

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



INDEX

1. INTRODUCCIÓ

2. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL INFANTIL

2.1. ACTIVITATS INFANTIL

3. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 1^r I 2ⁿ PRIMÀRIA

3.1. ACTIVITAT 1^r I 2ⁿ PRIMÀRIA

4. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 3^r I 4^t PRIMÀRIA

4.1. ACTIVITATS 3^r I 4^t PRIMÀRIA

5. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 5^é I 6^é PRIMÀRIA

5.1. ACTIVITATS 5^é I 6^é PRIMÀRIA

6. FITXA SEGUIMENT DEL PAT

1. INTRODUCCIÓ

Com ja vam començar a fer fa uns cursos la revisió/valoració de les activitats realitzades la farem **mensualment**. Tots els tutors/es (amb la col·laboració de tots els mestres) al final de cada mes valoraran les activitats i les relacions del mes que acaba. Això farà que el PAT tinga un seguiment durant tot el curs i valorem en tot moment com van les coses.

Activitats per millorar la convivència, la cohesió de grup, les relacions i els diferents apartats es faran en totes les assignatures. No obstant el tutor és el màxim responsable del seu nivell.

En tots els cursos el/la tutor/a programarà activitats de tutoria-PAT quan considere, dins de les seues àrees i en una sessió setmanal dedicat per aquest fi.

Aquest document també està molt lligat al Pla de convivència de centre i el Reglament de Règim intern, ja que tot conflicte dins d'un grup classe o d'un alumne individualment cal considerar-se i estudiar-se tant a nivell de tutoria com de centre .

Pla revisat a setembre de 2025.
CEIP BENICADIM

Pla de Acció Tutorial.**INFANTIL****Àmbit: Alumnes/Professors/ Família**

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Adaptar-se a l'escola	- La mestra de suport romandrà a la classe de 3 anys durant període d'acollida - Entrada escalonada - Resolució de conflictes	Tutora i mestra de suport	- 1 ^r trimestre -mes de setembre
Conèixer i assolir les rutines i els hàbits diaris	Assemblea, esmorzar, anar al servei i netejar-se...	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Conèixer a l'alumne i al grup (interessos, motivacions, característiques...)	Joc de presentació El llibre/caixa de la meua vida Cap de setmana Mascota totes aquestes activitats s'ajornen per als propers trimestres	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Assumir els càrrecs diaris	Activitats de l'assemblea (passar llista, oratge, primer de la fila...) Encarregat de taula	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Entrar i eixir de forma ordenada	Els alumnes d'infantil accedixen a les classes per la porta corredissa del pati.	Tutora i mestra de suport	Tot el curs

ACCIONS RESPECTE AL GRUP CLASSE

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Tindre cura de l'alumnat	En el temps d'esplai el professor estarà a càrrec de l'alumnat al pati. En cas de pluja cada grup estarà a la seua classe. En cap moment poden haver grups d'alumnes sols sense la presència d'un mestre.	Tutora o mestra de suport	Tot el curs
Fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne.	Avaluació inicial Avaluació continua i formativa. Avaluació final.	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Fer un seguiment del procés d'ensenyament (autoavaluació)	Avaluació continua del nostre procés d'ensenyament.	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Adquirir hàbits d'ordre, neteja i higiene personal	A la fi del dia els xiquets arrimaran les cadires baix les taules i es deixarà la classe ordenada. Rentar-se les mans abans d'esmorzar, després d'anar	Tutora i mestra de suport	Tot el curs

