



# PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR

## **INDEX**

### **JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS**

#### **MILLORES QUE ES PRETENEN ACONSEGUIR A TRAVÉS D'AQUEST PLA**

- ÀMBIT PEDAGÒGIC
- ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA
- ÀMBIT DE COORDINACIÓ
- ÀMBIT DE COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE
- ÀMBIT DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL
- ÀMBIT DE LA SALUT

#### **HORARI GENERAL DEL CENTRE**

**a Horari d'obertura i tancament**

**b Horari lectiu**

**c. Horari no lectiu**

#### **PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT FINS LES 17:00**

**Docència**

**Altres hores de dedicació al centre**

**Horari setmanal del professorat**

#### **IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT**

**Funcions del professorat**

**Desenvolupament, organització i tipus d'activitats**

**Participants**

**Avaluació de les activitats**

**Llistat d'activitats**

#### **SERVEIS COMPLEMENTARIS: MENJADOR I TRANSPORT**

## **MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT), ASSOCIADES A L'APLICACIÓ D'AQUEST PLA ESPECÍFIC QUE S'INCLOURAN EN LA PGA**

**PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.**

**DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS**

**CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS**

## **JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS**

De forma general, amb la jornada continuada, es poden aconseguir els següents avantatges:

- Adaptar-nos als canvis socials
- Adaptar-nos a les necessitats d'una escola moderna.
- Augmentar el rendiment i l'èxit escolar.
- Possibilitar la millora de les relacions familiars.
- Facilitar la interacció família-escola.
- Donar continuïtat a la metodologia del centre.

Per això, la comunitat educativa del CEIP ANTONIO ARMELLES ha elaborat aquest projecte de modificació de Jornada escolar.

Especialment ens hem basat en els anàlisis de fatiga escolar i ritmes biològics dels alumnes, que assenyalen que el màxim aprofitament dels xiquets en edats compreses entre 2 i 12 anys, es produeixen fonamentalment pels matins, una hora després d'alçar-se. També indiquen que els moments de menor rendiment escolar es donen després del menjar, que en el nostre centre constitueix el 30% del temps lectiu total.

Hem de puntualitzar que:

- La jornada continuada no redueix les hores lectives dels alumnes, si no que es distribueixen en una l'altre horari.
- Tampoc redueix les hores de treball del professorat, que s'organitzen d'una altra manera.
- No s'entén només com un canvi d'horari, si no com una visió més completa de l'ensenyament.

A més, ens podem guiar per les escoles que ja segueixen aquest tipus de jornada, dins i fora de la Comunitat Valenciana, amb resultats plenament positius.

## **MILLORES QUE ES PRETENEN ACONSEGUIR A TRAVÉS D'AQUEST PLA**

### **A) ÀMBIT PEDAGÒGIC**

- Millorar el rendiment dels alumnes atés que la seua atenció i activitat és major durant les hores del matí i menor durant les vesprades.

- Reduir l'absentisme escolar. El nostre centre compta amb una gran diversitat de circumstàncies, i a les vesprades es produeixen absències, per raons culturals, personals, laborals...
- Distribuir de forma raonable les seues activitats diàries: activitats curriculars i dinar; activitats extraescolars, oci i estudi per les vesprades.
- Facilitar l'adquisició d'hàbits d'estudi, ja que el alumne té més temps, després de la jornada lectiva, per a realitzar les seues tasques escolars.
- Possibilitar el dret dels xiquets i xiquetes a l'oci, contemplat a la Declaració dels Drets dels infants, i part fonamental del seu desenvolupament.
- Introduir uns hàbits d'estudi, alimentaris..., per a quan passen a Educació Secundària Obligatòria (ESO).
- Evitar la pèrdua de temps productiu de l'alumne/a entre les 12:30 i les 14:00.
- Afavorir molts projectes que s'estan realitzant al centre: treball sense llibres, tertúlies dialògiques, Pla Lingüístic, grups interactius...

## **B) ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA**

Les famílies són el primer agent de socialització dels alumnes. El model actual de societat i el creixement d'altres agents de socialització com els mitjans de comunicació, les noves tecnologies, la situació laboral..., ha fet minvar la importància de la família. És per això que la nova jornada continuada podrà permetre:

- Conciliar la vida familiar i escolar.
- Donar l'opció a pares i mares de triar l'horari de recollida dels seus fills/es més adequat a les seues possibilitats:
  - A les 14 h
  - A les 15:30 h
  - A les 17 h
- Reduir els conflictes entre iguals en temps d'esbarjo.

## **C) ÀMBIT DE COORDINACIÓ**

- Millorar les possibilitats de formació del professorat, perfeccionament i innovació curricular, tant necessaris davant dels avantatges socials i tecnològics, al tindre un

horari molt més conciliador i amb menys interrupcions. La vesprada dedicada a coordinació del professorat flexibilitza el temps de les reunions, que es poden allargar o acurtar segons les necessitats.

- Facilitar la coordinació amb les famílies-tutories i les reunions grup-classe.
- Permetre organitzar i flexibilitzar millor, sense talls, les activitats i celebracions del centre.

#### **D) ÀMBIT DE COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE**

- Continuar l'educació integral dels alumnes que a més d'una bona formació acadèmica comporte la capacitat de resolució de conflictes, treball en grup, realització d'activitats integradores i en grup....

#### **E) ÀMBIT DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL**

La conciliació de la vida familiar és un dels canvis que la nostra societat necessita. L'escola ha de ser la primera propulsora encarregada de fer real aquesta conciliació. La jornada continua ajusta, en major mesura, l'horari escolar amb el social i laboral ja que permetrà a les famílies elegir el grau de conciliació que pot fer realitat:

- Els/les alumnes podran dinar en casa amb les famílies.
- Al disposar de més temps per la vesprada, els/les alumnes tindran més disponibilitat i adequació horària per a assistir a altres activitats complementàries fora de l'àmbit escolar: Conservatori, activitats esportives, Pintura, Dansa...
- Reduir la saturació en l'horari dels xiquets/es: a partir de les 17:00 han de fer activitats complementàries i quan acaben, realitzar les tasques escolars-treball, lectura, estudi- dutxa, sopar...

#### **F) ÀMBIT DE LA SALUT**

- La jornada continuada evitarà els efectes del clima, especialment durant la primavera, que a la nostra comunitat sol ser calorosa i més intensament en horari de vesprada.

A més a més, al no disposar d'un gimnàs o un espai amb ombra, les classes d'Educació Física no es desenvolupen en condicions adequades.

- Les hores d'esmorzar i dinar passaran a ser més equilibrades. En l'horari actual els xiquets desdejunen al voltant de les 8:30, esmorzen a les 10:30 i dinen a les 12:30 o 13:00, fent-ne 3 menjades en 4 hores. L'horari de jornada continuada proposat no aniria en perjudici dels alumnes.

