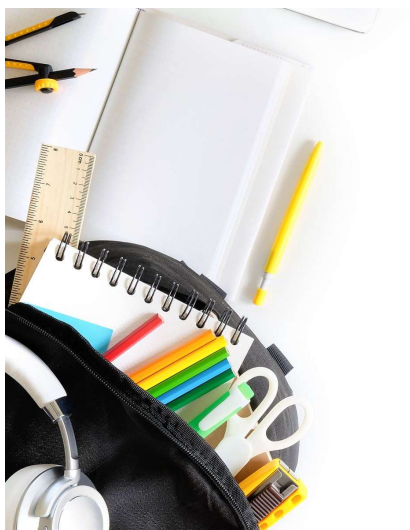




**CEIP CARLES
SALVADOR**

**PROJECTE
ARRELS I
LLAVORETES
2026-**

2027

**PLA PEDAGÒGIC
DEL MENJADOR**

Estratègia educativa per al
desenvolupament integral
del estudiant



01. PLA PEDAGÒGIC
 - MARC GENERAL I VISIÓ EDUCATIVA
 - ESTRUCTURA PEDAGÒGICA DEL PROJECTE ARRELS I LLAVORETES
 - SALUT, BENESTAR I SOSTENIBILITAT
 - INCLUSIÓ, COMUNICACIÓ I CULTURA
 - QUALITAT, ALINEACIÓ INSTITUCIONAL I IMPACTE
02. ACTIVITATS ESPECIALS
 - JORNADES GASTRONÒMIQUES
 - TALLERS ESTRELA
 - TALLERS EXTRA SOSTENIBLES:
 - MESUREM L'EMPREMTA DE CARBONI
 - TALLER DE MALBARATAMENT
 - COM LA MEL
 - HORT ESCOLAR
03. MÈTODE LEAN EN ELS MENJADORS
04. ESCOLES CERTIFICADES SEGELL VIDA SALUDABLE

A **CASA INTUR** CREIEM QUE LA FORMACIÓ ÉS LA BASE PER A LA CONSTRUCCIÓ D'UN EQUIP ÀMPLIAMENT PREPARAT PER A AFRONTAR DIVERSES SITUACIONS.

AMB AQUESTES FORMACIONS ACONSEGUIM DUR A TERME LES PREMISSES SOBRE LES QUALS ES REGEIXEN ELS NOSTRES OBJECTIUS: **RESPONSABILITAT, SOSTENIBILITAT, DIVERSIÓ, SALUT I BENESTAR EN EL DESENVOLUPAMENT DELS NOSTRES XIQUETS I XIQUETES.**

US RECORDEM ELS CURSOS PROGRAMATS PER AL CURS 2026-2027:

1. NEURODIVERGÈNCIES
2. COM CONVERTIR-NOS EN UN BON EDUCADOR
3. GESTIONAR DE MANERA EFECTIVA EL CONFLICTE ESCOLAR
4. MIRADA AL FUTUR, CANVIS EN: L'ENTORN ESCOLAR ABRAÇANT LA DIVERSITAT, FORMACIÓ PRÀCTICA AMB CASOS REALS
5. FORMACIÓ EN RISCOS LABORALS
6. FORMACIÓ EN PRIMERS AUXILIS

MARC GENERAL I VISIÓ EDUCATIVA

SALUDABLES
DESDE 1992



Presentació institucional del Projecte ARRELS I LLAVORETES

Menjador com a espai educatiu

El projecte redefineix el menjador escolar com un espai educatiu integral que fomenta el desenvolupament personal i social dels alumnes.

Visió de ciutat simbòlica

El menjador es concep com una ciutat simbòlica on els infants participen activament i desenvolupen competències socials i ciutadanes.

Coherència institucional i adaptabilitat

ARRELS s'integra en el Projecte Educatiu de Centre i s'adapta a diferents realitats escolars respectant l'autonomia i sense sobrecàrrega educativa.

