

CONTENIDOS 4 AÑOS INFANTIL
CURSO: 2019/2020

ÁREA I: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. MUESTRA DE INTERÉS Y ASEO EN LOS TRABAJOS INDIVIDUALES
2. MANTENIMIENTO DE UN TONO SUAVE AL HABLAR
3. RESPETAR LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL AULA
4. DESARROLLO DE CREATIVIDAD A TRAVÉS DEL DIBUJO LIBRE, UTILIZANDO DIFERENTES PLÁSTICAS.
5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE SURGEN EN EL AULA Y EL PATIO A TRAVÉS DE CONVERSACIÓN
6. EXPRESIÓN DE SU OPINIÓN RESPETANDO A LOS DEMÁS
7. DESARROLLO DE LOS RETOS DEL PROYECTO "CANVIAR EL MÓN COMENÇA PER TU"

- Saludar, paraules màgiques, parla'm bonic, somriu, ens ajudem, parla'm fluixet, abraça'm

1. REALIZACIÓN DE LA GRAFÍA DEL 0- 5 Y ASOCIACIÓN A SU CANTIDAD
2. RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES QUE SE UTILIZADO Y TRATARLOS CON CUIDADO
3. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS (GATEO, REPTAR, VOLTEO, MARCHA, CARRERA...)
4. MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS
5. CONTROL DE DESPLAZAMIENTOS MOVIMIENTOS (CIRCUITOS)
6. UTILIZACIÓN libre de materiales psicomotores desarrollando la creatividad, aceptando y respetando las normas establecidas.

CONTENIDOS PENDIENTES PARA EL CURSO 2020/2021

1. REFORZAR LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN EL ÁREA I DE LOS DOS TRIMESTRES ANTERIORES, REFERENTES A ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE, NORMAS SOCIALES, DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y CUMPLIMIENTO DE NORMAS ESTABLECIDAS EN EL AULA.
2. CONTINUAR CON LOS RETOS PENDIENTES DEL PROYECTO
3. CANVIAR EL MÓN COMENÇA PER TU: ABRAÇA'M, NO ESPENTÉS, LACAMINA POC A POC, COMO ET SENTS?
3. REFORZAR CONTENIDOS REFERIDOS A LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA: MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS, HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS (GATEAR, REPTAR, VOLTEAR, MARCHA...), CONTROL DE DESPLAZAMIENTOS Y MOVIMIENTOS (CIRCUITOS)

- ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**
1. REALIZACIÓN DE LA GRAFÍA DEL 0- 5 Y ASOCIACIÓN A SU CANTIDAD
 2. RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES QUE SE UTILIZADO Y TRATARLOS CON CUIDADO
 3. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS (GATEO, REPTAR, VOLTEO, MARCHA, CARRERA...)
 4. MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS
 5. USO DE LOS ORDINALES HASTA EL 6º
 6. CONTROL DE DESPLAZAMIENTOS MOVIMIENTOS (CIRCUITOS)
 7. REALIZACIÓN DE SECUENCIAS TEMPORALES ATENDIENDO A DOS DIRECTRICES
 8. ATENCIÓN VISUAL (encontrar diferencias, encontrar el diferente buscar el elemento igual,

completar dibujos, simetrías sencillas, memories...)

9. NÚMERO ANTERIORES Y POSTERIORES
10. RECONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS MAYORES, MENORES E IGUALES QUE OTRO DADO
11. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 5
12. RESOLUCIÓN DE SERIES DE ELEMENTOS, SECUENCIAS Y PATRONES
13. DIFERENCIACIÓN ENTRE CABER EN/NO CABER EN/ CABER EN, LLENO/VACÍO, LADO/A OTRO LADO, RECTA/LÍNEA ENCIMA/DEBAJO, ALTO/LARGO/GRANDE QUE MÁS BAJO/CORTO/PEQUEÑO QUE, DENTRO/FUERA, TODOS/ALGUNO/NINGUNO, TANTOS COMO.

