



# Merinalda

## 56



Pasqua '22



### SUMARI

En aquest número 56, corresponent a Pasqua 2022, trobareu com sempre varietat de continguts, elaborats per les diferents classes des d'Infantil 3 anys fins sisè de Primària i l'alumnat de 5<sup>e</sup> i 6<sup>e</sup> que col·labora individualment.

Aquest número té sobretot contingut del projecte vertical L'Atlàntida que ens ha omplert l'escola de dalt abaix durant tres setmanes, però també hi ha algunes altres cosetes.

La XERINOLA és la revista trimestral elaborada pel col·legi "M. de Déu de l'Assumpció" de Vinaròs.

La portada i la contraportada d'aquest número 56 han estat coordinades per les aules de Segon de Primària, amb col·laboració de totes les altres aules.

Edició per internet de Xerinda a: <https://issuu.com/ceipassumpcio> però també trobareu alguna cosa a la nostra nova web: <https://portal.edu.gva.es/ceipassumpciovinaros/>

correu electrònic de l'escola: [12003079@edu.gva.es](mailto:12003079@edu.gva.es)

facebook del cole: Ceip Mare De Déu de l'Assumpció

AMPA facebook ampa-assumpcio

correu electrònic: [ampa.assumpcio.vinaros@gmail.com](mailto:ampa.assumpcio.vinaros@gmail.com)

La revista és possible amb la col·laboració de SERVALIA.





## EDITORIAL NÚMERO 56

La nostra revista ha recuperat la normalitat després de la breu interrupció que va sofrir el primer any de pandèmia. El passat Nadal vam editar el número 55 i ara que anem cap a les vacances de Pasqua, tenim el segon número del curs 2021-2022. Com la de Nadal, només és en format digital, per estalviar costos però la de l'estiu la podreu tocar, perquè també la farem en paper.

Este curs va començar sense que el covid s'haguera acabat, així que vam continuar mantenint les mesures de seguretat i higiene. L'augment de casos va provocar el confinament de diversos cursos però ara ja som més optimistes perquè pareix que per fi podrem guanyar al virus.

En aquest segon trimestre, ens hem submergit a l'Atlàntida, tema del projecte vertical en el qual ha estat ficada tota l'escola durant tres setmanes. És per això que aquesta Xerinda la dediquem en bona part a aquest gran projecte educatiu on totes i tots, alumnat i professorat, hem treballat a fons.

En el passat ple de febrer, l'Ajuntament de Vinaròs va aprovar el projecte bàsic i d'execució d'actuacions de millora al nostre col·legi, així que les obres previstes ja estan més prop.

Per altra banda, el CEIP Assumpció va ser un dels quatre centres educatius convidats a intervenir en una jornada dedicada a experiències coeducatives, celebrada a la sala d'actes de l'espai cultural Menador, de Castelló.

En aquest segon trimestre a més hem participat en activitats organitzades amb el Consell Municipal d'Esports, com senderisme. Els de quart han fet els desdejunis saludables de l'Ajuntament i han visitat la planta comarcal de reciclatge, a tercer, contacontes i a sisé, els tallers de la UPCCA.

Tot el professorat, a més, està fent un curs sobre patis coeducatius.

Recordeu que les vacances de Pasqua seran del 14 al 25 d'abril.

Esperem que us agrade aquesta revista i ens tornem a veure a finals de curs!



# PROJECTE VERTICAL INFANTIL VIATJA A L'ATLANTIDA



El dia que vam entrar per la boca de la balena...  
tot va canviar!!!



Ens vam submergir en un mon màgic ple de tresors i històries antigues... com la de l'Atlàntida.

Sabeu que contem que va existir una ciutat preciosa que va desaparèixer a la mar?

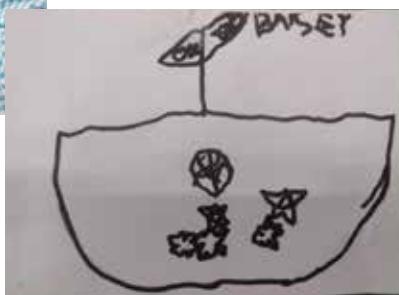
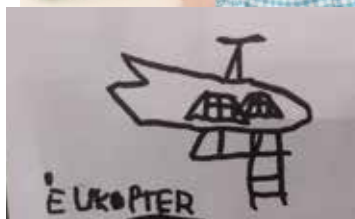


Diuen que l'explosió d'un volcà la va enfonsar i mai ningú no l'ha trobat. Cassabusí, cassabuno... la trobaré jo?

## Preparem el viatge!!!!

Primer de tot vam haver de fer els equips per formar les tripulacions.

Després va fer falta treballar de forma cooperativa per prendre decisions: havíem de construir un vehicle que ens portara al fons de la mar.





També vam pensar que amb aquestes ulleres el fons marí es voria genial I podríem respirar sota l'aigua.

