

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



CURS 2023-2024

INDEX

0. INDEX

1. INTRODUCCIÓ

2. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL INFANTIL

2.1. ACTIVITATS INFANTIL

3. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 1^r I 2ⁿ PRIMÀRIA

3.1. ACTIVITAT 1^r I 2ⁿ PRIMÀRIA

4. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 3^r I 4^t PRIMÀRIA

4.1. ACTIVITATS 3^r I 4^t PRIMÀRIA

5. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL 5^é I 6^é PRIMÀRIA

5.1. ACTIVITATS 5^é I 6^é PRIMÀRIA

6. FITXA SEGUIMENT DEL PAT

1. INTRODUCCIÓ

Com ja vam començar a fer fa uns cursos la revisió/valoració de les activitats realitzades la farem **mensualment**. Tots els tutors/es (amb la col·laboració de tots els mestres) al final de cada mes valoraran les activitats i les relacions del mes que acaba. Això farà que el PAT tinga un seguiment durant tot el curs i valorem en tot moment com van les coses.

Activitats per millorar la convivència, la cohesió de grup, les relacions i els diferents apartats es faran en totes les assignatures. No obstant el tutor és el màxim responsable del seu nivell.

En tots els cursos el/la tutor/a programarà activitats de tutoria-PAT quan considere, dins de les seues àrees i en una sessió setmanal dedicat per aquest fi.

Aquest document també està molt lligat al Pla de convivència de centre i el Reglament de Règim intern, ja que tot conflicte dins d'un grup classe o d'un alumne individualment cal considerar-se i estudiar-se tant a nivell de tutoria com de centre .

Pla revisat a setembre de 2022.
CEIP BENICADIM

Pla de Acció Tutorial.**INFANTIL****Àmbit: Alumnes/Professors/ Família**

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|--|--|---------------------------|---|
| Adaptar-se a l'escola | - La mestra de suport romandrà a la classe de 3 anys durant període d'acollida - Entrada escalonada - Resolució de conflictes | Tutora i mestra de suport | - 1' trimestre -Primera quinzena de setembre |
| Conèixer i assolir les rutines i els hàbits diaris | Assemblea, esmorzar, anar al servei i netejar-se... | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Conèixer a l'alumne i al grup (interessos, motivacions, característiques...) | Joc de presentació El llibre/caixa de la meua vida Cap de setmana Mascota totes aquestes activitats s'ajornen per als propers trimestres | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Assumir els càrrecs diaris | Activitats de l'assemblea (passar llista, oratge, primer de la fila...) Encarregat de taula | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Entrar i eixir de forma ordenada | Els alumnes d'infantil accedixen a les classes per la porta corredissa del pati. | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |

ACCIONS RESPECTE AL GRUP CLASSE

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|---|---------------------------|------------------------|
| Tindre cura de l'alumnat | En el temps d'esplai el professor estarà a càrrec de l'alumnat al pati. En cas de pluja cada grup estarà a la seua classe. En cap moment poden haver grups d'alumnes sols sense la presència d'un mestre. | Tutora o mestra de suport | Tot el curs |
| Fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne. | Avaluació inicial Avaluació continua i formativa. Avaluació final. | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Fer un seguiment del procés d'ensenyament (autoavaluació) | Avaluació continua del nostre procés d'ensenyament. | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Adquirir hàbits d'ordre, neteja i higiene personal | A la fi del dia els xiquets arrimaran les cadires baix les taules i es deixarà la classe ordenada. Rentar-se les mans abans d'esmorzar, després d'anar | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | al servei i sempre que ho necessiten. Aprendre a mocar-se | | |
|--|--|--|--|

ACCIONS RESPECTE A L'ALUMNE DE FORMA INDIVIDUAL

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|--|---|------------------------|
| Registrar les faltes d'assistència | La tutora registrarà les faltes de l'alumnat i que els pares poden justificar per la web família. En cas de retards també es sol·licitarà la justificació per part dels pares/mares. | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Seguir el procés educatiu dels alumnes | - Atenció a la diversitat i detecció i resposta a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. - Graella d'avaluació, full de seguiment i informe trimestral - Elaboració d'un informe individual a final de curs que s'arxivarà a l'expedient de l'alumne | Tutora, mestra de suport, psicopedagoga, mestres d' audició i llenguatge i de pedagogia terapèutica | Tot el curs |
| Afavorir el desenvolupament d'unes bones capacitats bàsiques d'aprenentatge | -L'alumne participa i col·labora en els projectes que es fan a classe i en les diferents situacions d'aprenentatge. | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Resoldre els conflictes que es puguin produir a l'aula | -Conversa a l'assemblea i quan sorgix el conflicte. Treball d'empatia. | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |
| Afavorir l'expressió dels sentiments i opinions | - Conversa a l'assemblea Contes, dramatitzacions | Tutora i mestra de suport | Tot el curs |

