

**Justificació, objectius, metodologia,
seguiment i avaluació:**

**PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT
FÍSICA I SALUT (PEAFS)
Curs 2025-2026**

CEIP Ausiàs March
Benidorm (Alacant)

**CENTRE EDUCATIU PROMOTOR DE L'ACTIVITAT FÍSICA I
L'ESPORT DE LA COMUNITAT VALENCIANA (CEPAFE)**

ÍNDEX	Pàgina
1. Justificació	2
2. Objectius	4
3. Metodologia	5
4. Seguiment i avaluació del PEAFS	7

1. JUSTIFICACIÓ

Per a la realització del present projecte hem seguit la legislació actual i, concretament, la Resolució de 18 de desembre de 2025, de la Direcció General d' Esport, per la qual es convoquen subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana per a la realització de projectes d'esport, activitat física i salut (PEAFS) que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre en el curs 2025-2026.

Per altra banda, el nostre PEAFS s'acull al Marc Nacional d'Activitat Física i Esport en edat escolar i compleix tots els requisits establerts per la normativa de subvencions de la Generalitat Valenciana, incloent l'assignació de la persona coordinadora i l'adequada distribució d'espais i recursos per al desenvolupament de totes les activitats físiques i esportives a desenrotllar. L'actualització del present PEAFS es presenta amb l'objectiu de promoure un estil de vida saludable i actiu entre l'alumnat d'Educació Infantil i Primària, integrant de manera coherent l'activitat física i esportiva amb el projecte educatiu del centre. Aquesta integració respon a les línies establides per la convocatòria CEPAFE, que exigeix que el projecte forme part de la programació general anual i estiga aprovat per l'equip directiu, el claustre i el consell escolar.

Volem, que el nostre centre, més enllà de la jornada lectiva tradicional, siga capaç d'oferir al nostre alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que a més de l'Educació Física, troben en el centre les activitats físiques i de salut que necessiten per a completar la formació de l'alumnat i per a utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure. El seu màxim fi és procurar una formació integral de tot l'alumnat, reforçant continguts transversals relacionats amb la salut, l'autoconeixement, les competències socials i la convivència, així com amb el desenvolupament de competències bàsiques de l'alumnat. Això afavoreix la coherència entre les activitats extraescolars i el currículum lectiu, amb una clara coherència pedagògica i integració en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i la Programació General Anual (PGA).

Esta justificació del projecte també es fonamenta en la necessitat de combatre el sedentarisme detectat en una part de l'alumnat del centre i fomentar conductes saludables, contribuint a la millora del benestar físic i emocional de l'alumnat. Per aquest motiu, s'inclouen activitats adaptades a totes les edats i capacitats per garantir la participació activa i continuada del conjunt de l'alumnat. D'esta manera, ens permet completar el procés educatiu del nostre

alumnat, desenrotllant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al desenrotllament personal (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, solidaritat, etc.) i al mateix temps introduir hàbits de vida saludable.

Considerem que l'activitat esportiva, ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seua essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tots i totes, sense discriminació, i ha d'ensenyar a utilitzar un temps d'oci. Ha de ser una diversió i un plaer, mai una obligació.

El projecte compta amb el suport i la implicació de tota la comunitat educativa: equip directiu, claustre, famílies i organitzacions de l'entorn. D'esta manera, podem assegurar-nos d'una implicació efectiva i col·laborativa que reforça la seua viabilitat i impacte. Considerem que un centre educatiu no pot limitar les seues activitats a les estrictament reglades, sinó que ha de donar cabuda a altres que permeten proporcionar a l'alumnat noves experiències i possibilitats d'aprenentatge i de relació amb l'entorn social i esportiu.

S'ha elaborat un pla detallat d'activitats físiques i esportives amb objectius concrets, calendaris i sessions, així com un seguiment i avaluació del seu desenvolupament, que permetran mesurar l'impacte del projecte i la consecució dels objectius proposats. La pràctica de l'esport que plantegem en el projecte és poliesportiva, de manera que tot l'alumnat tinga l'oportunitat de conèixer diverses modalitats esportives, d'acord amb la seua aptitud i edat. D'altra banda inclourà pràctiques tant participatives com competitives, que tindran en tot cas un caràcter eminentment formatiu. Totes aquestes propostes es desenvoluparan tant dins de l'horari lectiu (en els patis actius i diverses activitats proposades), com i principalment, en horari extraescolar, dins de la jornada escolar, es desenvolupa l'activitat de multiesport, de dilluns a divendres entre les 15:30 i les 17:00 hores, amb un monitor esportiu i amb una àmplia proposta d'activitats físiques i esportives al llarg de tot el curs.