Vam trobar moltes coses:



## ARENA (l'arena no es pot contar però es pot mesurar, transvasar...)



## PEDRES I PETXINES (grans, menudes, de diferents formes que es poden comptar, comparar, seriar, apilar...)



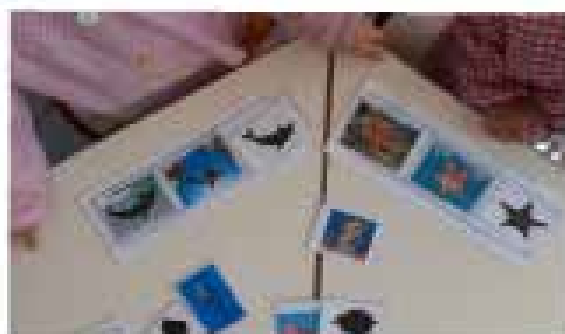


### ANIMALS (amb molts noms i característiques diferents)

amagats a l'arena



amagats a l'escuma



### CASES ENFONSADES



(que ens fan descobrir les formes en volum, unes roden i les altres es poden apilar per fer estructures)



## TRESORS AMAGATS

(que cal anar a buscar interpretant un plànol i seguint un circuit)



## VOLCANS

(que entren en erupció i destrueixen les cases)





Amb tots aquestes elements hem pogut formar els nostres propis minims marins i a la vegada treballar infinitat d'aprenentatges de molts àmbits, entre d'altres:

Mesures, numeracions i comparacions, geometria, lògica i seriacions; vocabulari, expressió oral i lectoescriptura; capacitat d'observació, entrenament de la memòria, de l'atenció i desenvolupament sensorial; motricitat fina i grossa; creativitat i imaginació, respecte per la natura; mooolt treball en equip, ...



... i ens ho hem passat genial!!!!





# quimart

comunicación gráfica

## IMAGEN CORPORATIVA

Diseño - Logotipos - Papelería

---

## REGALOS DE EMPRESA

Agendas, bolígrafos, calendarios...

---

## DETALLES PARA CELEBRACIONES

Bodas, bautizos, comuniones,  
despedidas, aniversarios...

---

## CAMPAÑAS

## PUBLICITARIAS

Redes sociales, web,  
prensa, radio, TV

---

## TEXTIL PROMOCIONAL

## ROPA LABORAL

---

## IMPRENTA

Tarjetas, folletos, carpetas, calendarios,  
buzoneo, dípticos, catálogos, carteles.  
Cartas menú - Invitaciones - Adhesivos...

---

## FOTOCOPIAS

---

## DISEÑO WEB

---

## BORDADO

Regalos bebés, bordado nombre,  
logotipos, batas escolares...

---

## REGALOS

## PERSONALIZADOS

Camisetas, tazas, chapas, imanes,  
cojines, abridores, gorras...

---

Plaza Rio Cuarto nº1

Vinaròs



info@quimartcreativos.com

T. 964 74 40 21 M. 649 77 61 30

www.quimartcreativos.com



# L'ATLANTIDA

Estes setmanes hem treballat el projecte de l'Atlantida, hem descobert que la illa va ser enfonsada per un tsunami que es troba a l'oceà Atlàntic, prop de l'Estret de Gibraltar. Per això hem fet l'experiment del que succeeix quan se produeix un tsunami.

1r A-B





# L'ALUMNAT de SEGON



• Els xiquets i xiquetes de segon A i B aquest trimestre hem viscut moltes coses.  
 El primer dia de col·le sense mascarata va ser genial.  
 vam sortir al pati i fem activitats al pati sense mascarata.

- Hem fet un projecte sobre l'Atlàntida.
- Hem fet un mural de solidaritat amb Ucraïna.



