

Xerimola N° 53

Pasqua '21



SUMARI

En aquest número de Pasqua 2021, trobareu varietat de continguts, elaborats per les diferents classes des d'Infantil 3 anys fins sisé de Primària i l'alumnat de 5^è i 6^è que col·labora individualment. Agraïm a totes i tots el seu esforç per fer possible aquest número 53.

No us pergueu també les pàgines sobre els diversos treballs i experiències que fan en cada aula i de segur que us agradaran molt les fotos de grup amb tots disfressats, en companyia del noste Carnestoltes.

La XERINOLA és la revista trimestral elaborada pel col·legi "M. de Déu de l'Assumpció" de Vinaròs.

La portada i la contraportada d'aquest número 53 han estat elaborades pels alumnes de QUART DE PRIMÀRIA.

Edició per internet de Xerínola a: <https://issuu.com/ceipassumpcio> però també trobareu alguna cosa a la nostra nova web: <https://portal.edu.gva.es/ceipassumpciovinaros/>

correu electrònic de l'escola: 12003079@edu.gva.es

facebook del cole: Ceip Mare De Déu de l'Assumpció

AMPA facebook ampa-assumpcio

correu electrònic: ampa.assumpcio.vinaros@gmail.com

La revista és possible amb la col·laboració de SERVALIA.



EDITORIAL NÚMERO 53

Hola amigues i amics, aquí teniu de nou la nostra revista Xerínola, aquest número és el 53 i correspon a la Pasqua del curs 2020-21, marcat com l'anterior pel coronavirus.

Com els dos últims anteriors, Pasqua i Nadal 2020 (el de l'estiu no es va fer pel confinament), només l'hem fet digital, per tal d'estalviar despeses i reduir la circulació de paper. Esperem que aquesta situació tan complicada que vivim pel covid passe prompte i puguem tornar a la normalitat, així que ja tornariem a fer una revista en paper per a cada família del col·legi. Encara així esperem que aquesta revista de Pasqua la pugueu disfrutar igualment.

Estem acabant la segona de les tres parts del curs i ho fem després d'un mesos en què a pesar de les dificultats derivades de la pandèmia, hem aprofitat bé el temps i hem après molt, a què sí? No hem deixat de celebrar moments tan destacats com el Carnaval, El Dia de la Pau i El Dia de la Dona.

Hem de destacar que diversos alumnes de cinquè i algunes famílies s'han integrat en el projecte Coeducacentres en el qual està implicada la nostra escola, juntament amb 14 centres educatius més de la Comunitat Valenciana.

També hem continuat amb activitats ja engegades abans de Nadal, com l'hort, que ha tornat a reviscolar i fa molt de goig.

Així mateix, cal destacar que en aquest segon trimestre s'ha incorporat al centre un auxiliar de conversa, per a les classes d'anglès.

Volem saludar el professorat nou que ha vingut en aquest segon trimestre per fer substitucions; són Txema Pedrosa, de la Vall d'Uixó que està a tercer A i Mara Guillén, de Benicàssim però viu a Vila-real, que està a tercer B. A més, tenim una mestra en pràctiques, a 5^è, Mariona Cots, que a més va ser alumna del nostre cole.

Us recordem que les vacances de Pasqua seran de Dijous Sant 1 d'abril fins dilluns 12 d'abril.

Esperem que us agrade aquesta Xerínola feta com sempre amb treballs elaborats per tots els grups del col·legi, així com d'altres fets individualment per alumnes de cinquè i sisè i tornarem a l'estiu.

EL COS ENS CONEIXEM

LES XIQUETES I ELS XIQUETS
DE LA CLASSE DELS PARDALETS
I DE LES FORMIGUES
HEM ESTUDIAT EL NOSTRE COS.



