verticalment, establint una jerarquia.

14

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Avaluació de les activitats realitzades durant el trimestre.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Analitzar l'evolució de les actuacions, possibles modificacions o propostes de millora. Analitzar com a comunitat com ens han fet sentir i si pensem que anem en el camí correcte.

15

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realització de la primera campanya anual de sensibilització o xarrada a famílies.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	De les dues campanyes de sensibilització, una serà a finals del primer trimestre. Encara que les temàtiques es poden decidir a l'inici de curs, hem reflectit ací algunes temàtiques que ens pareixen importants: La primera campanya podria ser #La nostra petjada de carboni#.

16

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1, 1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Creació i revisió del Banc d'Intercanvi.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Habilitació de l'espai que funcionarà com a tal. Establiment dels criteris que ha de complir un objecte per a pertànyer al Banc.

17

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Difusió de les experiències i aprenentatges realitzats fins al moment.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Servi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	En la web del centre i xarxes socials de l#AMPA mitjançant la documentació d#activitats realitzades es mostrarà a tota la comunitat educativa el camí que anem fent. La difusió a les xarxes podrà ser més contínua i a la web del centre almenys trimestralment.
18	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	2r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Modificació dels espais. Il·luminació.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Servi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Continuació de la modificació d#espais del centre. Modificacions en il·luminació per a fer el centre més sostenible (començar amb la renovació de la il·luminària amb bombetes led).
19	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	2r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Treball a l#hort escolar.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Servi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Ampliació de l#hort escolar i continuació de la gestió iniciada el curs passat. Establiment de sistemes de reg que afavoreixen l#estalvi d#aigua.
20	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	2r_curs1, 2r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Realització de l#activitat solidària del segon trimestre.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE15
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Servi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Mentre la primera activitat solidària del curs podria ajudar a millorar la vida de les persones (contactar amb ONG#s que treballen amb algun col·lectiu),  la segona podria ajudar a millorar la vida dels animals, contactant amb alguna ONG, com per exemple, una protectora.
21	

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / **TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA** 2r_curs1, 2r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / **TIPO DE ACTIVIDAD** De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** Instal·lació/substitució de menjadores i caixes niu per a ocells al centre.

OBJECTIUS / **OBJETIVOS** OE13

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / **METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA** APS (Aprentatge Serviçi)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** Una forma d'intervindre de forma senzilla al nostre entorn i millorar les condicions de vida de les nostres aus autòctones és instal·lar menjadores amb menjar i aigua per a facilitar la seua supervivència, sobretot en èpoques de sequera.

22

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / **TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA** 2r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / **TIPO DE ACTIVIDAD** De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** Realització de la campanya de sensibilització del segon trimestre.

OBJECTIUS / **OBJETIVOS** OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / **METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA** APS (Aprentatge Serviçi)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** La campanya per a aquest segon trimestre podria tractar sobre el #Greenwashing#, en què consisteix. Aquesta campanya podria ser una xicoteta representació teatral realitzada a l'entrada de l'escola, en la que els alumnes expressaren com som manipulats a l'hora de consumir.

23

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / **TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA** 2r_curs1, 2r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / **TIPO DE ACTIVIDAD** De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** Activitats d'educació ambiental per a primer cicle.

OBJECTIUS / **OBJETIVOS** OE14

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / **METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA** ABR (Aprentatge Basat en Reptes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** L'activitat de primer cicle es realitzarà al Centre d'interpretació Racó de l'Olla. Consistirà en la realització d'un taller, diferent cada any, i després un recorregut guiat en el que es parle a l'alumnat de la importància de la biodiversitat. També s'observen ocells des d'un mirador.

24

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / **TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA** 3r_curs1, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / **TIPO DE ACTIVIDAD** De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD** Activitats de conservació per a segon cicle en l'Albufera.

OBJECTIUS / **OBJETIVOS** OE14

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / **METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA** APS (Aprentatge Serviçi)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** Col·laboració amb Acció Ecologista Agró i SEO/BirdLife, que treballen des de fa anys per la conservació de la fauna del parc natural, en concret en la zona del Tancat de la Pipa.