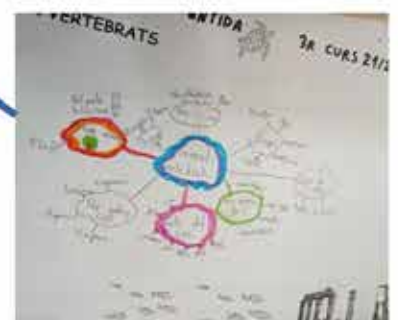
# L'ATLÀNTIDA



## QUÈ ÉS L'ATLÀNTIDA?

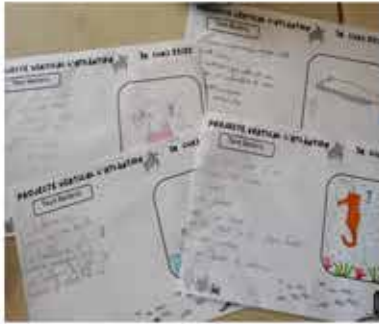


## COM CLASSIFICARIES ELS ANIMALS MARINS?

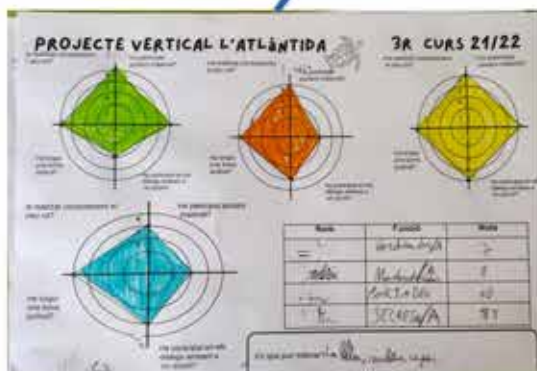




### COM DESCRIRIES UN ANIMAL AMB L'ÚS DE LA RETÒRICA?



### COM PUC MILLORAR EL MEU ROL DINS DEL GRUP?



# Viatje a l'Atlàntida.



El dia 7 de febrer vam rebre un missatge de Clito: Ens demanava ajuda, estava atrapada en l'Atlàntida, sabia que prompte anava a desaparèixer però no sabia el per què. Vam voler ajudar-la i no vam dubtar a viatjar fins allí amb unes màquines que ens vam inventar.

En arribar, ens vam trobar amb la llegenda de l'Atlàntida i ens vam adonar que l'illa té una forma molt peculiar, la qual impedia que Clito viatjara d'un lloc a un altre de l'illa. Posidó volia protegir-la i va pensar que la millor forma era deixant-la en el centre de l'illa, aïllada de la resta de mortals.

- Quina manera de protegir-la! – Vam pensar tots.



Prompte ens va arribar la primera pista...era Plató!

- Què significava això?  
Vam entendre que Plató va ser la primera persona que va escriure sobre aquesta illa i vam voler saber més coses sobre la seua vida. Per a això, vam llegir la seua biografia.

Després de diversos dies de rescat vam tornar a rebre un missatge de Clito, ens preguntava si havíem esbrinat alguna cosa sobre la desaparició... així que ens vam posar a la feina: La manera més ràpida de trobar respostes era dividir-nos. Vam buscar informació sobre tsunamis, sismes submarins, volcans i terratrèmols, però...  
 - Quina catàstrofe d'aquestes va ser la causant de la desaparició de l'Atlàntida?  
 Més tard, vam trobar un missatge encriptat que ens deia que l'Atlàntida s'afonaria per culpa d'un volcà.



- Com li expliquem a Clito què és un volcà perquè ens entenga millor?  
 Se'ns va ocórrer enviar-li un vídeo fent un experiment d'un volcà.  
 Quan ja estàvem prop de Clito ens vam trobar amb els savis guardians, que ens van reptar a una batalla de passaparaula per a poder accedir a Clito i alliberar-la.  
 Vam guanyar la batalla però no vam poder salvar-la sense abans fer un judici: Vam haver de convèncer als guardians que Clito havia d'eixir. I HO VAM ACONSEGUIR!



### CADENA DE FAVORS

L'alumnat de cinquè, a la classe de tutoria, vam veure un curtmetratge que ens va agradar molt i que es titula "Cadena de favors infinita" i vam decidir fer-ne una cadena de favors entre nosaltres per demostrar que, si ens fixem, sempre estem ajudant als altres i que és molt bonic quan les persones ajudem a algú i quan algú ens ajuda a nosaltres... Fent aquesta activitat vam comprovar que amb accions senzilles, moltes vegades que ens costen molt poc, no només ajudem a algú, sinó que el fem sentir bé i, a la vegada, ens sentim bé nosaltres mateixos. Creiem que amb una actitud de respecte cap a nosaltres, cap a la resta de persones i ajudar-nos sempre que sigui possible, ajudaria a tot el món a gaudir de la vida i a ser/estar més feliç. Què bonica seria la vida sense insults, frustracions, enveja, preses... Nosaltres hem començat la cadena i us convidem a buscar i veure el vídeo, a partir d'aquí només ens queda fer-vos la pregunta que vam escriure al nostre mural... VOLS CONTINUAR?



Empatia  
 El que ajuda, després l'ajuden  
 Compartir  
 Ajudant tenim més possibilitats d'aconseguir coses  
 Si ajudes, t'ajudaran  
 Siente tu corazón haciendo feliz a la gente  
 Respetar  
 Podem canviar el món amb l'amistat  
 Amistat  
 Quan ajudes fas sentir bé als demés i a tu mateix  
 Resiliencia  
 La amistat és lo millor del món  
 Fes un favor i en algun moment te'l tornaran

# 5è





## PROJECTE VERTICAL “L’ ATLÀNTIDA”

Durant tres setmanes, els alumnes de sisè han estat treballant amb la metodologia del treball cooperatiu, el projecte de *l'Atlàntida*. Aquest projecte ha estat centrat en l'alumnat i en el qual s'adquireixen coneixements, habilitats i actituds a través d'un procés compartit i amb un objectiu que és l'obtenció d'un producte final. En el nostre cas ha segut un programa de ràdio. Aquí teniu una mostra d'altres treballs realitzats al projecte.





