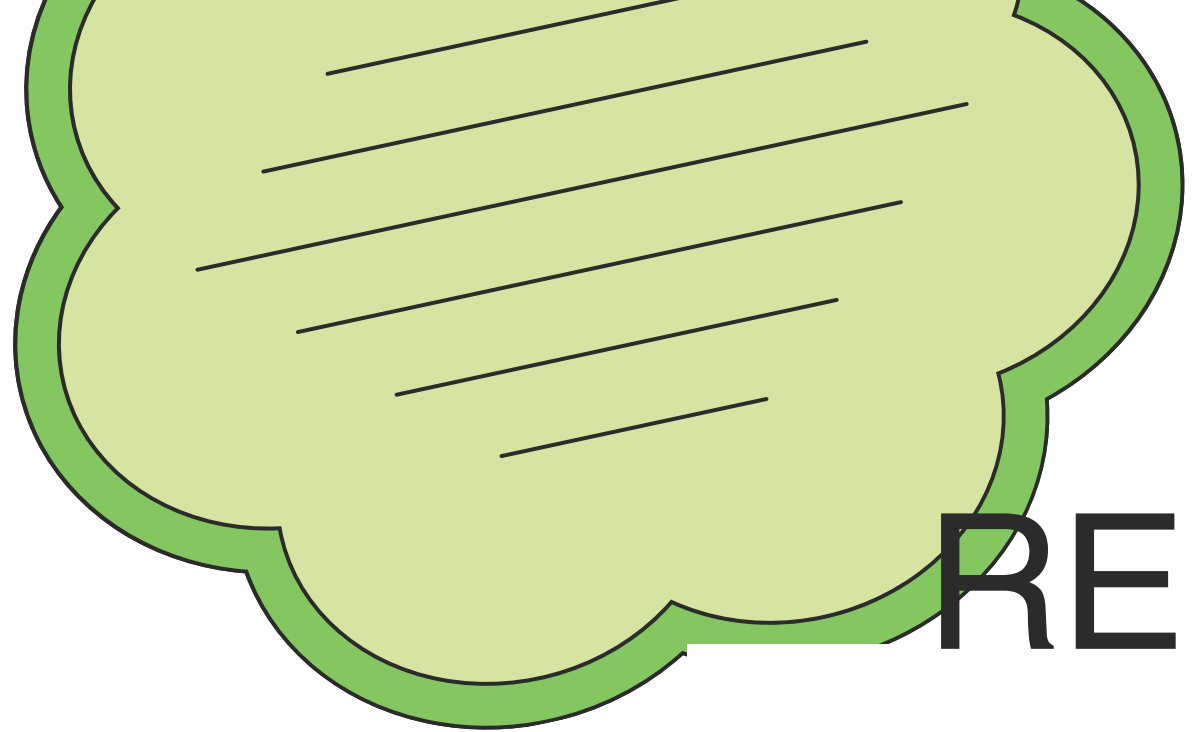