	al servei i sempre que ho necessiten. Aprendre a mocar-se		
--	--	--	--

ACCIONS RESPECTE A L'ALUMNE DE FORMA INDIVIDUAL

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Registrar les faltes d'assistència	La tutora registrarà les faltes de l'alumnat i que els pares poden justificar per la web família. En cas de retards també es sol·licitarà la justificació per part dels pares/mares.	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Seguir el procés educatiu dels alumnes	- Atenció a la diversitat i detecció i resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. - Graella d'avaluació, full de seguiment i informe trimestral - Elaboració d'un informe individual a final de curs que s'arxivarà a l'expedient de l'alumne	Tutora, mestra de suport, psicopedagoga, mestres d' audició i llenguatge i de pedagogia terapèutica	Tot el curs
Afavorir el desenvolupament d'unes bones capacitats bàsiques d'aprenentatge	-L'alumne participa i col·labora en els projectes que es fan a classe i en les diferents situacions d'aprenentatge.	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Resoldre els conflictes que es puguin produir a l'aula	-Conversa a l'assemblea i quan sorgix el conflicte. Treball d'empatia.	Tutora i mestra de suport	Tot el curs
Afavorir l'expressió dels sentiments i opinions	- Conversa a l'assemblea Contes, dramatitzacions	Tutora i mestra de suport	Tot el curs

ACCIONS RESPECTE A LES FAMÍLIES

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Apropar a les famílies al centre	Reunió amb les famílies durant el mes de juny previ a l'escolarització dels alumnes per a donar orientacions de cara a l'inici de l'etapa escolar.	Tutora i mestra de suport	Mes de juny
Entrevistar-se de forma individual amb les famílies	Mantindre una entrevista amb els pares per a recollir informació sobre els alumnes	Tutora	Primera quinzena de setembre
Informar a les famílies sobre el procés d'aprenentatge dels seus fills	- Cada tutora fa les reunions necessàries amb les famílies - A principi de curs se'ls informarà de la dinàmica general del curs: avaluacions, activitats extraescolars, programacions, normes, etc. - Al llarg del curs se'ls donarà dos informes, un després de nadal i l'altre a finals de juny.	Tutora	Tot el curs
Informar a les famílies sobre les normes de funcionament del centre	Entrega de dossier informatiu a les famílies de les normes bàsiques de funcionament de centre	Equip directiu	Mes de setembre
Signar autorització eixides locals	Entrega de l'autorització a les famílies	Tutora	Mes de setembre
Informar als pares sobre el control d'esfínters	En infantil 3 anys portaran una muda que romandrà a l'escola. Es canviarà el pipi i s'avisarà a les famílies per a que vinguen en cas de que es facen caca. En 4 i 5 anys no es portarà muda exceptuant casos puntuals.	Tutora i mestra de suport	Tot l'any

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS

CURS: INFANTIL

Activitats planificades amb el grup-classe:

Data	Activitat planificada
SETEMBRE	ACTIVITATS DE BENVINGUDA:INTEGRACIÓ D'ALUMNES NOUS AMB EL GRUP CLASSE (infantil 3 anys) RETROBAMENT AMB ELS COMPANYS (infantil 4 i 5 anys) Manualitat inici de curs i tallers.
OCTUBRE	ACTIVITAT 9 D'OCTUBRE: CONEIXEMENT I ESTIMA DE LES TRADICIONS CULTURALS
NOVEMBRE	CONEIXEMENT I ESTIMA DE LES TRADICIONS CULTURALS (Festa de la tardor)
DESEMBRE	ACTIVITATS DE NADAL: CONSUM RESPONSABLE (CARTA ALS REIS) FESTIVAL DE NADAL
GENER	ACTIVITATS DIA DE L'ARBRE/PAU
FEBRER	ACTIVITATS DE CARNESTOLTES: CONEIXEMENT DE LES TRADICIONS CULTURALS DE L'ENTORN
MARÇ	ACTIVITATS DIA DE LA DONA/ FALLES
ABRIL	ACTIVITATS DIA DEL LLIBRE SETMANA CULTURAL
MAIG	ACTIVITATS PLA DE TRANSICIÓ (ESCOLETA INFANTIL I 1r CICLE DE PRIMÀRIA). EIXIDA PRIMAVERA
JUNY	FI DE CURS