## HORARI GENERAL DEL CENTRE

### a. Horari d'obertura i tancament del centre.

El centre obrirà les seues portes de dilluns a divendres a les 7:30h per als alumnes que necessiten el servei d'Escola Matinera. A les 8:55h les persones encarregades d'aquest servei duran als alumnes a les fileres respectives. Aquest servei està organitzat per l'AMPA de l'escola.

<b>Setembre i Juny</b>	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Horari obertura	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>
Horari tancament	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>	<b>15:00</b>
Horari lectiu	<b>09:00 13:00</b>	<b>09:00 13:00</b>	<b>09:00 13:00</b>	<b>09:00 13:00</b>	<b>09:00 13:00</b>
Horari menjador	<b>13:00 15:00</b>	<b>13:00 15:00</b>	<b>13:00 15:00</b>	<b>13:00 15:00</b>	<b>13:00 15:00</b>
ESCOLA MATINERA	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>
ESCOLA VESPERTINA	<b>15:00 18:30</b>	<b>15:00 18:30</b>	<b>15:00 18:30</b>	<b>15:00 18:30</b>	<b>15:00 18:30</b>

<b>Octubre a maig</b>	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Horari obertura	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>
Horari tancament	<b>17:00</b>	<b>17:00</b>	<b>17:00</b>	<b>17:00</b>	<b>17:00</b>
Horari lectiu	<b>09:00 14:00</b>	<b>09:00 14:00</b>	<b>09:00 14:00</b>	<b>09:00 14:00</b>	<b>09:00 14:00</b>
H N L	Horari menjador	<b>14:00 15:30</b>	<b>14:00 15:30</b>	<b>14:00 15:30</b>	<b>14:00 15:30</b>
	Horari activitats extraescolars	<b>15:30 17:00</b>	<b>15:30 17:00</b>	<b>15:30 17:00</b>	<b>15:30 17:00</b>
	Altre horari no lectiu *				
	ESCOLA MATINERA	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>	<b>07:30 09:00</b>
ESCOLA VESPERTINA AAEE	<b>17:00 18:30</b>	<b>17:00 18:30</b>	<b>17:00 18:30</b>	<b>17:00 18:30</b>	<b>17:00 18:30</b>

HNL: Horari no lectiu

AAEE: Activitats Extraescolars

\* Sempre que el nombre d'alumnes siga suficient



## b. Horari lectiu

### b.1/ SETEMBRE I JUNY

#### b.1.1 / INFANTIL

09:00 - 09:50	09:50 - 10:40	10:40 - 11:25	11:25 - 12:15	12:15 - 13:00
1 <sup>a</sup> SESSIÓ	2 <sup>a</sup> SESSIÓ	<i>PATI</i>	3 <sup>a</sup> SESSIÓ	4 <sup>a</sup> SESSIÓ
50 MINUTS	50 MINUTS	45 MINUTS	50 MINUTS	45 MINUTS

#### b.1..2/ PRIMÀRIA

09:00 - 09:50	09:50 - 10:40	10:40 - 11:10	11:10 - 12:05	12:05 - 13:00
1 <sup>a</sup> SESSIÓ	2 <sup>a</sup> SESSIÓ	<i>PATI</i>	3 <sup>a</sup> SESSIÓ	4 <sup>a</sup> SESSIÓ
50 MINUTS	50 MINUTS	30 MINUTS	50 MINUTS	45 MINUTS

### b.2/ D'OCTUBRE A MAIG

#### b.2.1 / INFANTIL

09:00 - 09:45	09:45 - 10:30	10:30 - 11:00	11:00 - 11:30	11:30 - 12:15	12:15 - 13:00	13:00 - 13:15	13:15 - 14:00
1 <sup>a</sup> SESSIÓ	2 <sup>a</sup> SESSIÓ	3 <sup>a</sup> SESSIÓ	<i>PATI</i>	4 <sup>a</sup> SESSIÓ	5 <sup>a</sup> SESSIÓ	<i>PATI</i>	6 <sup>a</sup> SESSIÓ
45 MINUTS	45 MINUTS	30 MINUTS	30 MINUTS	45 MINUTS	45 MINUTS	15 MINUTS	45 MINUTS

#### b.2.2/ PRIMÀRIA

09:00 - 09:45	09:45 - 10:30	10:30 - 11:15	11:15 - 11:45	11:45 - 12:30	12:30 - 13:15	13:15 - 14:00
1 <sup>a</sup> SESSIÓ	2 <sup>a</sup> SESSIÓ	3 <sup>a</sup> SESSIÓ	<i>PATI</i>	4 <sup>a</sup> SESSIÓ	5 <sup>a</sup> SESSIÓ (1)	6 <sup>a</sup> SESSIÓ
45 MINUTS	45 MINUTS	45 MINUTS	30 MINUTS	45 MINUTS	45 MINUTS	45 MINUTS

(1) Els/les alumnes podran prendre una peça de fruita o similar al finalitzar la 5<sup>a</sup> sessió, si s'escau.

### c. Horari no lectiu

Les activitats extraescolars de l'horari no lectiu estaran supervisades diàriament per l'equip directiu i claustre.

#### - Horari de menjador:

L'horari de menjador començarà a les 14:00 i acabarà com a màxim a les 15:30h.

Aquest període dependrà del nombre d'alumnes que es quedaran habitualment al menjador.

Actualment el menjador consta d'uns 310 comensals aproximadament. Depenent del nombre de comensals el menjador s'organitzarà en un o dos torns.

#### - Horari activitats extraescolars de caràcter voluntari gratuït

Les activitats extraescolars seran de caràcter gratuït. D'aquesta forma l'alumnat que no utilitze el servei de menjador i vaja a menjar a casa pot tornar al col·legi a fer ús d'aquestes activitats.

<b>MENJADOR</b>	<b>14:00 - 15:30</b>	<b>1 HORA I 30 MINUTS</b>
<b>A.A.E.E. (2)</b>	<b>15:30 – 17:00</b>	<b>1 HORA I 30 MINUTS</b>

(2) Aquestes activitats es realitzaran en l'edifici de primària

## PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS A LES 17:00

### Docència

La modificació horària que comporta la jornada contínua, no redueix la jornada del professorat sinó que la distribueix de diferent manera, com s'especifica tot seguit:

L'horari de docència directa del professorat serà de dilluns a divendres de 9h a 14h (25 hores setmanals)

### Altres hores de dedicació al centre:

Les hores complementàries de permanència obligatòria en el centre (exclusiva) són 5 hores setmanals que es dedicaran a activitats de coordinació docent, atenció a les famílies, reunions de comissions de treball, claustres, etc. es distribuïran tal com s'especifica a continuació:

#### - *Activitats De Coordinació Docent*

Les **activitats de coordinació** de nivell, cicle i/o claustre es realitzaran pel professorat tots els **dilluns, i dijous de 14 a 15h i dimecres de 15:00 a 17:00**

#### - *Atenció a famílies*

Com a norma general **l'atenció a les famílies** es durà a terme els **dimarts de 14 a 15h**. Quan als pares/mares d'alumnes no els siga possible reunir-se en eixe horari, els/les tutors/es oferiran a les famílies altres possibilitats per a poder fer efectiva l'entrevista.