LLAVORETES és la versió d'ARRELS destinada a l'alumnat d'Educació Infantil, aprenentatge a través de l'experiència, el joc, el conte i la manipulació com eines educatives.

Rol dels monitors com agents educatius

El projecte destaca el paper dels monitors amb metodologia i recursos pràctics per garantir una educació de qualitat i inclusiva.

Visió educativa: el menjador com a ciutat d'aprenentatge

Menjador com ciutat simbòlica

El menjador escolar es transforma en una ciutat que recrea situacions de la vida real per un aprenentatge vivencial i significatiu.

Educació democràtica i participativa

L'alumnat participa activament amb rols rotatius i assemblees, fomentant normes, respecte i corresponsabilitat.

Innovació metodològica educativa

El projecte integra joc simbòlic, aprenentatge per projectes, experiències vivencials, i educació emocional adaptats al menjador escolar.

Entorn educatiu viu i coherent

El projecte crea un ambient educatiu actiu i continu alineat amb els currículums i polítiques educatives actuals.





Objectius pedagògics generals del projecte

Fomentar l'autonomia personal

El projecte impulsa la presa de decisions i la responsabilitat individual en un entorn col·lectiu i actiu.

Millora de la convivència

S'estimula la resolució pacífica de conflictes, l'empatia i el respecte a la diversitat mitjançant activitats cooperatives.

Promoció de la salut i benestar

Es promouen hàbits saludables, activitat física, descans i gestió emocional per un benestar integral.

Creativitat i comunicació

S'ofereixen espais d'expressió artística, cultural i mediàtica per estimular la creativitat i la comunicació.

ESTRUCTURA PEDAGÒGICA DEL PROJECTE ARRELS I LLAVORETES

SALUDABLES
DESDE 1992

Les sis zones educatives de la ciutat menjador



Zona Cooperativa: L'Entramat (RACÓ DEL BENESTAR) – PISTA DE FÚTBOL
Espai esportiu on es treballaran els diferents esports i es faran campionats.

Zona tranquil·la: (MERCAT) - BANCS
Lloc on es faran jocs de taula, jocs d'ingeni en un ambient més sosegat.

Zona de Benestar: L'Observator (HORT)
Espai de descoberta on l'alumnat observa, investiga i coneix l'origen dels aliments, promovent hàbits saludables i una alimentació responsable des de l'hort fins a la taula.

Zona Creativa: Floració de l'Enginy (ESCOLA). - PORXO
Espai per a activitats artístiques, experiments, robòtica i creació que estimula la imaginació i el pensament crític. A més, serà un espai per al treball en equip, assemblees i projectes col·laboratius que fomenten la comunicació i la presa de decisions compartida.

Zona Reptes motors: Senda del Desafiament (POLIESPORTIU). - PISTA BASKET
Zona orientada a l'activitat física i habilitats motores mitjançant jocs tradicionals, dinàmics i gymkahanes saludables

Zona Inclusiva: El Sòl Comú (CASA DE LA CULTURA). - PATI ENTRADA
Espai per activitats culturals com teatre, ràdio, televisió i expressió artística que garanteix la inclusió.

Racó
benestar

+ HORT

Zona cooperativa
PISTA FUTBOL

Zona de reptes
motors
PISTA BASKET



Zona tranquil·la
BANCS



Zona creativa
PORXO



Zona d'inclusió activa
PATI ENTRADA



Projecte infantil: Llavorettes

Llavorettes és la versió d'infantil del Projecte Educatiu ARRELS. Transforma el menjador en un espai de joc, conte i emoció. A més a més, aprenem valors, tradicions i costums a través de l'experiència.

1

TRIMESTRE
L'Escola

L'escola és la nostra primera comunitat

- Conte motor conductor: "La llavoreta que va descobrir l'escola"

Una llavor menuda arriba a l'escola i coneix els seus espais, les persones que hi treballen i les normes de convivència.

