

Nº 44
Juny 2024

GROC I BLAU

Revista del Col·legi Públic
Ballester Fandos

L'escola que
volem



Sense donar-nos compte ja estem en juny i el curs 2023-2024 apunta a la seua fi. Com sempre i una vegada més el Fandos és un cole que no para mai i estem fent moltes coses. A les classes diàries atenent l'alumnat individualment de manera extraordinària i moltes activitats extraescolars que demostren l'interès del professorat en el fet que tinguen altres experiències interessants.

El 23 de març vam fer la presentació de la transformació de patis que hem fet a la nostra escola on ens van visitar 280 persones i estem convertint-se en una referència en les escoles sobre renaturalització.

Hem sigut capaços d'acollir a 40 noves matrícules des de l'inici de curs, repte de matrícula viva que demostra que aquesta escola ho fa quasi tot possible. Amb ells el nostre lema és més sòlid, la diversitat ens enriqueix.

El 21 de maig vam celebrar el dia de la diversitat cultural resultant una jornada molt entranyable per a tots i tots compartint diversos aspectes de la cultura dels països de procedència de cadascú

En maig també vam acollir una jornada de voluntariat per a treballadors de La Caixa entitat bancària que ens està ajudant incondicionalment amb més de 10.000 €. El nostre projecte els agrada molt i el model d'escola més. Estes reunions de voluntariat han propiciat que la presidenta de l'AFA, Associació de Famílies d'Alumnes, haja organitzat un taller de costura per a qui ha estat interessat. El curs que ve continuarà amb xiquets i xiquetes també.

En maig i degut a la bona educació en estalvi energètic de l'aplicació del programa 50/50, on vam estalviar el curs passat 6300 € en llum i aigua, vam premiar a l'alumnat amb una eixida gratuïta amb caràcter mediambiental al llac de l'Albufera i la Devesa del Saler. Un dia d'experiències i convivència fantàstic.

En la part negativa del balanç d'aquest semestre tenim que, l'administració educativa, ha fet la proposta de supressió d'una unitat d'aules en infantil per la baixa matrícula. Esperem que després de les al·legacions que hem presentat aquestes siguen ateses i no es faça efectiva la supressió.

Per últim, convocar-vos a la representació de teatre de Peter Pan el dia 19 de juny del segon cicle de primària i com no al festival fi de curs del dia 21 pel matí i al sopar de germanor de l'escola també eixe dia.

Sin darnos cuenta ya estamos en junio y el curso 2023-2024 apunta a su fin. Como siempre y una vez más el Fandos es un colegio que no para nunca y estamos haciendo muchas cosas. En las clases diarias atendiendo el alumnado individualmente de manera extraordinaria y muchas actividades extraescolares que demuestran el interés del profesorado en el hecho que tengan otras experiencias interesantes.

El 23 de marzo hicimos la presentación de la transformación de patios que hemos hecho en nuestra escuela donde nos visitaron 280 personas y estamos convirtiéndonos en una referencia en las escuelas sobre renaturalización.

Hemos sido capaces de acoger a 40 nuevas matrículas desde el inicio de curso, reto de matrícula viva que demuestra que esta escuela lo hace casi todo posible. Con ellos nuestro lema es más sólido, la diversidad nos enriquece.

El 21 de mayo celebramos el día de la diversidad cultural resultando una jornada muy entrañable para todos y todas compartiendo varios aspectos de la cultura de los países de procedencia de cada uno.

En mayo también acogimos una jornada de voluntariado para trabajadores de La Caixa, entidad bancaria que nos está ayudando incondicionalmente con más de 10.000 €. Nuestro proyecto les gusta mucho y el modelo de escuela más. Estas reuniones de voluntariado han propiciado que la presidenta de la AFA, Asociación de Familias de Alumnas, haya organizado un taller de costura para quien ha estado interesado. El curso que viene continuará con niños y niñas también.

También en mayo y debido a la buena educación en ahorro energético de la aplicación del programa 50/50, donde ahorramos el curso pasado 6300 € en luz y agua, premiamos al alumnado con una salida gratuita con carácter medioambiental en el lago de la Albufera y la devesa del Saler. Un día de experiencias y convivencia fantástico.

En la parte negativa del balance de este semestre tenemos que, la administración educativa ha hecho la propuesta de supresión de una unidad de aulas en infantil por la baja matrícula. Esperamos que después de las alegaciones que hemos presentado estas sean atendidas y no se haga efectiva la supresión.

