

PROPOSTES PER A FER A CASA EN CAS DE FENÒMENS METEOROLÒGICS



CEIP Carlos Sarthou Carreres
Etapa d'Educació Infantil



Aquest document és una eina de suport per a les famílies en cas que l'escola hagi de tancar per motius meteorològics. El seu objectiu és que els infants puguin continuar aprenent i jugant a casa.

Totes les propostes s'han dissenyat per ser senzilles de preparar i per a utilitzar materials que ja teniu a casa. No cal buscar res complicat; la idea és que el dia a casa siga una oportunitat per descobrir coses noves a través del moviment i la curiositat.

En el document trobareu activitats per a moure el cos i guanyar autonomia, reptes per a investigar l'entorn i la natura, i suggeriments per a gaudir de la lectura i la creativitat.

La vostra tasca com a família és, simplement, acompanyar l'infant i facilitar-li l'espai i les eines perquè pugui seguir explorant.

Som un equip que no s'atura davant les dificultats; caminem juntes i sumem esforços cada dia per a fer de cada moment una oportunitat d'aprenentatge.

Equip d'infantil

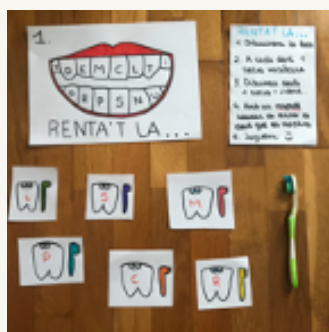




LLENGUATGE



- Buscar objectes per casa que comencen per un so determinat
- Fer el nom de l'infant amb llegums o arròs sobre una cartolina.
- Explicar un conte inventat utilitzant objectes de la cuina com a personatges
- Trobar objectes que rimen (ex: gat - plat) pel menjador
- Jugar al "Veig, veig" amb els colors i sons de les coses de l'habitació
- Amb ajuda de fulls blancs, realitzem una boca on cadascuna de les dents represente una lletra i amb targetes triades a l'atzar haurem de rentar amb un raspall de dents, la lletra escollida (4-5 anys)

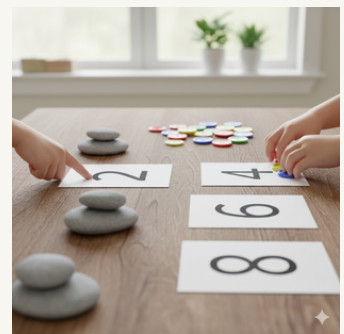




MATEMÀTIQUES



- Fer sèries de colors amb pinces d'estendre la roba
- Classificar elements per colors i quantitats.
- Comptar quants passos hi ha d'una habitació a una altra
- Buscar formes geomètriques en objectes quotidians (plats rodons, finestres quadrades)
- Puzle casolà: tallar una imatge d'una caixa de cereals en 4 o 6 trossos
- Relacionar números escrits en papers amb quantitats de pedres o botons
- Joc de balances: comparar quin objecte pesa més amb les mans.
- Traspassar aigua d'un got a un altre amb una esponja o xeringa

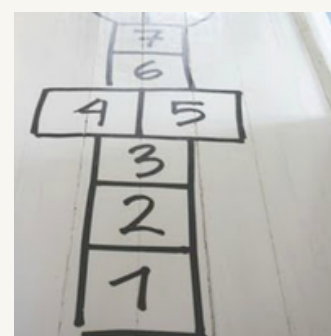
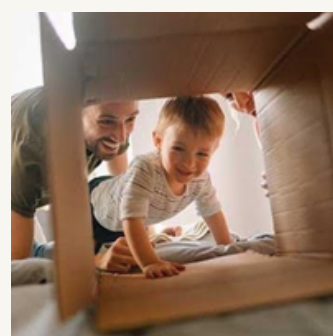
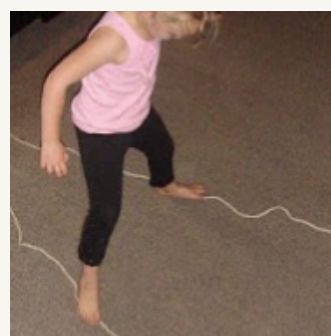




MOVIMENT



- Passar per sota de les cadires (túnel) i saltar per sobre de coixins (muntanyes)
- Caminar sobre una línia feta amb cinta adhesiva a terra
- Intentar encistellar mitjons enrotllats dins d'un cistell de la roba bruta.
- Col·locar fulls de paper a terra a distàncies diferents simulant un riu el qual han de creuar.
- Fer una cursa on guanya qui arriba l'últim, així que cal moure's a poc a poc.
- L'adult diu un animal i l'infant ha de moure's com ell i al inrevés.
- Posar música i moure's lliurement agitant mocadors a l'aire per dibuixar formes invisibles





VIDA PRÀCTICA



- Plegar tovallons o roba
- Passar aigua d'un bol a un altre utilitzant només una esponja (sucar i espremer).
- Obrir i tancar pots amb diferents tipus de tapes (rosca, pressió)
- Rentar les joguines en un cubell amb aigua i sabó
- Pelar una mandarina o un ou dur
- Cordar i descordar botons o cremalleres de jaquetes
- Netejar taula, cristalls o prestageries de casa.
- Fer suc de llima o taronja.