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Rebre i acollir a l'alumnat en la seua arribada al centre/aula.	-Activitats d'acollida i presentació: (temporalització) -Cuidar la benvinguda d'alumnes nous. -Activitats del Pla d'acollida del centre. -Activitats: joc de presentació. Assemblea activitats/qüestions estiu. - Benvinguda pati tota primària als xiquets/es 1r primària -Bingo dels amics.	Tutor/a Equip directiu	1er dia de classe
Conèixer les normes generals de funcionament del centre.	- Document informatiu del centre. - Informació bàsica de l'aula / dossier informatiu les famílies de les normes bàsiques, calendaris..... (dossier professorat inici curs)-	Tutor Equip Directiu	1er dia 1ª reunió.
Conèixer a l'alumne i al grup (interessos, motivacions, característiques...)	- Expedient de l'alumne, entrevistes amb pares, jocs i activitats de classe..	Tutor/a	1º-2ª setmana de setembre
Establir les normes de l'aula.	- Decidir les normes de la classe , elecció dels responsables de l'aula...	Tutor/a Professorat	Inici de curs.
Treballar tots els mestres amb la mateixa línia de centre.	- Registre de conductes inicial. - Acordar en cicle la metodologia consensuada pels mestres.	Tutor i professorat del cicle.	Tot el curs.
Conèixer el nivell de competències/aptituds de l'alumnat.	- Proves inicials -Informes valoratius del curs passat. - Document d'avaluació.	Tutor Equip de cicle i de mestres.	2ª setmana de setembre.
Previndre, detectar i realitzar el seguiment dels alumnes amb necessitat de suport educatiu i NESE.	- Realitzar l'avaluació inicial. Recollir informació dels informes del curs anterior. - Informació a través de l'equip d'orientació del alumnes NESE ... - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforços...	Tutor/a Equip educatiu/cicle Orientador/a	Octubre. Tot el curs.
Afavorir la conscienciació i formació del grup.	- Dinàmica de grup – Programació mensual.	Tutor/a	Inici curs Tot el curs.
Promoure la convivència, socialització, relaxació.	Activitats sobre les emocions, dramatitzacions. Activitats d'aula cooperatives. Activitats de relaxació després del pati (massatge, música relaxant..) Elecció de la persona delegada o representant de la classe.	Tutor/a	Tot el curs.
Seguiment i suport al procés	Coordinació de l' equip docent en tot el referent al procés	Tutor/	Tot el curs

d'ensenyament-aprenentatge del grup classe i a cada alumne amb la tutora corresponent del grup.	d'ensenyament-aprenentatge Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes d'acord amb les proves inicials i l'informe valoratiu de cadascun dels alumnes.	Equip docent Orientador/a	
AVALUACIÓ Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat milloren el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general.	Coordinar les sessions d'avaluació PREAVALUACIÓ. - Facilitar informació sobre les característiques de l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyament-aprenentatge	Tutor/a	Desembre
	JUNTA D'AVALUACIÓ: documents aportats en la CCP. Recopilació d'informació i resum dels resultats. Avaluació individualitzada d'alumnes i propostes individuals i grupals	Tutor/a Cap d'estudis Equip docent Orientadora	
	POSTAVALUACIÓ: Analitzar els resultats de l'avaluació i prendre decisions grupals/individuals per millorar els resultats. Informació als pares a través de les notes, entrevistes, informes...	Tutor/a Equip de cicle Cap d'estudis Orientador*	
Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge "aprendre a aprendre".	- "Treballem l'agenda", Activitats de comprensió lectora (Activitats PROA+)	Tutor Equip docent	Tot el curs.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Revisar normes d'aula (responsables, organització de classe....) i metodologia amb tot el professorat	Assemblea Reunió amb l'equip docent per revisar la metodologia.	Tutor/a Professorat	Principi de trimestre
Revisió de conductes a implantar o extingir.	Metodologia consensuada.	Tutor i professorat del grup.	Tot el curs.
Promoure la convivència i socialització.	Activitats de companyerisme i empatia. Assemblea	Tutor. Mestres.	Tot el curs.
Avaluar i fer el seguiment del nivell de competències/apituts de l'alumnat.	- Reunions periòdiques d'etapa - Sessions d'avaluació. - Documents de registre d'avaluació.	Coordinador/a. Tutor. Professorat. Equip d'etapa	
Seguiment i suport al procés d'ensenyament-aprenentatge del grup classe i a cada alumne amb la tutora corresponent del grup.	- Coordinació de l' equip docent en tot el referent al procés de ensenyament-aprenentatge. - Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes. - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforç.. - Informació dels alumnes amb NESE.	Tutor Equip educatiu Orientador/a	Tot el curs
AVALUACIÓ. (Com 1r trimestre)	- PREAVALUACIÓ. - JUNTA D'AVALUACIÓ - POSTAVALUACIÓ.	Tutor/a, mestres cicle, Cap d'estudis CCP, Orientador*	Final trimestre.
Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge.	"Treballem l'agenda", Jocs del j-clic. Activitats de comprensió lectora	Tutor Equip docent	Tot el curs.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Afavorir la conscienciació i formació de grup.	Assemblea, tutoria, jocs d'aula	Tutor/a	Tot el curs.
Promoure la convivència i socialització	Activitats solidàries, tutories, jocs d'aula	Tutor/a	Tot el curs.
Seguiment i suport al procés d'ensenyança-aprenentatge.	- Avaluació continua del procés d'ensenyament. - Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements del alumnes. - Determinar alumnes amb necessitar de reforç i NESE	Tutor, Equip d'etapa, mestres...	Tot el curs
Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge "aprendre a aprendre"	Treballem l'agenda Activitats de comprensió lectora	Tutor Equip educatiu	
AVALUACIÓ (Com 1r i 2n trimestre)	PREAVALUACIÓ. JUNTA D'AVALUACIÓ. POSTAVALUACIÓ.	Tutor/a Cap d'estudis Equip docent CCP Orientador*	Final trimestre.