Por último, convocaros a la representación de teatro de Peter Pan el día 19 de junio del segundo ciclo de primaria y como no, al festival fin de curso del día 21 por la mañana y a la cena de la comunidad educativa de la escuela también ese día.

ÍNDEX

Editorial	2
Educació infantil	3 - 6
Primer cicle	7 - 10
Segon cicle	11 - 14
Tercer cicle	15 - 18
Artística	19
Anglès	20
Educació física	21
Religió	22
Equip d'orientació	23 - 24
Animació lectora	25
Projecte d'innovació e investigació educativa	26
Menjador	27
AFA	28

EDUCACIÓ INFANTIL

Durant aquest tercer trimestre, i aprofitant l'arribada de la primavera, l'aula de 2 anys hem continuat sent EXPLORADORS i EXPLORADORES buscant insectes per l'escola.



Hem jugat i experimentat amb diferents materials simulant escenaris per aprendre com són aquests animals que conviuen al nostre voltant.



Hem de CUIDAR-LOS i RESPECTAR-LOS.



Juny 2024

PROJECTE DELS DINOSAURES

ROAR!

Al llarg del tercer trimestre, al segon cicle d'Educació Infantil hem estat descobrint el fascinant món dels dinosaures mitjançant els espais d'aprenentatge i activitats grupals basades principalment en el joc i l'experimentació. Entre els nostres descobriments es troben:



LES DIFERENTS ESPÈCIES QUE VAN EXISTIR A LA TERRA



COM ERA L'ENTORN EN EL QUE VIVIEN



D'ON NAIXEN



ELS SEUS MODOSES D'ALIMENTACIÓ



LA FUNCIÓ DELS PALEONTÒLEGS



ELS MOTIUS PELS QUALS ES VAN EXTINGIR



Juny 2024

PROJECTE DELS DINOSAURES

Tots aquests aprenentatges els hem recollit en el nostre lapbook de dinosaures, el qual hem anat confeccionant amb molta il·lusió.



També hem gaudit molt decorant la nostra porta de la classe...



... i visitant el Museu de Ciències Naturals ubicat als Jardins de Vivers.



EIXIDA A L'ALBUFERA



Tota l'escola ens
vam anar
d'excursió a
l'Albufera de
València. Ho
passem fenomenal!

CONTACONTES "PAULA TE CUENTA"

Paula ens va fer
descobrir la màgia
que podem trobar
en els contes i, al
costat d'ella, vam
passar un matí
molt emocionant.



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

En el segon i tercer trimestre hem continuat ficant nom als nous espais: rocòdrom, bibliopati i refugi climàtic.

Per això, vam fer votacions al cole. Els guanyadors/es van ser Albert Ginés, Laura Gallego i Samira Khodayar.

Després elaborarem els cartells amb diferents tècniques.



També hem fet un mural amb paraules boniques que hem triat nosaltres: "CONTA'M, T'ESCOLTE"



PROJECTE DE LA PREHISTÒRIA

Aquest projecte va començar buscant pistes al pati amb forma d'ossos, en unir-nos endevinarem que anàvem a aprendre moltes coses sobre...La prehistòria!



Hem treballat en equips amb caixes d'aprenentatge i això ens ha agradat molt. Hem après les tres etapes de la prehistòria: neolític, paleolític i edat dels metalls.



Ara sabem molt sobre: com vivien, les pintures rupestres o els seus grans invents:-el foc i la roda.

OBSERVATORI CANVI CLIMÀTIC

Ens explicaren un conte sobre la importància d'estalviar aigua perquè no s'acabe i les conseqüències que tindria.



Ens van donar un paper continu amb un dibuix d'un riu amb animals, nosaltres vam dibuixar alguns més i els vam pintar. Ens van regalar un marcapàgines.

Tornarem a l'escola caminant per la platja i jugant.



PALAU DE LA MÚSICA

Vam anar al Palau de la música, esmorzarem abans d'entrar i jugarem un poquet al riu. Després veierem l'obra Bastian i Bastiana. Quan van demanar ajuda del públic, va eixir Luciana i 5 alumnes més.



Ho passarem genial!!

PRIMER CICLE

TEATRE ESCALANTE PARC CENTRAL



Anarem al teatre Escalante en el Parc Central. L'actuació va ser d'un xic que parlava molt raro i que feia ballar trompes de molts tamany i formes.



