



PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE
CEIP AUSIÀS MARCH
Benidorm (Alacant)

www.intercentres.edu.gva.es/intercentres/03011550/

“L'esport a l'Ausiàs”



CENTRE EDUCATIU PROMOTOR DE L'ACTIVITAT
FÍSICA I L'ESPORT DE LA COMUNITAT VALENCIANA
(CEPAFE)



ÍNDEX

- 1.- Justificació del projecte
- 2.- Introducció
3. Dades del centre
- 4.- Ubicació i entorn
- 5.- Instal·lacions esportives
- 6.- Objectius del projecte
- 7.-Objectius específics
- 8.-Finalitats del projecte
- 9.- Competències bàsiques
- 10.- Metodologia
11. Seguiment, Avaluació i Difusió.
- 12.- Pla d'activitats físiques i esportives
- 13.- Horari de les activitats
- 14.- Coordinador del projecte
- 15.- Col·laboradors del projecte
- 16.- Famílies participants
- 17.- Alumnat participant
- 18.- Recursos materials necessaris
- 19.- Pressupost anual
- 20.- Pla de Salut

1.- Justificació del projecte

La ORDEN 25/2017, de 29 de JUNY, de la conselleria d'Educació, Investigació Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius, sostinguts amb fons públics, destinades a per a la realització de Projectes d'Esport, activitat física i salut (PEAFS) que promoguen l'activitat física i l'esport fora de l'horari lectiu i estiguen integrats en el projecte educatiu del centre, permet dissenyar noves mesures destinades a ampliar l'horari d'obertura dels centres docents i a millorar la seua oferta d'activitats i serveis educatius complementaris.

L'objectiu que perseguim amb aquest projecte és que el centre, més enllà de la jornada lectiva tradicional, siga capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que troben en el centre les activitats que necessiten per a completar la formació de l'alumnat i per a utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure.

El seu màxim fi és procurar una formació integral de tots els seus alumnes, no sols cultivant la dimensió intel·lectual i cognitiva dels mateixos, sinó també l'afectiva, social, ètica i corporal, partint d'uns principis bàsics generals, que són els pilars principals sobre els quals s'assenta el nostre projecte esportiu.

Es fa cada vegada més necessari estendre les activitats i els serveis educatius complementaris, a fi de donar resposta al desig de les famílies d'atorgar una formació més àmplia als seus fills i filles, complementant l'educació reglada amb un altre tipus d'activitats que tenen un caràcter marcadament lúdic i d'utilització educativa i saludable del temps d'oci.

Considerem què en implantar en el nostre Centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenrotllant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al desenrotllament personal (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, sacrifici, solidaritat, etc.) i al mateix temps introduir hàbits de vida saludable.

Considerem que l'activitat esportiva, ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seua essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tots i totes, sense discriminació, i ha d'ensenyar a utilitzar un temps d'oci. Ha de ser una diversió i un plaer, mai no una obligació..

Per al nostre centre la recuperació de la pràctica esportiva és un altre vessant més per a preparar els nostres joves a afrontar el futur, amb una educació més completa i integradora de l'activitat física, que permeta l'acció i la reflexió, que eduque en valors individuals i socials, que busque la funcionalitat i l'aprenentatge significatiu.

La pràctica de l'esport que plantegem en el projecte és poliesportiva, de manera que tot l'alumnat tinga l'oportunitat de conèixer diverses modalitats esportives, d'acord amb la seua aptitud i edat. D'altra banda inclourà pràctiques tant participatives com competitives, que tindran en tot cas un caràcter eminentment formatiu.

Considerem que un centre educatiu no pot limitar les seues activitats a les estrictament reglades, sinó que ha de donar cabuda a altres que permeten proporcionar a l'alumnat noves experiències i possibilitats d'aprenentatge i de relació.

L'oferta educativa deu així ampliar-se a aquells elements que complementen l'educació i que impulsen valors, actituds i hàbits d'importància significativa en la formació de les persones.

Aquest projecte contribuirà significativament amb el nostre propòsit, que el col·legi siga un espai d'educació, estudi, convivència i participació.

Per aquests motius i, segurs de que hi haurà una demanda més que suficient per a fer ús d'aquest servei que es proposa i existint unanimitat total en el Consell Escolar i Claustre de Professorat perquè es porte endavant, és pel que presentem el present projecte que hem elaborat.