2

TRIMESTRE
El Mercat

Compartim, cuidem i valorem el que ens dona la terra

- Conte motor conductor: "La llavoreta que va anar al mercat"

La llavor descobreix fruites, verdures, persones majors i el valor de comprar amb respecte.

3

TRIMESTRE
Casa de la cultura

Les tradicions ens conten qui som

- Conte motor conductor: "La llavoreta i la festa del poble"

La llavor participa en festes, música, danses i tradicions del seu entorn.

METOLOGIA CLAU

- ✓ Contes amb moviment
- ✓ Joc simbòlic lliure i guiat
- ✓ Materials reals i sensorials
- ✓ Rutines clares i repetitives
- ✓ Acompanyament afectiu de les monitores.



Rols actius de l'alumnat i aprenentatge vivencial

Rols actius i protagonisme

Els alumnes assumeixen rols inspirats en la vida quotidiana, convertint-se en protagonistes del seu aprenentatge.

Rotació i igualtat d'oportunitats

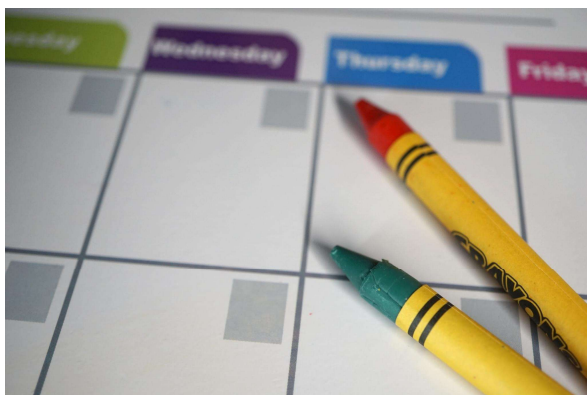
La rotació dels rols fomenta l'igualtat i permet experimentar diverses responsabilitats durant el curs.

Aprenentatge vivencial i competències

Els rols faciliten l'aprenentatge pràctic, desenvolupant competències socials i connectant continguts amb la realitat.

Educació integral i motivació

Els rols augmenten la motivació, el sentit de pertinença i contribueixen a una educació integral a l'escola.



Organització setmanal i ritme d'activitats

Ritme setmanal estable

El projecte estableix un ritme setmanal assequible per garantir la continuïtat educativa sense sobrecàrrega.

Productes finals visibles

Productes mensuals o trimestrals com revistes, podcasts i exposicions reforcen la motivació i el sentit del treball.

Estructura institucional clara

Materials reutilitzables i orientacions metodològiques faciliten la tasca del monitoratge i asseguren sostenibilitat.

SALUT, BENESTAR I SOSTENIBILITAT

SALUDABLES
DESDE 1992



Promoció de la salut i el benestar integral

Salut integral i hàbits saludables

El projecte ARRELS I LLAVORETES promou la salut física, emocional i social mitjançant hàbits saludables en el menjador escolar.

Activitats de benestar i autoregulació

Inclou reptes de benestar, relaxació i gestió emocional per ajudar l'alumnat a autoregular-se i identificar emocions.

Impacte institucional i prevenció

Les accions del projecte milloren el clima escolar, prevenen conflictes i redueixen conductes disruptives.

Activitat física i desenvolupament motriu

Zones de reptes motors

La Senda del Desafiament ofereix activitats per fomentar coordinació i equilibri.

Enfocament inclusiu i no competitiu

L'activitat física prioritza la diversió i la participació de tots, respectant diferents capacitats i ritmes.

Valors i hàbits saludables

Les activitats incorporen valors com respecte, joc net i ajuda mútua, promovent hàbits actius.

Impacte en institucions educatives

El projecte ARRELS reforça polítiques contra el sedentarisme i complementa la salut física a l'escola.





**casa
intur**

SALUDABLES
DESDE 1992

Educació ambiental i sostenibilitat

Activitats pràctiques de sostenibilitat

L'hort escolar, la patrulla ecològica i el taller d'empremta de carboni fan que l'alumnat adopte hàbits responsables i valore la natura.