CONTENIDOS PENDIENTES PARA EL CURSO 2020/2021

1. REALIZACIÓN DE LA GRAFÍA DEL 6 Y ASOCIACIÓN A SU CANTIDAD
2. DIFERENCIACIÓN ENTRE ABIERTA/CURVA CERRADA, VERDADERO/FALSO, SOBRE/BAJO, EN EL CENTRO,/EN EL MEDIO, AYER/HOY/MAÑANA, ALREDEDOR
3. REFUERZO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.
4. CLASIFICACIÓN Y AGRUPACIÓN SEGÚN VARIOS CRITERIOS
5. REFUERZO DE LAS SECUENCIAS TEMPORALES
6. REALIZACIÓN DE SUMAS SENCILLAS
7. ASOCIACIÓN DE IMÁGENES
8. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 6.

ÁREA III: LENGUAJES COMUNICACIÓN REPRESENTACIÓN

1. DIFERENCIACIÓN ENTRE LETRAS, CONSONANTES Y NÚMEROS
2. RECONOCIMIENTO VISUAL DE LAS VOCALES Y LAS LETRAS
3. DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE LETRAS (LAS TRABAJADAS EN EL ABEZOO: A, E, I, O, U, B, D, F, J, L, M, N, , R, S, T), PALABRAS, SONIDOS DE ANIMALES, DE LA NATURALEZA, INSTRUMENTOS MUSICALES...
4. RECONOCIMIENTO DE SU NOMBRE Y SU ESCRITURA CON O SIN REFERENTE
5. IDENTIFICACIÓN DE LOS NOMBRES DE SUS COMPAÑEROS Y POESÍAS
6. REFUERZO DE SU VOCABULARIO Y SU EXPRESIÓN ORAL
8. REFUERZO DEL VOCABULARIO TRABAJADO EN INGLÉS

Family: mum, dad, brother, sister, baby
Halloween: monster, pumpkin, skeleton, witch and vampire
Face and body parts: eyes, nose, mouth, ears, shoulders, knees, toes, hands, head
Feelings: sad, happy, angry, scared, hungry
Numbers: 1, 2, 3, 4, 5 and 6
Expressions: hello, good morning, bye bye, good bye
Commands: Sit down, be quiet please, stand up...
Winter: hat, sweater, jacket, gloves, scarf, boots, cold, snow

Colors: red, blue, green, yellow, pink, orange and purple
Food: apple, banana, cheese, chocolate, orange, lollipop
Aprendizaje de canciones y/o rimas
Interpretación de historias sencillas acompañadas de apoyo visual

REFUERZO DEL VOCABULARIO TRABAJADO EN VALENCIANO

CONTENIDOS PENDIENTES PARA EL CURSO 2020/2021

1. INGLÉS: Vocabulario: Animals: domestic animals
Easter: bunny, egg, Easter basket
Summer: summer clothes, beach, sun, hot
Numbers: 7
Commands: hands up, clean up time
 2. DESARROLLO DEL DIBUJO LIBRE A TRAVÉS DE DIFERENTES TÉCNICAS PLÁSTICAS Y MATERIALES.
 3. AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO DE VALENCIANO A TRAVÉS DE LAS RUTINAS, CUENTOS Y CANCIONES.
 4. DISCRIMINACIÓN FONÉTICA DE LAS VOCALES Y CONSONANTES TRABAJADAS
 5. GRAFÍA DE LAS VOCALES Y CONSONANTES TRABAJADAS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE
 6. CREACIÓN DE HISTORIAS A PARTIR DE UN COMIENZO DADO
 7. CREACIÓN DE RIMAS
- AMPLIACIÓN DE SU VOCABULARIO EN VALENCIANO
- OS INFORMAMOS QUE LOS CONTENIDOS NO IMPARTIDOS FORMARÁN PARTE DEL PLAN DE REFUERZO QUE SE LLEVARÁ A CABO EN EL PRÓXIMO CURSO 2020/2021 SEGÚN RESOLUCIÓN 4 DE MAYO DE 2020.