

CONTENIDOS 2019/2020

PRIMERO PRIMARIA

LENGUA

TEMA 1: ¿Dónde encontrarías la biblioteca?
Textos orales.
El cuento.
Capacidad comunicativa.
Las vocales y la letra ñ.
Mayúscula en nombres propios.
Realizar peticiones.
Saludos y despedidas.
Gustos personales.
Trabajo cooperativo.
TEMA 2: ¿Dónde encontrarías ideas para alegrar a la gente?
Las vocales y la ch.
Signos de puntuación.
El teatro.
Ritmo y entonación.
La rima.
TEMA 3: ¿Dónde encontrarías materiales para construir una casa?
Letras c y z.
Singular y plural.
Los anuncio.
Lenguas del mundo.
Felicitaciones.
Opinión personal e hipótesis.
TEMA 4: ¿Dónde encontrarías un tesoro escondido?
Sinónimos y antónimos.
Masculino y femenino.
Interrogación y exclamación.
Anécdotas.
Pensamiento creativo.
TEMA 5: ¿Dónde encontrarías la estrella más cercana?
Letras r y rr.
Los signos de puntuación.
El dictado.
Palabras compuestas.
Los artículos.
Los trabalenguas.
El discurso.
Los poemas.
TEMA 6: ¿Dónde encontrarías un pollito antes de nacer?
Las normas e instrucciones del juego.

Letras c y qu.
Familias de animales.
Los adjetivos.
La descripción de animales.
Las comparaciones.
CONTENIDOS NO IMPARTIDOS
TEMA 7: ¿Dónde encontrarías un libro de pociones?
Letras g y gu.
Familias de palabras.
Formación de oraciones.
Las recetas.
Descripción de personas.
Expresión de deseos.
TEMA 8: ¿Dónde encontrarías una seta?
La revista.
Letras j/g.
Diminutivos y aumentativos.
Los verbos.
Texto expositivo.
El cómic.
TEMA 9: ¿Dónde encontrarías la linterna que ilumina a la Luna?
El abecedario.
La sílaba.
El guión.
La poesía.
El pronombre personal.
La argumentación.
MATEMÁTICAS
TEMA 1: Empieza el colegio.
Números hasta el 9.
El cero.
Introducción a la suma.
Los signos + e =.
Líneas rectas y curvas.
El gráfico de barras.
TEMA 2: El otoño.
El número 10.
Serie del 0 al 10.
Mayor y menor que.
Situaciones de suma.
Sumas en la recta numérica.
Líneas abiertas y cerradas.
Derecha – izquierda.
Cuerpos geométricos.
Resolución gráfica de problemas.
TEMA 3: La granja.

Los números ordinales.
Mayor y menor que.
Situaciones de resta.
Restas en la recta numérica.
Cuerpos geométricos.
Interpretación de un gráfico de barras.
El plano.
Elección de la operación para la resolución de un problema.
TEMA 4: El acuario.
La decena.
Números hasta el 19.
El número anterior y posterior.
La suma y la resta vertical.
Dibujo de un gráfico de barras.
Problemas de transformación y de unión.
TEMA 5: Hacemos deporte.
Números hasta el 39.
Ordinales hasta el 10º.
Sumas de tres sumandos.
Palmo, pie y paso.
La regla: el centímetro.
Elección de la operación para la resolución de un problema.
TEMA 6: Pasa el tiempo.
Decenas hasta el 90.
Números hasta el 49.
Sumas y restas de decenas.
El reloj de manecillas.
Los días de la semana.
Cuerpos geométricos.
La encuesta.
Resolución gráfica de problemas.
TEMA 7: Jugamos.
Números hasta el 59.
Signos > y <.
Sumas de números de dos cifras.
Monedas y billetes de euro.
Interpretación de un plano.
Problemas de sumas con números de dos cifras.
TEMA 8: La primavera.
Números hasta el 79.
Números pares e impares.
Restas de números de dos cifras.
Comparación de capacidades.
Problemas de sumas y restas con números de dos cifras.
CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