ACCIONS RESPECTE A LES FAMÍLIES

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|--|--|---------------------------|------------------------------|
| Apropar a les famílies al centre | Reunió amb les famílies durant el mes de juny previ a l'escolarització dels alumnes per a donar orientacions de cara a l'inici de l'etapa escolar. | Tutora i mestra de suport | Mes de juny |
| Entrevistar-se de forma individual amb les famílies | Mantindre una entrevista amb els pares per a recollir informació sobre els alumnes | Tutora | Primera quinzena de setembre |
| Informar a les famílies sobre el procés d'aprenentatge dels seus fills | <ul style="list-style-type: none"> - Cada tutora fa les reunions necessàries amb les famílies - A principi de curs se'ls informarà de la dinàmica general del curs: avaluacions, activitats extraescolars, programacions, normes, etc. - Al llarg del curs se'ls donarà dos informes, un després de nadal i l'altre a finals de juny. | Tutora | Tot el curs |
| Informar a les famílies sobre les normes de funcionament del centre | Entrega de dossier informatiu a les famílies de les normes bàsiques de funcionament de centre | Equip directiu | Mes de setembre |
| Signar autorització eixides locals | Entrega de l'autorització a les famílies | Tutora | Mes de setembre |
| Informar als pares sobre el control d'esfínters | <p>En infantil 3 anys portaran una muda que romandrà a l'escola. Es canviarà el pipi i s'avisarà a les famílies per a que vinguen en cas de que es facen caca i que no es puga netejar a classe amb les tovallolletes. En 4 i 5 anys no es portarà muda exceptuant casos puntuals.</p> | Tutora i mestra de suport | Tot l'any |

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS

CURS: INFANTIL

Activitats planificades amb el grup-classe:

| Data | Activitat planificada |
|-------------|--|
| SETEMBRE | ACTIVITATS DE BENVINGUDA:INTEGRACIÓ D'ALUMNES NOUS AMB EL GRUP CLASSE (infantil 3 anys) RETROBAMENT AMB ELS COMPANYS (infantil 4 i 5 anys) Manualitat inici de curs i tallers. |
| OCTUBRE | ACTIVITAT 9 D'OCTUBRE: CONEIXEMENT I ESTIMA DE LES TRADICIONS CULTURALS |
| NOVEMBRE | CONEIXEMENT I ESTIMA DE LES TRADICIONS CULTURALS (Festa de la tardor) |
| DESEMBRE | ACTIVITATS DE NADAL: CONSUM RESPONSABLE (CARTA ALS REIS) FESTIVAL DE NADAL |
| GENER | ACTIVITATS DIA DE LA PAU |
| FEBRER | ACTIVITATS DE CARNESTOLTES: CONEIXEMENT DE LES TRADICIONS CULTURALS DE L'ENTORN |
| MARÇ | ACTIVITATS DIA DE LA DONA |
| ABRIL | ACTIVITATS DIA DEL LLIBRE: ESTIMA PER ELS TEXTOS ESCRITS SETMANA CULTURAL |
| MAIG | ACTIVITATS PLA DE TRANSICIÓ (ESCOLETA INFANTIL I 1r CICLE DE PRIMÀRIA) |
| JUNY | FI DE CURS |