2.- Introducció

D'acord amb la carta Europea de l'Esport, es considera com a esport en edat escolar qualsevol activitat física i/o esportiva que es realitze pels alumnes del centre fora de l'horari lectiu reglat. Estes activitats han de focalitzar-se perquè els alumnes i alumnes adquirisquen una educació integral, la qual ha de compaginar-se amb el desenrotllament harmònic de les seues personalitats tenint en compte l'evolució temporal de cada alumne/a i la seua necessària integració dins de la societat. Per estos motius, la pràctica esportiva ha de veure's com un mitjà no sols de mantindre i/o millorar la condició física dels nostres jóvens, sinó que permet educar en valors com la camaraderia, la cooperació, la integració, l'esforç i inclús el sacrifici, i han de minimitzar-se els aspectes més competitiu, encara que sense oblidar que estem preparant persones que hauran de desenrotllar-se i viure en una societat que exigeix a tots els seus membres rendiment i competència.

L'esport practicat entre companys millora la convivència, sobretot si en la seua pràctica s'ensenya a aplicar i a acceptar les normes; i permet desenrotllar el concepte de joc net de manera adequada i, la qual cosa és més important, el respecte per tots els companys/es inculcant valors d'igualtat davant d'un mateix fet.



Per a poder dur a terme esta tasca hem de plantejar un projecte específicament adaptat al nostre centre i que es vertebre dins del Projecte Esportiu de Centre. L'objectiu primordial d'aquest Projecte és incrementar la participació dels alumnes en la pràctica esportiva. Una vegada complit este primer objectiu, s'ha d'inculcar als estudiants un estil de vida saludable a través de l'esport, que haurà d'adequar-se a les seues edats, en este cas compreses majoritàriament entre els 3 i 12 anys. A més aconseguir que estes activitats es realitzen en el centre educatiu permet que aquest deixe de representar un espai amb una única funció i passe a ser espai multifuncional, on també s'educa en valors i es promou la vida sana. En esta multifuncionalitat està el germen d'una major integració en el barri, considerat com un enclavament humà i social de convivència, on conflueixen no sols estudiants, professors i pares sinó també clubs esportius, associacions veïnals, i altres col·lectius, incrementant d'esta manera la integració social.

3. Dades del centre

Nom: Ceip Ausiàs March - Benidorm

Domicili: Avd/ Venezuela, 5

Localitat: Benidorm

Província: Alicante

CIF: Q5355452-C

Telèfon: 96 687 06 90

Fax: 96 687 06 91

Correu electrònic: 03011550@gva.es

Pàgina MESTRE A CASA: <http://mestreacasa.gva.es/web/301155000>

Directora: Rosa Ana González Carreño

Coordinador Esportiu del Centre: Jose Antonio Villalgordo Rico, Tècnic Esportiu del Centre.

- Tècnic esportiu de l'ajuntament de Benidorm des de l'any 1992
- Tècnic esportiu nivel 2
- Batxiller superior.





4.- Ubicació i entorn

El Ceip Ausiàs March està ubicat a la localitat de Benidorm, concretament a la Avd. Venezuela, 5.

Benidorm és una localitat que pertany a la província d'Alacant i la comunitat autònoma valenciana. Està situada dins de la comarca de la Marina Baixa. Una bona part del seu atractiu es deu a la seua situació en la costa del Mediterrani, enfront d'una bella badia, dividida en dos per la punta rocosa de l'antic castell, i amb una orientació cap al sud, mentre la resta de punts cardinals estan fixats a altres tantes muntanyes que protegeixen a la ciutat dels vents més dominants de Llevant i dels freds més acusats del Nord. Estes muntanyes que protegeixen esta agradable climatologia són Sierra Gelada, a l'est; Aitana, al nord; i el Tossal de la Cala, a l'oest.

Ningú que visite hui Benidorm pot concebre que esta ciutat va ser en el seu temps una xicoteta alqueria musulmana conquistada per Jaume I en 1249. La situació estratègica del lloc va fer que es construïra una xicoteta fortalesa en el Tossal de Canfali (Punta Canfali). En el segle XVIII va tindre una primera expansió demogràfica a causa de les activitats de la pesca de l'almadrava, que van donar durant segles un gran rendiment econòmic als seus habitants. També hi havia agricultura, representada en els ametlers, oliverars, fruiters, llimeres, hortalisses, etc... No obstant la verdadera expansió demogràfica s'ha produït gràcies al turisme.