TEMA 9: Nos alimentamos.
Números hasta el 99.
Orden y comparación.
Sumas llevando.
Sumas de tres sumandos.
Comparación de pesos.
Billetes de 20 y 50 euros.
Monedas de céntimos.
Interpretación de un gráfico de barras.
Elección de la operación para la resolución de un problema.
TEMA 10: Vamos de compras.
Números pares e impares.
Sumas de dos y tres números de dos cifras llevando.
El reloj digital.
El calendario.
Problemas de compras y devoluciones.
TEMA 11: Vamos al museo.
Regularidades de los números.
Repaso de las operaciones.
Figuras y cuerpos geométricos.
Simetría.
Itinerarios en la cuadrícula.
Elección de la operación para la resolución de un problema.
TEMA 12: La feria.
Doble y mitad.
Serie numérica.
La multiplicación como suma repetida.
Posible, imposible y seguro.
Compleción enunciados.
CCNN
PROYECTO 1: Mariposas.
Seres vivos e inertes.
Biodiversidad.
Animales domésticos y salvajes.
Plantas naturales y artificiales.
Características de animales y plantas.
El método científico.
Partes de una planta.
PROYECTO 2: A tu salud.
Partes del cuerpo humano y sus características.
Aparatos y sus funciones.
Bienestar y emociones.
Hábitos saludables.
Aseo e higiene cuerpo y mente.

Atención a tu cuerpo.
Aceptación de tu cuerpo y de los demás.
Alimentación saludable.
Prevención de enfermedades y accidentes.
CONTENIDOS NO IMPARTIDOS
PROYECTO 3: Yo reciclo.
Materiales naturales y artificiales.
Propiedades de los materiales.
Origen de los materiales.
Regla de las 3R.
Los residuos.
CCSS
PROYECTO 1: Qui es qui. Familia i entorn.
La familia.
La escuela.
El ayuntamiento.
Derechos y deberes de la infancia.
Reparto equilibrado de las tareas domésticas.
Características de la población por sexo y edad.
Entornos rurales y urbanos.
Servicios básicos de la sociedad.
Profesiones.
Estrategias para evitar estereotipos sexistas.
PROYECTO 2: Tomba i gira. Espai.
El sistema solar. Movimientos de rotación y traslación.
Las estaciones.
Fases de la luna
Representación del espacio geográfico.
Elaboración de mapas y croquis.
Elementos del tiempo, temperatura y precipitaciones.
Aparatos de medida meteorológicos.
Estados del agua.
Componentes de la hidrosfera.
Formas del relieve.
Usos del agua; particular y social.
Noción de escasez de recursos: el agua.
CONTENIDOS NO IMPARTIDOS
PROYECTO 3: Anys y panys.
Formas naturales de medir el tiempo.
El día, las estaciones y los años.
Noción del tiempo, presente y pasado.

