

BIBLIOINNOVAT

# Leer es poder



TORRENT

CURS 2025-2026

# BIBLIOINNOVAT

El proyecto Biblioinnova't es una iniciativa de innovación educativa impulsada por la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de la Generalitat Valenciana destinada a:

- Dinamizar y transformar las bibliotecas escolares de los centros públicos en espacios pedagógicos innovadores.
- Fomentar la lectura, la colaboración y el aprendizaje activo para toda la comunidad educativa.
- Convertir la biblioteca en un centro sociocultural abierto más allá del horario lectivo.
- Promover acciones de inclusión, creatividad, uso de metodologías activas y actualización de fondos y recursos.

Este proyecto se aplica al curso escolar 2025-2026 y se gestiona a través de una convocatoria de ayudas económicas para los centros educativos públicos que lo solicitan.

## Objetivos del Proyecto

### **Generales:**

1. Transformar la biblioteca escolar en un espacio pedagógico innovador y accesible.
2. Fomentar la lectura y la participación activa de toda la comunidad educativa.
3. Integrar el Plan Lector del centro con las actividades de Biblioinnova't.

### **Específicos:**

- Incrementar el uso de la biblioteca por parte del alumnado y profesorado.
- Incorporar recursos digitales y físicos actualizados.
- Diseñar actividades de dinamización lectora inclusivas y participativas.
- Establecer conexiones con bibliotecas públicas y asociaciones culturales.

# BIBLIOINNOVAT

## Justificación del proyecto

La biblioteca del centro se concibe actualmente como espacio de lectura y préstamo, con actividades de fomento lector incluidas en el Plan Lector. Sin embargo, se detecta la necesidad de:

1. Potenciar su carácter pedagógico, colaborativo e integrador para toda la comunidad educativa.
2. Convertirla en un espacio de innovación educativa, conectado con proyectos curriculares y metodologías activas.
3. Favorecer la participación de alumnado, familias y profesorado en actividades de lectura, escritura, creatividad y cultura.
4. Abrir el espacio hacia la comunidad mediante convenios y colaboraciones con entidades culturales del municipio de Torrent.

Esto se alinea con los objetivos del proyecto Biblioinnova't 2025-26 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de la Generalitat Valenciana.

# BIBLIOINNOVAT

## Líneas de actuación

| Línea de Actuación               | Acciones                                                                                        | Destinatarios                 | Recursos                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Adecuación del espacio</b>    | Rediseño de espacios de lectura, zonas de trabajo colaborativo y rincones temáticos             | Alumnado, profesorado         | Materiales de mobiliario, señalética, decoración temática    |
| <b>Actualización de fondos</b>   | Adquisición de libros, material digital y recursos multimedia                                   | Alumnado                      | Fondos para compra de libros y ebooks                        |
| <b>Dinamización lectora</b>      | Clubes de lectura, talleres de escritura creativa, encuentros con autores, concursos literarios | Alumnado, familias            | Actividades internas, colaboración con autores y editoriales |
| <b>Formación del profesorado</b> | Talleres sobre metodologías activas, gestión de biblioteca, fomento lector                      | Profesorado                   | Formación interna y externa                                  |
| <b>Vinculación comunitaria</b>   | Apertura de la biblioteca a familias, colaboración con bibliotecas públicas, eventos culturales | Alumnado, familias, comunidad | Eventos culturales, actividades conjuntas, difusión          |
| <b>Uso de TIC</b>                | Plataforma de préstamo digital, audiolibros, blog de recomendaciones                            | Alumnado, profesorado         | Recursos TIC, tabletas, licencias digitales                  |

# BIBLIOINNOVAT

## Temporalización

| Mes                 | Actividad                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Septiembre          | Rediseño del espacio de biblioteca, planificación de actividades    |
| Octubre – Noviembre | Actualización de fondos, talleres iniciales de lectura              |
| Diciembre           | Encuentros con autores y cuentacuentos                              |
| Enero – Marzo       | Clubes de lectura, talleres de escritura, formación del profesorado |
| Abril – Mayo        | Actividades comunitarias, ferias del libro, concursos               |
| Junio               | Evaluación del proyecto y cierre de actividades                     |

# BIBLIOINNOVAT

## Actuaciones del proyecto

| Área                             | Acciones                                                                                                                                                                                                                      | Responsables                                                                 | Periodicidad                                                 | Recursos                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Organización y Comisiones        | Creación de la comisión de biblioteca y fomento lector; coordinación de acciones y planificación con toda la comunidad educativa.                                                                                             | Coordinador/a de biblioteca, Comisión de biblioteca, Profesores, Familias    | Durante todo el curso                                        | Tiempo de coordinación, reuniones, planificación                 |
| Adecuación del espacio físico    | Creación de la comisión de biblioteca y fomento lector; coordinación de acciones y planificación con toda la comunidad educativa.                                                                                             | Coordinador/a de biblioteca, Personal del centro, Docentes                   | Inicio de curso y según necesidades                          | Mobiliario, estanterías, sofás, alfombras, cojines               |
| Actualización de fondos          | Renovación de bibliotecas de aula; creación de biblioteca de inglés; adquisición de libros adaptados a intereses y edades.                                                                                                    | Coordinador/a de biblioteca, Docentes                                        | Durante todo el curso según niveles                          | Libros físicos y digitales, recursos educativos, presupuesto     |
| Dinamización lectora             | Clubes de lectura, tertulias dialógicas, visitas a biblioteca municipal, animación con autores, apertura a familias y actividades de fomento lector.                                                                          | Coordinador/a de biblioteca, Tutores/as, Bibliotecaria, Biblioteca Municipal | Continuo, con actividades programadas por trimestres y meses | Libros, espacios, materiales didácticos, autores invitados, TIC  |
| Actividades permanentes          | Bibliopati, Racó de la biblioteca, Divendres de conte, Parejas de lectura, Blog de biblioteca, Efemérides y exposiciones.                                                                                                     | Coordinador/a de biblioteca, Tutores/as, Alumnado                            | Diaria, semanal, mensual y anual según actividad             | Espacios de biblioteca, materiales para dinamización, TIC        |
| Propuestas didácticas según edad | 2-7 años: cuentos cortos, lectura en voz alta, desarrollo de curiosidad. 7-9 años: literatura popular, poesía, consolidación de destrezas lectoras. 9-12 años: libros de aventuras, misterio, filosofía, textos informativos. | Tutores/as y docentes de cada ciclo                                          | Según nivel educativo y edad                                 | Libros, textos informativos y literarios, soportes diversos, TIC |
| Integración en Biblioinnova't    | Todas las actuaciones se articulan para transformar la biblioteca en espacio innovador, inclusivo y dinamizador; participación de toda la comunidad; desarrollo de competencias lectoras, digitales e informacionales.        | Coordinador/a de biblioteca, Comisión de biblioteca, Comunidad educativa     | Durante todo el curso                                        | Mobiliario, fondos, personal, TIC, espacios de lectura           |

BIBLIOINNOVAT

# ALL YOU NEED IS READ



TORRENT

CURS 2025-2026