#### - *Altres*

Es garantirà que durant les vesprades de 15h a 17h hi haja sempre la presència d'un membre de l'equip directiu i un/s mestre/s. Aquesta planificació, la farà l'equip directiu a l'inici de cada curs escolar.

Les vesprades de dimecres de 15h a 17h hi estaran tots els membres del claustre, realitzant tasques com: Coordinació de Projectes de treball i Comissions Intercentres, avaluacions, Comissions Equip Docent...

El professor/a que tinga que compensar horari complementari no ho podrà fer mai si això suposa la no assistència a les reunions de claustre o de cicle, ja que l'assistència a eixes reunions és obligatòria.

**L'horari setmanal de treball de permanència del professorat en el centre serà de 30 hores setmanals**

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>09:00 – 14:00</b>	<b>Docència amb l'alumnat (5 hores lectives)</b>				
<b>14:00 - 15:00</b>	<b>NIVELLS</b>	<b>TUTORIA</b>		<b>NIVELLS</b>	
<b>15:00 – 17:00</b>	<b>Supervisió AAEE</b> Mestre/s rotatiu + Membre Equip Directiu (rotatiu)	<b>Supervisió AAEE</b> Mestre/s rotatiu + Membre Equip Directiu (rotatiu)	<b>CICLES/ CLAUSTRE COMISSIONS</b>	<b>Supervisió AAEE</b> Mestre/s rotatiu + Membre Equip Directiu (rotatiu)	<b>Supervisió AAEE</b> Mestre/s rotatiu + Membre Equip Directiu (rotatiu)

AAEE (Activitats extraescolars)

En funció de la demanda de les activitats extraescolars dels xiquets/es que retornen a l'escola a les 15:30 s'organitzaran grups d'alumnes de manera que no supere la ràtio establerta per llei.

Les hores complementàries d'*Atenció a Pares* poden ser flexibles en funció de l'organització del centre.

## **IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT.**

El claustre, a l'hora d'elaborar i aprovar el present projecte s'ha compromés a col·laborar i ajudar, en la mesura de les seues possibilitats i horaris, en l'organització de les activitats extraescolars de caràcter obligatori per al centre i voluntàries per a les famílies.

Diàriament caldrà que supervisen les activitats que s'estiguen realitzant fins les 17:00 h. de la vesprada.

Les funcions del professor supervisor seran:

- Vigilar el correcte funcionament de les activitats extraescolars portades a terme pel centre en horari no lectiu, però de permanència voluntària al centre.
- Mediar en els problemes de convivència que es puguen produir en el desenvolupament de les activitats.
- Informar a l'equip directiu d'aquelles incidències que s'hagen registrat segons el RRI en el desenvolupament de les diferents activitats.
- Control dels alumnes al llarg de les diferents hores d'eixida.
- Així com altres marcades per l'equip directiu en funció de les necessitats detectades al centre.

Així mateix poden haver docents que manifesten la seua implicació de forma activa en la realització de determinades activitats per tal d'afavorir la diversitat i atenció de l'alumnat.

## PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L'atenció de l'alumnat en horari no lectiu estarà distribuït en dues franges horàries:

**1.- De 14 h a 15'30 h.** : Servei de Menjador Escolar. Aquest període de temps i les activitats incloses en ell, estaran supervisades, coordinades i dirigides per l'Encarregat/da del Menjador Escolar i el Director/a del centre. Durant aquest període, l'alumnat serà atès pels monitors/es de l'empresa de menjador contractada a tal efecte (en l'actualitat INTURFOOD) fent les activitats pròpies d'aquest servei (d'higiene i menjar). Una vegada finalitzat, els monitors/es conduiran els alumnes per a:

- lliurar-los a les famílies quan no es queden a les activitats extraescolars.
- portar-los a les activitats extraescolars que de manera gratuïta i amb caràcter voluntari, ofereix el centre i que estan impartides per INTURFOOD a tal efecte que realitzarà activitats lúdiques fins a les 17h.

**2.- De 15'30 h a 17 h.:** Durant aquest període. Es realitzaran les activitats extraescolars. L'atenció de l'alumnat en aquesta franja horària estarà garantida a través de l'actuació del Claustre de professors/es i els monitors/es de l'empresa contractada del servei de menjador.

### Funcions del professorat

Tot el professorat adscrit al centre participarà en este projecte. La direcció del centre garantirà que durant la realització de les activitats no lectives, hi haja almenys un membre del Claustre de professors/es i un membre de l'equip directiu (totes les vesprades de dilluns a divendres, de 15:00 a 17:00 h.)

El membre de l'equip directiu s'encarregarà de:

- Gestionar les entrades i eixides de l'alumnat.
- Controlar la realització dels tallers o activitats proposades.
- Controlar que es compleixen les normes de disciplina i ordre.
- Resolució de possibles conflictes.

El professorat s'encarregarà de coordinar i dinamitzar les activitats extraescolars i vetllar per que s'aconsegueixen els objectius proposats en aquest projecte.

Les activitats extraescolars proposades en aquest projecte, per un període de tres cursos, són formatives, no necessàries per a l'obtenció dels objectius curriculars i afavoreixen el desenvolupament harmònic i integral del nostre alumnat.

Les activitats són de caràcter voluntari per a tot l'alumnat del centre.

Les activitats seran impartides per monitors/es de l'empresa contractada per al servei de menjador.

Les persones que atenen el desenvolupament de les activitats extracurriculars es coordinaran i treballaran de manera cooperativa amb el personal docent que atenga el desenvolupament d'aquest projecte.

#### **a. Desenvolupament, Organització i tipus d'activitats**

La Comissió encarregada de les activitats extraescolars realitzarà el seguiment de les activitats i establirà l'organització i distribució dels espais de les activitats ofertades.

Els/les alumnes que participen de les activitats extraescolars, de caràcter gratuït per a les famílies, han de tenir un comportament correcte i respectuós cap als companys/es, cap als monitors/es, professorat i instal·lacions i material del centre .

Pel que fa a l'agrupament dels alumnes no podrà ser superior a l'establert per la normativa. Les agrupacions d'alumnes es realitzarà en grups internivell per treballar així les relacions socials i la convivència.

Les característiques del personal que ha de realitzar aquestes hauria de ser personal qualificat i format de l'activitat que imparteix. Per això, les activitats educatives extraescolars es duran a terme per:

- Personal d'INTURFOOD
- Mestres.

El cost serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

### **b. Participants**

Podrà participar en les activitats qualsevol alumne matriculat al centre. Els/les alumnes que es queden al menjador i els/les alumnes que dinen a casa i trien tornar seran atesos pels monitors/es de l'empresa contractada.

Les activitats seran les mateixes per a tot l'alumnat.

