

PROPUESTAS PARA CASA EN CASO DE FENÓMENOS METEOROLÓGICOS



CEIP Carlos Sarthou Carreres
Etapa Educación Infantil



Este documento es una herramienta de apoyo para las familias en caso que la escuela tenga que cerrar por motivos meteorológicos. Su objetivo es que los niños y niñas puedan continuar aprendiendo y jugando en casa.

Todas las propuestas se han diseñado para ser sencillas de preparar y para utilizar materiales que ya tenéis en casa. No hay que buscar nada complicado; la idea es que el día a casa sea una oportunidad para descubrir cosas nuevas a través del movimiento y la curiosidad.

En el documento encontraréis actividades para mover el cuerpo y ganar autonomía, retos para investigar el entorno y la naturaleza, y sugerencias para disfrutar de la lectura y la creatividad.

Vuestra tarea como familia es, simplemente, acompañar al niño y niña y facilitarle el espacio y las herramientas para que pueda seguir explorando.

Somos un equipo que no se para ante las dificultades; andamos juntas y sumamos esfuerzos cada día para hacer de cada momento una oportunidad de aprendizaje.

Equipo de infantil

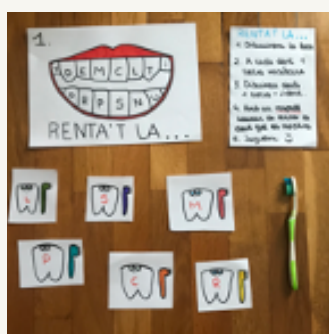




LENGUAJE



- Buscar objetos por casa que empiezan por un sonido determinado.
- Hacer el nombre del niño o niña con legumbres o arroz sobre una cartulina.
- Explicar un cuento inventado utilizando objetos de la cocina como personajes
- Encontrar objetos que riman (ex: gato - plato) por el comedor
- Jugar al "Veo, veo" con los colores y sonidos de las cosas de la habitación
- Con ayuda de hojas blancas, realizamos una boca donde cada una de los dientes represento una letra y con tarjetas elegidas al azar tendremos que lavar con un cepillo de dientes, la letra escogida (4-5 años)

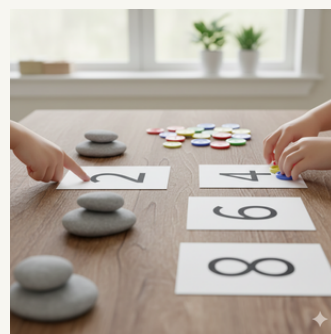




MATEMÁTICAS



- Hacer series de colores con pinzas de tender la ropa
- Clasificar elementos por colores y cantidades.
- Contar pasos que hay de una habitación a otra
- Buscar formas geométricas en objetos cotidianos (platos redondos, ventanas cuadradas)
- Puzzle casero: cortar una imagen de una caja de cereales en 4 o 6 trozos
- Relacionar números escritos en papeles con cantidades de piedras o botones
- Juego de balanzas: comparar qué objeto pesa más.
- Traspasar agua de un vaso a otro con una esponja o jeringuilla

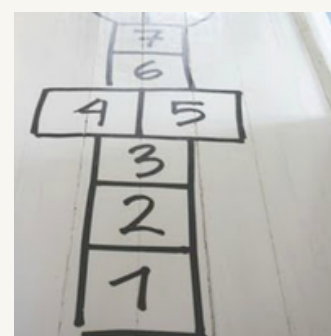
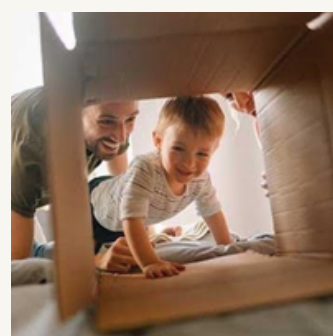
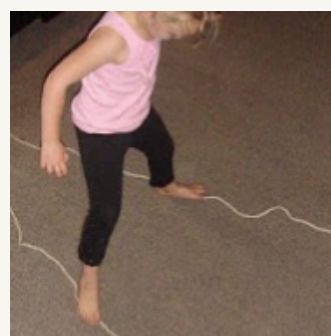




MOVIMIENTO



- Pasar por debajo de las sillas (túnel) y saltar por encima de almohadas (montañas)
- Andar sobre una línea hecha con cinta adhesiva al suelo
- Intentar canastar calcetines enrollados dentro de un cesto
- Colocar hojas de papel a tierra en distancias diferentes simulando un río el cual tienen que cruzar.
- Hacer una carrera donde gana quién llega el último, así que hay que moverse despacio.
- La persona adulta dice un animal y la niña o niño tiene que moverse como el animal.
- Poner música y moverse libremente agitando pañuelos al aire para dibujar formas invisibles





VIDA PRACTICA



- Doblar servilletas o ropa
- Pasar agua de un bol a otro utilizando solo una esponja (mojar y exprimir).
- Abrir y cerrar botes con diferentes tipos de tapas (rosca, presión)
- Lavar los juguetes en un cubo con agua y jabón
- Pelar una mandarina o un huevo duro
- Abrochar y desabrochar botones o cremalleras de chaquetas
- Limpiar mesa, cristales o estanterias de casa.
- Hacer zumo de limón o naranja.