ACTIVITAT MOTIVADORA

RACÓ DEL COS



DIBUIXEM LES NOSTRES SILUETES



CONTE: EL GEGANT DEL GUIX



INFANTIL 3 ANYS

EL COS ENS CONEIXEM

HEM EXPERIMENTAT AMB EL NOSTRE COS EN PSICOMOTRICITAT



FEM EQUILIBRI



FEM MASSATGES

SALTEM



HEM APRÈS A DIBUIXAR-NOS



INFANTIL 3 ANYS



INFANTIL 4 I 5

ANYS EN L'UNIVERS

Des de sempre en l'escola hem treballat la igualtat en el dia a dia de l'aula.

Pensem que introduir la figura de la dona en les tasques diàries ajuda a visualitzar el paper invisible d'aquestes al llarg de la història.

Hem aprofitat el projecte d'aquest segon trimestre "L'univers" per a veure que les dones han estat presents en aquest àmbit des del principi.

Valentina Tereshkova és una cosmonauta, política russa i enginyera, ja retirada. Es va convertir en la primera dona a anar a l'espai, havent sigut seleccionada entre més de quatre-cents aspirants per a pilotar el Vostok 6, llançat el 16 de juny de 1963.



Parlem d'ella en l'aula, mostrant a l'alumnat una imatge d'una persona



vestida d'astronauta en l'espai i preguntant qui pensen que pot estar darrere d'eixe trage. Pensem, vem i es preguntem coses sobre aquesta cosmonauta i fem una plantilla

trencada d'ella amb el trage d'astronauta i la cara descoberta en treball cooperatiu.



Continuem investigant a les dones al llarg de l'història en l'espai i descobrim a Diana Trujillo, enginyera de la Nasa i directora del vol del robot "Perseverance" que al febrer d'enguany va aterrar en el planeta Mart.

Ha sigut molt emocionant perquè l'alumnat ha pogut veure este interessant esdeveniment en les notícies des de les seues cases i ho hem treballat i comentat en classe. Hem pogut veure al Perseverance aterrar a Mart via internet i viure junts un moment molt emocionant i històric.





Nosaltres en l'aula també tenim un robot "Bee-bot" que ens ajuda a treballar la lateralitat, pensament lògic, el treball cooperatiu i l'espai. Amb ajuda del nostre robot hem ajudat a Diana Trujillo a arribar a Mart i hem conegut

curiositats d'aquest planeta.



Nosaltres continuarem aprenent sobre el nostre gran i espectacular univers i mostrant a totes les persones que han contribuït al seu descobriment i desenvolupament.



*Els de Primer ho passem molt bé a l'hort
El Carnaval va ser molt divertit*



Quan fa solet, ens agrada sortir al pati a fer la classe a l'aire lliure.



COMPOSICIONS AMB FIGURES PLANES

L' alumnat de 2n aquest trimestre ha treballat les figures planes: quadrat, rectangle, triangle i cercle. Amb estes figures van crear una composició artística molt acolorida. Per a fer aquesta activitat van necessitar: unes plantilles de les figures, un foli, ceres i un poc d'imaginació. Els va agradar moltíssim aquesta activitat i amb les plantilles vam voler fer una altra composició !



Mireu quins dibuixos més bonics i colorits.



ELS PAISATGES

En aquest segon trimestre les alumnes i els alumnes de 2n hem estudiat els paisatges amb els elements naturals, com són: illes, platges ... i els elements artificials com: pobles, ponts, ciutats ...



Assumpció

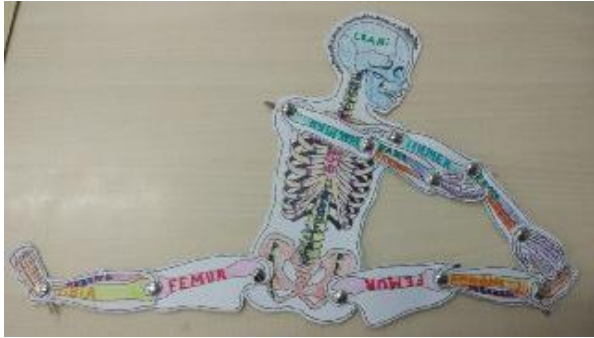
Hem aprofitat l'àrea de plàstica per fer el nostre paisatge utilitzant ceres i plastilina. Ens ha agradat molt fer esta activitat i aquí teniu el producte final.