Reducció del malbaratament alimentari

El projecte ajuda a quantificar i reflexionar sobre residus alimentaris per promoure accions de reducció de malbaratament.

Compromís amb l'Agenda 2030

Les activitats es vinculen amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, reforçant valors com la responsabilitat i el consum conscient.

Impacte en la comunitat educativa

ARRELS ofereix un model estructurat que converteix el menjador en un espai clau per a la sensibilització ambiental i l'acció sostenible.

INCLUSIÓ, COMUNICACIÓ I CULTURA

SALUDABLES
DESDE 1992

Comunicació educativa: ràdio, televisió i revista

Formats de comunicació educativa

El projecte ARRELS I LLAVORETES utilitza ràdio, televisió i revista per fomentar l'expressió i la creativitat dels alumnes.

Desenvolupament d'habilitats

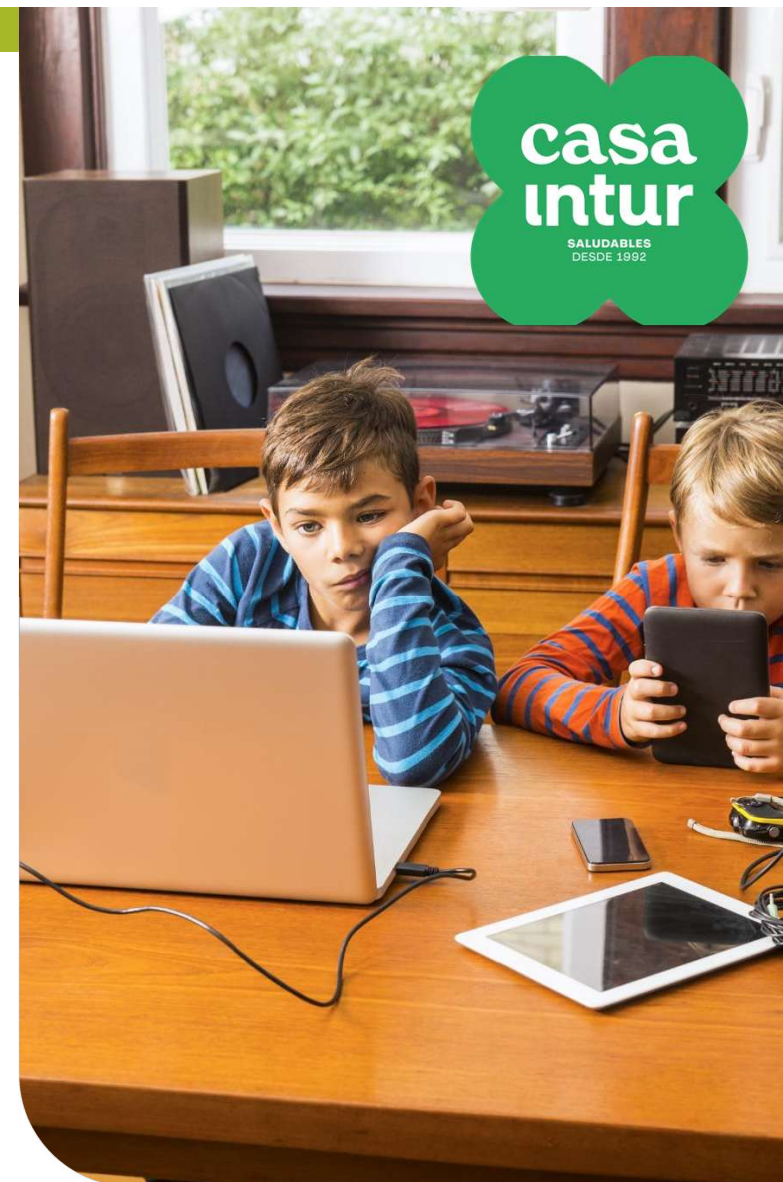
Les activitats milloren l'expressió oral i escrita, l'escolta activa i el pensament crític dels estudiants.