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS 1r i 2ⁿ PRIMÀRIA
Activitats planificades amb el grup-classe:

Hora de tutoria: dijous de 13:15 a 14:00h

A la sessió setmanal de tutoria seguirem en guió establert que contindrà, com a mínim, els següents punts:

- 1- Conversa/ASSEMBLEES. Resolució de conflictes BÚSTIA DE LA CONVIVÈNCIA...
- 2- Encarregats de classe.
- 3- Redistribució dels grups, parelles... para estar en classe.
- 4- Després anirem fent diferents activitats de tutoria seguint aquesta programació mensual:

DATA	ACTIVITAT PLANIFICADA
SETEMBRE	● Activitats de benvinguda. Em presente al grup (oral) ● Normes i encarregats de la classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
OCTUBRE	● Elecció dels encarregats de classe. ● Activitat 9 d'octubre. Activitats a classe (vídeo, manualitat, ...) ● Preparació conte de les emocions. (Emocionari, conte de valors,...) ● Autoestima. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
NOVEMBRE	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitat sobre les emocions. Expressar emocions amb mímica. ● Cine de por. Treballem l'emoció de la por.
DESEMBRE	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitats del Nadal. Targeta, dibuixos, contes,..
GENER	● Elecció dels encarregats i delegats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitats sobre la PAU/dia de l'arbre. A nivell aula.

FEBRER	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitats de Carnestoltes.
MARÇ	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitat sobre el "Dia de la dona" a nivell aula/centre
ABRIL	● Elecció dels encarregats i delegats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitats setmana cultural. ● Activitats solidàries. (carrera)
MAIG	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
JUNY	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitats, fi de curs: piscina, coreografia i d'altres