Els que més ens va agradar es quan va llançar la trompa gegant i quan ficaren palla en la boca de alguns mestres.



Després jugarem un ratet en un parc molt gran i tornarem a l'escola.

L'ALBUFERA

Anarem tota l'escola a l'Albufera en dos autobusos.

Pujarem en barquetes molt grans i donàrem una volta aprenent moltes coses del Parc Natural.

Vam veure animalets com els ànecs collverd i feia moltíssima calor.



Després menjarem tots junts en una pinada del Saler on jugarem i ho passarem molt bé.

Juny 2024

LO
va

SOM ARTISTES

Hem seguit amb el projecte **LOVA**, hem treballat les professions i el dia 29/05/2024 vam fer L'ESTRENA DE LA NOSTRA ÓPERA CLASSIC – ROCK FAMILY. Per fi el treball de tot un curs s'ha vist reflectat en aquest meravellos projecte.



Les paraules que ens inspira aquest projecte són:

PULENTO

EQUIPO

APkender

ALEGRIA



EMOCIÓN

LO
va

SEGON CICLE

L'ESTRENA



Juny 2024

12

CURTMETRATGE SOM PRODUCTORS AUDIOVISUALS

Segon cicle, ha presentat un curtmetratge a un concurs dirigit per l'equip d'innovació COSMUSIC de la Universitat de València, s'ho hem passat molt bé gravant-ho.

Un curt relacionat amb els drets dels infants, en concret, el dret al joc. Una història de com recuperar el joc com a dret fonamental dels infants.



Projecte de l'medi

Aquest trimestre en l'àrea de coneixement del medi hem treballat el tema de RIUS, MUNTANYES I COSTES. Hem realitzat una maqueta com a producte final i Rubén, el mestre de l'àrea de plàstica, ens ha ajudat molt.

Paisatge
de
muntanya



Paisatge
de costa

Paisatge
de plana



TERCER CICLE

Durant aquest trimestre hem continuat treballant dinàmiques de cohesió de grup.

Des de l'àrea de castellà hem repassat categories gramaticals i ortografia mitjançant dictats musicals i relleus de paraules.

En l'àrea de Coneixement del Medi hem preparat el projecte de "Màquines" per a conèixer les parts d'una màquina i les seues funcions.



Projecte les MÀQUINES



TERCER CICLE

PROJECTE

màscares del món

El projecte interdisciplinari que hem preparat ha estat relacionat amb les Màscares del món i el seu ús en les diferents tribus. Per la qual cosa, hem investigat les diferents màscares que existeixen i l'alumnat s'ha inspirat en elles per a confeccionar les seues pròpies màscares.

Per a l'exposició hem agrupat les màscares en tres continents: Àsia, Àfrica i Amèrica especialment la hispanoamericana

Ací podeu apreciar el procés de preparació i el resultat final.



TERCER CICLE

EIXIDES COMPLEMENTÀRIES!

TORNEIG DE FUTBOL



ALBUFERA



OCEANOGRÀFIC



Al llarg del trimestre hem tingut diverses eixides complementàries.

Entre elles l'activitat de centre a l'Albufera on vam fer una passejada amb barca i vam poder veure l'entorn natural i els animals que en ell habiten. Per a després menjar i convertir-nos en exploradors en la pinada del Saler.

També participem en el Torneig de Futbol de Natzaret en el qual s'ho van passar genial i van donar tot en cada minut de partit.

Finalment l'eixida a l'Oceanogràfic, on gaudim d'una exhibició de dofins en la qual vam conèixer característiques, habilitats i la situació dels dofins ocasionada pel canvi climàtic. A més de veure infinitat d'espècies curioses i desconegudes.

TERCER CICLE

TERTÚLIES LITERÀRIES DIALOGIQUES

Aquest trimestre hem tingut la Sort de poder fer alguna lectura a l'aire lliure i de tindre, com a invitada, a una mare de la classe. Va ser molt emocionant vore les seues reaccions i les de l'alumnat, que van gaudir molt eixe dia. El llibre d'aquest trimestre és "Els viatges de Gullivert".



VISITA A L'INSTITUT

I si, arriba el moment de dir adeu al col·legi. L'alumnat de sisè ha pogut fer una visita al seu futur institut. Vam visitar totes les instal·lacions i, a més, altre dia vam fer un taller de robòtica i jocs d'educació física presentats per alumnat de batxillerat.

