

CONDUCTES QUE ALTEREN LA CONVIVÈNCIA DEL CENTRE I MESURES D'ABORDATGE DECRET 195/2022

CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA		
FALTES LLEUS	EXEMPLES	MESURES
1. Les faltes injustificades de puntualitat o assistència.	L'alumne/a falta a classe o arriba repetidament tard sense cap justificació per part de la família.	a) i b)
2. Els actes que alteren el normal desenvolupament de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula.	Parlar constantment sense permís, interrompre al professor/a o als companys/es, o alçar-se del lloc sense motiu.	a) i b)
3. Els dany s en les instal·lacions, recursos materials o documents del centre, o en les pertinences dels membres de la comunitat educativa.	Trencar intencionadament una cadira, ratllar una taula, trencar un llibre de text del centre o fer malbé la motxilla d'un company/a.	a), b) , c) i e)
4. L'ús de qualsevol objecte o substància no permesos.	Portar maquillatge, ungles postisses o altres objectes que no tenen cap utilitat educativa i poden ser perillosos.	a), b), c) i f)
5. Les conductes que puguen impedir o dificultar l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat.	Cridar o fer bromes molestes mentre els altres treballen, distraure'ls de manera contínua o impedir que escolten al professor/a.	a) i b)
6. La incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència.	Animar als companys/es a saltar-se les normes, com ara no fer els deures, desobeir al professorat o burlar-se d'un altre alumne.	a), b) i c)
7. Els actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa.	Contestar de mala manera, faltar al respecte verbalment o fer burles cap a un mestre, conserge o qualsevol altra persona del centre.	a), b), c), g) h) i)
8. Negativa sistemàtica a portar el material necessari per al desenvolupament del procés d'ensenyança-aprenentatge. (llibres, llibretes, estoig...	Vindre molts dies sense llibreta, llibre, estoig o qualsevol altre material que fa falta per a poder treballar a classe.	a), b), c) i)
9. Portar telèfons mòbils , rellotges intel·ligents, ... és a dir, aparells aliens a les activitats que es realitzen en el centre.	Si un alumne/a porta un mòbil o un rellotge intel·ligent i el fa servir al centre, se li confiscarà durant dos dies i només la família el podrà arreplegar.	a), b), c), f)
10. Negativa al compliment de les mesures correctores adoptades davant conductes contràries a normes de convivència.	Si se li posa una mesura com ara demanar disculpes, fer una reflexió per escrit o ajudar a reparar un dany causat, i	a), b), c), g), i) Es crida a

	l'alumne/a es nega a fer-ho. Negar-se a complir qualsevol mesura d'abordatge cap a les faltes lleus.	la família
--	--	------------

MESURES D'ABORDATGE: FALTES LLEUS

- a)** Amonestació oral, preservant la privacitat adequada.(Reflexió)
 - b)** Amonestació per escrit.(Agenda o Webfamília).
 - c)** Compareixença immediata davant de la direcció d'estudis o la direcció del centre.
 - d)** Realització de treballs específics en horari no lectiu. (Treballs a casa)
 - e)** Realització de tasques educatives que contribuïsquen a la millora i desenvolupament de les activitats del centre i/o dirigides a reparar el mal causat en les instal·lacions, material del centre o pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.
 - f)** Retirada dels objectes o substàncies no permesos, d'acord amb el que es determine en les normes d'organització i funcionament del centre.
 - g)** Suspensió del dret a participar en les activitats extraescolars o complementàries del centre durant un període màxim de 15 dies naturals. (eixides, viatges)
 - h)** Canvi de grup de l'alumne o alumna durant un termini màxim de 5 dies lectius.
 - i)** Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un termini màxim de 3 dies lectius.
- Durant el temps que dure la suspensió, l'alumne haurà de romandre en el centre i realitzar les activitats formatives que es determinen per a garantir la continuïtat del seu procés educatiu.

CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA		
FALTES GREUS	EXEMPLES	MESURES
1. Agressions	Colpejar, pegar, puntades, espentar-lo, llançar-li un objecte... .. intencionadament a un mestre, alumne...	a), b), c), e) f) h)
2. Els actes greus d'indisciplina, desconsideració, insults, amenaces, falta de respecte o actituds desafiadors, comesos cap al professorat i personal del centre.	Cridar o insultar a un mestre/a , negar-se a complir instruccions de manera provocadora o amenaçar verbalment a un membre del personal.	a), b), c), e) f) h)
3. L'ús de la intimidació o la violència, les agressions, les ofenses greus, l'abús sexual i els actes d'odi, o els que atempten greument contra el dret a la intimitat, a l'honor, a la pròpia imatge o a la salut dels membres de la comunitat educativa.	Donar una empenta forta o pegar una patada a un company, fer tocaments inapropiats o insultar-lo per la seua religió o orientació sexual.	a), b), c), e) f) h)
4. Violència de gènere.	Insultar o menysprear a una companya per ser xica, controlar què fa o amb qui parla, o agredir-la físicament o verbalment en un context de relació sentimental.	a), b), c), e) f) h)
5. La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, ja siguen per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o diversitat funcional, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.	Fer comentaris despectius per l'origen ètnic d'un company, imitar de forma burlesca algú amb discapacitat, o riure's d'un company per la seua orientació sexual.	a), b), c), e) f) h)
6. L'enregistrament, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport, quan aquest fet resulte contrari al dret a la intimitat, o continga contingut vexatori, agressions i/o humiliacions cap a qualsevol membre de la comunitat educativa.	Gravar una baralla o un moment compromès a classe i compartir el vídeo per WhatsApp o xarxes socials, sense permís de la persona afectada.	a), b), c), e) f) h)
7. Els danys greus causats intencionadament, o per ús indegut, en les instal·lacions, materials i documents del centre o en les pertinences d'altres membres de la comunitat educativa.	Trencar a posta una finestra, ratllar la porta d'un lavabo amb un objecte punxant, o rebentar la motxilla d'un company.	a), b), c), d) e) f) h)