25

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	3r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Condicionament de zones del centre. Gestió d'aigües.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Modificacions en la gestió d'aigües per a fer el centre més sostenible. Instal·lació de dosificadors d'aigua a les aixetes dels banys. Reparació de les aixetes que gotegen.
26	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	3r_curs1, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Activitat de neteja de platges per a tercer cicle en El Saler.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE14
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Aquesta activitat es pot realitzar anualment pels alumnes de tercer cicle, de manera que tot l'alumnat, al finalitzar la seua escolaritat, haurà participat en dues campanyes de neteja de platges i entendre la seua importància.
27	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	3r_curs1, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Realització d'una publicació per part de tots els alumnes del centre.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Revista #Som Escola Verda#, amb dibuixos i articles d'alumnat de totes les edats. Es realitzarà una publicació anual amb la participació de tot l'alumnat del centre.
28	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	3r_curs1, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Difusió de les activitats realitzades al llarg de tot el curs.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprentatge Serviçi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Exposició al centre social #La Cebera# dels treballs i millores realitzades al centre al llarg del curs mitjançant fotografies, articles, dibuixos... Aprofitarem aquest espai per a compartir una jornada amb les famílies i parlar del procés iniciat.
29	

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	3r_curs1, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Avaluació del projecte
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Anàlisi del treball i dels espais generats, així com de les repercussions visibles de les campanyes solidàries i de sensibilització. Planificació del treball per al curs següent.
30	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	3r_curs1, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Revisió dels canvis realitzats en els documents de centre.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE21
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Revisió dels canvis realitzats en els documents de gestió del centre i incorporació, si escau, de noves modificacions.
31	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Revisió d'espais del centre a renovar en el segon any del projecte. Transport.
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprenentatge Servei)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Aparcaments de patinets e instal·lació de taquilles, ja que molts alumnes venen també en patinet, a més de l'alumnat que ve amb bicicleta.
32	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / <i>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</i>	Revisió del Banc d'Intercanvi
OBJECTIUS / <i>OBJETIVOS</i>	OE22
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / <i>METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA</i>	APS (Aprenentatge Servei)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / <i>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</i>	Revisió de l'espai que funciona com a tal. Modificació, si escau, dels criteris que ha de complir un objecte per a pertànyer al Banc. Revisió dels objectes que formen part.
33	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / <i>TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA</i>	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / <i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	De desenvolupament

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Realització de la primera campanya del segon curs de sensibilització o xarrada a famílies.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD En aquest segon any anem a deixar estipulats uns temes que tractar encara que es modifiquen posteriorment. Aquest segon any podem incloure una campanya que tinga com a títol: D'on ve la roba que comprem?.

34

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 2r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Modificació d'espais del centre, per tal de fer-lo més sostenible. Il·luminació.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE22

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Continuar amb les modificacions en il·luminació per a fer el centre més sostenible, renovació de les bombetes led que no es van poder acabar d'instal·lar el curs anterior.

35

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 2r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Treball a l'hort escolar. Insectes.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE22

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Continuació de la gestió de l'hort escolar iniciada. Instal·lació d'un hotel d'insectes. Reflexió sobre la importància dels insectes en el manteniment dels ecosistemes i en control de plagues.

36

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 2r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Reverdim la nostra localitat.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE22

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Plantem un arbre a Castellar-Oliveral. De forma conjunta amb l'ajuntament pedani, farem una xicoteta reforestació en una zona degradada de la pedania. D'aquesta manera podrem, any darrere d'any, anar reverdint el nostre poble.

37

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 2r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / *DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO***

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Realització de la campanya de sensibilització del segon trimestre.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Aquesta campanya pot basar-se en proporcionar a les famílies eines senzilles per a ser més sostenibles a casa: Formes senzilles de reduir els residus que generem.

38

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Condicionament de zones del centre. Banys.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE22

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Modificacions en la gestió d'aigües en els banys per a fer el centre més sostenible. Revisió de cisternes i de la despesa d'aigua, instal·lació de dispositius per a reduir el consum d'aigua a les cisternes.