### **c. Avaluació de les activitats**

Per tal que les activitats es desenvolupen de forma organitzada seran controlades per la Comissió de les activitats extraescolars.

Aquesta Comissió estarà formada pel director/a del centre i al menys un o dos representants dels pares i dos representants dels mestres. Serà l'encarregada d'avaluar el desenvolupament de les activitats i introduir les millores oportunes per a la realització de les activitats proposades en aquest projecte per un període de tres cursos.

Al final de cada trimestre, es valorarà el correcte funcionament de l'activitat, motivació, assoliment dels objectius marcats, opinió dels alumnes i propostes de millora.

Aquesta avaluació servirà per a millorar les activitats en el trimestre següent.



## **d Llistat d'activitats**

### **ARTS PLÀSTIQUES CREATIVES**

Amb aquesta activitat es pretén promoure la creativitat de l'alumnat. Es planificaran activitats manipulatives amb materials reciclats per a fomentar la conscienciació amb el medi ambient i prevenció del consumisme: pintura, papiroflèxia, creació de jocs, desenvolupament d'invents,...

Etapa/es: Infantil i Primària

Ràtio: Infantil 2 i 3 anys 1/23; Infantil 4 i 5 i Primària 1/25, segons normativa vigent.

Personal que es farà càrrec de l'activitat: Monitors/es de l'empresa de menjador amb formació en aquesta activitat.

Finançament: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

### **LITERATURA I CONTACONTES**

L'objectiu d'aquesta activitat és augmentar la fluïdesa i la passió per la lectura. Per a aconseguir-ho es proporcionarà als xiquets i xiquetes diferents llibres/contes, apropiats a les seues edats, per a aconseguir motivar la lectura. A partir de la lectura es realitzaran activitats i jocs que puguen permetre la seua predisposició per a descobrir noves històries reals o imaginàries.

Etapa/es: Infantil i Primària

Ràtio: Infantil 2 i 3 anys 1/23; Infantil 4 i 5 i Primària 1/25, segons normativa vigent.

Personal que es farà càrrec de l'activitat: Monitors/es de l'empresa de menjador amb formació en aquesta activitat.

Finançament: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

### **PROJECTE INTURCREC3R**

L'agricultura representa valors com la paciència, el respecte al medi ambient i el treball en equip. Mitjançant el treball en horts/taules de cultiu, els xiquets i xiquetes es familiaritzaran amb la sembra, el reg i la cura de les verdures plantades, aprenent la temporalitat dels productes per a que d'aquesta manera consumisquen el que més nutrients els pugua aportar a l'organisme.

Etapa/es: Infantil i Primària

Ràtio: Infantil 2 i 3 anys 1/23; Infantil 4 i 5 i Primària 1/25, segons normativa vigent.

Personal que es farà càrrec de l'activitat: Monitors/es de l'empresa de menjador amb formació en aquesta activitat.

Finançament: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

### **PSICOMOTRICITAT I BALL**

Per tal de desenvolupar, en la mesura de les possibilitats, tant la psicomotricitat fina (mans i peus) com la grossa, es plantejaran balls i exercicis de moviment per a fomentar tant l'equilibri com la psicomotricitat a través de la dansa i el joc.

Etapa/es: Infantil i Primària

Ràtio: Infantil 2 i 3 anys 1/23; Infantil 4 i 5 i Primària 1/25, segons normativa vigent.

Personal que es farà càrrec de l'activitat: Monitors/es de l'empresa de menjador amb formació en aquesta activitat.

Finançament: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

## **TALLER D'EXPERIMENTS SALUDABLES**

Amb aquesta activitat es pretén demostrar als xiquets i xiquetes la importància de diferents hàbits saludables com una bona alimentació (veure els components de les begudes, veure que passa si no es porta una dieta equilibrada,...) o uns bons hàbits d'higiene (conseqüències dels gèrmens si no ens llavem les mans, efectes de les càries en els nostres dents,...)

Etapa/es: Infantil i Primària

Ràtio: Infantil 2 i 3 anys 1/23; Infantil 4 i 5 i Primària 1/25, segons normativa vigent.

Personal que es farà càrrec de l'activitat: Monitors/es de l'empresa de menjador amb formació en aquesta activitat.

Finançament: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

## **TEATRE I DRAMATITZACIÓ**

Amb aquesta activitat pretenem que l'alumnat, d'una manera lúdica i entretinguda, desenvolupen i augmenten les habilitats socials generant cohesió grupal gràcies a la interpretació durant el curs de diferents obres de teatre i «role playing», treballant diferents temàtiques medi ambient, acaçament escolar, nutrició,...

Etapa/es: Primària

Ràtio: 1/25, segons normativa vigent.

Personal que es farà càrrec de l'activitat: Monitors/es de l'empresa de menjador amb formació en aquesta activitat.

Finançament: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

## **SERVEIS COMPLEMENTARIS: MENJADOR I TRANSPORT**

El servei de menjador és un requisit indispensable per poder sol·licitar el canvi de modalitat horària. A més, és un servei que no pot desaparèixer de l'escola, el nombre de famílies que necessiten i demanden aquest servei fa que aquest siga un peça clau per al bon funcionament del centre, així com per a la conciliació familiar i laboral dels pares i mares dels nostres alumnes.

L'escola com a institució pública ha d'oferir servei de menjador per a aquelles famílies que treballen i no poden recollir els seus fills/es al finalitzar les classes. En el nostre hi ha una mitjana de 310 alumnes que utilitzen aquest servei.

La comissió de Menjador del Consell Escolar, depenent del nombre de comensals, valorarà la possibilitat d'ampliar el nombre d'alumnes del primer torn i reduir el nombre de comensals del segon torn, d'aquesta manera s'intentarà aconseguir que el major nombre d'alumnes possible dine a les 14:00 hores. Es mantindran els espais actuals.

Davant la por de moltes famílies a que el menjador es pugua tancar cal aclarir que, segons l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat dependents de la Conselleria amb competència en matèria d'educació, insta a les escoles a oferir aquest servei com una part positiva en la formació dels alumnes, així com la regulació del mateix i les condicions d'ús i servei.

A continuació ressaltem alguns aspectes que cal tindre clars en aquest tema.

Al seu Preàmbul diu:

*“El servei de menjador escolar s’inserix en l’àmbit educatiu, aspecte que necessàriament ha de ser tingut en compte, per a ser aprofitat i potenciat. El temps que l'alumnat passa en el centre docent com a usuari d'este servei ha de redundar en benefici seu i en el de les seues famílies. L'alumnat té dret a rebre una alimentació de qualitat i, a més, a aprofitar este temps rebent una formació integral per mitjà d'activitats educatives que el formen en aspectes relacionats amb els hàbits d'alimentació, els hàbits socials i els hàbits de vida saludable, tot això en un adequat clima de respecte i convivència”.*

“D'esta manera, és l'equip directiu, juntament amb els diferents òrgans col·legiats de govern, el que, en atenció a les característiques pròpies del centre, s'erigix com el màxim

òrgan de decisió de l'organització i del funcionament dels diferents àmbits del centre, entre els quals es troba el menjador escolar.”

