

PLA ANUAL DEL MENJADOR ESCOLAR



CEIP CAMPANAR
CURS 2023-24



INTRODUCCIÓ:

El Programa Anual de Menjador és una proposta oberta i flexible que es correspon amb el servei de menjador del CEIP Campanar per al curs 2023-24

Per a la seua elaboració hem tingut en compte la normativa de referència Ordre 53/2012, de 8 d'agost de la Conselleria d'Educació, modificada per l'Orde 43/2016, de 3 de agosto, de la Conselleria d'educació, investigació, cultura i esport, que regula el servei de menjador escolar en el centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat Valenciana, que determina que els centres educatius que disposen de servei de menjador escolar han de complimentar el Projecte Educatiu i el Programa anual del menjador escolar.

El present Programa Anual , i per extensió , el servei de menjador escolar , es un servei complementari de caràcter educatiu i social de recolzament al centre docent , per la qual cosa aquesta programació respecta tant el nostre PEC (Projecte Educatiu de Centre) com la nostra línia pedagògica , les mesures per al foment de la igualtat i la convivència i les normes d'organització i funcionament del centre.

Aquest servei de menjador escolar també ajuda a desenvolupar hàbits i actituds saludables en l'alumnat en relació amb la nutrició, el que garanteix una dieta sana i equilibrada i contribueix a fomentar el companyonia i les actituds de respecte i tolerància, sense oblidar-nos d'hàbits relacionats amb la cultura, l'esport i l'oci.

Altes i baixes:

Es permetran noves inscripcions al llarg del curs sempre que les famílies ho necessiten i sempre que hi haja lloc al menjador.

Les baixes s'admetran segons el Projecte Educatiu de Menjador.

Devolució de les faltes d'assistència:

-Es farà a l'alumnat en general, segons el Projecte Educatiu de Menjador.

S'han establert tres torns de menjador distribuïts de la següent manera:

1r torn -> 3, 4 anys i 5 anys

2n torn-> 1r ,2n i 3r

3r torn-> 4t ,5é i 6é

-ACTIVITATS A REALITZAR PELS DIFERENTS GRUP

1r TORN

INFANTIL (3 anys)

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
12:45 13:35	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
13:35 14:25	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL
14:25 15:30	RELAXACIÓ MIGDIADA	RELAXACIÓ MIGDIADA	RELAXACIÓ MIGDIADA	RELAXACIÓ MIGDIADA	RELAXACIÓ MIGDIADA

INFANTIL (4 anys)

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
12:45 13:35	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
13:35 14:25	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
14:25 15:15	CONTE	JOC DIRIGIT	MANUALITAT	TÈCNIQUES DE RELAXACIÓ	JOC LLIURE
15:15 15:30	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL

INFANTIL (5 anys)

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
12:45 13:35	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
13:35 14:25	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
14:25 15:15	CONTE	JOC DIRIGIT	MANUALITAT	TÈCNIQUES DE RELAXACIÓ	JOC LLIURE
15:15 15:30	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL

2n TORN 1r, 2n, 3r.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:45 13:35	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
13:35 14:25	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
14:25 15:15	PATI DINÀMICA DE GRUPS(exp. Corporal i jocs)	LAB/USOS M./GIM ARTS PLÀSTIQUES I CREATIVITAT	PATI DINÀMICA DE GRUPS(exp. Corporal i jocs)	LAB/USOS M./GIM ARTS PLÀSTIQUES I CREATIVITAT	PATI JOC cooperatiu DIRIGIT
15:15 15:30	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL

3r TORN 4t, 5é i 6é

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:45 13:35	PATI DINÀMICA DE GRUPS(exp. Corporal i jocs).	LAB/USOS M./BIBLI ARTS PLÀSTIQUES I CREATIVITAT	PATI DINÀMICA DE GRUPS(exp. Corporal i jocs).	LAB/USOS M./GIM ARTS PLÀSTIQUES I CREATIVITAT	PATI JOC cooperatiu DIRIGIT
13:35 14:25	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
14:25 15:15	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15:15 15:30	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL	NETEJA PERSONAL



PROGRAMACIÓ GENERAL:

-PROJECTE A TREBALLAR ENGUANY

El projecte que proposem des de l'equip de menjador i ofert per COLEVISA durant el curs 2023-24 és "DESCOBRINT ÀSIA DE LA MÀ DE MARCO POLO".