Finalment, el projecte no només promou l'activitat física, sinó que també prioritza la igualtat, la inclusió, la coeducació, el respecte a la diversitat i la cooperació, alineant-se amb el nostre propòsit, que el col·legi siga un espai d'educació positiva, convivència i participació. Per tots aquests motius i existint unanimitat total en el Consell Escolar i el Claustre perquè es porte endavant, presentem el present projecte que hem elaborat.

2. OBJECTIUS

L'objectiu general d'este projecte PEAFS es promoure una pràctica regular, inclusiva, coeducativa i segura de l'activitat física i esportiva en l'alumnat del centre, integrant-la de manera coherent en el Projecte Educatiu de Centre, amb la finalitat de fomentar hàbits de vida saludables, millorar el benestar físic, emocional i social de l'alumnat i contribuir a la prevenció del sedentarisme, d'acord amb la legislació vigent i les relacions amb el nostre entorn.

Els objectius específics del projecte per al curs escolar 2025-26 els podem concretar en els següents:

1. Fomentar hàbits saludables i actius, impulsant la pràctica quotidiana d'activitat física eminentment pràctica, amb habilitats motrius bàsiques, com a element essencial per a la salut i el desenvolupament integral de l'alumnat, afavorint actituds positives cap al moviment i el joc actiu i prevenint el sedentarisme.
2. Garantir la inclusió i la participació de tot l'alumnat, gràcies al disseny Universal d'Aprenentatge (DUA) i a les activitats adaptades a les diferents edats, interessos i capacitats, assegurant la igualtat d'oportunitats, l'atenció a la diversitat i la participació activa de tots.
3. Fomentar i desenrotllar la pràctica de jocs populars i tradicionals, com ara la pilota valenciana com a esport propi de la Comunitat Valenciana i altres modalitats pròpies de la nostra terra.
4. Promoure valors educatius a través de l'activitat física i la convivència positiva, utilitzant l'esport com a eina per al desenrotllament de valors com el respecte, la cooperació, la convivència, la igualtat de gènere, el joc net i la resolució pacífica de conflictes.
5. Integrar l'activitat física en la vida del centre, incorporant les actuacions del projecte en l'àrea d'Educació Física, la Programació General Anual i el Projecte Educatiu del Centre, garantint la coherència amb el currículum i amb la resta de programes i plans educatius del centre.
6. Col·laborar amb la comunitat educativa i l'entorn social del centre, fomenten la participació activa del professorat, entitats esportives del barri de Foietes i de la ciutat de Benidorm, consolidant una xarxa de relacions que done continuïtat al projecte.
7. Promoure l'educació per a la salut i el benestar emocional, relacionant l'activitat física amb la cura del cos, la gestió emocional, l'autoestima i el benestar personal, reforçant una visió integral de la salut.
8. Assegurar una planificació, coordinació, seguiment, continuïtat i sostenibilitat del projecte, establint mecanismes de coordinació, organització i avaluació del PEAFS que permeten fer un seguiment sistemàtic del seu desenvolupament, valorar l'assoliment dels objectius proposats i assegurant la seua viabilitat organitzativa a llarg termini.

De manera secundària, des d'un punt de vista motriu més específic, també podem definir algunes de les competències pròpies de l'activitat física i esport en edat escolar que engloben habilitats, coneixements, emocions, actituds que es combinen per a donar resposta a les exigències d'aquestes activitats:

- a) Utilitzar amb eficàcia les habilitats motrius per a practicar una varietat de activitats físiques i esportives.
- b) Aplicar el coneixement i la comprensió de conceptes, principis i estratègies, relacionats amb la motricitat, per a l'aprenentatge i millora de les habilitats necessàries per al desenvolupament de les activitats físiques i esportives.
- c) Participar regularment en activitats físicoesportives valorant l'activitat física per a la salut, el benestar, l'expressivitat del cos i la comunicació interpersonal.
- d) Gaudir de les activitats físiques i esportives com a manifestacions culturals i/o artístiques, tant en la funció de practicant com sent espectador.