*Article 2. Concepte de servici de menjador escolar.*

*“1. El servici de menjador escolar comprén tant l'alimentació de l'alumnat usuari com la vigilància i l'atenció educativa d'este, que es du a terme, amb caràcter general, durant la totalitat del temps que hi ha entre la finalització de l'horari lectiu matinal i el començament de l'horari lectiu vespertí, sense perjuí que el servici pugua prestar-se quan l'horari del centre docent siga diferent.”*

Pel que fa al tancament d'un menjador escolar cal tindre clar que, l'article 4.

Cessament d'activitats dels menjadors escolars, es veu clarament que donat el cas, no és senzill realitzar-ho i ha d'estar molt ben justificat.

*Article 4. Cessament d'activitats dels menjadors escolars*

- 1. El cessament de la prestació del servici es troba subjecte a autorització administrativa.*
- 2. La sol·licitud de cessament haurà de ser presentada per la direcció del centre docent davant de la direcció territorial competent, i seran necessaris els documents següents:*
  - a) Acta del Consell Escolar on s'adopte l'acord de sol·licitud de cessament de les activitats del menjador escolar*
  - b) Informe de la Inspecció d'Educació*
  - c) Informe de l'associació o associacions de mares i pares d'alumnes del centre en el cas que estiguen legalment constituïdes.*
- 3. En el supòsit que es lesione greument l'interés de l'alumnat i el de les seues famílies, la direcció territorial comunicarà al Consell Escolar la decisió desestimatòria a la sol·licitud de tancament, la qual cosa obligarà al manteniment del servici de menjador escolar, almenys fins que finalitze el curs escolar.*
- 4. La direcció territorial corresponent podrà cessar les activitats dels menjadors escolars d'ofici, quan hi haja raons d'interés públic i social per a fer-ho i amb audiència prèvia del Consell Escolar del centre.*

Segons la Resolució de 14 de desembre de 2016, per la qual es dicten instruccions sobre el procediment i s'estableix el calendari previst en l'Ordre 25/2016 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per a la realització del procés de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i

Educació Especial de la Comunitat Valenciana per al curs 2017-18, en l'Annex I *Instruccions per al curs 2017-18*, en el punt 3 indica:

«3. Menjador escolar

3.1. Horari d'atenció

*El període d'atenció a l'alumnat beneficiari de menjador s'estableix en un màxim de 3 hores.*

*Els alumnes que facen ús del menjador escolar podran abandonar el centre, al finalitzar el seu temps de dinar o a les 17:00 h.*

3.2 Període de dinar

*El període de dinar no podrà començar abans de les 12:00 ni acabar després de les 15:00. En els centres que oferisquen doble torn de menjador, no podrà acabar després de les 15:30, assegurant que l'alumnat d'infantil i de 1<sup>r</sup> i 2<sup>n</sup> de Primària dine en el primer torn.*

*L'horari haurà de ser regular al llarg de tota la setmana.»*

**A) HORARI DE MENJADOR**

1<sup>r</sup> Torn

14:00 - 14:05	Neteja
14:05 - 14:45	Menjar
14:45 - 15:00	Neteja
15:00 - 15:30	Temps lliure

- Primer torn de menjador (a les 14:00h.): des d'infantil 2 anys a 2n de primària i alumnes de l'escoleta matinera que ho sol·liciten.

2<sup>n</sup> Torn

14:00 - 14:40	Temps lliure
14:40 - 14:45	Neteja
14:45 - 15:30	Menjar

- Segon torn de menjador (a les 14:45h.): des de 3r de primària fins a 6é de primària.

**B) TRANSPORT**

<b>ENTRADA</b>	<b>9:00 H</b>	<b>ALUMNES DE TRANSPORT</b>
<b>EIXIDES</b>	<b>14:00 H</b> <b>17:00 H</b>	<b>ESCOLAR</b>

## **MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio en la seua aula de referència. Així doncs, aquesta mesura també s'adoptarà a l'hora de garantir la seua atenció, en les activitats extraescolars. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.

Per a garantir l'atenció de l'alumnat amb NAE, en primer lloc, establim reunions amb els monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. Els/les mestres del centre en la supervisió de les activitats, detectaran necessitats i establiran les adaptacions pertinents atenent a les característiques individuals de cada alumne.

La Comissió Pedagògica del centre tindrà en compte l'alumnat amb dictamen d'escolarització, que hagi de fer ús de les activitats de 15:30 h a 17 h, aconsellarà la forma d'actuar amb aquests alumnes. Per a tal cosa comptarem amb el recolzament dels educadors d'educació especial.

Les orientacions que s'han de tenir en compte són:

- Utilitzar un llenguatge comprensible, amb explicacions breus, comprovant que han entès els missatges.
- Proporcionar les eines per a ajudar-los a formular preguntes quan tinguen dubtes.
- Anticipar-los les explicacions sobre les activitats no previstes.
- Fer-los partícips en tot moment de les activitats, utilitzant la tutoria entre iguals per a facilitar la seua comprensió.

## **PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT), ASSOCIADES A L'APLICACIÓ D'AQUEST PLA ESPECÍFIC QUE S'INCLOUREN EN LA PGA**

Pel que respecta al professorat està previst d'acord a l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, que s'elabore anualment un Pla Anual de Formació del professorat.

El coordinador/a de formació que d'acord a l'article 10 d'aquesta mateixa ordre, serà el mestre/a que designe la direcció, serà l'encarregat de redactar aquesta proposta, seguint les indicacions de l'equip directiu i tenint en compte les necessitats de formació detectades en el Claustre.

Tot això es durà a terme la vesprada destinada per a tal fi. El dimecres és dia designat a permanència en el centre. I s'elaborarà el PAF més detalladament en temps i forma, una volta es publiquen les instruccions per a la seua elaboració.

El fet de poder fer l'acció formativa del professorat en el centre i en horari de 15 a 17h permet compaginar la vida laboral i familiar del professorat, fet que fa que el Claustre estiga més motivat, receptiu i disposat a la formació en el centre.

La gestió autònoma dels centre en formació permet que, cada escola, encamine la formació docent segons les necessitats, facilitant una formació més coordinada i adaptada a les característiques de cada centre.

Amb la jornada continua, al tindre flexibilitat horària per la vesprada, es poden aprofitar més moments per a la formació.

La proposta formativa seguirà la línia acordada pel claustre: aprenentatge per ambients, aprofitament del pati com a espai d'aprenentatge, aprenentatge cooperatiu, resolució pacífica de conflictes, tècniques de relaxació per als alumnes, competència matemàtica, avaluació i programació per competències, App didàctiques, ús de la tablet a l'aula, jornades d'intercanvi d'experiències entre els docents de l'escola.