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|---|---|----------------------------|
| Rebre i acollir a l'alumnat en la seua arribada al centre/aula. | -Activitats d'acollida i presentació: (temporalització) -Cuidar la benvinguda d'alumnes nous. -Activitats del Pla d'acollida del centre. -Activitats: joc em presente. Assemblea activitats/qüestions estiu. - Benvinguda pati tota primària als xiquets/es 1r primària -Bingo dels amics. | Tutor/a Equip directiu | 1er dia de classe |
| Conèixer les normes generals de funcionament del centre. | - Document informatiu del centre. - Informació bàsica de l'aula / dossier informatiu les famílies de les normes bàsiques, calendaris..... (dossier professorat inici curs)- | Tutor Equip Directiu | 1er dia 1ª reunió. |
| Conèixer a l'alumne i al grup (interessos, motivacions, característiques...) | - Expedient de l'alumne, entrevistes amb pares... - Activitats de coneixement: veure programació * | Tutor/a | 1º-2ª setmana de setembre |
| Establir les normes de l'aula. | - Decidir les normes de la classe , elecció dels responsables de l'aula... | Tutor/a Professorat | Inici de curs. |
| Treballar tots els mestres amb la mateixa línia de centre. | - Registre de conductes inicial. - Acordar en cicle la metodologia consensuada pels mestres. | Tutor i professorat del cicle. | Tot el curs. |
| Conèixer el nivell de competències/aptituds de l'alumnat. | - Proves inicials -Informes valoratius del curs passat. - Document d'avaluació. | Tutor Equip de cicle i de mestres. | 2ª setmana de setembre. |
| Previndre, detectar i realitzar el seguiment dels alumnes amb necessitat de suport educatiu i NESE. | - Realitzar l'avaluació inicial. Recollir informació dels informes del curs anterior. - Informació a través de la CCP del alumnes NESE ... - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforços... | Tutor/a Equip educatiu/cicle Orientador/a | Octubre. Tot el curs. |
| Afavorir la conscienciació i formació del grup. | - Dinàmica de grup – Programació mensual. | Tutor/a | Inici curs Tot el curs. |
| Promoure la convivència, socialització, relaxació. | Activitats sobre les emocions, dramatitzacions. Activitats d'aula cooperatives. Activitats de relaxació mitjançant visualitzacions després del pati. Elecció de la persona delegada o representant de la classe. | Tutor/a | Tot el curs. |
| Seguiment i suport al procés | Coordinació de l' equip docent en tot el referent al procés | Tutor/ | Tot el curs |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| d'ensenyament-aprenentatge del grup classe i a cada alumne amb la tutora corresponent del grup bombolla | d'ensenyament-aprenentatge Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes d'acord amb les proves inicials i l'informe valoratiu de cadascun dels alumnes. | Equip docent Orientador/a | |
| AVALUACIÓ Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat milloren el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general. | Coordinar les sessions d'avaluació PREAVALUACIÓ. - Facilitar informació sobre les característiques de l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyament-aprenentatge | Tutor/a | Desembre |
| | JUNTA D'AVAUACIÓ: documents aportats en la CCP. Recopilació d'informació i resum dels resultats. Avaluació individualitzada d 'alumnes i propostes individuals i grupals | Tutor/a Cap d'estudis Equip docent Orientadora | |
| | POSTAVALUACIÓ: Analitzar els resultats de l'avaluació i prendre decisions grupals/individuals per millorar els resultats. Informació als pare a través de les notes, entrevistes, informes... | Tutor/a Equip de cicle Cap d'estudis Orientador* | |
| Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge "aprendre a aprendre". | - "Treballem l'agenda", "Llegir és divertit", Jocs del j-clic Activitats de comprensió lectora (Activitats PROA+) | Tutor Equip docent | Tot el curs. |

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|---|--|-----------------------|
| Revisar normes d'aula (responsables, organització de classe....) i metodologia amb tot el professorat | Assemblea Reunió amb l'equip docent per revisar la metodologia. | Tutor/a Professorat | Principi de trimestre |
| Revisió de conductes a implantar o extingir. | Metodologia consensuada. | Tutor i professorat del grup. | Tot el curs. |
| Promoure la convivència i socialització. | Activitats de companyerisme i empatia. Assemblea | Tutor. Mestres. | Tot el curs. |
| Avaluar i fer el seguiment del nivell de competències/aptituds de l'alumnat. | <ul style="list-style-type: none"> - Reunions periòdiques d'etapa - Sessions d'avaluació. - Documents de registre d'avaluació. | Coordinador/a. Tutor. Professorat. Equip d'etapa | |
| Seguiment i suport al procés d'ensenyament-aprenentatge del grup classe i a cada alumne amb la tutora corresponent del grup bombolla. | <ul style="list-style-type: none"> - Coordinació de l' equip docent en tot el referent al procés de ensenyança-aprenentatge. - Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes. - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforç.. - Informació dels alumnes amb NESE. | Tutor Equip educatiu Orientador/a | Tot el curs |
| AVALUACIÓ. (Com 1r trimestre) | <ul style="list-style-type: none"> - PREAVALUACIÓ. - JUNTA D'AVALUACIÓ - POSTAVALUACIÓ. | Tutor/a, mestres cicle, Cap d'estudis CCP, Orientador* | Final trimestre. |
| Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge. | "Treballem l'agenda", "Llegir és divertit". Jocs del j-clic. Activitats de comprensió lectora | Tutor Equip docent | Tot el curs. |

