



PATIS ACTIUS I CONSELL SALUDABLE: DINAMITZACIÓ, INCLUSIÓ I EDUCACIÓ EN VALORS

CEIP ANTONIO MACHADO



ÍNDEX

- 1. JUSTIFICACIÓ**
- 2. OBJECTIUS**
- 3. DESTINATARIS**
- 4. METODOLOGÍA**
- 5. ORGANITZACIÓ I DISTRIBUCIÓ DE TASQUES**
- 6. AVALUACIÓ DEL PROJECTE**
- 7. COORDINACIÓ I PROFESSORAT PARTICIPANT**



1. JUSTIFICACIÓ

El projecte “Patis Actius i Consell Saludable” naix de la necessitat de transformar el temps d’esplai en un espai educatiu, inclusiu i saludable, que contribuïska al desenvolupament integral de l’alumnat.

Davant la realitat d’un pati tradicionalment vinculat a l’oci no estructurat, es proposa una intervenció pedagògica que convertisca aquest moment en una oportunitat per fomentar valors com la responsabilitat, la cooperació, el respecte, la solidaritat i l’autonomia.

Aquesta iniciativa respon a diversos objectius del projecte educatiu de centre, com ara la promoció d’hàbits saludables, la millora de la convivència, la inclusió digital, el foment de l’esport i la participació activa de l’alumnat en la vida escolar.

La creació del Consell Saludable, format per alumnes de 6é, ha permés que els propis xiquets i xiquetes assumisquen rols de lideratge i gestió, dinamitzant els patis amb activitats motrius, jocs cooperatius, circuits vial per a Infantil i accions de sensibilització sobre l’alimentació saludable.

A més, la incorporació de l’Equip Rescat ha afavorit l’equitat educativa, oferint suport digital a companys que no disposen de recursos a casa, i facilitant l’accés a eines informàtiques per a la realització de tasques escolars durant l’esplai.

Aquest projecte s’ha consolidat com una experiència enriquidora que ha millorat la qualitat del temps de pati, ha reforçat el sentiment de pertinença i ha generat un entorn més segur, estructurat i educatiu.

La implicació activa del professorat i la coordinació entre cicles han estat claus per garantir-ne l’èxit i la sostenibilitat.



2. OBJECTIUS

- Fomentar la participació activa de l'alumnat en la gestió i dinamització dels espais de pati.
- Promoure hàbits saludables a través de l'alimentació, el joc i l'activitat física.
- Afavorir la inclusió digital mitjançant l'accés a recursos informàtics durant l'esplai.
- Desenvolupar competències socials com la responsabilitat, el lideratge, la cooperació i la resolució de conflictes.
- Crear un entorn lúdic, segur i educatiu durant el temps de pati.

3. DESTINATARIS

- Alumnat de **5é de Primària** (membres del Consell Saludable i Equip Rescat).
- Alumnat de **1r, 2n i 3r cicle de Primària** (beneficiaris de les activitats motrius i jocs dirigits).
- Alumnat d'**Infantil** (acompanyament en el circuit vial i bibliopati).
- Alumnat sense accés a recursos digitals a casa (suport educatiu durant l'esplai).

4. METODOLOGIA

- **Aprenentatge cooperatiu:** els alumnes treballen en equips amb rols definits.
- **Responsabilitat compartida:** cada grup gestiona tasques concretes (material, circuits, esmorzars, suport digital).
- **Dinamització per iguals:** els alumnes de 5é actuen com a referents i dinamitzadors.
- **Observació i acompanyament docent:** seguiment constant per part del professorat.
- **Autogestió supervisada:** foment de l'autonomia amb suport puntual.



5. ORGANITZACIÓ I DISTRIBUCIÓ DE TASQUES

- Consell Saludable (10-15 alumnes de 6é):

- Custòdia i inventari del material lúdic i esportiu.
- Control dels esmorzars saludables.
- Dinamització de jocs i circuits motrius per a 1r cicle.
- Acompanyament als més menuts en el circuit vial i bibliopati.
- Arbitratge de partits i jocs.
- Organització d'altres activitats lúdico-esportives organitzades al centre (dia de l'esport, activitats d'inclusió...).
- Servei assistencial menjador (safates, coberts, aigua, neteja taules...).

- Equip Rescat:

- Suport als companys per fer deures i treballs digitals durant l'esplai.
- Assessorament en l'ús dels ordinadors del centre.
- Assessorament en l'ús de aplicacions i plataformes digitals educatives: canva, padlet, aules...
- Inclusió digital per a alumnes sense recursos a casa.

6. AVALUACIÓ

- **Observació directa** del comportament i implicació dels alumnes.
- **Registre d'activitats** i incidències per part del professorat.
- **Autoavaluació** dels membres del Consell Saludable i Equip Rescat.
- **Valoració del professorat** sobre l'impacte en la convivència i la motivació.
- **Reunions quinzenals** amb el Consell Saludable.
- **Enquestes breus** a l'alumnat participant i beneficiari.



7. COORDINACIÓ I PROFESSORAT PARTICIPANT

- **Coordinadora del projecte:** Amparo Tronch Toledo (Educació Física)
- **Professorat implicat:**
 - Patricia Picó (Tutora de 4t i coordinadora de convivència del centre)
 - Enrique Climent Sanfelix (Educació Física)
 - Marina Vicens Jover (AiL aula UECO)
 - Ana Isabel González (Pt aula UECO)
 - Equip docent del centre