

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT - PEAFS. CURS 2022-23

Centre educatiu	CEIP CAMPANAR	Localitat	VALÈNCIA	NIF del centre	Q9655092F
Director/a del centre	AMPARO ALEIXANDRE VENTURA	Titular del centre (concertat)			
Coordinador/a PEAFS	CRISTINA SALA ROJAS	Relació amb el centre		ESPECIALISTA ED. FÍSICA	

Correu i telef. Director/a	46015186@gva.es	961205490
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	c.salarojas@edu.gva.es	637065866

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS
2. OBJECTIUS DEL PEAFS
3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS
4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU
5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU
6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE
 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS
 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS
 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT
 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE
 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE
12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS
 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS
14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES

DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu valencià.

I fent referència a l' ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació , Cultura i esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

I a més a més vinculant els ODS relacionats amb el nostre projecte

ODS 3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.

ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

ODS 5.: Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i xiquetes.

La pràctica esportiva proporciona a l'individu múltiples qualitats que són beneficioses per a la seva vida i desenvolupament, influint en l'aspecte físic, psicològic i social. És per això que l'activitat física adquireix una gran importància en l'àmbit educatiu i, sobretot, en edats en què allò que s'ha après influeix en la formació integral de la persona i és susceptible de romandre per a tota la vida. L'educació a través de l'esport englobaria una sèrie d'actituds, valors, formes de vida, hàbits, formació, etc., així com una infinitat d'importants particularitats que cal tenir presents en les diferents manifestacions.

Cal confiar en els objectius que es poden assolir a través de l'esport en edat escolar i imprescindible que hi haja una vinculació i coherència entre l'esport realitzat en horari lectiu i en horari no lectiu. En les activitats extraescolars hi cap un enorme ventall d'opcions ,el denominador comú i definitori de les quals el constitueix el que es realitzen fora de l'horari escolar, encara que amb una relació vinculant amb els centres docents. Aquesta pràctica esportiva realitzada fora de l'horari lectiu, es pot produir fonamentalment en les formes que s'exposen a continuació:

- Pràctica esportiva realitzada al centre educatiu en horari no lectiu, anomenada popularment com a "activitat esportiva extraescolar".

- Pràctica esportiva realitzada en horari no lectiu duta a terme en clubs esportius, associacions, etc., és a dir, activitats organitzades per institucions públiques o privades però no practicades al centre educatiu.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

Mitjançant el Projecte Esportiu de Centre pretenem contribuir a la consecució de la resta d'objectius del currículum i contribuir al desenvolupament integral dels nostres alumnes mitjançant l'activitat física i l'esport.

A través de l'activitat física volem desenvolupar tots els àmbits dels nostres alumnes; social, físic i intel·lectual per millorar la seva integració a la societat actual. Els nostres objectius van més enllà de l'aspecte físic o motriu, hem dividit els objectius en quatre grans blocs de treball.

Relacions personals i d'autonomia

Per al desenvolupament íntegre de l'individu, és essencial desenvolupar les relacions interpersonals.

L'activitat física i el joc és ideal per millorar aquestes relacions personals, ja que la base és el respecte al company i la companya i a les normes del joc. Pretenem fomentar la igualtat de gènere, la resolució de conflictes de manera consensuada, dialogant i l'empatia. Les activitats de grup ajuden a evitar l'individualisme, impulsen l'esperit d'equip, el sacrifici i la solidaritat, en treballar per un objectiu comú. Aquests valors milloren el clima de convivència i faciliten el treball de tota la comunitat educativa

A més, amb aquestes activitats l'alumnat vindrà més motivat al centre i pot facilitar la nostra actuació docent.

Igualtat i Coeducació

5. Promoure activitats motivadores per a l'alumnat per millorar la seva visió del col·legi i que aquesta repercuteix en la convivència millorant la qualitat de les activitats.
6. Integrar tots els aspectes desenvolupats al projecte esportiu com a element característic de les senyes d'identitat del centre.
7. Utilitzar la salut i l'activitat física com un dels grans eixos vertebradors de la dinàmica general del centre.
8. Fomentar la igualtat i la coeducació mitjançant les activitats i els jocs proposats com a mitjà per aconseguir una major integració.
9. Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no-discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.
10. Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat.
11. Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especials, durant les activitats esportives del centre.