Pla de Acció Tutorial. 1r i 2n PRIMÀRIA

Temporalització: 3r trimestre

Àmbit: Alumnes/Professors/ Família

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|--|--|------------------------|
| Afavorir la conscienciació i formació de grup. | Assemblea | Tutor/a | Tot el curs. |
| Promoure la convivència i socialització | Activitats solidaries. | Tutor/a | Tot el curs. |
| Seguiment i suport al procés d'ensenyança-aprenentatge. | <ul style="list-style-type: none">- Avaluació continua del procés d'ensenyança.- Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements del alumnes.- Determinar alumnes amb necessitar de reforç i NESE | Tutor, Equip d'etapa, mestres... | Tot el curs |
| Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge"aprendre a aprendre" | Treballem l'agenda Jocs del j-clic Activitats de comprensió lectora | Tutor Equip educatiu | |
| AVALUACIÓ (Com 1r i 2n trimestre) | PREAVALUACIÓ. JUNTA D'AVALUACIÓ. POSTAVALUACIÓ. | Tutor/a Cap d'estudis Equip docent CCP Orientador* | Final trimestre. |

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS 1r i 2n PRIMÀRIA
Activitats planificades amb el grup-classe:

| DATA | ACTIVITAT PLANIFICADA |
|-----------------|--|
| SETEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Activitats de benvinguda. Em presente al grup (oral) ▮ Normes i encarregats de la classe. ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| OCTUBRE | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Elecció dels encarregats de classe. ▮ Activitat 9 d'octubre. Activitats a classe (vídeo, manualitat, ...) ▮ Preparació conte de les emocions. (Emocionari, conte de valors,...) ▮ Autoestima.Manualitat "El núvol" ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| NOVEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Elecció dels encarregats de classe. ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ▮ Activitat sobre les emocions. Expressar emocions amb mímica. ▮ Espanta la por/Halloween. |
| DESEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Elecció dels encarregats de classe. ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ▮ Activitats del Nadal. Targeta, dibuixos, contes,.. |
| GENER | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Elecció dels encarregats i delegats de classe. ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ▮ Activitats sobre la PAU. A nivell aula manualitat. |
| FEBRER | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Elecció dels encarregats de classe. ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ▮ Activitats de Carnestoltes. |
| MARÇ | <ul style="list-style-type: none"> ▮ Elecció dels encarregats de classe. ▮ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Activitat sobre el "Dia de la dona treballadora" a nivell aula/centre |
| ABRIL | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Elecció dels encarregats i delegats de classe. ⌘ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ⌘ Activitats setmana cultural. Dia 11, 12 i 13 (audició música, esportiu o jocs tradicionals,...) ⌘ Activitats solidaries. ⌘ Activitats "dia del llibre". Aquest any estem de vacances de pasqua.(no) |
| MAIG | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Elecció dels encarregats de classe. ⌘ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ⌘ Formules de cortesia. Un alumne eixirà de la classe i els altres tanquen els ulls. Cal endevinar qui ha eixit. |
| JUNY | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Elecció dels encarregats de classe. ⌘ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ⌘ Activitats, fi de curs. |