De totes aquestes propostes es triaran per a dur endavant cada curs, a la vegada que es van sumant altres que poden sorgir segons les necessitats del moment.

Pel que fa a les famílies, la proposta formativa la desenvolupa l'AMPA, sent aquesta associació qui organitza les activitats formatives de les famílies. L'escola obri les seues instal·lacions a la demanda de les famílies.



Amb la jornada continua hi ha major disponibilitat horària i dels espais del centre per poder programar altres activitats de formació per a les famílies.

Per a la difusió del Projecte que hem realitzat per a dur a terme el pla específic d'organització de la jornada escolar, s'han planificat les següents accions o actuacions:

- **Confecció d'un cartell que resumeix els punts més importants del nostre projecte.**

*Aquest format s'utilitzarà com a instrument informatiu en la pàgina web.*

- **Realització de reunions informatives.**

*Una comissió formada per 3 membres de la comissió de la jornada contínua i un membre de l'equip directiu, seran els encarregats d'explicar als pares/mares en diferents reunions programades, el projecte i les Activitats Extraescolars dirigides als nostres alumnes.*

- **Exposició en el tauler d'anuncis del col·legi i en la pàgina web, informació sobre la jornada contínua.**

*- L'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Recerca, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions, el procediment de sol·licitud i autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana. (2016/4433)*

*- El nostre Projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar.*

*- Explicació detallada del procés electoral.*

- **S'ha confeccionat un fullet resum de la jornada contínua i de les activitats programades.**

*Aquest fullet es repartirà a totes les famílies del nostre centre.*

## **PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.**

El projecte de jornada continuada serà avaluat per tots els membres de la Comunitat Educativa que participen en el seu desenvolupament.

S'avaluarà tant el projecte, com la seua organització, funcionament i els recursos emprats. La comissió creada a començament de curs de jornada continua s'encarregarà d'arreglar tota la informació i elaborar l'Informe d'Avaluació que remetrà al Consell Escolar. Aquest informe tindrà el seu reflex en la memòria anual a fi que servisca per a modificar aquells aspectes que són millorables cara a l'elaboració de la Programació General Anual del curs següent.

### **1- Agents de l'avaluació:**

El present projecte és una proposta integradora i de col·laboració entre tots els membres de la Comunitat Educativa: Equip Directiu i Equip Docent, Famílies – AMPA i alumnes. De tots ells tindrà especial protagonisme l'avaluació que realitzen els xiquets i xiquetes.

### **2- Àmbits d'avaluació**

Com que els principals objectius de la modificació horària són l'argument de l'èxit escolar, el desenvolupament integral de l'alumnat, la millora de les relacions familiars, aquests seran els punts principals d'avaluació, tot i que es comprovarà altres aspectes:

#### Àmbit pedagògic:

- \* Desenvolupament del projecte,
- \* Organització dels alumnes
- \* Activitats curriculars
- \* Rendiment acadèmic de l'alumnat
- \* Aprofitament dels nous horaris per part de l'alumnat
- \* Formació dels mestres

#### Àmbit de convivència

- \* Conciliació vida familiar i escolar
- \* Possibilitat d'escollir l'horari de recollida
- \* Reducció de conflictes entre iguals en temps d'esbarjo

#### Àmbit de coordinació

- \* Aprofitament dels nous horaris de reunions dels/les mestres
- \* L'atenció a les tutories, reunions familiar i participació de les famílies
- \* Adequació i funcionament de les activitats complementàries

#### Àmbit coeducació i igualtat de gènere

- \* No es produeix discriminació en la realització d'activats.

#### Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral

- \* Distribuir de forma raonable les seues activitats diàries
- \* Possibilitat de dinar en la família
- \* Disponibilitat de més temps per a la realització d'activitats extraescolars
- \* Facilitar l'adquisició d'hàbits d'estudi

#### Àmbit de la salut

- \* S'eviten els efectes climàtics
- \* Equilibri en les hores de menjar

### **3- Mecanismes d'avaluació**

A nivell docent caldrà avaluar els resultats acadèmics, l'organització dels alumnes, l'efectivitat dels horaris mitjançant la comparació dels resultats de les avaluacions amb les dels cursos anteriors.

També es revisarà trimestralment la utilització dels espais, el grau de satisfacció dels mestres i l'optimització dels recursos mitjançant qüestionaris de valoració.

A nivell de famílies-AMPA es determinarà el grau de satisfacció de les famílies respecte als horaris, activitats, millora de les relacions, etc. Mitjançant un qüestionari que es realitzarà a final de curs amb la possibilitat de fer propostes de millora.

A nivell dels alumnes es recollirà la seua opinió respecte a la visió que puguen tindre de millora de l'horari, activitats, temps lliure, etc. L'opinió dels alumnes es recollirà des de 3' fins a 6é en les reunions de les juntes de delegats que es realitza quinzenalment i en les tutories.

El resultat de les diferents enquestes es passarà a la Comissió de Jornada Continua.

### C.E.I.P. ANTONIO ARMELLES

La Comissió de Jornada Continua es reunirà trimestralment per tal d'analitzar els resultats i elaborar un informe que es remetrà al Consell Escolar per a ser inclòs en les revisions trimestrals.

Amb la documentació de final de curs la Comissió de Jornada Continua emetrà un Informe final que remetrà al Consell Escolar per a la seua valoració.

Les propostes de millora seran integrades en la Programació General Anual del curs següent.

A nivell de Consell Escolar: es realitzarà una valoració trimestral d'acord amb els informes presentats per la Comissió de Jornada Continua. En la revisió de la Memòria de final de curs es revisarà l'informe final on s'arreglegaran els aspectes més rellevants de la valoració del funcionament de la jornada contínua i les propostes de millora proposades.

#### 4- Calendari d'avaluació

Indicadors	Responsable/s	Temporalització
* Desenvolupament del projecte, * Organització dels alumnes * Activitats curriculars * Rendiment acadèmic de l'alumnat * Aprofitament dels nous horaris per part de l'alumnat * Formació dels mestres	Claustre	Trimestral
Incidències sobre la disciplina en el centre	Claustre / Comissió Convivència	Trimestral
Incidències sobre servei de menjador	Comissió de menjador / Consell Escolar	Trimestral
* Conciliació vida familiar i escolar	Família	Enquesta final de curs
Valoració final de tots els aspectes	Comissió Jornada Continua / Consell Escolar	Anual

## DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS

1r Torn	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
14:00-14:05	Neteja	Neteja	Neteja	Neteja	Neteja
14:05 – 14:45	Menjar	Menjar	Menjar	Menjar	Menjar
14:45 – 15:00	Neteja	Neteja	Neteja	Neteja	Neteja
15:00 – 15:30	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure
15:30 – 17:00	Contacontes	Projecte Inturcrec3r	Arts plàstiques	Psicomotricitat i ball	Experiments saludables