## DE REBAIXES!!!!

Els nostres alumnes de sisé de Primària han estat treballant els percentatges i l'aplicació dels descomptes que es fan als comerços en temps de rebaixes. Els alumnes van dur de casa follets de propaganda de comerços de la zona i a classe, mitjançant grups, van aplicar diferents descomptes als productes que ells van triar: 25%, 50%, 75%...

També van aprofitar i van repassar les sumes i restes amb nombres decimals i per finalitzar, van manipular els pagaments amb bitllets i monedes i alhora que feien de tenders tornaven el canvi sobrant de la compra del producte.





## UN SANT SEBASTIÀ 2022 PROP DE LA NORMALITAT

Aquest any 2022 la festa de Sant Sebastià s'ha apropat prou a com es celebra habitualment.

El dijous, dia 20 de gener, festa del nostre patró Sant Sebastià, a les 7:30 hores del matí sortia des de l'església arxiprestal la rogativa dels pelegrins amb la relíquia. Ja feia dos anys que no es podia celebrar per culpa de la pandèmia. Van acompanyar la relíquia unes 200 persones que van disfrutar d'un matí amb una temperatura agradable. La Germandat dels Sants Patrons va acompanyar la pujada amb els cants tradicionals i resant el rosari. La primera parada va ser davant del cementeri recordant a totes les persones que han mort. A la "creu de mig camí", com ja és tradició, la gent deixa una pedra i en trau una de les que hi ha posades. Abans d'afrontar la pujada final, es fa una parada al "descansillo de la paret blanca" per menjar i beure una mica, encara que enguany i per culpa de la pandèmia no es va fer el tradicional repartiment de pastissos i de ví dolçet. Ja prop de la porta d'entrada a la plaça de l'ermita es va fer la salutació de les dos creus, la de l'ermita i la del poble, que enguany portaven l'antic ermità Alfredo Barberà i el xiquet Javi Torres. En arribar es va fer la tradicional missa de pelegrins a les 9:30 hores.



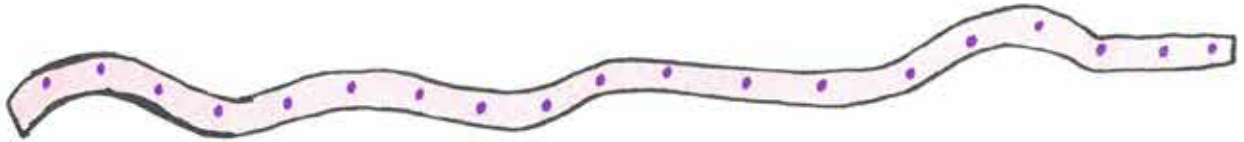
A migdia es va celebrar la missa major a l'ermita amb totes les autoritats. Un dels actes més populars que enguany no es va poder realitzar va ser l'elaboració de les paelles i la benedicció de l'arròs.

A les 18:00 hores es va fer la missa al poble. En acabar la missa va començar la processó per a rebre la relíquia que baixava de l'ermita, continuant la processó pels carrers del poble fins arribar a l'església. Per temes sanitaris ningú va poder besar la relíquia; el que va fer la gent va ser inclinar-se fent una reverència.

El diumenge 23 de gener es va celebrar la festa de Sant Sebastià al poble, coneguda com "Sant Sebastianet". Per la tarda es va fer missa major, finalitzant amb la processó per a la benedicció de la mar. Enguany la lloa a Sant Sebastià va ser recitada per l'alumne de la nostra escola Iván Monfort.



# San Valentín



● Cada 14 de febrero los enamorados derrochan miel con obsequios o mensajes románticos para celebrar el día del Amor y la amistad, conocido también como un día de San Valentín. Aunque es una fecha que se festeja en México, pocos saben cuál es el origen de ésta y quién fue San Valentín.

● Según la tradición, San Valentín de Roma fue un sacerdote romano que acompañaba espiritualmente a los cristianos que habían caído preso en las persecuciones contra los practicantes de esta fe y les ayudaba a prepararse para el martirio y la muerte.

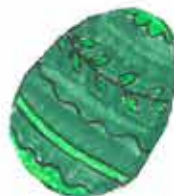


Alexis Dani



# pascua

● La semana de Abril se celebra la Pascua, la fiesta más importante del calendario cristiano. La palabra proviene del término pásaj, del hebreo antiguo, y significa "paso" o "transformación". La Pascua conmemora la muerte y resurrección de Jesús, el hijo de Dios, un hecho que representa el eje central del cristianismo.



Alexi  
Dani



## ENTREVISTA A LAURA SEGURA, LA NOVA DIRECTORA DEL COL·LE

**1.- Quant de temps porta treballant en aquest centre educatiu?**

Porto treballant-hi 13 anys.

**2.- Quina és la tasca que més li agrada fer amb l'alumnat?**

Treballar les matemàtiques i l'informàtica.

**3.- Si no haguera sigut professora quin altre ofici haguera triat?**

Haguera triat infermera.

**4.- Què és el que més li agrada de la seua professió?**

El contacte amb xiquets, és molt gratificant.

