

Nº 46
febrer 2026

GROC I BLAU

Revista del Col·legi Públic
Ballester Fandos



Volem aquesta
escola

ÍNDIX

Editorial	2
Educació infantil	3 - 6
Primer cicle	7 - 10
Segon cicle	11 - 14
Tercer cicle	15 - 18
Artística	19
Anglès	20
Educació física	21
Religió	22
Equip d'orientació	23 - 24
Animació lectora	25
Projecte d'innovació e investigació educativa	26
Menjador	27
AFA	28

Sobrepasado el ecuador del curso miramos atrás y vemos infinidad de actividades y experiencias vividas en paz y armonía por toda la comunidad educativa del Fandos. Desde la danza de bienvenida, la celebración del 9 de octubre, la semana de las emociones, festival de invierno, el día de la paz, entre otras... También retomamos las tertulias familiares con «*un café con Daba*», el voluntariado de La Caixa para poner más bonito el cole, experimentaremos solo dos evaluaciones y seguimos acogiendo a alumnos nuevos de distintos países... y todo ello, salpimentado con alertas de lluvias y viento que nos han hecho suspender algunos días de clase. En esos momentos nos dimos cuenta de la importancia de tener la APP WEBFAMILIA activa.

Pero si algo nos ha marcado para siempre ha sido la pérdida de nuestra querida Ana. El día más triste que hemos vivido en esta escuela. Siempre estará en nuestro recuerdo una persona tan buena, tan generosa, tan buena profesora, tan buena compañera, siempre preocupándose por todos y por todo. El Ballester Fandos ya no será nunca igual sin ella. Allá por donde vamos nos viene su recuerdo y su imagen y sobre todo sus palabras de ánimo que nos infundía en todo momento, «*a tope*»... Por ella, y en su memoria, seguimos unidos dando lo mejor de nosotros/as para que el alumnado tenga todo lo mejor. Ella está/estaría muy orgullosa de ver la foto de la portada que resume muy bien quienes somos, «*la diversidad nos enriquece*» y «*entre todos y todas lo conseguiremos*».

Sobrepasat l'equador del curs hem mirat enrere i veiem infinitat d'activitats i experiències viscudes en pau i harmonia per tota la comunitat educativa del Fandos. Des de la dansa de benvinguda, la celebració del 9 d'octubre, la setmana de les emocions, festival d'hivern, el dia de la pau, entre altres... També reprenem les tertúlies familiars amb «*un cafè amb Daba*», el voluntariat de La Caixa per a posar més bonic el cole, experimentarem només dues avaluacions i continuem acollint a alumnes nous de diferents països... i tot això, salpebrat amb alertes de pluges i vent que ens han fet suspendre alguns dies de classe. En aquests moments ens vam adonar de la importància de tenir l'APP WEBFAMILIA activa.

Però si alguna cosa ens ha marcat per sempre ha estat la pèrdua de la nostra volguda Ana; el dia més trist que hem viscut en aquesta escola. Sempre estarà en el nostre record una persona tan bona, tan generosa, tan bona professora, tan bona companya, sempre preocupant-se per tots i per tot. El Ballester Fandos ja no serà mai igual sense ella. Allà per on anem ens ve el seu record i la seva imatge i sobretot les seves paraules d'ànim que ens infonia en tot moment, «*de gom a gom*»... Per ella, i en la seva memòria, seguim units donant el millor de nosaltres/as perquè l'alumnat tingui tot el millor. Ella està/estaria molt orgullosa de veure la foto de la portada que resumeix molt bé els qui som, «*la diversitat ens enriqueix*» i «*entre tots i totes ho aconseguirem*».

EDUCACIÓ INFANTIL

AULA DE 2 ANYS

AQUEST PRIMER SEMESTRE, L'ALUMNAT DE 2 ANYS HEM APRÉS QUE SÓN LES PROVOCACIONS I HEM GAUDIT AMB ELLES.