2n Torn	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres	
14:00 - 14:40	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure	
14:40 – 14:45	Neteja	Neteja	Neteja	Neteja	Neteja	
14:45 – 15:30	Menjar	Menjar	Menjar	Menjar	Menjar	
15:30 – 17:00	1	Teatre	Experiments saludables	Projecte Inturcrec3r	Literatura	Arts plàstiques
	2	Ball	Teatre	Experiments saludables	Projecte Inturcrec3r	Literatura
	3	Arts plàstiques	Ball	Teatre	Experiments saludables	Projecte Inturcrec3r
	4	Literatura	Arts plàstiques	Ball	Teatre	Experiments saludables
	5	Projecte Inturcrec3r	Literatura	Arts plàstiques	Ball	Teatre
	6	Experiments saludables	Projecte Inturcrec3r	Literatura	Arts plàstiques	Ball

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (art.7.4.e)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **ARTS PLÀSTIQUES CREATIVES**

Ed. Infantil	Primer Cicle 2n	Segon Cicle 1r	2n	3r	GRUP:		
Nivell							
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é	ALUMNAT NEE:

Ratio: Segons marca la normativa vigent (1/23 en Primer cicle Infantil 2n i Segon Cicle infantil i 1/25 en Primària)

Descripció de l'activitat: Amb aquesta activitat es pretén promoure la creativitat de l'alumnat. Es planificaran activitats manipulatives amb materials reciclats per a fomentar la conscienciació amb el medi ambient i prevenció del consumisme: pintura, papiroflèxia, creació de jocs, desenvolupament d'invents,...

Financiació: El cost serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
<i>Horari</i>				
15:30 a 17:00				
Mesures adoptades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio del seu grup per a garantir la seua atenció en les activitats extraescolars, per a la qual cosa, establim reunions amb els/les monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.				
Personal necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Monitors/es responsables de l'activitat i si fos necessari l'educadora d'educació especial				
<i>Entitat responsable</i>				
Empresa de menjador				

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (art.7.4.e)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **LITERATURA I CONTACONTES**

Ed. Infantil	Primer Cicle 2n	Segon Cicle 1r	2n	3r	GRUP:		
Nivell							
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é	ALUMNAT NEE:

Ratio: Segons marca la normativa vigent (1/23 en Primer cicle Infantil 2n i Segon Cicle infantil i 1/25 en Primària)

Descripció de l'activitat: L'objectiu d'aquesta activitat és augmentar la fluïdesa i la passió per la lectura. Per a aconseguir-ho es proporcionarà als xiquets i xiquetes diferents llibres/contes, apropiats a les seues edats, per a aconseguir motivar la lectura. A partir de la lectura es realitzaran activitats i jocs que puguen permetre la seua predisposició per a descobrir noves històries reals o imaginàries.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
<i>Horari</i>				
15:30 a 17:00				
Mesures adoptades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio del seu grup per a garantir la seua atenció en les activitats extraescolars, per a la qual cosa, establim reunions amb els/les monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.				
Personal necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Monitors/es responsables de l'activitat i si fos necessari l'educadora d'educació especial				
<i>Entitat responsable</i>				
<i>Empresa de menjador</i>				

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (art.7.4.e)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **PROJECTE INTURCREC3R**

Ed. Infantil	Primer Cicle 2n	Segon Cicle 1r	2n	3r		GRUP:	
Nivell							
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é	ALUMNAT NEE:

Ratio: Segons marca la normativa vigent (1/23 en Primer cicle Infantil 2n i Segon Cicle infantil i 1/25 en Primària)

Descripció de l'activitat: L'agricultura representa valors com la paciència, el respecte al medi ambient i el treball en equip. Mitjançant el treball en horts/taules de cultiu, els xiquets i xiquetes es familiaritzaran amb la sembra, el reg i la cura de les verdures plantades, aprenent la temporalitat dels productes per a que d'aquesta manera consumisquen el que més nutrients els pugua aportar a l'organisme.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
<i>Horari</i>				
15:30 a 17:00				
Mesures adoptades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio del seu grup per a garantir la seua atenció en les activitats extraescolars, per a la qual cosa, establim reunions amb els/les monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.				
Personal necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Monitors/es responsables de l'activitat i si fos necessari l'educadora d'educació especial				
<i>Entitat responsable</i>				
<i>Empresa de menjador</i>				



DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (art.7.4.e)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **PSICOMOTRICITAT I BALL**

Ed. Infantil	Primer Cicle 2n	Segon Cicle 1r	2n	3r		GRUP:	
Nivell							
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é	ALUMNAT NEE:

Ratio: Segons marca la normativa vigent (1/23 en Primer cicle Infantil 2n i Segon Cicle infantil i 1/25 en Primària)

Descripció de l'activitat: Per tal de desenvolupar, en la mesura de les possibilitats, tant la psicomotricitat fina (mans i peus) com la grossa, es plantejaran balls i exercicis de moviment per a fomentar tant l'equilibri com la psicomotricitat a través de la dansa i el joc.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
<i>Horari</i>				
15:30 a 17:00				
Mesures adoptades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio del seu grup per a garantir la seua atenció en les activitats extraescolars, per a la qual cosa, establim reunions amb els/les monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.				
Personal necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Monitors/es responsables de l'activitat i si fos necessari l'educadora d'educació especial				
<i>Entitat responsable</i>				
<i>Empresa de menjador</i>				

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (art.7.4.e)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **TALLER D'EXPERIMENTS SALUDABLES**

Ed. Infantil	Primer Cicle 2n	Segon Cicle 1r	2n	3r	GRUP:		
Nivell							
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é	ALUMNAT NEE:

Ratio: Segons marca la normativa vigent (1/23 en Primer cicle Infantil 2n i Segon Cicle infantil i 1/25 en Primària)

Descripció de l'activitat: Amb aquesta activitat es pretén demostrar als xiquets i xiquetes la importància de diferents hàbits saludables com una bona alimentació (veure els components de les begudes, veure que passa si no es porta una dieta equilibrada,...) o uns bons hàbits d'higiene (conseqüències dels gèrmens si no ens llavem les mans, efectes de les càries en els nostres dents,...)

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
<i>Horari</i>				
15:30 a 17:00				
Mesures adoptades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio del seu grup per a garantir la seua atenció en les activitats extraescolars, per a la qual cosa, establim reunions amb els/les monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.				
Personal necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Monitors/es responsables de l'activitat i si fos necessari l'educadora d'educació especial				
<i>Entitat responsable</i>				
<i>Empresa de menjador</i>				

DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (art.7.4.e)

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **TEATRE I DRAMATITZACIÓ**

Ed. Infantil	Primer Cicle 2n	Segon Cicle 1r	2n	3r	GRUP:		
Nivell							
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é	ALUMNAT NEE:

Ratio: Segons marca la normativa vigent (1/23 en Primer cicle Infantil 2n i Segon Cicle infantil i 1/25 en Primària)

Descripció de l'activitat: Amb aquesta activitat pretenem que l'alumnat, d'una manera lúdica i entretinguda, desenvolupen i augmenten les habilitats socials generant cohesió grupal gràcies a la interpretació durant el curs de diferents obres de teatre i «role playing», treballant diferents temàtiques medi ambient, acaçament escolar, nutrició,...