**5.- Si poguera tornar a ser tutora quin curs triaria?**

Triaria els cursos de 5è i 6è.

**6.- Quina tasca prefereix, ser tutora o directora?**

Prefereixo ser tutora.

**7.- Per què es va presentar per al càrrec de directora?**

No em vaig presentar, es va posar dolenta Lourdes i em van proposar a mi i continuar amb el càrrec.

**8.- Quins requisits requereix ser directora?**

Tenir ganes de dur l'escola endavant i tenir dedicació.

**9.- Quina tasca de l'equip directiu li agrada més, la de secretària o directora?**

Prefereixo ser secretària.

**10.- És important per a vosté formar part de l'equip directiu?**

Sí, perquè sempre ha d'haver-hi algú davant organitzant i impulsant, però qualsevol persona que tinga ganes pot estar en un equip directiu.

**11.- Li agraden les tasques que ha de fer sent directora?**

Sí, intento que m'agraden.



**12.-** Quina és la tasca que més li agrada realitzar?

Organitzar les festivitats.

**13.-** Cada quan es renova el càrrec de directora?

Es renova cada quatre anys.

**14.-** Si poguera demanar qualsevol cosa, que demanaria per millorar l'escola i l'aprenentatge en general?

Per millorar l'escola, fer les instal·lacions i el pati més grans i per millorar l'ensenyament en general, fer la tasca docent amb moltes ganes intentant que el nostre alumnat disfrute del procés d'ensenyament i aprenentatge.



MOLTES GRÀCIES LAURA!!

Daniela Asensio Sevilleja i Irene Pascual Baila



## DIFERÈNCIES ENTRE INFANTIL I PRIMÀRIA

---

### Entrevista a Lali (professora d'infantil)

-Quants anys fa que és mestra? - 33 anys.

-Què és el que més li agrada de la seua feina?

-Interactuar amb els xiquets.

-Li ha passat alguna anècdota divertida des de que és mestra? Quina?

-Sí. Quan els deia als xiquets que no copiessen, es tapaven els ulls.

-Creu que hauria d'haver algun canvi en l'educació infantil de l'escola?

Sí, a nivell d'instal·lacions i de dotació del material, perquè les instal·lacions estan velles i no és gens atractiu. Estem contínuament formant-nos per donar una educació que permeta al nostre alumnat viure en una societat més justa.

-Per què va decidir ser mestra d'infantil i no de primària?

Perquè m'agraden més els xiquets menuts encara que primer també m'agradaria.

### Entrevista a Rosana (mestra de 6<sup>e</sup> B)

-Quants anys fa que és mestra? -Fa 14 anys.

-Que és el que més li agrada de la seua feina?

-El que més m'agrada del meu treball és que no ho veig com un treball. Disfruto molt del que faig.

-Li ha passat alguna anècdota divertida des que és mestra? Quina?

Sí, sempre hi ha alguna anècdota divertida que contar... per exemple un dia un alumne va vindre amb l'etiqueta d'estreno del jersei.

-Creu que hauria d'haver algun canvi en l'educació de primària de l'escola?

A l'escola no perquè ens formem i utilitzem les metodologies actives més actuals i projectes motivadors per a què els nostres alumnes tinguen un aprenentatge òptim.

-Per què va decidir ser mestra de primària i no d'infantil?

Sóc mestra de primària i d'infantil també.

**AITANA TORRES**





## LA COLLA DEL COL·LEGI 2

En aquells arxius hi havia diverses imatges d 'un senyor, no sabien qui era i li ho van portar a Laura la directora.

Els va dir que era el fundador del col·legi de l'Assumpció de Vinaròs.

Però se'n va haver d' anar per problemes familiars.

Un dia, Lluna mirava una imatge d 'aquell home que a Juancho li va resultar familiar.

Va dir als de la colla que preguntaria als seus pares. Li va dir la seua mare que era el seu tatara tatara avi.

Resulta que també van trobar monedes molt valuoses. Les van gastar per a fer reformes al col·legi.

Eren una aula per a fer ioga, un gimnàs enorme amb unes pistes cobertes, una aula on pots aprendre coses dels déus, una aula on fas dibuix...

EN RESUM UN SUPER COL·LEGI.



FI

Christian Díaz i Raül Altabella

(Mireu el primer capítol, a la Xerinda anterior)



## Experiment

Hui hem fet una hipòtesi. Hem fet equips de 3 però com som imparells el nostre grup ha sigut de 4 persones : ADAM, PAU, SEBASTIAN i ALBA (jo).

Maica ens ha ficat dues preguntes:

1. Si la matèria té massa i volum, l'aire pesa???

(hipòtesi) SÍ

2. Què pesa més: un globus unflat o desunflat????

(hipòtesi) L'UNFLAT

Abans de baixar hem enganxat en cinta 3 retoladors simulant un pal, ja que no teníem cap pal.

Després hem baixat tots els companys amb el seu grup al pati, Maica ens ha donat 2 coses: 2 globus i llana.