Cohesió i participació

La comunicació educativa reforça l'autoestima, la cohesió grupal i la participació democràtica de la comunitat escolar.

Impacte institucional

Els espais comunicatius visibilitzen el projecte i reforcen la imatge innovadora i participativa del centre educatiu.





Cultura, teatre i expressió artística

Integració de la cultura i art

El projecte ARRELS I LLAVORETES utilitza la cultura i l'expressió artística per fomentar el desenvolupament personal i social dels alumnes.

Teatre com a eina educativa

El teatre ajuda a desenvolupar empatia, cooperació i comunicació no verbal entre l'alumnat de manera lúdica.

Inclusió i diversitat cultural

Les activitats s'adapten a totes les edats i capacitats, promovent el respecte i la valoració de la diversitat cultural.

Cultura al menjador escolar

El menjador escolar es converteix en un espai viu on la cultura i l'expressió artística reforcen el projecte educatiu global.

Inclusió i convivència positiva

Promoció de la inclusió educativa

El projecte ARRELS I LLAVORETES assegura la participació de tot l'alumnat, respectant la diversitat i fomentant la igualtat d'oportunitats.

Resolució pacífica de conflictes

Mitjançant assemblees i dinàmiques cooperatives, els alumnes aprenen a resoldre conflictes amb respecte i escolta activa.

Suport institucional i eines educatives

ARRELS I LLAVORETES ofereix eines estructurades i avaluables alineades amb polítiques per la cohesió social i benestar escolar.



QUALITAT, ALINEACIÓ INSTITUCIONAL I IMPACTE

SALUDABLES
DESDE 1992



Alineació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Alineació amb ODS Clau

El projecte ARRELS I LLAVORETES treballa específicament els ODS 2, 3, 4, 11, 12, 13 i 15 per abordar reptes globals de sostenibilitat.

Metodologia Participativa

L'alumnat aprèn els ODS a través del joc i l'acció, integrant-los en la seva vida quotidiana i fomentant una ciutadania crítica i compromesa.

Cultura de Sostenibilitat Escolar

El projecte crea una cultura de sostenibilitat dins del centre educatiu amb experiències pràctiques i activitats diàries.

Reforç Institucional

L'alineació amb els ODS reforça el projecte com a eina educativa estratègica coherent amb polítiques públiques i compromisos internacionals.

Impacte educatiu i valor institucional del projecte



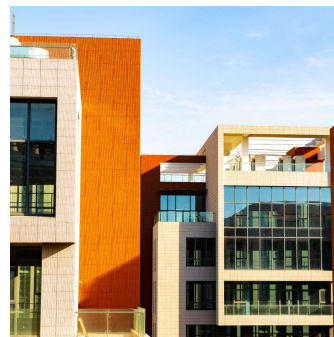
Millora de la convivència

El projecte ARRELS I LLAVORETES afavoreix la reducció de conflictes i augmenta el respecte mutu entre l'alumnat al menjador escolar.



Desenvolupament de competències

ARRELS I LLAVORETES fomenta l'autonomia, comunicació, cooperació i consciència social i ambiental entre els estudiants.



Valor institucional i innovació

El projecte aporta valor a les institucions educatives, alineant-se amb qualitat, inclusió i sostenibilitat, i reforçant la reputació del centre.



JORNADES GASTRONÒMIQUES

SALUDABLES
DESDE 1992

Jornades gastronòmiques

Al llarg del curs escolar com a proposta gastronòmic-cultural, cada mes els nostres alumnes/as podran degustar els plats típics de les nostres comarques.

A més realitzarem tallers gastronòmics, al llarg dels trimestres que consistiran en:



• TALLER D'AMANIDES D'HIVERN

- Amb l'objectiu de fomentar el consum de verdures, els xiquets/xiquetes prepararen la seua pròpia amanida triant els ingredients segons els seus gustos, preferències i estacionalitat.