FINALITATS ALUMNAT DE PRIMÀRIA

La recerca de l'eficàcia i l'eficiència del moviment serà clau en aquesta etapa. En les activitats expressives s'observa una major implicació dels participants en les composicions i en la elaboració de respostes motrius. La reglamentació haurà de ser tinguda en compte en els processos de desenvolupament de les activitats esportives.

L'increment en la presa de decisions per part dels practicants donarà lloc a una autonomia progressiva en la pràctica.

Els hàbits higiènics i de pràctica segura i saludable es mantindran. A més, es valorarà especialment l'esforç i la constància per a la pròpia superació.

1. Progressar en el desenvolupament de les habilitats motrius específiques d'una disciplina esportiva.

- Actuar de forma autònoma per a conduir projectes personals, en particular la gestió de la pròpia activitat física al llarg de la vida.

Competències pròpies de l'activitat física i l'esport

Des d'un punt de vista més específic, es defineixen les competències pròpies de l'activitat física i esport en edat escolar que engloben habilitats, coneixements, emocions, actituds que es combinen per a donar resposta a les exigències d'aquestes activitats.

- Utilitzar amb eficàcia les habilitats motrius per a practicar una varietat de activitats físiques i esportives.
- Aplicar el coneixement i la comprensió de conceptes, principis i estratègies, relacionats amb la motricitat, per a l'aprenentatge i millora de les habilitats necessàries per al desenvolupament de les activitats físiques i esportives.
- Participar regularment en activitats físicoesportives valorant l'activitat física per a la salut, el benestar, l'expressivitat del cos i la comunicació interpersonal.
- Disfrutar de les activitats físiques i esportives com a manifestacions culturals i/o artístiques, tant en la funció de practicant com sent espectador.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

La metodologia que utilitzarem en les activitats està en plena simfonia amb l'aplicada en l'àrea d'Educació Física i els senyals d'identitat del centre.

Per tant partim d'un enfocament metodològic constructivista, participatiu, significatiu, socialitzador i integrador...

Les decisions metodològiques a prendre, pretenen que els alumnes/as exploren, descobrisquen i creguen en les seues possibilitats de moviment, al costat d'una valoració d'aquestes.

Globalitzadora, perquè les activitats no van dirigides exclusivament a l'adquisició de destreses motrius, sinó que també ampliarem mitjançant la mateixa altres capacitats de l'alumne, tant físiques com socials i afectives.

Quant al **seguiment** i l'**avaluació**, hem establert un calendari de reunions on de manera conjunta analitzarem el desenvolupament del projecte.

Presentem la temporalització seguiment:

A l'hora de programar les activitats d'ensenyament-aprenentatge, es tindran en compte algunes consideracions importants:

- Proposar activitats de màxima participació: ningú queda exclòs, ni eliminat, dinàmiques, sense parades,...
- Dissenyar tasques funcionals, útils, significatives per als xiquets i xiquetes.
- Proposar activitats globals, simulant situacions el més semblants a la realitat.
- Prioritzar la pràctica d'activitats globals que combinen l'execució tècnica d'unes certes habilitats amb la presa de decisions i que siguin transferibles a la resolució d'altres situacions semblants.
- Plantejar progressions d'activitats de més a menys conegudes, de menys a més complexes.
- Preparar activitats adaptades a l'edat i el nivell d'habilitat dels aprenents.
- Educar en valors amb intencionalitat. L'aprenentatge i la consolidació d'actituds i valors no pot ser resultat de l'atzar. La pràctica esportiva per si mateixa no

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE
(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'espai s'inclouen en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques	
1.-Basquet	anual	Dilluns-Dimecres-Divendres 17-18:30 hores	28	pati 2	23	05	
1.-Basquet		Dilluns-Dimecres-Divendres 18,30 20 h. 6è	27	pati 2	23	04	
2.-Ballet	anual	Dilluns 17-18 h	10	gimnàs	0	10	
3.-Funky	anual	Dimecres 17-18h	13	gimnàs	2	11	
4.-Pequedeporte	anual	Dimarts 17-18h	08	Corredor exterior	5	03	
5.-Pequedeporte	anual	Dijous 17-18h	08	Corredor exterior	6	02	
6.-Patinaje	anual	Dilluns-Dimecres 17- 18h	22	Pati 1	7	15	
7.- Futbol	anual	Dimarts-Dijous 17-18 hores	37	Pati2	36	01	
8. Escacs	anual	Divendres 16-17 h	12	àgora	08	04	
9. Loga	anual	Dimarts 17-18h	08	Psicomotricitat	01	07	
10. Judo	anual	Dilluns 17-18 h	16	gimnàs	12	04	
Total Nre. hores:			189	Total Nre. participants:		123	66

