

INFANTIL 5 AÑOS CURSO 20019-2020

Debido a la situación del Estado de Alarma, se les ha proporcionado el material para poder continuar con el trabajo realizado durante los trimestres anteriores y reforzar los **contenidos trabajados**, que son los siguientes:

ÁREA I: CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Adquisición de autonomía en la realización de tareas diarias: trabajo, almuerzo, higiene, ...
Normas de comportamientos en el aula: respetar turno de palabra, hablar bajito, escuchar a los demás, ...

Adquisición de una mayor destreza en actividades manipulativas.
La valoración del cuidado en el contenido y la presentación de sus tareas.
Colaboración en el orden y limpieza del aula
Sentarse correctamente en la silla y en la alfombra.
La práctica de hábitos positivos.
Cambiar el mon comença per tú: saludar, paraules màgiques, parla 'm bonic, somriu, ens ajudem, parla çm fluixet.
La coordinación y control de las habilidades motrices de carácter grueso (gateo, reptado, volteo, marcha, carrera, saltos) y de motricidad fina.
Coordinación, control y precisión en el desarrollo de las actividades

motrices planteadas (desplazamientos, circuitos, juegos, ...)

Utilización de forma libre de materiales desarrollando la creatividad, aceptando y respetando las normas establecidas.

Actitud de ayuda y colaboración entre iguales.

Nociones básicas de orientación en el espacio: posturas, situación en el espacio, direcciones, ...

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

En cuanto a Matemáticas: NUMICON ha faltado presentar la grafía del número 9 y asociar a su cantidad. Aunque realmente en clase se había trabajado con él en las múltiples actividades llevadas a cabo a diario:

Conteo de alumnos de clase, y del comedor, construyendo el número con las formas Numicon y por tanto asociando a la cantidad

Ordenar las fichas Numicon del 1 al 10

Composición y descomposición de números del 1 al 10

Resolución de problemas de suma y resta

ÁREA II: EL MEDIO FÍSICO, NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Asociación del número con su cantidad hasta el 8, y los ordinales. Construcción de la serie numérica mediante la adición de la unidad hasta el 29.

Utilización de la serie numérica para contar

Conceptos lógico-matemáticos:

mayor/menor, primero/último, entre, entero/mitad.

La resolución de problemas que impliquen la aplicación de sencillas operaciones: suma y resta en tareas cotidianas.

Iniciación en el cálculo mental

El conocimiento de forma geométricas planas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo) y de cuerpos geométricos (esfera y cilindro)

La estimación de la duración de ciertas rutinas de la vida cotidiana: día y noche. Observación del ciclo lunar y sus fases.

La observación de los fenómenos atmosféricos relacionados con las estaciones

Cuidado y respeto del entorno participando en el reciclado

Participación en fiestas y actividades culturales

(Castañera, Carrera Solidaria Uno entre Cien Mil, Navidad, Día del Árbol, Día de la Paz, Carnaval)

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

En cuanto al Proyecto del Espacio que teníamos programado para el tercer trimestre se quedó pendiente el trabajo de estrellas, constelaciones y galaxias.

ÁREA III: LOS LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Participación y escucha activa en las distintas situaciones de comunicación (asamblea,

explicaciones orales, juegos, ...), respetando normas como los turnos de palabra y la escucha atenta y respetuosa.

Participación en conversaciones para resolver conflictos, planificar actividades o expresar sus ideas.

Reconocimiento de grafías (vocales y consonantes p, l, m, s, n, ñ, t, d, j) de forma visual y auditiva.

Realización del trazo de las grafías en minúscula siguiendo la direccionalidad correcta.

La utilización de la biblioteca de aula con respeto y cuidado y su valoración como recurso informativo, de entretenimiento y disfrute.

La utilización de la escritura para cumplir finalidades reales: marcar sus pertenencias, escribir un mensaje a un amigo o familiar, felicitaciones, usando el Panel de Mensajes.

El interés y la atención en la escucha de narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones leídas por otras personas en las 3 lenguas.

Desarrollo de la comprensión a través de cuentos (Valores: cuentos para portarse bien en la escuela y otros cuentos) y su plasmación a través del dibujo. Realización de dibujos a partir de un objeto real (Proyecto Mi Juguete Favorito)

representando sus características principales: tamaño, forma, color, texturas, ...

Contenidos impartidos en Lengua Inglesa:

Vocabulario:

Family: mum, dad, brother, sister,

baby

Halloween: monster, pumpkin, skeleton, witch, vampire, candy

Face and body parts: eyes, nose, mouth, ears, shoulders, knees, leg, toes, hands, head

Christmas: presents, merry

Christmas, Christmas tree, reindeer

Winter: clothes, cold, snow, wind

Colors: red, blue, green, yellow, pink, orange and purple

Food: fruits, vegetables

Circle time routines: ¿Is X here?¿, sunny, rainy, cloudy and windy

Numbers: 1 to 7

Feelings: sad, happy, angry, hungry, tired, scared

Expressions: hello, good morning, bye bye, good bye, thank you, toilet please

Commands: Sit down, be quiet please, stand up, stop, come here, eyes on me

Aprendizaje de canciones y/o rimas Interpretación de historias sencillas acompañadas de apoyo visual

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

VOCABULARIO:

Animals: domestic animals

Easter: bunny, egg, Easter basket

Summer: summer clothes, beach, sun, hot

Numbers: 8,9,10

Commands: hands up, clean up time Feelings: sleepy

OS INFORMAMOS QUE LOS CONTENIDOS NO IMPARTIDOS FORMARÁN PARTE DEL PLAN DE REFUERZO QUE SE LLEVARÁ A CABO EN EL PRÓXIMO CURSO 2020/2021 SEGÚN RESOLUCIÓN DE 4 DE MAYO DE 2020