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Cambios y consecuencias del paso del tiempo. Elementos de la vida social: vivienda, vestimenta, transporte, alimentación, costumbres y profesiones. Uso de fuentes de información en textos, imágenes, objetos y testimonios. VALENCIANO. TEMA 1: La granota eixerida. El conte. El còmic i les seues característiques. Entonació i pronunciació entenedora. Lèxic relacionat amb la meteorologia. Identificació dels emissors i reproducció dels sons vocàlics de les bafarades. Separació de paraules. Identificació de síl·labes. Concordança de gènere. El dictat. Textos orals de diferents tipologies. Iniciar-se en l'ús de les TIC. TEMA 2: El cel. Lectura: Amb fluïdesa i amb puntuacions. Comprensió de lectures. Contes populars i protagonistes. E oberta i e tancada. Majúscules en noms propis. El verb Comprensió d'audicions. TEMA 3: Estimem la poesia. Poemes: Recitació i memorització. Animals de la granja. Redolins i endevinalles. O oberta i o tancada. La [m] i la [p]: sons. Articles: el, la, els, les i concordança amb el nom. Expressió oral. TEMA 4: Fem un quadre sobre la tardor. Textos introductius. Comparacions: més... que i menys...que. La recepta. La [d] i la [f]: sons. Articles indefinits. El missatge oral: contingut. Conte inventat. TEMA 5: L'arpa. La descripció.</p> | <p>Lèxic relacionat amb instruments musicals. Resolució d'endevinalles. La [k]: sons. La [h]: escriptura de paraules. La majúscula: a principi i final de paraula. La conversa: contingut. TEMA 6: La carta de Martina. La carta. La comparació. La postal. La [s] i la [z]: sons i grafies. El so [ny] i la grafia que representa. Les persones verbals. TEMA 7: El molinet de sal. Diminutius. Relació de personatges amb contes. La [r] i la [rr]: sons i grafies. Els adverbis: ahir, hui i demà. Intercanvi comunicatiu. El telèfon. CONTENIDOS NO IMPARTIDOS TEMA 8: La rabosa y la cigonya. La faula. Els contraris. Identificació i ús. El dígraf [ll]. A principi, mitat i final de paraula. La [b] so i diferenciació. Formes verbals. hi ha i hi havia. La discussió. Escolta i expressió. Resolució de conflictes amb actitud constructiva. TEMA 9: Els cangurs. El text explicatiu. Les dades per omplir una fitxa. Classificació d'animals segons la seua classe. Definició de paraules. Text explicatiu. La [g], [j] i la [x]. Ús i discriminació de sons. Transformació del plural al singular. Normes de jocs. Endevinalles amb personatges. VALORES</p> | <p>TEMA 1: Me conozco. Reconocimiento de cualidades propias y de los demás. Descripción física y psicológica. Retrato de uno mismo. Iniciativa y actitud en actividades grupales. Respeto por las aportaciones de los demás. TEMA 2: Soy responsable. La responsabilidad. Normas familiares y de convivencia. Discriminación de buenas y malas acciones. Reconocimiento de situaciones de conflicto y su posible solución. Distinción de buenas y malas acciones mediante el juego. TEMA 3: Mis compañeros. Normas de convivencia en el aula. El respeto por los demás en clase. Discriminación de buenos y malos comportamientos en clase. Detección y solución de problemas que ocurren en una clase. TEMA 4: Las emociones. Las emociones y su expresión de forma adecuada. Reconocimiento de emociones. El enfado: factores que lo causan. La felicidad: factores que la causan. El dibujo: como expresión de emociones. Razonamiento oral sobre los sentimientos en distintas situaciones. TEMA 5: Trabajo en equipo. La colaboración, ayuda, cooperación y generosidad.</p> | <p>Reconocimiento de las anteriores actitudes. El trabajo colaborativo: como forma de hacer amigos. La solidaridad: como herramienta para mejorar la amistad. CONTENIDOS NO IMPARTIDOS TEMA 6: Educación vial. El respeto de las señales de tráfico y normas viales. Las funciones de los semáforos y pasos peatonales. Comportamientos adecuados y no adecuados para circular por la calle. Distinción de señales según sean: de prohibición, de peligro o informativas. La importancia del uso del cinturón. INGLÉS UNIDAD 0: HELLO Vocabulario clave: Hello, bye bye, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Vocabulario receptivo: girls, boys, favourite. Vocabulario de repaso: train, car, boat, plane, guitar, apples, bananas, t-shirt, trousers, socks, jacket, one, two, three, red, blue, green, yellow, pink, orange. Estructuras clave: I'm (Annie), it's raining, it's sunny, it's hot, it's windy, it's snowing, it's cold. Estructuras receptivas: this is (Dougie), what's your name?, hello, how are you? how are you today? I'm fine, thank you! It's time for English now, bye bye everyone, what's the weather like today? What's the day today? UNIDAD 1. WHERE'S MY BABY?</p> | <p>Vocabulario clave: body, head, arms, legs, feet, tail, fingers, toes, yes, no, door, window, red, green, tree, numbers 1-10, big, small, long, back, pouch, mouth. Vocabulario de repaso: It's sunny. Vocabulario receptivo: dinosaur, dance, move, touch, turn around, table, monkey, kangaroo, elephant, penguin, lion, carries, teeth. Estructuras clave: Where's (my baby)? It's got (four legs). Estructuras receptivas: Today is (Monday), it's (windy), turn around, sit down, move your..., is that (your baby)? look at my (feet)! what's the weather like today? how many (arms)? He / She cares for his / her baby very well. Fonética: Practicar el sonido teddy UNIDAD 2: FLY, KITE, FLY Vocabulario clave: kite, skateboard, ball, scooter, bike, doll, computer game, paints, pink, blue, green, red, yellow, purple, orange, rainbow, board, wall. Vocabulario de repaso: three, four, it's sunny, it's raining. Vocabulario receptivo: balloon, too, car, kangaroo, castle, colours, cold, indigo, violet, how many...? favourite, thank you (for the...). Estructuras clave: It's a (kite), I've got a (scooter), it's (pink). Estructuras receptivas: Look at..., fly, kite, fly! fly up in the sky, when it's sunny and it's raining, there's a rainbow, behind you, in front of you, has Billy got...? Fonética: Practicar el sonido car</p> |
|--|---|---|--|--|

