

CRITERIS D'AVALUACIÓ 1R CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

DECRET 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.

COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT		
Competència específica 1	Explorar i experimentar les necessitats i possibilitats del cos per mitjà del moviment en diversos espais, i mostrar seguretat, respecte i confiança.	1. Explorar les possibilitats expressives i comunicatives dels diferents llenguatges i utilitzar els seus mitjans materials propis per a expressar-se lliurement en diversos contextos.
Competència específica 2	Manifestar i compartir emocions, sentiments, necessitats, interessos i pensaments en situacions de la vida quotidiana amb respecte i seguretat.	2. Establir i reforçar els vincles afectius amb els altres i participar amb interès en interaccions i en contextos quotidians de comunicació. 3. Participar en situacions comunicatives i adequar la postura, el gest i els moviments a les intencions.
Competència específica 3	Establir interaccions amb els seus iguals i els adults de l'entorn social més pròxim per mitjà de vivències quotidianes i valorar la importància de la cura, l'amistat, el respecte i l'empatia.	4. Prendre la iniciativa en la interacció social i gaudir de les situacions comunicatives amb una actitud respectuosa. 5. Utilitzar el llenguatge oral, mostrar interès per expressar-se, compartir sentiments, desitjos, emocions i vivències i mostrar curiositat pels diferents perfils lingüístics.
Competència específica 4	Mostrar comportaments i actuacions concordes amb el propi benestar físic, mental, social i emocional, de cura de l'entorn pròxim i d'iniciació al consum responsable en situacions habituals de la vida quotidiana.	6. Participar en activitats individuals o col·lectives relacionades amb diferents manifestacions artístiques i culturals.

Competència específica 5	Prendre iniciativa, planificar i seqüenciar la pròpia acció, de manera individual o en grup, amb la finalitat d'afrontar reptes i resoldre tasques o problemes senzills en el context del dia a dia	
CREIXEMENT EN HARMONIA		
Competència específica 1	Explorar i utilitzar materials, tècniques, instruments i codis dels diversos llenguatges, i ajustar-ne l'ús a les característiques de les situacions quotidianes de comunicació.	1. Identificar les parts del cos, les seues possibilitats i les característiques de manera global.
Competència específica 2	Comprendre missatges i representacions senzilles de la vida quotidiana per mitjà de diversos llenguatges, prenent com a base coneixements i recursos de la seua pròpia experiència.	2. Mostrar acceptació i respecte pel propi cos i el dels altres.
Competència específica 3	Expressar sentiments, idees i pensaments propis utilitzant els diversos llenguatges de manera personal i creativa en contextos escolars i familiars.	3. Explorar amb interès i prudència l'entorn a través del moviment lliure.
Competència específica 4	Interactuar en situacions quotidianes utilitzant les dues llengües oficials en el context escolar mitjançant funcions comunicatives bàsiques i valorar la riquesa comunicativa que això suposa.	4. Expressar necessitats bàsiques i preferències amb persones diferents del context familiar.
		5. Manifestar i identificar emocions bàsiques.
		6. Establir relacions de confiança amb les persones pròximes.
		7. Reproduir conductes i situacions prèviament observades en l'entorn social pròxim.
		8. Portar a la pràctica rutines relacionades amb la cura personal i l'alimentació amb l'ajuda de la persona adulta quan siga necessària.

Competència específica 5	Mostrar interès per participar en situacions comunicatives orals del context escolar en les quals s'utilitza una llengua estrangera.	9. Afrontar xicotetes adversitats, prendre decisions i sol·licitar ajuda quan calga.
Competència específica 6	Identificar, valorar i participar de les diferents manifestacions culturals presents en l'escola i en l'entorn pròxim interactuant amb els altres, des del respecte a la diversitat.	

DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN

Competència específica 1	Identificar algunes característiques bàsiques, propietats i atributs destacats en materials, objectes, fenòmens habituals, éssers vius i les relacions que tenen mitjançant l'exploració sensorial de l'entorn	1. Observar i manipular sensorialment materials i objectes de l'entorn, des de la curiositat.
Competència específica 2	Dur a terme investigacions senzilles, individuals i grupals, orientades a explorar objectes, éssers vius, fenòmens i successos de l'entorn pròxim utilitzant destreses logicomatemàtiques, científiques i tecnològiques elementals	2. Establir relacions senzilles entre objectes i materials sobre la base de les qualitats i els atributs que tenen.
Competència específica 3	Identificar i intervindre en les accions i situacions presents en la vida quotidiana que posen en	3. Utilitzar els quantificadors bàsics més significatius relacionats amb les experiències quotidianes de joc i relació amb els altres.
		4. Localitzar espais habituals i aplicar nocions espacials bàsiques partint del cos propi i dels elements i objectes de l'entorn.
		5. Mostrar interès per les activitats en contacte amb la naturalesa i la interacció amb alguns elements naturals.

	risc la sostenibilitat de l'entorn pròxim, mitjançant la cura i la conservació d'aquest i el benestar de les persones, i reconèixer les relacions bàsiques entre si	6. Identificar algunes característiques bàsiques dels elements i éssers vius de l'entorn natural i mostrar-hi respecte. 7. Plantejar accions per a la resolució de problemes, tasques i reptes senzills. (posició, relació i trajectòria, mesura, quantificació, dimensions, estimació i tempteig). 8. Identificar i anomenar els fenòmens atmosfèrics habituals en l'entorn i relacionar-los amb alguna conseqüència en la seua vida quotidiana.
--	--	--