HEM FET
PROVOCACIONS DE LA
TARDOR I
HALLOWEEN



TAMBÉ HEM APRÉS MOLTES COSES DE FORMA MANIPULATIVA I
EXPERIMENTAL



febrer 2026

AULA DE 3 ANYS

DURANT EL PRIMER SEMESTRE, L'ALUMNAT DE 3 ANYS HEM TREBALLAT LA TARDOR | L'HIVERN, HEM JUGAT AMB FULLES | AMB GEL | HEM DECORAT LA PORTA. ENS HA ENCANTAT.



TAMBÉ HEM PINTAT SOBRE FILM TRANSPARENT, MIREU QUINES OBRES D'ART MÉS BONIQUES.

A MÉS A MÉS, COMENCEM A RECONÈIXER LES LLETRES DEL NOSTRE NOM, ARA VOREU



ARA BÉ, EL QUE MÉS ENS HA AGRADAT ÉS JUGAR JUNTS, ENS HO PASSEM GENIAL



AULA DE 4 I 5 ANYS

A LES AULES DE 4 I 5 ANYS, L'APRENENTATGE ES VIU AMB EL COR I AMB LES MANS. CADA EXPERIÈNCIA PREN SENTIT I ES TRANSFORMA EN UNA PRECIOSA OPORTUNITAT PER DESCOBRIR, CREAR I APRENDRE DE MANERA CONJUNTA.



COL·LABORACIÓ AMB LA UNIVERSITAT CEU

ALUMNES DE LA UNIVERSITAT VINGUEREN A LA NOSTRA CLASSE PER A POSAR EN PRÀCTICA DIFERENTS ACTIVITATS QUE HAVIEN PREPARAT AMB MOLTÍSSIMA IL·LUSIÓ. VA SER UN DIA MÀGIC I DIFERENT, PLE D'EMOCIONS, RIALLES I MOMENTS INOBLIDABLES. ENS HO PASSÀREM SÚPER BÉ I GAUDÍREM CADA INSTANT AL MÀXIM!



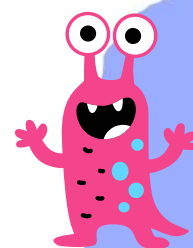
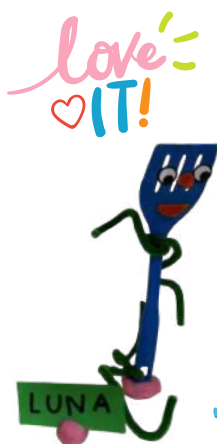
ACTIVITATS DE L'AJUNTAMENT

AQUEST PRIMER SEMESTRE, L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL HA PARTICIPAT EN DIFERENTS ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA.

EL TALLER "LA NOSTRA PETJADA A LA CIUTAT" VA SER UNA EXPERIÈNCIA QUE ENS VA OMPLIR D'INSPIRACIÓ I CREATIVITAT. DONAREM A OBJECTES I MATERIALS DEL NOSTRE ENTORN QUOTIDIÀ UNA NOVA VIDA, TRANSFORMANT-LOS EN AUTÈNTIQUES OBRES D'ART SOSTENIBLE I PRENENT CONSCIÈNCIA DEL VALOR QUE TÉ ALLÒ QUE ENS ENVOLTA.



TAMBÉ HEM ESTAT PARTICIPANT EN LES RESIDÈNCIES ARTÍSTIQUES "BESTIOLES D'ESCOLA". HAN SIGUT CINC SESSIONS PLENES DE MÀGIA EN QUÈ HEM CUIDAT I AJUDAT A CRÉIXER A LA NOSTRA BESTIOLA, LA LOLA.