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Conèixer els alumnes del grup.	- Expedient de l'alumne i entrevistes amb altres mestres. - Entrevistes amb pares	Tutor/a	Inici curs.
Rebre i acollir a l'alumnat en la seua arribada al centre/aula.	*Activitats d'acollida i presentació.	Tutor/a Equip directiu -Tutor	1er dia de classe
Conèixer les normes generals de funcionament del centre	- Document informatiu del centre - Informació bàsica a l'aula / dossier informatiu a les famílies de les normes bàsiques (dossier professorat) - Reunió de principi de curs a les famílies	Tutor Equip Directiu	Setembre
Conèixer a l'alumne i al grup (interessos , motivacions, característiques...)	* Jocs de coneixement o/i afirmació: veure temporalització. FITXA DE PRESENTACIÓ DE L'ALUMNAT. QUINES COSES LI AGRADEN I QUINES COSES LI MOLESTEN.	Tutor/a	1º-2ª setmana de setembre
Establir les normes de l'aula i elecció dels responsables l'aula.	- Activitat “ Construïm les normes de l'aula ” - Elecció d'encarregats de classe i del delegat pel consell de delegats. ENCARREGAT DE LA FILA, DE LA DATA, DE REPARTIR MATERIAL, DE PASSAR LLISTA/MENJADOR.... - “ Quadern d'incidències ” Explicació de la seua importància.	Tutor/a Professorat	Inici curs.
Consensuar metodologia amb tot el professorat.	- Metodologia de cicle, etapa... , criteris i línia de centre. - incidències o comunicats web família	Equip de mestres.	Inici i tot el curs.
Conèixer el nivell de competències/ aptituds de l'alumnat	Proves inicials * ANNEX Document d'avaluació Expedient	Tutor Equip docent Equip de cicle	2ª setmana de setembre.
- Previndre, detectar i realitzar el seguiment dels alumnes amb necessitat de suport i NESE	- Avaluació inicial. - Recollir informació dels informes del curs anterior - Informació a través de la CCP d'alumnes amb NESE.	Tutor/a Equip docent de cicle Orientador/a	Setembre- Octubre
Afavorir la conscienciació i formació del grup.	* Jocs de confiança: Ex: “ El pio-pio”, “La botella”, “El cec” *Jocs de comunicació:” El zoo” “el llibre màgic” Sociograma	Tutor/a	4ªsetmana octubre-novembre

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
- Establir els encarregats 2n trimestre.	Decideix les normes de la meua classe i els encarregats per al 2n trimestre. CANVIAR-LOS CADA TRIMESTRE	Tutor/a Professorat	Inici trimestre.
- Afavorir la conscienciació i formació del grup.	* Jocs de confiança: Veure programació	Tutor/a	
- Valorar el procés d'ensenyança-aprenentatge.	- Analitzar com han evolucionat els alumnes de suport, NESE i veure les necessitar per 2n trimestre.	- Tutor/cicle - Orientador/a	Tot el curs
- Informar els alumnes sobre temes socials importants.	* Temes: internet, mòbils, educació cívica...TREBALLAR LES EMOCIONS * Tècniques: Xerrades, treballs. debats...	- Equip docent de cicle	
Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat millore el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general	PREAVALUACIÓ. - Reflexió sobre l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyança-aprenentatge JUNTA D'AVALUACIÓ: documents aportats en la CCP - Recopilació d'informació, resum dels resultats... - Avaluació individualitzada dels alumnes (NESE, Suports, Reforços, Absentisme....) i grupal (resultats generals). - Seguiment de les propostes de l'última avaluació. POSTAVALUACIÓ: - Recopilació, anàlisis i valoració dels resultats de l'avaluació... - Prendre decisions grupals/individuals per millorar els resultats. - Informació als pares a través de la web-família mitjançant informe qualitatiu.	Tutor/a Tutor/a Cap d'estudis Equip educatiu Orientador* Tutor/a Equip docent de cicle Cap d'estudis Orientador*	