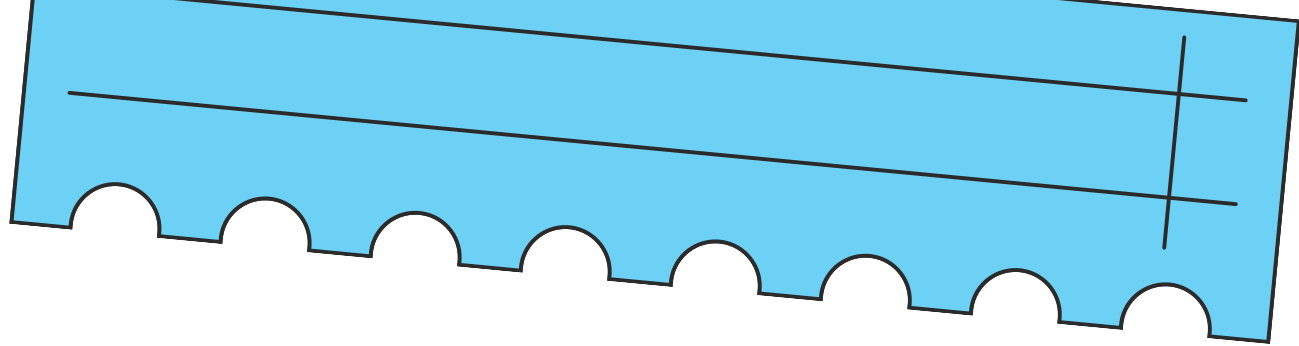
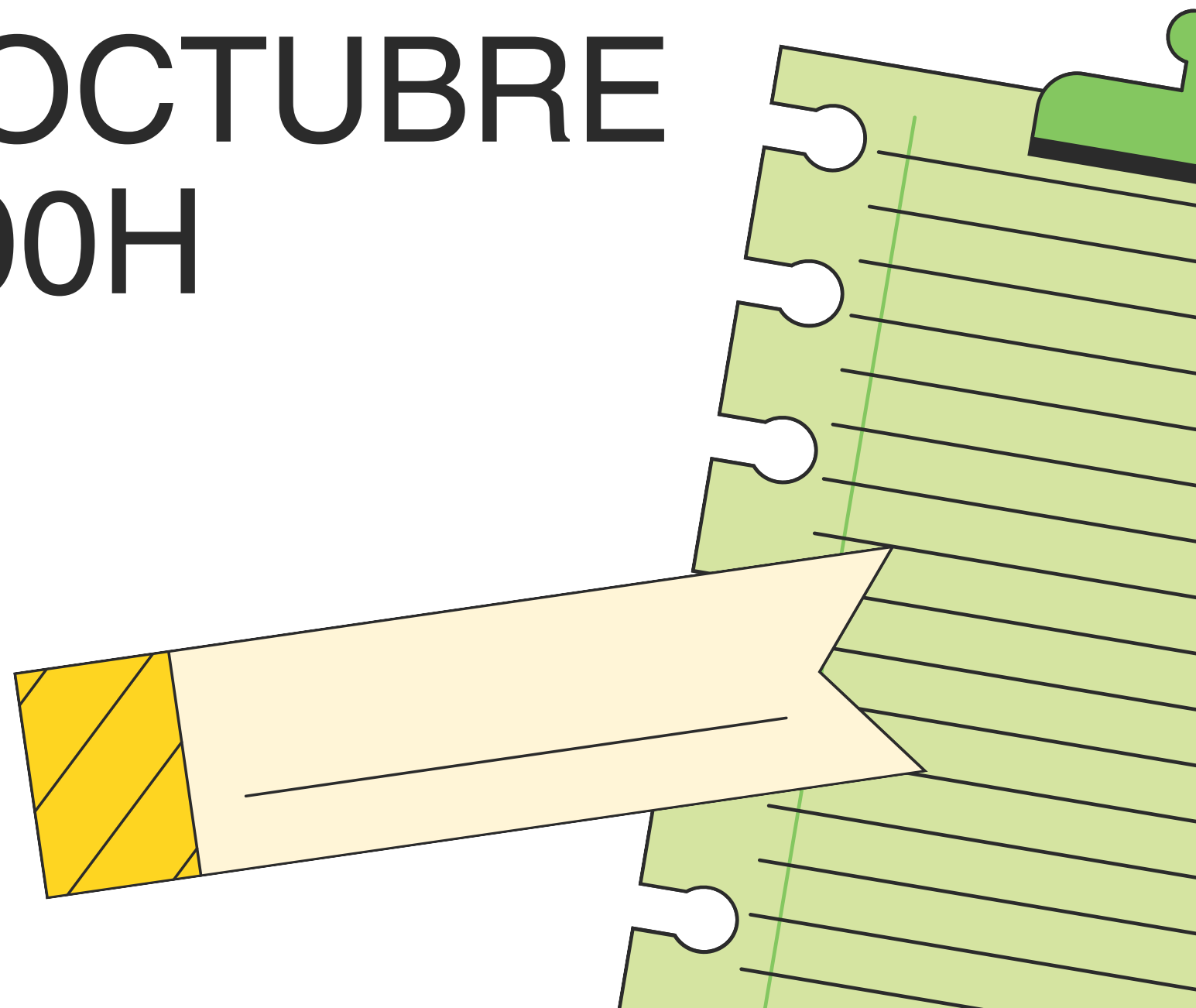