En l'actualitat estem parlant d'un centre turístic per excel·lència. D'aquell poble pescador no queda més que la seua història, el port i el seu cas antic. En els mesos d'estiu la població augmenta considerablement a causa d'una autèntica allau de turistes de totes les edats. Un eixam d'altíssims edificis i àmplies avingudes acull una gran quantitat d'apartaments, hotels, restaurants, cafeteries, bars i llocs de diversió.

Benidorm, com principal destinació turística d'Espanya, crea un àmbit social en què esta immersa la nostra escola prou inestable, propensa al canvi continu i de marcat caràcter consumista fins límits en franc creixement. Els esdeveniments se succeïxen acceleradament i se superposen els uns als altres que immediatament queden desfasats.



5.- Instal·lacions esportives

Les instal·lacions seran les pròpies del centre:

- Pista poliesportiva 1.
- Pista poliesportiva 2.
- Magatzem per al material.
- Zona de jocs per a infantil.
- Zona jocs de taula.
- Aula de Psicomotricitat.





6.- Objectius del projecte

Els objectius generals del projecte els podem concretar en els següents:

- 1.- Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica, organitzant competicions tant internes com externes que afavorisquen l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementen un model d'educació integral.
- 2.- Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, vinculant-ho amb la ciutat de Benidorm i més concretament al barri de la zona on està ubicat el centre.
- 3.- Desenrotllar la pràctica de l'esport com recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària.
- 4.- Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenrotllament personal i social.
- 5.- Augmentar el desenrotllament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat participant.
- 6.- Realitzar activitats físic-esportives de manera voluntària, primant de manera especial els aspectes de promoció, formatius, recreatius i cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- 7.- Ser un element imprescindible per a la integració dels col·lectius desfavorits, com ara immigrants, deprimits socioeconòmics, persones amb discapacitat, etc.
- 8.- Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.
- 9.- Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.
- 10.- Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus fills o aquelles en que no els poden atendre amb la dedicació desitjable.
- 11.- Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especials, en el desenrotllament de les activitats esportives del centre.
- 12.- Fomentar i desenrotllar la practica de la pilota valenciana com a esport propi de la comunitat valenciana i dels jocs tradicionals de la nostra terra.



7.-Objectius específics

1. Adquirir hàbits relacionats amb la realització d'activitat física de forma segura i dirigida a desenrotllar i mantindre la salut.
2. Conèixer els efectes que distintes conductes associades a diferents estils de vida tenen sobre la salut: Exercici físic i inactivitat física, nutrició, consum de drogues, hàbits posturals, descans,...
3. Desenrotllar habilitats motrius que permeten realitzar un gran repertori d'activitats motrius de forma satisfactòria.
4. Desenrotllar una percepció d'un mateix que permeti adquirir adequats nivells de competència en l'activitat física que faciliten l'adherència a aquesta.
5. Desenrotllar actituds i valors prosocials que faciliten la pràctica d'activitat física i esportiva en grup.

Quant a les activitats teòriques formatives es realitzaran les xerrades següents:

- Alimentació saludable per als esportistes: Menjar correctament.
- Programa Pilota a l'escola.
- Programa Baptisme de Mar.
- Què fer per a reduir els riscos associats a una mala pràctica d'activitat física: Lesions, malformacions i accidents.
- És possible ser un bon estudiant sense renunciar a l'activitat física i l'esport?: Estratègies que s'han de seguir.



8.-Finalitats del projecte

L'increment en la presa de decisions per part dels practicants donarà lloc a una autonomia progressiva en la pràctica.