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
- Seguiment de l'alumnat: necessitats dels alumnes per millorar en rendiment de cada alumnes.	- Reunions de cicle - CCP EQUIP D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA/INCLUSIÓ - Entrevista amb pares per parlar del nivell del seu xiquet/a. PERIÒDICAMENT	Tutor/a Equip docent Orientador/a	Tot el curs
- Seguiment i suport de l'alumnat: i del grup classe: atenció a la diversitat, reforços, suports, PI	- Coordinació de l' equip docent en tot el referent al procés de ensenyança-aprenentatge - Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforços... - DONA SUPORT EXTERN A CLASSE ALS NOUvinguts AMB DESCONÈIXEMENT DE LES LLENGÜES	Tutor/ Equip educatiu/cicle Orientador/a	Tot el curs
- Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat millore el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general.	PREAVALUACIÓ. - Reflexió sobre l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyança-aprenentatge JUNTA D'AVVALUACIÓ: documents aportats en la CCP - Recopilació d'informació, resum dels resultats... - Avaluació individualitzada dels alumnes (PI, Suports, Reforços, Absentisme....) i grupal (resultats generals). - Seguiment de les propostes de l'última avaluació. POSTAVALUACIÓ: - Analitzar els resultats de l'avaluació: "Reflexionem sobre l'avaluació" - Prendre decisions de promoció. - Recopilació de la informació e informació als pares a través del informe qualitatiu i de les notes (avaluació numèrica, avaluació final), ...	Tutor/a Tutor/a Cap d'estudis Equip docent Orientador* Tutor/a Equip docent Cap d'estudis Orientador*	Trimestral/Juny
Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge"aprendre a aprendre"	- "Condicions i hàbits adequats per al treball i l'estudi" - "Organitze el meu temps" - "Millorem la comprensió lectora" Tècniques d'estudi: Treballem les tècniques d'estudi* (Resum. Esquema. Presa d'apunts...)	Tutor Equip docent Suport de l'orientador/a	3r T

Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge.	Afavorir un coneixement positiu de si mateix ajustat i realista a través de les tutories i àrees.	Tutor/a Orientador/a	Abril Maig

Hora de tutoria: dijous de 13:15 a 14:00

A la sessió setmanal de tutoria seguirem en guió establert que contindrà, com a mínim, els següents punts:

- 1- Conversa/ASSEMBLEES. Resolució de conflictes BUSTIA DE LA CONVIVÈNCIA...
- 2- Encarregats de classe.
- 3- Redistribució dels grups, parelles... para estar en classe.
- 4- Després anirem fent diferents activitats de tutoria seguint aquesta programació mensual:

SETEMBRE	● Activitats de benvinguda. ● Normes de la classe. ● Explicació dels encarregats de la classe. ● Elecció dels encarregats i delegat de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
OCTUBRE	● Activitats de la tutoria de 3r i 4t per al 9 d'octubre. ● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
NOVEMBRE	● Activitats per a la millora de la convivència. ● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
DESEMBRE	● Participació de la tutoria de 3r i 4t en activitats de nadal. ● Amic invisible a la classe (opcional). ● Activitats de nadal ● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
GENER	● Activitats per a treballar la pau i arbre. ● Elecció dels encarregats i delegat de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
FEBRER	● Activitats de la classe per a la preparació del carnestoltes. ● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Participació en premis/concursos literaris. SAMBORI

MARÇ	● Participació en premis/concursos literaris. ● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
ABRIL	● Elecció dels encarregats i delegat de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ● Activitats de la tutoria de 3r i 4t per a pasqua i participació en la setmana cultural.
MAIG	● Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.
JUNY	● Preparació fi de curs per part de la classe de 3r i 4t. Elecció dels encarregats de classe. ● Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup.

OBJECTIUS	ACTIVITATS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Rebre i acollir a l'alumnat en la seua arribada al centre/aula.	*Activitats d'acollida i presentació	Tutor/a E.Directiu -Tutor	1er dia de classe o dia d'arribada d'un/-a alumne/-a nou/-va
Conèixer als alumnes (interessos , motivacions...)	- Activitats de coneixement (Ex:“La pilota preguntona” , “La meua futura casa”, “Siluetes”, “La meua família”, tot sobre mí...)	Tutor/a	1º-2ª setmana de setembre
Establir les normes de l'aula i del centre.	- Activitat “ Construïm les normes de l'aula i del centre ”	Tutor/a	Inici curs.
Elecció dels encarregats de l'aula.	- Elecció responsables d'aula: “ Quins càrrecs de classe necessitem? ” “ Quin alumne/-a farà cada càrrec? ” - “ Quadern d'incidències ” Explicació de la seua importància.	Tutor/a Professorat	Tot el curs.
Afavorir la conscienciació i formació del grup.	* Jocs de confiança * Sociograma, en cas de conflicte * Curtmetratges de valors.	Tutor/a	Tot el curs.
Promoure la convivència i socialització.	L'assemblea de classe. Bústia de convivència (conflictes, agraïments i sugerències) i altres activitats de tutoria. Elecció de la persona delegada o representant de la classe. Assemblea mensual de representats.	Tutor/a	Tot el curs.
Afavorir la relaxació i el control de les emocions.	Relaxació i jocs de les emocions.	Tutor/a	Tot el curs
-Fomentar estratègies d'aprenentatge (hàbits, tècniques d'estudi..) per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge “ aprendre a aprendre ”	- “Treballem l'agenda” - Activitats de comprensió lectora - Activitats TIC - Elaboració d'un horari de tasques diàries - Pautes de la llibreta	Tutor Equip educatiu	Tot el curs.
- Fomentar la igualtat de gènere.	- Classe d'educació física. - Activitats de tutoria	Tutor/a Mestre d'E.F	Tot el curs
- Informar els alumnes sobre temes	* Temes: drogues, internet, educació cívica...	- Equip de cicle	