• POSTRES SALUDABLES TEMÀTICS

- Amb l'objectiu de fomentar el consum de fruita de manera divertida, l'alumnat elaborarà creacions temàtiques relacionades amb Halloween, Nadal, Pasqua i altres celebracions. Mitjançant la decoració i presentació creativa de fruites, potenciaran la seua imaginació, autonomia i hàbits d'alimentació saludable.



• TALLER D'AMANIDES D'ESTIU

- Amb l'objectiu de fomentar el consum de verdures, els xiquets/xiquetes prepararen la seua pròpia amanida triant els ingredients segons els seus gustos, preferències i estacionalitat.

casa

TALLERS ESTRELA

inter

SALUDABLES
DESDE 1992



TALLERS ESTRELA

Tallers trimestrals especials tant per a primària com per a infantil dissenyats per a sorprendre, motivar i crear experiències úniques e inolvidables per a l'alumnat.



1

1er Trimestre-Pintacares neón

Una experiència creativa i divertida on els alumnes es transformen amb pintures fluor.

2

2º Trimestre- Scape Room

Activitat de resolució de enigmes en equip que potencie el pensament lògic, la cooperació i la comunicació entre companys/es.

3

3er Trimestre

PRIMÀRIA- ART GEGANT

Creació col·lectiva de obres de gran format que fomenti l'expressió artística.

INFANTIL - PINTURA COMESTIBLE

Taller sensorial fet amb pintures comestibles casolanes.

Kilòmetres per salut: Activitat esportiva per a tancar el curs amb alegria, moviment i valors.



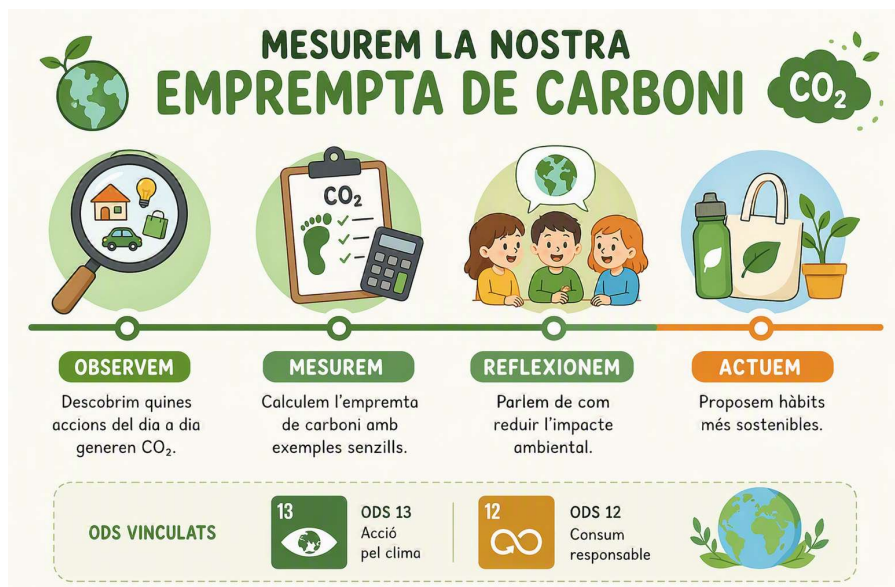
TALLERS EXTRA SOSTENIBLES

SALUDABLES
DESDE 1992

Mesurem l'empremta de carboni

Conscienciació i treball en equip

Perquè hem de fer-los veure que podem sumar el nostre granet d'arena per a canviar mals hàbits o costums i la nostra labor ha de consistir a ajudar-los a quantificar, a valorar i saber com podem canviar i contribuir a fer les coses millor.