39

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2r_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2r_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Activitats d'animació lectora a la biblioteca.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA Aprentatge cooperatiu

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD La biblioteca sempre realitza activitats per a tots els nivells del centre. Es tractaria d'afavorir temàtiques relacionades amb la cura del medi ambient.

40

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 3r_curs1, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Activitat amb l'EMT.

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE22

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA APS (Aprentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Anualment realitzem una activitat organitzada per l'EMT per a conscienciar sobre la importància d'utilitzar el transport públic per a reduir la nostra petjada de carboni.

INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS / INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO

INCLUSIÓ: S'INDICARAN LES MESURES CONCRETES QUE PREVEU EL PROJECTE PER A POTENCIAR I GARANTIR LA INCLUSIÓ DURANT EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ / **INCLUSIÓN: SE INDICARÁN LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE PREVE EL PROYECTO PARA POTENCIAR Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DURANTE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN**

Tenim un ferm compromís amb la inclusió. El centre no té barreres arquitectòniques i és totalment accessible. Les programacions es realitzen atenent al DUA i s'adapten a diferents nivells de realització i a diferents sistemes de comunicació, ja que tenim alumnat que es comunica mitjançant SAAC. Pictogrames i imatges il·lustren les activitats a realitzar, de manera que aquell alumnat que rep la informació per altre canal que no siga auditiu o mitjançant el llenguatge pot accedir a aquesta de forma adaptada a les seues necessitats. En aquest projecte seguirem aquests principis per a garantir la participació de tota la comunitat educativa. La igualtat d'oportunitats és fonamental. Promoguem el desenvolupament integral de l'alumnat, independentment del seu origen socioeconòmic o cultural, eliminant les barreres del context i posant en pràctica estratègies per garantir l'accés als mateixos recursos i oportunitats. La nostra comissió d'igualtat i convivència supervisa que si

PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE: S'INDICARAN LES ESTRATÈGIES QUE ES PREVEUEN PER A CONTINUAR AMB LA LÍNIA INNOVADORA INICIADA I CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE, UNA VEGADA FINALITZAT EL PERÍODE DE FINANÇAMENT / **PERDURABILIDAD E IMPACTO DEL PROYECTO: SE INDICARÁN LAS ESTRATEGIAS QUE SE PREVEN PARA CONTINUAR CON LA LÍNEA INNOVADORA INICIADA Y CONSOLIDAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO, UNA VEZ FINALIZADO EL PERIODO DE FINANCIACIÓN**

Un projecte educatiu que té com a fi la consecució d'objectius de desenvolupament sostenible creu en el poder de l'educació per a desenvolupar en els infants habilitats, valors i actituds conseqüents i estables en el temps. Destinarem: Recursos personals: Tindrem la Comissió Mediambiental, composta per alumnat, docents i famílies, que planificarà, revisarà i avaluarà les tasques. Claustre i Consell Escolar revisaran aquesta planificació. Comptarem amb formadors especialitzats dins del nostre PAF. Recursos materials: Els recursos adquirits han de ser sostenibles, realitzats amb materials naturals, reparables i han de fomentar valors i rutines de respecte mediambiental de caràcter permanent en la vida del centre. Reorganització d'espais: Construir un hort escolar i reverdir el pati promourà el respecte i la cura pel medi ambient. Es col·locaran contenidors de reciclatge, aparca-bicis... Habilitarem un espai per a la documentació pedagògica per recollir i difondre el procés.