Aquest és un projecte multidisciplinari per a les etapes d'Educació Infantil i Primària. Està basat en la idea de crear espais lúdics on l'alumnat pugua realitzar activitats dirigides que els permeten gaudir del seu temps d'oci aprenent d'una manera transversal i deixant volar la seua imaginació i creativitat a través de diferents tipus d'activitats i dinàmiques. Per a això, comptarem amb:

- ❖ Una proposta adaptada per a Educació Infantil
- ❖ Una proposta adaptada per a Educació Primària.
- ❖ El projecte transversal per a primària "Dones aventureres": on coneixeran diferents dones que han fet història pel seu carisma i afany aventurer.
- ❖ El projecte GO GREEN with COLEVISA en el qual oferiran a cada etapa educativa projectes mediambientals adaptats a cada edat.
- ❖ El programa d'inclusió intercultural i de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu INCLUI2.
- ❖ I per acabar, el projecte fomentarà la igualtat de gènere amb JOC A SER TU. Es considera de gran importància integrar activitats en les quals el seu objectiu siga fomentar la igualtat de gènere entre el nostre alumnat des del respecte, la tolerància, la consideració i l'empatia, per al que:
 - Crearan espais co-educatius sans i saludables.
 - Evitaran les agrupacions per gènere.
 - Evitaran la perpetuació de rols sexistes i models de masculinitat/feminitat preestablert.



➤ Objectius a aconseguir:

1. Fomentar la consciència social de l'alumnat a través del joc.
2. Desenvolupar les habilitats personals i socials dels xiquets/es.
3. Estimular la creativitat a través de les creacions artístiques i l'expressió corporal.
4. Fomentar valors i hàbits de vida saludables així com la gestió de conflictes en temps de menjador.

I d'altra banda, referent als nostres equips de monitors i monitores s'espera:

1. Fomentar la creació d'equips de treball col·laboratiu coordinats d'una manera positiva.
2. Crear canals de comunicació eficaç basats en l'assertivitat i l'escolta activa, el respecte i la tolerància.
3. Facilitar l'acompliment de les seues tasques mitjançant la gestió de recursos, necessitats formatives, etc.
4. Fomentar ambients on la il·lusió pel treball ben fet i el gaudi personal siguen la base fonamental.

➤ Metodologia i valors

El Projecte Educatiu d'aquest curs està dissenyat segons el plantejament pedagògic de la Teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner, la qual garanteix programacions educatives que fomenten el desenvolupament de l'alumnat a nivell lingüístic, lògic matemàtic, espacial, corporal, musical, natural, interpersonal i intrapersonal. Aquesta teoria parteix de la idea que tots posseïm eixes 8 intel·ligències, desenvolupades en major o menor grau, disposades a seguir el seu desenvolupament sempre que disposem dels recursos i els entorns òptims per a això.

Aquesta serà doncs LA MISSIÓ en aquest projecte: proporcionar a l'alumnat els recursos i entorns d'aprenentatge òptims per a desenvolupar al màxim les seues capacitats d'una manera lúdica.



En totes i cadascuna de les sessions amb el nostre alumnat aplicaran una **METODOLOGIA ACTIVA**, independentment de la seua edat, i tenint en compte les seues necessitats, habilitats i aptituds individuals. En tot moment fomentaran **la integració de tot l'alumnat** en el grup i en les diferents dinàmiques així com valors individuals i socials com: el treball en equip, el compromís, la motivació, l'esforç, la superació, la igualtat, el respecte, l'esportivitat, la solidaritat, la companyonia, l'èxit personal i col·lectiu

- Ambientació que servirà de fil conductor del projecte

Al llarg del curs aniran coneixent les rutes que van portar a Marco Polo a descobrir el llunyà orient: les seues ciutats, costums, aliments, tradicions... Xina, el Japó i l'Índia seran els nostres destins més importants.

En aquests viatges realitzaran múltiples activitats lúdic-educatives adaptades a les diferents edats i aptituds dels xiquets i xiquetes.

- **CONTINGUTS ED. INFANTIL** s'agruparan en:

1. Arts plàstiques i creativitat, on treballarem la Intel·ligència espacial, la natural i la interpersonal.
2. Expressió corporal i dramatització, on buscarem estimular la Intel·ligència corporal, espacial i inter/intrapersonal.
3. Contacontes i imaginació, per a estimular la Intel·ligència lingüística, espacial i intrapersonal.
4. Activitats per al foment d'hàbits de vida saludable: alimentació i esport, per a desenvolupar la intel·ligència intrapersonal i corporal.