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|--|---|--|----------------------------|
| Conèixer els alumnes del grup. | - Expedient de l'alumne i entrevistes amb altres mestres. - Entrevistes amb pares | Tutor/a | Inici curs. |
| Rebre i acollir a l'alumnat en la seua arribada al centre/aula. | *Activitats d'acollida i presentació. | Tutor/a Equip directiu -Tutor | 1er dia de classe |
| Conèixer les normes generals de funcionament del centre | - Document informatiu del centre - Informació bàsica a l'aula / dossier informatiu a les famílies de les normes bàsiques (dossier professorat) - Reunió de principi de curs a les famílies | Tutor Equip Directiu | Setembre |
| Conèixer a l'alumne i al grup (interessos , motivacions, característiques...) | * Jocs de coneixement o/i afirmació: veure temporalització. FITXA DE PRESENTACIÓ DE L'ALUMNAT. QUINES COSES LI AGRADEN I QUINES COSES LI MOLESTEN. | Tutor/a | 1º-2ª setmana de setembre |
| Establir les normes de l'aula i elecció dels responsables l'aula. | - Activitat “ Construïm les normes de l'aula ” - Elecció d'encarregats de classe i del delegat pel consell de delegats. ENCARREGAT DE LA FILA, DE LA DATA, DE REPARTIR MATERIAL, DE PASSAR LLISTA/MENJADOR.... - “ Quadern d'incidències ” Explicació de la seua importància. | Tutor/a Professorat | Inici curs. |
| Consensuar metodologia amb tot el professorat. | - Metodologia de cicle, etapa... , criteris i línia de centre. - incidències o comunicats web família | Equip de mestres. | Inici i tot el curs. |
| Conèixer el nivell de competències/ aptituds de l'alumnat | Proves inicials * ANNEX Document d'avaluació Expedient | Tutor Equip docent Equip de cicle | 2ª setmana de setembre. |
| - Previure, detectar i realitzar el seguiment dels alumnes amb necessitat de suport i NESE | - Avaluació inicial. - Recollir informació dels informes del curs anterior - Informació a traves de la CCP d'alumnes amb NESE. | Tutor/a Equip docent de cicle Orientador/a | Setembre- Octubre |
| Afavorir la conscienciació i formació del grup. | * Jocs de confiança: Ex: “ El pio-pio”, “La botella”, “El cec” *Jocs de comunicació:” El zoo” “el llibre màgic” Sociograma | Tutor/a | 4ªsetmana octubre-novembre |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| <p>Seguiment i suport al procés d'ensenyança-aprenentatge i del grup classe i a cada alumne: reforços i suports,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Coordinació de la mestra PT i A L en tot el referent al procés de ensenyança-aprenentatge EQUIP D´ORIENTACIÓ EDUCATIVA/EQUIP D´NCLUSIÓ - Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforços... | <p>Tutor/ Equip docent de cicle Orientador/a</p> | <p>Tot el curs</p> |
| <p>Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat millore el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general.</p> | <p>PREAVALUACIÓ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexió sobre l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyança-aprenentatge <p>JUNTA D'AVALUACIÓ: documents aportats en la Reunió d'Etapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopilació d'informació, resum dels resultats... - Avaluació individualitzada dels alumnes (NESE, Suports, Reforços, Absentisme....) i grupal (resultats generals). - Seguiment de les propostes de l'última avaluació <p>POSTAVALUACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopilació, anàlisi i valoració dels resultats de l'avaluació... - Prendre decisions grupals/individuals per millorar els resultats. - Informació als pares mitjançant informe qualitatiu, no numèric a través de web-família... | <p>Mestres del cicle.</p> <p>Tutor/a. Equip de cicle Cap d'estudis. Equip educatiu. Orientador*</p> | <p>Desembre</p> |
| <p>- Fomentar estratègies d'aprenentatge (hàbits, tècniques estudi..). Capacitar a l'alumne en propi aprenentatge</p> | <p>"Aprendre a aprendre"</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Treballem l'agenda", "Llegir és divertit" ACTIVITATS DE FOMENT LECTOR. UTILITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE. - Jocs del j-clic, activitats de comprensió lectora (Activitats PROA+). | <p>Tutor Equip docent</p> | <p>Tot el curs.</p> |
| <p>- Determinar comportaments problemàtics més comuns: conductes, agressions, puntualitat...I DONAR SOLUCIONS</p> | <p>- Planificar activitats per a afrontar els comportaments més importants que tenim.I DONAR ESTRATÈGIES PER SOLUCIONAR ELS CONFLICTES.</p> | <p>- Equip docent de cicle.</p> | <p>Tot el curs.</p> |