Els hàbits higiènics i de pràctica segura i saludable es mantindran. A més, es valorarà especialment l'esforç i la constància per a la pròpia superació:

1. Progressar en el desenrotllament de les habilitats motrius específiques d'una disciplina esportiva.
2. Consolidar hàbits de esforç físic orientats al manteniment i millora d'una condició física saludable.
3. Refermar hàbits saludables, de seguretat i d'higiene, en la pràctica de l'activitat física.
4. Respondre a problemes motors complexos amb eficàcia.
5. Demostrar autonomia suficient en l'execució de les activitats físiques, expressives i esportives.
6. Respectar a companys, adversaris, organitzadors, jutges i tècnics, abans, durant i després de la pràctica esportiva.
7. Reconèixer la dimensió artística, social i cultural de les activitats físiques i esportives.
8. Treballar en equip desenrotllant les habilitats socials necessàries.
9. Participar de forma activa en l'organització d'activitats físiques i esportives

9.- Competències bàsiques

Les competències bàsiques són aquelles que els alumnes han d'haver desenrotllat al final de les etapes educatives per a poder portar una vida activa i plena en societat. La seua adquisició vindrà condicionada per les diverses experiències per les quals passen els joves. L'activitat física i l'esport en edat escolar contribuiran a l'adquisició d'aquestes competències des d'una triple perspectiva:

- Usar interactivament els llenguatges (corporal, verbal, musical, tecnològic, etc.) i el coneixement.
- Conviure en grups heterogenis mostrant responsabilitat personal, capacitat de relacionar-se, cooperar i resoldre conflictes.
- Actuar de forma autònoma per a conduir projectes personals, en particular la gestió de la pròpia activitat física al llarg de la vida.
- Conèixer i possibilitar la practica de la Pilota valenciana.



Competències pròpies de l' activitat física i l' esport.

Des d'un punt de vista més específic, es defineixen les competències pròpies de l'activitat física i esport en edat escolar que engloben habilitats, coneixements, emocions, actituds que es combinen per a donar resposta a les exigències d'aquestes activitats:

- Utilitzar amb eficàcia les habilitats motrius per a practicar una varietat de activitats físiques i esportives.
- Aplicar el coneixement i la comprensió de conceptes, principis i estratègies, relacionats amb la motricitat, per a l'aprenentatge i millora de les habilitats necessàries per al desenrotllament de les activitats físiques i esportives.
- Participar regularment en activitats físicoesportives valorant l'activitat física per a la salut, el benestar, l'expressivitat del cos i la comunicació interpersonal.
- Gaudir de les activitats físiques i esportives com a manifestacions culturals i/o artístiques, tant en la funció de practicant com sent espectador.

10.- Metodologia

Se seguiran les directrius metodològiques proposades pel projecte marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar, en concret estimem com més rellevants les següents:

- Anar cedint protagonisme als practicants de forma progressiva, potenciant la seua autonomia i aprenentatge al llarg de la seua vida.
- Finalitzar l'última etapa esportiva coneixent com funciona el seu cos i què fer per a mantindre'l en forma, no per a rendir en el món de l'esport de competició i superar a altres, sinó per a consolidar tota una sèrie d'hàbits saludables que els acompanyen al llarg de la seua vida per a superar-se a si mateix.
- Fomentar aprenentatges que puguin dur a terme de forma responsable i autònoma: calfar abans de qualsevol activitat física, estirar en acabar, hidratar-se durant la pràctica de l'exercici físic, adoptar postures adequades en activitats esportives i quotidianes.



- Diversificar estratègies d'ensenyança proposant diferents activitats, diferents formes d'organitzar-les, estils d'ensenyança i variació en l'organització de les sessions.
- Compaginar la varietat amb la consolidació de les activitats.
- Fugir de situacions aïllades, de laboratori, de difícil connexió amb la realitat.
- Desenrotllar activitats amb marcat accent dirigit a la consecució de l'educació d'actituds i valors en la societat: la integració, el respecte a unes normes, a companys, adversaris i àrbitre, a les diferències, la solidaritat, el treball en equip, la cooperació, l'acceptació de les pròpies limitacions individuals, l'assumpció de responsabilitats dins del grup.

11. Seguiment, Avaluació i Difusió.

El seguiment i supervisió del projecte el realitzarà de forma directa el coordinador del mateix que informará periòdicament la comissió pedagògica, òrgan consultiu dependent del Consell Escolar encarregat aquest d'avaluar el projecte i prendre decisions al respecte.

Al final del curs s'elaborarà una memòria anual que contindrà els següents apartats:

1.Aspecte quantitatius.