Havíem de fer una balança per saber si pesa més un globus unflat o desunflat. Hem pensat d'unflar un i fer un forat per enganxar-lo als retoladors en un tros de llana l'hem ficat al mig per agarrar-lo.

El que ha passat és que el globus unflat ha baixat i el desunflat ha pujat. Ningú sabíem explicar per què!!!

Al final Maica ens ho ha explicat dient-nos que com el globus unflat té més matèria, volum, massa i densitat és el que fa que pugui.

MAICA: -I què creieu que passaria si estigueren els dos amb el mateix volum i el mateix aire????

TOTS: -Estarien igualats!!!!



**ALBA PABLO**



### Aprobado el proyecto de obras de nuestro colegio

El Ayuntamiento de Vinaròs ha aprobado por unanimidad el proyecto básico y de ejecución para realizar las actuaciones de mejora en el CEIP Assumpció por un importe de 596.942 euros IVA incluido.

El concejal de Urbanismo, Marc Albella, explicó que las mejoras se centran en la mejora de la eficiencia energética, con la sustitución de las luminarias, las calderas y el cambio de las ventanas. También hay prevista una actuación relativa al drenaje de las aulas de infantil, que presentan problemas de inundabilidad en caso de episodios de fuertes lluvias.

#### Actuaciones previstas en la memoria del proyecto de obras:

- Sustitución de la caldera de gasoil por una caldera de gas natural, siguiendo la propuesta de la auditoría energética del C.E.I.P. Asunción realizada por la empresa Auditesa y solicitada por el Ayuntamiento de Vinaròs.
- Se cambia el sentido de apertura de unas puertas de salida del edificio principal destinado a enseñanza primaria.
- Se reparan los aseos del edificio antiguo destinado a enseñanza infantil.
- Se pinta el edificio antiguo destinado a enseñanza infantil.
- Se sustituyen las ventanas del edificio principal destinado a enseñanza primaria y del de enseñanza infantil siguiendo la propuesta de la auditoría energética del C.E.I.P. Asunción realizada por la empresa Auditesa y solicitada por el Ayuntamiento de Vinaròs.
- Se cierra el espacio de la parte de abajo de la escalera en el edificio principal destinado a enseñanza primaria.
- Se reparan los aseos de la planta primera del edificio principal destinado a enseñanza primaria.
- Se amplía la acera perimetral en la zona de circulación exterior de los alumnos de infantil.
- Se reviste el comedor para atenuar la reverberación actual de los paramentos que lo conforman.
- Se refuerza la iluminación exterior.
- Se sustituyen las luminarias del centro, siguiendo la propuesta de la auditoría energética del C.E.I.P. Asunción realizada por la empresa Auditesa y solicitada por el Ayuntamiento de Vinaròs.
- Se sustituye el revestimiento exterior de los módulos que albergan los aseos del edificio de enseñanza infantil.
- Se instala un ascensor junto a la escalera en el edificio de primaria.
- Se instala un videoportero en la zona de secretaria.
- Se instala un colector de pluviales en la zona exterior anexa a la entrada de los módulos del edificio de infantil.



Si voleu veure anteriors notícies del nostre col·le, cliqueu aquí:  
<https://www.vinarosnews.net/?s=ceip+assumpcio>



### El nostre col·legi explica la seua experiència coeducativa en una jornada a Castelló



El CEIP Assumpció de Vinaròs va ser un dels quatre centres educatius convidats a intervenir en una jornada dedicada a experiències coeducatives, celebrada a la sala d'actes de l'espai cultural Menador, de Castelló, divendres 4 de març a la tarda.

La nostra escola, representada per la seua cap d'estudis Raquel Reina, va detallar tota la tasca que està desenvolupant com a centre inclòs en la xarxa pilot valenciana de centres coeducatius, de la qual també forma part l'IES José Vilaplana de Vinaròs. Els altres centres que van intervenir en la jornada van ser el CEIP Jaume I de Borriana (també de l'esmentada xarxa), CEIP Soler i Godes de Castelló i l'IES Tirant lo Blanch de Gandia.

La jornada va estar organitzada per Escola Valenciana i Col·lectius per la Llengua i la Cultura de Castelló, amb la col·laboració del CEFIRE de Castelló (àmbit coeducació i inclusiva), Menador, la UJI i l'Ajuntament de Castelló. A banda dels espectadors presents, també va poder ser seguida per internet, en streaming.

(Fotos, d'Escola Valenciana)

E.F





### RECEPTA MONES DE PASQUA

#### INGREDIENTS:

-100 grams de farina de força.

-60 ml d' aigua.

-13 grams de llevat fresc.

#### PER A LA MASSA PRINCIPAL

-400 grams de farina de força.

-12 grams de llevat fresc.

-6 ous.

-200 grams de sucre blanc.

-80 grams d' oli d' oliva.

-1 ratlladura de taronja.

-20 ml d' aigua d' azahar.

-4 grams de sal.