UNIDAD 3: THE ENORMOUS CARROT

Vocabulario clave: granddad, granny, daddy, mummy, sister, brother, baby, mouse, chair, desk, apple, rabbit, run, jump, swim, skip, child, children, teenager, adult, grandparent, well done!

Vocabulario de repaso: dolls, kite, one, two, three, daddy, dog, dinosaur, dance, door.

Vocabulario receptivo: enormous, carrot, thank you (for...).

Estructuras clave: Let's (run)! (Granddad) pulls and pulls.

Estructuras receptivas: standing in a row, waving hello, time to go! (run) with me! the carrot grows and grows, that's no good! show me your muscles! great muscles! how old are...? you are (a baby).

Fonética: Practicar el sonido door.

UNIDAD 4: THE KING OF THE JUNGLE

Vocabulario clave: tiger, monkey, elephant, snake, turtle, spider, leopard, bear, bin, floor, cake, jump, run, swim, roar, elephant, bird, fish, donkey, lion.

Vocabulario de repaso: orange, purple, bananas, ball, bike, boat, bat, bin, ball, kangaroo.

Vocabulario receptivo: too, piano, glockenspiel, flute, double bass, violin, favourite, thank you.

Estructuras clave: I can (jump), the monkey and the tiger meet a (turtle).

Estructuras receptivas: walking through the jungle, what can you see?, a (monkey) looking

at me, the (turtle) is scared, I'm the king of the jungle, how about you?, how many...?, which instrument can you hear? I can hear...

Fonética: Practicar el sonido ball.

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

UNIT 5: Chuck's new clothes.

Vocabulario clave: hat, shirt, vest, pants, jumper, jacket, jeans, boots, cupboard, shelf, hungry, tired, angry, sad, happy, I'm sorry! apple, sandwich, cotton, wool, rubber, t-shirt, black, white, brown.

Vocabulario de repaso: ten, seven, six, snake, sisters, ball, doll, tree, sunny, rainy, tail, feet, red, blue, yellow, green, purple, pink, orange, hot, cold.

Vocabulario receptivo: sing, circle, sit, sunny, sock, scarf, cap, shorts, sheep, flip flops. Estructuras clave: Look at my (shirt)! I'm (hungry), look at my (blue) (jeans).

Estructuras receptivas: I'm a cowboy, Chuck the cowboy and Hank the horse are in the desert, Chuck puts up up his tent and goes to sleep, the sheriff is eating (a sandwich), there's a (hat).

Fonética: Practicar sonidos /S/

UNIT 6 – Aziza's hat

Vocabulario clave: kiwis, bananas, apples, watermelon, oranges, plums, grapes, cherries, clock, CD player, giraffe, chocolate cake, chicken, salad, potatoes, pineapple, milkshake.

Vocabulario de repaso: red, yellow, purple, pink, monkey, elephant, snake, turtle, shirt, yes, no, children, cheese, carrots, hat.

Vocabulario receptivo: too, favourite.

Estructuras clave: I like (bananas), (red) (cherries), do you like (chocolate cake)? look at my lovely hat!

Estructuras receptivas: How about you? Aziza and Kito are going to a party, are you ready?, an (elephant) takes the (red) (cherries), can we come to the party?, (potatoes) grow under the ground, (bananas) grow on trees, (pineapples) grow on plants.