♦ LET'S CREATE ♦



SETMANA DE PROJECTES

EN NOVEMBRE VAM FER UN PROJECTE SOBRE LES EMOCIONS. COMENÇAREM FENT UN BREAK OUT AL PATI. DESPRÉS DE RESOLDRE TOTES LES PISTES ANÀREM A LA BIBLIOTECA I LES MARIONETES CHISPITAS I MANCHITAS ENS VAN DEMANAR AJUDA PERQUÈ HAVIEN PERDUT LES SEUES EMOCIONS.



Treballarem l'alegria, la tristesa, la por i la rabia.

VAM APRENDRE MOLT AMB ELS SEGÜENTS CONTES:

Així és la meua.
sonrisa.

Així és el meu cor.

TINC UN VOLCÀ

DESCOBRIREM ON SENTIM CADA EMOCIÓ, QUÈ FER QUAN SENTIM DINS EL VOLCÀ I QUÈ ENS FA ESTAR FELIÇOS.

AL FINAL DEL PROJECTE TOTS/AS ACONSEGUIM LA NOSTRA POLSERA DE LES EMOCIONS. HA SIGUT UN PROJECTE MOLT BONIC!



PRIMER CICLE

AMBIENTS

AL PRIMER SEMESTRE HEM TREBALLAT 4 AMBIENTS AL PRIMER CICLE:

CON KIKE APRENDEMOS A
MONTAR UN ROBOT > PROGRAMARLO.



CON LA PROFE LUCIA TRABAJAMOS
LAS LETRAS Y LAS PALABRAS CON
JUEGOS Y ACTIVIDADES.

Y ACTIVIDADES

Con la profe raquel hacemos
juegos manipulativos de
matemáticas: tangram, monedas y
billetes, dominó, etc...



CON LA PROFE NOELIA
APRENDEMOS
VOCABULARIO VOPRENEMOS
A PRESENTARNOS, Y A
COMUNICARNOS.

PRIMER CICLE

EIXIDES

PLATJA

COM JA ES
COSTUM
COMENCEM EL
CURS AMB UN MATÍ
DE CONVIVENCIA
EN LA PLATJA ON
GAUDIM MOLTÍSSIM
I ALGUNES DE LES
COSES QUE
FEREM...



JUGAREM AMB
L'ARENA



ENS BANYAREM
A LA MAR



VAM MENJAR UN
GELAT DE NADUIXES

TALLER EDUCACIÓ VIÀRIA

NOSTRA SEGONA EIXIDA VA SER A UÍVERS
VAM FER UN TALLER D'EDUCACIÓ
VIÀRIA. VAM CONDUIR CARS I ENS VAN
REGALAR UNA GORRA DE POLICIA



ENTRAREM AL MUSEU ON HI HAVIEN
DINOSAURES

I PER ÚLTIM...



AMAREM
TEA TRE

AL
PRINCIPAL

Vam veure l'arequet lleig

febrer 2026





PRIMER CICLE

DIA DE REIS



enguany l'alumnat de
PRIMER CICLE VA TORNAR A
REBRE LA VISITA DE LES
AJUDANTS DE SES
MAJESTATS, ELS REIS MAGS
D'ORIENT.



VA SER UN DIA MOLT
EMOCIONANT I ELS
NOSTRES XIQUETS I
XIQUETES VAN
GAUDIR-HO MOLT!!



ME GUSTARON MUCHO
MIS REGALOS

¡¡ LOS REYES MAGOS
VINIERON Y NOS TRAJERON
REGALOS! ¡¡
¡¡ ¡¡
¡¡ ¡¡

¡MUCHAS GRACIAS
POR LOS REGALOS!

¡muchísimas gracias
por los regalos!!

ME RASE MUY
BIEN ESE DIA

MUCHAS
GRACIAS



febrer 2026



TALLER DE Fotografia

L'alumnat de segon cicle hem anat pel
barri aprenent a fer fotos

Tots els alumnes de Texen i
quant de primària hem fet un Taller
de Fotografia al Centre Cultural Reina 121 del Cabanyal



Historia

un viatge pel temps



És un projecte sobre les etapes de la història

• Treballarem:

des mesures del temps les fonts històriques
històriques.