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / **OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO**
0

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Centre de reciclatge
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Necessari per a l'adequada gestió de residus.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1086.3
IMPORT / IMPORTE	1086.3

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Sistema de reg
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Sistema de reg adequat al nostre hort per minimitzar el consum d'aigua.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	200.5
IMPORT / IMPORTE	200.5

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Aparca bicicletes
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Necessari per a fomentar el transport sostenible.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	458.6
IMPORT / IMPORTE	917.2

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Jardinera gran
----------------------------	----------------

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Per a reverdir el nostre pati i ampliar l'hort escolar.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	106.6
IMPORT / IMPORTE	213.2
5	
CONCEPTE / CONCEPTO	Poals per a residus orgànics
QUANTITAT / CANTIDAD	3
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Recollir els residus orgànics per al compostatge.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	59.9
IMPORT / IMPORTE	179.7
6	
CONCEPTE / CONCEPTO	Difusors per a les aixetes
QUANTITAT / CANTIDAD	40
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Per a minimitzar la despesa d'aigua.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1.2
IMPORT / IMPORTE	48
7	
CONCEPTE / CONCEPTO	Il·luminació led
QUANTITAT / CANTIDAD	20
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Minimitzar el consum de llum.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	112.8
IMPORT / IMPORTE	2256
8	
CONCEPTE / CONCEPTO	Menjadores d'ocells
QUANTITAT / CANTIDAD	10
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Millorar les condicions de vida dels ocells de la zona.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	24
IMPORT / IMPORTE	240
9	
CONCEPTE / CONCEPTO	Pales i aixades
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Afavorir el treball a l'hort.
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	60
IMPORT / IMPORTE	120
10	
CONCEPTE / CONCEPTO	Hotel d'insectes
QUANTITAT / CANTIDAD	1

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Control de plagues a l'hort escolar.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 624.8

IMPORT / **IMPORTE** 624.8

11

CONCEPTE / **CONCEPTO** Jardinera hort amb finestra

QUANTITAT / **CANTIDAD** 3

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Observar tant les plantes com els cucs, llombrícols o insectes que viuen a la terra.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 279.4

IMPORT / **IMPORTE** 838.2

12

CONCEPTE / **CONCEPTO** Aparcaments per a patinets

QUANTITAT / **CANTIDAD** 2

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Afavorir el transport sostenible.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 238.6

IMPORT / **IMPORTE** 477.2

13

CONCEPTE / **CONCEPTO** Taquilles per a patins/cascs

QUANTITAT / **CANTIDAD** 1

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Afavorir el transport sostenible.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 329.9

IMPORT / **IMPORTE** 329.9

14

CONCEPTE / **CONCEPTO** Mecanisme de cisternes.
Reducir el consum d'aigua.

QUANTITAT / **CANTIDAD**

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO**

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 41.2
~~82.4~~

IMPORT / **IMPORTE**

RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / **CONCEPTO** Formació en escoles sostenibles

QUANTITAT / **CANTIDAD** 20

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Estratègies per a educar des d'una perspectiva eco-social

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 45

IMPORT / **IMPORTE** 900

2

CONCEPTE / **CONCEPTO** Sacs de compost

QUANTITAT / **CANTIDAD** 20

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Plantació al pati i hort escolar.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 8

IMPORT / **IMPORTE** 160

3

CONCEPTE / **CONCEPTO** Plantons d'arbres

QUANTITAT / **CANTIDAD** 20

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Reverdir el centre i la pedania

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 20

IMPORT / **IMPORTE** 400

4

CONCEPTE / **CONCEPTO** Plantons i llavors d'hortalisses

QUANTITAT / **CANTIDAD** 100

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Plantar a l'hort escolar i a la pedania.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 1

IMPORT / **IMPORTE** 100

5

CONCEPTE / **CONCEPTO** Realització de cartells.

QUANTITAT / **CANTIDAD** 10

APLICACIÓ DEL RECURS / **APLICACIÓN DEL RECURSO** Per a difusió i conscienciació.

PREU PER UNITAT / **PRECIO POR UNIDAD** 8.5

IMPORT / **IMPORTE** 85

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / **PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO**
10000

PRESSUPOST INVENTARIABLE / **PRESUPUESTO INVENTARIABLE**
8355

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / **PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE**
1645

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

NIF / **NIF**

PRIMER COGNOM / **PRIMER APELLIDO**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO DESTINO**
46022993

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN CORREO-E**

TASQUES / **TAREAS**

Organització i supervisió del desenvolupament del projecte. Adequació del cronograma a les activitats a desenvolupar. Vigilància i compra del material. Supervisió i compliment dels plaços. Coordinació dels agents externs de la comunitat educativa. Gestió de la memòria.