- Els centres educatius són un escenari idoni per a conscienciar sobre l'impacte ambiental de les nostres accions quotidianes. Per aquest motiu, realitzem el **taller de mesura de l'empremta de carboni**, una activitat educativa que permet entendre com els nostres hàbits influeixen en el canvi climàtic.
- **OBJECTIUS:**
 - Identificar i mesurar l'empremta de carboni associada a accions quotidianes.
 - Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de reduir les emissions de CO₂.
 - Fomentar hàbits responsables i sostenibles en el dia a dia.
- Activitat vinculada a l'**ODS 13 Acció pel clima**, l'**ODS 12 Producció i consum responsables** i l'**ODS 4 Educació de qualitat**.
- L'empremta de carboni reflecteix l'impacte ambiental derivat del consum d'energia, aliments i recursos, i està directament relacionada amb l'escalfament global i el deteriorament del medi ambient. A través d'aquest taller, l'alumnat pren consciència del seu paper actiu en la protecció del planeta.





Malbaratament alimentari

Conscienciació i treball en equip

Perquè hem de fer-los veure que podem sumar el nostre granet d'arena per a canviar mals hàbits o costums i la nostra labor ha de consistir a ajudar-los a quantificar, a valorar i saber com podem canviar i contribuir a fer les coses millor.

- Els centres educatius són un escenari idoni per a conscienciar sobre les conseqüències del malbaratament d'aliments per eixe motiu realitzem el **taller de malbaratament alimentari**.
- OBJECTIUS:
- quantificar el que tirem a les escombraries
- ajudar a sensibilitzar i formar-los en aquest àmbit
- Activitat vinculada al **ODS 2 Fam zero, ODS 12 Producció i consum responsable i ODS 13 Acció pel clima**.
- El desaprofitament d'aliments comporta un impacte ambiental en recursos naturals com són l'aigua, la terra i els recursos marins.

Com la mel

Conscienciació i treball en equip

Perquè hem de fer-los veure que podem sumar el nostre granet d'arena per a canviar mals hàbits o costums i la nostra labor ha de consistir a ajudar-los a quantificar, a valorar i saber com podem canviar i contribuir a fer les coses millor.



- Els centres educatius són un espai idoni per a acostar l'alumnat al coneixement de la natura i la importància de preservar la biodiversitat. Amb el taller "El món de la mel i les abelles", l'alumnat descobreix el paper fonamental que tenen les abelles en l'equilibri del planeta i en la producció d'aliments.
- A través d'una experiència vivencial i multisensorial, coneixem la figura de l'apicultor o apicultora i les seues principals tasques, així com el procés d'elaboració de la mel. L'activitat permet observar i tocar diferents instruments propis de l'apicultura, una colmena i un panal de mel, afavorint un aprenentatge significatiu i proper.
- El taller inclou també estímuls sensorials com l'olor de les veles de cera d'abella i un tast de diferents tipus de mel, adaptat a l'edat de l'alumnat i amb totes les mesures de seguretat necessàries. Aquest enfocament facilita la participació activa de tot l'alumnat, convertint l'activitat en una proposta **altament inclusiva**, accessible i motivadora.
- Aquesta activitat contribueix a fomentar el respecte pel medi ambient, la valoració dels aliments naturals i la presa de consciència sobre la importància de les abelles per a la sostenibilitat del planeta.
- **Activitat vinculada a:**
 - ODS 15: Vida d'ecosistemes terrestres
 - ODS 12: Producció i consum responsables
 - ODS 4: Educació de qualitat



Hort escolar

Conscienciació i treball en equip

Perquè hem de fer-los veure que podem sumar el nostre granet d'arena per a canviar mals hàbits o costums i la nostra labor ha de consistir a ajudar-los a quantificar, a valorar i saber com podem canviar i contribuir a fer les coses millor.



- En el nostre projecte **ARRELS I LLAVORETES** treballem l'educació mediambiental i ecològica. Els escolars adquireixen coneixements sobre l'agricultura, la procedències i la temporalitat dels aliments.
- Treballem el respecte pel medi ambient valorant la importància de la terra i els ensenymem a conscienciar-se dels temps, esforços i recursos que són necessaris per a obtindre els aliments. Aquest taller vinculat amb el taller de desaprofitament alimentari tanca el cicle de conscienciació mediambiental.
- A més dels valors exposats treballem en equip, l'empatia, la cooperació i la paciència. Fomentem el consum de verdures i fruites.
- Activitat vinculada al **ODS 2 Fam zero**, **ODS 12 Producció i consum responsable** i **ODS 13 Acció pel clima**.