Pla de Acció Tutorial 3^a i 4^a PRIMÀRIA

Temporalització: 2n trimestre

Àmbit: alumnes/professors/ família

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|---|--|--|------------------------|
| - Establir els encarregats 2n trimestre. | Decideix les normes de la meua classe i els encarregats per al 2n trimestre.CANVIAR-LOS CADA TRIMESTRE | Tutor/a Professorat | Inici trimestre. |
| - Afavorir la conscienciació i formació del grup. | * Jocs de confiança: Veure programació | Tutor/a | |
| - Valorar el procés d'ensenyança-aprenentatge. | - Analitzar com han evolucionat els alumnes de suport, NESE i veure les necessitar per 2n trimestre. | - Tutor/cicle - Orientador/a | Tot el curs |
| - Informar els alumnes sobre temes socials importants. | * Temes: internet, mòbils, educació cívica...TREBALLAR LES EMOCIONS * Tècniques: Xerrades, treballs. debats... | - Equip docent de cicle | |
| Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat millore el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general | PREAVALUACIÓ. - Reflexió sobre l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyança-aprenentatge JUNTA D'AVAUACIÓ: documents aportats en la CCP - Recopilació d'informació, resum dels resultats... - Avaluació individualitzada dels alumnes (NESE, Suports, Reforços, Absentisme....) i grupal (resultats generals). - Seguiment de les propostes de l'última avaluació. POSTAVALUACIÓ: - Recopilació, anàlisis i valoració dels resultats de l'avaluació... - Prendre decisions grupals/individuals per millorar els resultats. - Informació als pares a través de la web-família mitjançant informe qualitatiu. | Tutor/a Tutor/a Cap d'estudis Equip educatiu Orientador* Tutor/a Equip docent de cicle Cap d'estudis Orientador* | |

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|--|--|---|-----------------|
| - Seguiment de l'alumnat: necessitats dels alumnes per millorar en rendiment de cada alumnes. | <ul style="list-style-type: none"> - Reunions de cicle - CCP EQUIP D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA/INCLUSIÓ - Entrevista amb pares per parlar del nivell del seu xiquet/a. PERIÒDICAMENT | Tutor/a Equip docent Orientador/a | Tot el curs |
| - Seguiment i suport de l'alumnat: i del grup classe: atenció a la diversitat, reforços, suports, PI | - Coordinació de l' equip docent en tot el referent al procés de ensenyança-aprenentatge Ajustar les programacions al nivell de competències i coneixements previs dels alumnes <ul style="list-style-type: none"> - Determinar quins alumnes necessiten suport, reforços... - DONA SUPORT EXTERN A CLASSE ALS NOUINGUTS AMB DESCONÈIXEMENT DE LES LLENGÜES | Tutor/ Equip educatiu/cicle Orientador/a | Tot el curs |
| - Contribuir a que els processos d'avaluació de l'alumnat millore el seu propi procés d'aprenentatge i la pràctica educativa en general. | PREAVALUACIÓ. <ul style="list-style-type: none"> - Reflexió sobre l'avaluació. - Analitzar diversos aspectes personals-acadèmics i socials que faciliten/difículten el procés d'ensenyança-aprenentatge JUNTA D'AVVALUACIÓ: documents aportats en la CCP <ul style="list-style-type: none"> - Recopilació d'informació, resum dels resultats... - Avaluació individualitzada dels alumnes (PI, Suports, Reforços, Absentisme....) i grupal (resultats generals). - Seguiment de les propostes de l'última avaluació. POSTAVALUACIÓ: <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els resultats de l'avaluació: "Reflexionem sobre l'avaluació" - Prendre decisions de promoció. - Recopilació de la informació e informació als pares a través del informe qualitatiu i de les notes (avaluació numèrica, avaluació final), ... | Tutor/a Tutor/a Cap d'estudis Equip docent Orientador* Tutor/a Equip docent Cap d'estudis Orientador* | Trimestral/Juny |
| Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge"aprendre a aprendre" | <ul style="list-style-type: none"> - "Condicions i hàbits adequats per al treball i l'estudi" - "Organitze el meu temps" - "Millorem la comprensió lectora" Tècniques d'estudi: Treballem les tècniques d'estudi* | Tutor Equip docent Suport de l'orientador/a | 3' T |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------|
| | (Resum. Esquema. Presa d'apunts...) | | |
| Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge. | Afavorir un coneixement positiu de si mateix ajustat i realista a través de les tutories i àrees. | Tutor/a Orientador/a | Abril Maig |

Hora de tutoria.