EL NOSTRE MANOLO

Els alumnes de segon hem estudiat l'aparell locomotor i, per ajudar-nos, hem creat al nostre propi "Manolo".

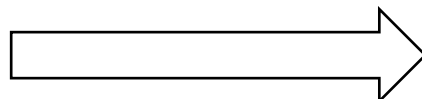
Per a començar, vam fer el nostre propi "Manolín", que ens va quedar prou xulo:



Però vam pensar que se'ns quedava una miqueta xicotet... i després d'arreglar un munt de rotllos de paper higiènic, vam crear un de gran:



I així ens ha quedat el nostre nou company de classe:





"L'hort i les nostres receptes"

Este any el nostre hort està replet de bons cultius. Un hort que cuidem l'alumnat de 1r, 3r i 5é, on cadascú en té el seu trosset de terra per a plantar, experimentar i collir productes ecològics. Hem plantat pèsols, encisam, julivert, fenoll, bledes... I estem molt contents del nostre treball!

Per a aprofundir en esta tasca, l'alumnat de 3er ha treballat a expressió escrita, la recepta. Cadascú ha après com s'elabora una recepta i ho han posat en pràctica a casa, preparant unes bones amanides.

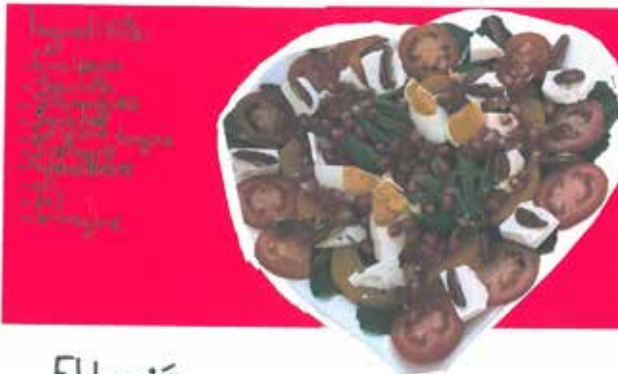
Per si vosaltres també voleu posar-ho en pràctica us deixem uns exemples per a fer-ho en casa i gaudir-les amb les vostres famílies.

Bon profit!

40% 5P

Amb: Els meus millors amics
XEF: Giulia Lucaci

MB



Elaboració:

1. Netejar-te bé les mans.
 2. Netejar molt bé les verdures.
 3. Pelar les verdures i les cebes dolces.
 4. Trosejar les verdures i les cebes.
 5. Deixar bullir els ous durs.
 6. Desfer les closques dels ous durs.
 7. Agafar un bol de vidre.
 8. Ficar dins oli, sal i vinagre.
 9. Ficar les verdures la tonyina, els ous, i les cebes.
 10. Mesclar tot molt bé.
 11. Fer servir en plats individuals.
- Bon profit!

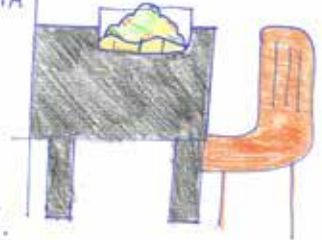
MB

Amanida de fruita

Martina Ortega Dworniczuk

INGREDIENTS: FOTO:

- Mango
- Kiwi
- Morcs
- Bamama
- Freses
- Sucre
- Suc de taronja
- Suc de LLIMA



ELABORACIÓ:

1. Netejar la fruita.
2. Pelar el kiwi, la bamama i el mango.
3. Trosejar el mango, les freses, el kiwi i la bamama.
4. Posar les fruites al plat.
5. Mesclar el suc de taronja i el de llima i el sucre.
6. Servir al plat.
7. A disfrutar!