1.1. Participació.

- a. Nombre total de participants per sexe i comparació amb el curs anterior.
- b. Relació dels participants per sexe en funció amb el nombre total d'alumnat.
- c. Nombre d'alumnat per curs, activitat esportiva més demandada, activitat que millor ha funcionat, etc.
- d. Altes i baixes d'alumnat al llarg del curs.
- e. Assistència.

1.2. Colaboradors esportius.

- a. Nivell de formació, implicació, motivació a l'alumnat, etc
- c. Assistència.



2. Concreció dels aspectes acadèmics.

2.1. Descripció general del perfil de cada grup.

2.2. Concretar el nivell de consecució d'objectius en cadascuna de les activitats i grup.

3. Valoració del funcionament de l'activitat.

3.1. Descripció general del funcionament dels horaris, calendaris, etc.

3.2. Valoració del procés d'ensenyança per part dels Colaboradors Esportius.

3.3. Valoració del funcionament i coordinació entre els diferents responsables de l'activitat.

3.4. Valoració del espais, recursos materials, recursos humans, etc

3.5. Valoració del grau de satisfacció de l'alumnat participant.

4. Conclusions i propostes de Millora.

4.1. Valoració general de l'activitat.

4.2. Propostes de millora per al següent curs.

D'altra banda, per a atorgar al projecte de la necessària difusió i publicitat entre la comunitat educativa es posen a disposició una sèrie de mecanismes, a saber:

- Informar directament al Consell Escolar.
- Pagina Mestre a Casa del Centre.

12.- Pla d' activitats físiques i esportives

Totes les activitats proposades seran dirigides i adaptades per monitors qualificats als diferents grups, atenent a nivell de destreses, edat i motivació de l'alumnat participant.



Els continguts pràctics oferits en el programa els podem agrupar en els següents blocs:

- **Bloc d'esports:** Bàsquet, handbol, Pilota valenciana, voleibol, atletisme, gimnàstica, judo, bàdminton, etc...
- **Bloc d'activitats alternatives:** Orientació, patinatge i esports amb patins.
- **Bloc de condicionament físic:** Aeròbic, funky i activitats rítmiques.
- **Bloc d'activitats expressives:** Teatre i expressió corporal.

RELACIÓ D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE CENTRE

Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana

Olimpiada Escolar Municipal

Campionat local de Mountain Bike

Dia de la Bicicleta

Cross Escolar de Benidorm

Fedibenisport

Baptisme de Mar

Jornada de jocs tradicionals

Programa Pilota a l'escola

Dia de l'esport (setmana cultural)

Carreres populars.

Tots Olímpics



13.- Horari de les activitats

Les activitats s'organitzaran preferiblement en horari de Jornada NO lectiva (de dilluns a divendres de 15h a 17h) i els dissabtes pel matí de 9 a 14h.

L'horari proposat per a les diverses activitats i alumnat és:

	Act continues	Actv Puntuals	Actv. Discontinues
Franja horaria	Entrenamnets jocs esportius del Comunitat Valenciana		
Cap de setmana	Competicions Jocs Esportius	Cross escolar. Dia de la Bici.	Carreres populars

Considerem que és un horari adequat ja que d'una banda el centre proporciona un servei a l'horari de menjador i com activitat dirigida per un responsable en horari de vesprada. I d'altra banda és un horari que permet a l'alumnat disposar de temps durant la vesprada per a realitzar les tasques pròpies de l'estudi diari.

14.- Coordinador del projecte

La seua funció principal és fomentar, gestionar i controlar la pràctica esportiva entre els components de la Comunitat Educativa, sent el representant oficial del CEIP Ausiàs March en els estaments corresponents. Les seues funcions per àmbits són:

RESPECTE A LA COMISSIÓ PEDAGOGICA

- Acudir a efectes informatius, amb veu però sense vot, a la Comissió Pedagògica Escolar informant sobre la marxa de les activitats esportives.
- Vetlar pel compliment del Projecte Esportiu de Centre i de totes les decisions adoptades pel Consell Escolar.
- Presentar el Pla Anual d'Activitats per al seu estudi i posterior aprovació.



- Aportar les dades econòmiques necessàries per a l'elaboració del Pressupost Anual.