socials importants.	* Tècniques: Xerrades, treballs. Debats...		
Afavorir la inclusió i fomentar el companyerisme.	Requisit per participar de l'equip un bon comportament i un bon treball acadèmic.		2n i 3r trimestre.
- Previndre la drogadicció, alcoholisme..	- Debats a classe i/o treballs. - Xerrades MASSMA (Liliana).	Tutor/a Psicòloga del MASSMA	Maig
Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar l'alumne en el propi aprenentatge "aprendre a aprendre"	- "Condicions i hàbits adequats per al treball i l'estudi" - "Organitze el meu temps" - "Millorem la comprensió lectora. Tècniques d'estudi: Treballem les tècniques d'estudi* (Resum. Esquema. Presa d'apunts...)	Tutor Equip educatiu Suport de l'orientador/a	Tot el curs
Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge i opcions acadèmiques.	- Afavorir un coneixement positiu de si mateix ajustat i realista a través de les tutories i àrees - Facilitar-li un coneixement general del sistema educatiu i específicament de 1er de l'ESO (alumnes de 6é) - Informar-los sobre les característiques de l'ESO. Dossier (alumnes de 6é) - Donar-los a conèixer l'oferta de l'IES –Power-point (alumnes de 6é) - Capacitar-los perquè prenguen decisions responsables (passos en la resolució de problemes) - "Visita a l'IES" . (alumnes de 6é) - Visita d'alumnes i mestres de l'IES.	Tutor/a Orientador/a	Maig Juny

Hora de tutoria.

A la sessió setmanal de tutoria seguirem en guió establert que contindrà, com a mínim, els següents punts:

- 1- Activitats de convivència i assemblea.
- 2- Encarregats de classe.
- 3- Redistribució dels grups, parelles... per a estar en classe.
- 4- Després anirem fent diferents activitats de tutoria seguint aquesta programació mensual:

SETEMBRE	- Activitats de benvinguda. - Elaboració participativa de les «Normes de la classe». - Explicació dels encarregats de la classe.
OCTUBRE	- Debats «Propostes per a millorar la convivència».
NOVEMBRE	- Activitats per a la millora de la convivència.
DESEMBRE	- Participació en activitats de nadal (targeta, concurs conte...) - Amic invisible a la classe (opcional).
GENER	- Activitats per a treballar el dia de l'arbre/pau.
FEBRER	- Activitats de la classe per a la preparació del carnestoltes. - Pregó i disfresses.
MARÇ	- Participació en premis/concursos literaris. - Treballarem la cohesió de grup.
ABRIL	- Activitats per a pasqua i participació en la setmana cultural. - Preparació del mercat solidari de llibres per a la setmana cultural. (relacionat amb la Millor terreta del món).
MAIG	- Taller de la Massma. - Explicació, vídeos i activitats per previndre l'assetjament escolar.
JUNY	- Preparació fi de curs per part de la classe. - Recomanacions per a l'estiu. - Organització viatge fi d'etapa, festival i festa de graduació.