MÈTODE LEAN EN ELS MENJADORS

SALUDABLES
DESDE 1992



Metodologia LEAN aplicada al menjador escolar

Gestió i millora contínua

La metodologia LEAN optimitza processos i elimina desaprofitaments per augmentar la qualitat i eficiència del menjador escolar.

Organització i comunicació

Millora l'organització dels espais i la comunicació efectiva entre equips dins del menjador escolar.

Panell LEAN visual

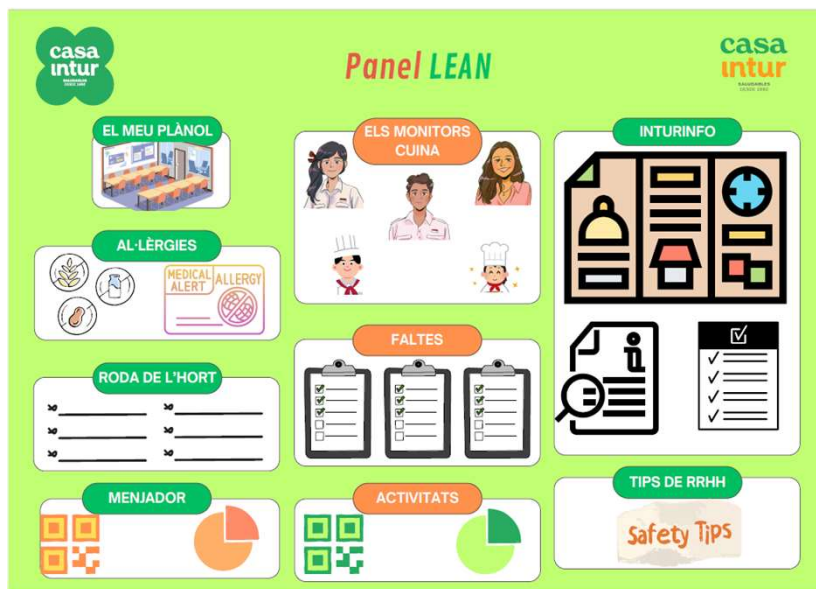
El panell LEAN mostra informació clau per facilitar la presa de decisions i la gestió empàtica dels conflictes.

Qualitat i transparència

La metodologia assegura un servei de menjador de qualitat, transparent i orientat a la millora contínua en educació.

¿Què és la metodologia Lean?

Es basa en la **gestió metòdica**, es recolza en totes **les persones** de l'organització i utilitza **indicadors adequats** per a aconseguir l'excel·lència a través d'un sistema que busca la millora continua a tots els nivells i l'**eliminació dels desperdiciis**.



• ¿Quins són els beneficis d'eliminar desperdiciis?

- 30%** Augmenta la productivitat.
- 45%** Augmenta la motivació de l'equip.
- 95%** Es complixen més objectius.
- 95%** Millora en la imatge de l'empresa.

Casa Intur aplica aquest nou curs la **metodologia Lean** amb l'objectiu de **millorar processos, eficiència** i en definitiva, la **qualitat del servei**.



**SEGELL VIDA
SOSTENIBLE**

SALUDABLES
DESDE 1992

Escoles certificades

Projecte educatiu de menjador escolar alineat i adaptat al projecte de centre



- Col·laborem aportant el nostre projecte educatiu de menjador saludable i sostenible al projecte del centre per aconseguir una **META COMUNA**, obtenir el **Segell Vida Saludable**, distintiu atorgat per la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació Professional als centres educatius.

#projectedequalitat
#arrelsillavorettes
#ODS





casaintur.com