- Les etapes de la història
- La nostra línia de vida
- València
- El nostre barri.

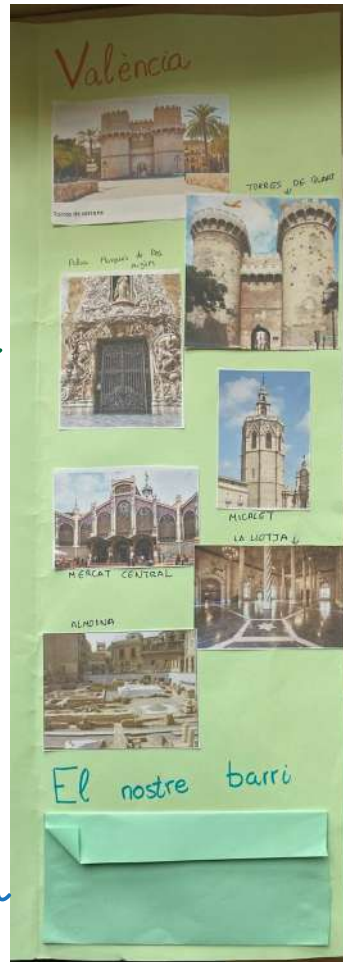
Continuem amb el treball per projectes en ciències. Una forma més divertida i pràctica per a donar les classes.

En el primer trimestre varem treballar els mars i oceans.

Varem fer un quadern de camp, on varem arreplegar tota la informació.



Nou projecte de ciències
"LAPBOOK de LES ETAPES DE LA HISTÒRIA"



SEGON CICLE

TEVA!

el teatre
vehicle
d'aprenentatge



Ens Juntem 3r i 4rt els dimecres
Per la vesprada per a fer a una obra
de teatre. Per a fer a una obra
de teatre.



Què gem?

- Quadern de vitàcora. Un alumne o alumna de tercer o quart passa el quadern a un company o companya. Aquest fa fotografies sobre el que hem fet eixe dia per pegar-les al quadern. Ací s'escriu el que hem fet.
- Després gem una activitat tots junts.

el nostre logotip



fins ara hem treballat el següent

- Nom de la companyia
- Logo de la companyia
- Els colors del logo
- Recordar la història d'afres
- Repartir les professions



EL TEATRE

1 ANEGUET LLEIG

Una obra de teatre molt emocionant.

Segon cicle varem anar a veure una obra de teatre en novembre al teatre principal de València. Ens va agradar molt i va ser súper...

DIVERTIT



2 "Sueño" una obra divertida

En gener anem a veure una obra de teatre amb al Parc Central. "Sueño" és una obra amb personatges argentins que en fan gaudir per la seua manera d'interpretar.

TERCER CICLE

Com cada any, les classes de 5é i 6é ens hem unit per a fer diferents activitats al llarg d'estos mesos i així promoure la convivència dins del cicle. A continuació, vos compartim imatges d'estos moments.

