



Patrulla Verda

Ceip Benimàmet



Benvinguts!



Teniu ganes de cuidar la
vostra escola?



És la nostra responsabilitat
cuidar el medi ambient?

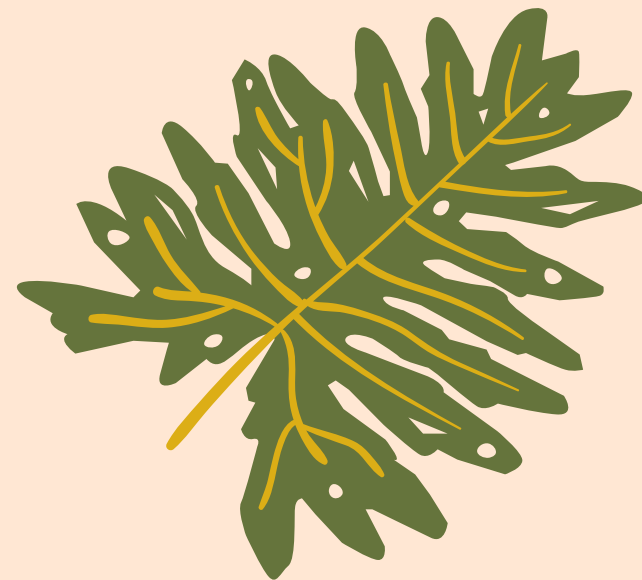
El medi ambient

El medi ambient és un bé comú i tots i totes tenim la responsabilitat de la seua cura.

Hem de valorar els espais que tenim a la nostra escola i encarregar-nos de la seua gestió.

Per això, anem a crear la **Patrulla Verda** al nostre Centre, i serà l'alumnat de 2n de Primària, els encarregats de controlar si es respecten o no, les conductes ambientals adequades.

Es tracta d'una activitat per fomentar la participació, responsabilitat i implicació en la millora del Centre i en la creació d'un hàbit generalitzable a altres entorns propers al nostre alumnat.



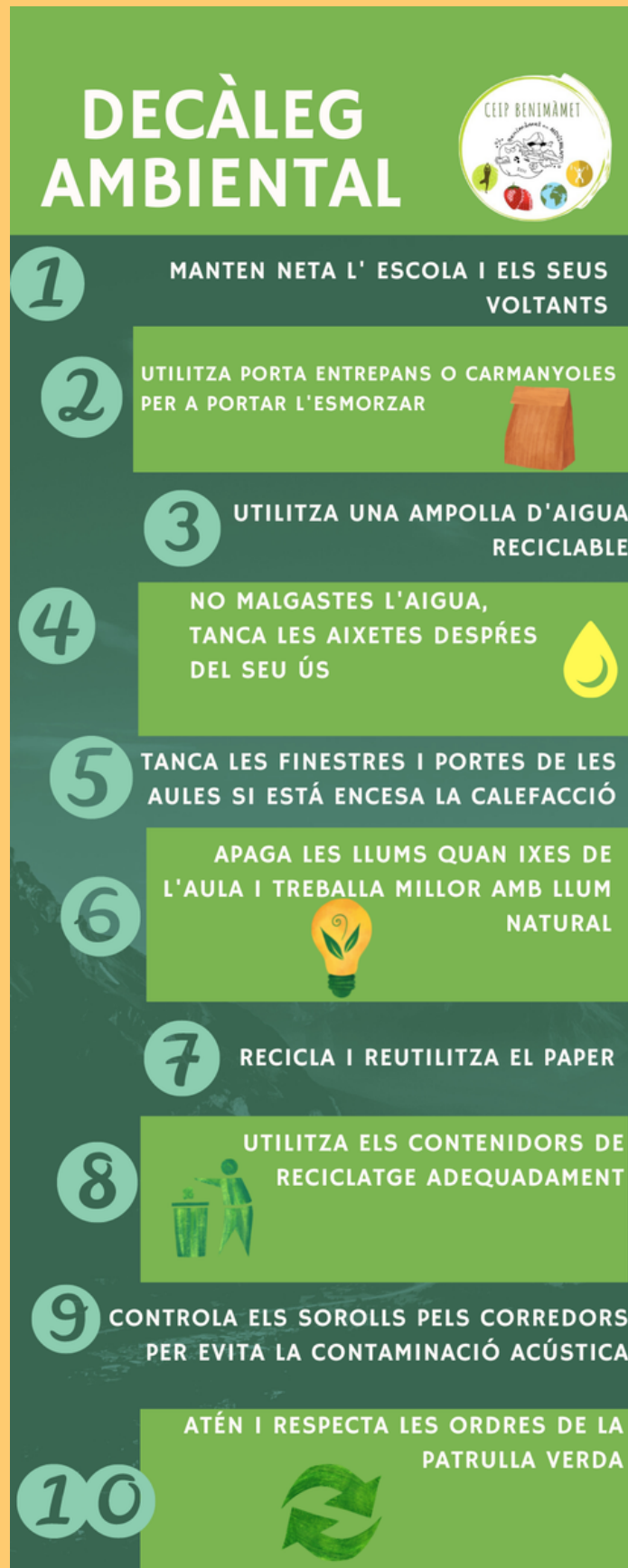
Objectius:



- 1 Concienciar i sensibilitzar sobre la importància de protegir el nostre entorn i la necessitat del reciclatge.
- 2 Velar per la neteja dels patis i els espais comuns.
- 3 Advertir als companys/es dels envasos, papers... que hajan oblidat en qualsevol zona perquè els depositen als contenidors adequats. També es farà revisió de tupperes, jaquetes...
- 4 Informar de les incidències ocorregudes durant el pati i anotar-les al registre.
- 5 Realitzar un registre d'una sèrie d'elements que seran analitzats, bé a l'interior (banys, corredors, neteja, papers...) o a l'exterior (neteja del pati, estat dels arbres i plantes, hort...)



Decàleg de Conducta Ambiental



S'informarà del decàleg de conducta ambiental que tota la comunitat educativa que forma part d'aquest programa deurà complir si vol ser un vertader eco-ciudadà.



La Patrulla Verda (Green Guard) anirà uniformada amb roba identificativa i es presentarà per totes les aules del Centre explicant les seues funcions en el horari de pati.



Aquest Programa, tindrà la seua continuïtat, ja que cada tutor/a comentarà la experiència a la seua classe i establirà el torn rotatiu dels voluntaris per tornar a repetir-la.



Normes

Cada integrant de la Patrulla Verda deurá complir les següents normes:

- Portar la roba identificativa.
- Conèixer les normes de funcionament (setmana assignada i distribució en diferents sectors del pati)
- Donar exemple, en tot moment, de cura del medi ambient.
- No entrar en conflicte amb cap company/a. Si un alumne/a incumpleix una regla bàsica de cuidar la neteja de la escola, apuntar nom i curs i passar el llistat a la Cap d'estudis.
- Mostrar una actitud amable i cordial amb l'alumnat del Centre, mestres i resta de personal.
- Acudir a les reunions que es convocaràn per a l'equip de la Patrulla Verda.

Cada aula des de 2n a 6é, triarà un alumne/a i una vegada acceptades les normes, podrà exercir les seues funcions durant el pati.





Tasques a realitzar:

- Supervisar i cuidar la neteja del pati i de les dependències comuns.
- Vigilar que l'alumnat contribuísca no tirant papers o fem a terra i no embrutant les zones compartides, incloent corredors, banys, escales, biblioteca...
- Registrar les incidències ocorregudes anotant-les al quadern.
- Recollir els divendres els residus reciclables i depositar-los, acompanyats d'un mestre, en els contenidors corresponents. A cada classe n'hi ha una bossa per depositar el paper i els residus plàstics.
- Recollir el poal de matèria orgànica de cada classe i depositar-lo al contenidor corresponent.



Tipus de residus



Organització

El delegat/da de cada classe de 2n i 3r organitzarà els torns setmanals dels 2 representants de la seua classe i els anotarà al quadrant de la classe i del suro de la planta de baix.
Cada divendres s'encarregarà d'avisar als següents.

Si algú està absent anomenarà un substitut.

Els divendres, després del pati, s'encarregaràn de recollir els residus dels contenidors i de les aules per tirar-los als contenidors de l'exterior acompanyats d'un mestre encarregat.



Per a cuidar el medi ambient

Practica les 3R: RECICLAR, REDUÏR I REUTILITZAR

En les aules:

- Utilitze els contenidors de reciclatge
- Reutilitze folis per darrere
- Apague llums i aparells electrònics al eixir
- Parle sense cridar
- Porte l'esmorzar en carmanyola
- Tanque finestres amb la calefacció posada
- Pose ordre a les classes: taules netes i res tirat per terra.