- Presentar el llistat de participants per activitat.
- Elaborar la distribució d'horaris, espais i materials dels diferents grups de treball.
- Tramitar les comandes de material per a les activitats esportives amb l'aprovació prèvia de la Consell Escolar.
- Proposar els possibles monitors esportius per a les diferents especialitats.
- Estudiar i planificar les tasques dels monitors esportius.
- Proposar els possibles canvis en el Reglament de Règim Intern de les activitats esportives.
- Elaborar la Memòria Anual d'Activitats.

RESPECTE ALS COL·LABORADORS ESPORTIUS

- Seleccionar i distribuir entre els diferents grups les persones més adequades per a dur a terme les tasques marcades en el Projecte Esportiu de Centre.
- Informar-los de les seues obligacions i responsabilitats així com del seu horari, espai, material i qualsevol altre tipus d'informació necessària per al bon funcionament de l'activitat, afavorint en la mesura que es puga la seua integració.
- Assessorar, informar i recolzar tant en aspectes esportius com educatius en els que el monitor necessita ajuda.
- Controlar la seua labor diària vetlant pel compliment del RRI de l'esport.
- Estimular el seu desenrotllament professional i personal per mitjà de propostes internes o externes.
- Acollir les seues inquietuds i necessitats responenent en la mesura de les seues possibilitats i transmetent les que li superen la Consell Escolar.
- Implicar-los en totes aquelles activitats que s'organitzen relacionades amb el centre escolar fora de les habituals.



RESPECTE DELS ALUMNES

- Promocionar de manera directa i indirecta l'oferta esportiva que s'ofereix al centre animant-los a participar.
- Informar-los de les seues obligacions i responsabilitats així com del seu horari, espai, material i qualsevol altre tipus d'informació necessària per al bon funcionament de l'activitat, afavorint en la mesura que es puga la seua integració.
- Intervindre davant de qualsevol incident que supere la responsabilitat del col·laborador amb l'objecte de reconduir situacions que vagen en contra del RRI de l'esport.

RESPECTE A LES FAMÍLIES

- Mantindre relacions habituals amb les mateixes, mantenint d'esta manera una comunicació fluida que afavorisca la bona marxa de les activitats.
- Presentar-los el Projecte Esportiu de Centre i el Pla d'Activitats Anuals així com qualsevol altra informació que siga del seu interès.
- Plantejar accions formatives que els ajuden a integrar-se en el món de l'esport afavorint la millor posada en practica del Projecte Esportiu de Centre.

RESPECTE A LES INSTITUCIONS

- Mantindre relacions habituals amb les mateixes promovent d'esta manera una comunicació fluida que afavorisca la bona marxa de les activitats, presents o futures.
- Representar davant de les mateixes al Centre Escolar.
- Realitzar totes les accions burocràtiques necessàries.
- Estar al corrent dels possibles canvis legals, actes esportius, cursos etc que puguin ser d'interès per a les persones implicades en el Projecte Esportiu de Centre.

El Coordinador Esportiu és anomenat per Consell Escolar, sent el període de permanència en el càrrec fins que ell o el propi Consell ho decidisquen.



15.- Col·laboradors del projecte

Formaran a l'alumnat no sols en els aspectes tecnic-tàctics de l'activitat esportiva que ensenya sinó en l'estil de comportament, actituds i valors que s'arreglen en el Projecte Esportiu de Centre. És seleccionat pel Coordinador Esportiu i confirmat per la Comissió Pedagògica. Les seues funcions són:

- Planificar i posar en pràctica el procés d'ensenyança-aprenentatge de l'activitat esportiva que imparteixca durant el curs escolar, portant les sessions preparades en funció de la planificació establida.
- Reunir-se amb les famílies per a presentar-se, explicar-los els objectius i expectatives del curs així com aclarir qualsevol dubte que puga sorgir.
- Avaluar el progrés i la consecució dels objectius establerts dels alumnes informant d'ells tant als implicats com al coordinador esportiu i als pares i mares.
- Ser respectuós i conseqüent amb els valors i actituds que s'estableixen en el Projecte Esportiu de Centre servint de model per a les persones que el rodegen, especialment en els entrenaments i partits: roba esportiva, llenguatge, evitar hàbits nocius, mals modes, etc.
- Exigir puntualitat, dedicació i implicació per part de tot el grup en cada una de les accions que es realitzi, tant dins com fora del camp: roba esportiva entrenaments, partits, arrega de material, respecte al contrari, avisos en cas de falta, etc.
- Encarregar-se de preveure els aspectes logístics de l'activitat (viatges, canvis d'horari, avisos, etc) comunicant-se amb el coordinador esportiu quan no puga donar resposta a algun problema concret.
- Mantindre relacions fluides i regulars amb les persones que rodegen al seu grup de treball: coordinador esportiu, alumnes, pares i mares i àrbitres facilitant la cohesió respecte a l'activitat.
- En cas de lesió d'algun dels components del grup actuar segons marca el Pla de Salut. Mantindre relació amb el lesionat interessant-se pel seu estat més enllà del primer dia.