#### COM FER LA MONA:

1. Comencem fent la massa mare. En un bol barrejem la farina, el llevat i l'aigua. Barrejem bé i ho deixem fermentar a la nevera tota la nit. L'endemà el traiem al matí i el deixem que es calente a temperatura ambient.
2. Per una altra banda barrejem els ingredients líquids, els ous (3 ous), l'oli i l'aigua d'azahar.
3. Agafem la massa mare, ratlladura de taronja, el sucre, el llevat i seguim barrejant.
4. A poc a poc anem afegint la farina i la sal.
5. Un cop hem afegit tota la farina, hem d'amassar bé fins a obtenir una massa elàstica i llisa. Si necessita més farina la incorporem molt a poc a poc.
6. En un bol posem la massa, amb una gota d'oli d'oliva perquè no s'enganxe i la deixem en un lloc càlid de la casa fins que doble el seu volum.
7. Un cop veiem que haja doblat el seu volum, partim en dues boles la massa, tornem a bolejar i fem la forma de la mona de Pasqua, posant opcionalment l'ou. (Nosaltres hem posat xocolata dins de la mona, però es pot ficar confitura).
8. Amb el forn precalentat, untem d'ou la mona de Pasqua, posem sucre empapada d'aigua i la introduïm durant 25 ó 30 minuts a 180º amb la calor per dalt i per sota. I a menjar.

Nuria, Lola i Inés



### RECETA DE MONAS DE PASCUA DE CHOCOLATE

#### INGREDIENTES:

- Bizcocho
- Mermelada
- Chocolate
- Agua
- Azúcar
- Nata líquida
- Decoraciones
- Mantequilla
- Aroma de azahar

#### PREPARACIÓN:

1. Poner el almíbar, 200 ml de agua y 100 gramos de azúcar que lo pondremos en una cazuela 3 ó 4 min. para calentar.
2. Añadir medio vasito de licor o una cucharada de aroma de azahar y lo removemos 2 min. Más.
3. Luego lo ponemos en un recipiente para que se enfríe y en la misma olla podemos preparar la cobertura del chocolate. Para ello necesitamos 200 ml de nata líquida que mezclaremos con unos 150 o 200 gramos de chocolate.
4. Los removemos para que se mezcle con cuidado de que no se queme y añadimos una buena cuchara de mantequilla o margarina, lo mezclamos y lo separamos del fuego.
5. A continuación vamos a preparar ya la mona, utilizaremos un bizcocho que hemos preparado.
6. Tiramos el chocolate encima del bizcocho, lo tapamos y luego ponemos las decoraciones y en medio le podemos poner una gallina de chocolate que es la típica y alrededor de la mona podemos poner lacasitos o también unos huevos de chocolate.



Kawtar el Jafouf Barkani i Lucía Zaragoza Arquero



## RECEPTA DE LES FARINADES

### INGREDIENTS:

- 3 ous
- Mig got d'aigua
- Mig got de sucre
- Mig got d'oli de girasol
- 25 grams de llevat fresc
- Farina (la que càpiga)

### ELABORACIÓ:

Es barregen tots els ingredients i afegim la farina a poc a poc. Una vegada treballada, quan la massa no s'agarre a les mans, però que tampoc sigui dura, la deixarem reposar.

Després d'un parell d'hores, farem boles i les amassarem, les ficarem amb el farciment que vulguéssim (nutella, cabell d'àngel...) i les tancarem com si pleguéssim una tovallola. Les pintarem amb ou i les ficarem al forn fins que estiguen cuites.



Inés Castejón , Lola Selma i Núria Fonollosa



# TORRIJAS CASERAS

Hola xiquets i xiquetes de l'Assumpció ara us anem a ensenyar la recepta de torrijas o llesques amb que és una recepta típica de Setmana Santa. Per fer aquesta recepta necessitarem:

- Pa en rebamades (20)
- Llet (1L)
- Sucre (100g)
- Canella en brut (1)
- Oli d'oliva (1L)
- Ous (2)
- Sucre per a anellassar.
- Canella dolça.

Per a preparar- ho hem de:

1. Tallar les rebamades de pa en, aproximadament, un centímetre i mig o dos.
2. En un lladrepatet aboquem el litre de llet, el sucre, la canella en brut i ralladura de llima. Calferm i quan comence a bullir ho heturem del foc i esperem que s'enfrie.
3. Dissem el pa a rebull durant una hora fins que el pa absorbeixi tota la llet. Batem els ous