En els corredors:

- Em desplace sense correr ni cridar en els canvis de classe, entrades e eixides al pati (contaminació acústica)
- Cuide i respecte els murals i treballs exposats
- Utilitze les paperes i no deixi objectes o roba tirada

En els banys:

- Utilitze l'aigua i el sabó de manera adequada
- No tire aigua a terra
- No tire tovalloles, fem ni menjar al WC
- Utilitze les paperes per a tirar el paper de mans
- Tire de la cisterna després d'usar el bany
- No deixi brut el bany

En els patis:

- Use adequadament les paperes i contenidors.
- No tire fem a terra
- Respecte les zones ajardinades del pati i l'hort, no pise per dins ni arranque flors o fulles
- No embrute la pista
- Sóc responsable del material de joc i es torna al seu puesto quan acabe el pati
- No deixi roba ni tapers de l'esmorzar tirats

¿ POR QUÉ ?



LOS HECHOS

En las papeleras del patio de un centro educativo después de los recreos, encontramos:

1. Envoltorios y envases desechables
2. Desperdicio alimentario

LA PROPUESTA

Revertir esta situación con un plan de actuación como el programa **Recreos Residuos Cero** que incentiva el uso de envases reutilizables como contenedores y fomenta el consumo de productos frescos no envasados.

LOS OBJETIVOS

La ONU, en el marco de la **Agenda 2030**, ha fijado para el mundo **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que tratan desde la eliminación de la pobreza, la mejora de la educación o el diseño de ciudades, hasta la defensa del medioambiente y la lucha contra el cambio climático. Siendo este, el hilo conductor y común a todos los objetivos dado que todos los demás son causa o consecuencia de ese cambio climático.

Los ODS vienen desglosados en metas. Directamente relacionadas con el programa **Recreos Residuos Cero** destacamos los siguientes:

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Objetivo 4 "Educación de calidad"

Meta 4.7 "Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles (...)"

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Objetivo 12 "Producción y Consumo Responsables"

Meta 12.3 Reducir a la mitad el desperdicio de alimentos (...)
Meta 12.5 Reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción (...)
Meta 12.8 Asegurar que se tenga la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



Objetivo 13 "Acción por el Clima"

Meta 13.3 "Mejorar la educación, sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto a la mitigación del cambio climático..."



Teniendo en cuenta dónde terminan muchos de los envases de un solo uso, también podríamos incluir el 14 "Vida submarina" y el 15 "Ecosistemas terrestres" así como el 11 "Ciudades y comunidades sostenibles".

LOS LOGROS

- Reducción del consumo de plásticos de un solo uso y otros contaminantes de difícil reciclaje.
- Mayor concienciación sobre el desperdicio alimentario.
- Fomento de una alimentación más saludable y un mayor consumo de fruta.
- Contextualización e interdisciplinariedad de los aprendizajes
- Refuerzo positivo por los logros colectivos
- Implicación de toda la comunidad Educativa en la reducción de la huella ambiental del centro.
- Progresos hacia una gestión sostenible del centro.
- Fomento de hábitos de compras y consumo más reflexivos y responsables, buscando opciones más sostenibles.
- Mayor interés y concienciación sobre la problemática ambiental y sus consecuencias sobre la biodiversidad y el clima.



teachersforfuturespain.org



ACCIONES #PorElClima

participamos en



#6D
GLOBAL CLIMATE ACTION
IT'S NOW!



Quin és el problema?

L'excés de residus que generem globalment en la societat. La majoria no són reciclables i, encara que ho siguen, el seu reciclatge també implica consum energètic.



Quin és el problema?



Molts d'aquests residus acaben a la mar.



Quin és el problema?



**El reciclatge
NO
és tan senzill.**

Quin és el repte?



Fer tot el possible per reduir els residus que generem.

IDEES

Per a l'esmorzar que porten a l'escola:

- Entrepans
- Fruita
- Fruits secs
- Coques fetes a casa



IDEES sobre els embolcalls:

- Tovallons de tela.
- Bossa de tela per embolicar l'entrepà.
- Tàper reutilitzable per portar l'entrepà/esmorzar.
- Botella/cantimplora reutilitzable per a l'aigua o el suc.
- Fruita en lloc de suc s envasats en tetrabrics.
- Evitar esmorzars industrials embolicats en plàstic.
- Evitar el paper d'alumini.



Resum



Coses que pots fer per a reduir els residus en els esmorzars



1

Oblida les ampolletes de plàstic i tria una botella o cantimplora reutilitzable. Les d'acer inoxidable són lleugeres, resistents, mantenen l'aigua fresqueta i no alteren el seu sabor.