A la sessió setmanal de tutoria seguirem en guió establert que contindrà, com a mínim, els següents punts:

- 1- Conversa/ASSEMBLEES. Resolució de conflictes BUSTIA DE LA CONVIVÈNCIA...
- 2- Encarregats de classe.
- 3- Redistribució dels grups, parelles... para estar en classe.
- 4- Després anirem fent diferents activitats de tutoria seguint aquesta programació mensual:

| | |
|-----------------|--|
| SETEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ↷ Activitats de benvinguda. ↷ Normes de la classe. ↷ Explicació dels encarregats de la classe. ↷ Elecció dels encarregats i delegat de classe. ↷ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| OCTUBRE | <ul style="list-style-type: none"> ↷ Activitats de la tutoria de 3r i 4t per al 9 d'octubre. ↷ Elecció dels encarregats de classe. ↷ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| NOVEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ↷ Activitats per a la millora de la convivència. ↷ Elecció dels encarregats de classe. ↷ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| DESEMBRE | <ul style="list-style-type: none"> ↷ Participació de la tutoria de 3r i 4t en activitats de nadal. ↷ Amic invisible a la classe (opcional). ↷ ACTIVITATS TALLERS DE NADAL ↷ Elecció dels encarregats de classe. ↷ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| GENER | <ul style="list-style-type: none"> ↷ Activitats per a treballar la pau i arbre. ↷ Elecció dels encarregats i delegat de classe. ↷ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| FEBRER | <ul style="list-style-type: none"> ↷ Activitats de la classe per a la preparació del carnestoltes. ↷ Elecció dels encarregats de classe. ↷ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ↷ Participació en premis/concursos literaris. SAMBORI i |

| | |
|--------------|--|
| MARÇ | <ul style="list-style-type: none"> ↯ Participació en premis/concursos literaris. LEO ↯ Elecció dels encarregats de classe. ↯ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. ↯ Activitats de la tutoria de 3r i 4t per a pasqua i participació en la setmana cultural. |
| ABRIL | <ul style="list-style-type: none"> ↯ Elecció dels encarregats i delegat de classe. ↯ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| MAIG | <ul style="list-style-type: none"> ↯ Elecció dels encarregats de classe. ↯ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |
| JUNY | <ul style="list-style-type: none"> ↯ Preparació fi de curs per part de la classe de 3r i 4t. Elecció dels encarregats de classe. ↯ Assemblea setmanal per a tractar conflictes dins l'aula i treballar la cohesió de grup. |