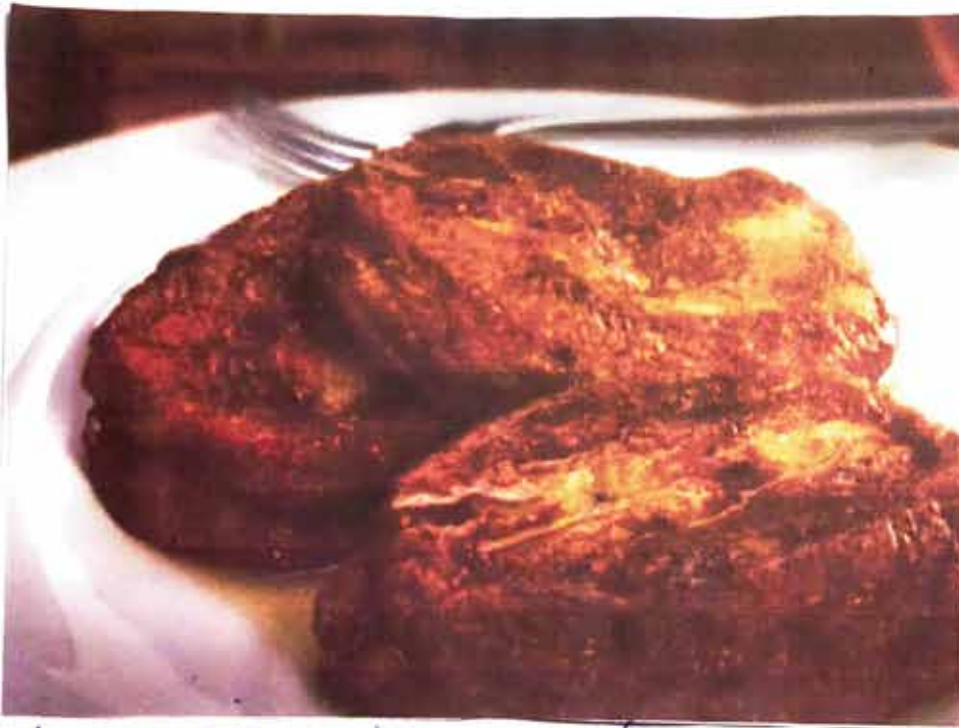




en un recipient, posem les relanades de pa per amb les cares i freim en abundancia d'oli d'oliva healtant peraque es dauen per les dues cares. Les excunim bé i les figurem en paper secant per a lleson l'excés d'oli.

4. Meslem 100 g de sucre amb dos cullerades de canella clauda (aixó es opcional) i arrebosem les torrijes en la mescla. Servir com més ens agrade, aixó si millor calentes i ben fetes.

I aixó es tot per ara, fins una altra vegada, adéu!



Ammanda Allesscech Gómes GB



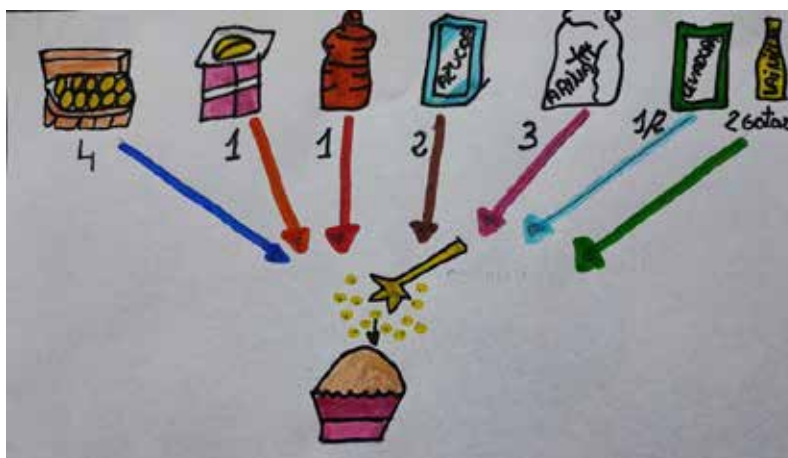
## Recepta:

### MAGDALENES CASERES

- En primer lloc encenem el forn que escalfem a cent vuitanta graus
- En segon lloc en un bol introduir els quatre ous, un iogurt i amb la mida del got del iogurt introduir un got d'oli d'oliva i dos de sucre. Quan estiga tot, amb una batidora o una vareta manual batrem tot fins que no quede cap grumol i afegim els ingredients que ens falten tres gots de farina i mig de llevadura i tornem a batre. Afegim unes gotes d'essència de vainilla.
- En tercer lloc, ja podem preparar els motlles de les magdalenes, anem omplint per la meitat. A nosaltres ens agrada afegir unes pepites de xocolata en algunes magdalenes. Una vegada estiguen totes preparades a la safata, empolvorem una mica amb sucre per damunt i amb el forn a la temperatura, introduïm les magdalenes durant 30 minuts, vigilarem quan estan dorades sense arribar a cremar-se i les traurem amb molta cura de cremar-se amb la llanda.
- Quan es gelen serà el moment de menjar-les.



### INGREDIENTS:



Ainara Jiménez Ortiz - Nereida Escarvajal Pérez

# Nova assignatura: **alimentació responsable**

**Volem escoltar-te  
per servir-te bé**



**conta  
comes**

**sosterra**

 **servalia**

**Especialistes en restauració escolar  
i compromesos amb la qualitat**

[www.servalia.org](http://www.servalia.org)



# Bones Vacances