8.La suplantació de personalitat i la falsificació o sostracció de documents acadèmics.	Firmar una nota com si fora el pare o la mare, falsificar un justificant o robar un butlletí de notes del tutor.	a), b), c), e) f)
9.L'ús, la incitació a aquest, la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies perjudicials per a la salut o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.	Portar cigarrets electrònics o substàncies com alcohol o altres drogues al centre, incitar altres alumnes a provar-les o vendre-les dins o prop de l'escola.	a), b), c), e) f)
10.L'accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre.	Intentar entrar als arxius informàtics del centre amb una clau d'accés obtinguda il·legalment o manipular notes des del sistema informàtic escolar.	a), b), c), e) f)
11.La incitació o estímul a la comissió d'una falta que perjudica greument la convivència.	Animar altres companys a fer una pintada ofensiva al pati, encobrir assetjadors o planificar entre diversos una agressió o falta greu	a), b), c), e) f)
12.L'incompliment d'alguna mesura imposada per una conducta contra les normes de convivència, així com l'incompliment de les mesures d'abordatge educatiu dirigides a reparar els danys o assumir el seu cost, o a fer les tasques substitutives imposades.	No voler fer una redacció reflexiva després d'una falta, negar-se a ajudar a reparar un dany causat o no acudir a una reunió d'acompanyament prevista pel centre.	a), b), c), e) f)
13.Falta greu al menjador		k)
14.Falta greu al transport escolar		j)
15.Falta greu al pati o espai comú		f)
16.Reincident		g) h) i) l)
MESURES D'ABORDATGE: FALTES GREUS		
a) Amonestació oral, preservant la privacitat adequada.(Reflexió) b) Amonestació per escrit.(Agenda o Webfamília). c) Compareixença immediata davant de la direcció d'estudis o la direcció del centre. d) Realització de tasques fora de l'horari lectiu en benefici de la comunitat educativa, per a la reparació del mal causat en instal·lacions, transport escolar, menjador, materials, documents o en les pertinences d'altres persones. e) Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un màxim d'entre 15 i 30 dies naturals. f) Suspensió del dret d'eixides al pati, quan la conducta haja sigut comesa en aquest espai o qualsevol altre espai comú de convivència del centre, durant un període màxim d'entre 7 i 15 dies naturals. Durant el compliment de la mesura, es garantiran actuacions d'intervenció pedagògica per a treballar la presa de consciència dels fets, amb la finalitat d'interioritzar els valors de respecte i convivència. g) Trasl·lat definitiu de l'alumne o l'alumna a un altre grup del mateix curs.		

- h)** Suspensió del dret d'assistència a classe en una o diverses matèries, o excepcionalment al centre, per un període comprés entre 7 i 15 dies naturals.
- i)** Excepcionalment, quan la gravetat dels fets ho justifique, es podrà suspendre l'assistència al centre educatiu per un període d'entre 15 i 30 dies naturals. En aquest cas, i durant aquest interval, l'alumne o l'alumna haurà de realitzar les activitats formatives que determine el professorat per a evitar la interrupció del seu procés educatiu i avaluatiu. Amb aquesta finalitat, es dissenyarà un pla de treball que coordinarà i supervisarà la direcció d'estudis del centre, les activitats del qual tindran un seguiment per part de l'equip educatiu i seran tingudes en compte en l'avaluació final de les matèries. Així mateix, l'alumne o l'alumna podrà realitzar les proves objectives d'avaluació que hi haguera programades en aquest període.
- j)** Suspensió del dret a la utilització del transport escolar durant un període entre 7 i 15 dies naturals quan la conducta haja sigut comesa en el transport escolar.
- k)** Suspensió del dret a la utilització del menjador escolar durant un període entre 7 i 15 dies naturals quan la conducta haja sigut comesa en el menjador escolar.
- l)** Excepcionalment, quan concórreguen circumstàncies d'especial gravetat en la comunitat educativa, la direcció del centre n'informarà la comissió de convivència del consell escolar i comunicarà a la Inspecció d'Educació la possibilitat de canvi de centre educatiu, que es durà a terme, preferentment, en la localitat o districte en el qual es trobe escolaritzat, amb garantia dels serveis complementaris que siguin necessaris, condició sense la qual no podrà aplicar-se aquesta mesura.