2

Per a embolicar l'esmorzar, el paper d'alumini o la bossa de plàstic no són una bona opció. A més de la coixinera de tota la vida o la carmanyola reutilitzable, pots optar també pels portaentrepans ecològics on pots portar galetes, fruita seca, pa, fruites i altres aliments sòlids. Aquests embolcalls són lleugers, llavables i pots fer-los i personalitzar-los al teu gust.



3

La fruita de temporada és un dels millors esmorzars que pots triar, és saludable, està boníssima i genera el mínim residu, a més orgànic.



4

Porta només l'esmorzar que hages de menjar així evitaràs malgastar menjar. De totes maneres, si et sobra alguna cosa, pots compartir-la amb algú o guardar-la per a més tard.



5

Evita productes de brioixeria industrial, snacks salats, galetes, sucres concentrats, etc., a més dels sucres i greixos que contenen, generen un munt de residus.

ELS FETS

1. El que mengem als patis produeix brossa.
2. La brossa contamina.
3. Podem reduir el seu impacte.



- Menjar fruita
- Utilitzar envasos reutilitzables
- Utilitzar cantimplora

PISTES



- Brics
- Palletes
- Alumini
- Envasos i film de plàstic
- Bolleria industrial

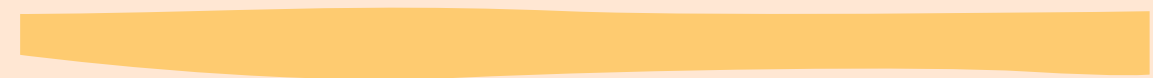
TRAMPES

Resum

Durante los días 11, 12, 13 y 14 cada clase ganará un punto por cada alumno o alumna que lleve un almuerzo considerado de residuo cero, es decir que no genere ningún residuo una vez haya comido su almuerzo.

La primera clase que llegue a 80 puntos ganará el concurso.

Canviar el món



Podeu trobar més info:



Projectes interessants amb info en els enllaços:

www.naturalizaeducacion.org

<https://projectolibera.org/aulas-libera/>



Recursos als enllaços:

Cartelería, folletos, presentaciones, juegos:

<https://www.ecoembes.com/es/proyectos-de-educacion/recursos-para-alumnos-y-profes>

Actividades de reciclaje en el aula:

<https://www.ecoembes.com/es/proyectos-de-educacion/actividades-de-reciclaje-en-el-aula>

Actividades para Educación Especial:

<https://www.ecoembes.com/es/proyectos-de-educacion/recursos-de-reciclaje-en-el-aula-accesibles>

Vídeo proceso de reciclaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLUzIT7uTNY>

PASES “DE CINE” Cortometrajes basados en los cuentos originales ganadores del concurso de literatura infantil “Los profes cuentan”:

‘El profesor Reciclador hace brillar a Yellow-Blue’

https://www.youtube.com/watch?list=PLwDFejBOpE0xErEXm_PCeDvnVIFiATqwj&time_continue=5&v=7Qz7q_tmJFY

‘El barco de Luna’

https://www.youtube.com/watch?v=BfljydxK1mg&list=PLwDFejBOpE0xErEXm_PCeDvnVIFiATqwj&index=9

‘Basuria’

https://www.youtube.com/watch?v=Nrk7-EfKqfE&list=PLwDFejBOpE0xErEXm_PCeDvnVIFiATqwj&index=8

‘Los nuevos vecinos’

https://www.youtube.com/watch?v=ieKeV7qaVQs&list=PLwDFejBOpE0xErEXm_PCeDvnVIFiATqwj&index=7

‘Recicladores nocturnos’

https://www.youtube.com/watch?v=ssValapzMsU&list=PLwDFejBOpE0xErEXm_PCeDvnVIFiATqwj&index=6

‘La península Ivérdica’

https://www.youtube.com/watch?v=HxKHWJpgMUU&list=PLwDFejBOpE0xErEXm_PCeDvnVIFiATqwj&index=1

CUENTA CUENTOS



Recopilación de cuentos ganadores de la última edición del concurso Los Profes cuentan

<http://www.amarilloverdeyazul.com/category/los-profes-cuentan-6/>

Sabías que...

<https://www.youtube.com/watch?v=S2jMyf3yltI&list=PLwDFejBOpE0zb6AsXpS1mYanWFKykucVR>





Recorda:



**Cuidar el medi ambient
es tasca de tots i totes!**