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
<i>Horari</i>				
15:30 a 17:00				
Mesures adoptades per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Segons l'ordre 16 de juliol del 2001, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb un dictamen que així ho determine, es reduirà la ràtio del seu grup per a garantir la seua atenció en les activitats extraescolars, per a la qual cosa, establim reunions amb els/les monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.				
Personal necessari per a l'alumnat amb necessitats educatives especials				
Monitors/es responsables de l'activitat i si fos necessari l'educadora d'educació especial				
<i>Entitat responsable</i>				
<i>Empresa de menjador</i>				

## CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS

**CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT ARTS PLÀSTIQUES CREATIVES**

**ENTITAT RESPONSABLE: INTURFOOD**

**CENTRE ESCOLAR: CEIP MESTRE ANTONIO ARMELLES**

**LOCALITAT CASTELLÓ**

Nivell	Ed. Infantil	1r	2n	3r	4t	5é	6é
	Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é

**Financiació: El cost serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
15:30 a 17:00					

**Descripció de l'activitat**

**Amb aquesta activitat es pretén promoure la creativitat de l'alumnat. Es planificaran activitats manipulatives amb materials reciclats per a fomentar la conscienciació amb el medi ambient i prevenció del consumisme: pintura, papiroflèxia, creació de jocs, desenvolupament d'invents,...**

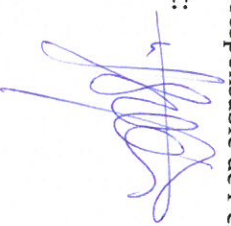
Segell de l'entitat

Signatura del responsable de l'entitat

Signat:

**INTURFOOD**

**RESTAURACIÓN S.L.**



**CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT LITERATURA I CONTACONTES**

**ENTITAT RESPONSABLE: INTURFOOD**

**CENTRE ESCOLAR: CEIP MESTRE ANTONIO ARMELLES**

**LOCALITAT CASTELLÓ**

Nivell	Ed. Infantil	1r	2n	3r	4t	5é	6é
	Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é

**Financiació: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.**

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
---------	---------	----------	--------	-----------

**Horari**  
**15:30 a 17:00**

**Descripció de l'activitat**

L'objectiu d'aquesta activitat és augmentar la fluïdesa i la passió per la lectura. Per aconseguir-ho es proporcionarà als xiquets i xiquetes diferents llibres/contes, apropiats a les seues edats, per aconseguir motivar la lectura. A partir de la lectura es realitzaran activitats i jocs que puguem permetre la seua predisposició per a descobrir noves històries reals o imaginàries.

Segell de l'entitat

Signatura del responsable de l'entitat

Signat:

**INTURFOOD**  
**RESTAURACIÓN S.L**



**CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT PROJECTE INTURCREC3R**

**ENTITAT RESPONSABLE: INTURFOOD**

**CENTRE ESCOLAR: CEIP MESTRE ANTONIO ARMELLES**

**LOCALITAT CASTELLÓ**

Nivell	Ed. Infantil	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Ed. Primària		1r	2n	3r	4t	5è	6è

**Financiació: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
--------	---------	---------	----------	--------	-----------

**15:30 a 17:00**

**Descripció de l'activitat**

L'agricultura representa valors com la paciència, el respecte al medi ambient i el treball en equip. Mitjançant el treball en horts/faules de cultiu, els xiquets i xiquetes es familiaritzaran amb la sembra, el reg i la cura de les verdures plantades, aprenent la temporalitat dels productes per a que d'aquesta manera consumisquen el que més nutrients els puga aportar a l'organisme.

Segell de l'entitat

Signatura del responsable de l'entitat

**INTURFOOD**

**RESTAURACIÓ S.L.**

Signat:



**CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT PSICOMOTRICITAT I BALL**

**ENTITAT RESPONSABLE: INTURFOOD**

**CENTRE ESCOLAR: CEIP MESTRE ANTONIO ARMELLES**

**LOCALITAT CASTELLÓ**

Nivell	Ed. Infantil	1r	2n	3r	4t	5é	6é
Ed. Primària		1r	2n	3r	4t	5é	6é

**Financiació: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
15:30 a 17:00					

**Descripció de l'activitat**

Per tal de desenvolupar, en la mesura de les possibilitats, tant la psicomotricitat fina (mans i peus) com la grossa, es plantejaran balls i exercicis de moviment per a fomentar tant l'equilibri com la psicomotricitat a través de la dansa i el joc.

Segell de l'entitat

Signatura del responsable de l'entitat

Signat:



**INTURFOOD**

**RESTAURACIÓN S.L.**



**CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT TALLER D'EXPERIMENTS SALUDABLES**

**ENTITAT RESPONSABLE: INTURFOOD**

**CENTRE ESCOLAR: CEIP MESTRE ANTONIO ARMELLES**

**LOCALITAT CASTELLÓ**

Nivell	Ed. Infantil	1r	2n	3r	4t	5è	6è
	Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5è	6è

**Financiació: El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
15:30 a 17:00					

**Descripció de l'activitat**

**Amb aquesta activitat es pretén demostrar als xiquets i xiquetes la importància de diferents hàbits saludables com una bona alimentació (veure els components de les begudes, veure que passa si no es porta una dieta equilibrada,...) o uns bons hàbits d'higiene (conseqüències dels gèrmens si no ens llavem les mans, efectes de les càries en els nostres dents,...)**

Segell de l'entitat

Signatura del responsable de l'entitat

**INTURFOOD**  
**RESTAURACIÓ S.L.**

Signat:



CERTIFICACIÓ DE L'ENTITAT I COMPROMÍS COM A RESPONSABLE DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

DENOMINACIÓ DE L'ACTIVITAT **TEATRE I DRAMATITZACIÓ**

ENTITAT RESPONSABLE: **INTURFOOD**

CENTRE ESCOLAR: **CEIP MESTRE ANTONIO ARMELLES**

LOCALITAT **CASTELLÓ**

Nivell	1r	2n	3r	4t	5é	6é
Ed. Infantil						
Ed. Primària	1r	2n	3r	4t	5é	6é

Financiació: **El finançament serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre.**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
--------	---------	---------	----------	--------	-----------

15:30 a 17:00

Descripció de l'activitat

Amb aquesta activitat pretenem que l'alumnat, d'una manera lúdica i entretinguda, desenvolupen i augmenten les habilitats socials generant cohesió grupal gràcies a la interpretació durant el curs de diferents obres de teatre i «role playing», treballant diferents temàtiques medi ambient, acagament escolar, nutrició,...

Segell de l'entitat

Signatura del responsable de l'entitat

Signat:



**INTURFOOD**

**RESTAURACIÓN S.L.**