- Informar el Coordinador Esportiu de qualsevol circumstància que altere el bon funcionament de l'activitat.
- Proposar canvis que puguin millorar l'activitat, abstenint-se de fer-los sense consultar les possibles conseqüències per a les altres activitats.

16.- Famílies participants

El coordinador esportiu realitzarà una reunió amb les famílies per explicar-los les següents pautes:

- Acceptar i potenciar els aspectes educatius de l'esport sobre els merament competitiu.
- Relacionar-se amb els diferents estaments que participen en les activitats esportives de manera correcta i agradable, fomentant la solidaritat i la camaraderia.
- Resoldre els problemes que sorgisquen acudint al Coordinador d'Esports a qui se li traslladarà queixes, inquietuds o dubtes.
- Ajudar i respectar en tot el possible als entrenadors evitant qualsevol tipus d'ingerència en les seues decisions.
- Respectar a l'equip contrari i als seus acompanyants evitant enfrontaments i polèmiques inútils.
- Acceptar i respectar les actuacions arbitrals, transmetent serenitat i animar als jugadors, encara que estes no siguen justes.
- Ensenyar el valor de la responsabilitat i constància, animant a assistir puntualment i amb el material necessari a entrenaments i partits.
- Evitar com a càstic el no entrenar o deixar d'anar a un partit, ja que este és un càstic col·lectiu i no individual.
- Col·laborar amb l'equip en els trasllats als diferents partits.
- Fer el que és necessari perquè els seus fills respecten les normes i es comporten d'acord amb els valors del centre.



17.- Alumnat participant

- Entendre que l'objectiu principal de les activitats és practicar esport de manera lúdica en companyia dels seus companys com a mitjà d'ajuda al seu desenvolupament integral.
- Entendre que guanyar i perdre forma part de l'esport i la verdadera victòria està en donar el 100% d'un mateix en cada entrenament i partit.
- Comprendre que l'educador té com a funció ajudar-li a millorar, els seus consells, ànims i correccions són vitals per aconseguir-ho.
- Animar, celebrar les seues accions, aconsellar-los és la millor forma de col·laborar que els seus companys gaudeixen i milloren el seu joc.
- Els contraris entrenen durant la setmana per a intentar donar el millor de si mateixos en la competició, per això, mereixen tot el respecte.
- Els àrbitres tenen una labor molt complicada que complir, ajudar-los ens permet que tots gaudim més de la competició.
- Als entrenaments i partits és necessari arribar puntual, amb el material necessari i amb moltes ganes de gaudir. Si no es pot assistir avisar al monitor esportiu.
- Aprendre a estar orgullós del seu centre educatiu i de les seues instal·lacions i material fent tot el que es pugui per mantindre-ho net i en bon estat.
- Els pares i mares fan molt d'esforç per a què es pugui jugar, així que és molt important que estiguen informats dels viatges, partits, etc.
- Fer esport és un compromís de tots: jugadors, pares i mares, entrenadors, centre escolar, etc. Cal fer tot el que es pugui per a aprofitar la possibilitat que li ofereixen.

18.- Recursos materials necessaris

Tenir cura i mantindre el material que s'utilitza per a la pràctica esportiva així com establir el que es gasta en material d'oficina, etc

- **Material fix** (instal·lacions, cistelles, porteries, sureres, tatamis, tendes de campanya, etc.).
- **Material mòbil** (balons, carros, xarxes, cercols, pilotes, petos, etc.).
- **Material fungible** (sobres, fulls, segells, etc.).