Van ser dies de conèixer als futurs companys i companyes. Però encara ens queda l'excursió de fi de curs!



ARTÍSTICA



Hem volgut acabar aquest curs innovant, fent diferents modalitats i aspectes artístics. Vam començar amb l'art urbà, després hem fet mapes en relleu i sempre sense oblidar deixar volar la seua imaginació. Per últim, han fet les "naus de l'espai".

I el més important hem descobert que ens agrada el treball a l'aire lliure en el nou espai d'art.

First and Second Cycle

This semester in English class, we learned about family. First, we learned some vocabulary such as mom, dad, sister, brother, grandma, and grandpa. We read stories to practice like Families, Families, Families,

and My Family and Other Families. By the end of the semester, we even learned how to make sentences to describe our own families, like "She is my sister."



Third Cycle

This semester we virtually traveled to Tanzania. We learned about the language, Swahili, the currency, and popular things to do in Tanzania, namely, go on a Safari! Next, we chose an African safari animal to research. We made posters and presented them to the class.



circuit d'educació vial

Aquest any el nostre pati ha tingut un canvi enorme i, com no podia ser d'altra manera, l'assignatura d'Educació Física ha eixit ben afavorida. En aquest procés hem pogut realitzar un circuit per a bicicletes i patins que ja estem gaudint a les nostres classes.

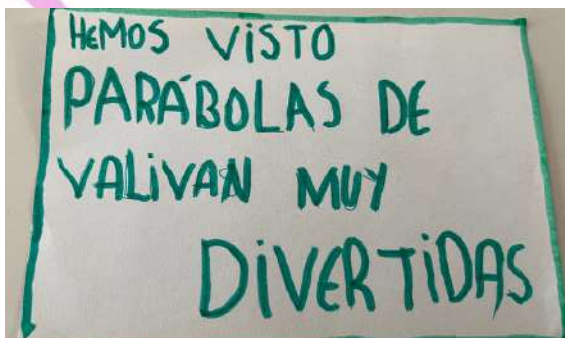
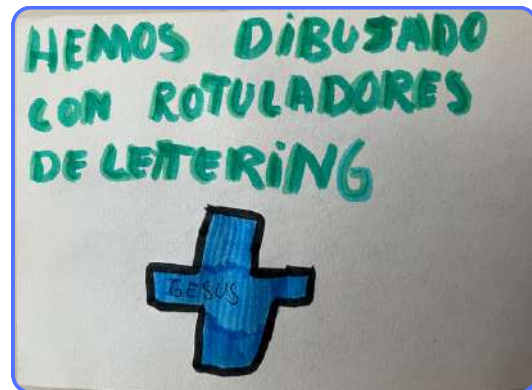
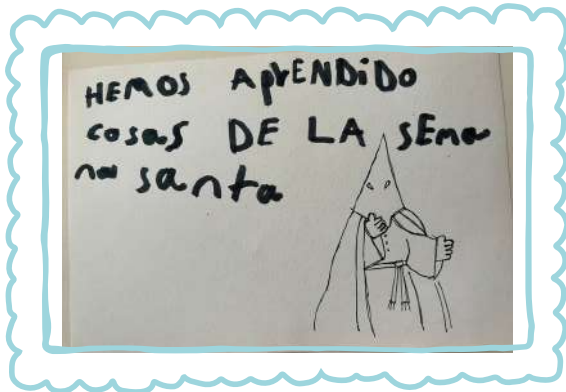
L'alumnat aprèn les normes de seguretat vial i, una volta tenen assolit els sabers, es podran fer eixides per ficar en pràctica aquestes competències.



RELIGIÓ

En aquest trimestre hem conegut moltes paràboles de Jesús i hem treballat les festes més importants. Gràcies a tots i a totes!

Corpus Christi



EQUIP D'ORIENTACIÓ

Les EMOCIONS són una part fonamental de la nostra vida, poden ser positives, com l'alegria i l'amor, o negatives, com la tristesa i la ira. Reconèixer i acceptar les nostres emocions ens ajuda a manejar-les de manera saludable i a millorar les nostres relacions amb els altres. Per a acompanyar i escoltar a algú que està experimentant emocions intenses, és important crear un ambient segur i de confiança. A vegades significa solament estar al seu costat, en silenci, sense jutjar ni interrompre, només necessitem escoltar, permetent que la persona expresse els seus sentiments, ploree, cride, es desfogue. Altres vegades, oferir una abraçada o paraules de suport pot ser molt reconfortant. L'empatia juga un paper clau, ja que ens permet posar-nos en el lloc de l'altre i comprendre millor com se sent.