J **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

HORES / HORAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS / NÚMERO DE PARTICIPANTES
18

LLISTA DE PARTICIPANTS / LISTA DE PARTICIPANTES

1

NIF / NIF 25416237H

COGNOMS / APELLIDOS [REDACTED]

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO [REDACTED]

NOM / NOMBRE [REDACTED]

CORREU-E / CORREO-E [REDACTED]

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL [REDACTED]

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46022993

TASQUES / TAREAS
Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

2

NIF / NIF [REDACTED]

COGNOMS / APELLIDOS [REDACTED]

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO [REDACTED]

NOM / NOMBRE [REDACTED]

CORREU-E / CORREO-E [REDACTED]

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL [REDACTED]

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46022993

TASQUES / TAREAS
Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

3

NIF / NIF [REDACTED]

COGNOMS / APELLIDOS [REDACTED]

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO [REDACTED]

NOM / NOMBRE [REDACTED]

CORREU-E / CORREO-E [REDACTED]

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL [REDACTED]

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46022993

TASQUES / TAREAS
Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

4

NIF / NIF [REDACTED]

COGNOMS / APELLIDOS [REDACTED]

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO [REDACTED]

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

NOM / **NOMBRE** [REDACTED]
 CORREU-E / **CORREO-E** [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**
 CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993
 TASQUES / **TAREAS**
 Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

5

NIF / **NIF** [REDACTED]
 COGNOMS / **APELLIDOS** [REDACTED]
 SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO** [REDACTED]
 NOM / **NOMBRE** [REDACTED]
 CORREU-E / **CORREO-E** [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**
 CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** [REDACTED]
 TASQUES / **TAREAS**
 Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

6

NIF / **NIF** [REDACTED]
 COGNOMS / **APELLIDOS** [REDACTED]
 SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO** [REDACTED]
 NOM / **NOMBRE**
 CORREU-E / **CORREO-E**
 CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**
 CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993
 TASQUES / **TAREAS**
 Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

7

NIF / **NIF** [REDACTED]
 COGNOMS / **APELLIDOS** [REDACTED]
 SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO** [REDACTED]
 NOM / **NOMBRE** [REDACTED]
 CORREU-E / **CORREO-E** [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**
 CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993
 TASQUES / **TAREAS**
 Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

8

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

NIF / *NIF* [REDACTED]
 COGNOMS / *APELLIDOS* [REDACTED]
 SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* [REDACTED]
 NOM / *NOMBRE* [REDACTED]
 CORREU-E / *CORREO-E* [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / *CORREO-E
ADICIONAL*
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / *CONFIRMACIÓN
CORREO-E*
 CODI CENTRE DESTÍ / *CÓDIGO CENTRO
DESTINO* 46022993
 TASQUES / *TAREAS* Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

9

NIF / *NIF* [REDACTED]
 COGNOMS / *APELLIDOS* [REDACTED]
 SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* [REDACTED]
 NOM / *NOMBRE* [REDACTED]
 CORREU-E / *CORREO-E* [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / *CORREO-E
ADICIONAL*
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / *CONFIRMACIÓN
CORREO-E*
 CODI CENTRE DESTÍ / *CÓDIGO CENTRO
DESTINO* 46022993
 TASQUES / *TAREAS* Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

10

NIF / *NIF* [REDACTED]
 COGNOMS / *APELLIDOS* [REDACTED]
 SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* [REDACTED]
 NOM / *NOMBRE* [REDACTED]
 CORREU-E / *CORREO-E* [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / *CORREO-E
ADICIONAL*
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / *CONFIRMACIÓN
CORREO-E*
 CODI CENTRE DESTÍ / *CÓDIGO CENTRO
DESTINO* 46022993
 TASQUES / *TAREAS* Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