| OBJECTIUS | ACTIVITATS | RESPONSABLES | TEMPORALITZACIÓ |
|--|---|------------------------------|--|
| Rebre i acollir a l'alumnat en la seua arribada al centre/aula. | *Activitats d'acollida i presentació | Tutor/a E.Directiu -Tutor | 1er dia de classe o dia d'arribada d'un/-a alumne/-a nou/-va |
| Conèixer als alumnes (interessos , motivacions...) | - Activitats de coneixement (Ex:“La pilota preguntona”, “La meua futura casa”, “Siluetes”, “La meua família”, tot sobre mí...) | Tutor/a | 1º-2ª setmana de setembre |
| Establir les normes de l'aula i del centre. | - Activitat “ Construïm les normes de l'aula i del centre ” | Tutor/a | Inici curs. |
| Elecció dels encarregats de l'aula. | - Elecció responsables d'aula: “ Quins càrrecs de classe necessitem? ” “ Quin alumne/-a farà cada càrrec? ” - “ Quadern d'incidències ” Explicació de la seua importància. | Tutor/a Professorat | Tot el curs. |
| Afavorir la conscienciació i formació del grup. | * Jocs de confiança * Sociograma, en cas de conflicte * Curtmetratges de valors. | Tutor/a | Tot el curs. |
| Promoure la convivència i socialització. | L'assemblea de classe. Bústia de convivència (conflictes, agraïments i suggerències) i altres activitats de tutoria. Elecció de la persona delegada o representant de la classe. Assemblea mensual de representats. | Tutor/a | Tot el curs. |
| Afavorir la relaxació i el control de les emocions. | Relaxació i jocs de les emocions. | Tutor/a | Tot el curs |
| -Fomentar estratègies d'aprenentatge (hàbits, tècniques d'estudi..) per capacitar a l'alumne en el propi aprenentatge ” aprendre a aprendre ” | - “Treballem l'agenda” - Activitats de comprensió lectora - Activitats TIC - Elaboració d'un horari de tasques diàries - Pautes de la llibreta | Tutor Equip educatiu | Tot el curs. |
| - Fomentar la igualtat de gènere. | - Classe d'educació física. - Activitats de tutoria | Tutor/a Mestre d'E.F | Tot el curs |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| - Informar els alumnes sobre temes socials importants. | <ul style="list-style-type: none"> * Temes: drogues, internet, educació cívica... * Tècniques: Xerrades, treballs. Debats... | - Equip de cicle | |
| Afavorir la inclusió i fomentar el companyerisme. | Requisit per participar de l'equip un bon comportament i un bon treball acadèmic. | | 2n i 3r trimestre. |
| - Previndre la drogadicció, alcoholisme.. | <ul style="list-style-type: none"> - Debats a classe i/o treballs. - Xerrades MASSMA (Liliana). | Tutor/a Psicòloga del MASSMA | Maig |
| Fomentar estratègies d'aprenentatge hàbits, tècniques d'estudi per capacitar l'alumne en el propi aprenentatge "aprendre a aprendre" | <ul style="list-style-type: none"> - "Condicions i hàbits adequats per al treball i l'estudi" - "Organitze el meu temps" - "Millorem la comprensió lectora (Activitats PROA+)". Tècniques d'estudi: Treballem les tècniques d'estudi* (Resum. Esquema. Presa d'apunts...) | Tutor Equip educatiu Suport de l'orientador/a | Tot el curs |
| Orientar i assessorar l'alumnat en els processos d'aprenentatge i opcions acadèmiques. | <ul style="list-style-type: none"> - Afavorir un coneixement positiu de si mateix ajustat i realista a través de les tutories i àrees <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar-li un coneixement general del sistema educatiu i específicament de 1er de l'ESO (alumnes de 6é) - Informar-los sobre les característiques de l'ESO. Dossier (alumnes de 6é) - Donar-los a conèixer l'oferta de l'IES –Power-point (alumnes de 6é) - Capacitar-los perquè prenguen decisions responsables (passos en la resolució de problemes) - "Visita a l'IES". (alumnes de 6é) - Visita d'alumnes i mestres de l'IES. | Tutor/a Orientador/a | Maig Juny |

Hora de tutoria.

A la sessió setmanal de tutoria seguirem en guió establert que contindrà, com a mínim, els següents punts:

- 1- Bústia de convivència i assemblea.
- 2- Encarregats de classe.
- 3- Redistribució dels grups, parelles... per a estar en classe.
- 4- Després anirem fent diferents activitats de tutoria seguint aquesta programació mensual:

| | |
|-----------------|--|
| SETEMBRE | <ul style="list-style-type: none">- Activitats de benvinguda.- Elaboració participativa de les «Normes de la classe».- Explicació dels encarregats de la classe. |
| OCTUBRE | <ul style="list-style-type: none">- Debats «Propostes per a millorar la convivència». |
| NOVEMBRE | <ul style="list-style-type: none">- Activitats per a la millora de la convivència. |
| DESEMBRE | <ul style="list-style-type: none">- Participació en activitats de nadal (targeta, concurs conte...)- Amic invisible a la classe (opcional). |
| GENER | <ul style="list-style-type: none">- Activitats per a treballar la pau. |
| FEBRER | <ul style="list-style-type: none">- Activitats de la classe per a la preparació del carnestoltes.Pregó i disfresses. |
| MARÇ | <ul style="list-style-type: none">- Participació en premis/concursos literaris.- Treballarem la cohesió de grup. |
| ABRIL | <ul style="list-style-type: none">- Activitats per a pasqua i participació en la setmana cultural.- Preparació del mercat solidari de llibres per a la setmana cultural. |
| MAIG | <ul style="list-style-type: none">- Taller de la Massma.- Explicació, vídeos i activitats per previndre l'assetjament escolar. |
| JUNY | <ul style="list-style-type: none">- Preparació fi de curs per part de la classe.- Recomanacions per a l'estiu.- Organització viatge fi d'etapa, festival i festa de graduació. |