19.- PRESSUPOST ANUAL

Gràcies als acords que el Ceip Ausiàs March manté amb distintes institucions tant públiques com privades faciliten que les despeses que es deriven de dur a terme el Projecte Esportiu de Centre i les activitats que en ell es definixen s'aplique quasi exclusivament a l'adquisició de material consumible i al transport dels alumnes a les activitats programades.

El Centre no genera ingressos per si mateix sinó que rep recursos procedents de Conselleria per als despeses de funcionament general del mateix pel que els gastos de la realització d'activitats esportives anirien a càrrec d'estos recursos o aportacions d'altres entitats.

PRESSUPOST CURS 2021/2022

CONCEPTE	DESPESES	INGRESSOS
EQUIPAMENTS EQUIPS JOCS ESCOLARS	950€	0
DESPLAÇAMENTS	200€	0
MATERIAL ESPORTIU	1150€	0
MATERIAL D'OFICINA	400€	0
SOPORTE INFORMATICO	850€	0
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT		3550€
<u>TOTAL</u>	3550€	3550€





20.- Pla de Salut

La salut és un dels elements principals que es volen desenrotllar per mitjà de la practica esportiva. A més dels beneficis que una pràctica responsable i d'acord amb les possibilitats dels practicants possibilitarà adquirir, es fa necessari prestar atenció a aquells aspectes que complementen esta pràctica i la fan inclús més saludable, encara que només es puguem apreciar en els moments de lesió o malaltia. El Projecte Esportiu de Centre deu establir les formules d'actuació per part de totes aquelles persones que vullguen fer esport en el centre educatiu o que siguen responsables d'un grup amb l'objecte de previndre i estar preparats quan ocorreguen esdeveniments no desitjats. En el Pla de Salut es deuen anticipar estes possibles situacions i establir les pautes de comportament dels responsables d'una activitat:

FARMACIOLA

Situat en un lloc conegut per tots els responsables i de fàcil accés cal que estiga una farmaciola bàsica que permeta fer front a situacions senzilles com una raspadura, xicotetes ferides, torcements de turmells, etc Així mateix cada vegada que un grup del centre vaja a participar fora del mateix se li deurà proporcionar un xicoteta farmaciola de viatge amb la mateixa finalitat que la del propi centre.

ASSEGURANÇA MÈDICA

Tots els participants en una activitat esportiva deuran comptar amb un assegurança mèdica que cobrisca les possibles contingències d'una lesió o accident.

Aquesta assegurança vindrà donada al realitzar la inscripció als Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana.



INFORMACIÓ

És important que el monitor esportiu i el delegat compten amb informació de cada un dels participants que els permeten actuar amb rapidesa en cas de necessitat:

- Telèfons de contacte dels pares o tutors.
- Direcció.
- Fotocòpia de la Targeta de la Seguretat Social.
- Malalties o alteracions que puguen influir en la pràctica esportiva: asma, incontinència urinària, etc i com actuar davant d'ells.

PLA D'ACCIDENT

En el cas de produir-se una lesió que siga de tal importància que requerisca de tota l'atenció del monitor esportiu es fa necessari establir un pla que permeta saber com actuar de tal manera que s'atenga al pacient sense desatendre els altres xiquets. Cal tindre en compte que el monitor esportiu és el màxim responsable dels xiquets en eixe moment i que estos no es poden quedar sols. Les solucions no han de ser molt complicades i han de ser conegudes per tots els educadors per a buscar el mutu suport: deixar el grup en mans de l'educador que entrena en el camp del costat, acostar-nos tots junts fins a consergeria, etc Una vegada cobert açò la segona cosa serà avisar als pares i determinar si és necessari portar-li al centre de salut o esperar que vinguen a per ell. En totes estes situacions les millors solucions són les que vénen del sentit comú.

PREVENCIÓ DE RISCOS

Moltes de les lesions i alguna desgràcia que ocorren quan s'està fent activitat esportiva solen vindre pel mal estat en què es troben les instal·lacions, els materials o pel mal ús que es fa d'ells.

El centre vetlarà pel manteniment de les seues instal·lacions, i el coordinador esportiu recordarà als col·laboradors esportius normes bàsiques de comportament propi i dels xiquets i xiquetes que ajuden a evitar este tipus d'incidents.

Benidorm, 15 de Novembre de 2021