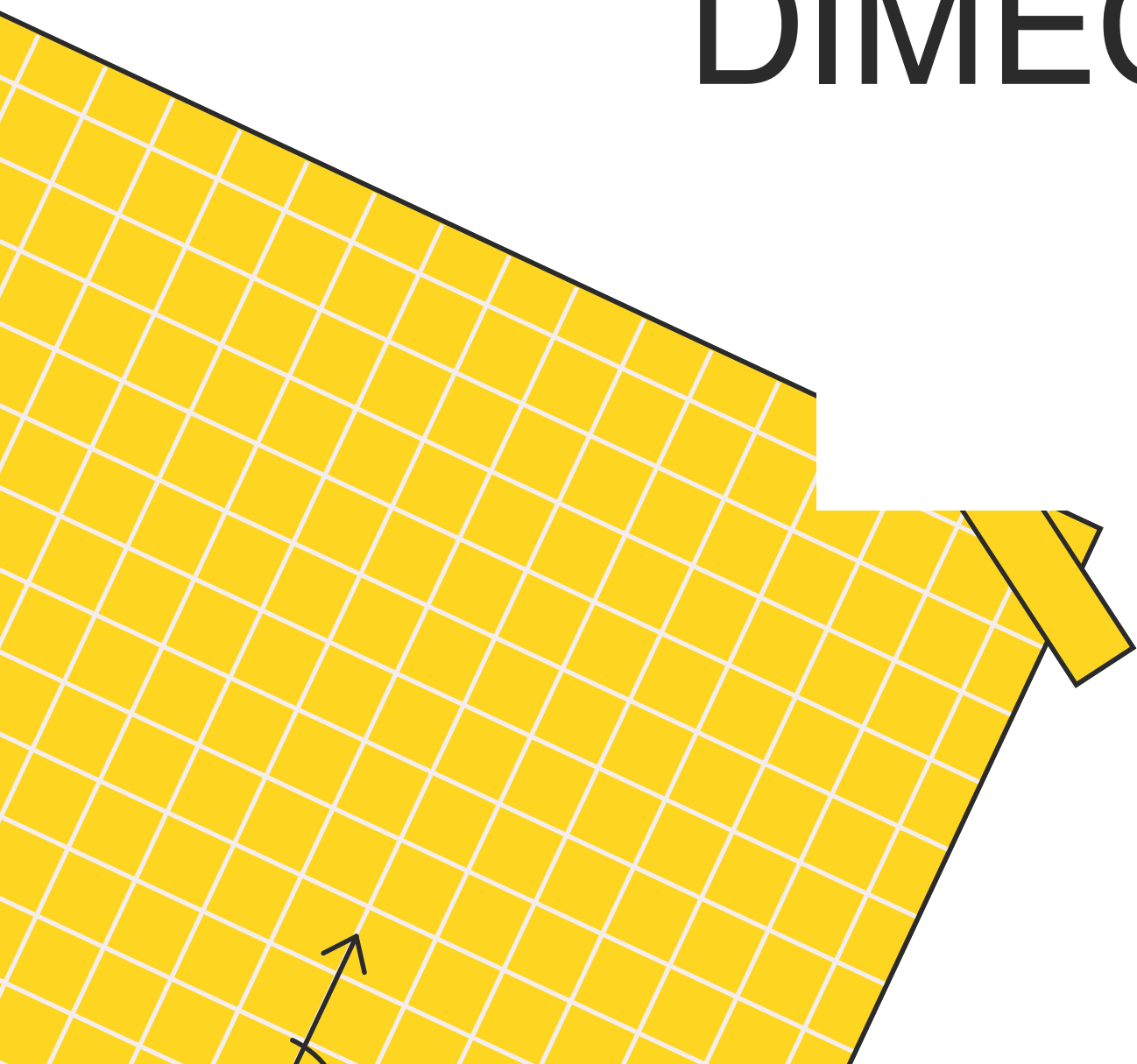