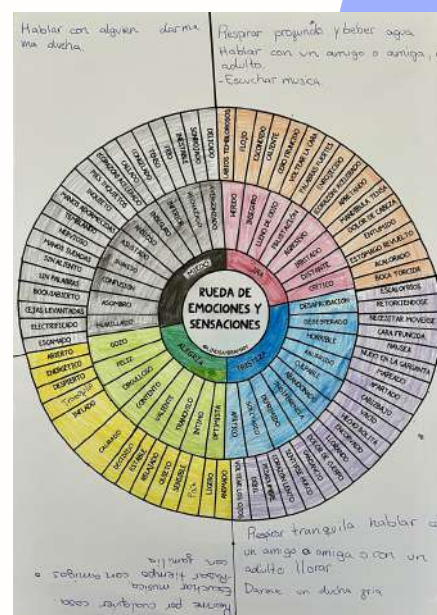
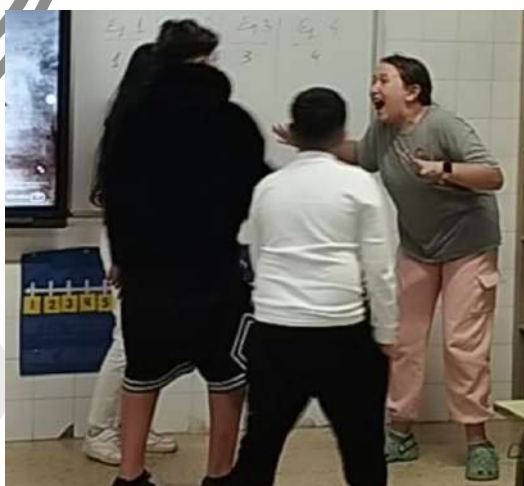
CELEBRACIÓ DEL 9 D'OCTUBRE

Com a activitat especial elaborarem orxata (amb i sense sucre) que després compartirem amb tota la comunitat educativa. Abans de l'elaboració aprenguérem sobre el procés de cultiu de la xufa.



SETMANA DE LES EMOCIONS

Durant esta setmana cada dia treballàrem una emoció diferent (alegria, tristesa, ira i por) a través de vídeos, xarrades, etc. L'activitat que més va agradar d'eixa setmana va ser la representació de diferents esquetxos.



TEVA

Els dilluns de vesprada ens juntem per a treballar el projecte «teatre com a vehicle d'aprenentatge». Encara que el resultat final no el veurem fins a final de curs, ens agradaria compartir part del procés, ja que el considerem igual o més important que la mateixa representació. El que més ens agrada són les dinàmiques de cohesió.



5É DE PRIMÀRIA

En 5é de Primària hem fet moltes activitats i molt diverses.

Les que més ens han agradat són: exposicions orals sobre diferents països, dramatitzacions sobre la lectura de la novel·la La volta al món en 80 dies i sessions de relaxació com a rutina d'inici de les sessions de vesprada.



6É DE PRIMÀRIA: EL CÒMIC

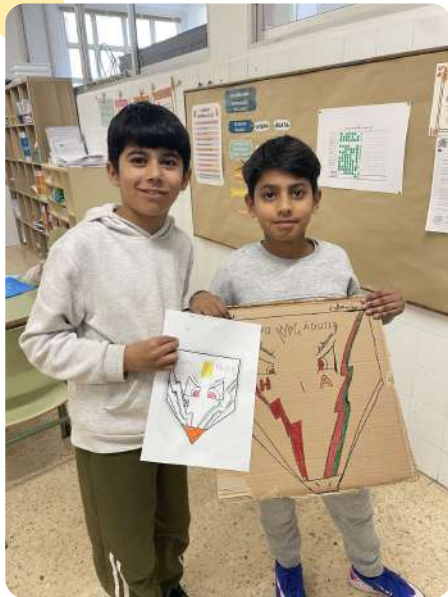
L'alumnat de 6é de Primària ha participat en la creació d'un còmic sobre Concepción Arenal com a part d'un projecte educatiu i creatiu presentat a un concurs. El treball va començar amb una investigació guiada sobre la seua vida, el seu context històric i els valors que va defensar, com la justícia social, la igualtat i la dignitat de les persones.

A partir del que havíem après, l'alumnat va començar a fer esbossos i a aportar les seues pròpies idees. Després de parlar-ho entre tots i totes i decidir en grup, va nàixer el còmic final de la classe. Aquest projecte ha potenciat la creativitat, el treball en equip i la participació de tot l'alumnat.

A més, l'experiència ha sigut molt positiva per a la seua autoestima i confiança, ja que han comprovat que les seues idees tenen valor i que, treballant junts, poden crear coses importants i especials.



