



Us presentem la nostra Carta de Compromís Educatiu:

Aquest document ha de ser signat per l'escola i per la família en el moment en què s'efectua la matrícula al centre

Per part del centre:

1. L'escola es compromet a mantenir els pilars fonamentals a partir dels quals es desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre (PEC):

– Una mirada respectuosa envers els infants.

– Metodologies de treball actives i vives.

... **per tal de contribuir al desenvolupament integral dels infants tot respectant la seva naturalesa pròpia i les seves necessitats vitals, tenint-ne cura perquè puguin créixer en equilibri i benestar.**

2. Centrar l'actuació tenint com a punt de partida una mirada ampla envers la infància i l'educació, tenint en compte en tot moment les necessitats vitals dels infants: protecció i seguretat, autonomia i exploració, autoregulació i temps d'interacció, moviment i joc espontani, necessitat de pertinença i de vincles, construcció d'un autoconcepte positiu, autorealització i desenvolupament de totes les potencialitats i dimensions de la persona, acompanyament emocional...

... **perquè l'infant se senti reconegut, acceptat i estimat.**

3. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta a les aportacions on cadascú hi trobi el seu lloc i senti que hi pertany. Vetllar perquè hi hagi una complicitat entre la família i l'escola de manera que el vincle que es creï esdevingui el punt de partida per poder "fer escola" a partir de les reflexions compartides, créixer junts i juntes, aprendre els uns dels altres, sempre des del respecte i la confiança.

... **perquè les relacions humanes siguin naturals des d'una mirada amorosa i sistèmica.**

4. Mantenir informades a les famílies dels documents de centre (especialment del PEC) i de l'organització i funcionament general de l'escola, i facilitar canals de participació i intercanvi durant l'elaboració dels mateixos.

5. Mantenir el funcionament com a "escola oberta a les famílies" i "comunitat d'aprenentatge" amb la voluntat de cuidar la comunicació regular família-escola per tal d'acompanyar conjuntament a l'infant en el seu procés de creixement personal i d'aprenentatge, adoptant en tot moment les mesures educatives més adients per atendre les necessitats específiques de cada alumne o alumna.

6. Compartir informació amb la família sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació que es van duent a terme a l'escola.

7. Vetllar pel bon funcionament i per la continuïtat del treball compartit en la creació de l'escola a través de les comissions de pares-mares-mestres, de la feina conjunta escola-AFA i del Consell Escolar del centre.



Per part de la família

1. Respectar i col·laborar en l'elaboració del Projecte Educatiu de Centre (PEC) a través dels canals de participació que ofereixi l'escola. Conèixer de primera mà els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament i respectar-los, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins de l'escola.
2. Establir una comunicació directa amb el centre i parlar directament amb l'equip docent o l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser resoltes. Adreçar-se directament a l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del PEC.
3. Interessar-se per la vida de l'escola, pel dia a dia, per les actuacions que requereixin la participació de les famílies des de l'àmbit on cada persona, des d'una mirada sistèmica, se senti més a gust: junta de l'AFA, comissions de treball de famílies i mestres, activitats puntuals, xerrades col·loqui, acompanyament en moments puntuals... Conèixer els aspectes fonamentals que fan que l'escola sigui un espai acollidor i obert, i cercar els espais necessaris per trobar-hi un lloc on cadascú senti que hi pertany. Respectar els espais en que es contempen amb o sense acompanyament de les famílies i interessar-se per la manera de fer amb els infants i actuar amb coherència amb el projecte en l'acompanyament dels infants dins de l'escola.
4. Respectar el caràcter propi del centre, les metodologies de treball vives i actives, i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa i saludable envers els infants.
5. Facilitar a l'escola les informacions que siguin rellevants per l'acompanyament del fill o de la filla en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit.

Signatura família :

Segell escola

Pare/tutor legal

Mare/tutora legal

Os presentamos nuestra Carta de Compromiso Educativo:

Este documento debe ser firmado por la escuela y por la familia en el momento en que se efectúa la matrícula en el centro

Por parte del centro:

1. La escuela se compromete a mantener los pilares fundamentales a partir de los cuales se desarrolla el Proyecto Educativo de Centro (PEC):

- Una mirada respetuosa hacia los niños.
- Metodologías de trabajo activas y vivas.