REUNIÓ INFANTIL

DIMECRES 11 D'OCTUBRE
A LES 15:00H



EL NOSTRE GRUP

QUI SOM?

SOM UN GRUP DE 20 XIQUETES I XIQUETS D'ENTRE 2 I 5 ANYS.

2 ALUMNES DE 2 ANYS, 3 ALUMNES DE 3 ANYS, 7 ALUMNES DE 4 ANYS I 8 ALUMNES DE 5 ANYS.

IRIA, ANAS, MAIA, UNAI, SOUKAINA, MARIO, YAZID, YOUSAD, CRISTIAN, MARC, AMAL, LLEDÓ, YASMIN, BILAL, CATALINA, MATEO, IRATI, OBAIDA, AMMAR I MOHAMED.

EL NOSTRE EQUIP

QUI SOM?

**MARA, SÒNIA I REBECA MESTRES D'INFANTIL
GEMMA EDUCADORA D'INFANTIL I JOANA EDUCADORA ESPECIAL.
MÒNICA MESTRA DE RELIGIÓ I ENCARREGADA DEL PELO.**

MÚSICA: GEMMA

PSICOMOTRICITAT: ARIADNA

ANGLÉS: BALMA

PT: MONICA I AL: ÓSCAR

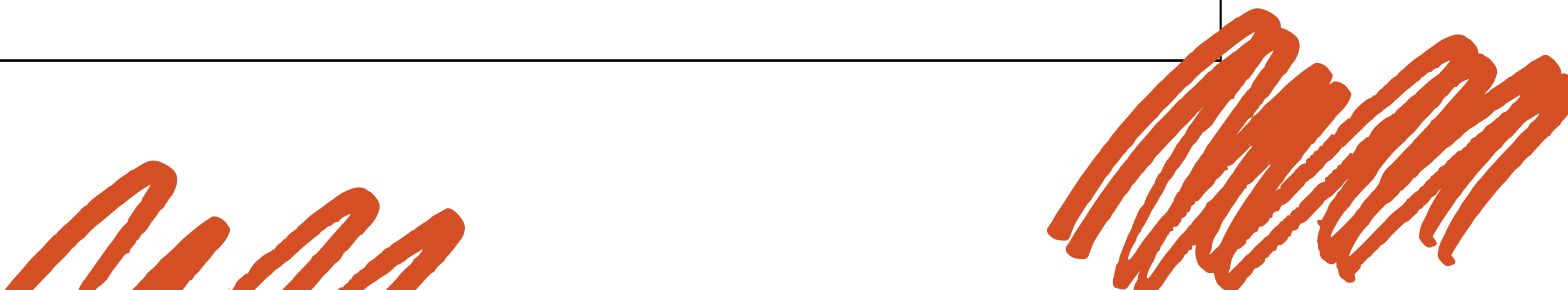




ORIENTACIONS



CARACTERÍSTIQUES DE L'ETAPA INFANTIL:

- Adquisició de normes: "No no i no..."
 - Assoliments en l'autonomia: Control d'esfínters.
 - Exercitació de la motricitat global i fina.
 - Aparició del joc simbòlic: " Com si.."
 - Pensament màgic: pors, fòbies...
- 
- 

