

## **La democràcia és el millor control i supervisió. CEIP Ballester Fandos**

L'escola Ballester Fandos de València participa en un projecte Erasmus+K229 d'intercanvi de bones pràctiques "Democracy is the Best Control and Supervision". El projecte reuneix cinc escoles d'infantil i primària de Suècia, Espanya, Grècia, Romania i Turquia i va destinat a alumnat d'entre 4 i 11 anys.

L'objectiu del projecte és augmentar la conscienciació dels alumnes sobre els drets de la infància i facilitar el paper actiu de l'alumnat en una societat democràtica. Pretenem desenvolupar activitats interdisciplinàries centrades en la promoció de drets i responsabilitats dels nens presentat a la Declaració dels drets de l'infant.

Al llarg de la setmana del 15 al 19 de novembre de 2021 hem gaudit de la visita de 20 mestres de l'escoles sòcies i em pogut fer la primera mobilitat després d'un any de retard per la situació COVID.

Ha sigut una setmana intensa i emotiva i hem pogut mostrar als nostres companys com treballem a la nostra escola.

Per assolir els objectius principals del projecte, hem dissenyat una sèrie d'activitats en les que participen mestres de tots els països. Les activitats de la setmana han sigut moltes i molt diverses. En resum:

- Hem pogut conèixer-nos millor amb diferents presentacions i amb la mostra per la nostra part de diferents pràctiques pedagògiques que duguem a terme. A més hem pogut visitar altres escoles del voltant i conèixer algunes de les seues pràctiques més significatives.
- S'han fet activitats variades amb l'alumnat al voltant dels drets i deures dels xiquets i xiquetes i la declaració Universal dels Drets de la Infància. Destaquem sobre tot la càpsula del temps, la gymcana sobre els drets de la infància i el Parlament en què el nostre alumnat ha pogut fer les seues propostes i votar-les democràticament.
- S'han fet tallers d'intel·ligència emocional i d'etwinning
- Hem conegut de primera mà el treball amb la infància que fan diferents ONGs a la ciutat de València (Creu Roja, Amnistia Internacional, Save the Children i Cear).
- S'han desenvolupat diferents activitats culturals que mostren el nostre entorn, cultura i la nostra identitat. A més hem visitat l'Ajuntament de València on hem sigut rebudes per la regidora d'educació Maite

Ha sigut un plaer compartir aquestos dies amb la resta de companys europeus. Pensem que hem aconseguit els nostres objectius d'intercanviar experiències, teixir lligams q ens ajuden a millorar el dia a dia del nostre treball i que ens ajuden a entendre millor altres maneres de fer les coses i altres maneres de desenvolupar la docència

Aquesta ha sigut la primera mobilitat del nostre projecte, ens queda encara molt per aprendre i per compartir. Ja tenim el proper intercanvi programat. Ens veure'm al mes de març en l'escola de Volos, una ciutat preciosa al centre de Grècia.



### **GYMCANA DELS DRETS DE LA INFÀNCIA.**

10 proves i 10 drets per aconseguir el passaport dels drets de la infància.

A la imatge, DRET 2: Dret a una protecció especial perquè pugam créixer físicament, mentalment i socialment sans.



### **PARLAMENT PELS DRETS DE LA INFÀNCIA.**

L'alumnat ha fet propostes per aconseguir que els drets de la infància s'aconseguisquen. Aquestes propostes han sigut votades i aprovades totes amb majoria absoluta.



### **TREBALL AMB LA INFÀNCIA DE DIFERENTS ONGs A LA CIUTAT DE VALÈNCIA.**

Les ONGs Save the Children, Amnistia Internacional, la Creu Roja i Cear ens han contat els seus projectes amb la infància per aconseguir un món de justícia i igualtat amb els xiquets i les seues famílies. Després vam tindre un col.loqui molt interessant.





## **PRESENTACIONS, TALLERS I ASSEMBLEES**

El professorat de les 5 escoles ens hem conegut cada dia un poc més. Hem compartit presentacions de totes les escoles i del sistema educatiu espanyol, tallers i assemblees per intercanviar cada dia opinions i punts de vista.



## **RECEPCIÓ A L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**

El dimecres dia 17 de novembre vam tindre una recepció a l'Ajuntament de València. La regidora d'educació Maite Ibáñez ens va rebre i encoratjar a continuar amb la nostra tasca inclusiva.



## **ACTIVITAT DE LA CÁPSULA DEL TEMPS.**

L'alumnat de totes les escoles ha posat en la càpsula del temps els seus escrits. Han reflexat emocions, pors i opinions sobre el projecte. La càpsula s'ha soterrat i s'obrirà de nou quan acabe el projecte d'ací dos anys.



### **ACTIVITATS CULTURALS**

L'oferta cultural ha sigut diversa Hi ha hagut un poc de tot: visites guiades pel centre i la ciutat de València, visita a l'Albufera, espectacle flamenc, passeig per l'horta...