ARTÍSTICA: ARTS



En l'àrea de Arts hem participat en una gran varietat d'activitats creatives que fomenten l'expressió artística i la imaginació.

En les imatges podem veure una de les manualitats realitzades per al Dia de la Pau, i la construcció de puzles. També hem creat el nostre propi material per a utilitzar en Educació Física, combinant creativitat i funcionalitat, i hem elaborat disfresses de Carnestoltes.

Totes aquestes activitats reflecteixen el nostre entusiasme, la participació i el gran talent artístic del nostre alumnat.



ARTÍSTICA: MÚSICA



E. INFANTIL



**LA MÚSICA ÉS EL LLENGUATGE UNIVERSAL QUE TRANSFORMA ELS SOMNIS EN MELODIES
I UNEIX ELS NOSTRES COPS EN UNA MATEIXA HARMONIA**

LES NOTES MUSICALS



PINTEM
EL QUE
ESCOLTEM



CARNESTOLTES JA ESTÀ ACÍ: LA BATUCADA



febrer 2026

ENGLISH

ABC

THESE MONTHS IN THE ENGLISH AREA WE'VE BEEN SUUUPER BUSY. THE KIDS HAVE LEARNED A LOT BUT THEY HAVE ALSO HAD LOOTS OF FUN!!
HAVE A LOOK!!!!

First Cycle

IN FIRST CYCLE WE LEARNT ABOUT OUR CLASSROOM, OUR BODY AND OUR TOYS. WE LISTENED TO STORIES AND DANCED, SANG AND PLAYED A LOT!!!



Second Cycle

IN SECOND CYCLE WE BECAME SUPERHEROES, WE CREATED OUR ON BOARD GAME ABOUT HEALTHY FOOD AND WE ORGANIZED OUR OWN FARMERS MARKET



Third Cycle

IN THIRD CYCLE WE DISCOVERED A COUNTRY, WE INVESTIGATED HEALTHY AND UNHEALTHY HABITS AND WE CREATED OUR VALENCIA CITY GUIDE



HALLOWEEN



CULTURE



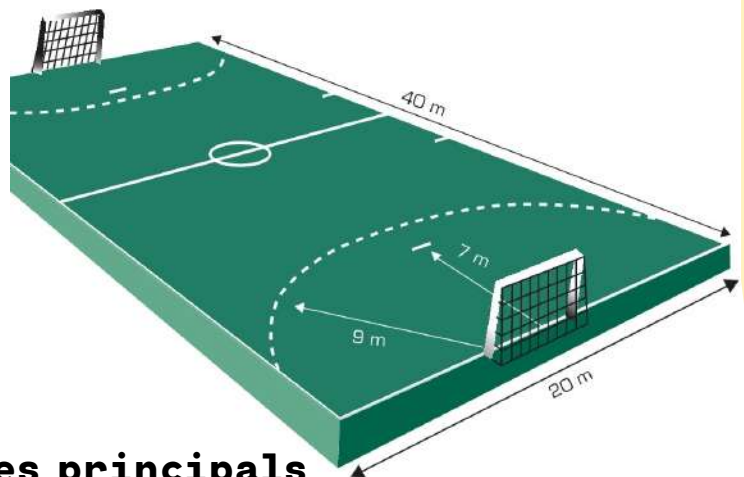
Thanksgiving



febrer 2026



El Colpbol és un esport col·lectiu d'invasió jugat per dos equips mixtes de 7 membres, en un espai clarament definit, l'objectiu dels quals és introduir a base de colpejos amb la mà una pilota a la porteria contrària.