3. METODOLOGIA

La metodologia del projecte es fonamenta en un enfocament actiu, inclusiu, participatiu i coeducatiu, orientat a la promoció d'hàbits de vida saludables i al desenvolupament integral de l'alumnat. Totes les actuacions del projecte s'han dissenyat amb caràcter global i transversal, integrant-se en la vida quotidiana del centre i complementant el currículum de l'àrea d'Educació Física, d'acord amb el Projecte Educatiu del Centre i la Programació General Anual. Els principals principis metodològics que seguim al projecte són:

- 1. Aprenentatge actiu i vivencial on l'alumnat és protagonista del seu propi aprenentatge mitjançant el joc, el moviment i l'experiència directa. Les activitats es basen en situacions lúdiques i significatives que afavoreixen la motivació i la participació.
- 2. Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) amb un caràcter inclusiu i d'atenció a la diversitat: totes les propostes es planifiquen tenint en compte la diversitat de l'alumnat, adaptant les activitats, materials i organització per garantir la participació de tots i totes, independentment de les seues capacitats, interessos o necessitats educatives.
- 3. Progressivitat i adequació a l'edat: les activitats es programen de manera progressiva i adequada a les diferents etapes i nivells educatius, respectant el desenvolupament evolutiu de l'alumnat d'Infantil i Primària.
- 4. Promoció de valors i convivència: l'activitat física i l'esport s'utilitzen com a eina educativa per fomentar valors com el respecte, la cooperació, la igualtat, el joc net i la resolució pacífica de conflictes.
- 5. Enfocament saludable i segur: es promou una pràctica d'activitat física segura, responsable i orientada a la salut, incidint en l'escalfament, la tornada a la calma, la higiene postural i els hàbits saludables associats a l'activitat física.

Respecte a l'organització de totes les activitats del projecte, estes es desenvolupen tant dins com fora de l'horari lectiu, complementant l'àrea d'Educació Física.

Dins de l'horari lectiu destaca l'activitat diària de patis actius amb diferents propostes de jocs tradicionals, cooperatius i preesportius. En horari extraescolar, dins de la jornada escolar, es desenvolupa l'activitat de multiesport, de dilluns a divendres entre les 15:30 i les 17:00 hores, amb un monitor esportiu. En esta activitat es fomenta la rotació de jocs i esports per afavorir la participació de tot l'alumnat i evitar la especialització prematura.

Per a la coordinació i implicació de la comunitat educativa, el projecte compta des d'este curs amb un mestre especialista d'Educació Física com a coordinador del PEAFS, responsable de la planificació, seguiment i avaluació. Així, volem promoure la coordinació entre el professorat d'Educació Física, els monitors esportius, la participació de les famílies i d'entitats esportives del nostre entorn, reforçant el caràcter comunitari del projecte.

Per acabar l'apartat metodològic, dir que també es seguiran les directrius metodològiques proposades pel projecte marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar, en concret estimem com més rellevants les següents:

- a) Anar cedint protagonisme als practicants de forma progressiva, potenciant la seua autonomia i aprenentatge al llarg de la seua vida.
- b) Finalitzar l'última etapa esportiva coneixent com funciona el seu cos i què fer per a mantindre'l en forma, no per a rendir en el món de l'esport de competició i superar a altres, sinó per a consolidar tota una sèrie d'hàbits saludables que els acompanyen al llarg de la seua vida per a superar-se a si mateix.
- c) Fomentar aprenentatges que puguen dur a terme de forma responsable i autònoma: calfar abans de qualsevol activitat física, estirar en acabar, hidratar-se durant la pràctica de l'exercici físic, adoptar postures adequades en activitats esportives i quotidianes.
- d) Diversificar estratègies d'ensenyança proposant diferents activitats, diferents formes d'organitzar-les, estils d'ensenyança i variació en l'organització de les sessions.
- e) Compaginar la varietat amb la consolidació de les activitats físiques i esportives proposades.
- f) Fugir de situacions aïllades, de laboratori, de difícil connexió amb la realitat.
- g) Desenrotllar activitats amb marcat accent dirigit a la consecució de l'educació d'actituds i valors en la societat: la integració, el respecte a unes normes, a companys, adversaris i àrbitre, a les diferències, la solidaritat, el treball en equip, la cooperació, l'acceptació de les pròpies limitacions individuals, l'assumpció de responsabilitats dins del grup.

4. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

El desenvolupament del projecte es revisa de manera contínua mitjançant observació directa, registres de participació i reunions de coordinació del coordinador del PEAFS amb l'equip directiu, el consell escolar i la comissió esportiva del centre. Al final del curs, també es realitza una avaluació global del PEAFS que permet valorar el grau de consecució dels objectius i establir propostes de millora per a cursos posteriors.

Per al seguiment i supervisió del projecte, igualment es realitzarà de forma trimestral una supervisió dels indicadors d'avaluació dels objectius específics per al curs 2025-26 i s'informarà periòdicament a l'equip directiu, la comissió esportiva i el Consell Escolar. Els indicadors d'avaluació de cada objectiu proposat amb els principals registres d'observació són es següents:

1. Fomentar hàbits saludables i actius: Percentatge d'alumnat que participa de manera regular en les activitats del PEAFS.
2. Garantir la inclusió i la participació de tot l'alumnat: Participació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i l'ús d'adaptacions metodològiques i organitzatives en les activitats proposades.
3. Fomentar i desenrotllar la pràctica de jocs populars i tradicionals: Inclusió de la pilota valenciana i altres jocs populars i tradicionals en les activitats dels PEAFS, tant dins com fora de l'horari lectiu del centre.
4. Promoure valors educatius i la convivència: Observació i registre de conflictes, així com de conductes de respecte, cooperació i joc net durant les activitats.
5. Integrar l'activitat física en la vida del centre: Inclusió del PEAFS en la Programació General Anual i en el Projecte Educatiu del Centre amb el número d'activitats del PEAFS integrades en la dinàmica quotidiana del centre (patis actius, jornades esportives, projectes interdisciplinaris).
6. Col·laborar amb la comunitat educativa i l'entorn: Número d'actuacions amb participació de famílies o entitats de l'entorn i resultats d'enquestes online de satisfacció dirigides a famílies i participants.
7. Promoure l'educació per a la salut i el benestar emocional: Observació i registre d'enquestes online dirigides a l'alumnat.
8. Assegurar una planificació, coordinació, seguiment, continuïtat i sostenibilitat del projecte: redacció d'un informe final d'avaluació del projecte amb propostes de millora i continuïtat recollides per al curs següent.

Al final del curs, el coordinador del PEAFS, amb col·laboració de l'equip directiu, la comissió esportiva i el consell escolar, elaborarà una memòria anual que contindrà, a grans trets, els següents apartats:

ASPECTES QUANTITATIUS

- Participació de l'alumnat:
 - a. Número total de participants per sexe i comparació amb el curs anterior.
 - b. Relació dels participants per sexe en funció amb el nombre total d'alumnat.
 - c. Número d'alumnat per curs, activitat esportiva més demandada, activitat que millor ha funcionat, etc.
 - d. Altes i baixes d'alumnat al llarg del curs.
 - e. Assistència.
- Col·laboradors esportius: Assistència, nivell de formació, implicació, motivació cap a l'alumnat, etc.

ASPECTES QUALITATIUS I DE LES ACTIVITATS:

- Descripció general del perfil de cada grup de treball i multiesport.
- Concretar el nivell de consecució d'objectius en cadascuna de les activitats i grup.
- Valoració del funcionament de les activitats:
 - a. Descripció general del funcionament dels horaris, calendaris, etc.
 - b. Valoració del procés d'ensenyança per part dels col·laboradors esportius.
 - c. Valoració del funcionament i coordinació entre els diferents responsables de l'activitat.
 - d. Valoració del espais, recursos materials, recursos humans, etc
 - e. Valoració del grau de satisfacció de l'alumnat participant.

CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA:

- Valoració general del projecte.
- Propostes de millora per al següent curs.

Després de l'avaluació de resultats, centrada en l'anàlisi dels objectius plantejats i l'avaluació final i de millora, en la qual es recolliran les conclusions principals del projecte, els punts forts i les propostes de millora, es redactarà la memòria final que servirà com a base per a futures actuacions del centre en matèria de promoció de l'activitat física i la salut, amb la finalitat de garantir la continuïtat del projecte a llarg termini. Igualment, i tenint en compte que aquest projecte forma part de la PGA del centre, serà avaluat al finalitzar el curs escolar en el marc de la Memòria Anual.

Per últim, de manera contínua i final, per a atorgar al projecte la seua necessària difusió, es presentarà el PEAFS i les seues activitats en la pàgina web del centre i es donarà tota la difusió possible en els mitjans de comunicació.