EQUIP D'ORIENTACIÓ

Acompanyar i escoltar als altres, especialment als nostres fills, enforteix els llaços familiars i fomenta un ambient de suport i comprensió. Recordem sempre la importància de l'empatia i la comunicació oberta en les nostres relacions; no tots sentim ni expressem de la mateixa manera. Respectar i acompanyar és important, fent lloc a qualsevol ideologia diferent de la nostra.

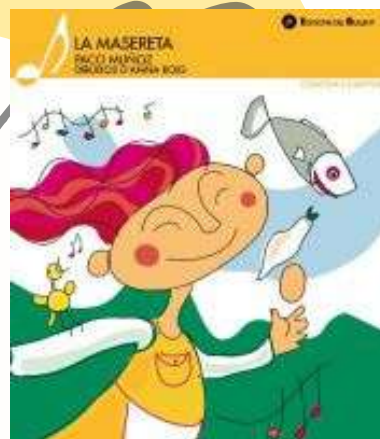
Treballem així en el col·legi, enriquant-nos amb les diferents cultures que conviuen en el centre i gaudint d'elles.



ANIMACIÓ LECTORA



També hem participat del dia del llibre, contat contes importants com "INVISIBLE" sobre l'assetjament escolar, i per supost, hem gaudit moltíssim de la nostra BIBLIOPATI i el seu entorn en moments de lectura amb els nostres companys i companyes i en APADRINAMENT LECTOR.



Aquest semestre hem continuat gaudint de la Lectura. Hem vist diferents tipus de texts a banda de llibres i contes, com són els diaris, les revistes, instruccions per fer dibuixos o receptes, enigmes, passatemps que podem resoldre gràcies a la comprensió lectora, etc. Sense oblidar que ens agrada molt aprendre noves cançons i poemes com LA MASERETA.



PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA

Arriba el final del projecte d'innovació amb un 100% de tots els objectius complits i les intervencions fetes. Última intervenció del projecte d'innovació, un circuit per a millorar l'activitat física i fomentar l'esport en l'escola.



**Pròxima intervenció
"ESPAI DE CONVIVÈNCIA"
curs 2024-2025**

MENJADOR

Estimades famílies, s'acaba el curs i no volem anar-nos sense felicitar els nostres xiquets i xiquetes. Els propòsits d'inici de curs s'han complit tots com alçar la mà per a demanar silenci, reciclar per al compost de l'hort i, sobretot, la companyia i respecte que hi ha entre els xiquets i xiquetes i monitores.

Transmetre'ls l'afecte que els tenim i agrair-los l'afecte que ens tenen ells a nosaltres.

De part de cuina i de les monitores.

BON ESTIU!



AFA

Desde AFA del Colegio Ballester Fandos, estamos muy emocionadas y felices de este proyecto que acaba de empezar y va tomando forma que es el “Laboratorio Creativo de Costura y upcycling”.

El upcycling surgió en los años 90 y básicamente esta es la definición:

Reutilizar prendas o materiales existentes de formas creativas para crear piezas nuevas. Los materiales y productos viejos o descartados se transforman en productos nuevos de mayor valor, sin ser procesados primero en materiales básicos, o degradados, como ocurre con el reciclaje.

Lanzamos un mensaje desde esta aula para que nuestros niñ@s y familias y profesor@s, tengamos la posibilidad de contribuir a la ecología, a que la costura se reinventa desde la igualdad de género, abierta para todo tipo culturas, como herramienta para poder ser más autónom@, un espacio para compartir, crear lazos entre diferentes edades, y sentirnos en un espacio seguro libre de juicios, donde podemos explorar nuestra imaginación y hacerla realidad a través de la transformación de prendas.

Cerramos este año escolar con ganas de que el año próximo 2024/2025 el proyecto sea cada vez más sólido .

Muchas Gracias por el apoyo desde el Consejo Escolar, a las madres que aportaron su alegría , materiales y tiempo y las que se acercaron con curiosidad y las niñ@s que emocionadas esperaban el miércoles para su taller de costura creativa.

Infinitas Gracias