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Jocs Dirigits i Danses	Anual	Dimarts-Dijous 12.45-13.45	74	Gimnàs- classes-pati infantil	125	109
2.-Jocs Dirigits Nivell mitjà	Anual	Dimarts-Dijous 13.45-14.40	74	Pati	43	55
3.-Jocs dirigits Nivell Avançat	Anual	Dimarts-Dijous 14.40-15.30	74	Pati	56	53

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITES SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques		
4.- Aprèn a menjar i a créixer.	Puntual	30 -11-2022	2 hores i mitja	En el centre	28	19		
5.- Aprèn a menjar i a créixer.	Puntual	3 -12-2022	2 hores i mitja	En el centre	24	25		
7.-Viajar com a passatger. L'ús de la bicicleta	Puntual	4-02-2022	2 hores	En el centre	32	27		
6.-Reutili-fem	Puntual	18-10-2022	3 h. i mitja	En el centre	28	19		
6.-Reutili-fem	Puntual	9-02-2023	3 h. i mitja	En el centre	13	12		
Total Nre. hores:				73 aprox.	Total Nre. participants:		125	102

Nre. D'HORES TOTALES DEL PROJECTE PEAFS

PROJECTE PATIS ACTIUS I INCLUSIUS

Anàlisi dels espais

L'espai exterior de l'escola es divideix en dos patis, un per a l'alumnat d'educació infantil, i altre



- Espai musical
- Tennis/Bàdminton
- Colp bol
- Bàsquet
- Pissarra

Pati d'infantil

- Jocs de taula
- Racó de lectura
- Rodes
- Tobogans
- Jocs de sol (xapes, circuit de cotxes)
- Fútbol
- Equilibri
- Construccions

El centro con un total de 441 alumnos, 138 en Infantil i la resta de Primària, dels quals són 224 xiquets i 217 són xiquetes. El 65% de les famílies són de la Comunitat Valenciana, el 15,8% procedeixen d'Espanya i el 19,7% d'altres països. D'estos el 11,4% d'Amèrica, preferentment d'Ecuador, Argentina, Colòmbia i Bolívia; el 4%, d'Europa; el 1,9% d'Àfrica i el 1,8% d'Àsia (Índia o Xina) 2% de Ucraïna

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles			
PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
ALEXANDRE VENTURA, MARIA AMPARO DIRECTORA DEL CENTRE /MESTRA EDUCACIÓ INFANTIL	Diplomada Magisteri Educació Infantil / Primària Llicenciada Psicologia	REVISAR I ORGANITZAR EL PROJECTE COORDINAR ZONES I REVISAR PATI ACTIU	Les necessàries 5 hores setmanals
CARBALLO PEREZ, YOLANDA LAURA/ MESTRA EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Infantil/Primària/ Pedagogia Terapèutica Llicenciada Psicologia	PATI ACTIU	25 hores setmanals
CASTILLO GASCON, ANA MARIA/ MESTRA EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Física/ Primària	PATI ACTIU	25 hores setmanals
CERVERÓN CIVERÀ, MARÍA JOSÉ / MESTRA EDUCACIÓ INFANTIL	Diplomada Magisteri Educació Infantil/ Primària	PATI ACTIU	25 hores setmanals
MARTÍNEZ PERTINEZ, PAULA/ MESTRA EDUCACIÓ INFANTIL	Diplomada Magisteri Educació Musical/ Infantil	PATI ACTIU	25 hores setmanals
CERVERA GARCÍA, CLEMENTE RAÚL/ MESTRE DE MÚSICA	Diplomat Magisteri Educació Primària/ Música Títol Superior de Música	PATI ACTIU	25 hores setmanals
CLIMENT MARTINEZ, Na MERCE/ MESTRA EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Física/Primària/ Infantil/ Pedagogia Terapèutica	PATI ACTIU	25 hores setmanals
COSTA FERRER, SARA /	Diplomada Magisteri	PATI ACTIU	25 hores setmanals