Regles principals

L'Habilitat bàsica del Colpbol es el colpeig. És la base del joc. La pilota només es pot jugar a base de colpejos amb les mans, braços o part superior del cos. A més a més (regla fonamental del joc) mai cap jugador pot colpejar la pilota dues vegades consecutives (dobles)



Prohibit

- Doble toc
- Toc intencionat amb les cames o peus
- Colpejar el baló amb el puny tancat i retindre'l
- Agarrar o llançar el baló amb una o ambdós mans
- Espentar o agafar el contrari
- No respectar les distàncies en les tretes

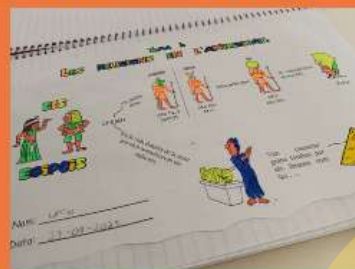


RELIGIÓ

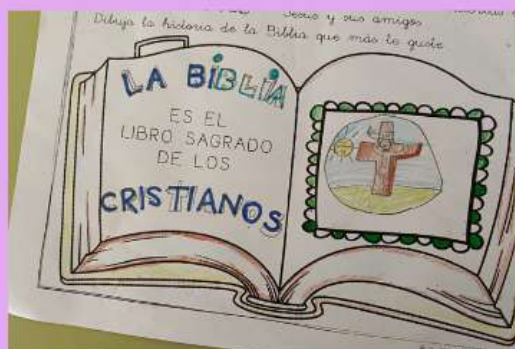
QUARESMA



HISTÒRIA



LA CLASSE DE



MISERICÒRDIA



FESTIUS



RELIGIÓ

ÚS SALUDABLE DE LES PANTALLES EN FAMÍLIA

Les pantalles formen part de la vida quotidiana dels xiquets, xiquetes i adolescents.

No obstant això, és deure dels adults acompanyar, limitar i adaptar el seu ús per a protegir el benestar físic, emocional i social. Aquestes recomanacions, de l'**Associació Espanyola de Pediatria**, pretenen orientar les famílies cap a un ús responsable i saludable de la tecnologia a casa.

Recomanacions segons l'edat

De 0 a 6 anys

- Es recomana 0 pantalles: no existeix un temps segur.
- Ús excepcional i sempre amb supervisió adulta, només per a objectius concrets (Ex: Videotrucades).



De 7 a 12 anys

- Es recomana menys d'1 hora diària (incloent depures).
- Limitar dispositius amb accés a Internet.
- Prioritzar activitats com l'esport i el joc a l'aire lliure.
- Pactar límits clars de temps i continguts.

De 13 a 16 anys

- Menys de 2 hores diàries (incloent tasques escolars).
- Ús d'eines de control parental.
- Prioritzar mòbils sense accés a Internet.
- Retardar l'edat del primer smartphone amb connexió.



Llegir, jugar en família, menjar junts o dormir sense pantalles ajuda a connectar amb la vida real.

Recomanacions generals per a la llar

Son

- Evitar pantalles 1 o 2 hores abans de dormir.
- Dispositius apagats i fora del dormitori.



Alimentació

- Evitar pantalles durant els menjars.
- Afavorir hàbits d'alimentació saludable i moments de conversa.

Activitat física

- Fomentar l'activitat física diària d'acord amb l'edat.
- Prioritzar el moviment front al temps sedentari.



Atenció i estudi

- Durant l'estudi o les tasques, apagar dispositius innecessaris.
- Evitar distraccions digitals.

Loc d'ús

- Utilitzar pantalles en espais comuns de la llar.
- Evitar el seu ús en llocs privats com el bany o dormitori.



Dispositius

- Apagar els dispositius que no s'utilitzen.
- Eliminar aplicacions innecessàries.

Seguritat digital

- No compartir informació personal ni imatges sensibles.
- Canviar contrasenyes amb freqüència.
- Mantindre dispositius i aplicacions actualitzats.



Les pantalles no són negatives per si mateixes, però el seu ús sense límits pot afectar el desenvolupament. Acompanyar, educar i donar exemple com a adults és clau perquè xiquets, xiquetes i adolescents aprenguen a relacionar-se de manera sana amb la tecnologia. Més temps digital no significa menys temps per al benestar emocional i social.