Fonética Practicar sonidos /CH/

EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA 1: Nos desplazamos.

Los desplazamientos: formas básicas y encadenamientos
Concepto de amplitud: corto-largo.

Velocidades y direcciones de los desplazamientos

Esquivamos objetos en movimiento

Aseo e higiene personal

Actividades con

desplazamientos habituales y no habituales: marcha, carrera, cuadrupedia, reptar, trepar, deslizamientos y escaladas.

Actividades y juegos de marcha y carrera entre obstáculos:

cambios de orientación, dirección y ritmos.

Actividades para esquivar cualquier tipo de objeto en movimiento que nos lancen.

Desplazamientos básicos transportando un objeto.

Mejora de la coordinación en los desplazamientos.

Puesta en práctica de las normas básicas de higiene.

Confianza y seguridad en sí mismo al afrontar situaciones habituales.

Interés por aumentar la competencia en las habilidades motoras.

Aceptación de las diferencias en el nivel de destrezas

Precauciones en el desarrollo de las habilidades y destrezas.

Adquisición de hábitos de higiene.

Tema 2: Pilota Valenciana.

Raspall. Frontón valenciano, Galotxa (per dalt corda).

Protecciones, pelotas, material necesario.

Recordar juegos populares ya practicado. Ejercicios de

golpeos por parejas y contra la pared. Ejercicios lúdicos de iniciación a Raspall. Partidas de Raspall 2x2, 3x3. Partidas de pre-galotxa y pre-frontón valenciano.

Utilizar los juegos como forma de ocio para el tiempo libre.

Aceptar las normas y el resultado del juego. Cooperar con los compañeros.

Tema 3: Balonmano.

Aplicación de las habilidades básicas en situaciones de colaboración y oposición en el balonmano adaptado.

Práctica de los aspectos técnicos más importantes en el balonmano; conducción, pase, recepción, bote, tiro.

Respeto a las normas del juego. Espíritu deportivo y cooperativo.

Higiene y aseo personal.

Descubrimiento del esquema corporal.

Cooperación con los compañeros y participación en situaciones colectivas de juego con independencia del nivel alcanzado.

Respeto a las normas y reglas del juego.

Aceptación de las propias posibilidades y respeto a los demás.

Tema 4: Fútbol sala.

Conocimiento del pase y golpeo del balón.

Conocimiento del control y tiro.

Actividades de golpeo con diferentes partes del pie.

Actividades centradas en el tiro a portería.

Situaciones de juego donde se tenga que progresar con balón.

Actividades donde se realice trabajo en defensa.

Juego adaptado: 3 contra 3, 4 contra 4, reglas básicas.

Respeto hacia las normas y hacia los compañeros.

Habituar a la práctica de la actividad física y el deporte como medio de salud y de

calidad de vida.

Aceptación de los distintos papeles dentro del juego.

Tema 5: Hockey .

Conocer las reglas básicas del hockey sala

Conocer la posición básica.

Iniciar en la conducción de la bola de derecho y revés.

Practicar los diferentes tipos de pase y recepción.

Desarrollar la técnica del tiro.

Aceptar el reto que supone oponerse a otros en situaciones de juego sin que ello derive en

actitudes de rivalidad o menosprecio.

Ayudar a los compañeros.

CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

TEMA 6: Baloncesto.