MACEDONIA DE FRUITES

INGREDIENTS

- 2 Platans
- 2 Kiwis
- 4 Maduies
- 3 Taronjes
- 1 Poma



ELABORACIÓ

1. Preparam les fruites i les netegem amb aigua.
2. Expressar les taronges per a extreure el suc.
3. Pelem les fruites.
4. Tallem les fruites en quadrets.
5. Abegim el suc de taronja.
6. Finalment ho barregem bé i ho guardem a la nevera.
7. 30 minuts després, està llest.

BON PROFIT

Extra, extra!

Sortim a la portada de la Xerivola n°53!

Com que les xiquetes i xiquets de 4t hem treballat l'autor Salvador Dalí a Educació Artística en el 2n trimestre, ens ha semblat bona idea relacionar allò que hem treballat amb la portada de la revista del cole.

En primer lloc i com a fil conductor de la tipologia textual treballada a castellà (la biografia) vam fer la nostra pròpia amb cartells extraient d'un text la informació més important.

Més endavant vam fer "Les joies de Dalí" destacant "El ojo del tiempo".

Finalment, "Muchacha en la ventana" ens ha servit d'inspiració per a plasmar els nostres somnis futurs.

A la part de baix podeu veure alguns exemples dels projectes que hem fet.



PLICKERS a 5é

Plickers és una aplicació interactiva en què els alumnes jugant aprenen i repassen els continguts que han adquirit i que permet al professorat obtenir en temps real dades estadístiques del seu progrés d'aprenentatge.

Tan fàcil com llançar una pregunta a l'aire, els alumnes treuen les seues targetes, i l'aplicació et mostra els resultats.



P A S S A P A R A U L A

Durant aquest segon trimestre hem treballat la gamificació que consisteix en l'ús i els elements de la mecànica del joc, posats en pràctica dins dels ambients educatius. Més concretament, vam utilitzar aquesta activitat dins de l'àmbit lingüístic de l'assignatura de valencià per tal de treballar certs objectius curriculars, referents a les paraules compostes. Vam projectar en la pissarra digital una circumferència formada per totes les lletres del alfabet i per torns anavem desxifrant les definicions que apareixien per escrit en la pantalla. Les respostes que donaven havien de ser amb guionet o sense ja que totes elles tenien la peculiaritat de ser paraules compostes. L'alumnat va reaccionar amb molt d'entusiasme i motivació cap aquesta activitat.

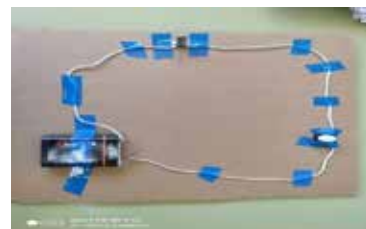


CIRCUITS ELÈCTRICS

Les dos classes de sisè aquest trimestre hem estudiat i creat un circuit elèctric.

Un circuit elèctric és un conjunt d'elements interconnectats que permeten generar, distribuir i aprofitar el corrent elèctric.

Està format per un generador elèctric (pila), un interruptor, uns cables i una bombeta.



Ha estat un treball divertit i enriquidor, en vers a tot el mon de la corrent elèctrica

6è A-B

EL DIA DE LA DONA

Aquest curs, els xiquets i les xiquetes de Primària vam fer murals per al dia de la dona, que es va celebrar el 8 de març. Van quedar molt bonics i aquí teniu alguns dels que han fet (Saray N.- Mariam L.)



ENTREVISTA A LA SUBDIRECTORA RAQUEL REINA MARTIN

1. **Quin és el seu nom i cognoms?** Raquel Reina Martín
2. **On va nèixer?** A Castelló
3. **Quin any vas nèixer?** A l'any 1978
4. **On va estudiar?**

Vaig estudiar al Leopoldo Querol i després, a la Universitat de Valencia

5. Quines són les funcions de ser subdirectora del cole?

Les funcions són que hi haja bona relació entre l'alumnat, mestres i les famílies. A més a més, coordinar els mestres i fer horaris de tots els cursos. Quan no està la directora Lourdes, les seues funcions les assumeixo jo.

6. Té algun hobby?

M'agrada llegir, passejar per la muntanya i escoltar música.