MOMENTS EDUCATIUS



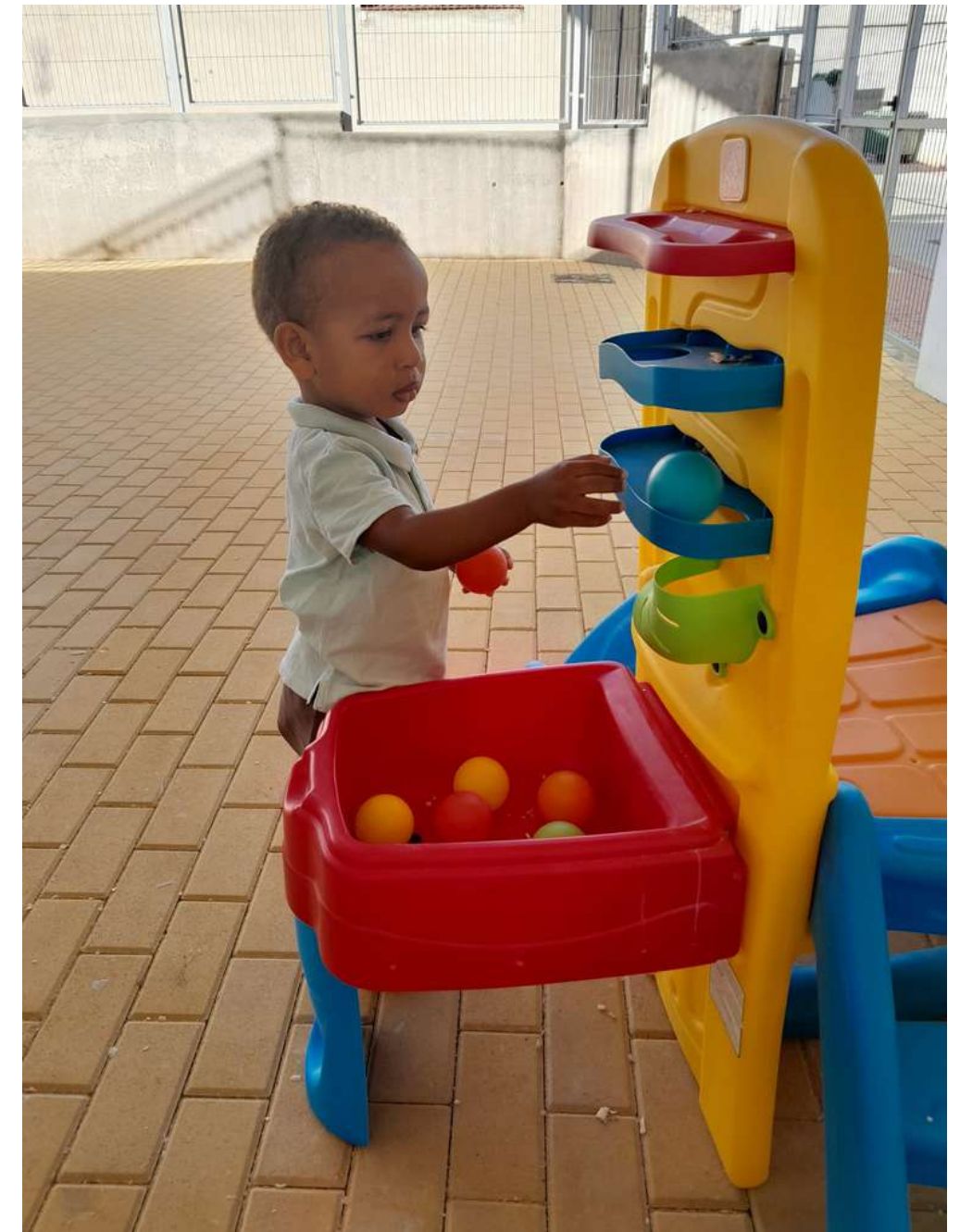
PROPOSTES LLIURES PER TREBALLAR CONTINGUTS DE LECTOESCRITURA, LOGICOMATEMÀTICS, PSICOMOTRICITA GROSSA, PSICOMOTRICITAT FINA JOC SIMBÒLIC,...