Tiro a canasta.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Tiro en carrera. Pases: de pecho, picado y béisbol. Control de balón: bote, dribling. Salidas abiertas y cerradas. Juego 1x0, 1x1, 2x0, 2x1, 2x2, 3x0, 3x1, 3x2, 3x3 y 5x5. Reglas básicas del baloncesto. Valores: amistad, cooperación, respeto, tolerancia, justicia, empatía...</p> <p>TEMA 7: Mini olimpiadas. Carreras de resistencia velocidad y de relevos. Saltos: de longitud, de altura y de vallas (combinación de carrera y salto). Lanzamientos. Practica de técnicas utilizadas en las carreras de velocidad, resistencia y de relevos, en saltos de longitud, altura y salto de vallas, y en los lanzamientos de pesas. Realizaciones de diversos juegos que impliquen la utilización de habilidades atléticas. Trabajo de la respiración y su importancia en las distintas pruebas atléticas (sobre todo en las carreras). Respeto y valoración de nuestras posibilidades y limitaciones y las de los compañeros/as. Participación activa en todas y cada una de las actividades que se proponen.</p> | <p>Esforzarse por progresar hacia metas personales más altas consiguiendo la auto-superación.</p> <p>Tema 8: Juegos populares y tradicionales. Práctica de juegos populares y tradicionales. Investigación y recopilación de juegos populares y tradicionales con ayuda de los familiares y en internet; así como práctica de los mismos. (Chapas, canicas, tranco, la rayuela, el pañuelo, el escondite y carrera de sacos). Valoración del juego popular y tradicional como actividad de disfrute. Aportación de diferentes juegos. Participación activa en todas las actividades de relación y convivencia.</p> <p>MÚSICA La pulsación La altura del sonido Audición y reconocimiento de instrumentos: pandero, triángulo, caja china, piano, trompeta, bombo y platillos Figuras rítmicas: negra, silencio de negra, corcheas, pentagrama Caligrafía musical Solfeo rítmico Acompañamiento rítmico CONTENIDOS NO IMPARTIDOS Audición y reconocimiento de instrumentos: flauta, violín, guitarra</p> | <p>Las notas SOL y MI (pentagrama y solfeo) La nota LA (pentagrama, solfeo) Esquemas melódicos MI – SOL – LA</p> <p>EDUCACIÓN PLÁSTICA.</p> <p>Primer trimestre: Utilizamos la estampación como técnica para realizar una obra plástica. Apreciamos las características del otoño Coloreamos un paisaje de otoño. Utilizamos el dibujo como medio de expresión y representación. Practicamos con precisión el recorte y el pegado. Construimos un farolillo tridimensional de cartulina. Distinguimos los colores cálidos Realizamos actividades, con la temática de Halloween (colorear, dibujar recortar, pegar) Realizamos actividades, con la temática de Christmas (colorear, dibujar recortar, pegar)</p> <p>Segundo trimestre: Colores fríos. Paisajes de invierno y sus tonalidades. Ceras blandas para colorear. El difuminado.</p> | <p>Acrílicos para crear y diseñar al elefante Elmer. Colores primarios. Utilizamos el dibujo como medio de expresión y representación. Practicamos con precisión el recorte y el pegado. Segundo trimestre: Mezcla de colores para obtener los secundarios. Las características de la primavera. Mariposas con materiales reciclables. Paisaje de primavera. Tercer trimestre: Figura o paisaje usando mondadientes. Obras del artista Leonardo Davinchi. La lateralidad (completando la parte de diestra de una figura humana) Avión con material reciclable(rollos de papel) Recortables con la temática la ropa en estaciones estivales. Collage, usando revistas o papel sed. Portadas de fin de curso. El dibujo como medio de expresión y representación. Recorte y el pegado.</p> <p>RELIGIÓN Valores: amistad-amigos, educación-escuela, familia-</p> | <p>hogar. Todo relacionado con la fe cristiana. Ejem. Jesucristo tenía amigos, iba a la escuela, tenía una familia... El Adviento, periodo de espera y preparación para la Navidad. -La Navidad. -La Cuaresma. Periodo de espera y preparación para la Semana Santa.</p> <p>1 CONTENIDOS NO IMPARTIDOS</p> <p>La Semana Santa: Pasión, muerte y resurrección de Jesucristo. La formación y vida de las primeras comunidades cristianas. Elección de nuevos apóstoles y su envío a bautizar y evangelizar por todo el mundo. La constitución de la Iglesia Primitiva y su evolución hasta nuestros días.</p> <p>OS INFORMAMOS QUE LOS CONTENIDOS NO IMPARTIDOS FORMARÁN PARTE DEL PLAN DE REFUERZO QUE SE LLEVARÁ A CABO EN EL PRÓXIMO CURSO 2020/2021 SEGÚN RESOLUCIÓN 4 DE MAYO DE 2020.</p> |
|---|---|--|--|--|