7. Què li agrada més la muntanya o la mar? La mar

8. Ja que és mestra de anglés, **ha visitat Anglaterra?**
Sí, diverses vegades.

9. **Li agrada viatjar?** Sí, moltíssim

10. Per finalitzar, **li ha agradat la meua entrevista?** Sí

Ainhoa Sánchez Pedra

10 K REPORTATGE

Es denomina 10k a una cursa d'una distància de 10 quilòmetres. Aquesta cursa es pot realitzar al voltant d'una pista d'atletisme o en un recorregut urbà.

En els últims anys ha crescut la participació i cada cop hi ha més aficionats que participen en aquest esdeveniment .

A Vinaròs, ja fa més de 5 anys que se celebra un 10k nocturn al mes d'agost on participen més de 700 persones.

Fa poc temps a la ciutat de València es va batre el record del món fent una marca de 26 minuts i 24 segons.

Crec que està molt bé que se celebren curses per practicar esports.

Ainara Jiménez Ortiz



TORTUGUES

Avui anem a parlar d'uns animals de la natura que no ens parem a mirar, no es com quan hi veiem un ós, o cabres, fins i tot vaques, és millor dit com quan veiem formigues, que ens dóna més igual i no ens molestem a buscar informació d'elles.

Aquest animal es la... Tortuga! Ja hi veureu, quan acabeu de llegir això, us entraran ganes de saber-ne més!

Hi ha moltes classes: estan les russes, les mediterrànies, les sulcates, les pardalis, les d'aigua... El més interessant és que cadascuna té les seues característiques que és el que les fa úniques.

·Comencem per la mediterrània:

1. La femella quan està llesta per posar els seus ous, amb les potes de darrere fa un forat perfecte! I si quan va a col·locar els ous no li agrada, fa el forat a un altre lloc.

2. Quan la femella posa els ous, els deixa caure i amb les potes de darrere i sense mirar va voltant l'ou fins que queda en la postura perfecta, en acabar de col·locar-los els enterra i se'n va.

3. Passen uns mesos i naixen les tortuguetes. Amb sols unes hores de vida, poc a poc i elles soles, es van desenterrant i surten a l'exterior. La mare no les ajuda perquè una vegada posats els ous s'oblida d'elles, així que sols les més fortes sobreviuen.

4. Alguns us estareu preguntant: Llavors com és tan complicat sobreviure, posaran molts d'ous? Doncs, justament la mediterrània no, ella sols posa de 3 a 4 ous en 2 posades a l'any, és a dir, que hi poden posar fins 8 ous a l'any, però hi ha tortugues com la sulcata que posa 15 ous. A més, pot posar entre 2 a 6 vegades, és a dir que com a molt poden posar 90 ous a l'any perquè al no hibernar tenen més temps per reproduir se, en canvi les mediterrànies si que hibernen.

5. Les tortugues de terra (mediterrànies, pardales, russes, sulcates...) s'alimenten mitjançant verdures i algunes fruites, encara que no hi ha que abusar de lo segon. En canvi, les d'aigua s'alimenten de carn i pinso i no mengen vegetals.

Això són unes poques de les moltes curiositats que hi ha, si us ha agradat i voleu saber-ne més us podeu subscriure al canal del youtube "Mundo Tortuga", us ensenyen tot tipus de coses. FINS I TOT TORTUGUETES BEBÉS! És molt emocionant!

Irene Castejón Martín



LAS PLACAS SOLARES FLEXIBLES

En estos últimos años se ha desarrollado mucho la tecnología de placas solares. Estas son unas placas que permiten fabricar energía a partir de la luz del sol. Se ponen en los techos de las casas permitiendo generar energía gratuitamente a partir de la luz del sol, que luego utilizaremos en hacer funcionar los electrodomésticos, las luces...