ANIMACIÓ LECTORA



Aquest primer semestre hem conegut nous contes i històries en Animació Lectora. Hem treballat les emocions, l'amistat, la generositat. Hem parlat del racisme, de la nostra identitat com a persones úniques. Hem fet titelles, jugat a jocs de taula, hem llegit en silenci i en grup, i hem inventat noves històries fent treballar la imaginació.



PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA

GRÀCIES A LA IL·LUSIÓ, EL COMPROMÍS I LA GENEROSITAT DE LES FAMÍLIES, ESTEM ACONSEGUINT MILLORAR LES INSTAL·LACIONS INTERIORS I EXTERIORS DE LA NOSTRA ESCOLA, CONVERTINT CADA ESPAI EN UN LLOC MÉS ACOLLIDOR PER AL NOSTRE ALUMNAT.



MILLORA DE L'AULA OBERTA



PLANTACIÓ DE PLANTES AL
REFUGI CLIMÀTIC DE L'ESCOLA



ADEQUACIÓ DEL GIMNÀS

AQUESTA EXPERIÈNCIA ESTÀ RESULTANT SER MOLT MÉS QUE UNA MILLORA D'ESPais: ÉS UNA MOSTRA PRECIOSA DE COMUNITAT I D'UNIÓ, UNA PROVA QUE QUAN CAMINEM JUNTS TOT ÉS POSSIBLE.



GRACIAS

MENJADOR



Creciendo en el comedor

El comedor es también un espacio de aprendizaje y convivencia.

En **Infantil**, los niños avanzan cada día en autonomía, comiendo más solos y ganando seguridad.

En **1º, 2º y 3º de Primaria**, el comportamiento mejora progresivamente, aprendiendo la importancia del respeto y los momentos de silencio.

En **4º, 5º y 6º**, destacamos su madurez, paciencia y compañerismo, así como su autonomía al recoger la bandeja y cuidar el espacio común.

Estamos muy felices por todo lo conseguido juntos. Gracias también a **Ángela**, siempre atenta desde cocina y apoyándonos en todo.



EL USO DE LAS PANTALLAS EN LA INFANCIA



El tema de **pedir el móvil cada vez más temprano** es el pan de cada día en casi todas las casas. Los niños y niñas se ponen pesados con el típico "todo el mundo tiene" o "me quedaré fuera del grupo", y esto a las familias nos genera un dolor de cabeza constante, miedos y muchas discusiones.

El problema es que, mientras nosotros sufrimos por lo que puedan ver en internet, porque no duermen lo suficiente o porque están todo el día distraídos, ellos lo viven como una injusticia total. En su edad, todavía **no tienen la mente bastante madura para ver los peligros**, como por ejemplo que el móvil los puede poner más ansiosos, hacer que se aburran más fácilmente o que dejen de charlar frente a frente con los amigos.

Qué recomiendan los expertos? Pues **aguantar algo más** antes de darles un móvil propio. Aquí ofrecemos cuatro claves para gestionarlo:

1. **Decir "todavía no" también es cuidarlos:** No es prohibir por prohibir, es protegerlos aunque se cojan una buen enfado al principio.
2. **Charlar y entenderlos:** Explicarles los motivos de forma sencilla y aceptar que estén tristes o enfadados, aunque no aflojes con el límite.
3. **Dar alternativas:** Antes de tener un móvil para ellos solos, pueden usar dispositivos compartidos o hacer actividades en familia que no tengan nada que ver con pantallas.
4. **Tú eres su espejo:** Si nosotros estamos todo el día enganchados al teléfono, ellos harán lo mismo. Tenemos que dar ejemplo y crear espacios libres de pantallas en casa.

EL MÓVIL PUEDE ESPERAR, PERO SU INFANCIA NO.



Alejandra y Sofía, presidentas del A.F.A.

*La diversitat ens
enriqueix*