11

NIF / *NIF* [REDACTED]
 COGNOMS / *APELLIDOS* [REDACTED]
 SEGON COGNOM / *SEGUNDO APELLIDO* [REDACTED]
 NOM / *NOMBRE* [REDACTED]
 CORREU-E / *CORREO-E* [REDACTED]
 CORREU-E ADDICIONAL / *CORREO-E
ADICIONAL*
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / *CONFIRMACIÓN
CORREO-E*

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993

TASQUES / **TAREAS** Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

12

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN**

CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993

TASQUES / **TAREAS** Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

13

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN**

CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993

TASQUES / **TAREAS** Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

14

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN**

CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO** 46022993

TASQUES / **TAREAS** Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

15

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

J DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO**

46022993

TASQUES / **TAREAS**

Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

16

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO**

TASQUES / **TAREAS**

Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

17

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO**

46022993

TASQUES / **TAREAS**

Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

18

NIF / **NIF**

COGNOMS / **APELLIDOS**

SEGON COGNOM / **SEGUNDO APELLIDO**

NOM / **NOMBRE**

CORREU-E / **CORREO-E**

CORREU-E ADDICIONAL / **CORREO-E
ADICIONAL**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / **CONFIRMACIÓN
CORREO-E**

CODI CENTRE DESTÍ / **CÓDIGO CENTRO
DESTINO**

TASQUES / **TAREAS**

Desenvolupament del projecte. Participació en la memòria i l'avaluació del projecte.

K CESSIÓ DE DRETS / *CESIÓN DE DERECHOS*

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE DECLARE QUE QUALSEVOL TIPUS DE MITJÀ, FONDS O RECURS UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA. AIXÍ MATEIX, CEDISC, EN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA AMB COMPETÈNCIES EN EDUCACIÓ) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA, DIFUSIÓ, TRANSFORMACIÓ, MODIFICACIÓ I TRADUCCIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER UN PERÍODE INDEFINIT A COMPTAR DES DE LA DATA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA. A MÉS, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE ESTA DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. LA PUBLICACIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER PART DEL CENTRE, I PER PART DE LA GENERALITAT SI FORA EL CAS, ES FARÀ BAIX CONDICIONS D'ÚS D'UNA LLICÈNCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONeixEMENT-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS I DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA. / **COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO, FUENTE O RECURSO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRESENTADO CUMPLE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA. ASÍ MISMO, CEDO, EN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA CON COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA, DIFUSIÓN, TRANSFORMACIÓN, MODIFICACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR UN PERIODO INDEFINIDO A CONTAR DESDE LA FECHA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA. ADEMÁS, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTAL O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. LA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR PARTE DEL CENTRO, Y POR PARTE DE LA GENERALITAT SI FUERA EL CASO, SE HARÁ BAJO CONDICIONES DE USO DE UNA LICENCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LOS DATOS ANTERIORES Y DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA.**



L DECLARACIÓ I SOL·LICITUD / *DECLARACIÓN Y SOLICITUD*

EN PRESENTAR AQUESTA SOL·LICITUD, DECLARE QUE: ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUÏDES. / **PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE: SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.**



QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / **CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO**

10000

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRÉ I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / **DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.**



LLISTAT DE DATES D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / **LISTADO DE FECHAS DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR**

1

CENTRE / **CENTRO**

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL
ESCOLAR / **FECHA DE INFORMACIÓN AL
CONSEJO ESCOLAR**

28/06/2024

M DOCUMENTACIÓ APORTADA / *DOCUMENTACIÓN APORTADA*

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL. / **DECLARO QUE EL CENTRO HA OBTENIDO Y CUSTODIA LAS AUTORIZACIONES DE LA PROPIA IMAGEN Y DE SONIDO DE LAS PERSONAS MAYORES Y MENORES DE EDAD QUE APARECEN EN EL VIDEO SEGÚN EL SIGUIENTE MODELO, ASÍ COMO DE LA MÚSICA QUE CONTIENE Y QUE CUMPLE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL.**



VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / **VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)**

46022993 PIES.MP4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / **DOCUMENTACIÓN ADICIONAL**



DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / **DOCUMENTACIÓN ADICIONAL**

València, 2 de juliol de 2024 / Valencia, 2 de julio de 2024