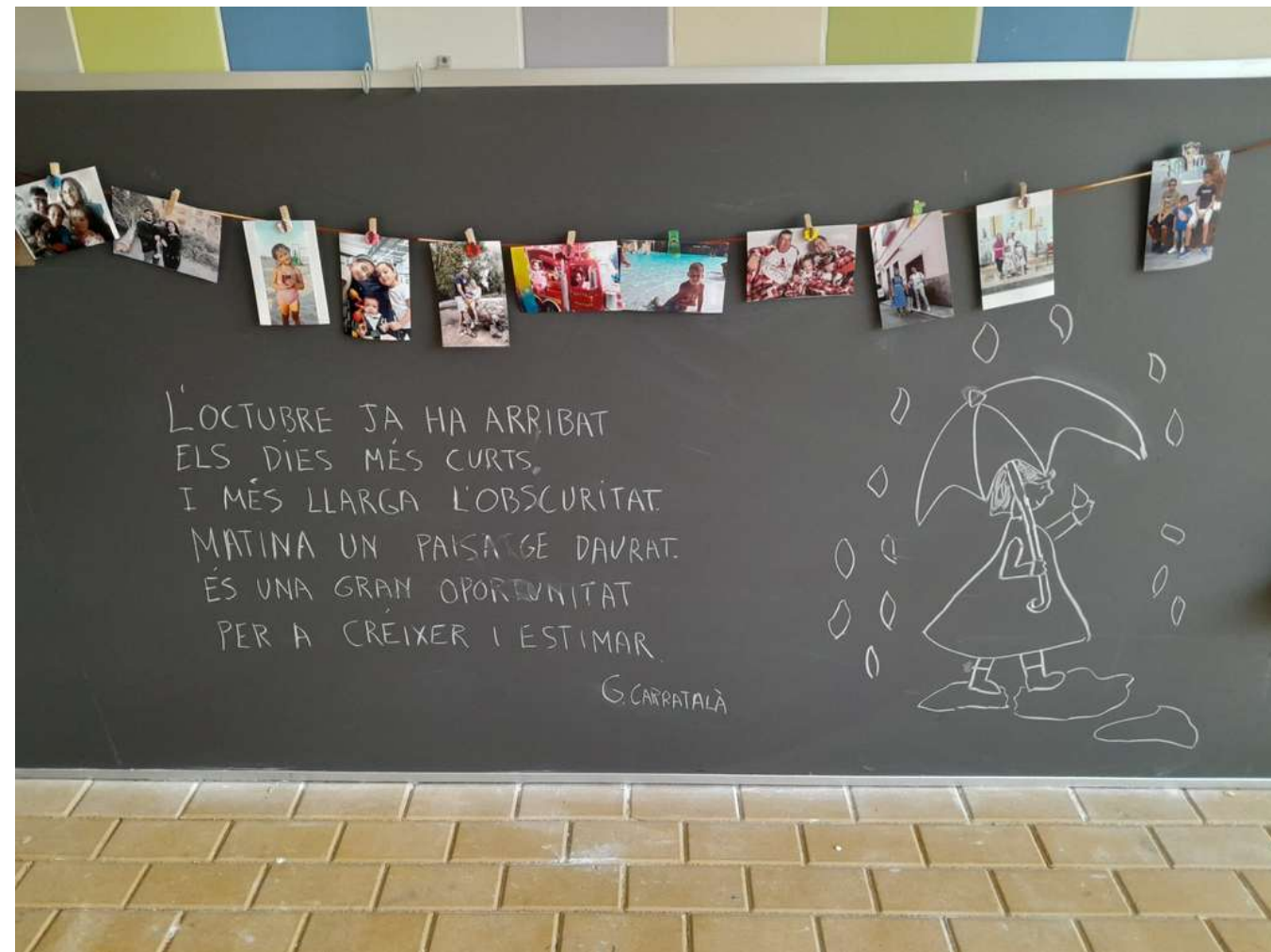
ESMORZEM I
TREBALLEM
L'AUTONOMIA I
EDUCACIÓ EN VALORS



EL PATI



PELO (ESTIMULACIÓ ORAL) LITERARURA I ART



ASSEMBLEA

LA IMPORTÀNCIA DE LA **CONVERSA**,
PARLAR DE LES VIVÈNCIES, QUI HA
VINGUT AL COLE, QUI NO, QUIN DIA DE
LA SETMANA ÉS, QUE HEM FET EL CAP
DE SETMANA,...





BIBLIOBUS

QUINZENALMENT ENS VISITA AL
COLE PER DINAMITZAR EL PLAER
PER LA LECTURA I EL MON
FANTÀSTIC DELS CONTES.

