

COM AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE ORAL

La família pot afavorir molt positivament el desenvolupament del llenguatge. És amb la família amb qui primer interactua, adquirint els primers models lingüístics.

Cada infant té un ritme individual de desenvolupament i cal donar el temps necessari perquè vagen enriquint les competències lingüístiques i socials.

Escolta al teu fill/filla atentament, sense pressa. Intentem no avançar-nos i deixar que acabe el que vol dir, li donem temps perquè acabe la frase.



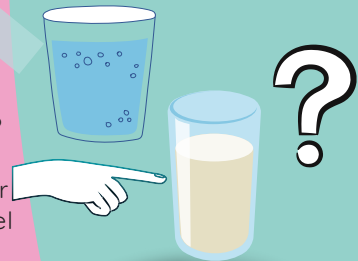
Parla amb claredat i tranquil·lament, és important que et mire a la cara, per tal d'afavorir la imitació motora.

Evitem fer servir el llenguatge infantil, l'ús de diminutius o començar dient la síl·laba d'una paraula perquè l'acaben. Evitem repetir paraules incorrectes encara que sonen gracioses.

Quan no digue alguna paraula correctament, intentem no forçar, perquè la digue adequadament, seria millor que l'adult digue el mateix, però correctament. Per exemple, si diu: "Eh un goh gan", podem repetir "Ah! És un gos gran"

QUÈ PODEM FER LES FAMÍLIES?

Si assenyalas per a demanar, podem utilitzar preguntes obertes com per exemple: Què vols?, Vols Aigua o llet? en lloc de "Vols aigua?" També és important reforçar l'expressió oral i li donarem el model correcte "Jo vull aigua".



Parla-li de persones, fets i llocs que estiguen presents en el context en què habitualment es troba la teua filla/fill. Repassar de manera lúdica el vocabulari: en el berenar preguntar què prendrà, en el bany nomenar les parts del cos que s'ensabona, al parc explicar quines coses veieu, a l'hora de dormir repassar què heu fet durant el dia, a la compra nomenar fruites, verdures, a casa repassar quins espais trobem...



L'alimentació que siga un moment important. Haurem de menjar tots el mateix, cal recordar que durant la masticació, es treballa amb els músculs implicats en la producció de la parla.



PODEM JUGAR A:

Veig, veig

Associar un soroll amb la seua font sonora



Treballar preguntes amb les partícules interrogatives com i quan amb contes, fotos, revistes...

Treballar la comprensió de contraris aprofitant situacions quotidianes.

Jugar a les endevinalles, per a descobrir objectes pel seu ús. Veig una cosa que serveix per a...

Cantar cançons, contar contes i el més important ; jugar amb elles i fer perquè es relacionen amb els seus iguals.



SONIA MARTINEZ
MESTRA AILL