... para contribuir al desarrollo integral de los niños respetando su naturaleza propia y sus necesidades vitales, cuidando de ellos para que puedan crecer en equilibrio y bienestar.

2. Centrar la actuación teniendo como punto de partida una mirada ancha hacia la infancia y la educación, teniendo en cuenta en todo momento las necesidades vitales de los niños: protección y seguridad, autonomía y exploración, autorregulación y tiempo de interacción, movimiento y juego espontáneo, necesidad de pertenencia y de vínculos, construcción de un autoconcepto positivo, autorrealización y desarrollo de todas las potencialidades y dimensiones de la persona, acompañamiento emocional...

... para que el niño se sienta reconocido, aceptado y querido.

3. Ofrecer a las familias una escuela acogedora y abierta a las aportaciones donde cada uno encuentre su sitio y sienta que pertenece. Velar por que haya una complicidad entre la familia y la escuela de modo que el vínculo que se cree se convierta en el punto de partida para poder "hacer escuela" a partir de las reflexiones compartidas, crecer juntos y juntas, aprender unos de otros, siempre desde el respeto y la confianza. **"... para que las relaciones humanas sean naturales desde una mirada amorosa y sistémica.**

4. Mantener informadas a las familias de los documentos de centro (especialmente del *PEC) y de la organización y funcionamiento general de la escuela, y facilitar canales de participación e intercambio durante la elaboración de los mismos.

5. Mantener el funcionamiento como "escuela abierta a las familias" y "comunidad de aprendizaje" con la voluntad de cuidar la comunicación regular familia-escuela para acompañar conjuntamente al niño en su proceso de crecimiento personal y de aprendizaje, adoptando en todo momento las medidas educativas más adecuadas para atender las necesidades específicas de cada alumno o alumna.

6. Compartir información con la familia sobre la organización, las concreciones del currículum, las opciones metodológicas, los criterios de atención a la diversidad y la evaluación que se van llevando a cabo en la escuela.

7. Velar por el buen funcionamiento y por la continuidad del trabajo compartido en la creación de la escuela a través de las comisiones de padres-madres-maestras, del trabajo conjunto escuela-*AFA y del Consejo Escolar del centro. "



Por parte de la familia

1. Respetar y colaborar en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (*PEC) a través de los canales de participación que ofrezca la escuela. Conocer de primera mano los criterios metodológicos, organizativos y de funcionamiento y respetarlos, teniendo presente en todo momento las tareas, funciones y responsabilidades de cada persona dentro de la escuela.
2. Establecer una comunicación directa con el centro y hablar directamente con el equipo docente o el equipo directivo siempre que surjan dudas o situaciones que necesiten ser resueltas. Dirigirse directamente en la escuela para contrastar las discrepancias, coincidencias o sugerencias en relación con la aplicación del *PEC.
3. Interesarse por la vida de la escuela, por el día a día, por las actuaciones que requieran la participación de las familias desde el ámbito donde cada persona, desde una mirada sistémica, se sienta más a gusto: junta de la *AFA, comisiones de trabajo de familias y maestras, actividades puntuales, charladas coloquio, acompañamiento en momentos puntuales... Conocer los aspectos fundamentales que hacen que la escuela sea un espacio acogedor y abierto, y buscar los espacios necesarios para encontrar un lugar donde cada cual sienta que pertenece. Respetar los espacios en que se contemplan con o sin acompañamiento de las familias e interesarse por la manera de hacer con los niños y actuar con coherencia con el proyecto en el acompañamiento de los niños dentro de la escuela.
4. Respetar el carácter propio del centro, las metodologías de trabajo vivas y activas, y las actuaciones docentes centradas en una mirada respetuosa y saludable hacia los niños.
5. Facilitar en la escuela las informaciones que sean relevantes por el acompañamiento del hijo o de la hija en su proceso de crecimiento y de aprendizaje. Velar por actuaciones con el equipo docente centradas en la complicidad y el trabajo compartido.

Firma familia :

Sello escuela

Padre/tutor legal

Madre/tutora legal