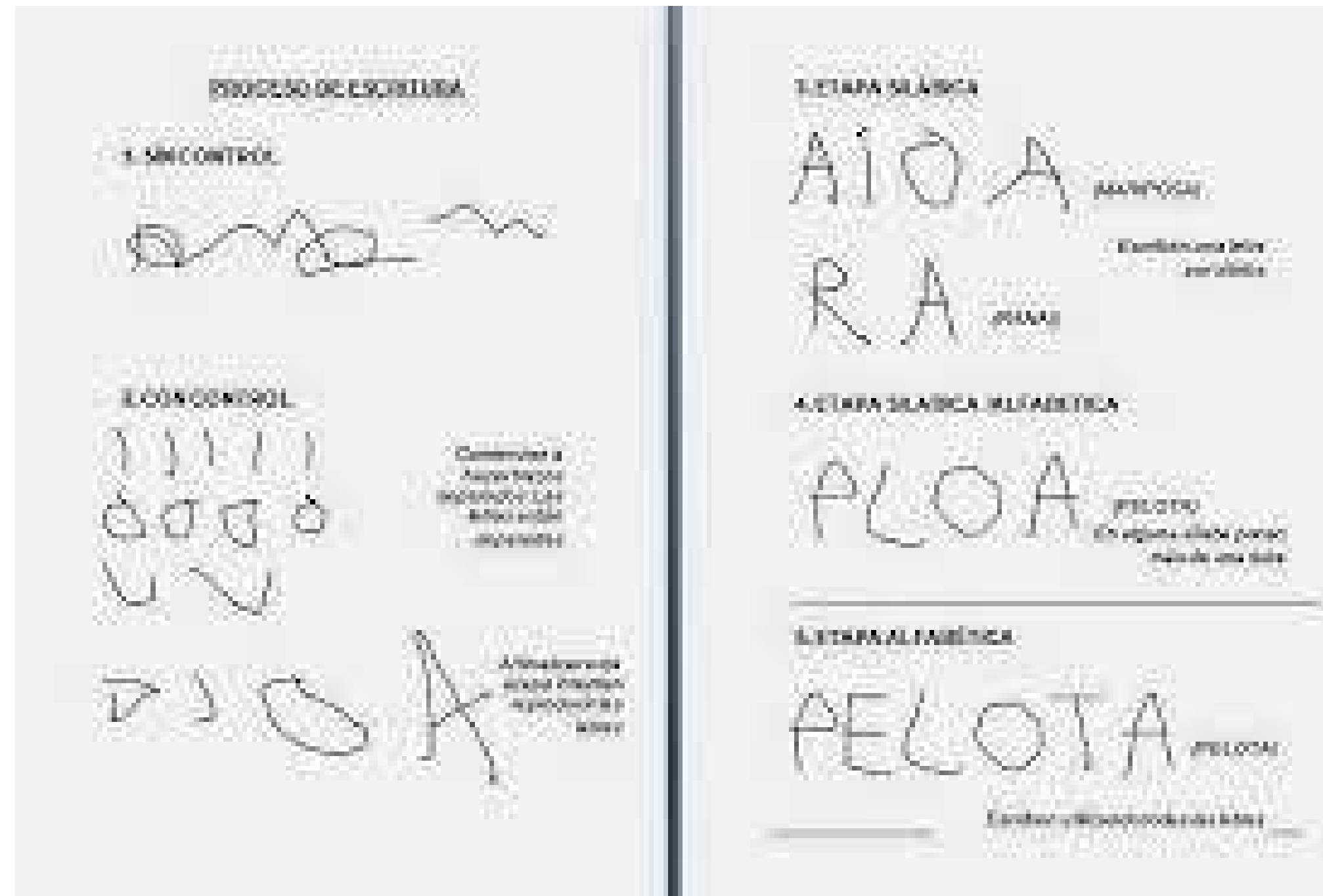


SESSIONS DE PSICO, MÚSICA I ANGLÉS



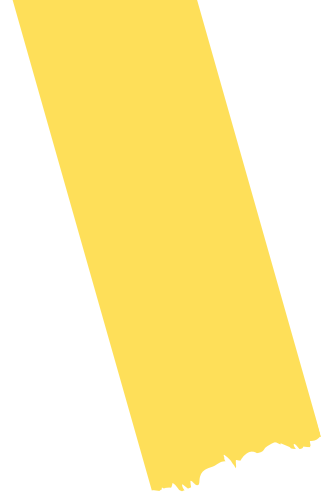
LECTOESCRIPTURA

EL TRACTAMENT MULTINIVELL

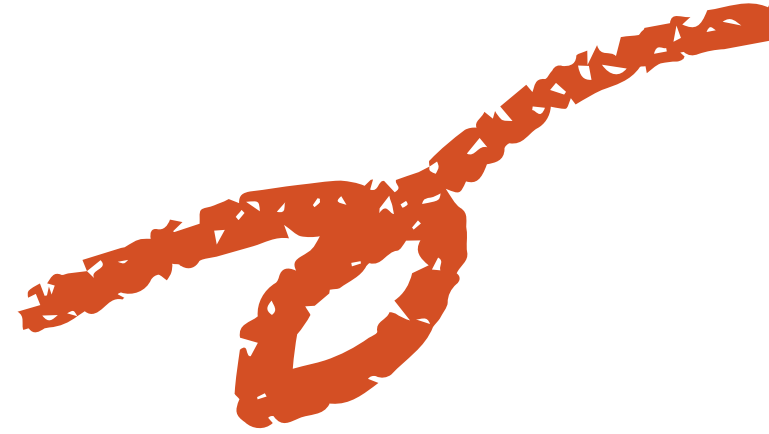