- **CONTINGUTS ED. PRIMÀRIA** giraran entorn a:

1. Arts plàstiques i creativitat buscant estimular la Intel·ligència espacial, natural i interpersonal.
2. Expressió corporal i dramatització, on abordarem el desenvolupament de la Intel·ligència corporal, espacial i inter/intrapersonal.



3. Jocs lògics i pensament creatiu, basats en la Intel·ligència logicomatemàtica i la Intel·ligència espacial.
4. Habilitats socials i jocs cooperatius, que ens ajudaran a treballar les Intel·ligències Inter i intrapersonal.
5. Activitats per al foment d'hàbits de vida saludable: alimentació i esport, per a desenvolupar la intel·ligència intrapersonal i corporal.

La ruta proposada per aquest curs en el projecte es la següent:

- ✚ PRIMER TRIMESTRE: Xinesa, el país del sol naixent.
- ✚ SEGON TRIMESTRE: Japó, el país dels cirerers en flor.
- ✚ TERCER TRIMESTRE: Índia, el país de les espècies.

Respecte als projectes transversals tenim:

- GO GREEN! with COLEVISA:

L'OBJECTIU:

- Fomentar la consciència mediambiental i les possibles conseqüències dels nostres hàbits i accions en el nostre entorn.
 - Els CONTINGUTS del projecte es treballaran dins de cadascuna de les àrees de contingut abans exposades i tindrem com a objectiu conscienciar-nos sobre: el canvi climàtic, l'excedent alimentari, el reciclatge, les espècies en perill d'extinció, la desforestació i el compostatge
- Al llarg dels mesos d'octubre a maig, coneixeran els ODS, la seua aplicació en l'entorn més pròxim i es realitzaran activitats entorn d'accions concretes seguint la següent temporalització:



- I. OCTUBRE I NOVEMBRE – Els Objectius del Desenvolupament Sostenible.
- II. DESEMBRE – Reciclatge i consum responsable. Gastem menys, juguem més.
- III. GENER – Reduïm el nostre excedent alimentari. No tires res!
- IV. FEBRER – Campanya contra: Es descongelen els pols!
- V. MARÇ – Millorem el nostre entorn. Regala 20 somriures.
- VI. ABRIL – Campanya recollida de plàstic. Salvem el riu.
- VII. MAIG – Prevenció d'incendis i reducció paper. Reforestem el nostre bosc.

COMPTARAN AMB ELS TALLERS:

- T. Consciència amb ciència (Primària)
- T. Jardí aromàtics (Primària)
- T. Compostatge.(Primària)
- T. Protocol (3r.)
- T. Instruments reciclats(tot el centre)
- T. Alimentació saludable (tot el centre)
- T. Ball (tot el centre)

VISITA:

- Vitamín (infantil)
- Castanyera (Infantil)
- Entrenador personal (Primària)
- Barbacoa(tot el centre)
- Pizzer (tot el centre)



EIXIDA:

- Hort de Colevisa (2n. primària)

CELEBRACIONS

- Graduació Infantil 5 anys
- Graduació Primària 6é.

INFORMACIÓ GENERAL A TINDRE EN COMPTE

DIES DE PLUJA

- Cada TORN romandrà en els diferents espais habilitats(biblioteca, usos múltiples, laboratori, àgora i gimnàs) fent activitats, llevant del període de dinar.

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

- Les famílies podran consultar dubtes, indicar absències etc... per el E-mail del menjador 46015186.info@edu.gva.es
- Tota informació relativa al dinar serà enviada per l'aplicació Telegram i per la WEB del centre.
- Les informacions particulars es faran per telèfon o pel e-mail del menjador.
- En l'aplicació abans esmentada oferida per l'empresa del menjador COLEVISA es podrà consultar el menú diari, el seguiment de com han dinat els vostres fills/es i els tallers o activitats realitzades. Des de l'aplicació també es podrà demanar si l'alumnat necessita en qualsevol moment "DIETA BLANA". Per a poder accedir a aquesta APP primer s'ha de descarregar al mòbil o la tauleta. El codi del nostre centre és el 16.