Las placas generadoras de energía solar han sido mejoradas hasta tal punto que se han hecho placas flexibles, lo que permite que se pueda poner en una gran variedad de lugares. Ello es debido a que se han llevado a cabo proyectos que generan energía solar a partir de paneles de plástico impreso reciclables y de alta eficiencia. Estos son más baratos y fáciles de obtener que el clásico silicio pudiéndose colocar en cualquier superficie, incluso utilizados en forma líquida podrían convertirse en pintura que generaría energía solar. Estos avances permiten soñar en que, en un futuro próximo, la ropa, una fachada pintada...cualquier superficie plástica pudiera generar la energía que el propio dispositivo o la casa necesita. También se estudia ponerlas en sitios como coches, dispositivos electrónicos o incluso en la ropa. En contra tienen el impacto ambiental que supone la generación de estos productos y su reciclado adecuado al final de la vida útil. Actualmente ya existen celdas plásticas con una eficiencia del 9'12%, próximas al 12% del clásico silicio rígido.

En conclusión, estas placas solares son bastante costosas de fabricar, pero valen la pena ya que consiguen energía gratuita sin necesidad de contaminar y son muy fáciles de transportar y poner, gracias a que son flexibles.





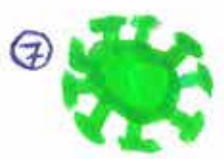
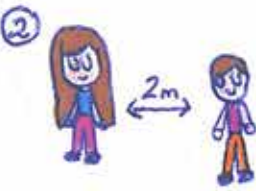
TUT UN

canvis



El covid va arribar i a tots ens va fastidiar, sense abraçar ni tocar, sense apropar-se ni tocar. Polícies i sanitaris ens van cuidar, i ara nosaltres els hem d'ajudar, tenim que fer-los cas!! Posem-nos mascareta, netejem-nos les mans les mans, complim la distància i tot passarà.

H	O	S	P	I	T	A	L	M	E
G	A	C	M	E	T	G	E	L	U
B	O	V	L	W	H	M	G	U	N
A	R	V	A	C	U	N	A	H	Z
L	E	F	I	K	D	X	R	N	V
D	N	M	L	D	G	K	T	V	I
M	A	S	C	A	R	E	T	A	A
D	I	S	T	A	N	C	I	A	T



Africa Garcia



SOPA DE LLETRES

Busca les 12 paraules relacionades amb la Setmana Santa.

Compte! "OU" es repeteix 15 vegades recordant el joc de la recerca d'ous.



CONILL

QUARESHA

FARINOSA

CAPUTXI

PASQUA

CIRI

CONFRARIA

NOVA

LA PALMA

PROCESSÓ

LA BURRETA

OU

Celebrem Carnaval

INF 3A



INF 3B



Celebrem Carnaval



INF 4-5A

INF 4-5B



INF 4-5C

Celebrem Carnaval



INF 4-5D



INF 4-5E

Celebrem Carnaval



1r A



1r B



1r C

Celebrem Carnaval



2n A

2n B



2n C



Celebrem Carnaval



3r A



3r B

Celebrem Carnaval



4t A



4t B



4t C



quimart

comunicación gráfica

IMAGEN CORPORATIVA

Diseño - Logotipos - Papelería

REGALOS DE EMPRESA

Agendas, bolígrafos, calendarios....

DETALLES PARA CELEBRACIONES

Bodas, bautizos, comuniones,
despedidas, aniversarios...

CAMPAÑAS

PUBLICITARIAS

Redes sociales, web,
prensa, radio, TV

TEXTIL PROMOCIONAL

ROPA LABORAL

IMPRENTA

Tarjetas, folletos, carpetas, calendarios,
buzoneo, dípticos, catálogos, carteles.
Cartas menú - Invitaciones - Adhesivos...

FOTOCOPIAS

DISEÑO WEB

BORDADO

Regalos bebés, bordado nombre,
logotipos, batas escolares...

REGALOS PERSONALIZADOS

Camisetas, tazas, chapas, imanes,
cojines, abridores, gorras...

Plaza Rio Cuarto nº1

Vinaròs



info@quimartcreativos.com

T. 964 74 40 21 M. 649 77 61 30

www.quimartcreativos.com

Celebrem Carnaval



5é A



5é B

Celebrem Carnaval



6é A



6é B