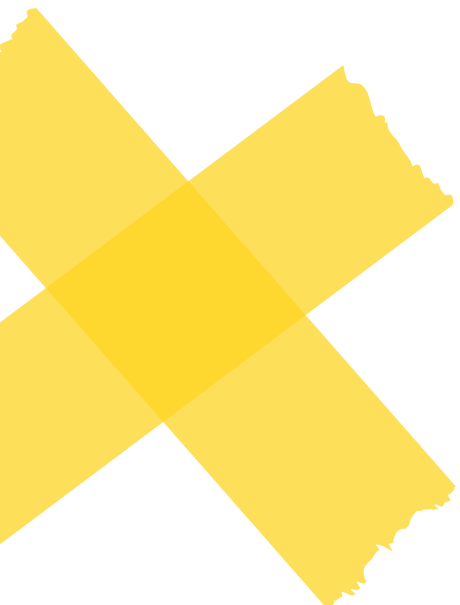


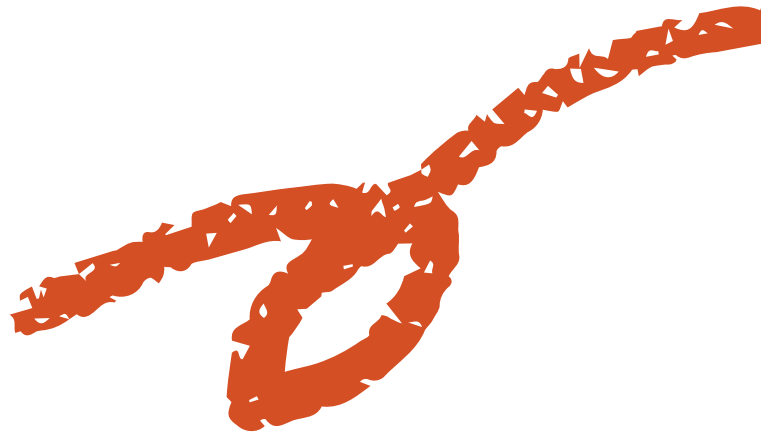
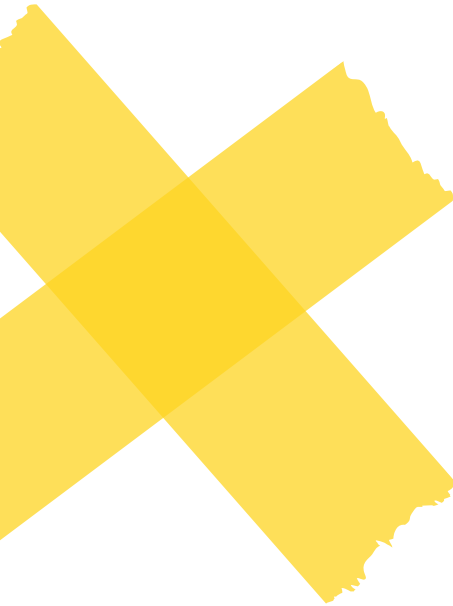
CONTACTE





**ALGUNA
PREGUNTA?**





**MOLTES GRÀCIES
PER LA VOSTRA
ASSISTÈNCIA**