

NORMES D'ÚS DE LA LLIBRETA

(per al segon i tercer cicle)



1. Comenceu cada tema en una pàgina nova. I, només per a fer la **portada**, podeu utilitzar retoladors, subratlladors fluorescents o *pilots* de colors.
2. Si teniu **fitxes**, pegueu-les al marge interior de la llibreta.
3. Deixeu **marges**: dos dits a l'esquerra i dalt, i un dit a la dreta i baix.
4. Utilitzeu les **dos cares** i eviteu deixar espais grans en blanc.
5. Escriviu sobre la pauta i amb bona **lletra** (neta i fàcilment llegible).
6. Fixeu-vos bé en els **signes de puntuació** i l'**ortografia de les paraules** per a no cometre errades.
7. La **data**, els **títols** i els **enunciats** s'escriuen amb bolígraf blau o negre. Els títols van centrats i els podeu ressaltar en llapis de colors (de fusta).
8. Utilitzeu el **regle** per a subratllar i fer esquemes (no ho feu a mà alçada).
9. Poseu el **número** de l'exercici encerclat.
10. Utilitzeu preferiblement el llapis per a les **respostes**. Per a redaccions o esquemes també podeu escriure amb bolígraf esborrable.
11. Deixeu una línia de **separació** entre les activitats, els apartats de cada una i també en les redaccions o dictats. D'esta manera tindreu espai per a escriure bé les correccions i tot es veurà més clar.
12. Utilitzeu la goma i el bolígraf roig (o verd) per a **corregir**. És important que les correccions siguin visibles perquè el fet de recordar les errades us ajudarà molt a aprendre.



RECORDA QUE SERVISC PER A RECOPILAR TOTA AQUELLA INFORMACIÓ IMPORTANT PER A TU, PERQUÈ T'AJUDE A REFLEXIONAR SOBRE EL QUE APRENS I COM, A ORGANITZAR TOTS ELS TEUS APRENTATGES. PER AIXÒ ÉS MOLT IMPORTANT QUE ESTIGA NETA I EN ORDRE. ES TINDRÀ EN COMPTE EN L'AVUACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

NORMAS DE USO DE LA LIBRETA

(para el segundo y tercer ciclo)



1. Empezad cada tema en una página nueva. Y, sólo para hacer la **portada**, podéis utilizar rotuladores, subrayadores fluorescentes o *pilots* de colores.
2. Si tenéis **fichas**, pegadlas en el margen interior de la libreta.
3. Dejad **márgenes**: dos dedos a la izquierda y arriba, y un dedo a la derecha y abajo.
4. Utilizad las **dos caras** y evitad dejar espacios grandes en blanco.
5. Escribid sobre la pauta y con buena **letra** (aseada y fácilmente legible).
6. Fijaos bien en los **signos de puntuación** y la **ortografía de las palabras** para no cometer errores.
7. La **fecha**, los **títulos** y los **enunciados** se escriben con bolígrafo azul o negro. Los títulos van centrados y los podéis resaltar con lápices de colores (de madera).
8. Utilizad la **regla** para subrayar y hacer esquemas (no lo hagáis a mano alzada).
9. Poned el **número** del ejercicio rodeado.
10. Utilizad preferiblemente el lápiz para las **respuestas**. Para redacciones o esquemas también podéis escribir con bolígrafo borrable.
11. Dejad una línea de **separación** entre las actividades, los apartados de cada una y también en las redacciones o dictados. De este modo tendréis espacio para escribir bien las correcciones y todo se verá más claro.
12. Utilizad la goma y el bolígrafo rojo (o verde) para **corregir**. Es importante que las correcciones sean visibles porque el hecho de recordar los errores os ayudará mucho a aprender.



RECUERDA QUE SIRVO PARA RECOPILAR TODA AQUELLA INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA TI, PARA QUE TE AYUDE A REFLEXIONAR SOBRE LO QUE APRENDES Y CÓMO, A ORGANIZAR TODOS TUS APRENDIZAJES. POR ESO ES MUY IMPORTANTE QUE ESTÉ ASEADA Y EN ORDEN. SE TENDRÁ EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.