MONTORO TORRONTERAS, MARÍA CONCEPCIÓN MESTRA DE FRANCES	Diplomada Magisteri Educació Primària/ Francès	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
ORDOÑEZ GÓMEZ, ROCÍO MESTRA EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Primària/ Anglès	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
MANSILLA MASÍA, NATALIA ISABEL / MESTRE EDUCACIÓ INFANTIL	Diplomat Magisteri Educació Infantil	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
PEÑARRUBIA PÉREZ, ROSA / MESTRA EDUCACIÓ INFANTIL	Diplomada Magisteri Educació Infantil/Primària/ Licenciada Psicologia	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
RISUEÑO FERRANDEZ, ROSA MARÍA / MESTRA EDUCACIÓ INFANTIL	Diplomada Magisteri Educació Infantil/Primària	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
VALERA GUIJARRO, LAURA MESTRA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Primària/ Francès	PATI ACTIU	1'5 hores setmanals
RUIZ DE MARCOS, MARÍA JOSEFA / MESTRA EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Física/ Anglès/ Primària/ PT Licenciada Psicopedagogia	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
SAIS SÁNCHEZ, SILVIA / ORIENTACIÓ	Diplomada Magisteri Orientació Educativa	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
SALA ROJAS, CRISTINA / MESTRA EDUCACIÓ FÍSICA	Diplomada Magisteri Educació Primària/ Educació Física	ORGANITZAR I COORDINAR EL PROJECTE	Les necessàries
GARCÍA SEVILLA, ALICIA / CAP D'ESTUDIS, MESTRA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Primària	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
VIZCAÍNO PÉREZ, PAULA / MESTRA EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Diplomada Magisteri Educació Primària	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals
TUDELA YAGUE, INMACULADA / MESTRA PEDAGOGIA TERAPÈUTICA	Diplomada Magisteri Educació Infantil/Primària/ Pedagogia Terapèutica Licenciada Filosofia i Ciències de l'Educació	PATI ACTIU	2'5 hores setmanals

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.

Per a posar en marxa aquest projecte de manera satisfactoria és necessari la coordinació i comunicació de tot el personal implicat. Són fonamentals les reunions formatives en primer lloc perquè els especialistes d'Educació Física del centre i Equip Directiu expliquen la línia a seguir d'aquest projecte i que l'acció siga conjunta; i, en segon lloc, per a valorar qualsevol incidència o proposta de millora, de totes les persones que participen en el projecte. Partim de les característiques dels nostres alumnes, molt actius i predisposats a realitzar activitat física, però no busquem una competició, sinó una formació a través de les activitats.

El nostre objectiu primordial és afavorir la convivència mitjançant l'esport i l'activitat física posant el focus en valors com el respecte, esforç, col·laboració, Hàbits d'Higiene i Salut...

A més estem oberts a incloure modificacions o millores, atès que sent el primer any que el posem en funcionament, som conscients de la importància de l'autoavaluació, revisió de les activitats i valoracions de tots els agents que participen.

- 1.-Presentació a l' Equip Directiu, coordinadors i monitors.
- 2.-Característiques dels alumnes
- 3.-Metodologia general
- 4.-Horaris i activitats
- 5.-Hàbits saludables
- 6.-Propostes de millora
- 7.-Valoració dels alumnes participants

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.-Telegram	
2.- Blog mestre a casa CEIP Campanar / PORTALEDU CEIP CAMPANAR	https://mestreacasa.gva.es/web/ceipcampanar/3
3.-AMPA	http://apacpcampanar.blogspot.com/
4.-Reunions informatives	

6 sacos portabalones	110.94 €
29 yo – yo	86 €
2 sets de Lacrosse	242 €
8 palas de ping – pong	52.4 €
1 bolsa 100 pelotas de ping – pong	21.99 €
1 bote de pelotas de tenis (60 unidades)	89.95 €
Lote de pelotas de colpbol (12 unidades)	90 €
8 microvallas	31.92 €
2 lotes de aros planos (24 unidades)	24.98 €
2 escaleras de velocidad – agilidad	31.98 €

Aportació dels participants	
Aportació de l'AMPA	
Aportació del Centre Escolar	
Altres	
TOTAL	3205.28 €

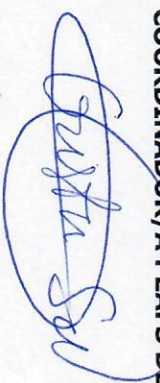
DIRECTOR/A DEL CENTRE



Aurea Alexandre



COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE



Cristina Sala