

TIEMPO DE ACOGIDA INFANTIL 2 Y 3 AÑOS

Ciclo de Educación Infantil
CEIP Cap d'Or
Moraira



QUÉ ES EL TIEMPO DE ACOGIDA?

- Es el periodo en el que la escuela acoge y acompaña a la familia-hijo/a, con el fin de que se establezca la confianza básica necesaria para que se sientan cómodos y confiados en la escuela.
- El tiempo lo marcará el niño, por lo tanto no tiene una duración establecida.
- Incorporación progresiva, pequeños grupos y escalonada.

PRINCIPALES CAMBIOS

Separación
de la familia

Conocer la
escuela

Nuevos
horarios y
rutinas

Nuevas
relaciones en
el cole

Más
autonomía

**NO AÑADIR NINGÚN
CAMBIO MÁS DURANTE
ESTE PERÍODO**



ALGUNAS REACCIONES...

Llantos...

Rabieta...

Motivación

Nervios

Enfadados...

Cambios de actitud...

Tristeza...

Entusiasmo

Alegria

RECORDAR QUE SON NORMALES
Y LES DEBEMOS DE ACOMPAÑAR

ES UN PROCESO QUE HAY QUE
RESPETAR Y ATRAVESAR



CÓMO AFRONTARLO...?

Evitar ponerse nervioso

Actuar de manera natural

No dramatizar las despedidas

Acompañarlo al cole y despedirse tranquilamente

Decirles la verdad sobre el cole

Transmitirles que vendréis a recogerlos, sin mentiras

Buena relación entre escuela y familia

Ser puntuales, entradas y salidas

Anticiparles la nueva situación y hablarles del cole

...Y ANTE CUALQUIER DUDA,
PREGUNTAR SIEMPRE A LA
TUTORA



ENTRADAS Y FILA



FAVORABLE

- 1** Puntualidad
- 2** Entrada respetuosa
- 3** Entran sólo los niños/as al patio pequeño
- 4** Despedida corta
- 5** Los niños/as cogen su saquito ellos solos
- 6**
- 7**



NO FAVORABLE

- X** Llegar tarde
- X** No respetar la entrada
- X** Hacer despedidas largas
- X** Entrar con el niño/a al patio pequeño o en la clase
- X** Llevar mochilas
- X** Hablar con la maestra a las 9:00h
- X** Entrar con el niño o niña a clase

SALIDAS



FAVORABLE

- 1** Esperarse a que la maestra llame al niño/a
- 2** Avisar previamente quien recoge al niño/a
- 3** Llegar puntual



NO FAVORABLE

- X** Llamar al niño/a antes que lo haga la maestra
- X** No avisar a la maestra de quien viene a por el niño
- X** Llegar tarde

HÀBITOS PARA PRACTICAR EN VERANO IMPORTANTE ANTES DE ENTRAR AL COLE



FAVORABLE

- 1** Crear actitudes cada vez más autónomas
- 2** Evitar la sobreprotección
- 3** Evitar en la medida de lo posible el chupete
- 4** Cuando señale un objeto, el adulto le ha de verbalizar el nombre
- 6** Hablarle positivamente del cole



NO FAVORABLE

- X** Crear dependencia
- X** Sobreproteger en exceso
- X** Llevar chupete o beber en biberón
- X** Darle objetos sin verbalizarlos
- X** Expresiones amenazantes tipo: "Ya verás cuando vayas al cole"

COSAS QUE FAVORECEN LA AUTONOMÍA Y LA ATENCIÓN DEL NIÑO/A



FAVORABLE

- 1 Ropa cómoda
- 2 Babis y chaquetas con cinta y nombre
- 3 Saquito de almuerzo con nombre
- 4 Zapatillas con velcro
- 5 Botella de agua individual Traer ropa de cambio
- 6
- 7 Poner el nombre a todo lo que lleven a clase.
- 8 Conocer sus cosas
- 9 Evitar pantallas (tablets, móviles, tv, videoconsolas...)
- 10 Hablarles a los niños/as con un lenguaje correcto, para aprender palabras nuevas



NO FAVORABLE

- X Llevar a clase:
 - Ropa con cinturones, petos, monos, hebillas, cordones, bodies, lentejuelas reversibles...
 - Ropa apretada, zapatillas con luces, pañales, chupetes o biberón
 - Collares, anillos, pulseras, relojes o juguetes en la mochila
- X No poner nombres a las cosas de los niños/as: chaquetas, babis, saquitos, agua, tupperes...
- X No traer ropa de cambio
- X Pasar tiempo delante de las pantallas
- X Hablarles a los niños/as como si fueran bebés

ALMUERZO



FAVORABLE

- 1 Traer saquito fácil de abrir ellos/as solos
- 2 Traer tupper fácil de abrir por ellos/as
- 3 Traer botella de agua
- 4 Cantidad de almuerzo razonable, según el menú establecido por el cole
- 5 Comer solos/as su almuerzo
- 6 Recoger su almuerzo y guardar sus cosas
- 7



NO FAVORABLE

- X Traer mochila
- X Traer tappers difíciles de abrir
- X Traer comida no saludable
- X Llevar mucho almuerzo
- X No traer botella de agua
- X No comer solos/as su almuerzo
- X No recoger su almuerzo ni guardar sus cosas
- X Darles demasiado tiempo para comer en casa

TENGO QUE TRAER AL COLE

SAQUITO	ALMUERZO Y AGUA	ROPA DE CAMBIO
		
CON EL NOMBRE EN MAYÚSCULA	FÁCIL DE ABRIR BOTELLA DE AGUA PEQUEÑA CON NOMBRE	Camiseta, pantalón, calcetines y ropa interior. EN UNA BOLSA DE TELA CON SU NOMBRE

2 BABIS	TOALLITAS Y PAÑUELOS	PAÑALES
		
CINTA Y NOMBRE SIN BOTONES	1 CAJA/PAQUETE GRANDE DE CADA COSA (100 unidades) Con el nombre puesto	1 PAQUETE (de pegatina, NO braguita)

CAMBIADORES



1 PAQUETE

POMADA



OPCIONAL

GUANTES



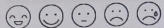
1 CAJA DE 100 UNIDADES DE LÁTEX O NITRILO TALLA M

EL MEU DIARI DE CLASSE

DATA/FECHA: / /

NOM: (D) (M) (X) (D) (V)

COMPORTAMENT



HA MENJAT/HA COMIDO

TOT/ PROU/ POC/ RES/

ESMORZAR/ ALMUERZO:

DINAR/

COMIDA:

1RPLAT:

2NPLAT:

POSTRE:

HA DORMIT/HA DORMIDO

SI
NO



DEPOSICIONS/DEPOSIONES

BE/BIEN MAL

MATÍ/MAÑANA

VESPRADA/TARDE



MATERIAL QUE NECESSITA/MATERIAL QUE NECESITA:

BOLQUERS/PANALES

MOCADORS/PANUELOS

TOVALLETES/TOALLITAS

GUANTS/GUANTES

ROBA/ROPA

BABI

LLANÇOL COIXI/

SABANA COJIN

CREMA

Diario de clase

**MOMENTO DE
PREGUNTAS,
DUDAS,
ACLARACIONES...**

**ASEGURAROS QUE OS
LLEVÁIS:**

- Entrevista para rellenar y devolver en septiembre
- Boletín informativo

**TERMINAMOS CON
UNA VUELTA
POR EL COLE!!**

Gracias!!

**El ciclo de
Educación
Infantil**



